

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100

Задача 1 (30 баллов)

Даны предложения:

Жены пастухов были прекрасны, как во сне [Александр Иличевский. Горло Ушулука // «Октябрь», 2007]

Несколько месяцев Сахаров «жил как во сне, ничего не делая ни в науке, ни в общественных делах» [Геннадий Горелик. Андрей Сахаров. Наука и свобода (2004)]

Факты, которые изложил старик, сомнения у меня не вызывают, но это — как во сне: каждый элемент в отдельности полон смысла, а все вместе выглядит совершенно нелепо [Аркадий Стругацкий, Борис Стругацкий. Жук в муравейнике (1979)]

Час проходит, другой — он всё еще как во сне, как в рабстве подневольном, и ничего-то на свете ему не мило, не интересно [Сергей Залыгин. Комиссия (1976)]

Он думал, что когда будет бить, то бить будет как во сне, что удары будут выходить ватными, призрачными [А. Н. Бузулукский. Пальчиков // «Волга», 2014]

Всё было как во сне: ведь то, о чем я только мечтал, — осуществилось! [Владлен Давыдов. Театр моей мечты (2004)]

Рассказ был впечатляющ настолько, что, как во сне, я прошел на кухню, взял перо и бумагу и стал писать письмо [Б. А. Красноперов. Стоп-кадр // «Уральская новь», 2001]

Он, как во сне, задышался криком и не мог выжать его из себя [Александр Терехов. Мемуары срочной службы (1991)]

В Европе все изжито, Опошлено, избито, Житье же, как во сне, В одном лишь Харбине! [Н. Д. Старосельская. Повседневная жизнь «русского» Китая (2006)]

1.1. Распределите эти предложения на равные группы в соответствии со значением выделенного выражения.

Примечание 1. Ответ на задание дайте, вписав в поле цифры, соответствующие предложениям, по возрастанию без пробелов. Например, если вы решили, что в какую-то группу входят предложения 5, 2 и 9 (это не обязательно правильный ответ!), в поле следует записать 259.

Примечание 2. К группе 1 отнесите ту, предложения которой образуют наименьшее из получившихся чисел, к группе 2 — среднее, а к группе 3 — наибольшее. Так, если получились группы из предложений 259 и 138 (это не обязательно правильный ответ!), в поле, соответствующее группе 1, впишите 138, в поле для группы 2 — 259, потому что 138 меньше, чем 259.

Задание 1.1

Группа 1:

Задание 1.2

Группа 2:

Задание 1.3

Группа 3:

Задание 1.4

Сформулируйте значение этого оборота в каждой из групп.

Задание 1.5

Значение оборота для группы 1:

Задание 1.6

Значение оборота для группы 3:

Задание 1.7

Для каждого из предложений ниже укажите, к какой группе оно относится.

Совсем как во сне: вроде бы кричишь ему и торопишься, плывешь, но собственного голоса не слышишь и не движешься с места [Любовь Кабо. Правдѣнка (1997)]

Группа 1

Группа 2

Группа 3

Не относится ни к одной из групп

Задание 1.8

Я открыла дверь в квартиру и ахнула. Как во сне! Мебель, вешалки, буфет на кухне. Я на все это смотрела, у меня колотилось сердце [Лидия Смирнова. Моя любовь (1997)]

Группа 1

Группа 2

Группа 3

Не относится ни к одной из групп

Задание 1.9

Не так все просто, как во сне кажется [Юрий Мамлеев. Конец света/Бегун (1975-1999)]

Группа 1

Группа 2

Группа 3

Не относится ни к одной из групп

Задание 1.10

Вышел на улицу, Акакий Акакиевич был как во сне [Н. В. Гоголь. Шинель (1842)]

Группа 1

Группа 2

Группа 3

Не относится ни к одной из групп

Задание 1.11

Если для какого-то (каких-то) из предложений невозможно указать, к какой группе оно относится, отметьте это и поясните ниже почему.

Задача 2 (30 баллов)

Даны четыре группы примеров (оформленных так, как они выглядят в Национальном корпусе русского языка):

(1)

— Это невозможно, капитан, — сказал я. — Почему, сэр?

