

Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования! Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас. Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»! Желаем тебе блистательной победы!



Приступая к выполнению заданий, вы подтверждаете, что профиль и класс в заданиях соответствует сведениям, указанным вами при регистрации.

**Время выполнения заданий — 120 минут.
Максимальное количество баллов — 100.**

Задание 1 (35 баллов). Прочитайте отрывок из летописного источника и ответьте на вопросы.

«В тот же год послал великий князь Стефана Бородатого в Новгород с ядом уморить князя Дмитрия. Стефан же приехал в Новгород к боярину князя Дмитрия Ивану Нотову [и] передал ему слова великого князя. Боярин же [оказался из тех], о ком Давид [Псалмопевец] говорит «человек, который ел хлеб мой, задумал против меня обман», согласился и втянул в заговор повара. Получилось же так: в полдень князь Дмитрий захотел, по своему обыкновению, поесть и приказал приготовить себе одного цыпленка. Эти же окаянные начинили цыпленка ядом и поставили перед князем, а тот съел, не зная их замыслов, и некому было предупредить его. И сразу же разболелся и, пролежав 12 дней [в постели], преставился, и был похоронен в церкви святого мученика Георгия в Новгороде».

- 1.1. В каком году произошли описываемые события? (5 баллов)
- 1.2. О каком князе Дмитрие идет речь? Кто в это время был великим князем? (10 баллов)
- 1.3. В чем причина конфликта между князем Дмитрием и великим князем? Кто еще был вовлечен в столкновение и на чьей стороне? Назовите и кратко охарактеризуйте не менее трех эпизодов противостояния. Чем конфликт завершился и в чем его историческое значение? (20 баллов)

Задание 2 (25 баллов). Перед Вами здание дворца, сооруженное специально для учебного заведения.



2.1. Укажите (с точностью до года) дату создания этого учебного заведения. Какое название оно носило в момент создания. (5 баллов)

2.2. Назовите имя человека, которому принадлежала идея создания этого учебного заведения? Какие еще образовательные учреждения были созданы по его инициативе? Кто и по какой программе в них обучался? (15 баллов)

2.3. Назовите имя государя, в годы правления которого было открыто это образовательное учреждения. Укажите годы его правления. (5 баллов)

Задание 3 (40 баллов). Внимательно рассмотрите памятник архитектуры и ответьте на вопросы.



3.1. Назовите этот памятник архитектуры. С точностью до десятилетия укажите время сооружения этого памятника архитектуры. (10 баллов)

3.2. Назовите имя и годы великого княжения правителя, при котором был сооружен этот памятник архитектуры. Укажите не менее пяти событий внутренней и внешней политики, инициированных в годы великого княжения этого правителя. (12 баллов)

3.3. Укажите (с датами) не менее пяти событий внешней и внутренней политики, которые имели место в годы великого княжения деда этого правителя. Какой литературный памятник был им создан? Назовите его. (18 баллов)

**Время выполнения заданий — 120 минут.
Максимальное количество баллов — 100.**

Задание 1 (35 баллов). Прочитайте отрывок из летописного источника и ответьте на вопросы.

«В тот же год послал великий князь Стефана Бородатого в Новгород с ядом уморить князя Дмитрия. Стефан же приехал в Новгород к боярину князя Дмитрия Ивану Нотову [и] передал ему слова великого князя. Боярин же [оказался из тех], о ком Давид [Псалмопевец] говорит «человек, который ел хлеб мой, задумал против меня обман», согласился и втянул в заговор повара. Получилось же так: в полдень князь Дмитрий захотел, по своему обыкновению, поест и приказал приготовить себе одного цыпленка. Эти же окаянные начинили цыпленка ядом и поставили перед князем, а тот съел, не зная их замыслов, и некому было предупредить его. И сразу же разболелся и, пролежав 12 дней [в постели], преставился, и был похоронен в церкви святого мученика Георгия в Новгороде».

1.1. В каком году произошли описываемые события? (5 баллов)

1453 год

1.2. О каком князе Дмитрие идет речь? Кто в это время был великим князем? (10 баллов)

1.2.1.

