

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов - 100

Задание 1 (35 баллов)

В одной научной работе о русском языке, написанной в XVIII веке, описывается некоторая закономерность. В качестве примеров её действия приводятся слова игла, игра, икра, тыква, кукла, а в качестве исключений — слова яхта и драхма.

1. Сформулируйте эту закономерность.
2. В современном русском языке лишь в одном из приведённых пяти слов сохраняется эта закономерность. Укажите это слово.
3. Некоторые следы действия этой закономерности обнаруживаются в современном языке и относительно остальных четырёх слов. Покажите это, приведя примеры к каждому слову.
4. Приведите пример слова среднего рода, в котором до сих пор действует точно та же закономерность.

Вопрос 1

Сформулируйте эту закономерность.

Вопрос 2

В современном русском языке лишь в одном из приведённых пяти слов сохраняется эта закономерность. Укажите это слово.

Вопрос 3

Некоторые следы действия этой закономерности обнаруживаются в современном языке и относительно остальных четырёх слов. Покажите это, приведя примеры к каждому слову.

Вопрос 4

Приведите пример слова среднего рода, в котором до сих пор действует точно та же закономерность.

Задание 2 (30 баллов)

Студент-лингвист готовит материалы для исследования. Он будет произносить слова из первого столбца и просить участников эксперимента написать их. Вот таблица, которую подготовил студент, чтобы записывать в неё результаты эксперимента. В таблице уже записаны некоторые числа, полученные лингвистом перед экспериментом.

	А		Б	
	В	эксперимент	В	эксперимент
[гóг]	36		47901	
[гр'íп]	375		725	
[грúс'т']	1296		28	
[пáс]	482		85	
[рóг]	12528		4070	
[стóк]	151		213	

Вопрос 1

Что мы заменили в таблице студента обозначениями А, Б и В?

Вопрос 2

Какие числа экспериментатор будет записывать в столбец «эксперимент»?

Вопрос 3

Почему научному руководителю студента не понравились следующие слова?

[парóк]

[ту́ш]

[б'ёс]

[ба́нт]

Вопрос 4

Дополните список студента ещё одним подходящим словом и поясните, почему оно подходит.

Задание 3 (35 баллов)

Тихон слушал музыкальную сказку «Алиса в Стране чудес» и в одной из песен — песне Попугая — дважды услышал одно и то же слово. Он удивился тому, что в одном из употреблений слова на конце звучит [и] (или что-то похожее), и открыл расшифровку этого фрагмента музыкальной сказки:

Послушайте все — ого-го! эге-гей! —

Меня, Попугая — пирата морей!

Родился я в тыща каком-то году

В банано-лиановой чаще.

Мой папа был папа-пугай какаду,

Тогда еще не говорящий.

Но вскоре покинул я девственный лес,
Взял в плен меня страшный Фернандо Кортес, —
Он начал на бедного папу кричать,
А папа Фернанде не мог отвечать.
Не мог, не умел отвечать.

Тихон подумал: «В обоих случаях последняя буква в этом слове не такая, как звук. Но если в одном случае (будем называть его форма А) я согласен с расшифровкой, в другом (форма Б) я бы использовал букву (1), хотя это слово обычно так не записывают».

1. Укажите форму А и форму Б в таком виде, как они записаны в расшифровке.
2. Укажите последние звуки в каждой форме и заполните пропуск (1) в мыслях Тихона.
3. Объясните, почему форму Б следует закончить этой буквой, несмотря на то, что это слово так обычно не пишут. Укажите, с какой особенностью употребления слова Попугаем это связано. Приведите примеры.

Вопрос 1

Укажите форму А и форму Б в таком виде, как они записаны в расшифровке.

Форма А

Форма Б

Вопрос 2

Укажите последние звуки в каждой форме.

