

Критерии оценивания вопросов по обществознанию в 2022 году

8 класс

Вопрос на понимание (Философия)

«Часть относится к целому, как к цели и к лучшему» – 1

Существует «порядок частей в отношении друг друга и порядок частей в отношении чего-то одного» – 1

Порядок частей в отношении чего-то одного является лучшим (исходя из первого тезиса) – 1

Аналогия с человечеством. Человечество как часть вселенной – 1

Для благосостояния мира человечество должно находиться в соответствии с вселенной – с её единственным, целостным началом / главой (Бог или монарх) – 1

Вопрос на понимание (Социология)

Раскрыты взгляды Аристотеля на природу человека и общества (человек есть животное политическое, то есть коллективное; природа человека позитивна, существование общества естественно) – 2

Раскрыты взгляды Гоббса на природу человека и общества (человеческая природа негативна, естественное состояние человека «война всех против всех»; общество неестественно, оно возникает в результате договора каждого с каждым и ограничения естественной свободы и равенства людей) – 2

Дан обоснованный ответ на вопрос об отношении Алигьери к указанным лагерям (позиция Алигьери ближе к взглядам Гоббса, нежели Аристотеля) – 1

Вопрос на понимание (Право)

Конституционный Суд Российской Федерации – 1

Верховный Суд Российской Федерации – 1

Федеральные суды общей юрисдикции – 1

Арбитражные суды – 1

Мировые судьи субъектов Российской Федерации – 1

Вопрос на понимание (Экономика)

Заявлена четкая позиция – 1

Два корректных аргумента, согласно приведенному тексту – 4 (по 2 за каждый корректный аргумент)

Вопрос на понимание (Философия)

Дан развернутый ответ, в котором участник воспроизводит учение Данте о суждении как о посреднике между представлением и вожделением. Суждение свободно, если оно в момент оценки заранее не подвержено неким желаниям. Тезис Данте: животное не может оценивать предмет, не будучи движимым неким желанием – 2

У человека есть интеллектуальный зазор между представлением и желанием, которого нет у животных. С помощью свободного суждения человек способен контролировать свои желания и свободно принимать решения. «Величайший дар, заложенный Богом в человеческую природу» – 3

Вопрос на понимание (Политология)

1-й вид справедливости указан верно – 2,5

2-й вид справедливости указан верно – 2,5

Уравнивающая справедливость затрагивает отношения обмена, возмещения ущерба, назначение наказаний за имущественные и некоторые другие преступления, предусматривает равенство всех перед законом, где монарх – главный судья.

Распределяющая справедливость построена на положении человека в обществе. Главный принцип – воздаяние по заслугам. Благо здесь распределяется пропорционально вкладу каждого человека в строительство полиса.

Верно частично:

1-й вид справедливости указан верно – 3

2-й вид справедливости указан неверно – 0

Вопрос на рассуждение (Социология)

Приведена обоснованная позиция по вопросу – 2

Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – 4 (по 2 за каждый корректный аргумент).

Приведены позитивные и негативные функции конфликтов – 4 (по 1 за каждую функцию, но не более 3 за упоминание только позитивных или только негативных функций).

Дан обоснованный ответ на вопрос о существовании общества без конфликтов – 2

В ответе используются релевантные социологические термины / присутствуют ссылки на релевантные социологические теории и подходы / уместно приводятся имена социологов или социальных ученых – 3

Вопрос на рассуждение (Право)

Дано определение понятиям «монархия», «тирания», «олигархия» – 4, а именно:

К признакам монархии относятся: передача власти, как правило, по наследству; её бессрочность (пожизненность); независимость от населения. Выделяют в доктрине еще такие признаки как: глава государства обладает всей полнотой власти и не несет ответственности за свои ошибки. Монархии бывают неограниченными (абсолютными) и ограниченными (конституционными). Выделяют две разновидности конституционных монархий – дуалистическая (неразвитая, переходная) и парламентская (2 из 4).

Тирания – безответственная власть монарха, не направленная на защиту интересов подданных; она всегда возникает против их желания; никто из свободных людей не согласится добровольно подчиняться такого рода власти. Выделяют еще такие характеристики, как: единоличное правление, власть устанавливается насильственным путем, жестокое подавление инакомыслия (1 из 4).

Олигархия – вырожденная форма аристократии. Это господство меньшинства, состоящего из богатых. Олигархия, по мнению Аристотеля, является преступлением аристократии, когда правитель или правители также стремятся к благу, но лишь к своему и своего окружения. Аристократия, как праведное государство, гарантирует хорошее управление, то есть правительство, которое заботится о счастье народа в целом (1 из 4).

Дана детальная характеристика демократического режима – 8

Демократический государственный режим: - реальное разделение государственных властей; - органы законодательной власти и высшие должностные лица периодически избираются народом на определенный срок; создаются эффективные механизмы прямого

воздействия населения страны на характер государственной власти (через избирательную систему, контроль избирателей за деятельностью государственных органов); - в одинаковой мере учитываются интересы большинства и меньшинства, индивидуальные и национальные особенности населения; - должностные лица ответственны перед народом; - признаются, охраняются, защищаются права и свободы человека; права находятся под постоянной охраной органов правосудия; - создаются правовые законы, утверждаются принципы верховенства права и независимости правосудия; - основным принципом деятельности демократического государства является плюрализм; действуют принципы многопартийности и идеологического многообразия; - базируется на законах, которые отражают объективные потребности развития личности и общества, поэтому он обеспечивает стабильный правопорядок, низкий уровень преступности, способствует более спокойному разрешению конфликтов между государством и личностью, между различными социальными и национальными группами людей.