«Суп едим». «Почему суп?» — взвыл директор. «Потому что больше ничего не осталось!»

Неужели она не понимает, насколько все это серьезно? А если понимает, то почему приехала?

— Отказываюсь отвечать, — ответил я как обычно. — Почему отказываетесь?

(2)

— Вы же завтра улететь собирались, у вас уже куплен билет? — Почему завтра? Сегодня.

— А почему толстовка? — Да видите, какая плотная, с начесом — толстая.

— Или по вашему положению запрещается это? — Почему запрещается?

— У меня муж тоже был летчик, — неожиданно сказала Мария. — А почему был?

(3)

В общем, как на базаре. Собственно, почему — как? Базар и есть.

Со Светланой у Валерки завязалась неожиданная дружба. Хотя почему неожиданная?

Мы всем говорили, что мы кузины. Ее звали, — хотя почему звали? Ее зовут Уля.

И уж этой печальной истории, увы, удивляться не приходится. Впрочем, почему печальной?

(4)

Нехватку восполняли завоевательными походами, но чаще торговлей. Почему чаще? Во-первых, потому, что воевать всё время трудно.

«Я мечтала посадить вишневый сад», — говорит Тамара. — Почему вишневый? Я где-то читала, что в зарослях вишневых деревьев любят селиться соловьи.

Прекрасную Испанию нельзя не полюбить! Почему Испания? Яркое солнце и ласковое море, отличная испанская кухня.

Не мог же я подвести команду. А почему прыгнул? Из-за девушки, конечно.

Задание 2.1

Коротко опишите принцип выделения групп.

Задание 2.2

К какой группе относится каждый из следующих примеров?

Вот пойдём на пенсию, построим дом и будем разводить страусов. — Почему страусов? — Ну перепелов.

(1)

(2)

(3)

(4)

Задание 2.3

Получилось — «Восток». Почему «Восток»? Не помню. Наверное, и не мотивировали.

(1)

(2)

(3)

(4)

Задание 2.4

Географию-то у нас некому вести, Роза Борисовна... — Почему некому? Нина Петровна дала согласие.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

Задание 2.5

А когда крестили Мтварису, три пирога испекли. — Почему три? — Традиция.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

Задание 2.6

Кузницы эти были сложены из белого местного камня. Впрочем, почему были? Они и сейчас есть.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

Задание 2.7

Но вернулся я совсем не демократом. Почему же? Два обстоятельства сыграли тут свою роль.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

Задание 2.8

Ты где шляешься? — Вдруг заприноживалась: — Почему воняешь? Бензином?

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

Задание 2.9

Новоиспеченное знамя в развернутом виде сияло и переливалось красочным гербом Советского Союза и золотыми буквами: «Пролетарии всех стран — пролетайте!» — Почему — пролетайте? — с испугом спросил заказчик.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

Задание 2.10

Мы так смеялись, шли в обнимку, смеялись как дети. Почему смеялись? А черт его знает. Хорошо нам было.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

Задача 3 (40 баллов)

У некоторых имён варианты, оканчивающиеся на *-ка*, употребляются часто, а у некоторых — редко. Например, имя *Анфиска* употребляется достаточно часто, а имя *Еленка* — очень редко. Один школьник решил выяснить, почему так. Он составил таблицу, в которой выписал долю употреблений разных женских имён на *-ка* по отношению к соответствующим полным именам в Национальном корпусе русского языка (НКРЯ).

Зойка	14.17%	Риммка	0.81%
Анжелка	12.50%	Галинка	0.73%
Анфиска	10.06%	Людмила	0.63%
Нинка	9.80%	Еленка	0.55%
Динка	7.47%	Беллка	0.43%
Регинка	6.19%	Жаннка	0.17%
Дианка	5.38%	Мартка	0.07%
Аринка	5.34%	Елизаветка	0.06%
Каролинка	3.37%	Екатеринка	0.05%
Верка	2.28%	Гердка	0.00%

Задание 3.1

От чего зависит, будет ли имя на *-ка* встречаться редко (доля относительно полного имени меньше двух процентов)?

