

Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования! Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас. Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»! Желаем тебе блистательной победы!



Приступая к выполнению заданий, вы подтверждаете, что профиль и класс в заданиях соответствует сведениям, указанным вами при регистрации.

Время выполнения заданий — 120 минут.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание 1 (30 баллов). Перед Вами памятник архитектуры. Внимательно рассмотрите его и ответьте на вопросы.



1.1. Датируйте (с точностью до года) начало строительства этого памятника архитектуры. Назовите имя и не менее трех титулов исторического деятеля, по заказу которого он был построен. (10 баллов)

1.2. Укажите годы жизни государя, в правление которого было начато сооружение этого памятника архитектуры. Назовите (с датами) не менее пяти мероприятий внутренней политики, которые имели место в первые 10 лет правления этого государя? (10 баллов)

1.3. Через 6 лет после смерти этого государя «для учения и житья» этот памятник архитектуры был передан учебному заведению. Укажите не менее трех названий, которое за годы своего существования носило это учебное заведение? Кого готовили в этом учебном заведении, какие предметы изучали? (10 баллов)

Задание 2 (30 баллов). Перед Вами фрагмент летописного источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на вопросы.

...И сказал ему ___ (1): «___ (2), почему ты раньше не приходил? А сейчас пришел — это хорошо. Пьешь ли черное молоко, наше питье, кобылий кумыс?» ___ (2) сказал: «До сих пор не пил. Сейчас, раз велишь, выпью». Тот сказал: «Ты уже наш, ___ (3). Пей наше питье!» ___ (2) выпил, поклонился по обычаю их, проговорил положенные слова и сказал: «Иду поклониться царице <...>». ___ (1) сказал: «Иди!» Он пришел и поклонился по обычаю <...>. О, злее зла честь ___ (4)! ___ (2), великий князь, владел вместе со своим братом всею Русской землей: Киевом, Владимиром и Галичем и другими областями, а ныне стоит на коленях и называет себя холопом! <...> О, злая честь ___ (4)! <...> Их злобе и коварству нет конца. ___ (5), великого князя Суздальского, уморили отравой, ___ (6) Черниговский и его боярин Федор, не поклонившиеся кусту, были зарезаны ножом, как мы прежде об убиении их рассказывали, и приняли мученический венец. И иные многие князья и бояре были убиты.

2.1. Восстановите пропуски в тексте (1, 2, 5, 6 — имена, 3 — название народа, которое использовалось в средневековой Руси, 4 — прилагательное от этого названия). (8 баллов)

2.2. Опишите еще не менее двух эпизодов из биографии князя, обозначенного цифрой 2. (10 баллов)

2.3. Кто из значимых князей-Рюриковичей, современников излагаемых событий, в этом тексте не упомянут? Опишите не менее двух эпизодов из биографии этого князя. (12 баллов)

Задание 3 (40 баллов). Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«Бог, ... благословляющий намерения благия и истребляющие неправедныя и нечестивые затей, даровав Нам по шестилетним многочисленным и непрерывным сухопутным и морским победам славный мир с совокупно восстановленными тишиною и покоем повсюду в обширных пределах Империи, доставил НАМ паки время упражняться приятнейшим сердцу Нашему трудом, снабдить Империю нужными и полезными учреждениями для умножения порядка всякого рода и для беспрепятственнейшего течения правосудия...»

3.1. Как называется исторический источник, частью преамбулы которого является этот текст? Укажите (с точностью до дня) дату его обнародования. Кто является автором этого исторического источника? (8 баллов)

3.2. Укажите не менее пяти положений этого исторического источника, которые касались «беспрепятственнейшего течения правосудия»? (10 баллов)

3.3. В историческом источнике упомянут «славный мир». Укажите год начала и окончания военного конфликта, результатом которого являлся этот мир. Назовите не менее пяти положений, которые предусматривал мирный договор, завершивший этот конфликт. (10 баллов)

3.4. За 8 лет до обнародования этого исторического источника в Кремле был

торжественно открыт временный коллегиальный орган, созданный с тем, чтобы можно было «спознать нужды и недостатки каждого уезда по его положению».

