

Критерии оценивания работ по обществознанию в 8 классе

Вопрос на понимание (Политология) О каком событии во Франции говорит автор?

Что такое нация и национальное государство?...

Великая французская революция (1789 г.) и идеи суверенитета народа (а не короля). (1 балл)

Нация – общность людей, имеющих общую культуру, язык, этническое происхождение, исторические традиции и т.д., что формирует у людей чувство коллективной идентичности.

(1 балл)

Национальное государство - суверенная общность, в которой преобладает одна нация. (1 балл)

Речь идет об империи - классическом типе территориальной (площадной) организации пространства в политической системе. (1 балл)

Пример (1 балл)

Вопрос на понимание (Философия) В Древнем Риме понятие гражданство становится основной ценностью и приобретает несколько...

Здесь так же очевидна связь города-государства (*civitas*), городской общины и горожанина-гражданина (*civis*), фиксируемая римским гражданским (государственным) правом (*Civitas Romana*). *Civis Romanus* - это житель города-государства, лицо, обладающее правами римского гражданина. Слово *civitas* включает три основных значения: 1) государство; 2) город - и как местность, и как юридическое лицо - городская община; 3) право римского гражданства (*jus civitatis Romanus*). Можно отметить синонимичность римских *civitas* и *respublica* и параллелизм обоих терминов с греческим *politeia*, означающим гражданство, право гражданина и строение государства (конституцию) одновременно.

Вопрос на понимание (Философия) В чем заключается принципиальное отличие понятия этноса от понятия национальности?

Этнос - исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая группа людей, которая обладает общими чертами и особенностями культуры, языка, самосознания (синоним термина «народ»). Народность - тип этнической общности, основанный на территориальном, языковом, культурном и психологическом единстве, сформированная на первых этапах феодальных отношений, когда еще не сложилась единая система экономических связей. Национальность - это принадлежность человека к той или иной нации либо к тому или иному государству. Народники не относятся к националистам, поскольку скептически относились к государству как объединяющему началу, ставили во

главу угла социальную, а не политическую природу общественных отношений. Считали, что русская народность сохранилась именно в классе крестьян, а не образованных и господствующих классах, которые отошли от исторически обоснованных форм народности.

Вопрос на понимание (Экономика) Что представляет собой дискриминация на рынке труда? Приведите не менее трех примеров проблем...

Приведено верное определение дискриминации на рынке труда (2 балла).

Приведено не менее трех релевантных примеров проблем, с которыми сталкиваются этнические меньшинства на рынке труда. (3 балла)

Примерный ответ:

Дискриминации на рынке труда – это «неравные возможности работников, обладающих равной продуктивностью, или неодинаковое к ним отношение со стороны работодателей, общества, государства». (2 балла)

(3 балла; любые три из пяти):

1. Дискриминация в заработной плате: за выполнение одинакового объема работы в одной и той же отрасли или организации работники с равной производительностью, квалификацией и трудовым стажем получают разную зарплату. У национальных меньшинств или рас она ниже.
2. Дискриминация в условиях труда: условия труда хуже.
3. Дискриминация при найме на работу и увольнении с работы: в последнюю очередь принимаются на работу представители национальных меньшинств или рас.
4. Дискриминация при продвижении по службе: не продвигаются представители национальных меньшинств или рас.
5. Профессиональная (должностная, отраслевая) сегрегация: разделении профессий между приезжими и местными жителями.

Вопрос на понимание (Право) Автор рассуждает о долговечности национальных и ненациональных государств...

Баллы суммируются.

3 балла (за аргументированный грамотный ответ с юридической точки зрения со ссылками на нормы Конституции Российской Федерации)

Ответ на вопрос «Каким государством согласно этой классификации является Российская Федерация?» может быть, например, таким:

Исходя из рассуждений автора и приведенных им примеров национальных и ненациональных государств Российская Федерация относится к ненациональным государствам (1 балл), поскольку народ Российской Федерации является многонациональным (1 балл). Согласно Конституции Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ (1 балл).

1 балл (балл присуждается за изложение основной сути понятия).

«Суверенитет народа» означает его полновластие или верховенство в решении коренных вопросов организации своей жизни – общественного и государственного строя, основных направлений развития внутренней и внешней политики, экономические установления и осуществление полного и всестороннего контроля за деятельностью отдельных государственных органов и всего государства. Именно народ является единственным источником государственной власти. Он осуществляет ее как непосредственно, так и через представительные органы в формах и пределах, установленных Конституцией.

1 балл (балл присуждается за изложение основной сути понятия).

«Суверенитет нации» - полновластие нации, ее возможность и способность определять характер своей жизни (в государственной, экономической, социальной и духовной сферах); осуществлять свое право на самоопределение вплоть до отделения, включая образование самостоятельного государства.

Вопрос на понимание (Социология) В приведенном текстовом фрагменте автор сталкивает два подхода к пониманию значения слова...

Приведено название подхода к пониманию значения слова «нация» (нация как этническая категория, нация как политическая категория) – 1 балл (до 2 баллов). Раскрыто содержание подхода – 1 балл (до 2 баллов).

Отдельным пунктом названо существенное отличие в подходах – 1 балл.

Вопрос на рассуждение (Политология) «Не являющиеся национальными государствами Швейцария или Бельгия...

Консоциативная (сообщественная) демократия. (2 балла)

Признаки:

- 1) Участие представителей всех значимых групп в принятии политических решений (2 балла)
- 2) Автономия групп в управлении своими внутренними делами (3 балла)
- 3) пропорциональное представительство (3 балла)

4) Право вето меньшинства (консенсусные решения) (3 балла)

Примеры стран: относительно похожи Канада, Австрия, а также недавний проект – Босния и Герцеговина (до 2 баллов)

Вопрос на рассуждение (Социология) Автор утверждает, что неграмотность населения позволяет сохранять единую государственность...