Задание 3.2 (Информация)

Для следующих имён определите, будут ли они встречаться редко в Национальном корпусе русского языка: Аллка, Валентинка, Ингка, Иринка, Марийка, Маринка. Для каждого имени поясните свой ответ.

Задание 3.2.1

Верно ли, что имя Аллка будет редко встречаться в Национальном корпусе русского языка?

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

Задание 3.2.1.5

Кратко поясните ваш ответ для имени Аллка:

Задание 3.2.2

Верно ли, что имя Валентинка будет редко встречаться в Национальном корпусе русского языка?

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

Задание 3.2.2.5

Кратко поясните ваш ответ для имени Валентинка:

Задание 3.2.3

Верно ли, что имя Ингка будет редко встречаться в Национальном корпусе русского языка?

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

Задание 3.2.3.5

Кратко поясните ваш ответ для имени Ингка:

Задание 3.1

Задание 3.2.4

Верно ли, что имя Иринка будет редко встречаться в Национальном корпусе русского языка?

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

Задание 3.2.4.5

Кратко поясните ваш ответ для имени Иринка:

Задание 3.2.5

Верно ли, что имя Марийка будет редко встречаться в Национальном корпусе русского языка?

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

Задание 3.2.5.5

Кратко поясните ваш ответ для имени Марийка:

Задание 3.2.6

Верно ли, что имя Маринка будет редко встречаться в Национальном корпусе русского языка?

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

Задание 3.2.6.5

Кратко поясните ваш ответ для имени Маринка:

Задание 3.3

В трёх случаях школьник должен был искать имена в НКРЯ несколько иначе, и данные были бы другими. О каких случаях идёт речь? В чём ошибка школьника?

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100

Задача 1 (30 баллов)

Даны две группы примеров с прилагательным альтернативный.

Группа А

1. Альтернативное решение проблемы судоходства давно известно правительству России и серьезно обосновано специалистами.
2. Как и любой человек, могу ошибаться, поэтому прошу воспринимать слова как альтернативное мнение.
3. Поэтому я считаю, что если сохраняется нынешняя система выборов главы государства, то именно Съезд должен иметь право предлагать альтернативные кандидатуры на пост его первого заместителя.
4. Неприятной новостью стало неожиданное падение чистой прибыли «Ростелекома» и его поражение в конкурентной борьбе с альтернативными компаниями связи на московском рынке.
5. Разработчики предложили альтернативное оформление рабочего стола и главного меню.
6. Поэтому на загруженных участках у них всегда существуют ответвления, которые позволяют муравьям выбирать альтернативный маршрут, если основной загружен.

Группа Б

7. Кроме того, любые специалисты в области альтернативной медицины даже без медицинского образования могут подать заявление на получение диплома, разрешающего им практическую деятельность.
8. Бариста должен готовить вкусный напиток из разного вида растительного молока, правильно нагревать и взбивать, рисовать латте-арт. Важно понимать, какое альтернативное молоко лучше сочетается с тем или иным сортом кофе.
9. Китай — признанный лидер в использовании альтернативных источников энергии.
10. Более штучный проект начала 2000-х — это серия романов Вячеслава Рыбакова и Игоря Алимова «Евразийская симфония» (альтернативная история, где в мире доминирует мощнейшая держава Ордузь, соединившая Русь и Китай).
11. Разобрались, кто и как делает альтернативное мясо, сможет ли оно заменить обычное и спасти животных, планету и человечество.
12. Альтернативный рок — поджанр рок-музыки, появившийся в 1980-х годах, который объединяет в себе разные стили, отличающиеся от традиционного рока.

Задание 1.1

Кратко опишите значение прилагательного альтернативный в примерах из группы А.

Задание 1.2

Подберите синоним (один или несколько) к слову альтернативный в этом его значении.

Задание 1.3

Кратко опишите значение прилагательного альтернативный в примерах из группы Б.

Задание 1.4

Подберите синоним (один или несколько) к слову альтернативный в этом его значении.

Задание 1.5

Распределите по группам А и Б примеры (13)–(20). Если какой-то пример нельзя отнести ни в одну из двух предложенных групп, потому что в нём представлено ещё одно, третье значение прилагательного альтернативный, укажите это и опишите это значение.

