

Задача 1 (35 баллов)**Решение и критерии:**

1.1. Речь идёт о существительном *подать* (7 баллов). *Подать* — это налог, взимаемый в царской России (подушная подать, на современном официальном языке — налог с физических лиц, была введена Петром I в 1724 году). Это слово связано с глаголом *дать* и оканчивается, как и он, на *-ать*.

1.2. Распространённые существительные мужского рода: *дѣготь, коготь, ноготь, локоть, лапоть* (по 2 балла, максимум 4). Слово *ломоть* оценивалось в 1 балл: хотя это слово сейчас часто произносится с ударением на первый слог, нормативное ударение — на второй слог.

1.3. Распространённые существительные женского рода: *слякоть, мякоть, копать, перхоть, прихоть, похоть* (по 2 балла, максимум 4).

1.4. Это глаголы *выколоть, выпороть, выполоть, вымолоть* (по 5 баллов за глагол; не более 10 баллов). В этих глаголах ударение ставится на первый слог, поскольку приставка *вы-* почти всегда перетягивает ударение на себя (10 баллов). Бесприставочных глаголов на безударное *-оть* не существует.

Задача 2 (35 баллов)**Решение и критерии:**

2.1. Эта база данных содержит информацию о формах слов, которые и разделяются запятыми (9 баллов). Судя по тому, что у слова *абазур* 12 форм (между которыми стоит 11 запятых), а не 10, омонимичные формы указываются несколько раз.

2.2. *я < мой < индивидуальный* (5 баллов); *я < мой*, т. к. слово *я* изменяется по падежам, а *мой* — ещё и по родам и числам (4 балла); *мой < индивидуальный*, т.к. у слова *индивидуальный* есть ещё и краткие формы.

2.3. *устать < стареть < копать* (5 баллов); *устать < стареть*, т. к. у глагола совершенного вида *устать* нет причастий настоящего времени, а у глагола несовершенного вида *стареть* есть (4 балла); *стареть < копать*, т. к. у непереходного глагола *стареть* нет страдательных причастий, а у переходного *копать* есть (4 балла).

Задача 3 (30 баллов)**Решение и критерии:**

3.1. Во группе (Б) *автор* совпадает с говорящим: в приводимых примерах их автор называет так сам себя. (15 баллов).

3.2.

11. С первых же строк он понял, в кого автор метит: это было воображаемое путешествие самого Василья Львовича (Ю. Тынянов). **А — 1 балл**

12. По-видимому, они не вызывали того сентиментального сочувствия, на которое рассчитывает автор всякого романа (Т. Тронина). **А — 1 балл**

13. Автор предупреждает, что события, описанные в повести, место действия и герои вымышлены

(А. Приставкин). **Б — 1 балл**

14. Но это именно он автор сказок про Ваню и Нико, поначалу казавшихся мне народными (А. Битов). **А — 1 балл**

15. Автор просит у тебя снисхождения — и благодарит за возможность выговориться (А. Иличевский). **Б — 1 балл**

3.3. Пример относится к группе Б (**1 балл**), однако, в отличие от остальных примеров, в описываемый момент говорящий не был автором, а был маленьким ребёнком (**1 балл**).

3.4. Слово *автор* синонимично местоимению первого лица единственного числа *я* (**5 баллов**). Другие выражения, обладающие этим же редким свойством: авторское или царское *мы* (*В этой статье мы показываем, что...; Мы, Николай Второй, ...*), *ваш покорный слуга, аз многогрешный* (**3 балла за любое из них**).

Задача 1 (30 баллов)**Решение и критерии:**

1.1. Слово *ошибка* исторически состоит из приставки *о-* (1 балл), корня *-шиб-* (1 балл), суффикса *-к-* (1 балл) и окончания *-а* (1 балл).

1.2. Его первоначальное значение — ‘удар мимо цели’, ‘промах’ (12 баллов).

1.3. По той же модели образованы слова: *описка, оговорка, осечка, опечатка, обмолвка* (2 балла за слово, максимум 8 баллов). Баллы ставились только при условии понимания семантики этой словообразовательной модели: существительное женского рода, образованное от глагола с помощью приставки *о-* и суффикса *-к-* и означающее ‘неудачный результат действия, названного корнем’.

1.4. Исторически однокоренные со словом *ошибка* существительные: *ушиб, пошиб, отшиб, вышибала, ...* (максимум 2 балла); прилагательные: *шибкий, сногшибательный, пришибленный, безошибочный, ...* (максимум 2 балла); глаголы: *перешибить, прошибить, шибить, ушибить, расшибить, ...* (максимум 2 балла)

Задача 2 (30 баллов)**Решение и критерии:**

2.1. Во фрагментах 1–5 пропущено слово *разлито* (8 баллов), во фрагментах 6–7 слово *рознито* (8 баллов).