- Приведена развёрнутая позиция по вопросу о согласии с тезисом автора – 2 балла.
- Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – 4 балла (по 2 балла за 1 корректный аргумент).
- Приведена развёрнутая позиция по вопросу о роли образования в деле сплочения (современного) общества – 2 балла.
- Приведено два релевантных и состоятельных предположения о возможных критериях для измерения уровня сплоченности (современного) общества – 2 балла (по 1 баллу за 1 корректный критерий).
- Приведено два релевантных и состоятельных предположения о возможных индикаторах для измерения уровня сплоченности (современного) общества – 2 балла (по 1 баллу за 1 корректный индикатор).
- В ответе используются релевантные социологические термины / присутствуют ссылки на релевантные социологические теории и подходы / уместно приводятся имена мыслителей или социальных ученых – до 3 баллов.

Вопрос на рассуждение (Право) «Эксперты, считающие пробуждение этнического самосознания у национальных или расовых меньшинств...

Баллы суммируются.

2 балла

Ответ аргументирован, не содержит ошибок с юридической точки зрения.

13 баллов

Примерный ответ:

2 балла (присуждаются за изложение основной сути понятия «демократия» или соотношения понятий «народ» и «государство»)

Ответ содержит грамотное с юридической точки зрения рассуждение о содержании понятия «демократия» и/или «народ» и «государство».

Например,

Демократия – это власть народа, то есть политический режим, который в первую очередь характеризуется реальным разделением государственных властей, периодической

сменяемостью избираемых населением органов публичной власти, а также свободой печати, отказом от цензуры, приоритетом прав человека перед правами государства, его органов. Правовое регулирование общественных отношений осуществляется согласно принципу «разрешено всё, что не запрещено законом». Действуют принципы многопартийности и идеологического многообразия.

1 балл

Ответ может содержать грамотные с юридической точки зрения рассуждения о соотношении понятий «народ» и «нация» или «народ» и «гражданин».

2 балла (баллы не суммируются) (упоминание о том, что Российская Федерация является демократическим государством должно быть обязательно названо; а если не названо, то вычитается 1 балл, не считая баллы за иные нормы, которые обязательно следует назвать) Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления (2 балла)

Российская Федерация — демократическое государство (1 балл)

2 балла (положение Конституции должно быть обязательно названо; а если не названо, то вычитается 2 балла, не считая баллы за иные нормы, которые обязательно следует назвать)

Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

1 балл

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

1 балл (дополнительно)

Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

1 балл (дополнительно; балл присуждается за изложение сути любого из положений)

Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

1 балл (дополнительно; присуждается, если в ответе упоминается о принципе равноправия и самоопределения народов)

Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

2 балла (присуждаются за изложение основной сути любого из следующих положений Конституции Российской Федерации; по баллу за каждое при наличии незначительных ошибок с юридической точки зрения или при неточном изложении сути положений)

Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации

Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.

2 балла (присуждаются за изложение основной сути любого из следующих положений Конституции Российской Федерации; по баллу за каждое при наличии незначительных ошибок с юридической точки зрения или при неточном изложении сути положений)

Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

1 балл (дополнительно)

В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся: защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

1 балл

Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

1 балл (дополнительно)

Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Возможно упоминание и иных норм Конституции Российской Федерации, закрепляющих права и свободы человека и гражданина. (1-2 балла в зависимости от содержания).

Вопрос на рассуждение (Экономика) «Столь глубоко укоренившееся в человеке стремление отделять своих от чужих, которое видимо...

Ответ на вопрос с полным обоснованием: «Считаете ли вы, что принцип «свой-чужой» можно использовать для характеристики деятельности профсоюзов?» - 5 баллов.

Сформулировано не менее двух экономических последствий для развития государства доминирования самоидентификации по принципу «свой-чужой» (2 балла).

Приведенные последствия описаны с позиций экономической теории с использованием причинно-следственного анализа (4+4 балла).

Примерный ответ:

Принцип «свой-чужой» можно использовать для характеристики деятельности профсоюзов.

Рост зарплаты может быть достигнут ограничением предложения труда. Среди методов, позволяющих ограничить предложение труда можно выделить те, которые соответствуют данному принципу: ограничение иммиграции (воздействие на правительство); принуждение предпринимателей нанимать на работу только членов профсоюза, лицензирование профессий. Таким образом, профсоюз стремится увеличить заработную плату только для членов профсоюза. 5 баллов.

Основными последствиями для развития государства доминирования самоидентификации по принципу «свой-чужой» выступают:

1. Замедление темпов экономического роста. Это следствие связано с наймом не более производительных работников, а членов профсоюза не зависимо от их эффективности. 4 балла (2+2)
2. Неравенство. Это следствие связано с тем, что заработная плата растет в отраслях с активной ролью профсоюзов, что приводит к росту дифференциации доходов в отраслях. 4 балла (2+2)

Вопрос на рассуждение (Философия) «Если только речь не идет о борьбе с дискриминацией по национальному или расовому признаку...

Указаны 3 вида демократии: (каждый по 2 балла)

Прямая демократия (непосредственная) — граждане сами непосредственно участвуют в подготовке и принятии решений (используется главным образом на уровне местного самоуправления).

Плебисцитная (от лат. plebs — простой народ, scitum — решение, постановление) демократия — граждане могут только поддержать или отвергнуть предлагаемое решение, однако сами принять участие в его подготовке и контролировать его выполнение граждане не в силах (референдум, прямое голосование, всенародное обсуждение и др.).

Представительная демократия — граждане опосредованно (непрямо) участвуют в принятии решений (например, через своих представителей (депутатов) и др.).

- Указаны не менее 3-х признаков демократии – 4 балла

- Обоснована своя позиция – 5 баллов
- Приведены 3 философа - 5 баллов

Вопрос Резюме

- Обобщающий тезис/Проблема, поставленная автором текста (5 баллов)
- Выводы по предыдущим блокам (по вопросам на рассуждение) (5 баллов)
- Четкая позиция (5 баллов)

Критерии оценивания работ по обществознанию в 9 классе

Вопрос на понимание (Право) В отрывке упоминаются виды уголовного наказания. Дайте определение преступлению...

Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания. (1 балл)

Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо (1 балл), достигшее возраста, установленного Уголовным кодексом.

Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. (1 балл)

Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности в случаях, предусмотренных Уголовным кодексом. (1 балл)

Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. (1 балл).

Вопрос на понимание (Экономика) Поясните на примере из экономики суть фразы «социализм ...в русской природе»...

1) Приведено пояснение и приведен корректный пример – 5 баллов

2) Приведен пример без корректного пояснения – 3 балла

Суть фразы можно пояснить примером крестьянской общины (или рабочей артели).

1) В общине совместно решались основные вопросы жизни на основе традиций (общинный сход). Благодаря этому появлялось чувство коллективной ответственности.

2) Артель — добровольное объединение людей для совместной работы (круговая порука).

Существовали еще с 14 века. Появлялись на основе общинных связей. Формировали коллективную ответственность, так как предполагали равные права и обязанности.

Пример ответа: «Социализм ... в русской природе» - сходство традиций с социалистическим элементом. Основа русского социализма – русская община с круговой порукой и переделом земли – источник экономического неравенства. Артель имеет иное значение. Это такое же средство обеспечения экономического равенства, как и община. Ее цель – взаимопомощь.

Примечание: Указание на отсутствие частной собственности оценивалось в 0 баллов, если не указывалось на наличие общинной собственности как института укоренения коллективизма у крестьян (возможности для перехода к общественной или коллективной собственности при социализме). Представители социализма именно в этом аспекте предполагали изменение природы человека (коллективизм, кооперация).

Вопрос на понимание (Социология) В чем с точки зрения автора заключается различие между народом и нацией? Какие подходы...

Дан ответ на вопрос о различии между народом и нацией в понимании автора – 1 балл.

«Для религиозного народничества народ есть некий мистический организм, более уходящий и в глубь земли и в глубь духа, чем нация, которая есть рационализированное историческое образование, связанное с государством. Народ есть конкретная общность живых людей, нация же есть более отвлеченная идея».

Перечислены и раскрыты подходы к пониманию природы нации – максимум 3 балла (по 1 баллу за корректное упоминание и раскрытие одного подхода).

Приведен ответ на вопрос о близости автору работы того или иного подхода к нации и указано обоснование данного выбора – 1 балл.

Вопрос на понимание (Политология) Что такое этнос, народность, национальность? В чем их отличие? Почему представителей...

Этнос - исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая группа людей, которая обладает общими чертами и особенностями культуры, языка, самосознания (синоним термина «народ»). Народность - тип этнической общности, основанный на территориальном, языковом, культурном и психологическом единстве, сформированная на первых этапах феодальных отношений, когда еще не сложилась единая система экономических связей. Национальность - это принадлежность человека к той или иной нации либо к тому или иному государству. Народники не относятся к националистам, поскольку скептически относились к государству как объединяющему началу, ставили во главу угла социальную, а не политическую природу общественных отношений. Считали, что русская народность сохранилась именно в классе крестьян, а не образованных и господствующих классах, которые отошли от исторически обоснованных форм народности.

Вопрос на понимание (Философия) На основе текста назовите особенности социалистической мысли в России XIX века...

Обозначены следующие особенности:

- Восприимчивость к западному влиянию (Фурье, Сен-Симон, Маркс).
- Вера в особый путь России.
- Желание избежать капиталистической стадии развития.
- Народ в центре внимания.
- Социализм носит религиозный характер и «тогда, когда был атеистическим».

Вопрос на понимание (Философия) Как на примере Белинского автор показывает судьбу культур философской критики в России?

В ответе отражено следующее размышление: Из-за цензуры социалистическая мысль скрывается под видом публицистической критики, что оказывает негативное влияние на литературную критику в целом. Раскрыта цитата: «Но из сострадания к несчастным он (Белинский) отказал в праве думать об искусстве, о знании. Им овладела социальная утопия».

Вопрос на рассуждение (Философия) Назовите особенности социалистической мысли в России XIX века...

Обозначены следующие особенности русского социализма:

- Восприимчивость к западному влиянию (Фурье, Сен-Симон, Маркс).
- Вера в особый путь России.
- Желание избежать капиталистической стадии развития.
- Народ в центре внимания.
- Социализм носит религиозный характер и «тогда, когда был атеистическим» (5 баллов).

Сформулирована позиция, аргументированная по вопросу о характере русской интеллигенции (5 баллов).

Дано определение понятию «Русская идея» и раскрыто понимание «Русской идеи» с точки зрения Н.А.Бердяева (5 баллов).

В ответе используются релевантные философские термины / присутствуют ссылки на релевантные философские теории и подходы / уместно приводятся имена философов.

Вопрос на рассуждение (Социология) Автор утверждает, что «социализм у русских носил религиозный характер и тогда, когда был...

Приведена собственная развернутая позиция по вопросу – 2 балла.

Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – 4 балла (по 2 балла за 1 корректный аргумент).

Приведены обоснованные последствия увеличения и уменьшения религиозности (современного) общества – максимум 6 баллов. По 1 баллу за каждое корректное оригинальное последствие и обоснование. Не более 4 баллов за указание последствий только увеличения или только уменьшения религиозности.

В ответе используются релевантные социологические термины / присутствуют ссылки на релевантные социологические теории и подходы / уместно приводятся имена социологов или социальных ученых – до 3 баллов.

Вопрос на рассуждение (Политология) Какой политический смысл имеет лозунг «Православие, Самодержавие, Народность»?...

1. «Православие, Самодержавие, Народность» — это консервативно-охранительная политическая доктрина времен Николая I, предложенная графом С.С.Уваровым. Эта мысль сочетала в себе самодержавную власть, православную веру и русскую народность как три опоры Российского государства. Православие важно, потому что «без любви к Вере предков народ как и частный человек должны погибнуть». Самодержавие - «инструмент сохранения империи в ее нынешнем виде». Народность - совокупность черт русского характера: «теплая вера к некоторым религиозным, моральным, и политическим понятиям» русского народа.