Задание 1.5.1

Призывники, которые по религиозным или этическим причинам отказываются от службы в вооруженных силах, имеют возможность проходить альтернативную службу в гражданском секторе тотальной обороны.

Группа А**Группа Б****Третье значение****Задание 1.5.2**

Впрочем, проблема может решиться, если удастся найти альтернативное приложение для ввода текста.

Группа А**Группа Б****Третье значение****Задание 1.5.3**

6 июня 2002 года Госдума РФ рассмотрела на пленарном заседании четыре альтернативных законопроекта, касающихся введения новых систем налогообложения малого бизнеса.

Группа А**Группа Б****Третье значение****Задание 1.5.4**

Прекращено выполнение рейсов в Амман, Вильнюс, Лиссабон, Люблян, Сан-Франциско с предоставлением пассажирам альтернативных способов доставки, основанных на сети маршрутов авиакомпаний — партнеров Аэрофлота.

Группа А**Группа Б****Третье значение****Задание 1.5.5**

Приоритетным направлением становится отказ от двигателя внутреннего сгорания и переход на альтернативное топливо.

Группа А**Группа Б****Третье значение****Задание 1.5.6**

Модный ныне 41-летний режиссер был поначалу признан фестивалями альтернативного кино, а теперь взялся за обработку классических жанров.

Группа А
Группа Б
Третье значение

Задание 1.5.7

Городской совет, в свою очередь, вынес альтернативное предложение – переименовать улицу.

Группа А
Группа Б
Третье значение

Задание 1.5.8

Если какой-то пример не удалось отнести ни в одну из двух предложенных групп, потому что в нём представлено ещё одно, третье значение прилагательного альтернативный, опишите это значение.

Задача 2 (30 баллов)

В русском языке наличие связи между словами практически всегда выражается зависимым словом: на то, что сказуемое управляет дополнением, указывает падеж (вижу черепаху), то, что связаны существительное и прилагательное, мы видим из согласования (большую черепаху).

Бывает, однако, и так, что связь между словами выражается изменением главного слова.

Подобный случай мы видим в древнееврейском. Слово *báuit* переводится с древнееврейского как ‘дом’, *hammélek* — как ‘царь’, и в сочетании ‘дом царя’ — *bêt hammélek* — изменяется именно слово ‘дом’: *báuit* становится *bêt*.

В русском языке есть конструкция, в которой наличие связи между словами выражается с помощью главного слова, а не только с помощью зависимого, как это происходит в русском языке обычно. Изменение главного слова в этой конструкции видно только на письме — в устной речи разницы между словом с зависимыми и словом без них нет.

Задание 2.1

Найдите и опишите эту русскую конструкцию, в которой изменение главного слова показывает наличие связи.

Задание 2.2

Приведите примеры. Пример с зависимым (зависимыми):

Задание 2.3

и пример без зависимых:

Задача 3 (40 баллов)

В церковнославянском тексте Библии в некоторых местах употребляется глагол приложить в специальном значении, не сохранившемся в современном русском языке. Даны предложения из церковнославянской Библии, переведённые с церковнославянского языка на русский за одним исключением: глагол приложить оставлен на тех местах, где он стоит.

Ева, зачав, родила Каина и сказала: я приобрела человека через Бога. И приложила родить сына, Авеля.

Валаам, встав утром, сказал князьям Валака: возвратитесь к господину своему: не пускает меня Бог идти с вами. И, встав, князья отправились к Валаку и сказали ему: не хочет Валаам идти с нами. И приложил Валак послать к нему более многочисленных и уважаемых князей. Вот, показал нам Господь, Бог наш, славу Свою, и глас Его слышали мы из среды огня. Но теперь для чего нам умирать? Ибо великий огонь сей пожрет нас; если мы приложим услышать глас Господа, Бога нашего, то умрем.

И воззвал Господь: Самуил, Самуил. И тот сказал: вот я. И он пришел к Илию и сказал: вот я, ты меня звал. И сказал Илий: я не звал тебя, иди обратно и спи. И он пошёл обратно и лёг спать. И приложил Господь призвать Самуила в третий раз: Самуил, Самуил.