Последний звук в форме А

Последний звук в форме Б

Вопрос 3

Заполните пропуск (1) в мыслях Тихона

Вопрос 4

Объясните, почему форму Б следует закончить этой буквой, несмотря на то, что это слово так обычно не пишут. Укажите, с какой особенностью употребления слова Попугаем это связано. Приведите примеры.

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов - 100

Задание 1 (32 балла)

Рассмотрите примеры (1)–(3):

(1) *Старик кряхтя слез с печки, надел пимы, полушубок, взял нож и вышел в сенцы* (Василий Шукшин. Космос, нервная система и шмат сала).

(2) *Шторы такие зеленые, с листочками... Задержнешь — полумрак такой в комнатах. Кто-нибудь спал из вас в спальне из карельской березы?* (Василий Шукшин. Версия).

(3) *Попросил этого полудурка плеснуть ковшик горячей воды — поддать, а он взял да меня окатил* (Василий Шукшин. Калина красная).

Только в двух из них встречаются слова, образованные по редкой для русского языка модели словообразования.

1. Укажите эти два слова и слова, от которых они образованы. Опишите этот способ словообразования.
2. Как образовано ещё одно похожее слово, которое встречается в предложениях (1)–(3)?
3. В украинском языке есть слово *полумисок*, обозначающее глубокую тарелку. Что это говорит об истории русского слова, обозначающего предмет посуды?

Укажите эти два слова (в любом порядке) и слова, от которых они образованы.

Вопрос 1

Слово 1

Вопрос 2

От какого слова образовано слово 1?

Вопрос 3

Слово 2

Вопрос 4

От какого слова образовано слово 2?

Вопрос 5

Коротко опишите этот способ словообразования.

Вопрос 6

Как образовано ещё одно похожее слово, которое встречается в предложениях (1)–(3)?

Вопрос 7

В украинском языке есть слово *полумисок*, обозначающее глубокую тарелку. Что это говорит об истории русского слова, обозначающего предмет посуды?

Задание 2 (36 баллов)

У русских пятибуквенных существительных А (женского рода) и Б (среднего рода) есть по два варианта форм родительного падежа множественного числа: короткий — А1, Б1 и длинный — А2, Б2. Формы А1 и Б1 рифмуются, формы А2 и Б2 тоже рифмуются. Форма А1 часто встречается в устойчивом выражении, включающем существительное В, а форма Б1 часто встречается в устойчивом выражении, включающем существительное Г (интересно, что существительные В и Г рифмуются). Вне устойчивых выражений в современном языке у существительного А нормативна только длинная форма А2, а у существительного Б — только короткая форма Б1. В Национальном корпусе русского языка форма А1 встречается 559 раз, форма А2 — 2232 раза, форма Б1 — 3622 раза, форма Б2 — 113 раз.

1. Назовите формы А1, А2, Б1, Б2.
2. Назовите слова В и Г и те два устойчивых выражения, о которых идёт речь.
3. Приведите пример слова женского рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А1 и Б1.
4. Приведите пример слова женского рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А2 и Б2.
5. Приведите пример слова среднего рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А1 и Б1.
6. Приведите пример слова среднего рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А2 и Б2.
7. Как вы думаете, почему форма Б2 встречается в 32 раза реже, чем форма Б1, а форма А1 встречается только в 4 раза реже, чем форма А2?

Вопрос 1

Назовите форму А1.

Вопрос 2

Назовите форму А2.

Вопрос 3

Назовите форму Б1.

Вопрос 4

Назовите форму Б2.

Вопрос 5

Назовите слово В.

Вопрос 6

Назовите устойчивое выражение, включающее слово В и форму А1.

Вопрос 7

Назовите слово Г.

Вопрос 8

Назовите устойчивое выражение, включающее слово Г и форму Б1.

Вопрос 9

Приведите пример слова женского рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А1 и Б1.

Вопрос 10

Приведите пример слова женского рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А2 и Б2.

Вопрос 11

Приведите пример слова среднего рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А1 и Б1.