Представлено соотношение понятий «монархия», «демократия», «олигархия», «тирания» –

1

«Демократия», «олигархия», «тирания» (монархия) – формы государства, выделяемые Аристотелем. Политика «Πολιτικά» – так называется его трактат, в котором он рассмотрел гражданский строй с точки зрения города-государства. Считал, что именно такой строй способствует более полной жизни гражданина. Согласно его представлению, существует три формы правления. Это когда правит один человек, группа людей, и большинство (народ).

Сформулирована и аргументирована собственная точка зрения без допущения ошибок с точки зрения содержания юридических терминов – 2

Вопрос на рассуждение (Экономика)

Определена позиция по вопросу и своими словами раскрыто ее содержание – 2

Аргументированная позиция, три корректных аргумента – 9 (по 3 за каждый корректный аргумент)

Две подходящие концепции – 4 (по 2 за каждую подходящую концепцию)

Вопрос на рассуждение (Философия)

Обозначена аргументированная позиция о роли христианства в учении Данте с учетом понимания специфики его проекта Вселенской монархии – 5

Дано определение понятия свобода с точки зрения Данте с опорой на Божественное происхождение – 4

Указаны три философа и аргументирован выбор каждого из них – 6 (по 2 за каждого философа обоснованного философа)

Вопрос на рассуждение (Политология)

Аристотель – 4

Количество правящих (один, несколько, большинство) и в чьих интересах правят – в интересах блага или в собственных – 4

Власть тиранов держится на вероломстве и насилии, отсутствуют добродетели. Власть построена по принципу личной выгоды. Тиранин не имеет легитимного источника правления, а тирания – это власть, полученная незаконным путем. Это может быть лицо, которое узурпирует власть, данную им народом. Во многом методы правления, которые она

использует. Аристотель говорит о трех методах управления при тирании. Первый – поселить малодушие в людях. То есть тиран наносит вред своему народу тем, что вселяет в него страх. Второй – посеять раздор между друзьями. И третий – это лишить людей политической энергии. Еще один способ контроля тирании – война, которая ослабляет государство – 3

Примеры из текста, доказывающие, что монархия лучше тирании: упорядочивает части, а не разделяет их для удержания власти, обеспечивает благосостояние мира, обеспечивает справедливость, руководствуется благодетелями при властвовании, обеспечивает необходимый уровень свободы, обеспечивает осуществление единой воли народа – 4

Вопрос Резюме

Верно отражено содержание ответов на вопросы на рассуждение, выстроена единая смысловая линия – 5 (по 1 за каждый ответ на вопрос на рассуждение)

Представлена основная проблема текста – 3

Дана убедительная логичная аргументированная авторская позиция, выражающая отношение к основной проблеме текста – 2

Сформулирован основной резюмирующий тезис – 3

В основном резюмирующем тезисе корректно используется терминология обществознания – 2

Критерии оценивания вопросов по обществознанию в 2022 году

9 класс

Вопрос на понимание (Философия)

Преодоление национальной замкнутости – 1

Преодоление индивидуализма – 1

Завершение капитализма, фашизма, коммунизма – 1

Образование универсального единства, акцент на духовном измерении. Дух вселенности проявится у христианских народов (особая роль у русского народа) – 1

Культура становится всемирной, Европа теряет свою монополию на культуру – 1

Вопрос на понимание (Социология)

Правильно назван процесс (секуляризация) – 1

Приведена собственная позиция по вопросу о корректности утверждения – 1

Приведены три аргумента в поддержку занимаемой позиции – 3 (по 1 за каждый корректный и непротиворечивый аргумент)

Например: данное утверждение корректно, так как автор путает причинно-следственную связь между затрагиваемыми явлениями 1) упадок веры является не столько причиной, сколько следствием развития индустриально-капиталистической системы, 2) индивидуализм и атомизация являются следствием, а не причиной развития индустриально-капиталистической системы, 3) тезис об атомизации народонаселения и неограниченном росте его потребностей плохо соотносится с утверждением о неограниченном росте численности людей.

Вопрос на понимание (Право)

Ответ на первый вопрос – 1

Бердяев говорит об ограничении принципа частной собственности в будущем и неравенстве прав.

Грамотно аргументированный ответ со ссылкой на любой из следующих пунктов:

Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.

Гражданские права могут быть ограничены на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

В собственности граждан и юридических лиц может находиться любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам.

Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц, не ограничиваются, за исключением случаев, когда такие ограничения установлены законом в целях, предусмотренных пунктом 2 статьи 1 ГК.

Ответ на второй вопрос – 4

Четыре любых из следующих пунктов (достаточно указать основную суть, по 1 за каждый пункт):

Право собственности на новую вещь, изготовленную или созданную лицом для себя с соблюдением закона и иных правовых актов, приобретается этим лицом.