И послал слуг Саул взять Давида, и был Дух Божий на слугах Сауловых, и они начали прорицать. И сказали об этом Саулу, и он послал других слуг, и прорицать начали и те. И приложил Саул послати третьих слуг, и начали и те прорицать.

И подождав еще семь дней, Ной ещё раз послал голубицу из ковчега. И возвратилась к нему голубица к вечеру, и имела свежий масличный лист во устах своих: и понял Ной, что отступила вода от лица земли. И подождав ещё семь дней других, ещё раз послал голубицу, и она не приложила возвратиться к нему.

И отвечал Илия, и сказал пятидесятнику: если я человек Божий, то пусть сойдёт огонь с неба и пожрёт тебя и пятьдесят твоих человек. И сошёл огонь с неба и пожрал его и пятьдесят мужей его. И приложил царь послать к нему другого пятидесятника и пятьдесят человек с ним.

Заметим, что это слово нельзя было бы употребить в первом предложении Библии (неправильность такого предложения отмечена звёздочкой):

*В начале приложил Бог сотворить небо и землю.

Задание 3.1

Глагол **приложить** невозможно перевести с помощью какого бы то ни было другого глагола русского языка. Опишите значение конструкции «**приложить** + инфинитив».

Задание 3.2

Почему в первом предложении Библии нельзя употребить глагол **приложить**?

Задание 3.3

В русском языке есть слово, которое может переводить глагол **приложить** в одном из предложений в условии. Это слово омонимично с формой сравнительной степени прилагательного. Укажите это слово.

Задание 3.4

О каком предложении идёт речь в вопросе 3.3?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

6

7

Задание 3.5

Какая особенность этого предложения позволяет перевести глагол **приложить** с помощью этого слова? Почему?

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100

Задача 1 (30 баллов)

Один лингвист изучал свойства притяжательных прилагательных. Он обнаружил у них одну необычную особенность. Вот найденные им в Национальном корпусе русского языка примеры, в которых она проявляется:

1. Я сказала, что судьба моя зависит от воли дядюшкиной, что он сам сюда приехать обещал в письме своём (Д. И. Фонвизин).
 2. Но главное, он был настоящим голубиным ученым, исследователем, заводчиком милостью божьей. А Тот уж, как известно, голубям благоволит (Д. Рубина).
 3. Это ругательство дедушкино, которое он вспоминает, когда чем-нибудь недоволен (В. Недоспасов).
 4. Человек из раба божьего, служащего ему в силу своего подневольного положения, превращается в свободного субъекта (С. Еремеева).
 5. А голос был папин, его манера говорить (М. Желнавакова).
 6. Рядом держалась за сердце кухарка: «Нет у него карманов, конечно... На нем одежда мужнина, а тот карманов не любил» (М. Дяченко, С. Дяченко).
 7. Поедем, говорит, в мою хату, там есть мука и сало, там и деньги лежат дедовы, он мне на учење оставил, чтобы я ученый был (В. Осеева).
 8. Глядя поверх головы зятевой, сказал ему веско и строго: — Ты меня теперь по хозяйству не замай (Л. Сейфуллина).
 9. Однажды «господин в новом мундире», Алешин отчим, бил его больную мать (Д. Мережковский).
 10. Да это и не ваше дело: это часть попова, пусть он сам за свою кубышку и обороняется (Н. С. Лесков).
- А вот найденные по тому же запросу примеры, в которых эта особенность не проявляется:
11. — Половина — сестрины, — и он указывал на чернобровую девушку в кабине (М. Петросян).
 12. Я-то тебя прощу, сын мой, как могу облегчу твои страдания, только ведь есть и другой суд — божий, а он пострашнее будет (Е. Сухов).
 13. И статус «мамино хвостика» он, увы, часто проносит через всю жизнь (М. Давыдова).
 14. Подошла к нему старушка и, узнав, что он странник божий, предоставила ему ночлег (Ю. Казаков).
 15. И куртка была ребячья, он вырос из нее (В. Панова).
 16. Кругом была та нормальная, ясная, «эвклидова», как он выразился, дружба, которая объединяла всех троих (В. Набоков).
 17. Что же касается папы, то с высоты бабушкиного медицинского образования его не было видно вообще (М. Бару).
 18. Всё след человечий, — куда он приведёт, это дело другое, но всё же по нему куда-то придёшь (С. Клычков).
 19. Да и машина эта не папина, а его собственная (Т. Соломатина).
 20. Помимо спортивного и охотничьего, к нему относится и оружие самообороны (В. Выжурович).

