

Время выполнения заданий — 120 минут.

Максимальное количество баллов — 100.

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Задание № 1 (30 баллов) Перед вами три портрета членов императорской семьи второй половины XVIII – начала XIX в. Все они были связаны брачными или родственными узами с императрицей Екатериной II.



- 1.1. Назовите имена этих лиц, укажите, кем они приходились Екатерине II. (5 баллов).
- 1.2. Укажите, на какие годы пришлись царствования этих лиц. Кто из внуков императрицы Екатерины II занимал российский престол и в какие годы? (10 баллов).
- 1.3. Назовите важное законодательное мероприятие первого десятилетия правления Екатерины II. Как называлась инструкция, написанная императрицей по этому случаю? Приведите одно любое положение, содержащееся в этом документе (15 баллов).

Задание № 2 (30 баллов) Прочтите отрывок из памятника литературы и ответьте на вопросы:

«Лета ... декабря в день было в большом озере Ростовском съезжались* судии всех городов, имена судиям: Белуга Ярославская, Семга Переяславская, боярин и воевода Осетр Хвалынского моря, окольничей был Сом, больших Волских предел**, судные мужики, Судок да Шука-трепетуха.

Челом били Ростовского озера жильцы, Лещ да Головль, на (1) на щетину по челобитной. А в челобитной их написано было: «Бьют челом и плачутца сироты Божии и ваши крестьянишка, Ростовскаго озера жильцы, Лещ да Головль. Жалоба, господа, нам на (1) ... на щетинника на ябедника, на вора на разбойника, на ябедника на обманщика, на лихую, на раковые глаза, на острые щетины, на худово недоброво человека. Как, господа, зачалось озеро Ростовское, дано в вотчину на век нам после отцев своих, а тот (1) щетина, ябедник, лихой человек, пришел из вотчины своей, из Волги из Ветлужскаго поместья из Кузьмодемьянскаго стану, Которостью-рекою к нам в Ростовское озеро з женою своею и з детишками своими, приволокся в зимнюю пору...»

* Съезжались – съезжались.

** Волских предел – Волжских краев

2.1. Как звали литературного героя, обозначенного цифрой 1? Как называется литературное произведение, из которого взят отрывок? Когда оно было написано? (10 баллов)

2.2. Назовите (не менее трех) литературных произведений, которые были созданы в то же столетие, что и данный памятник литературы. Укажите их авторов. (10 баллов).

2.3. Назовите (не менее трех) памятников архитектуры, которые были созданы в то же столетие, что и данный памятник литературы. (10 баллов).

Задание № 3 (40 баллов).

В 1670-1671 и 1773-1775 гг. в России произошли серьезные социальные волнения. Кто их возглавил? Каков был ход (с датами) и география выступлений? Что было общего и особенного в данных социальных явлениях?

Время выполнения заданий — 120 минут.

Максимальное количество баллов — 100.

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Задание № 1 (30 баллов). Перед вами рисунок Евгения Лансере, на котором изображена одна из правительниц России XVIII века.



2.1. Назовите имя этой правительницы. Когда и при каких обстоятельствах она оказалась во главе государства? (10 баллов).

2.2. Кто был наследником этой правительницы? Кем он приходился ей? В какие годы он правил и при каких обстоятельствах потерял власть? (10 баллов)

2.3. В правление этой императрицы в Россию приехали два будущих российских монарха. Назовите имена, под которыми эти люди взошли на трон, объясните в каком качестве они приехали, укажите даты их приезда. (10 баллов)

Задание № 2 (30 баллов) Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

Во имя Отца и Сына и Святого Духа, се аз, грешный худой раб Божий (1), пишу грамоту душевную целым своим умом. Даю ряд сыном своим и своей княгине. Приказываю дети свои своей княгине. А вы, дети мои, живите заодин, а мать свою слушайте во всем. А приказываю отчину свою Москву детям своим, князю (2) и князю (3)... А се даю сыну своему, князю (3), Звенигород со всеми волостями... А се благословляю сына своего, князя (2), своею отчиною, великим княженьем. А сына своего благословляю, князя (3), своего деда (4) куплюю, Галичем, со всеми волостями, и с селами, и со всеми пошлинами... А по грехом отнимет Бог сына моего, князя (2), а кто будет под тем сын мой [старший], и тому сыну моему [наследовать] удел князя (1)... А переменит Бог Орду, дети мои не станут давать выхода в Орду, и который сын мой возьмёт дань на своем уделе, то тому и есть... А писал есмь сию грамоту перед своими отцы: перед игуменом перед Сергием.

