

**Методические рекомендации об особенностях преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году**

С 1 сентября 2022 года общеобразовательные организации региона приступили к работе по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего (1 класс) и основного (5 класс) общего образования с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Последовательность введения обновленных ФГОС НОО и ООО отображена в таблице:

Класс/учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч.г.									
2023/2024 уч.г.									
2024/2025 уч.г.									

 - Введение ФГОС по мере готовности

 - Обязательное введение ФГОС

В 2023/2024 учебном году преподавание физической культуры в общеобразовательных организациях Республики Крым будет осуществляться:

в 1 - 4 классах - в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);

в 5 - 7 классах – в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);

в 8 - 9 классах – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

в 10 классе в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732. ФГОС СОО);

в 11 классе – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее – ФГОС СОО).

Рекомендовано к 2023/2024 учебному году обеспечить переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС в 5-9 классах.

### **1. Нормативно-правовые документы**

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 2023–2024 учебном году будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/>

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" <https://demo.garant.ru/#/document/401433920/paragraph/1/doclist/417/>

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405172211/>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" <https://docs.cntd.ru/document/573500115>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Режим доступа: <https://krippo.ru/files/metod2024/40.pdf>

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Режим доступа: <https://krippo.ru/files/metod2024/38.pdf>

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Режим доступа: <https://krippo.ru/files/metod2024/39.pdf>

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_430323/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430323/)

11. Приказ Минобрнауки России №845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» <https://goo.su/sy7VyZ>

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 21 декабря 2022 г. № ТВ 2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» - об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19) - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405998495/?ysclid=lgjunuxm4e467753085>

13. Федеральный закон от 13 июня 2023 г. N 256-ФЗ "О внесении изменений в статью 7 федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" - <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1629739/>

14. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 г. № 3081-р «О стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

15. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.

16. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р.

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

<https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/>

2. Новые нормативы и требования выполнения комплекса ГТО установлены Постановлением правительства РФ от 23 января 2023 г. № 33. <https://www.gto.ru/norms>

3. Конструктор рабочих программ - <https://edsoo.ru/constructor/>

### **Информационные ресурсы интернет**

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>

4. Государственный реестр основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru>

5. Официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <http://www.fipi.ru>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

8. Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» <http://www.researcher.ru>

9. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс „Готов к труду и обороне“ (ГТО) <https://www.gto.ru/>

## **2. О разработке рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»**

Структура рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» должна быть трехкомпонентной в соответствии со ст. 33.1 приказа Минпросвещения России:

«33.1 ...Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей **должны** включать:

– **содержание учебного предмета** (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

– **планируемые результаты** освоения учебного предмета (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

– **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании».

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО содержание программы учебного предмета «Физическая культура» состоит из следующих компонентов:

- 1) знания о физической культуре (информационный компонент деятельности);
- 2) способы физической деятельности (операциональный компонент деятельности);
- 3) физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности), которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность).

В раздел «Физическое совершенствование» входят инвариантные и вариативные модули.

Календарно-тематический план (КТП) в отличие от тематического планирования регулируется локальным актом образовательной организации, его содержание и структура, как правило, регулируются в специальном разделе в «Положении о рабочей программе». КТП составляется только на текущий учебный год.

Для заполнения графы «Электронные (цифровые) образовательные ресурсы» можно использовать Каталог цифрового образовательного контента <https://educont.ru/> (требуется регистрация образовательных организаций, педагогов и обучающихся).

### **3. Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 2023-2024 учебном году**

Целью образования по физической культуре в **начальной школе** (1-4 класс) является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы

обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей лично значимого смысла, содержание программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование» **инвариантные модули** «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Подвижные и спортивные игры», «Плавание». Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Общеобразовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов на освоение учащимися модулей учебного предмета.