Задание 1.1

По какому запросу были найдены все приведённые примеры?

Задание 1.2

Какую необычную особенность притяжательных прилагательных обнаружил лингвист?

Задание 1.3

Для каждого из следующих найденных по тому же запросу примеров укажите, проявляется ли в них та же особенность. Если для каких-то примеров вы не сможете этого сделать с уверенностью, укажите оба варианта.

Задание 1.3.1

Воли царевой, слова его все ждали в умилении и надежде (Ф. М. Достоевский)

да

нет

Задание 1.3.2

Перед венчанием встринулись вдруг перстня женихова, он его не находит, ищут, бегают, но не тут-то было, посылают домой, но и там нету (П. А. Болотов).

да

нет

Задание 1.5.1

Призывники, которые по религиозным или этическим причинам отказываются от службы в вооруженных силах, имеют возможность проходить альтернативную службу в гражданском секторе тотальной обороны.

Группа А**Группа Б****Третье значение****Задание 1.3.3**

Про горы, среди которых он живет, про те самые камни, про реку и заповедный лес, про запруду дедову, где он учился плавать, как рыба, с открытыми глазами (Ч. Айтматов)

да

нет

Задание 1.3.4

Труд человеческий — не загон овечий, он свободу и согласие любит (Ф. Гладков)

да

нет

Задание 1.3.5

Среди них я узнал лисий, — он тянулся цепочкой и был с поволокой в сторону движения животного, затем кабарожий, оставленный ее маленькими острыми копытцами (В. Арсеньев)

да

нет

Задание 1.3.6

Рыжий, высокий, волосья стоят во все стороны, и знатно, что из попов или сын попов, кто его знает (Ю. Тынянов)

да

нет

Задание 1.3.7

Опять отведу: наша доля и наш урок в руке господней, без него и волос с головы не падет (И. И. Лажечников)

да

нет

Задание 1.3.8

Тут были неотходно и князья Шуйские и дьяки государевы, данные им для совета (Н. М. Карамзин)

да

нет

Задание 1.3.9

Все почитают его любимцем государевым, хотя он и далеко не в такой милости у него, как другие (А. Т. Болотов).

да

нет

Задание 1.3.10

Если для каких-то примеров вы не смогли с уверенностью выбрать ответ, укажите их номера и поясните почему.

Задача 2 (30 баллов)

В русских текстах можно встретить слово киношка (1).

(1)

— Вы смотрите телевизор?

— Нет. Я смотрю, когда показывают фирменную киношку, но только фирменную. [Наталья Зайцева, Максим Покровский. Насморки и мутанты // «Русский репортер», № 14 (93), 16-23 апреля 2009]

Задание 2.1

При образовании этого слова перед привычным суффиксом -к неожиданно возникает согласный ш. Его появление мы видим и в других похожих случаях, например, при образовании прилагательных от наречий и (особенно в разговорной речи) от некоторых аббревиатур. Приведите примеры таких прилагательных.

Приведите пример прилагательного, образованного от наречия (не совпадающего с теми, которые образуются от наречий в пункте 2.2):

Задание 2.1.2

Приведите пример прилагательного, образованного от аббревиатуры:

Задание 2.2

В каких случаях появляется такое ш, как в приведённых вами примерах и в слове киношка? Круг этих случаев можно очертить с точки зрения фонетики или с точки зрения морфологии. Запишите обе формулировки и покажите, какая из них более верная, рассмотрев прилагательные от слов там и теперь.

