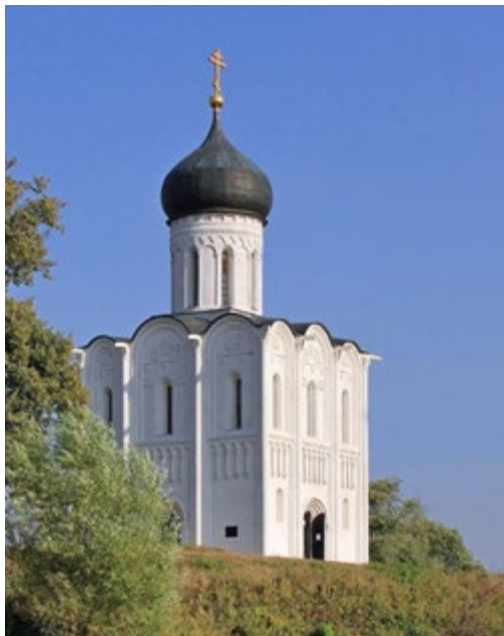


Время выполнения заданий — 120 минут.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание № 1 (30 баллов).

Изучите фотографию памятника архитектуры и ответьте на вопросы.



1.1. Назовите данный памятник архитектуры. Укажите время строительства этого памятника архитектуры (чем точнее, тем лучше). (5 баллов)

1.2. Назовите имя князя, в годы правления которого был сооружен данный памятник архитектуры. Перечислите все княжеские столы, которые занимал этот князь. Назовите (с датами) не менее трех событий, связанных с деятельностью этого князя. (10 баллов)

1.3. Назовите имя деда этого князя. Укажите годы, в которые он занимал великое киевское княжение. Подробно опишите события, в результате которых этот князь получил великокняжеский стол. (15 баллов)

Задание № 2 (30 баллов).

Внимательно прочтите две жалованные грамоты на поместья (в современной орфографии). Обратите внимание, что предложения грамот пронумерованы; номер каждого предложения приведен в скобках.

Грамота № 1

(1) Я, великий князь Иван Васильевич всея Руси, пожаловал Семена Александровича Волжина и его сына Андроса в прибавку к старому поместью [еще одним] поместьем – селом Лямонги, которое было во владении за Леонтием Терпигоревым со всем тем, что издавна относится к этому селу, кроме бортных ухажьев*. (2) И тех людей, которые будут жить в том селе, наместники Новгорода Северского и их тиуны у них [Семена и Андроса Волжиных] не судят ни по каким делам, кроме убийства и разбоя с поличным, кормов не берут и не въезжают ни по какому поводу; а ведают и судят тех людей Семен и сын его Андрос, сами или кому прикажут. (3) А если случится сместный суд** тем людям с городскими людьми или с волостными, наместники наши новгородские и их тиуны у них [Семена и Андроса Волжиных] тех людей судят, а Семен Волжин и сын его Андрос или их приказчик с ними ж [наместниками или тиунами] судят, а судебные пошлины делят

пополам. (4) Если кто-то возбудит иск против Семена, его сына Андроса или их приказчика, то судить мне, великому князю или моему введенному боярину.

(5) Писано в Москве, года 7049 [1539], 3 декабря.

* Бортные ухозя – лесные уголья с ульями в дуплах деревьев.

** Сместный суд – суд между людьми, подсудными разным лицам или учреждениям.

Грамота № 2

(1) Я, царь и великий князь Иван Васильевич всея Руси, пожаловал Яныша Ивановича Кондырева, который приехал к нам от князя Владимира Андреевича, в Калужском уезде в стане Акинфова купля* в поместье сельцо Красное на Оке реке, деревню Медведеву, починок** Лысый, которые были в поместье за Иваном, сыном Дмитрия Дурного; деревней Плоской, которая была в поместье, выделенном для пропитания матери Ивана и вдове Дмитрия Дурного, Настасье. (2) А в калужских писцовых книгах, которые составил князь Иван Звенигородский с товарищами 7065-го [1556/1557] года в стане Акинфова купля в поместье за Иваном, сыном Дмитрия Дурного, записаны сельцо Красное на Оке реке, деревня Медведево, починок Лысый, пашни в том сельце, в деревне и в починок сто семьдесят четвертей <...> (3) И тех людей, которые будут жить у Яныша Кондырева в том поместье наши калужские наместники, волостели и их тиуны не судят ни в чем, кроме убийства и разбоя с поличным; а ведает и судит во всем тех своих людей Яныш сам или кому прикажет. (4) А если случится сместный суд тем его [Яныша] людям с городскими людьми или с волостными, то наши калужские наместники, волостели и их тиуны тех его людей судят, а Яныш сам или его приказчик судят с ними, а судебные пошлины делят пополам.