Право собственности на плоды, продукцию, доходы, полученные в результате использования имущества, приобретается на основании права собственности последнего (Плоды, продукция, доходы, полученные в результате использования вещи, независимо от того, кто использует такую вещь, принадлежат собственнику вещи, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, договором или не вытекает из существа отношений).

Право собственности на имущество, которое имеет собственника, может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении этого имущества.

В случае смерти гражданина право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит по наследству к другим лицам в соответствии с завещанием или законом.

Лицо может приобрести право собственности на имущество, не имеющее собственника, на имущество, собственник которого неизвестен, либо на имущество, от которого собственник отказался или на которое он утратил право собственности по иным основаниям, предусмотренным законом.

Член жилищного, жилищно-строительного, дачного, гаражного или иного потребительского кооператива, другие лица, имеющие право на паенакопления, полностью внесшие свой паевой взнос за квартиру, дачу, гараж, иное помещение, предоставленное этим лицам кооперативом, приобретают право собственности на указанное имущество.

Вопрос на понимание (Экономика)

Сформулировано корректное с экономической точки зрения пояснение выражения «автономия хозяйственной жизни» – 3

Дано объяснение, согласно идеям автора, почему хозяйственная автономия «привела к ее господству над всей жизнью человеческих обществ» – 2

Вопрос на понимание (Философия)

Дан аргументированный ответ с опорой на следующие фрагменты – 5:

«Россия, стоящая в центре Востока и Запада, хотя страшным и катастрофическим путем, получает все более ошутительное мировое значение, становится в центре мирового внимания».

«Русский народ из всех народов мира наиболее всечеловеческий, вселенский по своему духу, это принадлежит строению его национального духа. И призванием русского народа должно быть дело мирового объединения, образование единого христианского духовного космоса».

Вопрос на понимание (Политология)

Если на первый вопрос дано объяснение: «Легитимность описывает не только легальные нормы, но и общественную поддержку, которой лишаются политические институты» – 1

Если на второй вопрос дано объяснение: «Формально-легальный тип легитимности перестает работать из-за того, что политические институты, такие как парламент, уже не

могут выполнять свои функции в должной мере» – 2 (если назван тип, но нет объяснения, или есть объяснения, но не назван тип, – 1)

Если ответ на третий вопрос содержит ответ: «Все заметнее преобладание харизматического типа легитимности в странах с новой идеологией фашизма. Здесь на первое место выходят особенности личности лидеров, поддерживаемых обществом, а также «врожденные», природные качества, привлекающие внимание людей» – 2 (если назван тип, но нет объяснения, или есть объяснения, но не назван тип, – 1)

Вопрос на рассуждение (Политология)

Если перечислены 3-4 следующие политические функции: познавательная, ценностная, политической социализации, мобилизирующая, регулирующая. Религиозные догматы могут использоваться властью предрешающими для укрепления своих политических позиций, легитимации, объединения людей – 5 (если названы 1-2 политические функции – 2)

Если дан ответ, что «да, существуют» или «духовно-религиозные конфликты – частое явление в современном мире, об этом писал еще С.Хантингтон» и приведен пример (Сирия, Афганистан и др.) – 3 (если объяснение дано, но нет примеров – 2)

Если ответ: идеология – новая «светская религия» – 2 (если определение новой «светской религии» дано неверно или отсутствует – 0)

Если ответ содержит следующее объяснение: автор критикует ее бездуховность, индивидуализм, капиталистическое производство, «кровавый раздор» национальных государств, «атомизацию общества, безудержную похоть жизни, неограниченный рост народонаселения и неограниченный рост потребностей, упадок веры, ослабление духовной жизни» – 5 (если объяснение есть, но слабо аргументировано, – 3)

Вопрос на рассуждение (Социология)

Раскрыто корректное и релевантное авторскому замыслу понимание термина «сакральность/сакральное» – 2

Приведена аргументированная собственная позиция по вопросу о существовании сакрального в безрелигиозном обществе – 3

Раскрыто корректное и релевантное авторскому замыслу понимание термина «капитализм/капиталистические отношения» – 2

Дан аргументированный ответ на вопрос о согласии/несогласии с авторским тезисом – 2

Раскрыто видение связи между капитализмом и сакральным – 3

В ответе используются релевантные социологические термины, присутствуют ссылки на релевантные социологические теории и подходы, уместно приводятся имена социологов или социальных ученых – 3

Вопрос на рассуждение (Экономика)

Перечислены четыре катастрофы, выделенные в тексте автором, – 4 (по 1 за каждую катастрофу)

Два корректных примера экономического механизма – 8 (по 4 за каждый корректный пример)

Корректное объяснение рыночного механизма – 3

Вопрос на рассуждение (Право)

Первый блок – 4, а именно:

В Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ прямо закреплено, что «Принудительный труд запрещен» – 1

Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию – 1

Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека ИЛИ В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей ИЛИ Российская Федерация уважает труд граждан и обеспечивает защиту их прав – 1

Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы ИЛИ Каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав. Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения..., а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника – 1

Второй блок – 5 (по 1 за каждый из следующих пунктов, кроме первых двух, то есть за пункты с третьего по четвертый не более 3), а именно:

Принудительный труд – выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия) – 1 (обязательно), в том числе:

в целях поддержания трудовой дисциплины – 1 (обязательно)