Учитывая региональные климатические условия Республики Крым, материально-техническую базу общеобразовательной организации модули «Лыжная подготовка» и «Плавание» допускается заменять углубленным освоением содержания других инвариантных модулей или другим видом спорта из перечня модульных программ по физической культуре, рекомендованных Министерством просвещения российской Федерации.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный вариативный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов, учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо рабочих программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Для начального общего образования рекомендуется пять вариантов федерального учебного плана. При реализации 1, 3-5 вариантов учебного плана количество часов на предмет составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В **основной школе** (5-9 класс) целью является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы.

Реализация ее возможна на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей лично значимого смысла, содержание программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование» **инвариантные модули** «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Зимние виды спорта», «Спортивные игры», «Плавание». Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Общеобразовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов на освоение учащимися модулей учебного предмета.

Учитывая региональные климатические условия Республики Крым, материально-техническую базу общеобразовательной организации модули «Зимние виды спорта» и «Плавание» допускается заменять углубленным освоением содержания других инвариантных модулей или другим видом спорта из перечня модульных программ по физической культуре, рекомендованных Министерством просвещения российской Федерации.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В новой рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки». Содержание рабочей программы изложено по годам обучения, где для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Для основного общего образования рекомендуется шесть вариантов федерального учебного плана. Варианты 1 и 4 пятидневная учебная неделя - представлены двумя уроками физической культуры. При шестидневной учебной неделе представлен вариант 2 - с тремя уроками физической культуры, а в вариантах 3, 5 и 6 двумя уроками.

**Третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.**

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха. В рабочей программе для 10-11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребностей учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личностными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Данная цель реализуется по трём основным направлениям.

1. **Развивающая направленность** определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2. **Обучающая направленность** представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно-достиженческой и прикладно-ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

3. **Воспитывающая направленность** заключается в содействии активной социализации школьников на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей лично значимого смысла, содержание программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование» **инвариантные модули** «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Зимние виды спорта» (на примере лыжной подготовки), «Спортивные игры», «Плавание». Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Общеобразовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов на освоение учащимися модулей учебного предмета.

Учитывая региональные климатические условия Республики Крым, материально-техническую базу общеобразовательной организации модули «Зимние виды спорта» (на примере лыжной подготовки) и «Плавание» допускается заменять углубленным освоением содержания других инвариантных модулей или другим видом спорта из перечня модульных программ по физической культуре, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

С целью совершенствования физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, имеющих проблемы в состоянии здоровья, их приобщения к регулярным занятиям физической культурой с учетом физиологических особенностей их развития, в Федеральных государственных образовательных стандартах на всех ступенях образования рекомендуется осуществлять дифференцированный подход к учету достижений, учащихся на уроках физической культуры.

В ПООП НОО указывается, что «... В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в развитии физических качеств и освоении физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности образовательная организация вправе самостоятельно выбирать одну из утвержденных Примерных рабочих программ по физической культуре (вариант 1 и вариант 2)».

В соответствии с требованиями к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями программа обеспечивает «... возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей учащихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)».

Требования к организации среды для учащихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для учащихся каждой нозологической группы.

Главная цель адаптивной физкультуры — улучшить и гармонизировать все грани и качества ребенка с ОВЗ, используя физические упражнения, социальные и гигиенические факторы. Содержание рабочих программ по АФК и коррекционно-развивающих курсов с использованием средств адаптивной физической культуры для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется следующими документами:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406486955/>

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_442698/f9668dc6221eb8f44900493da9dec00665fae939/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_442698/f9668dc6221eb8f44900493da9dec00665fae939/)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/55170507/>

К тому же, для разработки рабочей программы могут использоваться примерные адаптированные основные образовательные программы, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и размещенные в «Реестре примерных основных общеобразовательных программ» Министерства просвещения РФ (<https://fgosreestr.ru>).

В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта в общеобразовательных организациях должен быть создан школьный спортивный клуб.

