

Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования!



Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас.

Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»! Желаем тебе блистательной победы!

Приступая к выполнению заданий, вы подтверждаете, что профиль и класс в заданиях соответствует сведениям, указанным вами при регистрации.

Время выполнения заданий — 180 минут

Пишите разборчиво. Кроме решений задач, в работе не должно быть никаких пометок. Если используете дополнительный лист, обязательно напишите об этом на основном листе ответа. Если не знаете ответа, ставьте прочерк.

(Максимальное количество баллов — 100)

Задача 1 (35 баллов)

Перед вами 6 предложений, принадлежащих перу И. С. Тургенева (в скобках указаны произведения, из которых они взяты):

- (1) *Но я даже не раскрыл ее; мысли мои тотчас приняли **иное** направление.* (Ася)
- (2) *Изредка им попадались гуляющие; почти все ей кланялись — **иные** почтительно, другие даже подобострастно.* (Вешние воды)
- (3) *Елена тоже не писала Инсарову; у ней **иное** было в голове.* (Накануне)
- (4) *Она подошла к Санину... а походка у ней была такая, что **иные** чудаки в те, увы! уже далекие времена — от одной этой походки с ума сходили.* (Вешние воды)
- (5) *После него многие из присутствовавших игроков пытались сделать то же самое — и никому оно не удалось: одну карту ещё **иной** и угадает; но уже две сряду — никак.* (Стук... Стук... Стук!)
- (6) ***Иной** мужик держался за плечо, другой за бок, третий за нос.* (Конец Чертопханова)

Приведённые предложения можно разделить на три равные группы с точки зрения того, какое значение слова *иной* в них употреблено. Удобнее всего описать эти значения с помощью синонимов.

В двух группах *иной* можно заменить на одно наиболее подходящее синонимичное слово (своё в каждой из групп). Назовём ту из них, к которой можно отнести пример (1), — Группой 1, другую — Группой 2. В Группе 3 для замены слова *иной* можно использовать ряд синонимов, которые относятся к одному небольшому классу слов, и могут выступать в функциях разных частей речи (существительных и прилагательных).

I. Значения и синонимы

1.1. Разделите предложения на три группы и укажите соответствующие синонимы.

1.2. Про употребление слова *иной*, которые попали в Группы 2 и 3, на самом деле можно сказать, что они имеют одно и то же значение.

а. Коротко опишите это значение.

б. С другой стороны, в одной из этих групп слово *иной* имеет более широкое употребление — и поэтому заменяется соответствующим синонимом (группой синонимов) с более широким значением. В другой же группе *иной* — и соответствующий ему синоним (синонимы) — употребляется в некотором особом контексте. Опишите этот особый контекст и укажите номер группы, примеры которой ограничены этим контекстом.

1.3. Рассмотрите предложение (7).

(7) *Иному от этого хорошо, а иному очень дурно.* (Отцы и дети)

Есть два варианта того, как «расставить» в нём синонимы слова *иной*: можно дважды повторить один и тот же синоним, а можно использовать два разных, причём в строго определённом порядке. Приведите оба варианта замены.

II. *Метаморфозы слова иной: сейчас, у Тургенева и в стародавние времена*

1.4. Три употребления слова *иной*, которые активно использует И. С. Тургенев, не одинаково распространены в современном языке.

а. Какое употребление сейчас наиболее распространено? Укажите соответствующий номер группы. Придумайте и приведите любое сложное слово, в составе которого есть основа слова *иной* в соответствующем значении.

б. Другое употребление слова *иной* в современном языке встречается, но гораздо реже. Соответствующее значение основы *ин-* можно найти, например, в слове *иногда* и синонимичном этому наречию словосочетании. Укажите номер группы, который соответствует этому употреблению. Выполните исторический словообразовательный разбор слова *иногда*, приведя примеры, необходимые для выделения в нём морфем, и запишите синонимичное словосочетание со словом *иной*.

в. Третье употребление в современном языке вовсе не встречается. Укажите соответствующий номер группы.

1.5. Когда-то слово *иной* (точнее основа *ин-* в далёком предке русского языка) имело ещё одно значение. Именно от него произошли все остальные употребления, которые встречаются в этой задаче. Это значение исчезло из языка, но оставило свои следы.

а. Так, в русском языке есть слово *инок*, которое исходно значит то же самое, что *монах* — то есть используется по отношению к человеку, который отходит от мирской жизни посвящает себя служению Богу. Первые монахи удалялись для этого в горы или в пустыню. На самом деле слово *инок* является калькой греческого слова *монах*, передавая славянскими корнями и суффиксами греческие части этого слова.