в качестве меры ответственности за участие в забастовке – 1

в качестве средства мобилизации и использования рабочей силы для нужд экономического развития – 1

в качестве меры наказания за наличие или выражение политических взглядов или идеологических убеждений, противоположных установленной политической, социальной или экономической системе – 1

в качестве меры дискриминации по признакам расовой, социальной, национальной или религиозной принадлежности – 1

Третий блок – 2, а именно:

К принудительному труду также относится работа, которую работник вынужден выполнять под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия), в то время как в соответствии с Трудовым Кодексом или иными федеральными законами он имеет право отказаться от ее выполнения, в том числе в связи с:

нарушением установленных сроков выплаты заработной платы или выплатой ее не в полном размере – 1

возникновением непосредственной угрозы для жизни и здоровья работника вследствие нарушения требований охраны труда, в частности необеспечения его средствами коллективной или индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами – 1

Четвертый блок – 4, а именно:

Для целей Трудового Кодекса принудительный труд не включает в себя:

работу, выполнение которой обусловлено законодательством о воинской обязанности и военной службе или заменяющей ее альтернативной гражданской службе – 1

работу, выполнение которой обусловлено введением чрезвычайного или военного положения в порядке, установленном федеральными конституционными законами – 1

работу, выполняемую в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части – 1

работу, выполняемую вследствие вступившего в законную силу приговора суда под надзором государственных органов, ответственных за соблюдение законодательства при исполнении судебных приговоров – 1

Вопрос на рассуждение (Философия)

Указаны корректные авторы и работы – 4 (по 1 за каждого автора и по 1 за каждое произведение)

Сформулирован корректный ответ на вопрос «Какой тип человека на Ваш взгляд рождается в эпоху “Нового Средневековья”?» с опорой на текст – 2

Указаны ключевые черты нового антропологического типа – 4 (по 1 за каждую ключевую черту)

Дан аргументированный ответ на вопрос «Можно ли назвать современного человека “мировоззренческим” преемником человека “Нового Средневековья”?» – 5

Вопрос Резюме

Верно отражено содержание ответов на вопросы на рассуждение, выстроена единая смысловая линия – 5 (по 1 за каждый ответ на вопрос на рассуждение)

Представлена основная проблема текста – 3

Дана убедительная логичная аргументированная авторская позиция, выражающая отношение к основной проблеме текста – 2

Сформулирован основной резюмирующий тезис – 3

В основном резюмирующем тезисе корректно используется терминология обществознания – 2

Критерии оценивания вопросов по обществознанию в 2022 году

10 класс

Вопрос на понимание (Философия)

Названы два вида солидарности по Дюркгейму. Личность играет большую роль в солидарности, производимой разделением труда. В ней акцент на различиях, а не сходствах. Личность не подавляется коллективом. Идея специализации. Раскрыта цитата: «Первая (механическая солидарность) возможна лишь постольку, поскольку индивидуальная личность поглощается в коллективной; вторая возможна только, если всякий имеет собственную сферу действия, т.е. является личностью» – 5

Вопрос на понимание (Философия)

«Действительно, с одной стороны всякий тем теснее зависит от общества, чем более разделен труд, а с другой стороны деятельность всякого тем личнее, чем специальное». «Каждый орган в самом деле имеет тут свою особую физиономию, свою автономию и, однако, единство организма тем больше, чем явнее эта индивидуализация частей» – 5

Вопрос на понимание (Социология)

Приведена собственная позиция по вопросу – 1

Приведен релевантный и состоятельный аргумент в поддержку занимаемой позиции – 2

Приведен релевантный социологический пример, иллюстрирующий аргументацию и имеющий четкую логическую связь с аргументом – 2

Вопрос на понимание (Политология)

Преобладание механической солидарности ведет к более авторитарным (тоталитарным) методам управления, органической – к демократическим – 5 (если назван верно только один из типов солидарности, который может повлиять на характеристики политического режима – 3)

Вопрос на понимание (Право)

Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей – 1

Родители обязаны воспитывать своих детей – 1

Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования – 1

Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей – 1

Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей – 1

Могут быть названы и иные положения Семейного кодекса РФ. Например: Родители несут равные обязанности в отношении своих детей.

Вопрос на понимание (Экономика)

Пять корректных примеров – 5 (по 1 за каждый корректный пример)

Например:

Сокращение количества возлагаемых профессиональных и общественных функций (обязательств) на одного человека (обособление собственной сферы деятельности): «...а с другой стороны деятельность всякого тем личнее».

Рост эффективности использования ограниченных ресурсов (рост производительности труда, сокращение трудозатрат на производство единицы продукции) на основе специализации с учетом различий в способностях и затрат времени только на одно дело.

Рост эффективности и скорости развития индивидуальных способностей и талантов (интеллектуальное развитие): люди меняются в процессе взаимоотношений и взаимодействий друг с другом, обучаясь друг у друга.

Рост социальной солидарности – достижение общих целей на основе роста интенсивности контактов через специализацию и взаимообмен.

Рост индивидуальной инициативы: «... Но в этом случае испытываемое нами иго менее тяжело, чем когда все общество давит на нас, и оно оставляет гораздо больше места проявлению нашей инициативы. Здесь, значит, индивидуальность целого возрастает вместе с индивидуальностью частей...».

