

**Время выполнения заданий: 150 минут**

**Пишите разборчиво. Кроме решений задач в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии решения ставьте прочерк.**

**(Максимальное количество баллов — 100)**

### **Задача 1 (30 баллов)**

Некоторые прилагательные, обозначающие отсутствие чего-либо, образуются с использованием суффикса *-н-*, например, *бескорыстный*. Другие же образуются без суффикса, например, *безрукий*.

**1.1.** Кратко сформулируйте правило, в соответствии с которым определяется, будет ли от данного существительного образовано прилагательное с приставкой *без-/бес-* с суффиксом *-н-* или без суффикса.

**1.2.** Приведите по пять примеров прилагательных обоих типов, образование которых подчиняется этому правилу.

**1.3.** Приведите пример прилагательного с приставкой *без-/бес-* и суффиксом *-н-*, которое не подчиняется этому правилу.

**1.4\*.** Приведите пример прилагательного с приставкой *без-/бес-* и без суффикса, которое не подчиняется этому правилу.

**1.5.** Приведите пример прилагательного с приставкой *без-/бес-* и другим суффиксом (не *-н-*).

\*Необязательное задание: при его успешном выполнении участник получает дополнительные баллы, но полный балл за задачу можно получить и без него.

### **Задача 2 (35 баллов)**

Если предложить носителю русского языка поставить ударение в незнакомом слове, он с большой вероятностью поставит его на последний слог, если слово оканчивается на согласный, и на предпоследний слог, если слово оканчивается на гласный. Например, в вымышленных словах *нутил*, *марунном*, *паното*, *норти* ударение скорее всего будет поставлено так: *нутíл*, *маруннóм*, *панóто*, *нóрти*. Однако реально существующие русские слова часто не соответствуют этому правилу: например, у слова *число* ему соответствуют только формы *числóм* и *чíсла*, но не соответствует ни одна другая форма.

Придумайте три таких русских склоняемых существительных, чтобы они употреблялись как в единственном, так и во множественном числе и все формы их склонения полностью соответствовали правилу постановки ударения в незнакомых словах. При этом любые два существительных из этих трёх должны различаться или родом, или типом склонения, или и тем и другим.

## Задача 3 (35 баллов)

Даны две группы предложений со словом *хоть*:

(А)

- (1) — *Надо было хоть адрес записать, — сказал я раздражённо, — полные идиоты* (Б. Окуджава).
- (2) *Если б хоть ненадолго заставить его замолчать, можно было бы собраться с мыслями* (И. Грекова).
- (3) — *А мне хоть бы собака позвонила, — сказал Штрум* (В. Гроссман).
- (4) *Не обманывай-то хоть сам себя. Никогда слава не придёт к тому, кто сочиняет дурные стихи* (М. Булгаков).
- (5) *А пока не оставьте вашего покорного сына, пришлите мне хоть сто рублей пока, за что буду вам вечно благодарен* (Т. Шевченко).

(Б)

- (6) — *Кашу бери, пожалуйста, хоть два ведра, хоть три* (Б. Екимов).
- (7) *Великий талант? Да хоть бы и лорд Байрон! Дурные поступки всегда дурные поступки* (Ю. Давыдов).
- (8) *Казалось так: дача большая да ещё участок, гуляй хоть сто человек* (Ю. Трифонов).
- (9) — *Теперь хоть к самому дьяволу скачи! — сказал он и, вбросив молоток в ящик, выпрямился* (Ф. Искандер).
- (10) *Что хотите возьмите, хоть сто рублей за бутылку, только уж настоящего!* (А. Вельтман).

**1.1.** Кратко опишите различие между этими группами.

**1.2.** Распределите по этим группам следующие примеры. Если в каких-то случаях вы не можете ответить однозначно, укажите это и поясните почему.

- (11) *Если бы были деньги, хоть немного, хоть бы сто рублей, бросила бы я всё, ушла бы подальше* (А. Чехов).
- (12) *Он мог летом, как сейчас, носиться хоть до полуночи, и никого это не пугало: парень* (В. Распутин).
- (13) *Алексей Иваныч, нельзя ли у вас хоть пять-шесть полен...* (Е. Замятин).
- (14) *Я вдруг стал орать: «И у тебя хватило совести посылать ее напоследок? Урвать хоть что-то? Хоть ведро, да?!»* (Ю. Трифонов).
- (15) — *На тебе хоть мешок. Стоит Аггей, не шевелится* (Вс. Гаршин).
- (16) — *Пусть меня потом хоть расскажут, но выдам вам пятьсот рублей* (М. Булгаков).
- (17) *Застынет, глазом не поведет. Хоть сутки будет в одну точку глядеть* (В. Ломов).
- (18) — *Хоть нынче ночью, господин, — шепчут дангалаки* (Б. Житков).