2. Функции – познавательная, ценностная, политической социализации, мобилизирующая, регулирующая. Религиозные нормы могут использоваться представителями власти в политических для укрепления своих политических позиций, легитимации, объединения людей.

3. Доминирующая религия в России – Православие – имеет ряд черт, характеризующих ее политический смысл. Судя по тексту, автор подчеркивает некоторые особенности, которые народники отмечали как свойственные русскому народу. Среди них можно назвать коллективизм, смирение, покорность, милосердие, прощение, вера в мистическое (для народников таким представлялся сам народ, уходящий в далеко вглубь истории).

4. Научный социализм (коммунизм) строится на принципах научного познания мира: научные методы познания окружающего мира, а не вера в доктрины; стремление к объективности и достоверности знаний, независимо от идей и мнений человека; подверженность рациональной критике, проверяемость; рациональность, связанная с непротиворечивостью, доказательностью и системностью. Несмотря на это, идеи Маркса во многом воспринимались как религиозные. Это выражается в стремлении доказать

правильность коммунистической идеологии, четкой цели этого доказывания – построения коммунистического общества.

Вопрос на рассуждение (Экономика) Какая экономическая проблема служит причиной возникновения отношений собственности?...

Баллы суммируются:

1) Корректно сформулирована экономическая проблема – 3 балла

Понятие прав собственности напрямую связано с центральной проблемой экономической науки, проблемой редкости, так как их установление имеет смысл только по отношению к ограниченным (редким) ресурсам.

2) Приведен один корректный пример стимула– 2 балла, итого за пункт – 8 баллов

Примечание: В работах многих школьников неверно трактуется понятие «стимул» - внутренний или внешний фактор, вызывающий действие. Его заменяли последствиями, эффектами, результатами функционирования и пр. Такие работы оценивались в 0 баллов по этому вопросу.

Стимулы частной собственности

Например, Аристотель считал, что частная собственность способствует ведению благочестивого образа жизни:

- стимул к производительности;
- стимул к сотрудничеству;
- стимул к благотворительности.

Стимулы государственной собственности

1) Государственные служащие при распоряжении государственным имуществом не будут учитывать последствия своих действий, так как они не получают выгоды от своих действий и не несут издержки.

2) Менеджеры государственных предприятий могут не иметь стимулов к эффективной работе или их недостаточно контролируют: нанимают слишком много работников, недостаточно инвестируют в инновации, неоптимально выбирают продукцию и пр.

3) Приведено не менее двух релевантных примеров видов деятельности – 2 балла (один пример – 1 балл); дано пояснение – 2 балла

Примечание: Часть школьников не заметили в вопросе, что речь идет о видах деятельности, в которых частная собственность невозможна, и приводили примеры, в которых возможны оба режима собственности. Такие примеры оценивались в 0 баллов. Верный ответ без пояснения оценивался в 1 балл.

Объекты государственной собственности существуют там, где невозможно выполнение рынком его функций (например, рыночное ценообразование).

Только государственная собственность:

- 1) национальное богатство России (заповедники, нацпарки, заказники);
- 2) объекты для функционирования государственных органов (государственная казна страны, имущество, принадлежащее вооруженным силам, учреждения санэпидслужбы).
- 3) оборонные объекты (помещения запасных пунктов по управлению всеми государственными органами и объектами связи, а также инфраструктурой, которые предназначены для пользования в особое время);
- 4) инфраструктуры (естественные монополии) – железная дорога, магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов, пр.

Вопрос на рассуждение (Право) «... Это выразалось уже в том, что русский народ не знал римских понятий о собственности...

4 балла:

В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом (1 балл) частная (1 балл), государственная (1 балл), муниципальная (1 балл) и иные формы собственности.

11 баллов:

Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом. (3 балла)

Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам (1 балл) и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, (1 балл) в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам (1 балл), передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом (1 балл), отдавать имущество в залог и обременять его другими способами (1 балл), распоряжаться им иным образом.

Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами в той мере, в какой их оборот допускается законом, осуществляются их собственником свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц. (2 балла)

Собственник может передать свое имущество в доверительное управление другому лицу (доверительному управляющему). (1 балл)

Вопрос Резюме

- Обобщающий тезис/Проблема, поставленная автором текста (5 баллов)
- Выводы по предыдущим блокам (по вопросам на рассуждение) (5 баллов)
- Четкая позиция (5 баллов)

Критерии оценивания работ по обществознанию в 10 классе

Вопрос на понимание (Философия) Какие еще философы на ваш взгляд стремились к целостности и универсализму?...

5 баллов – при наличии имен не менее трех релевантных философов. Если указано 2 философа – 3 балла, 1 философ – 1 балл.

Вопрос на понимание (Право) Автор рассуждает по поводу понятия «гражданин мира». Как в действующем законодательстве...

Баллы суммируются

В соответствие с Федеральным законом от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О гражданстве Российской Федерации":

Гражданство Российской Федерации - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей (1 балл).

Иное гражданство - гражданство (подданство) иностранного государства (1 балл).

Двойное гражданство - наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства (1 балл).

Иностраннй гражданин - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства (1 балл).

Лицо без гражданства - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства (1 балл).

Вопрос на понимание (Экономика) Автором текста написано, что «мы лучше понимаем себя, сравнивая свой образ жизни с...

Пример ответа

Одна из поведенческих предпосылок неоклассического направления предполагает, что индивид при принятии решений исходит из своих личных интересов, навязанные извне ценности не влияют на его решение. Эта предпосылка нереалистична, так как в экономике существует множество экономических эффектов, когда мнение окружающих меняет предпочтение индивида, например эффект Веблена, эффект сноба, эффект присоединения к большинству и др.