*Акинфова купля – название стана

**Починок – вновь возникшее сельское поселение.

Для каждого предложения грамот можно указать вопрос или несколько вопросов, на которые они отвечают. Например, предложение (4) грамоты № 1 отвечает на вопрос: "Кто судит служилых людей, которым пожаловано поместье?"

Проанализируйте тексты грамот и ответьте на следующие вопросы:

2.1. На какие вопросы дают ответы предложения (1) грамоты № 1 и грамоты № 2. Какие из этих вопросов одинаковые? Какие раскрываются только в одной из грамот? (5 баллов)

2.2. Укажите номера предложений, которые в обеих грамотах отвечают хотя бы на один общий вопрос. Укажите номер предложения грамоты № 2, аналогов которому нет в грамоте № 1. На какие вопросы это предложение отвечает? (10 баллов)

2.3. После появления какого законодательного акта ответ на один из вопросов, освещенных только в грамоте № 2, стал особенно значим для определения численности конных отрядов, собираемых с той или иной территории? Когда появился этот акт и каково было его содержание? (15 баллов)

Задание № 3 (40 баллов).

С.Б. Веселовский в одном из своих очерков написал:

«...в годы отрочества и юности царя Ивана было проведено много крупных реформ в центральном и местном управлении, в области государственного хозяйства и в распределении налогового бремени, в реорганизации ратной службы и т. д. Вспомнив реформы середины XVI в., мы приходим к выводу, что все они довольно последовательно и разносторонне были направлены на то, чтобы преобразовать конгломерат "вотчин" московских великих князей в единое государство в собственном смысле слова».

Кто помогал юному царю проводить эти реформы?

Перечислите как можно больше «реформ середины XVI века» и дат их проведения, кратко укажите, в чем они состояли.

Можно ли согласиться, что они помогли «преобразовать конгломерат “вотчин” московских великих князей в единое государство в собственном смысле слова»? Если нет, почему? Если да, поясните мысль С.Б. Веселовского на примере одной из реформ.

Время выполнения заданий — 120 минут.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание № 1 (30 баллов).

Перед вами картина В.М. Васнецова 1909 г. Ознакомьтесь с картиной и ответьте на вопросы



- 1.1. Укажите год изображенного на картине события. Опишите, что происходит (5 баллов)
- 1.2. Кто изображен на картине? Назовите имена исторических лиц и названия племен. Какие восточнославянские племена НЕ принимали участия в этом событии? (10 баллов)
- 1.3. Из какого источника историки знают о данном эпизоде российской истории? Приведите аргументы «за» и «против» историчности этого события (15 баллов).

Задание № 2 (30 баллов).

Прочтите текст исторического источника (в современной орфографии) и ответьте на вопросы. В ответах обязательной является ссылка на соответствующие фрагменты исторического источника.

От царя и великого князя Василя Ивановича вся Русии в Рязанский уезд, в Кобыльский стан, в часть сельца Щекотова на речке Щекотовке <...> в поместье за Петром Федоровичем Масловым всем крестьянам, которые в той половине и в части сельца, в поместье Петра, будут жить. Била нам челом вдова Антонида, жена Петра Маслова: мужа ее Петра в нынешнем ____-м году не стало. А после мужа де своего осталась она, Антонида, с четырьмя сыновьями: с Иваном, Глебом (которым по окладу велено учинить за Иваном на четыреста пятьдесят четвертей* и за Глебом четыреста четвертей, поместья за ними нигде нет), да с Иваном и Левкой. А ныне он, Ивашка, двенадцати лет, а Левка десяти

