

**Входная контрольная работа по литературному чтению для обучающихся 1 класса. Тестовый вариант.**

**Вариант 1.**

А1. Произнеси слово - название картинки. Где находится звук [с]?



- 1) в начале слова
- 2) в середине слова
- 3) в конце слова

А2. А1. Произнеси слово - название картинки. Где находится звук [р]



- 1) в начале слова
- 2) в середине слова
- 3) в конце слова

А3. Произнеси слово. Раздели его на слоги. Определи, сколько слогов в слове.



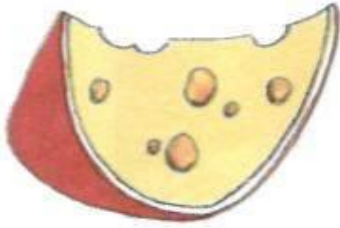
- 1) 1
- 2) 2

3) 3

4) 4

А4. Рассмотрите картинку. Какие буквы пропущены?

С . р



1) о

3) ы

2) у

4) а

А5. Рассмотрите картинку. Определи, сколько звуков в слове.



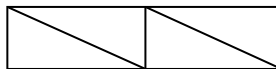
1) 1

3) 3

2) 2

4) 5

А6. Подбери слово к схеме



1) кино

2) ирис

3) шар

4) метр

В1. Какие слова можно составить из слогов: ОК, РУ, ЛИ, НО, КИ, УТ.

---



## Вариант 2.

А1. Произнеси слово - название картинки. Где находится звук [р]?



- 1) в начале слова
- 2) в середине слова
- 3) в конце слова

А2. А1. Произнеси слово - название картинки. Где находится звук [с]



- 1) в начале слова
- 2) в середине слова
- 3) в конце слова

А3. Произнеси слово. Раздели его на слоги. Определи, сколько слогов в слове.



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

А4. Рассмотрите картинку. Какая буква пропущена?

Л...к



1) о

3) ы

2) у

4) а

А5. Рассмотрите картинку. Определи, сколько звуков в слове.



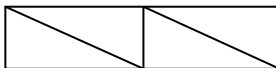
1) 1

3) 3

2) 2

4) 5

А6. Подбери слово к схеме



1) рыба

2) ирис

3) шар

4) метр

В1. Какие слова можно составить из слогов: МО, КО, ЛО, ВА, ПА, ТА, РА.

---

В2. В каком слове гласных столько же, сколько и согласных?

1) корова

- 2) листок
- 3) трава
- 4) метр

**С1.** Подбери слово, в котором два гласных звука:

---

**С2.** Какое предложение подходит к схеме?

\_\_\_\_\_ .

- 1) Петя несёт ранец.
- 2) Бабушка купила Борису ранец.
- 3) Коля гуляет во дворе.

**Ключи к входной контрольной работе по литературному чтению для обучающихся 1 класса**

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	3	2	3	3	4	1	кино утки окно	врач воробей щенок	малина ручка	3
2	1	1	4	2	2	1	молоко вата тара	1	звери двери	

**Ключи к контрольной работе по литературному чтению за 1 полугодие для обучающихся 1 класса**

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	2	1	4	2	3	2	1	2	2	2
2	1	2	4	1	3	3	2	2	4	2

**Ключи к итоговой контрольной работе по литературному чтению для обучающихся 1 класса**

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	B1	B2	B3	B4	C1	C2
1	3	3	3	4	1	1	2	3	2	3	4	2	1	2	3
2	3	1	3	3	1	4	1	4	3	3	2	4	1	3	4

**Итоговая контрольная работа по литературному чтению для обучающихся 1 класса. Тестовый вариант.**

**A1.** Сколько букв в русском алфавите?

- 1) 31
- 2) 32
- 3) 33
- 4) 34

**A2.** Найди отрывок из стихотворения С. Маршака

- 1) Мой приятель медведь

Не умел читать,  
А умел рычать  
И умел реветь

- 2) Меня ужалила пчела.

Я закричал: «Как ты смогла?»

- 3) Автобус номер двадцать шесть.

Баран успел в автобус влезть,  
Верблюд вошёл, и волк, и вол,  
Гиппопотам, пыхтя, вошёл.

- 4) Вот дом,

который построил Джек.

**A3.** Найди героя сказки «Теремок».

- 1) гуси-лебеди
- 2) курочка Ряба
- 3) мышка-норушка
- 4) Баба-яга

**A4.** Определи жанр произведения:

Летом шубу надевает,

А зимой снимает.

- 1) частушка
- 2) колыбельная песня
- 3) скороговорка
- 4) загадка

**А5.** Какое из данных утверждений соответствует весне?

- 1) Травка зеленеет,  
Солнышко блестит...
- 2) Снег одел деревья в тёплые шубки.
- 3) С огородов и полей убрали последние овощи.
- 4) Трава блестит от росы.