Критерии оценки

2 балла. Предпосылка - самостоятельное принятие решения. При этом учитываются только собственные предпочтения.

1 балл. Предпосылка нереалистична. В реальной жизни человек обращает внимание на мнение окружающих.

2 балла. Предложен обоснованный ответ с примером.

Эффект Веблена. Демонстративное потребление, возникающее при потреблении благ, недоступных для большинства потребителей в связи с их высокой ценой. Оно вызвано стремлением продемонстрировать исключительность индивида, который может позволить себе эти блага.

Эффект сноба. Предпочтение ориентировано на потребление товаров, которые не покупают другие. Вызвано стремлением выделиться из толпы, подчеркнуть собственную уникальность.

Эффект присоединения к большинству. Предполагает распространение определенных убеждений среди группы. Выбор благ осуществляется индивидом на основании мнения большинства.

Вопрос на понимание (Философия) Автор рассуждает о переходе от национального сознания к универсальному сознанию...

2 балла – в случае если отражена позиция Георга Гегеля.

3 балла – при наличии аргументации своей позиции.

Вопрос на понимание (Политология) Что такое политическая идентичность? Как используется политика идентичности государствами...

Понятие «идентичность» (от лат. *identitas* – тождественность) имеет множество разных определений, в зависимости от особенностей дисциплинарного и концептуального подходов. Самое распространенное и «простое» определение – указание на социально определенные представления индивидов о своем «Я». «Идентичность» была и остается одним из наиболее эффективных механизмов мобилизации: чтобы побудить людей к коллективным действиям, важно заставить их воспринимать себя как группу, сплоченную общими интересами и противостоящую другим группам; при этом чем к более «очевидным» факторам сходства и различия мы апеллируем, тем проще достичь данной цели. В политике идентичность используется для поддержки партий, политиков, гражданских структур. Примером использования может быть формирование идеологии, которую принимает и разделяет большинство населения страны.

Глобализация и глокализация – разнонаправленные тенденции формирования идентичности. В одном случае – создание «гражданина мира», в другом – патриота. Примеры – «мировая коммунистическая революция», во втором случае регионализация и

создание государств-наций (например, Франция), формирование региональной идентичности.

1, 2 вопросы - по 1 баллу

тенденции - 1 балл

2 примера - по 1 баллу за пример

Вопрос на понимание (Социология) Автор утверждает, что источником моральных обязательств является не «местное сообщество»...

Приведено понимание содержания категорий «местное сообщество» и «сообщество человеческих суждений и стремлений» – 2 балла (по 1 баллу за раскрытие понимания одной категории).

Корректно приведена точка зрения Э.Дюркгейма на природу моральных обязательств (морали) – 2 балла.

Отдельным пунктом дан ответ на вопрос о том, как тезис М.Нуссбаум соотносится с позицией Э.Дюркгейма – 1 балл.

Вопрос на рассуждение (Философия) Автор отмечает: «Во всем видеть нужно общечеловеческое и, в первую очередь, уважать»...

Сформулирована собственная позиция по вопросу - 5 баллов

Приведены не менее 3-х аргументов, обосновывающих позицию - 5 баллов, 2 аргумента – 3 балла, 1 аргумент – 1 балл.

Приведены идеи Достоевского, которые были развиты в 19-20 веке, и показано, каким образом – за каждый тезис 1 балл, но не более 5 баллов в общей сложности.

Вопрос на рассуждение (Экономика) Автор высказывает мнение, что «каждый из нас на самом деле живет в двух сообществах»...

Баллы суммируются. 9 баллов. Приведены три разные концепции, даны объяснения и выделены примеры (по 3 балла за каждый обоснованный пример).

Концепция географического детерминизма. Согласно данной концепции, решающая роль в развитии общества принадлежит природно-географической среде. То есть климат, почва, наличие природных ресурсов являются определяющими факторами при развитии субъекта.

Концепция социального капитала. Согласно данной концепции, экономическому развитию индивида способствуют нематериальные факторы, такие как: социальные отношения, взаимосвязи, нормы, связи, доверие.

Концепция общественного блага. Согласно данной концепции, эффективное обеспечение населения общественными благами государством стимулирует экономическое развитие субъекта. К общественным благам относятся: транспортная инфраструктура, здравоохранение, образование услуги и др.

Теория пространственного развития. Согласно данной теории, на экономическое развитие субъекта влияет неравномерность экономического развития территорий.

2 балла. Приведено объяснение того, какое влияние оказывают информационные технологии на возможности людей на рынке труда.

Информационные технологии на рынке труда позволяют:

- сокращать издержки поиска работы (сервисы по подбору работы), что влияет на величину фрикционных безработных;
- получить онлайн образование/повышение квалификации, что повышает предложение на рынке труда отдельных профессий.

2 балла. Тенденции развития рынка труда за счет использования информационных технологий:

- рост предложения труда из-за появления новых специальностей, связанных с IT индустрией;
- сокращение спроса на труд из-за замены человеческого труда IT технологиями;
- повышение производительности труда;
- появление дистанционных вакансий.

2 балла. Дистанционная работа позволяет нанимать специалистов из разных стран, что стимулирует международную коммуникацию. Взаимодействие людей по рабочим и личным вопросам, обмен опытом и знаниями, суждениями и мнениями может способствовать отказу от национальной самобытности, от традиций и обычаев, т.е. способствовать распространению идей космополитизма.

Вопрос на рассуждение (Политология) Во время Эпохи Просвещения начали появляться различные концепции естественного права...

Билль о правах в Англии (1689 г., XVII в.). Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

Основные права и свободы:

- 1) Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.
- 2) Никто не должен быть рабом, подвергаться пыткам,
- 3) Все люди равны перед законом
- 4) Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию, вина доказывается только в суде.