лет, да дочь девка Аксиньица. И она же [Антонида] после мужа осталась беременна, и кроме указанных [в челобитной] после мужа ее детей нигде не осталось. А нашего жалованья за мужем ее было поместье на Рязани четыреста девятнадцать четвертей, а оклад его был пятьсот пятьдесят четвертей. И нам бы тем мужа ее поместьем пожаловать ее с детьми <...> Глебу в оклад в четыреста четвертей. А Глеб с того отца своего поместья службу служит. А Ивашко да Левка как который к нашей службе поспеет и будет пятнадцать лет, и им с того же поместья своего отца начать служить нашу государеву службу и кормить свою мать, вдову Антониду, и свою сестру девку Аксиньицу, и ребенка, которого родит их мать. И вскормив сестру замуж выдать. А в рязанских писцовых книгах, составленных Василием Волинским в 7107 (1599) году в том поместье Петра Маслова в его половине сельца и третьей части в пустошах написано нашей пашни и перелога** четыреста девятнадцать четвертей доброй земли <...>. И если все так, как нам вдова Антонида, жена Петра Маслова, била челом, и вы бы, крестьяне, которые живут и станут жить в том поместье Петра Маслова, <...> вдовы Антониды, жены Петра Маслова, с детьми Глебом да Ивашком, да с Левкой слушались, пашню на них пахали и доход им, помещикам, платили. А Глебу с того отца своего поместья служить нашу службу, а Ивашке и Левке, как кому будет пятнадцать лет, тоже служить с того поместья своего отца, и мать свою, вдову Антониду, до смерти кормить, и сестру свою девку Аксиньицу и ребенка, которого мать их родит, кормить и вскормив сестру замуж выдать.

* Четверть – единица измерения площади земли.

** Перелог – заброшенная пашня.

2.1. Датируйте текст. Кому он адресован? Укажите причины, по которым Аксинье требовалось разрешение, чтобы сохранить поместье. Какие аргументы она использовала? (10 баллов)

2.2. Используя свои знания истории России и текст документа, ответьте, что такое поместный оклад. Укажите, как он соотносился с размером реально имевшихся в распоряжении служилых людей поместий. (10 баллов)

2.3. Какой приказ занимался рассмотрением ситуаций, описанных в этом историческом источнике? Перечислите еще не менее трех приказов, действовавших в России XVI-XVII вв. Для каждого приказа укажите функции, которые он выполнял. (10 баллов)

Задание № 3 (40 баллов).

В течение долгого времени этот памятник архитектуры служил местом проведения торжественных церемоний. Внимательно изучите его.



Назовите этот памятник архитектуры.

Когда и кем он был построен?

Укажите (с датами) не менее трех событий внутренней и внешней политики, которые произошли в годы правления государя, по приказу которого началось сооружение этого памятника архитектуры.

Кто боролся за великое княжение с отцом этого государя? Укажите причины этой борьбы и перечислите (с датами) от пяти до семи эпизодов этой борьбы.

Время выполнения заданий — 120 минут.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание № 1 (30 баллов).

Прочтите отрывок (в современной орфографии) из письма, которое герцогиня Курляндская отправила 16 ноября 1717 г. и ответьте на вопросы.

Государыня моя, тетушка, матушка Царица <...>!

Здравствуй, Государыня моя, на множество лет купно с Государем моим дядюшкой..., и с Государем братцем и с Государынями сестрицами. И поздравляю Вашему Величеству в день тезоименитства вашего дорогого, и желаю Вашему Величеству много таких дней видеть в радости.

При сем племянница Ваша <...> кланяюсь.

1.1. Назовите имя и годы правления «Матушки Царицы», которая упоминается в источнике? Назовите имя «племянницы», от имени которой написано письмо? (5 баллов)

1.2. Назовите не менее трех важных внешнеполитических событий, которые произошли в течение 5 лет после написания данного письма. Датируйте их. (10 баллов)

1.3. Назовите имя и годы правления наиболее известной из «Государынь сестриц», которые упоминаются в источнике. Укажите (с датами) войны, которые велись во время правления «Государыни сестрицы», и монархов Франции, Австрии и Пруссии, по отношению к которым ей пришлось выстраивать внешнюю политику. (15 баллов)

Задание № 2 (30 баллов).