Назовите этот орган. Какой исторический источник был создан специально для этого коллегиального органа? Укажите год начала и окончания деятельности этого коллегиального органа. Как была организована эта деятельность? Кто принимал участие в работе этого органа? Опишите, как происходил отбор участников. (12 баллов)

Время выполнения заданий — 120 минут.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание 1 (30 баллов). Перед Вами памятник архитектуры. Внимательно рассмотрите его и ответьте на вопросы.



1.1. Датируйте (с точностью до года) начало строительства этого памятника архитектуры. Назовите имя и не менее трех титулов исторического деятеля, по заказу которого он был построен. (10 баллов)

1.1.1

1710 год – **2 балла**

1.1.2

А.Д. Меншиков, Александр Меншиков, Александр Данилович Меншиков, Меншиков – **2 балла**

1.1.3.

Могут быть указаны:

Граф - **2 балла**

Светлейший князь Священной Римской империи - **2 балла**

Светлейший князь российский - **2 балла**

Герцог Ижорский - **2 балла**

Генералиссимус - **2 балла**

Губернатор Шлиссельбургский и Шлотбургский – **2 балла**

Генерал-губернатор Ингерманландии - **2 балла**

Генерал-губернатор Ингерманландской губернии - **2 балла**

Генерал-губернатор Санкт-Петербургской губернии - **2 балла**

Вице-адмирал - **2 балла**

2 балла за каждый правильно указанный титул, но не более 6 баллов в сумме за вопрос 1.1.3

1.2. Укажите годы жизни государя, в правление которого было начато сооружение этого памятника архитектуры. Назовите (с датами) не менее пяти мероприятий внутренней политики, которые имели место в первые 10 лет правления этого государя. (10 баллов)

1.2.1

Годы жизни Петра I: 1672 – 1725 – **5 баллов**

3 балла ставится, если в ответе на вопрос указан только год рождения; 2 балла – если указан только год смерти

1.2.2.

Петр I вступил на престол в 1682 году вместе с единокровным братом Иваном V. В качестве событий, имевших место в 1682 -1692 годах, могут быть указаны:

1682 год – начало регентства царевны Софьи

1683 год – издание указа о поимке беглых холопов и их возвращении владельцам, либо ссылке в сибирские города

1684 год – указ, разрешавший крестьянам, вышедшим в города, записываться в посад

1685 год – начало строительства Алабазинского острога

1685 год – открытие Славяно-греко-латинской академии

1687 год – избрание гетманом Ивана Мазепы

1689 год – женитьба Петра I на Евдокии Лопухиной

Август 1689 год, лето 1689 года, 1689 год – восстание стрельцов, стрелецкий бунт

Сентябрь 1689 года, осень 1689 года, 1689 год – окончание регентства царевны Софьи

Сентябрь 1689 года, осень 1689 года, 1689 год 1689 год – заключение царевны Софьи в Новодевичий монастырь

Март 1690 года – смерть патриарха Иоакима

Август 1690 года, сентябрь 1690 года, лето 1690 года, осень 1690 года, 1690 год – избрание Адриана Патриархом Московским и всея Руси

Единоличное правление Петра I началось в 1696 году после смерти Ивана V. В качестве событий, имевших место в 1696-1706 годах могут быть указаны:

1696 год – начало строительства Азовского флота

1696 год – создание кумпанств для строительства кораблей

1696 год – издание указа о направлении россиян на учебу в иностранные учебные заведения

февраль 1697 года – раскрытие заговора Ивана Цыклера

1697-1699 – присоединение Камчатки к России

1698 – строительство Невьянского металлургического завода на Урале

1698 год – стрелецкий бунт

Январь 1699 года – создание Бурмистерской палаты / Ратуши в Москве

Март 1699 года – учреждение ордена Св. Андрея Первозванного, первого российского ордена