- 5) Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь. Жилище неприкосновенно.
 - 6) Право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство.
 - 7) Право на гражданство.
 - 8) Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии;
 - 9) Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их;
 - 10) Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Никто не может быть принуждаем вступать в какую-либо ассоциацию.
 - 11) Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы.
 - 12) Каждый человек имеет право на образование.
- Указание места, даты и названия - по 1 баллу (суммарно 3 балла)
- Указано корректное название Декларации - 2 балла
- 10 прав - по 1 баллу за каждое корректное

Вопрос на рассуждение (Право) Автор пишет, что «нам не следует пренебрегать нашими особыми привязанностями и идентификациями...»

Баллы суммируются.

5 баллов (1 балл присуждается за каждое правильно названное право или свободу; первые два права должны быть обязательно названы; если за ответ 5 баллов, а первые два права не названы, то за ответ 3 балла; если за ответ 5 баллов, а названо лишь одно из первых двух прав, то за ответ 4 балла).

При ответе на вопрос «Какие в связи с этим, права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции Российской Федерации», следует, например, назвать следующие:

1. право на определение и указание своей национальной принадлежности
2. свобода совести и вероисповедания
3. право на пользование родным языком
4. свобода труда, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
5. право на образование

Ответ может включать:

«Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, ..., отношения к религии. Запрещаются

любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности» (1 балл)

«Мужчина и женщина имеют равные права и свободы, и равные возможности для их реализации» (1 балл)

10 баллов. Ответ на вопрос как Вы считаете учитываются ли этнические, гендерные и религиозные привязанности и идентификации в системе образования Российской Федерации согласно законодательству Российской Федерации может, например, включать ссылки на следующие положения Конституции Российской Федерации:

2 балла Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. (2 балла)

Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. (1 балл)

2 балла (балл присуждается за изложение основной сути одного положения)

Каждый имеет право на образование. (1 балл)

Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. (1 балл)

Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. (1 балл)

4 балла Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, и международными договорами Российской Федерации. (2 балла)

Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия. (2 балла)

2 балла (дополнительные). Если в ответе есть помимо ссылок на Конституцию Российской Федерации грамотные ссылки на следующие принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», то добавляется 1-2 балла (Федеральный закон должен быть назван). 1 балл, если называется первый или второй принцип и 2 балла, если называются 1й или 2й, а также 3й принцип.

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

- светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

2 балла. Сформулирована и аргументирован ответ без допущения ошибок с юридической точки зрения.

Вопрос на рассуждение (Социология) Автор утверждает, что «нужно работать над тем, чтобы сделать всех людей частью нашего...»

- Приведена развёрнутая позиция по вопросу о согласии с тезисом автора – 2 балла.
- Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – 4 балла (по 2 балла за 1 корректный аргумент).
- Приведена развёрнутая позиция по вопросу о навязывании окружающим собственной картины мира – 2 балла.
- Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – 4 балла (по 2 балла за 1 корректный аргумент).
- В ответе используются релевантные социологические термины / присутствуют ссылки на релевантные социологические теории и подходы / уместно приводятся имена социологов или социальных ученых – до 3 баллов.

Вопрос Резюме

- Обобщающий тезис/Проблема, поставленная автором текста (5 баллов)
- Выводы по предыдущим блокам (по вопросам на рассуждение) (5 баллов)
- Четкая позиция (5 баллов)

Критерии оценивания работ по обществознанию в 11 классе

Вопрос на понимание (Экономика) Как в статье понимается неопределенность в бизнесе? Подтвердите свой ответ цитатами из статьи...

Сформулировано верное определение неопределенности в бизнесе, которое разделяет автор статьи, авторская позиция не искажена (2 балла). Привлечение текста произведения для аргументации (1 балл). Корректно сформулирован любой другой подход к определению неопределенности (2 балла).

Примерный ответ

2 балла: Под неопределенностью понимается неоднозначность исхода или решения хозяйственных ситуаций.

1 балл: Цитата: «В сторону определенности, чтобы гарантировать рыночным игрокам нужные им исходы». Придерживается подхода Ф.Найта.

2 балла:

- П.Самуэльсон - несоответствие между тем, чего люди ждут, и тем, что действительно происходит.
- А.Маршалл - непредвиденные колебания будущей прибыли.
- Под неопределенностью понимается принципиальная невозможность определения степени вероятности наступления (или ненаступления) некоторого события. Дж. М. Кейнс объяснял эту невозможность отсутствием научной базы для вычисления «какой-либо вероятности» данного события.
- Неопределенность - состояние дел с неизвестным результатом, который не может быть вычислен с помощью вероятностного распределения.

Вопрос на понимание (Философия) Кто из известных Вам философов также рассуждал о специфике понятия власть?...

Указаны не менее трех имен релевантных философов – 5 баллов, 2 имени – 3 балла, 1 имя – 1 балл.

Вопрос на понимание (Политология) Автор говорит о новом виде капитализма – надзорном. Чем такая трактовка отличается...

(1) Чем такая трактовка отличается от классического понимания капитализма по К.Марксу? (назовите признаки, по которым можно их отличить) = до 3 баллов (по 1 баллу за каждый признак/отличие)

(2) Какие новые средства реализации власти появились у современных государств? = до 1 балла

(3) Приведите пример надзорного капитализма = до 1 балла

Вопрос на понимание (Философия) Автор рассуждает о социальных и политических эффектах цифровой трансформации. Какие эффекты...

- Цифровая зависимость;
- Изменение самосознания;
- Трансформация рефлексивной способности;
- Конфликт цифровой культуры и традиционных культурных ценностей;
- Трансформация культурной и исторической памяти;
- Противопоставления безопасности и неприкосновенности частной жизни при применении ИИ в повседневной практике.

Указаны не менее трех эффектов и рисков – 5 баллов; 2 эффекта и риска – 2 балла; 1 эффект и риск – 1 балл.

Вопрос на понимание (Право) Автор пишет о такой форме капитализма как «надзорный капитализм». Назовите пять...

Баллы суммируются.