Выпуск одной из центральных газет середины января 1905 г. сообщал о том, что «Государь Император» принимал в Царскосельском Александровском дворце «депутацию от рабочих петербургских фабрик и заводов», а также приводил текст речи, с которой монарх обратился к собравшимся:

Я вызвал вас для того, чтобы вы могли лично от Меня услышать слово Мое и непосредственно передать его вашим товарищам. Прискорбные события с печальными, но неизбежными последствиями смуты произошли от того, что вы дали себя вовлечь в заблуждение и обман изменниками и врагами нашей родины. Приглашая вас идти подавать Мне прошение о нуждах ваших, они поднимали вас на бунт против Меня и Моего правительства, насильственно отрывая вас от честного труда в такое время, когда все истинно русские люди должны дружно и не покладая рук работать на одоление нашего упорного внешнего врага.

2.1. Назовите и датировать «прискорбные события», о которых идет речь в источнике. Опишите ход данных событий. (10 баллов)

2.2. Укажите (с датами) не менее трех массовых протестных политических выступлений, которые произошли в течение года после «прискорбных событий». (10 баллов)

2.3. Назовите и датировать события, которые связаны с «упорным внешним врагом», упоминаемым в источнике. Что стало результатом противостояния с данным врагом? (10 баллов)

Задание № 3 (40 баллов).

Прочтите выдержки из трех исторических источников.

№1. Из «записной книги» судных дел Верхотурского уезда 1623/1624 г.

Апреля в 14 день с судного дела, что искал банщик Терешка на гулящем [человеке] на Ивашке Клементьеве грабежу полутора рублей да бесчестья Терешки против жалованья* четырех рублей. Пошлин на Ивашке Клементьеве восемнадцать алтын две деньги, пересуду и правого десятка семь алтын** две деньги***, и всего двадцать пять алтын четыре деньги взято.

* «Против жалования» - в том же размере, что и жалованье.

** Алтын – счетная единица измерения денег, составлявшая 3 копейки.

*** Деньга – монета достоинством 0,5 копейки.

№ 2. Из судебного дела 1645 г. между крестьянином Ирбитской слободы Андреем Анофривым и гулящим человеком Сидором Васильевым о грабеже и бесчестье

Да в нынешнем, государь, во 153 [1645]-м году декабря в 4 день он же, Сидор, приходил в подворишко* мое насильством меня, сироту высылал из подворишка вон неведомо почему. И меня, сироту, он, Сидор, и женишку мою бранил неподобно и бил, и увечил, и безчестил напрасно неведомо за что. <...>

И с иску ево <...> да за ево исцова и жены ево за бесчестье со шести рублей взять пошлин рубль, семнадцать алтын, будет крест поцелует** или у креста на чем помирится, взять пошлин и пересуду, и правого десятка*** с виноватого, на ком доведетца.

*Подворишко – подворье, двор.

**«Будет крест поцелует» - если поклянется и поцелует крест.

***«Пересуд и правый десяток» - разновидности дополнительных судебных пошлин; взимались помимо основной судебной пошлины, которая составляла 10% от суммы иска.

№ 3. Из Соборного Уложения 1649 г.

93. А будет кто, какова чину ни будь, обесчестит стольников, или стряпчих, или дворян московских, или дьяков, или жильцов, или дворян, или детей боярских городовых, или иноземцов, или дворовых людей, или подьячих, или иных всяких чинов людей, которые государевым денежным жалованьем верстаны, а по суду или по сыску сыщется про то допряма, и им на тех людех, кто их обесчестит, правити бесчестье же [по размеру должностного оклада]. <...>

94. А будет кто обесчестит имянитых людей Строгановых <...> посадским тяглым лутчим людем по семи рублей человеку; средним по шти рублей человеку; меньшей статьи по пяти рублей человеку; ямским охотником по пяти же рублей человеку; дворцовых сел и черных волостей государевым крестьяном по рублю человеку. А будет кто государевых крестьян учнет бити, и бьючи изувечит, глаз выколет, или руку, или ногу переломит, или иное какое увечье учинит, и на том имати государевым крестьянам за увечье и за бесчестье по десяти рублей человеку. А будет кто государева крестьянина зашибет, а увечья никакова не учинит, и на том имати государевым крестьяном за бой и за бесчестье по два рубли человеку; боярским служилым людем по пяти рублей человеку. А деловым людем и монастырским и помещиковым и вотчинниковым крестьяном и бобылем за бесчестье и за увечье учинити указ против государевых дворцовых сел крестьян. Гулящим людем по рублю человеку. <...>

99. А будет кто ни буди обесчестит непригожим словом чью жену, или дочь девку, или сына неверстанного, какова чину ни буди, и женам и дочерям девкам и сыновьям неверстанным по суду и по сыску правити за их бесчестья: жене против мужня окладу вдвое; дочери девке против отцова окладу вчетверо; сыну неверстанному против отцова окладу вполы.