Декабрь 1699 года – издание указа о введении нового летоисчисления
Январь 1700 года – издание указа о ношении дворянами европейского платья
Январь 1701 года – издание указа о создании Навигацкой школы
1701 год – появление «Консилии министров»
1702 год – начало издания газеты «Ведомости»
1703 год – открытие Олонецкой верфи
1703 год – основание Санкт-Петербурга
1703-1704 – строительство крепости Кроншлот, позднее названной Кронштадт
1698, 1705 – издание указов о бритье бороды
1705 год – открытие Адмиралтейской верфи в Санкт-Петербурге
Лето 1705 года – начало Астраханского восстания
1705-1706 – восстание в Астрахани

1 балла за каждое правильно указанное мероприятие, но не более 6 баллов в сумме за вопрос 1.3.2

1.3. Через 6 лет после смерти этого государя «для учения и житья» этот памятник архитектуры был передан учебному заведению. Укажите не менее трех названий, которые за годы своего существования носило это учебное заведение. Кого готовили в этом учебном заведении, какие предметы изучали? (10 баллов)

1.3.1.

Могут быть указаны:

Корпус кадет – **2 балла**

Сухопутный кадетский корпус – **2 балла**

Первый Санкт-Петербургский кадетский корпус – **2 балла**

Первая Санкт-Петербургская военная гимназия – **2 балла**

2 балла за каждое правильно указанное название, но не более 6 баллов в сумме за вопрос 1.3.1

1.3.2

В Сухопутном кадетском корпусе готовили военнотружущих (1 балл) и будущих гражданских чиновников (1 балл) - **2 балла**

1.3.3.

Кадеты изучали:

Математику – **1 балл**

Историю – **1 балл**

Географию – **1 балл**

Артиллерию – **1 балл**

Фортификацию – **1 балл**

Фехтование – **1 балл**

Верховую езду – **1 балл**

Немецкий язык – **1 балл**

Французский язык – **1 балл**

Латынь – 1 балл
Граматику – 1 балл
Чистописание – 1 балл
Риторику – 1 балл
Рисование – 1 балл
Танцы – 1 балл
Геральдику – 1 балл

1 балл за каждый правильно указанный предмет, но не более 2 баллов в сумме за вопрос 1.3.3

Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.

Задание 2 (30 баллов). Перед Вами фрагмент летописного источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на вопросы.

...И сказал ему ___(1): «___(2), почему ты раньше не приходил? А сейчас пришел — это хорошо. Пьешь ли черное молоко, наше питье, кобылий кумыс?» ___(2) сказал: «До сих пор не пил. Сейчас, раз велишь, выпью». Тот сказал: «Ты уже наш, ___(3). Пей наше питье!» ___(2) выпил, поклонился по обычаю их, проговорил положенные слова и сказал: «Иду поклониться царице <...>». ___(1) сказал: «Иди!» Он пришел и поклонился по обычаю <...>. О, злее зла честь ___(4)! ___(2), великий князь, владел вместе со своим братом всею Русской землей: Киевом, Владимиром и Галичем и другими областями, а ныне стоит на коленях и называет себя холопом! <...> О, злая честь ___(4)! <...> Их злобе и коварству нет конца. ___(5), великого князя Суздальского, уморили отравой, ___(6) Черниговский и его боярин Федор, не поклонившиеся кусту, были зарезаны ножом, как мы прежде об убиении их рассказывали, и приняли мученический венец. И иные многие князья и бояре были убиты.