Вопрос на рассуждение (Социология)

Дан корректный ответ на вопрос о соотношении типа солидарности с видом юридических санкций – 2

Корректно объяснена связь органической солидарности с реститутивными санкциями (логически связаны между собой особенности типа солидарности и вида санкций) – 2

Корректно объяснена связь механической солидарности с репрессивными санкциями (логически связаны между собой особенности типа солидарности и вида санкций) – 2

Дан обоснованный ответ на вопрос о возможности искоренения преступности (не только выражает мнение участника, но и опирается на факты или теории) – 2

Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции с опорой на социологическое знание – 4 (по 2 за каждый корректный аргумент)

В ответе используются релевантные социологические теории и подходы с использованием социологических понятий / приводятся имена социологов и социальных ученых – 3

Вопрос на рассуждение (Политология)

Если ответ на 1-й вопрос содержит что-то похожее на: «Функции государства размыты, примерно так же, как семьи. Непонятно, где законодательная, исполнительная власть, управленческие практики и т.д.» – 4

Если ответ на 2-й вопрос такой: государство – это один из социальных институтов, который возникает из взаимодействия людей, общество первично – 4

Если ответ на третий вопрос такой: Другие социальные институты имеют то же значение, что и государство, во многом они похожи, но могут отличаться функциями, которые они выполняют в обществе – 3

Если ответ на четвертый вопрос объясняет, что «государство появляется из социального взаимодействия индивидов как институт, необходимый для упорядочивания связей между людьми» – 4

Баллы снижаются за неполные ответы.

Вопрос на рассуждение (Экономика)

Первый вопрос – 6, а именно:

Приведен корректный пример, записаны элементы механистического типа разделения труда и солидарности – 3 (приведен корректный пример, записаны только элементы

механистического типа разделения труда или записаны только элементы механистической солидарности – 2)

Приведен корректный пример, записаны элементы органического типа разделения труда и солидарности – 3 (приведен корректный пример, записаны только элементы органического разделения труда или записаны только элементы органической солидарности – 2)

При механической солидарности разделения труда нет или оно маленькое. Индивиды практически могут заменять друг друга в выполнении производственных и общественных функций. Такая солидарность требует, чтобы индивиды были похожими друг на друга особенно по индивидуальному сознанию, которое полностью подчиняется сознанию коллективному. Для общества характерно наличие общей для всех морали, общих ценностей и норм, общей для всех религии или идеологии. Все индивиды одинаково относятся к обществу, существующим структурам.

Примеры:

- орда
- племя - в простых (то есть племенных) обществах солидарность преимущественно основывается на родственных связях в рамках семейных «сетей»
- общество, состоящее из кланов
- конфедерация племен
- общество на ранних стадиях развития, архаическое общество
- община
- традиционная экономическая система (управление народным хозяйством на основе традиций)
- экопоселение
- монастырь
- коммуны

Пример ответа, оцененного на 3:

Примером механической солидарности является орда. В ней происходит поглощение индивидуального сознания коллективным. Характерен низкий уровень разделения труда. Индивидуальные отклонения воспринимаются здесь как поведение, подлежащее репрессивным санкциям. Солидарность в орде базируется на общности верований, моральных норм и на общности эмоций. Коллективное сознание орды существует в форме религии, которая характеризуется всеохватностью и конкретностью норм, регулирующих поведение.

При органической солидарности разделение труда значительное. Люди отличаются друг от друга, имеют свою собственную сферу деятельности, своеобразное индивидуальное сознание и, следовательно, являются личностями. Не происходит подавления человеческой индивидуальности, которая служит «общественному организму». Люди начинают взаимодополнять друг друга. Специалисты вынуждены обмениваться своими навыками.

Примеры:

- жизнь в крупном мегаполисе, в густонаселенном регионе или регионе на пути многих транспортных развязок
- рыночная экономика, современное общество или индустриальное (постиндустриальное) общество

Основные ошибки в примерах механической солидарности:

- армия – базируется на принуждении, альтернативном механизме интеграции группы или общества

- авторитарное общество – базируется не на коллективном мышлении, а на представителе данного общества, то есть само общество может и не иметь схожих взглядов

Основные ошибки в примерах органической солидарности:

- группа людей, работающих на конвейере, – индивиды практически могут заменять друг друга

- ассоциации художников, дизайнеров – не характерно разделение труда

Второй вопрос – 9, а именно:

Корректно сформулированы три экономических проблемы и приведены релевантные примеры – по 3 за каждую проблему с примером

Пример ответа:

Проблема углубления социальной стратификации и вместе с ней роста неравенства доходов. Чем более специализированным становится труд, тем большее неравенство характерно между собственниками предприятий, менеджерами и работниками.

При глубоком разделении труда в основном производстве появляются дополнительные затраты: на транспортировку изделий с одних специализированных рабочих мест на другие; значительные потери рабочего времени в связи с ожиданием промежуточного продукта с предшествующих стадий производства; потери времени при невысокой интенсивности труда.

Повышенная утомляемость работников при выполнении однообразных повторяющихся операций. Слишком сильное разделение труда увеличивает однообразную трудовую нагрузку, в связи с чем развивается переутомление. Формируется монотонность труда, которая способствует хроническому утомлению и психологическому дискомфорту.