1 балл присуждается за каждое правильно названный признак, но в сумме не более 5 баллов за ответ.

Например:

- Право частной собственности
- Конкуренция
- Содействие техническому и технологическому прогрессам
- Развитие узкой специализации, особенно в сфере финансовых операций
- Рост мощных национальных и транснациональных корпораций
- Периодическое возникновение экономических спадов
- Осуществление правительством лишь частичного контроля над частным сектором
- Возникновение и развитие сильных рабочих организаций

Вопрос на понимание (Социология) Что собой представляет надзорный капитализм?

Что такое тотальный институт?...

Приведено корректное понимание категории «надзорный капитализм» – 1 балл.

Приведено корректное понимание категории «тотальный институт» – 1 балл.

Приведен ответ на вопрос о преобладании сходств и различий между этими категориями – 1 балл.

Перечислены корректные черты сходства и различия – 1 балл.

Раскрыто содержание сходств и различий между этими категориями – 1 балл.

Вопрос на рассуждение (Право) Автор говорит об инструментализме, который влияет на поведение одних людей для достижения...

Баллы суммируются.

2 балла

Дан аргументированный ответ на вопрос «Согласны ли Вы с утверждением, что «Google, Facebook и все поле коммерческого надзора часто изображаются как «цифровой тоталитаризм»? Ответ не содержит ошибок с юридической точки зрения.

6 баллов (1 балл присуждается за правильно названный признак, в сумме не более 6 баллов)

Тоталитаризм (тоталитарный режим): Безраздельное господство бюрократии (номенклатуры, партократии), возглавляемой лидером, действия которого не опираются на законы. Господствует единая общеобязательная идеология, выразителем которой выступает, как правило, одна политическая партия. По своей сути это режим деспотический, хотя подчас он и стремится имитировать демократию. (1 балл)

При таком режиме отсутствует реальное разделение властей. (1 балл)

Выборы превращаются в фикцию. Человек полностью отчуждён от власти и политики. (1 балл)

Законы являются средством подчинения людей государственной воле. (1 балл)

Действует принцип регулирования общественных отношений «запрещено всё, кроме официально разрешённого». (1 балл)

Права и свободы человека нарушаются. (1 балл)

Правосудие становится элементом мощной карательной системы, которая обеспечивает тотальный контроль за жизнью общества, каждого человека. (1 балл)

В качестве основного метода государственного властвования применяется насилие, массовые репрессии, нагнетающие атмосферу страха. (1 балл)

Могут быть названы и иные составляющие тоталитарного режима.

7 баллов (обязательно следует назвать две нормы из первых трех, иначе из максимального числа баллов при ответе на этот вопрос будет вычтено 4; если названа одна норма из этих трех, то вычитается 2 из баллов, полученных за другие нормы, кроме одной из этих трех)

При ответе на вопрос «Как Вы считаете какие нормы Главы 2 Конституции Российской Федерации «Права и свободы человека и гражданина» нарушаются в процессе деятельности, например, Google и Facebook?» можно сослаться на следующие нормы:

Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. (2 балла)

Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения. (2 балла)

Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются. (2 балла)

Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. (1 балл)

Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. (1 балл)

Могут быть названы и другие подходящие нормы Конституции Российской Федерации.

Вопрос на рассуждение(Философия) Автор также отмечает: «когда мы привязываем новое чувство опасности к старым, знакомым фактам...

Приведены релевантные и состоятельные аргументы в поддержку занимаемой позиции – 3 балла (по 1 баллу за 1 корректный аргумент, но не более 3 баллов).

Приведена позиция по вопросу о согласии с тезисом автора – 2 балла

Приведено релевантные и состоятельные предположения об отличии процессов текущего этапа от процессов XX века – 4 баллов (по 1 баллу за 1 корректное предположение, но не более 4 баллов всего).

- Отмечены не менее 3-х ключевых черт тоталитарных режимов согласно автору – 3 балла (по 1 за каждую черту, но не более 3 баллов всего)

- Названы имена релевантных философов (не менее 3-х) – 1 балл за каждое имя, но не более 3-х баллов всего.

Вопрос на рассуждение (Социология) В своей работе Шохана Зубофф утверждает, что продиктованная капиталистической логикой...

Приведена обоснованная позиция по вопросу о согласии с тезисом автора, согласующаяся и раскрывающаяся в последующих аргументах. Номинальное согласие без корректного

обоснования (корректность обоснования зависит от второго критерия) оценивается в 0 баллов. Максимум 2 балла за критерий.

Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – 4 балла (по 2 балла за 1 корректный аргумент; аргумент составляется из тезиса и обоснования).

Приведено три релевантных и состоятельных предположения о позитивных последствиях надзорного капитализма для общества – 3 балла (по 1 баллу за 1 корректное предположение).

Приведено три релевантных и состоятельных предположения о негативных последствиях надзорного капитализма для общества – 3 балла (по 1 баллу за 1 корректное предположение).

В ответе используются релевантные дисциплинарные термины / присутствуют ссылки на релевантные дисциплинарные теории и подходы / уместно приводятся имена мыслителей или социальных ученых – до 3 баллов.

Вопрос на рассуждение (Политология) Идеи автора созвучны с мыслями М.Фуко. Какой вид власти предложил рассматривать М.Фуко?...

- (1) Какой вид власти предложил рассматривать М.Фуко? = до 2 баллов
- (2) Когда, по его мнению, происходит формирование этого вида власти? = до 2 баллов
- (3) Какие его основные характеристики вы можете выделить? = до 8 баллов (2 балла за каждую верно указанную характеристику)
- (4) Что означает термин «власть-знание», = до 2 баллов
- (5) и в каких частях предложенного текста мы можем найти признаки этого концепта? = до 1 балла

Вопрос на рассуждение (Экономика) Как автор статьи описывает устройство рынка прогнозов? Приведите не менее трех разных примеров

- 1) Как по мнению автора статьи организован рынок прогнозов? (3 балла)
- 2) Приведите не менее трех разных примеров, как фирмы могут зарабатывать на прогнозах. (6 баллов)
- 3) Почему рынки прогнозов могут дать точные предсказания? (3 балла)
- 4) Какая экономическая гипотеза утверждает это? (3 балла)

1) Как по мнению автора статьи организован рынок прогнозов? (3 балла)

Правильный ответ на вопрос об организации рынка прогнозов, авторская позиция не искажена (3 балла). В ответе участник продемонстрировал понимание того, что рынок прогнозов – это спекулятивный рынок, на котором участники делают ставки на возможный исход будущих событий.