2.1. Восстановите пропуски в тексте (1, 2, 5, 6 — имена, 3 — название народа, которое использовалось в средневековой Руси, 4 — прилагательное от этого названия). (8 баллов)

- 1 — Батый; **1 балл**
- 2 — Даниил (Романович Галицкий); **2 балла**
- 3 — татарин (татары); **1 балл**
- 4 — татарский; **1 балл**
- 5 — Ярослав (Всеволодович); **2 балла**
- 6 — Михаил (Всеволодович); **1 балл.**

2.2. Опишите еще не менее двух эпизодов из биографии князя, обозначенного цифрой 2. (10 баллов)

Могут быть указаны:

- в 1205 г. малолетний Даниил лишился отца; в 1206 г. мать вывезла его и брата Василька в Краков к князю Лешку Белому; **5 баллов**

- в 1215 г. при поддержке Лешека Белого Даниил и Василько начали править во Владимире-Волынском; **5 баллов**
- в 1223 г. Даниил участвовал в битве на Калке; **5 баллов**
- в 1227 г. Даниил вместе с братом Василько вмешался в междоусобную борьбу польских князей, вторгся в Великую Польшу, дойдя с боями до города Калиш, и наложил на местных жителей контрибуцию; **5 баллов**
- в 1245 г. Даниил разгромил венгерские и польские войска в битве при Ярославле; **5 баллов**
- в 1253 г. Даниил принял от папы Иннокентия IV королевскую корону; **5 баллов**

5 баллов за каждый правильно указанный эпизод, но не более 10 баллов в сумме за вопрос 2.2

2.3. Кто из значимых князей-Рюриковичей, современников излагаемых событий, в этом тексте не упомянут? Опишите не менее двух эпизодов из биографии этого князя. (12 баллов)

Могут быть указаны:

- Александр Невский (**2 балл**):
в 1240 г. разгромил шведов на Неве (**2 балла**), в 1242 г. разгромил крестоносцев во время Ледового побоища, неоднократно ездил с посольствами в Орду (**2 балла**), в 1257–1259 гг. организовал на Руси ордынскую перепись населения (**2 балла**);
- Юрий (Георгий) Всеволодович, кн. Владимирский (**2 балла**)
в 1212 г. вместе с братом Ярославом потерпел поражение в битве на Липице (**2 балла**), в 1221 г. основал Нижний Новгород (**2 балла**), в 1238 г. убит в битве на Сити (**2 балла**).

2 балла за каждое правильно указанное имя и эпизод, но не более 12 баллов в сумме за вопрос 2.3

Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.

Задание 3 (40 баллов). Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«Бог, ... благословляющий намерения благия и истребляющие неправедныя и нечестивые затеи, даровав Нам по шестилетним многочисленным и непрерывным сухопутным и морским победам славный мир с совокупно восстановленными тишиною и покоем повсюду в обширных пределах Империи, доставил НАМ паки время упражняться приятнейшим сердцу Нашему трудом, снабдить Империю нужными и полезными учреждениями для умножения порядка всякого рода и для беспрепятственнейшего течения правосудия...»

3.1. Как называется исторический источник, частью преамбулы которого является этот текст? Укажите (с точностью до дня) дату его обнародования. Кто является автором этого исторического источника? (8 баллов)

3.1.1.

Учреждения для управления губерний – **2 балла**

3.1.2

7 ноября 1775 года; 18 ноября 1775 год – **4 балла**

3.1.3.

Екатерина II – **2 балла**

Балл снижается на 2 за указание только года издания «Учреждений для управления губерниями».

Балл снижается на 1 за указание только месяца и года издания «Учреждений для управления губерниями».