Отрицательное отношение работников к содержанию труда, появление у них чувства неудовлетворенности своей трудовой деятельностью и желания переменить место работы.

Полная зависимость от партнера по взаимодействию – возможны поставки ресурсов с нарушением сроков, рост издержек производства вследствие нарушения логистических цепочек (любые политические или конфликтные ситуации могут нарушить связи). Пример из работы: «При изготовлении торта плохо сделанный крем может испортить общий вкус десерта».

Вопрос на рассуждение (Право)

Первый блок – 10, а именно:

Принцип законности: Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом РФ. Применение уголовного закона по аналогии не допускается – 2 (названный, но не раскрытый принцип – 1)

Принцип равенства граждан перед законом: Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств – 2 (названный, но не раскрытый принцип – 1)

Принцип вины: Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в

отношении которых установлена его вина. Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается – 2 (названный, но не раскрытый принцип – 1)

Принцип справедливости: Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление – 2 (названный, но не раскрытый принцип – 1)

Принцип гуманизма: Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства – 2 (названный, но не раскрытый принцип – 1)

Второй блок – 5, а именно:

Представленный участником комментарий корректно раскрывает смысл высказывания. Из ответа ясно, с каким именно высказыванием автора соглашается участник. Аргументированное суждение по поводу содержащихся в тексте смыслов непротиворечиво, обосновано, достоверно и убедительно.

При этом участник аргументирует свою позицию с опорой на положения Уголовного кодекса РФ, в частности:

о понятии наказания – 1. Например, о том, что наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

о целях наказания – 2. Например, о том, что наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

о задачах Уголовного кодекса РФ – 2. Например, о том, что задачами Уголовного кодекса РФ являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

Вопрос на рассуждение (Философия)

Названы авторы – 5 (по 1 за каждого автора): Адам Смит, Константен Пекер, Прудон, Теодор Жюффруа, Фредерик Бастиа, Сен-Симон, Фурье, Конт, Эдгар Кине или другие релевантные авторы.

Милосердие – 1

Аргументирована позиция по вопросу «На Ваш взгляд из какого христианского понятия вырастает в XIX веке понятие солидарность?», представлены три довода – 5

Аргументирована позиция по вопросу «Как Вы считаете понятие солидарность является универсальным понятием?» – 4

Вопрос Резюме

Верно отражено содержание ответов на вопросы на рассуждение, выстроена единая смысловая линия – 5 (по 1 за каждый ответ на вопрос на рассуждение)

Представлена основная проблема текста – 3

Дана убедительная логичная аргументированная авторская позиция, выражающая отношение к основной проблеме текста – 2

Сформулирован основной резюмирующий тезис – 3

В основном резюмирующем тезисе корректно используется терминология обществознания – 2

Критерии оценивания вопросов по обществознанию в 2022 году

11 класс

Вопрос на понимание (Философия)

Сформулированы три следующие характеристики – 5:

Ориентация на рост. «Капитализм ориентирован на рост, устойчивые темпы которого принципиальны для здоровья капиталистической экономической системы, поскольку лишь рост гарантирует прибыли и поддерживает накопление капитала». «Кризис же в таком случае определяется как отсутствие роста»

Эксплуатация труда. «Прирост реальных ценностей основан на эксплуатации живого труда в производстве». «Рост всегда обусловлен разрывом между тем, что получает труд, и тем, что он создаёт»

Технологическая и организационная динамика

Вопрос на понимание (Философия)

Дан аргументированный ответ, содержащий следующую информацию – 5:

Харви продолжает мысль Маркса

Изучая современный переход от фордизма к гибкому накоплению, Харви обращается к истокам «логики капитализма». По его мнению, именно Маркс зафиксировал эти истоки. Описывая конкретные характеристики капиталистического производства, Харви основывается на размышлениях Маркса. «Обратимся поэтому к марксовым “неизменным элементам и отношениям” капиталистического способа производства и рассмотрим, в какой степени они вездесущи, несмотря на поздние наслоения пустословия и эфемерности, фрагментирование и нарушение взаимосвязей, столь характерные для сегодняшней политической экономии».

Вопрос на понимание (Социология)

Каждое сформулированное социальное явление, являющееся релевантным предмету вопроса, оценивается в 0,5

Каждое соответствующее социальному явлению пояснение при его релевантности (то есть при соответствии условию задания и социологической логике) оценивается в 0,5

В рамках каждого отдельного ответа учтено может быть максимум пять явлений и сопровождающих их пояснений.

В случае если присутствуют сформулированные явления, но отсутствуют соответствующие пояснения к ним, выставляется не более 2 за все задание.

Вопрос на понимание (Политология)

Для Й.Шумпетера политика – это рынок, на котором политики борются за голоса избирателей. Он отрицал наличие у народа определенного и рационального мнения по всем политическим вопросам, и лишь народ может служить средством избрания «людей, способных принимать решения».

Ключевым критерием демократии для Й.Шумпетера является свободная политическая конкуренция. Демократия должна пониматься как политический метод, позволяющий народу периодически делать выбор между различными элитами. Таким образом, “конкуренция элит” оказывается наиболее приемлемой формой демократии.

Если ответ на первый и второй вопрос верны – 5 (если ответ на один из вопросов неверный – 3)

Баллы снижаются за неполные ответы.