Укажите буквальный перевод слова *монах*, который заключён и во внутренней форме слова *инок*. В качестве дополнительного подтверждения приведите и прокомментируйте любое другое современное русское слово с подходящим значением и в котором есть часть, соответствующая основе *ин-* в слове *монах*.

б. В более ранних славянских текстах можно найти ещё больше слов, в которые входит основа *ин-* в обсуждаемом значении — например, слово *инорог*, которое обозначает вымышленное существо. Назовите *инорога* современным словом и поясните его название.

в. Сформулируйте исходное значение основы *ин-*. Укажите слово, которое выражает это значение в современном русском языке.

Задача 2 (35 баллов)

Один лингвист обратил внимание на предложение, которое ему показалось не вполне правильным. Он решил проверить свою интуицию и поискал в Национальном корпусе русского языка* другие примеры такого типа. Среди множества результатов поиска он обнаружил только два подходящих примера, причем один из них и был тот, что ему попался в самом начале. Ниже дано 10 примеров из найденных лингвистом.

*Национальный корпус русского языка (www.ruscorpora.ru) — большая цифровая коллекция текстов на русском языке с расширенными возможностями поиска

1. Белая метель безмолвна, ни завываний, ни свиста, только на всю реку разносится скрип уключин да осторожный плеск наших весел. [В. Ф. Тендряков. Онега. Путевые заметки (1964)]
2. Напротив, я не безразличен ни к вам, ни к вашей судьбе. [Марк Креницкий. Женщина в лиловом (1916)]
3. Это могло случиться по воле рока, тут Никифоров бессилен ни предвидеть, ни защитить, но — молния могла ударить по воле самой Гоги. [Ю. В. Трифонов. Время и место (1980)]
4. Минутку... — прервал его Ланкин, и голос его был бесцветен, ни тени раздражения в нем. — Зачем городить лишнее? [Анатолий Азольский. Лопушок (1998)]
5. Никаких особых сложностей мы не ожидали, потому что большинство этих районов было безлюдно: ни наши, ни китайцы там не жили. [Никита Хрущев. Воспоминания (1971)]
6. Он не был безразличен ни к мнению современников, ни к мнению потомков. [Рой Медведев. О Сталине и сталинизме. Исторические очерки // «Знамя», 1989]
7. Я убедился, что и эту силу испанского дворянства создала тоже женщина, то есть высокий, высокий идеал женщины, при котором все низшие комбинации бессильны ни восторгать, ни огорчать. [Н. С. Лесков. На ножах (1870)]
8. Все приобретаемые мною знания, как бы они сумбурны и бессистемны ни были, теперь увязываются мною с вопросами искусства, по ним я стараюсь попытаться до сущности этого проявления человеческой энергии. [К. С. Петров-Водкин. Моя повесть. Часть 2. Пространство Эвклида (1932)]
9. Правда, русские идеалисты — бесхарактерные добряки, а Ленин не был ни бесхарактерен, ни добр. [В. Ф. Булгаков. Толстой, Ленин, Ганди (1930)]
10. Ты один это можешь, все другое бессильно: ни мои ничтожные милостыни, ни занятия, ничего, ничего мне помочь не может. [И. С. Тургенев. Накануне (1859)]

2.1. Опишите максимально точно, как выглядел поисковый запрос.

2.2. Укажите номера двух примеров, о которых идёт речь.

2.3. Заполните пропуски в утверждении: «Эти два примера не вполне правильны, потому что _____, хотя оно там должно быть, при том что в примерах №№ ____, ____, ____ не должно».

2.4. Благодаря какому свойству некоторых слов возникли эти два примера?

2.5. Перед вами список слов: *воздерживаться, голосовать, отрицать, петь, прыгать, решать, соглашаться, сомневаться, утверждать*. Выберите среди них три слова, обладающие подобным свойством, с которыми тоже могли бы быть построены такие не вполне правильные предложения.

Задача 3 (30 баллов)

Один лингвист задумался о глаголе Г1, обладающим достаточно необычным для глаголов смыслом. Этот глагол есть в словарях, и в Национальном корпусе русского языка (НКРЯ) нашёлся 181 пример употребления этого глагола. Например:

Молоко кажется невкусным, а тыква Г1.

Лингвист подумал, что теоретически таких глаголов должно быть четыре: Г1, Г2, Г3 и Г4, хотя он и не был уверен, что глаголы Г2, Г3 и Г4 существуют.