2.1. Назовите имена князей, обозначенных цифрами 1, 2, 3 и 4. Обоснуйте Ваш ответ, указав на соответствующие признаки (10 баллов).

2.2. Определите название этого исторического документа и его дату (5 баллов)

2.3. Какой крупный внутриполитический конфликт был спровоцирован этим документом? Объясните, почему? Укажите дату этого конфликта и перечислите его главных участников (15 баллов).

Задание № 3 (40 баллов)

Назовите военачальника, дипломата, администратора, деятеля культуры и путешественника-первопроходца, действовавших в России в XVII в. Укажите, что и когда было сделано каждым из них. Охарактеризуйте значение каждого из этих деятелей для истории страны.

Время выполнения заданий — 120 минут.

Максимальное количество баллов — 100.

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Задание № 1 (30 баллов): Прочтите отрывок из «Записок революционера» и ответьте на вопросы:

«Все надеялись теперь, что 19 февраля, в день вступления императора на престол, будет объявлен какой-то манифест.

Наступил и этот день, но он не принес ничего. В этот день я был во дворце, где вместо большого был лишь малый выход. Пажей второго класса посылали на такие выходы, чтобы приучать к придворным порядкам, и девятнадцатого была моя очередь. Я сопровождал одну из великих княгинь при выходе из церкви, а так как ее муж не показывался, то она меня попросила найти его. Его вызвали из кабинета императора, и я в полусутоливом тоне сказал великому князю о том, как беспокоится его жена. Я не подозревал даже, какой важный вопрос обсуждали в тот момент в кабинете. Кроме нескольких посвященных, никто во дворце не знал, что манифест подписан 19 февраля. Его держали в секрете две недели только потому, что через неделю, 26 февраля, начиналась масленица. Боялись, что в деревнях пьянство в эти дни вызовет бунты. Даже масленичные балаганы перевели в этом году с Дворцовой площади на Марсово поле, подальше от дворца, из опасения народного восстания. Войскам были даны самые строгие инструкции, каким образом усмирять беспорядки.

Через две недели, утром 5 марта, в последний день масленицы, я был в корпусе, так как в полдень должен был идти на развод в Михайловский манеж. Я лежал еще в постели, когда мой денщик Иванов вбежал с чайным подносом в руках и воскликнул:

- Князь, воля! Манифест вывешен в Гостином дворе.
- Ты сам видел манифест?
- Да. Народ стоит кругом. Один читает, а все слушают.

<...> Толпы крестьян и образованных людей стояли перед Зимним дворцом и кричали «ура!». Когда царь показался на улице, за его коляской помчался ликующий народ».

1.1. Автор «Записок революционера» - представитель древнего аристократического рода, учился в Пажеском корпусе и начал службу при императорском дворе, впоследствии он стал известным географом, а позже революционером и основателем движения анархо-коммунизма. Назовите имя автора источника? (10 баллов).

1.2. В тексте упомянут некий манифест, о каком манифесте идет речь и что он провозглашал? Какой император издал упомянутый манифест? (10 баллов)

1.3. Когда манифест вступил в полную силу? Какие дополнительные акты были изданы вместе с манифестом и какие основные положения они содержали? В чем состояли противоречия намеченной манифестом реформы и к каким последствиям они привели? (10 баллов).

Задание № 2 (30 баллов). Перед Вами плакат с изображением Н.И. Ежова:



2.1. Установите год создания этого плаката. Обоснуйте свое мнение. Автором плаката был известный советский художник, мастер политической карикатуры. Назовите его имя. (10 баллов)

2.2. Укажите полное наименование центрального органа государственного управления СССР, которым руководил Н.И. Ежов. Напишите, кто руководил этим органом до и после Ежова. (10 баллов)

2.3. Охарактеризуйте роль этого государственного органа в жизни советского государства и общества. Укажите (с датами) не менее трех событий, связанных с деятельностью данного государственного органа и произошедших в годы его руководства Н.И. Ежовым. (10 баллов)

Задание № 3 (40 баллов). Какие реформы в области внутреннего управления были проведены в годы царствования Николая I? Датируйте их. Какие государственные деятели осуществляли эти реформы? Охарактеризуйте причины, особенности и основные результаты каждой реформы.

Время выполнения заданий — 120 минут.

Максимальное количество баллов — 100.

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

ВНИМАНИЕ! Задания 1 и 3 приведены на дополнительном листе. Требуется выдачи дополнительного листа с текстами заданий 1 и 3 у организаторов в аудитории.