2.2. Во фрагментах 1, 2 и 4 ударение на корне слова: *разлѐто*, во фрагментах 3 и 5 — на окончании *разлитѐ* (8 баллов).

2.3. Переставив буквы в слове *рознито*, можно получить название камня *розолит* (3 балла); из названия очевидно, что это камень розового цвета (3 балла, ставятся только при условии правильного указания названия камня).

Задача 3 (40 баллов)**Решение и критерии:**

3.1. Во всех приведённых примерах содержится частица *мол*, которая в словарях толкуется так: «употребляется при ссылке на чужую речь». Действительно, эта частица, образованная от глагола *молвить*, обычно вводит чужую речь, но не всегда. Группы распределены по тому, в каком значении в них употреблено слово *мол*:

(А) прямое значение: вводит устную речь (5 баллов);

(Б) слабо переносное значение: вводит письменную речь (нет звука) (7 баллов);

(В) ещё более переносное: вводит невербальную речь (нет и слов) (7 баллов);

(Г) ещё более переносное: вводит внутреннюю речь, мысль (нет собеседника) (7 баллов).

В случае неточного ответа ставилось **3 балла** в группе (А) и **4 балла** в группах (Б)-(Г).

Интересно, что само слово *молвить* может вводить только устную речь, но не письменную и не невербальную.

3.2.

21. Издали заметив меня, ослик поднял голову: что, мол, ещё там? (Ф. Искандер). **В** (если считать, что ослик поднятием головы передаёт заинтересованность) или **Г** (если считать, что поднятие головы свидетельствует о мыслях ослика) **(1 балл за любой из этих ответов или за оба)**
22. К охраннику время от времени подбегает нетерпеливая тошенькая девица, показывает на часы, мол, скорей бы! (М. Гамбурд). **В (1 балл)**
23. Это нередко вызывало у окружающих вопрос — вслух или молчаливый: чего, мол, вылупился? (А. Славовский). **А (1 балл) или В (1 балл)** (здесь для полного балла требовалось дать оба ответа, поскольку в тексте явно указано, что вопрос мог быть устным, а мог быть невербальным).
24. Капитан Постников глядел на них с откровенным презрением: тоже, мол, нашли разговор (И. Грекова). **В** (если считать, что капитан намеренно глядел с презрением, чтобы продемонстрировать его собеседникам) или **Г** (если считать, что переданы мысли капитана) **(1 балл за любой из этих ответов или за оба)**
25. Тут уж я не выдержала, — что ж он тебе говорит? — Ну, что там, курлы-мурлы, по-голубиному даёт мне понять: жрать, мол, хочу. Я его быстро покормил и хватить себе в голубятню (Е. Пищикова). **А** (если считать, что курлы-мурлы — это такие слова) или **В** (если не считать звуки голубя речью) **(1 балл за любой из этих ответов или за оба)**
26. И Грише начнут приходить в голову глупые ночные мысли: мол, вдруг это чесотка? (А. Эппель). **Г (1 балл)**
27. Оглядываюсь. Внизу, подо мною, ялтинский порт, мол с маяком (Г. Алексеев). Здесь вообще употреблена не частица мол, а омонимичное ей существительное *мол* ‘сооружение в порту’ **(2 балла, если указано, что это существительное)**
28. Я написал рапорт, мол, так и так, требую вернуть дело на следствие (М. Шишкин). **Б (1 балл)**
29. Боялся, что Аня ляпнет: мол, Боря тоже когда-то писал, прозу (Т. Набатникова). **А (1 балл)**
30. Она просто написала дочерям, что, мол, скоро приеду... но не назвала точной даты (Д. Рубина). **Б (1 балл)**
31. Иван, рассказала Лиза, возразил только бандиту, очень вежливо возразил, устно, без всяких жестов, что так, мол, не поступают воспитанные люди (М. Чулаки). **А (1 балл)**
32. А то языки чесать станут: полиция, мол, спит, мышей не гоняет (Л. Юзефович). **А (1 балл)**

Задача 1 (30 баллов)**Решение и критерии:**

Речь идёт о группе так называемых разносклоняемых существительных на *-мя*.

1.1.

брeмя — *брать* (то, что берут, несут) (1 балл)

врeмя — *вертеть* (то, что вертится, крутится, движется в цикле, ср. *круговорот*) (1 балл)

знамя — *знать* (то, что знаменует, символизирует, дает знать, ср. *знамение, опознавательный знак*) (1 балл)

пламя — *палить* (то, что пылает, горит) (1 балл)

семя — *сеять* (то, что сеют) (1 балл)

1.2. В древнерусском языке существовали полногласные существительные *берeмя, верeмя* и *поломя*.

а) *из огня да в пóльмя* (5 баллов)

б) *беременный* (4 балла)

в) *временный* (3 балла), *временной* (3 балла).

Если в слове допущена орфографическая ошибка (*временный* и т. п.), балл за это слово снижается вдвое.