Глагол Г2 нашёлся в некоторых словарях. В НКРЯ обнаружилось 25 примеров его употребления, например, такой:

Правда, считается, что кофе, приготовленный в пластиковом рожке, немного «Г2».

Еще в одном примере нашлись одновременно и глагол Г1, и глагол Г2:

Как Г1, как Г2 на сердце...

А потом лингвист заметил пример, в котором встретились глагол Г2 и глагол Г3:

И вот он, мой борщик! Ароматный, вкусный, и Г2, и Г3, и в лоханочку глядит!

Запустив поиск в Национальном корпусе, лингвист обнаружил 1250 примеров употребления Г3! Но лингвист не удивился, потому что сразу сообразил, в чём дело.

Очень редкого глагола Г4 лингвист не нашёл в современных словарях, хотя он есть в словаре Даля. Он встретился лингвисту, в частности, в таком примере:

*Твои слова мне с ветром прилетают,
А тёплый дождь, как слёзы, Г4...
И лёд тоски в душе моей растает,
Едва коснусь я трепетных ланит...*

Конечно, во всех словарях есть однокоренной ему глагол Г5, и в Национальном корпусе русского языка 2533 примера его употребления, но он имеет другое значение и отличается от глаголов Г1, Г2, Г3 и Г4 некоторым грамматическим свойством.

А ещё к глаголу Г1 можно добавить приставку *о-* и постфикс *-ся*, а к глаголу Г3 приставку *на-* и постфикс *-ся*, и получатся почти антонимы, причём очень частотные: *о-Г1-ся* встречается в НКРЯ 1878 раз, а *на-Г3-ся* 2019 раз.

3.1. Назовите глаголы Г1, Г2, Г3 и Г4.

3.2. Каким необычным для глаголов, но обычным для другой части речи смыслом обладают эти глаголы?

3.3. Почему лингвиста не удивили 1250 примеров употребления глагола Г3?

3.4. Назовите глагол Г5, опишите его значение и назовите (или опишите) грамматическое свойство, которое отличает его от глаголов Г1, Г2, Г3 и Г4.

3.5. Назовите глаголы *о-Г1-ся* и *на-Г3-ся*.

Решения и критерии, 9–10 классы

Задача 1 (35 баллов)

- 1.1. Группа 1: 1, 3 Синоним: другой
Группа 2: 2, 6 Синоним: один
Группа 3: 4, 5 Синонимы: какой-то, некоторый, кто-то и подобные

1 балл за каждую группу (всего 3 балла; только при правильно названном синониме), 2 балла за каждый синоним (всего 6 баллов), в сумме 9 баллов за задание 1.1.

Порядок групп 2 и 3 не учитывался при оценке, требовалось только указать, что в одну из них входят примеры 2 и 6, а в другую — 4 и 5. При проверке следующих заданий учитывались номера групп, указанные участником (т. е., например в задании 1.4.б требовалось упомянуть группу, в которую входят примеры 4 и 5).

1.2. а Значение неопределённого местоимения (2 балла). Использование термина не обязательно, если значение описано достаточно точно.

б. Контекст противопоставления, контраста: **иному** X, а другому Y (1 балл).

Номер группы: 2 (1 балл, только в случае корректного ответа в пункте 1.2а или 1.2б)

Всего 4 балла за задание.

1.3. Первый вариант замены: **Кому-то** от этого хорошо, а **Кому-то** очень дурно. (1 балл)

Конструкция **Некоторым ...**, а **некоторым ...** также оценивается в 1 балл. За вариант **Некоторому ...**, а **некоторому...** выставлялось 0,5 балла.

Второй вариант замены: **Одному** от этого хорошо, а **другому** очень дурно. (1 балл)

Всего 2 балла за задание.

1.4. а. Номер группы: 1 (1 балл). Слово: *инопланетянин*, *иностранец* и другие подходящие слова (2 балла).

б. Номер группы: 3 (1 балл).

Разбор: *ин-о-гда* (2 балла). Примеры: *всегда*, *тогда*, *когда* (2 балла)

Если приводятся только примеры *тогда*, *когда* или *год*, выставлялся 1 балл. Если только *всегда*, полный балл.

Указание: *ин-огда* (1 балл), *ин-о-гд-а* (1 балл).

Балл за разбор ставится, если приведены примеры.

Словосочетание: *иной раз* и другие подходящие по смыслу устойчивые выражения (2 балла).

в. Номер группы: 2 (1 балл).