Вопрос 12

Приведите пример слова среднего рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А2 и Б2.

Вопрос 13

Как вы думаете, почему форма Б2 встречается в 32 раза реже, чем форма Б1, а форма А1 встречается только в 4 раза реже, чем форма А2?

Задание 3 (32 балла)

Перед вами — кнопочный телефон:



Для того, чтобы напечатать на таком телефоне текст, надо было нажимать кнопки несколько раз, пока не появится нужная буква: при первом нажатии на 2 появлялось А, при втором — Б, при третьем — В, при четвёртом — Г. Так, чтобы напечатать слово ВЫСШАЯ, надо было набрать 222888866829999 — итого 15 нажатий клавиш; чтобы напечатать ПРОБА, надо было набрать 555565522|2 — 11 нажатий клавиш, причём на месте, обозначенном вертикальной чертой, надо было сделать небольшую паузу, чтобы телефон понял, что нужны две разные буквы на одной кнопке.

В конце 1990-х годов была разработана система ввода Т9, которая позволяет обходиться меньшим количеством нажатий клавиш. Для каждой буквы надо один раз нажать на соответствующую ей клавишу, а программа сама выбирает наиболее частотное слово (не обязательно в начальной форме), которое соответствует такой последовательности

нажатий. Например, из последовательности нажатий 286829 получается слово ВЫСШАЯ, а из последовательности 56522 — ПРОБА.

1. Запишите слова, которые получаются из последовательностей 62433, 76528 и 45232.

К сожалению, система Т9 иногда выдаёт неверный результат, когда пользователю нужно не самое частотное слово, соответствующее последовательности. Например, если пользователь захочет ввести слово ЛОДОК и напечатает 45354, то получится ИМЕНИ, поскольку это слово почти в 20 раз частотнее.

2. Даны три слова, для которых система Т9 выдаст неверный результат: НОЖОМ, ПОЕДУ, УБИЙЦ. Что будет напечатано вместо них?

3. Петя решил написать сообщение: КАКУЮ МИЛУЮ ОСОБУ АНТОН ВЧЕРА УТРОМ ВИДЕЛ. Какое слово из этого сообщения будет набрано неправильно с помощью Т9 и что будет напечатано вместо него?

Вопрос 1

Запишите слово, которое получается из последовательности 62433.

Вопрос 2

Запишите слово, которое получается из последовательности 76528.

Вопрос 3

Запишите слово, которое получается из последовательности 45232.

Вопросы 4-6

К сожалению, система Т9 иногда выдаёт неверный результат, когда пользователю нужно не самое частотное слово, соответствующее последовательности. Например, если пользователь захочет ввести слово ЛОДОК и напечатает 45354, то получится ИМЕНИ, поскольку это слово почти в 20 раз частотнее.

Даны три слова, для которых система Т9 выдаст неверный результат: НОЖОМ, ПОЕДУ, УБИЙЦ. Что будет напечатано вместо них?

Вопросы 7-8

Петя решил написать сообщение: КАКУЮ МИЛУЮ ОСОБУ АНТОН ВЧЕРА УТРОМВИДЕЛ.

Какое слово из этого сообщения будет набрано неправильно с помощью Т9?

Что будет напечатано вместо него?

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов - 100

Задание 1 (32 балла)

Рассмотрите примеры (1)–(3):

(1) *Старик кряхтя слез с печки, надел пимы, полушубок, взял нож и вышел в сенцы* (Василий Шукшин. Космос, нервная система и шмат сала).

(2) *Шторы такие зеленые, с листочками... Задержнешь — полумрак такой в комнатах. Кто-нибудь спал из вас в спальне из карельской березы?* (Василий Шукшин. Версия).

(3) *Попросил этого полудурка плеснуть ковшик горячей воды — поддать, а он взял да меня окатил* (Василий Шукшин. Калина красная).

Только в двух из них встречаются слова, образованные по редкой для русского языка модели словообразования.

