

Время выполнения заданий - 150 минут.  
Максимальное количество баллов – 100.

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

**Задача 1 (35 баллов)**

Даны две группы примеров из Национального корпуса русского языка:

**(А)**

- (1) *Я извинялся, что пришёл не вовремя, и кланялся, подвигаясь к дверям* (Н. М. Карамзин).
- (2) — *Ремонт у меня, — улыбался он многозначительно и кивал в направлении своей двери. — Не возражаете, что я здесь?* (Г. Бакланов)
- (3) *Писал он жене очень часто, во всяком случае, время от времени он перед ней оправдывается, что вчерашний день пропустил* (В. Шаров).
- (4) *А когда соседи возмутились, что она лает, говорил: «Мы получили письмо. Собака радуется»* (И. Пивоварова).
- (5) *Никто бы не стал возражать, что бабка у младшего Калдмана варит не хуже, чем у старшего* (Д. Рубина. Русская канарейка).

**(Б)**

- (6) *И стала она приставать к сыну: «Свези да свези ты жену к Силе Ивановичу». А он все отпирается, что денег нет. — Бога ты, Костя, не боишься! Денег у тебя для жены нет* (Н. С. Лесков).
- (7) *Хозяйка встретила меня какая-то растерянная, с заметным смущением, сунула мне в руки газету и, извиняясь, что сейчас, сейчас вернётся меня занимать, скрылась куда-то внутрь квартиры* (А. В. Амфитеатров).
- (8) *Кассир стал возражать, что в зрительный зал собаки не допускаются* («Ялтинский вестник»).
- (9) *Допустимо, конечно, возмущаться, что, мол, негоже обращаться с избирателями как с посетителями советской столовой, где надо было есть что дают* («Комсомольская правда»).
- (10) *Мама опять начала оправдываться, что я, мол, болела, что это всё последствия* (А. Жвалевский, Е. Пастернак).

**1.1.** По какому принципу выделены эти группы?

**1.2.** Из примеров ниже один не попадает ни в группу (А), ни в группу (Б). Найдите его. Распределите остальные примеры **поровну** по группам (А) и (Б).

- (11) *Я устроил хозяйке скандал, она оправдывалась, что знать не знает, ведать не ведает* (С. М. Голицын).
- (12) *Коренные москвичи возмущаются, что приходится входить поодиночке сквозь невиданную дотоле здесь контрольную машину, турникет, которая, поворачиваясь, потрескивает* (В. А. Гиляровский).
- (13) *Мать начнет оправдываться, что никакой не дрянью, продукты свежие и мясо парное* (В. Панова).
- (14) *Если метеосводка на завтра иногда не оправдывается, что уж говорить про месяц вперёд?* («Русский репортер»).
- (15) — *Жулик из тебя растёт! Я возражал, что не растёт, а вырос* (В. Шершеневич).
- (16) *Причем и зрителей тоже судили. В документальных фильмах про то «время проклятое прежнее» можно увидеть, как человек на суде оправдывается, что посмотрел «Рэмбо»* («Известия»).
- (17) — *Хозяин, клиент возмущается, что в его тарелке оказалась улитка! — Включи ее в счёт!* (Анекдот).

**1.3.** К каким из этих групп могут относиться фразы с глаголами *отнекиваться* и *обижаться*? Приведите соответствующие примеры.

**Задача 2 (30 баллов)**

Даны две группы русских глаголов, каждая из которых обладает редкой особенностью:

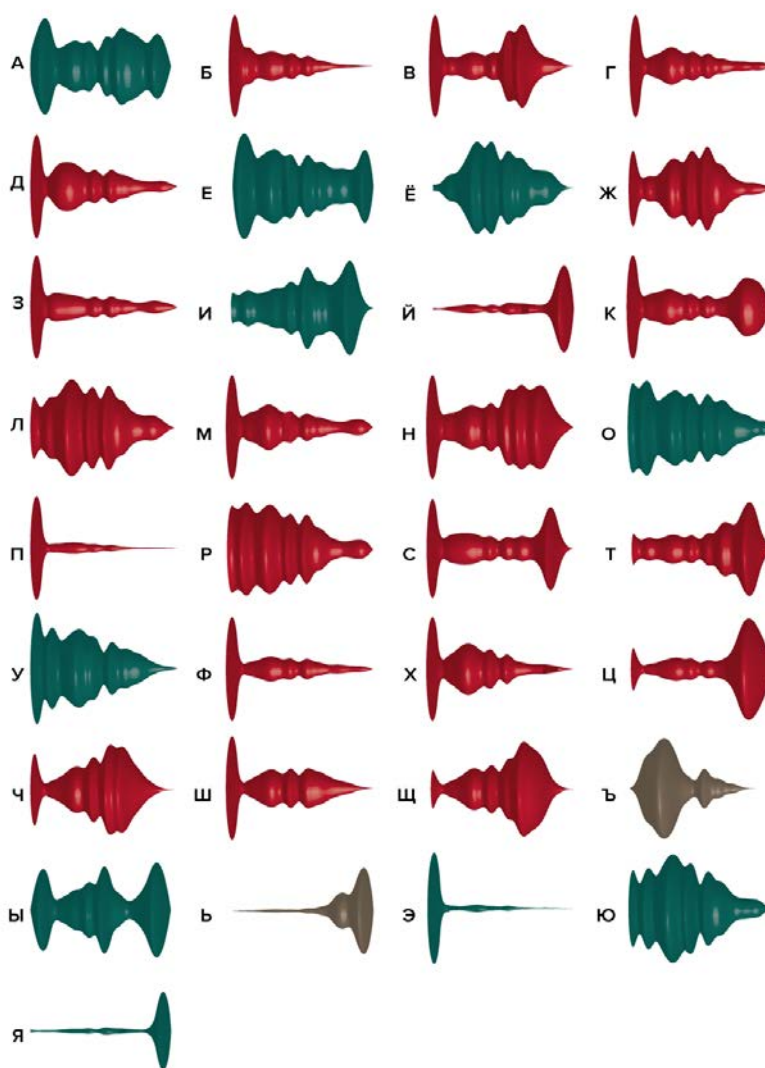
- 1) *взять, положить, поймать, сказать*;
- 2) *лечь, сесть, лопнуть, стать*.

**2.1.** Опишите, в чём состоит особенность группы 1 и особенность группы 2.

**2.2.** Даны ещё десять глаголов: *бросить, дать, заставить, осесть, остаться, отрезать, пересечь, рассказать, уйти, упасть*. Один из них можно добавить в группу 1, а другой — в группу 2. О каких глаголах идёт речь?

**Задача 3 (35 баллов)**

Перед вами постер, выполненный одним дизайнером:



**3.1.** Какая информация о русском языке показана на этом постере?

**3.2.** Объясните, почему картинки с буквами Й, П, Т, Ъ, Ь, Э, Ю, Я выглядят именно так.

**3.3.** Чем пользовался автор: орфографическим словарём (списком всех русских слов) или лингвистическим корпусом (большим собранием текстов на русском языке)? Приведите аргументы.

**Время выполнения заданий - 150 минут.  
Максимальное количество баллов – 100.**

**Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк.**

**Задача 1 (35 баллов)**

В русском языке есть два типа выражения зависимости слова от прилагательного, наречия или категории состояния в сравнительной степени: зависимое слово может 1) стоять в родительном падеже (*Маша выше Пети*) или 2) присоединяться с помощью союза (*Маша выше, чем Петя*). Перед вами шесть предложений из разных текстов:

- (1) *Раньше, при барах, крепостные пахали всю барскую землю и каждый двор обрабатывал для себя пахотной земли много больше теперешнего.*
- (2) *Правое плечо бывает у них всегда больше и выше левого.*
- (3) *Для того чтобы разделять мои идеи, нужно иметь мозг немножко больше куриного.*
- (4) *Сегодня холоднее вчерашнего.*
- (5) *Я скажу вам вещи удивительные и высокие. Будет, как прежде... лучше прежнего... Придёте?*
- (6) *Я не уверен, что Люда, тогдашняя заведующая пищеблоком, была снисходительней нынешней.*

**1.1.** На какие две **равные** группы можно разделить предложения 1–6? В чём заключается различие между этими группами?

**1.2.** Можно ли точно причислить предложение (7) к одной из найденных групп? Если нельзя, укажите, как можно заменить одно **существительное** в этом предложении, чтобы его структура стала однозначной.

- (7) *Вернувшись в прошлом месяце с рыбалки, я думал, что она была самой удачной в моей жизни, но сегодня я поймал осетра вдвое тяжелее тогдашнего!*

**1.3.** Какая особенность у слова *прошлогодний* в предложении (8) по сравнению с объектами сравнения в предыдущих предложениях?