Всего 10 баллов за задание.

1.5. а. Буквальный перевод: *уединённый*, *одинокий*, *живущий один* и другие подходящие переводы (2 балла).

Слово: *монополия*, *монотеист* и любое другое с *мон(о)-* в требуемом значении (2 балла).
Комментарий: *Мон(о)-* в перечисленных словах значит ‘один’, так же, как и в слове *монах* (1 балл).

б. Современное слово: *единорог* (1 балл). Пояснение: единорог — мифическое существо, у которого один рог (1 балл).

Ответ *носорог* оценивается в 0 баллов, так как в задании прямо сказано, что речь идёт о мифическом существе.

в. Значение количества — ‘один’ (1 балл). Современное слово: *один* (1 балл).

Зачитывается *единственный*, *единичный*, но не *единый*.

Всего 9 баллов за задание.

Балл за этот пункт ставится только в том случае, если в ответе есть указание на количественное значение или описание этого значения. Указание на слово *один* без пояснения оценивается на 0 баллов, так как это слово имеет множество других значений, которые в том числе рассматриваются в этой задаче.

Добавим, что часто встречавшееся в работах в разных заданиях слово *индивидуум* не имеет отношения к корню *ин-*: оно происходит от латинского *individuum* ‘неделимое’ и включает в себя отрицательную приставку *in-* ‘не’ и корень *divid-* ‘делить’ (ср. англ. *divide* ‘делить’, *дивизия* ‘(букв.) подразделение’).

Задача 2 (35 баллов)

2.1. Запрос: прилагательное с приставкой *без-* (2 балла) / *бес-* (2 балла), следующее слово *ни* (2 балла). За указание на двойной союз *ни...ни* ставился 1 балл из 2, поскольку в примерах 4 и 8 есть только по одному *ни*.

Всего 6 баллов за задание.

2.2. №№ примеров: 3 (4 балла), 7 (4 балла).

2.3. Эти два примера не вполне правильны, потому что в них нет слова *не* (4 балла), хотя оно там должно быть, при том что в примерах №№ 1 (2 балла), 4 (2 балла), 8 (2 балла) не должно. Баллы ставились, только если говорилось об отсутствии слова *не* (или отрицания, выраженного частицей *не*), к которому отсылает местоимение *оно* в условии.

Всего 10 баллов за задание.

2.4. Свойство: в значение таких слов уже входит отрицание (5 баллов) (например, *бессилен* значит ‘не в силах’).

2.5. Три слова: *воздерживаться* (2 балла) ‘не делать’, *отрицать* (2 балла) ‘утверждать, что не’, *сомневаться* (2 балла) ‘не быть уверенным’ (толкования для решения не обязательны, приведены здесь для ясности). Баллы ставились только при условии правильного ответа на задание 2.4.

Всего 6 баллов за задание.

Задача 3 (30 баллов)

3.1. Г1 *горчи́ть* (2 балла) Г2 *кисли́ть* (2 балла) Г3 *слади́ть* (2 балла) Г4 *солони́ть* (2 балла). Ударения не требуются, здесь приведены для ясности. Баллы ставились только за слово на правильном месте (скажем, *горчить* только в качестве Г1, а не, например, Г2).

Всего 8 баллов за задание.

3.2. Смысл: *обозначают признак, свойство быть каким-л.* (6 баллов) или другая подобная формулировка: *горчить* ‘быть горьким’, *кислить* ‘быть кислым’, *сладить* ‘быть сладким’, *солонить* ‘быть солёным’ (за формулировку с меньшим обобщением ‘*вкус*’ 3 балла). Другая часть речи: *имена прилагательные* (2 балла). Этот пункт оценивался, только если были правильно названы слова из предыдущего пункта.

Всего 8 баллов за задание.

3.3. Почему? В этих примерах выступает омонимичный глагол *сла́дить* ‘совладать, справиться, сделать’ (4 балла). За соображение о том, что у глагола *сладить* есть другие значения (без толкования, без указания на омонимичность, без ударения), баллы не ставились.

3.4. Г5: *соли́ть* (2 балла). Его значение: ‘*делать солёным / добавлять соль / приправлять солью*’ (или другие похожие формулировки) (1 балл).

Грамматическое свойство: *переходность / транзитивность / способность иметь прямое дополнение* (или другие похожие формулировки): *Что-л. солонит vs. Кто-л. солит что-л.* (5 баллов).

Всего 7 баллов за задание.

3.5. *огорчиться* (1 балл), *насладиться* (1 балл).