

Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования! Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас.



Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»! Желаем тебе блистательной победы!

Приступая к выполнению заданий, вы подтверждаете, что профиль и класс в заданиях, соответствует сведениям, указанным вами при регистрации.

**Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 100**

Задание 1 (35 баллов).

Перед вами две иконы, причем икона 2 (представленная во фрагменте) изображает чудо, произошедшее от иконы 1.



1.2. Назовите город, в котором икона 1 находится в настоящее время (5 баллов).

2.2. К каким историческим событиям восходит сюжет иконы 2? По чьему приказу был начат поход, кто с кем и где сражался, чем закончилась битва и в чем ее значение? (20 баллов)

2.3. Опишите еще не менее двух эпизодов из биографии правителя, по чьему приказу был начат поход, кульминация которого представлена на иконе 2. (10 баллов)

Задание 2 (25 баллов). Прочтите отрывок из воспоминаний военного полководца и ответьте на вопросы.

«... фашисты потеряли более 500 тыс. человек, 1300 танков, 2500 орудий, более 15 тыс. машин и много другой техники. Таких потерь фашистская армия еще не знала. ...»

Значение [этой победы] состояло в том, что советские войска вырвали стратегическую инициативу из рук противника, не позволив ему достичь ни одной из стратегических целей, предусмотренных «планом Барбаросса». Под воздействием сокрушительных ударов «план Барбаросса» рухнул, а его основа – теория молниеносной войны – потерпела полный крах, заставив фашистское руководство перейти к ведению стратегии затяжной войны. <...> советские войска разгромили до 50 дивизий врага, нанеся особенно серьезное поражение основной группировке вражеских войск – группе армий «Центр»...

2.1. Назовите и укажите даты (с точностью до дня) начала и окончания военной операции, результатом которой стала упоминаемая в историческом источнике победа. (5 баллов)

2.2. В историческом источнике упоминается «план Барбаросса». Укажите (с точностью до месяца) дату начала и окончания его разработки. (5 баллов)

2.3. В историческом источнике упоминается «группа армий «Центр». Какие военные цели ставились перед этой группой армий «планом Барбаросса»? По «плану Барбаросса» какие еще группы армий должны были действовать на территории СССР? Назовите их. Какие военные цели данный план ставил перед каждой из этих групп армий? (15 баллов)

Задание 3 (40 баллов).

14 августа 1930 года Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР принял постановление, цель которого состояла в необходимости «в кратчайший срок изжить культурную и техническую отсталость широких масс трудящихся» через реформирование системы образования.

3.1. Укажите не менее пяти положений этого постановления, связанных с организацией системы школьного образования в СССР. (10 баллов)

3.2. Укажите годы существования Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР, который принял постановление от 14 августа 1930 года? Какие законодательные акты определяли полномочия и структуру этого комитета? (10 баллов)

3.3. Назовите все структурные части Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР? Как они формировались? Как была организована их деятельность? (10 баллов)

3.4. В первой четверти XVIII века в России появились начальные, военно-учебные и инженерно-технические учебные заведения, которые носили название «школ». Назовите не менее трех типов таких «школ». Когда (укажите с точностью до года), с какой целью и на каких принципах они были созданы? (10 баллов)

Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 100

Задание 1 (35 баллов).

Перед вами две иконы, причем икона 2 (представленная во фрагменте) изображает чудо, произошедшее от иконы 1.



1.2. Назовите город, в котором икона 1 находится в настоящее время (5 баллов).

Новгород (Великий Новгород, Новгород Великий) - **5 баллов**

2.2. К каким историческим событиям восходит сюжет иконы 2? По чьему приказу был начат поход, кто с кем и где сражался, чем закончилась битва и в чем ее значение? (20 баллов)

На иконе представлена осада Новгорода зимой 1170 г. соединенным войском Владимиро-Суздальского, Смоленского, Рязанского, Муромского и Полоцкого княжеств, также именуемая «битва новгородцев с суздальцами». - **5 баллов.**

Поход был начат по приказу князя Андрея Боголюбского (**2 балла**). Важнейшее сражение между объединенными войсками, которыми руководил сын Андрея Мстислав (**3 балла**), и защитниками Новгорода во главе с князем Романом Мстиславичем (**3 балла**), будущим князем галицко-волыньским) произошло непосредственно под стенами Великого Новгорода (**2 балла**). Сражение закончилось полным разгромом суздальцев (по легенде, поражению способствовало чудо: когда осаждавшие начали обстрел городских укреплений, выставленная на стене икона Богородицы сама собой повернулась к городу и заплакала, от этого суздальцев охватила паника и вышедшие на вылазку новгородцы их перебили) (**2 балла**).