1. Укажите эти два слова и слова, от которых они образованы. Опишите этот способ словообразования.
2. Как образовано ещё одно похожее слово, которое встречается в предложениях (1)–(3)?
3. В украинском языке есть слово *полумисок*, обозначающее глубокую тарелку. Что это говорит об истории русского слова, обозначающего предмет посуды?

Укажите эти два слова (в любом порядке) и слова, от которых они образованы.

Вопрос 1

Слово 1

Вопрос 2

От какого слова образовано слово 1?

Вопрос 3

Слово 2

Вопрос 4

От какого слова образовано слово 2?

Вопрос 5

Коротко опишите этот способ словообразования.

Вопрос 6

Как образовано ещё одно похожее слово, которое встречается в предложениях (1)–(3)?

Вопрос 7

В украинском языке есть слово *полумисок*, обозначающее глубокую тарелку. Что это говорит об истории русского слова, обозначающего предмет посуды?

Задание 2 (36 баллов)

У русских пятибуквенных существительных А (женского рода) и Б (среднего рода) есть по два варианта форм родительного падежа множественного числа: короткий — А1, Б1 и длинный — А2, Б2. Формы А1 и Б1 рифмуются, формы А2 и Б2 тоже рифмуются. Форма А1 часто встречается в устойчивом выражении, включающем существительное В, а форма Б1 часто встречается в устойчивом выражении, включающем существительное Г (интересно, что существительные В и Г рифмуются). Вне устойчивых выражений в современном языке у существительного А нормативна только длинная форма А2, а у существительного Б — только короткая форма Б1. В Национальном корпусе русского языка форма А1 встречается 559 раз, форма А2 — 2232 раза, форма Б1 — 3622 раза, форма Б2 — 113 раз.

1. Назовите формы А1, А2, Б1, Б2.
2. Назовите слова В и Г и те два устойчивых выражения, о которых идёт речь.
3. Приведите пример слова женского рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А1 и Б1.
4. Приведите пример слова женского рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А2 и Б2.
5. Приведите пример слова среднего рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А1 и Б1.
6. Приведите пример слова среднего рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А2 и Б2.
7. Как вы думаете, почему форма Б2 встречается в 32 раза реже, чем форма Б1, а форма А1 встречается только в 4 раза реже, чем форма А2?

Вопрос 1

Назовите форму А1.

Вопрос 2

Назовите форму А2.

Вопрос 3

Назовите форму Б1.

Вопрос 4

Назовите форму Б2.

Вопрос 5

Назовите слово В.

Вопрос 6

Назовите устойчивое выражение, включающее слово В и форму А1.

Вопрос 7

Назовите слово Г.

Вопрос 8

Назовите устойчивое выражение, включающее слово Г и форму Б1.

Вопрос 9

Приведите пример слова женского рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А1 и Б1.

Вопрос 10

Приведите пример слова женского рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А2 и Б2.

Вопрос 11

Приведите пример слова среднего рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А1 и Б1.

Вопрос 12

Приведите пример слова среднего рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А2 и Б2.

Вопрос 13

Как вы думаете, почему форма Б2 встречается в 32 раза реже, чем форма Б1, а форма А1 встречается только в 4 раза реже, чем форма А2?

Задание 3 (32 балла)

Перед вами — кнопочный телефон:



Для того, чтобы напечатать на таком телефоне текст, надо было нажимать кнопки несколько раз, пока не появится нужная буква: при первом нажатии на 2 появлялось А, при втором — Б, при третьем — В, при четвёртом — Г. Так, чтобы напечатать слово ВЫСШАЯ, надо было набрать 222888866829999 — итого 15 нажатий клавиш; чтобы напечатать ПРОБА, надо было набрать 555565522|2 — 11 нажатий клавиш, причём на месте, обозначенном вертикальной чертой, надо было сделать небольшую паузу, чтобы телефон понял, что нужны две разные буквы на одной кнопке.