- (8) *Впрочем, если учесть курсовую разницу, то и сейчас алмазы в долларах даже дешевле прошлогодного.*

**1.4.** Перед вами ещё несколько примеров, относящихся к одной из упомянутых выше групп:

- (9) *Ты сам увидишь, что тебе дома жить будет веселее петербургского* (Н. И. Новиков. 1775).
- (10) *Авось, наконец, ему там повезет больше здешнего* (П. И. Чайковский. 1880).
- (11) *Тётка снова стала говорить о том, что в Москве лучше деревенского* (С. Т. Семенов. 1908).

Какое отличие от приведённых выше примеров (из той же группы) делает предложения (9)–(11) невозможными в современном языке?

### Задача 2 (30 баллов)

В ходе эволюции языка нередко случается так, что полнозначные слова становятся служебными словами или даже грамматическими показателями. Так, например, из сочетания предлога *по* и существительного *след* возник предлог *после*, а слово *ся* (краткая форма местоимения *себя*) со временем стало морфемой и обозначает не только направленность на себя (*причёсываться* = *причёсывать себя*), но и, например, пассивность (*лингвистика редко преподаётся в школе*) или постоянное свойство субъекта (*эта собака кусается*).

2.1. О каких словах и сочетаниях слов идет речь в пунктах (1)–(5)?

- (1) глагол → частица, обозначающая действие, которое только началось, но сразу прервалось;
- (2) предлог и существительное, обозначающее геометрическую фигуру → пространственный предлог/наречие;
- (3) глагол и вопросительная частица → союз;
- (4) два слова, относящихся к одной и той же части речи → сочетание, выражающее взаимное действие;
- (5) глагол → частица, обозначающая призыв к совместному действию.

2.2. Для пункта (1) приведите пример употребления в значении, указанном после стрелки. Докажите, что в таком употреблении искомое слово действительно является частицей, а не глаголом.

### Задача 3 (35 баллов)

Автор задачи, лингвист, изучал одно вариативное морфологическое явление в русской поэзии. Он составил такую таблицу, в которую внёс статистические данные о частоте употребления формы А и формы Б в XVIII–XX веках и по одному примеру в каждую ячейку:

Слово	Форма А	Форма Б
(1)	XVIII: 4, XIX: 4, XX: 4 Но дух земли молчал, высокомерен, И умерли слепящие мечты, Как умирают птицы и цветы. Теперь мой голос <u>(1А)</u> и размерен... (Н. Гумилёв, 1916)	XVIII: 0, XIX: 0, XX: 6 Свежий вечер. Старый переулок, Дряхлая церковушка, огни... Там тепло, там <u>(1Б)</u> и гулок Голос службы, как в былые дни. (Д. Андреев, 1931–1951)

(2)	XVIII: 7, XIX: 11, XX: 3 Что вижу я? Латинские стихи! Стократ ___ (2А) ___ союз меча и лиры, Единый лавр их дружно обвивает. (А. С. Пушкин, 1824–1825)	XVIII: 0, XIX: 2, XX: 6 Безумец! Отгони напрасные мечтанья! ___ (2Б) ___ трон ее!.. Молись... благоговей! Не дерзостной любви тревоги и желанья, А раболепный страх повергни перед ней! (С. Я. Надсон, 1882–1883)
(3)	XVIII: 0, XIX: 5, XX: 4 ___ (3А) ___ мрак в ночной глуши, Но посреди ее молчанья Еще таинственной души Твоей, о море, прорицанья! (П. А. Вяземский, 1867)	XVIII: 0, XIX: 1, XX: 13 Было поздно в наших думах. Пела полночь с дальних башен. Темный сон домов угрюмых Был ___ (3Б) ___ и страшен. (К. Д. Бальмонт, 1903)
(4)	XVIII: 6, XIX: 7, XX: 10 ___ (4А) ___, но краток и строг Салют наш и воинский рапорт. (А. Твардовский, 1943)	XVIII: 0, XIX: 2, XX: 12 На коне любой дурак державен и ___ (4Б) ___. (Б. Слуцкий, 1970–1973)

**3.1.** Объясните, что такое форма А и форма Б и какие слова затрагивает вариативность (употребление разных вариантов одного и того же слова), которую изучал лингвист. Что вы можете сказать об истории соотношения формы А и формы Б, опираясь на статистические данные?