Проанализируйте тексты этих исторических источников и напишите исследование на следующую тему: «Два дела о бесчестье в XVII веке и социальная структура российского общества». Исследование должно сопровождаться ссылками на тексты источников и содержать ответы на следующие вопросы:

- 1) Применялись ли нормы о взыскании бесчестья Соборного уложения 1649 г. до издания этого законодательного памятника?
- 2) К какой из перечисленных групп ближе юридическое положение упомянутого во фрагменте № 1 банщика: подьячий, «государев крестьянин», «помещиков крестьянин», «гулящий человек»?
- 3) Что говорит ст. 94 Соборного уложения о бесчестье «помещиковых крестьян»?
- 4) Отличался ли штраф за бесчестье «помещиковых» и других категорий крестьян?

Время выполнения заданий — 120 минут.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание № 1 (35 баллов).

Прочитайте фрагмент исторического источника (указания на годы из текста удалены) и ответьте на вопросы.

Иван Воинов сын Баранов поместной ему оклад в государеве царе и великого князя Василья Ивановича всеа Руси грамоте ____ году написано 400 чети, а поместья за ним по даче боярина и воеводы Якова Пунтусовича Делагарда и князя Ивана Никитича Большого Одоевского во ____-м году в Шелонской пятине в Струменском погосте дворцового села Голина, что было за Богданом Дубровским в деревне в Углах 52 чети с полуосминою. А недодано ему в оклад 348 чети без полуосмины.

1.1 Опираясь на текст источника и знания по истории, определите, в окрестностях какого города находилось поместье, пожалованное Ивану Воинову сын Баранову. Обоснуйте свой ответ. (7 баллов)

1.2 Укажите наиболее ранний год и наиболее поздний год, когда это поместье могло быть пожаловано «по даче боярина и воеводы Якова Пунтусовича Делагарда и князя Ивана Никитича Большого Одоевского». Обоснуйте свой ответ. Что известно о деятельности «Якова Пунтусовича Делагарда»? (13 баллов)

1.3 Укажите годы правления «царя и великого князя Василя Ивановича». Укажите род, из которого он происходил. В чем он поклялся, вступая на престол? Почему многие историки придадут этой клятве большое значение? (15 баллов)

Задание № 2 (25 баллов).

Внимательно изучите карикатуру начала XX в. и ответьте на вопросы.



- 2.1. Кто на ней изображен? Какие качества характера изображенного человека хотел подчеркнуть художник? (10 баллов)
- 2.2. В какие политические объединения входил этот человек в 1870 – 1880-е гг.? (7 баллов)
- 2.3. Опишите деятельность одного из этих объединений. (8 баллов)

Задание № 3 (40 баллов).

Опираясь на представленные ниже выдержки из исторических источников (и ссылаясь на их содержание для обоснования своего мнения), напишите небольшое исследование «Сравнительная характеристика сельского хозяйства Любимского и Михайловского уездов по материалам ведомостей об урожаях в 1763 г.».

В исследовании, в частности, осветите следующие вопросы:

Что можно сказать о методике сбора данных в Любимской и Михайловской воеводских канцеляриях?

Насколько точно чиновники следовали предписаниям указа?

До какой степени можно доверять представленным ими цифрам и почему?

Что можно сказать о распространенности ржи, овса, ячменя и пшеницы в двух уездах и их урожайности?

Есть ли отличия в агрономических приемах выращивания тех или иных культур?

Из указа Елизаветы Петровны от 3 февраля 1761 г.