Проведение занятий физической культурой и спортом, а также подвижными играми на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости

движения воздуха) по климатическим зонам. При неблагоприятных погодных условиях занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

В журнале (электронном журнале) оформляется «Лист здоровья», в который для каждого учащегося вносятся сведения о его антропометрических данных, группе здоровья, медицинской группе для занятий физической культурой, номере необходимой учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

#### **4. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»**

По результатам ежегодного медицинского осмотра учащиеся временно распределяются на основную, подготовительную и специальную медицинскую группу здоровья. Учащиеся посещают обязательные уроки в спортивной одежде и обуви в соответствии с погодными условиями и видом деятельности, соблюдая требования техники безопасности.

Учащимся основной медицинской группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом.

Учащимся, отнесенным по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, оценка успеваемости выставляется на общих основаниях. За исключением выполнения учебных нормативов в противопоказанных им видах физических упражнений.

Учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, занимаются по общему плану урока в подготовительной и заключительной части урока, в основной части являются помощниками учителя и выполняют упражнения в соответствии с медицинскими показаниями, которые определены медицинским работником. Оценивание обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ № МД-583/19 от 30.05.2012 г. «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется по следующим составляющим:

1. Теоретические знания, соответствующие требованиям учебной программы.
2. Практические умения.
3. Техника выполнения учебного материала (в соответствии с медицинскими показаниями).

Учащиеся, временно освобожденные от физических нагрузок, присутствуют в спортивной форме в местах проведения занятия (спортивный зал, спортивная площадка) получают отметку по изучению теоретической части данного модуля.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета ФК**

Для изучения предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях по Республике Крым по обновленным ФГОС в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Кроме того, в целях внедрения современных систем физического воспитания, совершенствования преподавания предмета «Физическая культура» Министерство просвещения Российской Федерации рекомендует использовать программы, одобренные и рекомендованные Экспертным советом Министерства образования и науки РФ для

использования в общеобразовательных учреждениях по предмету «Физическая культура» ([http://фцпомфв.рф/activities/org\\_metod/](http://фцпомфв.рф/activities/org_metod/)).

## **6. Рекомендации по формированию функциональной грамотности у учащихся в условиях урока физической культуры**

Функциональная грамотность – ключевые знания и навыки, необходимые для полноценного участия гражданина в жизни современного общества. Функциональная грамотность имеет три составляющие:

- грамотность в чтении – способность понимать, оценивать тексты, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- грамотность в математике – способность математически рассуждать, использовать математические понятия, факты, процедуры и инструменты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- грамотность в области естествознания – способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для объяснения естественнонаучных явлений, проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Дополнительным видом выступает финансовая грамотность.

В уроки должны включаться задания, выполнение которых будет способствовать развитию функционально грамотности обучающихся.

Для развития читательской компетенции следует использовать тексты, не адаптированные для учебной деятельности. Дать задание учащимся выбрать информацию по здоровому образу жизни.

Для развития математической грамотности можно давать задания, содержание которых включает графические данные (схемы, таблицы, графики): разбор тактических действий в игре, разработка протоколов для соревнований определение интенсивности физической нагрузки (перевод ЧСС/ за 10 или 15 секунд на ЧСС/мин).

Для развития финансовой грамотности предложить задание на расчет стоимости спортивного оборудования.

Для развития естественнонаучной грамотности рекомендуется давать задания по расчету длины прыжка, скорости бега при определенных физических параметрах человека, с учетом направления и скорости ветра.

## **7. О развитии профессиональных компетенций учителей физической культуры**

В целях совершенствования профессиональных компетенций учителей физической культуры рекомендовано систематически проходить курсы повышения квалификации педагогов.

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют конкурсы. Профессиональные конкурсы в условиях введения ФГОС рассматриваются не просто как соревнование педагогов, организаций, а как оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования.