В конце 1990-х годов была разработана система ввода Т9, которая позволяет обходиться меньшим количеством нажатий клавиш. Для каждой буквы надо один раз нажать на соответствующую ей клавишу, а программа сама выбирает наиболее частотное слово (не обязательно в начальной форме), которое соответствует такой последовательности

нажатий. Например, из последовательности нажатий 286829 получается слово ВЫСШАЯ, а из последовательности 56522 — ПРОБА.

1. Запишите слова, которые получаются из последовательностей 62433, 76528 и 45232.

К сожалению, система Т9 иногда выдаёт неверный результат, когда пользователю нужно не самое частотное слово, соответствующее последовательности. Например, если пользователь захочет ввести слово ЛОДОК и напечатает 45354, то получится ИМЕНИ, поскольку это слово почти в 20 раз частотнее.

2. Даны три слова, для которых система Т9 выдаст неверный результат: НОЖОМ, ПОЕДУ, УБИЙЦ. Что будет напечатано вместо них?

3. Петя решил написать сообщение: КАКУЮ МИЛУЮ ОСОБУ АНТОН ВЧЕРА УТРОМ ВИДЕЛ. Какое слово из этого сообщения будет набрано неправильно с помощью Т9 и что будет напечатано вместо него?

Вопрос 1

Запишите слово, которое получается из последовательности 62433.

Вопрос 2

Запишите слово, которое получается из последовательности 76528.

Вопрос 3

Запишите слово, которое получается из последовательности 45232.

Вопросы 4-6

К сожалению, система Т9 иногда выдаёт неверный результат, когда пользователю нужно не самое частотное слово, соответствующее последовательности. Например, если пользователь захочет ввести слово ЛОДОК и напечатает 45354, то получится ИМЕНИ, поскольку это слово почти в 20 раз частотнее.

Даны три слова, для которых система Т9 выдаст неверный результат: НОЖОМ, ПОЕДУ, УБИЙЦ. Что будет напечатано вместо них?

Вопросы 7-8

Петя решил написать сообщение: КАКУЮ МИЛУЮ ОСОБУ АНТОН ВЧЕРА УТРОМВИДЕЛ.

Какое слово из этого сообщения будет набрано неправильно с помощью Т9?

Что будет напечатано вместо него?

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов - 100

Задание 1 (30 баллов)

Прочитайте отрывок из книги Александра Архангельского «1962. Послание к Тимофею». На пятый день с моей ноги сняли заскорузлую клеенчатую бирочку и в накрахмаленном конверте отправили в Сокольники. Дом в Малом Оленьем переулке был двухэтажный, шлако-засыпной, довоенной постройки, весь в щелях, по полу гуляли сквозняки. Майские праздники 1962 года совпали с черемуховыми холодами. Чтобы не застудить младенца, кровать поставили на старый письменный стол. Так она простояла до самого переезда на новую квартиру.

1. По недосмотру редактора в этом отрывке было пропущено одно слово. Укажите, какое слово, в какой форме и в каком месте отрывка пропущено. Приведите в пользу вашего решения аргументы, связанные с грамматикой и со структурой текста.
2. Если восстановить пропущенное слово, то становится понятно, что одно из существительных в этом отрывке употреблено в достаточно редком значении. Как вы думаете, что здесь означает это существительное? Какая языковая игра создаётся в этом тексте с двумя значениями этого существительного?

Вопрос 1

Какое слово было пропущено? Введите его в той форме, в которой оно должно стоять в тексте.

Вопрос 2

В каком месте отрывка было пропущено это слово?

Вопрос 3

Приведите в пользу вашего решения аргументы, связанные с грамматикой и со структурой текста.

Вопрос 4

Если восстановить пропущенное слово, то становится понятно, что одно из существительных в этом отрывке употреблено в достаточно редком значении. Как вы думаете, что здесь означает это существительное?