Вопрос на понимание (Право)

Предпринимательской является самостоятельная (1), осуществляемая на свой риск деятельность (1), направленная на систематическое (1) получение прибыли (1) от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг (1).

Вопрос на понимание (Экономика)

Приведен релевантный обоснованный пример – 2

Дано корректное пояснение с опорой на экономическую теорию – 3

Для гибкого накопления, отмечает Харви, характерно возникновение совершенно новых сегментов производства, новых способов предоставления финансовых услуг, новых рынков, а главное, чрезвычайно ускорившиеся темпы коммерческих, технологических и организационных инноваций. Оно запустило быстрые сдвиги в формировании моделей неравномерного развития как между отдельными секторами, так и между географическими регионами, породив, к примеру, масштабный всплеск занятости в так называемом сервисном секторе, а также в совершенно новых промышленных кластерах в прежде слаборазвитых регионах».

ИЛИ

По Харви, гибкая аккумуляция (накопление) включает в себя:

- быстрые изменения на рынках труда (гибкая организация труда), товаров и образцов потребления
- более быстрые технологические изменения
- возрастающую занятость в сфере услуг
- уменьшение влияния профсоюзов
- высокий уровень безработицы
- снижение уровня защищенности рабочих, от которых ожидают, что будут достаточно гибкими для приспособления к постоянно меняющимся запросам своих работодателей

Вопрос на рассуждение (Политология)

Марксизм (левые идеологии: социализм / социал-либерализм / социал-демократия / коммунизм) – 5

Критика капитализма, речь про режим накопления и связанные с этим революции (как минимум теоретические), проблемы и поиск причин в самом способе функционирования капитализма, вопросы регулирования рынка, критика противоречивости условий капиталистического производства – 2 (если объяснение есть, но слабо аргументировано – 1)

Собственность – 4

Свобода и справедливость – 4 (если названы две важные ценности либерализма; если верно названа одна из двух ценностей – 2)

Вопрос на рассуждение (Социология)

Приведена собственная позиция по вопросу – 2

Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – 4 (по 2 за каждый корректный аргумент)

Приведены позитивные и негативные последствия увеличения уровня благосостояния в социальной сфере – 3 (по 1 за следствие, но не более 2 за упоминание только позитивных или только негативных последствий)

Приведены позитивные и негативные последствия отрицательного экономического роста (рецессии) в социальной сфере жизни общества – 3 (по 1 за следствие, но не более 2 за упоминание только позитивных или только негативных последствий)

В ответе используются релевантные социологические термины / присутствуют ссылки на релевантные социологические теории и подходы / уместно приводятся имена социологов или социальных ученых – 3

Вопрос на рассуждение (Экономика)

Корректно даны пояснения на основе релевантной аргументации о некогерентности и противоречивости необходимых условий капиталистического способа производства – 9 (по 3 за каждый корректно сформулированный аргумент)

Даны корректные аргументы по динамике капитализма – 6 (по 2 за каждый корректно сформулированный аргумент)

Примерный ответ:

Капиталистическое производство основано на частной собственности на средства производства (капитал) и использовании труда наемных рабочих. Основной целью владельцев капитала является прибыль. Капитализм основан на том, что рабочим платят меньше, чем стоимость производимого ими товара для того, чтобы произвести прибыль.

Новые средства транспорта и удешевление грузоперевозок привели в первую очередь к расширению обмена, росту мировой торговли и глобализации рынков. Непосредственно с этим связан перенос трудоемкого производства в регионы с дешевой рабочей силой и создание сложность цепочек стоимости.

Наличие глобального рынка рабочей силы означает глобальную конкуренцию рабочих и приводит к подрыву силы организованного рабочего класса на Западе, а вместе с ним и социальной базы любых левых партий и движений. Как следствие — рабочие стран Запада лишились привычных социальных гарантий: от постоянных трудовых договоров до пенсионных выплат. Корпорации массово закрывали свои предприятия в старых индустриальных центрах, перенося производства в страны третьего мира, где можно было рассчитывать на высокую норму прибыли. Государства от щедрых программ социальных гарантий переходили в режим жесткой экономии. Профсоюзы теряли силу.

Работник занимает противоречивое положение при гибком способе производства. С одной стороны, он формально больше не является наемным рабочим. Такой рабочий зарегистрирован как индивидуальный предприниматель или самозанятый.

С другой же стороны, он все равно жестко ограничен условиями, установленными корпорацией, которая предоставляет ему средства производства (например, виде цифровой инфраструктуры, с помощью которой организована работа такси или доставки). Показателен пример агрегатора такси Uber. При этом такие «работники» лишены элементарных трудовых прав: от гарантированной занятости и зарплаты до медицинской страховки и пенсионных отчислений.

гибкий режим организации труда означает в первую очередь возможность капиталистов перенести на работников часть издержек производства и рыночных рисков.

капиталистический строй создал непримиримость сосуществования двух классов (владельцев капитала и наемных рабочих), которая имеет тенденцию более сильно усугубляться в периоды экономических кризисов.

сфера услуг организуется через современные IT-технологии, позволяя сократить время поиска потребителя для предлагаемой услуги, тем самым еще сильнее ускоряя оборот капитала. Одновременно с этим новые технологии окончательно разрушают привычные формы трудовых отношений, лишая работников стабильной занятости и возможной правовой защиты.