Приглашаем педагогов принять активное участие в профессиональных конкурсах:

- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»;
- Всероссийский конкурс «Учитель года России»;
- Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»;
- Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

**Кроме того, в целях внедрения современных систем физического воспитания, совершенствования преподавания предмета «Физическая культура» Министерство Просвещения России рекомендует использовать программы, одобренные и рекомендованные Экспертным советом Министерства образования и науки РФ для использования в общеобразовательных учреждениях по предмету «Физическая культура» ([http://фцпомфв.рф/activities/org\\_metod/](http://фцпомфв.рф/activities/org_metod/))**

*Методист Центра по воспитательной работе  
и основам здоровья*

*Н.Б. Балчугова*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Журналы и газеты по физической культуре**

<http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2> - научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"  
<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"  
<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"  
<http://kzg.narod.ru/> - журнал «Культура здоровой жизни»  
<http://teoriya.ru/ru> - журнал «Теория и практика физической культуры».  
<http://www.e-osnova.ru/journal/16/archive/> - журнал «Физическая культура. Всё для учителя!»

**Методические материалы**

<https://fk-i-s.ru/liter> - Книги по физической культуре и спорту  
<https://resh.edu.ru/subject/9/> - Российская электронная школа (РЭШ)  
<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  
<http://fizkultura-na5.ru/> - Физкультура на «5»  
<http://fizkulturnica.ru/> - Здоровый образ жизни  
<https://eor-np.ru/taxonomy/term/114> - электронные образовательные ресурсы по физкультуре  
<http://www.infosport.ru> - Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». Ресурс содержит в себе разнообразные виды информации о спорте.  
[http://methodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/9](http://methodsovet.su/dir/fiz_kultura/9) - Методсовет. Методический портал учителя физической культуры  
<https://spo.1sept.ru/urok/> - Сайт "Я иду на урок физкультуры"  
<http://www.fizkult-ura.ru/> - Сайт «ФизкультУра»  
<http://www.fizkulturavshkole.ru/> - Проект создан в помощь учителям физкультуры, тренерам, студентам спортивных ВУЗов и СУЗов, любителям здорового образа жизни.  
<https://fizcultura.ucoz.ru/> - ФИЗКУЛЬТУРА - сайт учителей физической культуры  
<http://fizkultura-na5.ru/> - На этом сайте собраны материалы, которые охватывают практически все аспекты преподавания физической культуры: программы по физкультуре, здоровьесбережения и видам спорта, календарно-тематическое планирование для всех классов, кроссворды, комплексы упражнений, правила соревнований, приказы Министерства образования и многое другое...  
<http://fizkulturnica.ru/> - Сайт, предназначен для учителей физической культуры, учеников и их родителей.  
<http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnojsily-nog.html> - Методика развития взрывной силы ног  
<http://ds31.centerstart.ru/> - Рекомендации инструктора по физкультуре  
<http://www.kazedu.kz/> - Комплекс упражнений по физической культуре  
<http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php> - Праздник День физкультурника  
<http://summercamp.ru/> - Комплекс упражнений для детей 8-12 лет  
<http://znak-zdorovya.ru/kompleks-uprazhneniy-pri-narushenii-osanki.htm> - Примерный комплекс упражнений при нарушении осанки  
[http://ilive.com.ua/sports/uprazhneniya-dlya-detey-s-dcp\\_88949i15913.html](http://ilive.com.ua/sports/uprazhneniya-dlya-detey-s-dcp_88949i15913.html) - Упражнения для детей с ДЦП. Лечебная физкультура при ДЦП  
<http://www.parentakademy.ru/malysh/gymnastic/13.html> - Упражнения для детей с

предметами (мяч, скакалка, гантели)

<http://sport-men.ru/> - Обучение игры в баскетбол. Обучение технике финиша. Обучение технике плавания

<http://sport-men.ru/kompleksy-uprazhnenij/kompleksy-lfk.html> - Комплексы ЛФК. Комплексы аутогенной тренировки и релаксации на уроке физической культуры.

<https://www.uchportal.ru/load/100> - Учительский портал. Методические разработки по физической культуре

<http://www.ja-zdorov.ru/blog/gimnastika-dlya-detej-3-4-let-poleznye-fizicheskieuprazhneniya/> - Гимнастика для детей 3-4 Лет. Полезные Физические Упражнения

<http://pedsovet.su/load/98> - Сайт «Педсовет» База разработок по физической культуре

<https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/> - Сайт «Живи ярко! Живи спортом!» Педагогическая копилка (рабочие программы, тематическое планирование и др.)