**А6.** Определи, к какому произведению подходит пословица.

**Не учись разрушать, а учись строить.**

- 1) «Рукавичка»
- 2) «Петух и собака»
- 3) «Зайцы и лягушки»
- 4) «Гусь и журавль»

**А7.** Какое произведение относится к разделу «О братьях наших меньших»?

- 1) «Подарок» Е.Благинина
- 2) «Лягушата» В.Берестов
- 3) «Апрель» С. Маршак
- 4) «Весна» А. Майков

**А8.** Убери лишний персонаж.

- 1) дед
- 2) мышка
- 3) заяц-на горе увёртыш
- 4) курочка-ряба

**А9.** Кто написал стихотворение «Автобус номер двадцать шесть»?

- 1) Е. Благинина
- 2) С. Маршак
- 3) К. Чуковский
- 4) С. Михалков

**В1.** Узнай произведение по опорным словам:

**Аля, письмо, клякса**

- 1) «Подарок»
- 2) «Совет»
- 3) «Аля, Кляксич и буква «А»
- 4) «Вежливый ослик»

**В2.** Найди пару слов, которые рифмуются.

- 1) золотая, на пруду
- 2) золотая, на звезду
- 3) на пруду, стая
- 4) на пруду, на звезду

**В3.** Какое имя и отчество у Пушкина?

- 1) Корней Иванович
- 2) Александр Сергеевич
- 3) Сергей Владимирович
- 4) Самуил Яковлевич

**В4.** Закончи предложение.

С. Маршак, С. Михалков, В. Берестов писали...

- 1) ...стихи
- 2) ...рассказы
- 3) ... сказки
- 4) ... басни

**С1.** Закончи пословицу.

**Новых друзей наживай, а ...**

- 1) ...да друзей нет
- 2) ...а старых не теряй
- 3) ... потехе час
- 4) ... многое получишь

**С2.** Узнай произведение по одному предложению.

**Оставил Коля свой самокат во дворе, а сам пошёл обедать.**

- 1) К. Ушинский «Ворон и сорока»
- 2) М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»
- 3) Ю. Ермолаев «Лучший друг»
- 4) В. Осеева «Собака яростно лаяла»

### **Вариант 2.**

**А1.** Сколько букв в русском алфавите?

- 1) 31
- 2) 32
- 3) 33
- 4) 34

**А2.** Найди отрывок из стихотворения И. Токмаковой

- 1) Мы играли в хохотушки,  
Мы визжали, как свинушки,  
Мы скакали, как лягушки,  
Вбок и задом наперёд.
- 2) Меня ужалила пчела.  
Я закричал: «Как ты смогла?»
- 3) Автобус номер двадцать шесть.  
Баран успел в автобус влезть,  
Верблюды вошли, и волк, и вол,

Гиппопотам, пыхтя, вошёл.

4) Вот дом,

который построил Джек.

**A3.** Найди героя сказки «Рукавичка».

1) гуси-лебеди

2) курочка Ряба

3) мышка-поскребушка

4) Баба-яга

**A4.** Определи жанр произведения:

Лошадь ела сало,

А мужик – овёс.

Лошадь села в сани, А мужик повёз

1) частушка

2) колыбельная песня

3) небылицы

4) загадка

**A5.** Какое из данных утверждений соответствует весне?

1) Апрель, апрель!

На дворе звенит капель.

2) Снег одел деревья в тёплые шубки.

3) С огородов и полей убрали последние овощи.

4) Трава блестит от росы.

**A6.** Определи, к какому произведению подходит пословица.

**У ленивого Емели семь воскресений на неделе.**

1) «Рукавичка»

2) «Петух и собака»

3) «Зайцы и лягушки»

4) «Помощник» М. Пляцковский

**А7.** Какое произведение относится к разделу «Я и мои друзья»?

- 1) «Подарок» Е.Благинина
- 2) «Лягушата» В.Берестов
- 3) «Апрель» С. Маршак
- 4) «Весна» А. Майков

**А8.** Убери лишний персонаж.

- 1) мышка-норушка
- 2) лягушка-квакушка
- 3) заяц-на горе увёртыш
- 4) курочка-ряба

**А9.** Кто написал стихотворение «Телефон»?

- 1) Е. Благинина
- 2) А. Пушкин
- 3) К. Чуковский
- 4) С. Михалков

**В1.** Узнай произведение по опорным словам:

**По тропинке горной, с белым братом, не сойду с твоей дороги**

- 1) «Подарок»
- 2) «Совет»
- 3) «Бараны»
- 4) «Вежливый ослик»

**В2.** Найди пару слов, которые рифмуются.

- 1) холоднее, крика
- 2) холоднее, грустнее
- 3) крика, грустнее
- 4) грустнее, брусника

**В3.** Какое имя и отчество у Маршака?

- 1) Корней Иванович

- 2) Александр Сергеевич
- 3) Сергей Владимирович
- 4) Самуил Яковлевич

**В4.** Закончи предложение.

К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, писали...