3.2. Укажите не менее пяти положений этого исторического источника, которые касались «беспрепятнейшего течения правосудия»? (10 баллов)

Могут быть указаны:

отделение судебной власти от административной – **2 балла**

разделение гражданского и уголовного судопроизводства – **2 балла**

создание системы органов разных инстанций для каждого сословия – **2 балла**

создание уездного земского суда для дворянства – **2 балла**

создание верхнего земского суда для дворянства – **2 балла**

создание нижнего земского суда – **2 балла**

создание нижней расправы для государственных и дворцовых крестьян – **2 балла**

создание верхней расправы для государственных и дворцовых крестьян – **2 балла**

учреждение уголовной палаты в качестве высшей апелляционной инстанции в губерниях – **2 балла**

учреждение гражданской палаты в качестве высшей апелляционной инстанции в губерниях – **2 балла**

создание совестного суда – **2 балла**

2 балла за каждое правильно указанное положение, но не более 10 баллов в сумме.

3.3. В историческом источнике упомянут «славный мир». Укажите год начала и окончания военного конфликта, результатом которого являлся этот мир. Назовите не менее пяти положений, которые предусматривал мирный договор, завершивший этот конфликт. (10 баллов)

«Славный мир» – это Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 года, который знаменовал окончание 1-й русско-турецкой войны.

3.3.1.

1768 – **3 балла**

3.3.2

1774 – **2 балла**

3.3.3

Могут быть указаны:

лишение силы прежних мирных соглашений между Россией и Османской империей, кроме Константинопольского мира 1700 года – **1 балл**

передача Российской империи территории между реками Южный Буг и Днепр – **1 балл**

передача Российской империи крепости Кинбурн, Керчь и Еникале – **1 балл**

передача Российской империи крепости Керчь – **1 балл**

передача Российской империи крепости Еникале – **1 балл**

признание независимости Крымского ханства – **1 балл**

восстановление политической автономии Молдавского и Валашского княжеств – **1 балл**

1 балл за каждое правильно указанное положение, но не более 5 баллов в сумме за ответ на вопрос 3.3.3.

3.4. За 8 лет до обнародования этого исторического источника в Кремле был торжественно открыт временный коллегиальный орган, созданный для того, чтобы можно было «спознать нужды и недостатки каждого уезда по его положению».

Назовите этот орган. Какой исторический источник был создан специально для этого коллегиального органа? Укажите год начала и окончания деятельности этого коллегиального органа. Как была организована эта деятельность? Кто принимал участие в работе этого органа? Опишите, как происходил отбор участников. (12 баллов)

3.4.1

Уложенная комиссия; Комиссия о сочинении проекта нового Уложения – **1 балл**

3.4.2.

Наказ Комиссии о сочинении проекта нового Уложения; Наказ – **1 балл**

3.4.3.

1767 – **1 балл**

1768/1769, 1774 – **1 балл**

3.4.4-3.4.6.

Уложенная комиссия была коллегиальным/выборным органом (**2 балла**). В соответствии с манифестом о ее учреждении, который был обнародован в декабре 1766 года, в комиссию избирались депутаты от государственных учреждений (Сената, Синода, коллегий и канцелярий), дворян, горожан, однодворцев, пахотных солдат, казаков, государственных и ясажных крестьян (**2 балла**); в выборах не принимало участие духовенство и крепостные крестьяне (**2 балла**). Дворяне избирали по одному депутату от уезда; горожане – по одному депутату от города; крестьяне – по одному депутату от провинции (**2 балла**). Дворяне сначала выбирали предводителя уездного дворянства, горожане – городского голову, которые затем организовывали выбор депутата в комиссию (**2 балла**). Выборы от крестьянства были трехступенчатыми и проходили сначала в погостах, затем в уездах, потом в провинциях (**2 балла**). Каждый депутат должен был привезти наказ, в котором излагались местные «нужды и недостатки» (**2 балла**).

Заседания уложенной комиссии проходили в Москве и в Санкт-Петербурге (**2 балла**). В рамках уложенной комиссии действовало, так называемое, Большое собрание, объединявшее весь депутатский корпус, и частные комиссии. Частные комиссии избирались из числа депутатов и составляли проекты по отдельным отраслям права (**2 балла**).

2 балла за каждый правильный ответ, но не более 8 баллов в сумме за задания 3.4.4-

Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.