[https://easyen.ru/load/fizicheskaja\\_kultura/fizkultura/144](https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144) - Современный учительский портал. Разработки уроков физической культуры.

<https://uchitelya.com/fizkultura/> - Учителя.com Учительский портал. Разработки уроков, спортивных праздников и внеклассных мероприятий. Слайдовые презентации и проекты. Подробные описания комплексов упражнений, правил командных и подвижных игр. Описания техник и упражнений для их отработки. Планы предметных недель и соревнований

<https://konspekteka.ru/fizkultura/> - Учебно-методические материалы и разработки по физической культуре

[https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskayakultura\\_type-metodicheskoe-posobie/](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskayakultura_type-metodicheskoe-posobie/) - Методические пособия по физической культуре

<https://www.lurok.ru/categories/17?page=1> - Современный урок физической культуры

<https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/> - Видеоуроки по физкультуре и другие полезные материалы для учителя физкультуры.

[http://pculture.ru/uroki/otkritie\\_uroki/](http://pculture.ru/uroki/otkritie_uroki/) Физическая культура. Сайт для учителей и преподавателей физкультуры

<https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie> - Базовые виды спорта

[https://studme.org/121201244106/meditsina/vidy\\_sovremennogo\\_sporta](https://studme.org/121201244106/meditsina/vidy_sovremennogo_sporta) - Виды современного спорта

<http://sport.rkomi.ru/content/menu/801/Gimnastika-i-metodika-prepodavaniyaVoronin-D.I.-Kuznezov-V.A..pdf> - Гимнастика и методика преподавания. Дидактические материалы

<https://clck.ru/LbZS9> - Электронные учебники по физической культуре

<https://kopilkaurokov.ru/fizkultura> - Сайт "Копилка уроков": 1 -4 классы. "Гимнастика". 5 - 9 классы "Баскетбол", "Легкая атлетика", "Развитие силы и выносливости"

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) - портала Единого содержания общего образования

<https://fgosreestr.ru> - реестра примерных основных общеобразовательных программ

<https://edsoo.ru/constructor/> - конструктор рабочих программ

[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm) - методические видеоуроки для педагогов

[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm) - учебные пособия

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/> - Раздел сайта

корпорации «Российский учебник» «Начальное образование»

<https://urok.1sept.ru/> - «Открытый урок. Первое сентября»

<http://www.nachalka.com/> - «Начальная школа»

<http://www.solnet.ee/> - Детский портал «Солнышко»

<https://levico.ru/> - Шахматы онлайн

<http://school-collection.edu.ru> - Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

[http://www.itn.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&tmpl=com](http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com) - Сообщество учителей

физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»

[http://metodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/](http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/)- Образовательные сайты для учителей физической культуры

<http://www.trainer.h1.ru/>- сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры

<http://zdd.1september.ru/>- сайт учителя физической культуры

<https://www.youtube.com/watch?v=WAX97LbQfYI> - Видеоурок. Техника безопасности на уроках легкой атлетики

<https://www.youtube.com/channel/UCZq14y4m3wP98Qj5tiKXfjA> - Видеоурок. Спортивные игры, Гимнастика

**Для проведения тестирования возможно воспользоваться данными сайтами:**

[https://moeobrazovanie.ru/online\\_test/fizkultura](https://moeobrazovanie.ru/online_test/fizkultura)

<https://testedu.ru/test/fizkultura/>

<https://videouroki.net/tests/fizkultura/>

#### **Сайты спортивных федераций РФ**

<http://www.basket.ru> — Федерация баскетбола

<http://www.shashki.ru> — Федерация шашек

<http://www.shaping.ru> — Федерация шейпинга

<http://www.aiki.ru> — Федерация айкидо

<http://www.aerobics.ru> — Федерация аэробики

<http://www.billiard-info.ru> — Федерация бильярдного спорта

<http://www.volley.ru> — Федерация волейбола

<http://www.rfrg.org> — Федерация художественной гимнастики

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: <https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>.