- 1) ...стихи
- 2) ...рассказы
- 3) ... сказки
- 4) ... басни

**С1.** Закончи пословицу.

**С людьми браниться -....**

- 1) ...да друзей нет
- 2) ...а старых не теряй
- 3) ... никуда не годится
- 4) ... многое получишь

**С2.** Узнай произведение по одному предложению.

**Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы.**

- 1) К. Ушинский «Ворон и сорока»
- 2) М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»
- 3) Ю. Ермолаев «Лучший друг»
- 4) В. Осеева «Собака яростно лаяла»

**Контрольная работа по литературному чтению за первое полугодие для обучающихся 1 класса. Тестовый вариант. Вариант 1.**

**Автор: Жандваева Светлана Шопеновна**

**МКОУ «Перелазовская СОШ» Клетского района Волгоградской области**

**А1.** Найди букву гласного звука.

- 1) б
- 2) у
- 3) ш
- 4) й

**А2.** Найди гласную, которая всегда под ударением.

- 1) ё
- 2) е
- 3) а
- 4) и

**А3.** Найди лишнюю букву.

- 1) з
- 2) к
- 3) н
- 4) и

**А4.** Найди букву глухого звука.

- 1) р
- 2) к
- 3) з
- 4) б

**А5.** Найди букву шипящего звука.

- 1) п
- 2) м
- 3) ж
- 4) б

**А6.** Сколько слогов в слове *школьник*.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**В1.** Найди слова с ударением на второй слог.

- 1) коробка
- 2) аист
- 3) рыба
- 4) розы

**В2.** В каких словах не нужно ставить ударение.

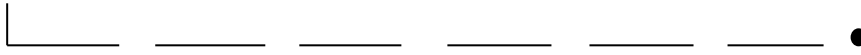
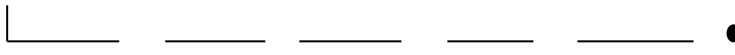
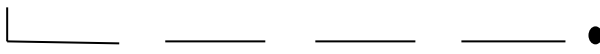
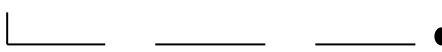
- 1) дом
- 2) ребёнок
- 3) мальчик
- 4) ёлочка

**С1.** Найди лишнее слово.

- 1) яблоко
- 2) огурец
- 3) груша
- 4) слива

**С2.** Укажи схему, которая подходит к данному предложению.

**Дятел стучит по стволу сосны.**

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

## Вариант 2.

**A1.** Найди букву согласного звука.

1) б

2) у

3) а

4) и

**A2.** Найди гласную всегда строчную.

1) ё

2) ы

3) а

4) и

**A3.** Найди лишнюю букву.

1) з

2) к

3) н

4) и

**A4.** Всегда мягкий....

1) ч

2) ш

3) х

4) ц

**A5.** Найди букву шипящего звука.

1) п

2) м

3) ш

4) б

**A6.** Сколько слогов в слове *тишина*.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**В1.** Найди слова с ударением на третий слог.

- 1) столовая
- 2) крокодил
- 3) Ирина
- 4) книжечка

**В2.** В каких словах не нужно ставить ударение.

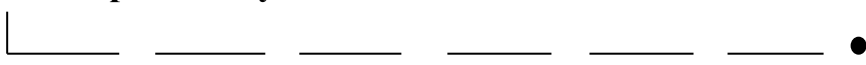
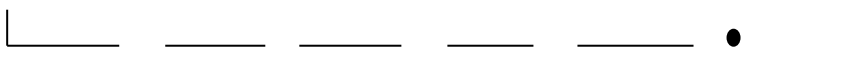
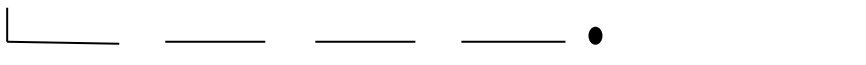
- 1) дом
- 2) ребёнок
- 3) мальчик
- 4) ёлочка

**С1.** Найди лишнее слово.

- 1) корова
- 2) собака
- 3) кот
- 4) гриб

**С2.** Укажи схему, которая подходит к данному предложению.

**На лежанке дремлет пушистый кот.**

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 