«...всякого звания обывателям при платеже на вторую половину года подушных денег подавать ведомость, сколько десятин в посеве бывает, какого хлеба и другога земляного продукта <...> и какова по чему урожай был. А чтоб от того поселяном притеснения не было, того ради для требования таковых ведомостей в уезды никого не посылать, дабы чрез те посылки не только малейшего убытка, но и никакого беспокойства и помешания в их трудах не чинить. Чего ради самим тем поселяном заблаговременно от каждой волости, [в] селе или деревне, сколько всего десятин, как государственных или помещиковых, так и крестьянских земель хлебом и другим продуктом в посеве было, и какой чему урожай был исчислен. Буде же где земли в десятины не меряны, в тех местах примером десятины же полагать<...> И каковы от прикащиков, выборных старост или крестьян при платеже подушных денег о том ведомости или записки поданы будут, таковы от них принимать, не чиня никакова затруднения, ни малейшаго задержания. А губернским, правинциальным и воеводским канцеляриям, сделав из них обо всяком уезде краткие ведомости, присылать ежегодно в Сенат и в Камор коллегию в генваре месяце».

Выдержка из ведомости об урожаях в 1763 г., составленной в соответствии с приведенным выше указом, Любимский уезд (территория современной Ярославской области),

| Звание продуктам | Число десятин | Сколько на оных [десятинах] посеву имелось [четвертей] | В урожае было [четвертей] | Итого [четвертей] |
|------------------|---------------|--|---------------------------|-------------------|
| Рожь | 8536 | 17072 | 52126 | 34144 |
| пшеница | 150 | 300 | 900 | 600 |
| ячмень | 3830 | 7660 | 22980 | 15320 |
| Овес | 3638 | 10914 | 32742 | 21828 |

Выдержка из ведомости об урожаях в 1763 г., составленной в соответствии с приведенным выше указом, Михайловский уезд (территория современной Рязанской области)

| Звание продуктов | В 1763-м году земельных продуктов в посеве имелось на десятину | В том 1763-м году с одной десятины в урожае | | Всего имелось в посеве | | Всего имелось в урожае | | Против посеву приплод |
|---------------------|---|--|----------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|-----------------------------|
| | | копны | четверти | Десятины | четверти | копны | четверти | |
| Пшеница | 1 | 4 | 3,25 | 317 | 317 | 1268 | 1031 | 714 |
| Рожь | 0,875 | 3 | 2,65625 | 15853 | 13872,25 | 47557 | 42516 | 28643,75 |
| Ячмень | 1 | 4 | 2,5 | 73 | 73 | 292 | 183,5 | 110,5 |
| Овес | 2 | 5 | 3,5 | 8956 | 17900 | 44750 | 31325 | 13425 |

Десятина – мера площади около 1,09 гектара.

Четверть – мера объема сыпучих тел (в первую очередь зерна). В XVIII в. составляла 208 л. Вес четверти зерна колебался в зависимости от сельскохозяйственной культуры и качества зерна. Считается, что в среднем одна четверть ржи весила 131,544 кг или 8 пудов.

Копнами измеряли урожай до того, как сжатую рожь (или иные злаки) обмолачивали, выбивая из колосьев зерно. После обмолота можно было измерить зерно в четвертях.

В тех случаях, когда под общим заголовком столбца приведены два ряда чисел для разных единиц, речь идет об альтернативных единицах измерения одного и того же показателя.

Время выполнения заданий — 120 минут.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание № 1 (35 баллов).

Внимательно изучите плакат и ответьте на вопросы.



1.1 О каком голосовании идет речь на плакате? Когда оно произошло? (5 баллов)

1.2 Как основной лозунг плаката связан с историей этой партии? На какую социальную группу партия была ориентирована в первую очередь? Какой метод политической борьбы выделял ее среди большинства других партий в начале XX века? (15 баллов)

1.3 Назовите не меньше трех имен видных представителей этой партии. Насколько благоприятен для неё был исход голосования? (15 баллов)

Задание № 2 (25 баллов).

Внимательно прочтите фрагмент исторического источника. Дайте ответы на вопросы и обоснуйте их.