1.3. *вымя, имя, стремя, темя, племя* (по 2 балла за слово). Слово *путь*, также разносклоняемое (но всё же изменяющееся по-другому, чем слова на *-мя*), не входит в эту группу: оно стало бы одиннадцатым, что противоречит условию, где говорится о группе из десяти слов.

Задача 2 (30 баллов)**Решение и критерии:**

2.1. 4, 2, 6, 2, 4, 4, 5, 0 (10 баллов за точный ответ; 5 баллов, если допущена ошибка, не затрагивающая строки с самыми большими числами — 6 и 5).

2.2. Существенное различие с точки зрения произношения — наличие / отсутствие паузы на месте запятой (5 баллов), от которого зависит отсутствие / наличие ассимиляции по звонкости (5 баллов):

Мы шли на ю[к], держали пыль над степью

Я и сейча[з], в грядущих временах

За неточное объяснение ставились неполные баллы.

2.3. Перед согласным *в*, в отличие от всех других парных звонких, согласные, вообще говоря, не озвончаются (3 балла): мы говорим [свóй], а не [звóй]; [ат в'ётра], а не [ад в'ётра] и т. п. Однако озвончение возможно, если после согласного *в* стоит другой звонкий (3 балла) парный (4 балла) согласный: ср. [ад вдавý]. Соответственно, Тарковский произносит *сейча[звг]рядущих* (*с* озвончается перед *в*, потому что после *в* стоит звонкий парный *г*), но в *грядущи[хвр]еменах* (*х* не озвончается перед *в*, потому что после *в* стоит непарный по звонкости, сонорный *р*). Засчитывались только абсолютно точные ответы, в которых говорилось, что перед *в* согласные обычно не озвончаются.

В ответах участников часто утверждалось, что озвончение перед *в* происходит только на стыках

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2017, 2 этап

слов, но не внутри одного слова, и поэтому в слове *свою* озвончения нет, в отличие от сочетания *сейчас, в грядущих*. Однако это не так: ср. [ат в'этра], [тот в'эктар] = [тв'эр']. Ещё одна распространённая ошибка — утверждение, что [х] в сочетании *в грядущих временах* не озвончается, поскольку не имеет пары по глухости / звонкости. Однако это не так, поскольку глухие непарные согласные в контексте, требующем озвончения, всё же озвончаются и превращаются в звонкие звуки, которые не встречаются самостоятельно: [ц] превращается в [дз], [ч'] — в [д'ж'], а [х] — в [χ] (звук, который мы произносим в междометии *ага*). Это можно услышать, подставив после слов, оканчивающихся на *ц, ч* и *х*, частицу *бы*: *отец бы* [ат'эдзбы], *врач бы* [в'рад'ж'бы], *слух бы* [сл'уχбы].

Задача 3 (40 баллов)

Решение и критерии:

Список исходных 6-грамм:

1. в одно и то же время
2. в том и в другом случае
3. во имя отца и сына и
4. во что бы то ни стало
5. и в голову не приходило что
6. и т д и т д
7. и т д и т п
8. и так далее и так далее
9. и это несмотря на то что
10. как бы то ни было но
11. как ни в чём не бывало
12. не говоря уже о том что
13. не на жизнь а на смерть
14. не по дням а по часам
15. ни для кого не секрет что
16. ни за что ни про что
17. ни к селу ни к городу
18. ни с того ни с сего
19. но в том-то и дело что
20. о внесении изменений и дополнений в

Засчитывались также не входящие в исходный список, но тоже частотные 6-граммы:

21. и в то же время не
22. и в том и в другом
23. и как ни в чём не
24. но в то же время и
25. но как бы то ни было
26. одно и то же время и

За первые семь найденных 6-грамм ставилось **по 1 баллу**, за следующие шесть — **по 2 балла**, и еще за семь — **по 3 балла** (таким образом, возможный максимум и составлял 40 баллов).

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2017, 2 этап

Таблица пересчёта:

шт.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
балл	1	2	3	4	5	6	7	9	11	13
шт.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
балл	15	17	19	22	25	28	31	34	37	40

5-граммы, в которых сохранён порядок слов исходного 6-грамма (например, *но это несмотря на то что* вместо *и это несмотря на то что*), засчитывались следующим образом: если есть 0–7 найденных 6-грамм — **по 0,5 балла**, 8-13 6-грамм — **по 1 баллу**, 14–19 6-грамм — **по 1,5 балла**. В решениях, где вопреки условию задачи приводилось больше двадцати ответов, 5-граммы не учитывались, а за лишние 6-граммы сверх двадцати снималось по одному штрафному баллу.

Баллы за 6-граммы ставились только при условии точного соблюдения порядка слов (в порядке исключения, *о внесении дополнений и изменений в* засчитывалось наряду с *о внесении изменений и дополнений в*).