**1.3.** Что вы можете сказать о фразах *Дай хоть тысячу рублей* и *Бери хоть тысячу рублей?*

**1.4.** Приведите по два примера устойчивых сочетаний (фразеологизмов, пословиц, поговорок) со словом *хоть*, входящих в группу А и в группу Б.



Время выполнения заданий: 150 минут

Пишите разборчиво. Кроме решений задач в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии решения ставьте прочерк.

(Максимальное количество баллов — 100)

### Задача 1 (25 баллов)

В романе И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой телёнок» Остап Бендер предлагает журналистам «Горжественный комплект — незаменимое пособие для сочинения юбилейных статей, табельных фельетонов, а также парадных стихотворений, од и тропарей». В нем даются следующие правила расстановки запятых: «Запятые ставят перед „что“, „который“ и „если“». Приведите хотя бы по три примера разных типов, противоречащих каждому из этих правил.

### Задача 2 (35 баллов)

Дана таблица:

	<i>из-</i>	<i>вы-</i>
1	<i>исполнить</i> <i>измазать</i>	<i>выгнать</i> <i>выловить</i> <i>вылечить</i>
2	<i>избить</i> <i>испытать</i>	<i>выдать</i> <i>вымучить</i>
3	<i>истолковать</i> <i>изобразить</i> <i>исковеркать</i>	<i>выгореть</i> <i>вымыть</i> <i>высунуться</i>

2.1. По какому принципу составлена эта таблица?

2.2. Распределите по ячейкам таблицы глаголы: *выдохнуться*, *выписать*, *избавлять*, *избрать*, *изведать*, *извиняться*, *изымать*, *исполосовать*. Если в каких-то случаях у вас возникают трудности, опишите их.

2.3. Придумайте ещё по одному глаголу для каждой из шести ячеек таблицы (корни этих глаголов не должны встречаться в условии).

2.4. Как вы думаете, для какой из шести ячеек количество подходящих русских глаголов максимально?

## Задача 3 (40 баллов)

Даны слова, записанные в современной и в дореволюционной орфографии:

<i>аквариум</i>	<i>акваріумъ</i>
<i>антиалкогольный</i>	<i>антиалкогольнѣй</i>
<i>внутриутробный</i>	<i>внутриутробнѣй</i>
<i>идиот</i>	<i>идіотъ</i>
<i>исток</i>	<i>истокъ</i>
<i>июнь</i>	<i>іюнь</i>
<i>ниоткуда</i>	<i>ниоткуда</i>
<i>пиит</i>	<i>піитъ</i>
<i>приёмник</i>	<i>пріёмникъ</i>
<i>прийти</i>	<i>прійти</i>
<i>приползти</i>	<i>приползти</i>
<i>приучить</i>	<i>пріучить</i>
<i>психиатрия</i>	<i>психіатрія</i>
<i>семиэтажный</i>	<i>семиэтажнѣй</i>
<i>синий</i>	<i>синій</i>
<i>сиять</i>	<i>сіять</i>

**3.1.** В дореволюционной орфографии существовали общие правила выбора буквы *и* или *і*, хотя обе обозначали один и тот же звук [и]. Опишите их.

**3.2.** Кроме общих правил, для некоторых слов существовали особые правила, которые признавались не всеми. В приведённом выше списке таких слов три — они записаны по особому правилу, предложенному в справочнике Я. К. Грота «Русское правописание». Укажите эти слова и опишите это особое правило.

**3.3.** Запишите следующие слова в дореволюционной орфографии: *изучать, вблизи, ассоциироваться, грубиян, приютить, приамурский, патриарх, приостановить, пятиугольник, семиотика, приказчиный, наискосок, пианино*. Если среди них есть слова, которых касается это особое правило, укажите их.