Милая племянница, дело тут не в А и не в Б; нужно было царствовать. По собственному опыту вы знаете, что каждый царствует, как может; но, вероятно, дело это не такое трудное, так как мне говорили, что люди всякого возраста и всякого рода любят за него браться; я даже слыхала, что сапог Калигулы занимал некогда в Риме место приблизительно такое же, как я в Петербурге; помню еще слова тайного советника моего зятя, герцога Голштинского, который говорил, что государь не имеет никакой нужды вмешиваться в управление своим государством, что в таком случае государство управляется само собой; он прибавлял: но

тогда оно управляется скверно. В этом последнем пункте я расхожусь с ним во мнениях; полная и пышно одетая, в кресле с локотниками и под балдахинном, я выполняла свое назначение и продолжала быть супругой монарха, которого столько же боялась, сколько уважала, и потерю которого оплакивала я ежедневно.

1.1 Кому принадлежат эти слова? Какой государственный орган был создан этим человеком для того, чтобы облегчить себе царствование? Какие функции он выполнял? Перечислите как можно больше лиц, входивших в состав этого государственного органа. (15 баллов).

1.2 Кто такая «милая племянница»? В каком году она умерла? (5 баллов)

1.3 О каком монархе идет речь в последнем предложении? Укажите годы его правления. (5 баллов)

Задание № 3 (40 баллов).

Прочтите выдержки из трех документов, входящих в судебное дело о долге между стольником Григорием Васильевичем Ляпуновым (в документах фамилия иногда писалась через «е») и иконописцем Оружейной палаты Иваном Ивановичем Марковым. Дело разбиралось в Оружейной палате в марте – апреле 1680 г.

1. Из челобитной Г.В. Ляпунова о взыскании долга с И.И. Маркова

Царю государю и великому князю Феодору Алексеевичю всеа Великия и Малыя и Белья России самодержцу бьет челом холоп твой Гришка Лепунов<...>

В нынешнем, государь, во 188 [1680]-м году выдал мне, холопу твоему, суконной сотни Иван Логинов за мои заемные деньги заемную кабалу в недоплатных деньгах в сорока рублех твоей, великого государя, Оружейной полаты на иконописца на заимщика на Ивана Иванова сына Маркова. И на тое, государь, заемную кабалу он, Иван Логвинов, мне холопу твоему дал данную...

2. Из копии заемной кабалы И.И. Маркова Логину (Логвину) Антипьеву

Се яз Иван Иванов сын Марков, государевой Оружейной полаты иконописец занял есми в Переславле-Резанском у пушкаря у Логина Антипьева пятьдесят рублев денег ноября от третьего числа нынешняго, сто шездесят шестаго [1657] году впредь до сроку до Рождества Христова ныняшнего ж сто шездесят шестаго году, а не отыматца мне, заимщику от сей кабалы государевыми службами

У подлинной назади пишет: <...>

По сей заемной кобале заимщик Иван Марков уплатил десять рублев ныняшнего, 180 [1672]-го году, а уплату подписал по сей заемной кобале по приказу отца своего, Ивана Логинова сын ево Иван Логинов.

3. Из копии данной Ивана Логвинова (Логвинова) Г.В. Ляпунову

Список з данной слово в слово

188 [1680]-го марта в 1 день суконные сотни Иван Логвинов, дал я, Иван, сию дану стольнику Григорью Васильевичю Лепунову на заемную кабалу на заимщика <...> на Ивана Иванова сына Маркова в недоплатных деньгах в сороке рублех за долг ево, Григорьевы денги Васильевича, за сорок рублев.

В том я, Иван, ему, стольнику Григорью Васильевичю на ту заемную кобалу сию и данную дал.

Напишите небольшое исследование «Социально-экономические реалии в судном деле о взыскании долга с иконописца И.И. Маркова 1680 г.».

В своем тексте ответьте, в частности, на следующие вопросы: Сколько лет оставался неоплаченным самый старый из приведенных выше долговых документов?

Как, когда и по какой причине (если возможно установить) он менял владельцев?

Перечислите имена и указанные в источниках социальные статусы этих владельцев.

К какой из выделяемых историками крупных социальных групп (крестьяне, посадские люди, служилые по прибору, служилые по отечеству, духовенство) относится каждый из статусов?

Что связывало кредиторов С.И. Маркова друг с другом?

Что известно о роде истца?

По какой причине дело разбирала Оружейная палата, а не другой приказ?

Какого отношения к ответчику можно было ожидать от этого приказа?

Подкрепите свои выводы ссылками на приведенные фрагменты источников и цитатами из них.