Князь Дмитрий Юрьевич Шемяка, Шемяка, Дмитрий Шемяка – **5 баллов**

1.2.2.

Василий II Васильевич, Василий II – **5 баллов**

1.3. В чем причина конфликта между князем Дмитрием и великим князем? Кто еще был вовлечен в столкновение и на чьей стороне? Назовите и кратко охарактеризуйте не менее трех эпизодов противостояния. Чем конфликт завершился и в чем его историческое значение? (20 баллов)

Конфликт между Василием II и Дмитрием Шемякой (завершающий эпизод «династической» или «феодальной» войны 1425–1453 гг.) начался после освобождения Василия II из ордынского плена 1445 г. (**2 балла**) Дмитрий уступил Василию II московский престол и удалился в Углич (**2 балла**), однако оставался популярным (тогда как Василию II ставили в упрек раздачу ордынцам волостей, увеличение налогов и повинностей) (**2 балла**). В начале 1446 г. Дмитрий занял Москву (**2 балла**), захватил Василия в плен и ослепил (**2 балла**).

Шемяку поддерживали Можайский князь Иван Андреевич (**2 балла**), жители Новгорода (**2 балла**), определенная часть церковных иерархов (в т.ч. архиепископ новгородский Евфимий) (**2 балла**). На стороне Василия II выступали тверской князь Борис Александрович (**2 балла**), ярославский Александр Федорович (**2 балла**), ордынцы («татарские царевичи») (**2 балла**), а также недовольные политикой Шемяки бояре и дворяне (**2 балла**).

К ярким эпизодам можно отнести: пленение в Троицком монастыре (2 балла) и последующее ослепление Василия II (февраль 1446 г.) (2 балла), попытку примирения Дмитрия и Василия в Угличе (сентябрь 1446 г.) (2 балла), захват Москвы сторонниками Василия II в декабре 1446 г. (2 балла), битву войск Василия II и Дмитрия Шемяки под Галичем в 1450 г. (2 балла)

Конфликт завершился со смертью Дмитрия Шемяки (2 балла). Конфликт существенно укрепил власть Василия II (2 балла), избавил московского великого князя от необходимости выстраивать договорные отношения с родственниками (2 балла), сформировал почву для ликвидации системы уделов (2 балла) и завершения процесса централизации в конце XV — начале XVI в. (2 балла)

2 балла за каждый правильный ответ за задание 1.3, но не более 20 баллов в сумме

Оценка снижается на 1 балл за каждую смысловую и фактическую ошибку.

Задание 2 (25 баллов). Перед Вами здание дворца, сооруженное специально для учебного заведения.



2.1. Укажите (с точностью до года) дату создания этого учебного заведения. Какое название оно носило в момент создания. (5 баллов)

2.1.1.

1764 год – 2 балла

2.2.2.

Воспитательное общество благородных девиц – 3 балла

Общество двухсот благородных девиц – 3 балла

3 балла за каждый правильный ответ, но не более 3 баллов в сумме за задание 2.2.2.

2.2. Назовите имя человека, которому принадлежала идея создания этого учебного заведения? Какие еще образовательные учреждения были созданы по его инициативе? Кто и по какой программе в них обучался? (15 баллов)

2.2.1

Иван Иванович Бецкой, Иван Бецкой, Бецкой – 1 балл

2.2.2 – 2.2.3

В 1760-х - 1770-х годах по инициативе И.И. Бецкого была создана система закрытых учебных заведений для различных сословий (2 балла). В них принимались дети 4–6 лет,

которые полностью изолировались от родных и общества, там они воспитывались до 18–20 лет (**2 балла**). Для детей дворян было открыто «Общества двухсот благородных девиц» при Смольном монастыре (**2 балла**), а также в 1766 году реформирован Сухопутного шляхетного кадетского корпуса (**2 балла**).