**3.2.** Заполните пропуски, обозначенные как (1), (1А), (1Б) и т. д., если известно, что строки в таблице упорядочены по алфавиту.

**Время выполнения заданий - 150 минут.  
Максимальное количество баллов – 100.**

**Задача 1 (35 баллов)**

Даны некоторые статьи из словаря В. Долопчева «Опыт словаря неправильностей в русской разговорной речи», вышедшего в 1909 году.

1. **Ава́рія** — аварія.
2. **Аргументъ** — доводъ, доказательство.
3. **Болѣе триста, четыреста рублей** — болѣе трехсотъ, четырехсотъ рублей.
4. **Выкать кому** — выкать кого.
5. **Длинна** (сущ.) — длина.
6. **Зависю** — завишу.
7. **Картошка** — картофель.
8. **Кѣтле** — кетлѣ.
9. **Кла́виша ж.** — кла́вишь м.
10. **Куаффу́ръ м.** — куаффу́ра ж.
11. **Курфу́рсть** — ку́рфирсть.
12. **Лупсова́ть** — бить, колотить.
13. **Мявкать** — мяукать.
14. **На ло́шадь** — на лошадь.
15. **Плѣчи** — плѣча.
16. **Середу́** — се́реду.
17. **Сопхну́тый** — сопхну́тый.
18. **Тво́рогъ** — творо́гъ.
19. **Томать** — помидоръ.
20. **Шлёпанцы** — туфли (безъ задниковъ).

**1.1.** Кратко опишите формат словарной статьи этого словаря.

**1.2.** Автор задачи, изучая этот словарь, разделил все приведённые в нём статьи на несколько групп. Воспроизведите эту классификацию на данных статьях так, чтобы у вас получилось четыре равные группы, и объясните принцип этой классификации. Для каждой из групп укажите номера словарных статей, которые в неё входят.

**1.3.** Распределите по этим группам следующие словарные статьи:

21. **Военнослу́жащій** — военнослу́жащій.
22. **Выгинать** — выгибать.
23. **Голомозый, голомузый** — голомызый.
24. **Дѣлать уроки** — учить уроки.
25. **Козиный** — козій.

26. **Ложить** — класть.  
 27. **Львенки** — львята.  
 28. **Пиджакá** — пиджа́ка.  
 29. **Порватый** — порванный.  
 30. **Шалнирь** — шалнерь.  
 31. **Эпизодъ** — происшествие, случай.

### Задача 2 (30 баллов)

Изучая особенности образования русских причастий, Андрей выписал некоторые глаголы на *-дить* и разделил их на две группы:

Корень	I	II
-вред-	<i>обезвредить</i>	<i>повредить</i>
-сад-	<i>засадить, насадить, пересадить</i>	<i>насадить, осадить</i>
-тверд-	<i>затвердить</i>	<i>подтвердить, утвердить</i>
-буд-	<i>разбудить</i>	<i>побудить, пробудить</i>
...	...	...
... / ...	...	...

**2.1.** Объясните, по каким двум признакам группа I отличается от группы II.

**2.2.** Заполните 5-ю и 6-ю строки, придумав на место каждого из пропусков по одному примеру.

### Задача 3 (35 баллов)

В следующих примерах цифрами зашифрованы буквы и транскрипционные знаки (одному символу везде соответствует одна и та же цифра). К сочетаниям букв приведено по два возможных варианта их произношения в составе слов русского языка.

		Слово-пример		Слово-пример
12	[1'2]		[32]	
14	[1'4']		[34']	
56	[57]		[587]	
26	[2'7]		[27]	
46	[4'7]		[47]	

3.1. Установите, какому символу соответствует каждая цифра.

3.2. Для каждой ячейки приведите подходящее слово в качестве примера.

**Примечание.** Пример транскрипционной записи:

[ты йиво йищо рэксам назав'и / ил'итуз'икам / туз'ик туз'ик сйэш арбуз'ик / этажы  
бык ан'испан'изл' какойн'ибут']

— Ты его ещё Рексом назови. Или Тузиком. Тузик, Тузик, съешь арбузик! Это же бык, а не спаниель какой-нибудь (Эдуард Успенский. Дядя Фёдор, пёс и кот).