Задание 2.3

Это же ш в диалектном и разговорном русском языке можно встретить в особых притяжательных местоимениях. Пример такого местоимения можно видеть в (2).

(2) Хотя на десктопе я довольно плотно подсел на Ubuntu (кстати, егошным родителем является то же debian), на серверных инсталяциях никакой альтернативы*

**Десктоп — настольный компьютер; Ubuntu, Debian — операционные системы: программное обеспечение, которое может быть установлено на настольный компьютер или сервер. Исходная орфография и пунктуация примера сохранена.*

В литературном русском языке притяжательные местоимения третьего лица заметно отличаются от других притяжательных местоимений и выглядят точно так же, как личные местоимения в родительном падеже: его стол — его здесь нет. При описании системы русских местоимений важным является вопрос о том, следует ли вообще выделять притяжательные местоимения третьего лица в отдельный класс — не проще ли считать их личными местоимениями в родительном падеже?

В пользу какого ответа указывает расположение притяжательных местоимений относительно существительного?

В пользу объединения личных местоимений и притяжательных местоимений третьего лица

В пользу выделения притяжательных местоимений в самостоятельный класс

Задание 2.3.1

Поясните ваш ответ.

Задание 2.4

За выделение притяжательных местоимений третьего лица или против него говорит возможность образования от них форм типа егошний? Рассмотрите этот аргумент с учётом той функции ш, которая была сформулирована в пункте 2.

Аргумент говорит

В пользу объединения личных местоимений и притяжательных местоимений третьего лица

В пользу выделения притяжательных местоимений в самостоятельный класс

Задание 2.4.1

Поясните ваш ответ.

Задача 3 (40 баллов)

Дана таблица:

A1	B1	C1	D1
...	<i>бушевать</i> <i>воевать</i> <i>ночевать</i> <i>танцевать</i>	<i>девать</i> <i>зевать</i> <i>недоумевать</i> <i>подозревать</i> <i>успевать</i>	<i>жевать</i> <i>плевать</i> <i>клевать</i>
A2	B2	C2	D2
<i>действовать</i> <i>пробовать</i> <i>следовать</i> <i>требовать</i> <i>чувствовать</i>	<i>интересовать</i> <i>публиковать</i> <i>рисовать</i> <i>существовать</i> <i>целовать</i>	...	<i>совать</i> <i>ковать</i>

Задание 3.1

Как устроена эта таблица?

Задание 3.2 (Информация)

Укажите, в какие ячейки относятся следующие глаголы:

Задание 3.2.1

беседовать

A1

B1

C1

D1

A2

B2

C2

D2

Задание 3.2.2

волновать

A1

B1

C1

D1

A2

B2

C2

D2

Задание 3.2.3

встревать

A1

B1

C1

D1

A2

B2

C2

D2

Задание 3.2.4

Горевать

A1

B1

C1

D1

A2

B2

C2

D2

Задание 3.2.5

мухлевать

A1

B1

C1

D1

A2

B2

C2

D2

Задание 3.2.6

Подразумевать

A1

B1

C1

D1

A2

B2

C2

D2

Задание 3.2.7

Сновать

A1

B1

C1

D1
A2
B2
C2
D2

Задание 3.3

В ячейку A1 можно поместить много глаголов с одной и той же приставкой. С какой?

Задание 3.4

Придумайте единственный русский глагол без этой приставки, который подходит в ячейку A1, и напишите его в начальной форме.

Задание 3.5

В ячейку C2 подходит только один русский глагол. Напишите его в начальной форме.

Задание 3.6**Даны три стихотворных фрагмента:**

Ты им доволен ли, взыскательный художник?
Доволен? Так пускай толпа его бранит
И плюет на алтарь, где твой огонь горит,
И в детской резвости колеблет твой треножник.
(А. С. Пушкин. «Поэту»)

Почиет степь, как неживая,
И на курганах валуны
Лежат — цари сторожевые,
Опившись оловом луны.
(А. Тарковский. «Степь»)

Но тайна вечно почиет
На звуках песни и сонета
И сила новая живет
В твореньях юного поэта.
(А. Блок. «Весна несла свои дары...»).

Прокомментируйте их в свете данных этой задачи.