В 1763 году был учреждён, а 1764 году открыт Московский воспитательный дом (**2 балла**). Дети, рождённые вне брака или оставленные родителями по бедности направлялись в воспитательные дома (**2 балла**), которые были открывались во многих городах Российской империи по аналогии с Московским воспитательным домом (**2 балла**). В этих заведениях ученики обучались ремеслу. Так, в воспитанники Московского воспитательного дому учились чтению, письму, счёту (**2 балла**), вязанию (**2 балла**), шитью (**2 балла**), огородной и садовой работе (**2 балла**), получали навыки ткачества (**2 балла**), прядения (**2 балла**) и т.д. Для детей податных сословий создавались специальные училища профессиональной направленности, а именно: училище при Академии Художеств (**2 балла**), Педагогическое училище при Воскресенском (Смольном) монастыре (**2 балла**), Педагогическое училище при Сухопутном шляхетном кадетском корпусе (**2 балла**); Демидовское коммерческое училище при Московском воспитательном доме (**2 балла**), Родовспомогательное училище при госпитале Санкт-Петербургского воспитательного дома (**2 балла**)

2 балла за каждый правильный ответ, но не более 14 баллов в сумме за задания 2.2.2 и 2.2.3.

2.3. Назовите имя государя, в годы правления которого было открыто это образовательное учреждения. Укажите годы его правления. (5 баллов)

2.3.1

Екатерина II, Екатерина Алексеевна, Екатерина Великая –1 балл

2.3.2.

1762-1796–4 балла

Оценка снижается на 1 балл за каждую смысловую или фактическую ошибку.

Задание 3 (40 баллов). Внимательно рассмотрите памятник архитектуры и ответьте на вопросы.



3.1. Назовите этот памятник архитектуры. С точностью до десятилетия укажите время сооружения этого памятника архитектуры. (10 баллов)

3.1.2 Золотые ворота во Владимире – **5 баллов**

3.2.2 1160-е годы; 60-е годы XII века – **5 баллов**

3.2. Назовите имя и годы великого княжения правителя, при котором был сооружен этот памятник архитектуры. Укажите не менее пяти событий внутренней и внешней политики, инициированных в годы великого княжения этого правителя. (12 баллов)

3.2.1

кн. Андрей Юрьевич Боголюбский, Андрей Боголюбский – **2 балла**

1157-1174 – **4 балла**

Оценка снижается на 2 балла, если указан только год начала или год окончания великого княжения

3.2.2

Могут быть указаны:

Строительство Успенского собора во Владимире – **1 балл**

Изгнание младших и племянников из Владимиро-Суздальской земли - **1 балл**

Строительство церкви Покрова на Нерли - **1 балл**

Захват и разграбление Киева - **1 балл**

Поход на Новгород - **1 балл**

Поражение Андрея Боголюбского в сражении с войсками Мстислава Ростиславича

Храброго под Киевом - **1 балл**

Осада Вышгорода - **1 балл**

Походы на Волжскую Булгарию - **1 балл**

1 балл за каждый правильный ответ, но не более 5 баллов в сумме за задание 3.2.2

3.3. Укажите (с датами) не менее пяти событий внешней и внутренней политики, которые имели место в годы великого княжения деда этого правителя. Какой литературный памятник был им создан? Назовите его. (18 баллов)

3.3.1. Дед кн. Андрея Юрьевича Боголюбского – кн. Владимир Всеволодович; в историю он вошел как кн. Владимир Мономах. Владимир Всеволодович Мономах являлся великим князем Киевским с 1113 по 1125 год. Могут быть указаны следующие события, имевшие место в этот период:

Принятие «Устава Владимира Мономаха», 1113 – **3 балла**

Перенесение мощей Св. Бориса и Глеба в каменную церковь в Вышгороде, 1115 – **3 балла**

Поход на половцев, 1116 год – **3 балла**

Война с Византией, 1116-1121/22 – **3 балла**

Перевод Мстислава Владимировича, сына Владимира Мономаха, из Новгорода в Белгород Киевский, 1117 – **3 балла**

Присоединение Волыни, 1118 – **3 балла**

Победа над полоцким князем Глебом Всеславичем, 1119 –

3 балла за каждый правильный ответ, но не более 15 баллов в сумме за задание 3.3.2

3.3.2

Поучение к детям, Поучение - **3 балла**

Послание к Олегу Святославичу – **3 балла**

3 балла за каждый правильный ответ, но не более 3 баллов в сумме за задание 3.3.3

Оценка снижается на 1 балл за каждую смысловую и фактическую ошибку.