Скорость оборота капитала искусственно увеличивается и за счет снижения ожидаемого срока службы продукта. Например, новые модели телефонов появляются каждый год, а производители через выпуск нового программного обеспечения искусственно замедляют работу предыдущих моделей, чтобы стимулировать продажи новых. Средства электронной слежки, от камер наблюдения до контроля за движением значков или курсора на экране, аналогично способствуют росту интенсивности труда, что также ускоряет оборота капитала.

Капитализм основан на экономическом росте и считается находящимся в кризисе, когда нет роста.

Капитализм динамичен. Он постоянно производит новые способы организации работы и технологические инновации, поскольку бизнес стремится опередить своих конкурентов. По мере развития капитализма новые способы развития контролирования труда и попытки гарантировать прибыльность становятся необходимыми.

Корпорации массово закрывали свои предприятия в старых индустриальных центрах, перенося производства в страны третьего мира, где можно было рассчитывать на высокую норму прибыли. В индустриальных странах рост безработицы и усиление экономического неравенства.

Так в результате развития мировой торговли и углубления разделения труда происходит процесс углубления специализации, а производственные цепочки постоянно увеличиваются. Процесс производства все больше фрагментируется. Даже для проведения несложных работ цепочка субподрядчиков разрастается до десятков. И как следствие риск возникновения кризиса поставок комплектующих, в результате рост издержек производства – кризис. Проблема управления и контроля.

Власть финансового капитала над национальными государствами.

Распространение новых финансовых инструментов и рынков и появление крайне сложных систем финансовой координации в глобальном масштабе. Нет контроля – риск возникновения кризиса

Скорость оборота капитала искусственно увеличивается за счет снижения ожидаемого срока службы продукта. Производственный процесс распадается на все более мелкие функции, которые выполняются разными людьми и компаниями. Фрагментированный рабочий получает меньшую з/плату, спрос недостаточный для покупки всех товаров, что при увеличении скорости оборота капитала может вызвать кризис перепроизводства.

Вопрос на рассуждение (Право)

Первый блок – 3 (1 присуждается за изложение основной сути одного положения), а именно:

При ответе на вопрос, какие положения, относящиеся к экономической деятельности, закреплены в Главе 2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации, следует ответить следующее:

«Право частной собственности охраняется законом»; «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами»

«Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности»

«Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию»

Второй блок – 2 (1 присуждается за изложение основной сути одного положения), а именно:

При ответе на вопрос, какие положения, относящиеся к сфере культуры, закреплены в Главе 2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации, следует ответить следующее:

«Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом»

«Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям»; «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры»

Третий блок – 2, а именно:

При ответе на вопрос о соотношении правового регулирования экономической деятельности и сферы культуры должно быть упомянуто, в том числе, следующее положение: «Ограничения перемещения товаров и услуг могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей».

Четвертый блок – 4 (2 присуждается за изложение основной сути одного положения), а именно:

При ответе на вопрос о роли государственной власти в правовом регулировании в области экономического и культурного развития Российской Федерации, следует сослаться на распределение предметов ведения между Федерацией и субъектами Российской Федерации.

Например:

В ведении Российской Федерации находятся: установление основ федеральной политики и федеральные программы в области... экономического, ... культурного ... развития Российской Федерации; установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки; внешнеэкономические отношения Российской Федерации; определение статуса и защита ... исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации.

В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся: защита прав и свобод человека и гражданина; вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами; природопользование; сельское хозяйство; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры; общие вопросы воспитания, образования, науки,

культуры; координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации, выполнение международных договоров Российской Федерации.

Пятый блок – 4 (1 присуждается за изложение основной сути одного положения), а именно: При ответе на вопрос об изменениях в Конституцию, касающихся экономической деятельности и сферы культуры, следует упомянуть об основной сути следующих положений:

«Культура в Российской Федерации является уникальным наследием ее многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством»; «Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия»

«Российская Федерация оказывает поддержку соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности»

«В Российской Федерации создаются условия для устойчивого экономического роста страны и повышения благосостояния граждан, для взаимного доверия государства и общества, гарантируются защита достоинства граждан и уважение человека труда, обеспечиваются сбалансированность прав и обязанностей гражданина, социальное партнерство, экономическая, политическая и социальная солидарность»

«Правительство Российской Федерации: ... содействует развитию предпринимательства и частной инициативы»

Вопрос на рассуждение (Философия)

Указаны составляющие общества модерна – 5 (по 1 за каждую составляющую)

Дан аргументированный ответ на вопрос «Каким образом каждый из них повлиял на становление современного общества?» – 5

Дан аргументированный ответ на вопрос «На Ваш взгляд, с точки зрения автора переживает ли общество постмодерна свой идейный кризис?» – 5

Вопрос Резюме

Верно отражено содержание ответов на вопросы на рассуждение, выстроена единая смысловая линия – 5 (по 1 за каждый ответ на вопрос на рассуждение)

Представлена основная проблема текста – 3

Дана убедительная логичная аргументированная авторская позиция, выражающая отношение к основной проблеме текста – 2

Сформулирован основной резюмирующий тезис – 3

В основном резюмирующем тезисе корректно используется терминология обществознания – 2