Если участник приводит только текст с указанием на «рынки поведенческих фьючерсов» без пояснения позиции автора – максимальный балл 2 балла.

Если участник демонстрирует не понимание того, что на этом рынке товаром является контракт на исход будущего события выставляется 0 баллов

2) Каждый верный оригинальный пример, как фирмы могут зарабатывать на прогнозах - по 2 балла (итого 6 баллов).

Приведен релевантный пример и раскрыт механизм получения прибыли от торговли контрактами на исход будущего события – 2 балла

Приведен релевантный пример и не раскрыт механизм получения прибыли от торговли контрактами на исход будущего события – 1 балл

Приведен нерелевантный пример – 0 баллов

3) Убедительное объяснение точности предсказаний на рынке прогнозов – 3 балла.

Максимальное количество баллов (3 балла) выставляется при отсутствии теоретических ошибок, последовательном, связанном и четком изложении ответа на вопрос. При этом в ответе сформулировано не меньше двух характеристик условий достижения точности предсказаний на рынке прогнозов (разнообразие информации, независимость решений и децентрализация рынка прогнозов).

4) Верно указанная гипотеза с изложением ее основного содержания - 3 балла.

Если указана правильная гипотеза – гипотеза эффективного рынка, но не раскрыта ее суть – 1 балл.

Примерный ответ

1) Рынок прогнозов – это спекулятивный рынок, на котором участники делают ставки на возможный исход будущих событий. Это биржевой рынок, где люди торгуют результатами будущего события в форме событийных контрактов. Эти контракты включают возможные исходы будущего события, структуру платежей в зависимости от результатов и дату истечения срока действия контракта.

Ш.Зубофф пишет: Изготовление прогнозных продуктов, динамические рынки поведенческих фьючерсов и «таргетирование», которое ведет к новым раундам подстройки, понуждения, обусловливания и вынужденных «недоговоров», тем самым возобновляя весь цикл. Эта сборка — рыночный проект: ее цель — изготовление прогнозов, которые становятся тем более ценными, чем ближе подходят к определенности». Рынки прогнозов создают стимул для людей, располагающих соответствующей информацией, выступать и торговать ею, тем самым раскрывая ее рынку. Вынуждая участников рынка нести финансовые последствия своих прогнозов, люди, которые постоянно теряют деньги из-за неверных прогнозов, перестают участвовать в рынке. Но те, кто делает хорошие прогнозы, будут вознаграждены и, следовательно, будут иметь стимул продолжать участвовать в рынке. Цены на рынках прогнозов дают довольно точные оценки вероятности того, произойдет ли определенное событие, или нет.

Одной из важнейших характеристик экономической деятельности является ее неопределенность. Индивидуумы, столкнувшиеся с неопределенностью в части будущих событий, пытаются получить больше информации. Поэтому децентрализованный рынок прогнозов может служить ценным источником информации и помогать людям принимать обоснованные решения, уменьшая неопределенность и риск.

2) Примеры, как фирмы зарабатывают на прогнозах:

- определить вероятность события (от 0 до 100%). Трейдеры получают прибыль, покупая недооцененные контракты и продавая переоцененные контракты.
- Если пользователь сообщает правду, он получает некоторую форму вознаграждения, а при попытке обмана – теряет свою ставку. Шанс получить прибыль и стремление не потерять деньги заставляют участников торгов тщательно анализировать происходящее и существенно повышает качество их прогнозов.
- Прибыль букмекерской компании складывается не из итогов спортивного события, а из количества сделанных ставок и размера комиссии. Выигрыш обеспечивают не средства компании, а ставки других, менее удачливых, игроков.
- таргетированная реклама. Система с предсказаниями была необходима для разработки индивидуальных стратегий в отношении каждой группы целевой аудитории и увеличения общей эффективности маркетинга. Целью таргетинга является - найти и побудить целевую аудиторию совершить целевое действие в соцсетях, или на сайте. Без понимания, кто ваша целевая аудитория, какие основные ценности у продукта, что отличает вас от конкурентов, существует риск потратить рекламный бюджет впустую.

□ сегментация клиентов. На основании суждений множества людей о качестве чего-либо подбираются круги единомышленников. Затем внутри этих сообществ налаживается обмен информацией, в частности на основе суждений одних людей для других рассчитывается прогноз их восприятия тех объектов, которые они еще не пробовали.

3) Почему рынки прогнозов могут дать точные предсказания?

Рынки предсказаний создают стимулы для сбора соответствующей информации.

Выполняются три условия: разнообразие информации, независимость решений и децентрализация рынка прогнозов (Джеймс Шуровецки).

4) Гипотеза эффективного рынка.

Это гипотеза, согласно которой вся существенная информация немедленно и в полной мере отражается на рыночной стоимости ценных бумаг. Рынки прогнозирования обладают рядом особенностей: они быстро включают новую информацию, информация доступна всем субъектам рынка одновременно, в значительной степени они эффективны и невосприимчивы к манипуляциям за счет децентрализации. Более того, рынки прогнозов обычно демонстрируют меньшие статистические ошибки, чем профессиональные прогнозисты и опросы.

Вопрос Резюме

- Обобщающий тезис/Проблема, поставленная автором текста (5 баллов)
- Выводы по предыдущим блокам (по вопросам на рассуждение) (5 баллов)
- Четкая позиция (5 баллов)