Вопрос 5

Какая языковая игра создаётся в этом тексте с двумя значениями этого существительного?

Задание 2 (40 баллов)

Даны слова:

бабка, бык, вид, вол, гадалка, дар, дело, десерт, дно, жар, закуска, искра, ишак, калоша, катушка, кислород, корабль, корень, коромысло, кость, кран, лампочка, лошадь, лужа, марка, мост, мясо, нитка, нога, партизан, перец, перст, пирог, полотно, радость, рельс, рыба, смерть, статья, столб, сын, фонарь, i, ё

1. Догадайтесь, по какому принципу эти слова можно распределить на пары. Коротко опишите этот принцип.

2. Распределите все данные слова на пары. Дайте к каждой паре соответствующий комментарий.

Вопрос 1

Коротко опишите этот принцип.

Вопрос 2

Распределите все данные слова на пары. Дайте к каждой паре соответствующий комментарий.

Задание 3 (30 баллов)

Представим себе компьютерную программу, которая автоматически определяет стихотворный размер текста: например, она сообщает, что строки «Сегодня, я вижу, особенно грустен твой взгляд, / И руки особенно тонки, колени обняв» (Н. Гумилёв) написаны амфибрахийем (та-та́-та / та-та́-та / ...), а строки «Мне жалко строгих строф стихотворенья, / В которых славил ты его упрямо» (С. Городецкий) — ямбом (та-та́ / та-та́ / ...).

Для того, чтобы эта программа работала, она первым делом должна подсчитать количество слогов в каждой строке. Самый простой способ это сделать — посчитать количество гласных букв: например, в строке «Сегодня, я вижу, особенно грустен твой взгляд» 14 гласных букв и 14 слогов. Однако иногда такой способ подсчёта даёт неверный ответ.

Даны пять стихотворных фрагментов. Укажите, в каких строках у этой программы могут возникнуть сложности. Объясните, почему это произойдёт, и укажите на сколько слогов и в какую сторону: в большую или в меньшую — будет допущена ошибка.

1 *Я описала марта день девятый —*

2 *см. где-то здесь, где некому смотреть.*

3 *Вот перечень его примет невнятный:*

4 *застой снегов и снега круговерть.*

(Б. Ахмадулина)

5 *Мари, я видел мальчиком, как Сара*

6 *Леандр шла топ-топ на эшафот.*

7 *Меч палача, как ты бы не сказала,*

8 *приравнивает к полу небосвод*

9 *(см. светило, вставшее из вод).*

(И. Бродский)

10 *Пламя факелов крутится, длится пляска саламандр,*

11 *Распростерт на ложе царском, — скиптр на сердце, — Александр.*

12 *То, что было невозможно, он замыслил, он свершил,*

13 *Блеск фаланги македонской видел Ганг и видел Нил.*

14 *Будет вечно жить в потомстве память славных, страшных дел,*

15 *Жить в стихах певцов и в книгах, сын Филиппа, твой удел!*

(В. Брюсов)

16 *Гамарнику, НачПУРККА, по чину*

17 *Не улицу, не площадь, а — бульвар.*

18 *А почему? По-видимому, причина*
19 *В том, что он жизнь удачно оборвал...*

20 *В Сокольниках. Он знал — за ним придут.*
21 *Гамарник был особенно толковый.*
22 *И вспомнил лес, что ветерком продут,*
23 *Весёлый, подмосковный, пустяковый.*
(Б. Слуцкий)

24 *Цитаты кончились. Былого не вернёшь.*
25 *На тёмный день отложен чёрный грош.*
26 *Своё колотится на проволоке бельё.*
27 *Чужое кончилось, и все вокруг своё.*
(М. Айзенберг)

Укажите, в каких строках у этой программы могут возникнуть сложности. Объясните, почему это произойдёт, и укажите на сколько слогов и в какую сторону: в бóльшую или в меньшую — будет допущена ошибка.