**Время выполнения заданий: 150 минут**

**Пишите разборчиво. Кроме решений задач в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии решения ставьте прочерк.**

**(Максимальное количество баллов — 100)**

**ВНИМАНИЕ!**

**Условия задачи 1 (30 баллов) и задачи 2 (35 баллов) приведены на дополнительном листе. Требуется выдачи дополнительного листа с текстом задач у организаторов в аудитории.**

**Задача 3 (35 баллов)**

Даны четыре группы сообщений из ленты новостей, содержащих тире:

(1)

Три землетрясения на Курилах — угрозы цунами нет

Берлускони впервые согласился на издание официальной биографии — книга выйдет уже в конце года

В Финляндии выхаживают бельчонка весом 15 граммов — за раз он съедает меньше миллилитра молока

Два пассажирских поезда столкнулись в Швейцарии — есть пострадавшие

В Греции завершились парламентские выборы — левые радикалы могут получить до 158 мест из 300

(2)

Москвичи продолжают страдать от новогодней пиротехники — еще пять жертв

Жительница Калифорнии пострадала за любовь к жирафам — представитель этого вида лягнул ее в лицо при попытке проникновения в вольер

Шеф-повар Джейми Оливер знает толк в наказаниях — за плохое поведение он заставляет детей есть острый перец

Новости 70-го Венецианского кинофестиваля — впервые 3D-фильм открытия, Бертолуччи возглавил жюри

Вузы успокоили абитуриентов — странный приказ Фурсенко не испортит им поступление

(3)

Более половины россиян поддерживают запрет мата в художественных произведениях — «это разлагает молодежь»

Австрийская армия изъяла все алюминиевые тарелки — они могут причинить вред здоровью солдат

Комитет Нобелевской премии мира впервые сменил руководителя — нынешний не угодил парламенту Норвегии

## Русский язык

## 10-11 классы

Ди Каприо и Рианне приписывают роман — их заметили целующимися на вечеринке Playboy

Вуди Аллена обвинили в расизме — в его мюзикле «Пули над Бродвеем» нет ни одного чернокожего

(4)

Фильм «Антон тут рядом» — лучший документальный дебют в Абу-Даби

Новая энергетическая стратегия ЕС — подружиться с Азербайджаном, Алжиром и Туркменией

Пекин заверяет, что девальвация юаня — временное явление

Лидеры проката в России не изменились, на первом месте — «Храбрая сердцем»

Российские депутаты и чиновники — рекордсмены по числу защищенных диссертаций

**3.1.** Объясните принцип распределения сообщений по группам.

**3.2.** Распределите по этим группам следующие сообщения. Если вы считаете, что в каком-то случае это нельзя сделать однозначно, укажите это. Поясните ваше решение.

Адам Сэндлер установил антирекорд — 11 номинаций «Золотой малины»

В Дудинке 20 тысяч человек остались без света — их попросили закрыть форточки

В Лондоне продавщица украла из магазина 26 пар обуви на 11 тысяч долларов — она уходила в ней домой

В приморской тайге хищник задрал охотника — полиция подозревает тигра

В программе ММКФ заявлены 16 картин, фильм закрытия — пока тайна

Зеленый чай и турецкая музыка — секрет 110-летия жительницы Волгоградской области

Концерт Дженнифер Лопес в Индии отменен — ее требования возмутили организаторов

Поток туристов в Россию снижается — все слишком дорого

Учителя в регионах не могут пройти тест ЕГЭ — сдают его хуже учеников

Шутка в интернете вновь посеяла панику в большом городе — во Владивостоке блоггеры «обрушили» мост

**3.3.** К какой группе вы можете отнести следующее сообщение?

Сурок Фил увидел свою тень — суровая зима в США продолжится еще шесть недель

**3.4.** Даны первые части еще семи сообщений и — в перепутанном порядке — их вторые части. Восстановите соответствия. Для каждого получившегося сообщения укажите, в какую группу вы бы его отнесли.

1. В России началась шестидневная рабочая неделя

2. Наступил день осеннего равноденствия

3. Новогодние туры почти распроданы

4. Новый 2012 год пришел на планету

5. Россияне недовольны новогодними каникулами
6. Россияне отмечают главный государственный праздник
7. Страны Азии встретили год Дракона

А — время полярных сияний и «охоты на клены»

Б — День России

В — за нее наградят тремя выходными

Г — первым его встретили острова Кирибати

Д — россияне предпочитают четырех-пятизвездные отели

Е — свободное время некуда деть

Ё — эксперты по фэн-шую пугают новыми катастрофами

**Задача 1 (30 баллов)**

Пособия по стилистике не одобряют сочетания слов, в которых смысл одного слова дублируется другим: например, *храбрый смельчак*, *отступить назад*, *приснилось во сне*.

**1.1.** Найдите фразеологизм, показывающий, что словосочетание *хорошая погода* раньше тоже обладало этим свойством.

**1.2.** Найдите в современном русском языке ещё не менее трёх слов разных частей речи, доказывающих этот же факт.

**Задача 2 (35 баллов)**

Назовите не менее пяти групп примеров слов женского рода как русского, так и иностранного происхождения, различающихся формальными признаками, в именительном падеже единственного числа оканчивающихся на твёрдый согласный. Для каждой группы приведите по три примера слов.