Задание № 2 (25 баллов). Перед вами картина начала XX в.



1.1. Определите название этой картины. Объясните, что на ней изображено (5 баллов).

1.2. Назовите крупный законодательный памятник, юридически закрепивший изображенное на картине историческое явление. Датировать его. Назовите имя правителя, при котором этот законодательный памятник был принят. Укажите годы его правления. (10 баллов).

1.3. Укажите хронологические границы, в рамках которых могла происходить изображенная на картине сцена (не раньше..., не позже...). Обоснуйте Ваш ответ (10 баллов).

Задание № 1 (35 баллов). Прочтите отрывок из законодательного акта и ответьте на вопросы:

«1. Упразднить донныне существующие общие судебные установления, как-то: окружные суды, судебные палаты и правительствующий сенат со всеми департаментами, военные и мирские суды всех наименований ..., заменяя все эти установления судами, образованными на основании демократических выборов...

3. ... Впредь до преобразования всего порядка судопроизводства предварительное следствие по уголовным делам возлагается на местных судей единолично...

В роли же обвинителей и защитников, допускаемых и в стадии предварительного следствия, ... допускаются все непорочные граждане обоого пола, пользующиеся гражданскими правами...».

1.1. Как назывался данный законодательный акт? Когда он был принят? (10 баллов)

1.2. Как назывался государственный орган, принявший этот законодательный акт? Когда он был образован и до какого времени существовал? Кто его возглавлял в момент принятия этого законодательного акта? Какие функции выполнял данный государственный орган? (15 баллов)

1.3. Назовите (с датами) не менее трех законодательных актов, принятых этим государственным органом в первые три месяца его деятельности. (10 баллов)

Задание № 3 (40 баллов).

Перечислите известных Вам жен великих московских князей и царей России XV – XVI вв. Как изменяется их происхождение? Какие последствия для состава боярства имели эти изменения? С какого времени происхождение невест российских государей становится принципиально иным, чем в XVI веке?

Время выполнения заданий — 120 минут.
Максимальное количество баллов — 100.

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

ВНИМАНИЕ! Задания 1 и 3 приведены на дополнительном листе. Требуйте выдачи дополнительного листа с текстами заданий 1 и 3 у организаторов в аудитории.

Задание № 2 (25 баллов). Перед вами аллегорическая картина французского живописца Луи Жан-Франсуа Лагрене:



2.1. Какая императрица изображена на картине, назовите даты ее правления? Статуя какого «героя» находится на заднем плане? Каким событиям посвящена картина? (5 баллов)

2.2. Какие важнейшие события внутренней политики (с датами) приходится на царствование императрицы, изображенной на картине? Назовите войны (с датами), в которых участвовала Россия в ее правление? Назовите важнейшие учреждения образования и культуры, которые были открыты в эти годы? (10 баллов)

2.3. Назовите (не менее трех) деятелей культуры и искусства, которые работали в это время в России, а так же их важнейшие достижения (в науке, литературе, архитектуре, изобразительном искусстве)? (10 баллов)

Задание № 1 (35 баллов). Прочтите отрывок из законодательного акта и ответьте на вопросы:

«1. В интересах планомерного регулирования народного хозяйства во всех промышленных, торговых, банковых, сельскохозяйственных, транспортных, кооперативных, производительных товариществах и проч., предприятиях, имеющих наемных рабочих или же дающих работу на дом, вводится (1) над производством, куплей, продажей продуктов и сырых материалов, хранением их, а также над финансовой стороной предприятия.

2. (1) осуществляют все рабочие данного предприятия через свои выборные учреждения...

6. Органы (1) имеют право наблюдения за производством, устанавливать минимум выработки предприятия и принимать меры к выяснению себестоимости продуктов».

1.1. Какую норму (обозначена цифрой 1) вводил данный законодательный акт? Как он назывался? Когда он был принят? (10 баллов)

1.2. Как назывался государственный орган, принявший этот законодательный акт? Когда он был образован и до какого времени существовал? Кто его возглавлял в момент принятия этого законодательного акта? Какие функции выполнял данный государственный орган? (15 баллов)

1.3. Назовите (с датами) не менее трех законодательных актов, принятых этим государственным органом в первые три месяца его деятельности. (10 баллов)

Задание № 3 (40 баллов).

Какие учреждения осуществляли центральное управление в России XVI-XVII вв.? Назовите не менее десяти учреждений, указав сферу деятельности каждого. На каких принципах строилась их деятельность, как она была организована? Как эволюционировала система центрального управления в России указанного периода?