Новгородцы не смогли использовать результаты победы: летом того же года в городе начался дефицит продовольствия, Роман Мстиславич был изгнан, а на новгородский стол

оказались приглашены представители противоборствующей Новгороду коалиции — Рюрик Ростиславич, а затем и сын Андрея Боголюбского Юрий. Вместе с тем, память о сражении и сопровождавшем его чуде имела большое значение для исторического самосознания горожан, чудотворная икона Знамение широко почиталась до 1917 г., доступна для поклонения сейчас, а также стала образцом, по которому были написаны еще несколько икон, также считавшихся чудотворными (например, Курская Коренная). – **5 баллов**

Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.

2.3. Опишите еще не менее двух эпизодов из биографии правителя, по чьему приказу был начат поход, кульминация которого представлена на иконе 2. (10 баллов)

Могут быть указаны:

- в 1155 г. Андрей, вопреки воле отца, ушел из Вышгорода во Владимир-на-Клязьме; уезжая на северо-восток Андрей забрал с собой икону Богородицы, ныне почитаемую как Владимирская; -
- в конце 50-х — начале 60-х гг. XII в. Андрей Боголюбский перенес столицу Ростово-Суздальской земли во Владимир, который был перестроен; в городе появились Золотые Ворота, кафедральный Успенский собор, новые укрепления; также при Андрее были построены церковь Покрова на Нерли и княжеский дворец в Боголюбове;
- в 1160-е гг. Андрей пытался создать в своем княжестве независимую от Киева митрополию во главе с местным епископом Феодором (Феодорцем); константинопольский патриарх Лука Хризверг отказал в просьбе, Феодорец, отличавшийся тяжелым характером и суровой политикой, был осужден и казнен;
- в 1164 и 1172 гг. Андрей Боголюбский предпринял походы на Волжскую Болгарию (первый удачный, второй нет); поскольку успехи русских войск в 1164 г. были приписаны покровительству Богородицы, походы способствовали распространению на Руси праздника Покрова;
- в 1169 г. войска Андрея Боголюбского захватили и разграбили Киев;
- в 1174 г. Андрей Боголюбский был убит собственными приближенными.

5 баллов за каждый правильно указанный эпизод, но не более 10 баллов в сумме.

Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.

Задание 2 (25 баллов). Прочтите отрывок из воспоминаний военного полководца и ответьте на вопросы.

«... фашисты потеряли более 500 тыс. человек, 1300 танков, 2500 орудий, более 15 тыс. машин и много другой техники. Таких потерь фашистская армия еще не знала. ...»

Значение [этой победы] состояло в том, что советские войска вырвали стратегическую инициативу из рук противника, не позволив ему достичь ни одной из стратегических целей, предусмотренных «планом Барбаросса». Под воздействием

сокрушительных ударов «план Барбаросса» рухнул, а его основа – теория молниеносной войны – потерпела полный крах, заставив фашистское руководство перейти к ведению стратегии затяжной войны. <...> советские войска разгромили до 50 дивизий врага, нанеся особенно серьезное поражение основной группировке вражеских войск – группе армий «Центр».

2.1. Назовите и укажите даты (с точность до дня) начала и окончания военной операции, результатом которой стала упоминаемая в историческом источнике победа. (5 баллов)

Отрывок взят из мемуаров Александра Михайловича Василевского «Дело всей жизни» (М., 2014. С. 167-168) и описывает результаты Московской битвы 1941 – 1942 годов

Московская битва, битва за Москву – **1 балл**

30 сентября 1941 года – **2 балла**

20 апреля 1942 года – **2 балла**

Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.

2.2. В историческом источнике упоминается «план Барбаросса». Укажите (с точностью до месяца) дату начала и окончания его разработки. (5 баллов)

План «Барбаросса» - кодовое обозначение плана нападения Германии на СССР во 2-ю мировую войну (дано в честь императора Священной Римской империи Фридриха I Барбароссы)

Июль 1940 года – **2 балла**

Декабрь 1940, январь 1941 года – **3 балла**

Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.

Разработка плана «Барбаросса» началась по распоряжению А. Гитлера, отданному 21 июля 1940, после разгрома Франции Германией (работа над планом войны против СССР к этому моменту уже велась). Разрабатывалось несколько вариантов плана, основой стал план Главного командования сухопутными силами; он назывался «Отто». 18 декабря 1940 года Гитлер после внесённых изменений утвердил оперативную Директиву № 21 штаба оперативного руководства Верховного главнокомандования вооружёнными силами (план «Б.»). План был доработан и дополнен в директиве, изданной 31 января 1941 года.

2.3. В историческом источнике упоминается «группа армий «Центр». Какие военные цели ставились перед этой группой армий «планом Барбаросса»? По «плану Барбаросса» какие еще группы армий должны были действовать на территории СССР? Назовите их. Какие военные цели данный план ставил перед каждой из этих групп армий? (15 баллов)

Главная стратегическая цель плана «Барбаросса» состояла в том, чтобы в быстротечной военной кампании нанести поражение СССР.

В рамках реализации данного плана группа армий «Центр» должна была окружить и уничтожить советские войска между городами Белосток и Минск, далее наступать на Смоленск (**2 балла**); планировалось ее участие в захвате Ленинграда и последующее наступление на Москву (**2 балла**). - **4 балла**

Наряду с группой армий «Центр» следующие группы армий должны были принять участие в реализации плана «Барбаросса»:

Группа армий «Север» - **1 балл**

Группа армий «Юг» - **1 балл**

Группа армий «Север» должна была наступать на города Даугавпилс и на город Опочка, южнее Пскова и отрезать советским войскам отход из Прибалтики (**3 балла**), а затем при поддержке части сил группы армий «Центр» овладеть Ленинградом, лишив базы Балтийский флот (**2 балла**) - **4 балла**

Группа армий «Юг» должна нанести удар из района Люблина на Киев (**2 балла**), затем отрезать советским войскам пути отступления за реку Днепр, окружить их и уничтожить (**2 балла**) – **4 балла**

Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.

Задание 3 (40 баллов).

14 августа 1930 года Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР приняли постановление, цель которого состояла в необходимости «в кратчайший срок изжить культурную и техническую отсталость широких масс трудящихся» через реформирование системы образования.

3.1. Укажите не менее пяти положений этого постановления, связанных с организацией системы школьного образования в СССР. (**10 баллов**)

Могут быть указаны:

С 1930–1931 г. в СССР вводилось всеобщее начальное обучение детей – **2 балла**

С 1930-1931 г. в СССР для детей (мальчиков и девочек) 8, 9 и 10 лет обязательным являлось обучение в объеме не менее 4-летнего курса начальной школы – **2 балла**

С 1930-1931 г. в СССР обязательным являлось обучение детей (мальчиков и девочек) в возрасте от 11 до 15 лет, не получивших начальное 4-летней образование – **2 балла**

Для этих целей с 1930-1931 г. в СССР для детей от 11 до 15 лет создавались ускоренные специальные двухгодичные и одногодичные школы-курсы или группы при школах – **2 балла**

С 1930-1931 г. в СССР вводилось всеобщее обязательное начальное обучение детей (мальчиков и девочек) в объеме школы семилетки в промышленных городах, фабрично-заводских районах и рабочих поселках – **2 балла**

С 1930-1931 г. активизировать развертывание школ колхозной молодежи (как дневных, так и вечерних) с таким расчетом, чтобы в 1932-1933 г. охватить ими основную массу колхозной молодежи – **2 балла**

С 1930-1931 г. в СССР предписывалось увеличить объем ассигнований на строительство и ремонт школьных зданий – **2 балла**

С 1930-1931 г. в СССР предписывалось развернуть сеть педагогических институтов и техникумов, а также специальных педагогических курсов, увеличить количество учащихся в них – **2 балла**

2 балла за каждое правильно указанное положение, но не более 10 баллов в сумме.

Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.

3.2. Укажите годы существования Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР, который принял постановление от 14 августа 1930 года. Какие законодательные акты определяли полномочия и структуру этого комитета? (10 баллов)

1922 год – **2 балла**

1938 год – **2 балла**

Договор об образовании СССР – **2 балла**

Положение о ЦИК СССР от 12 ноября 1923 года – **2 балла**

Конституция СССР 1924 года – **2 балла**

Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР – высший орган власти СССР в период между съездами Советов СССР в 1922–1938 годах, который был учреждён в соответствии с Договором об образовании СССР 1922 года; функции, полномочия и структура ЦИК определялись Договором об образовании Союза ССР, Конституцией СССР 1924, Положением о ЦИК СССР от 12 ноября 1923 года.

Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.

3.3. Назовите все структурные части Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР. Как они формировались? Как была организована их деятельность? (10 баллов)

Центральный исполнительный комитете Союза ССР включал Союзный Совет, который избирался Всесоюзным съездом Советов из представителей союзных республик пропорционально численности населения каждой (**2 балла**). Также в его состав входил Совет Национальностей; включал по 5 представителей от каждой союзной и автономной советской социалистической республики, а также по 1 представителю от автономных областей (**2 балл**).

Сессии ЦИК СССР созывались 3 раза в год. В период между сессиями функции ЦИК СССР осуществлял его Президиум, избравший из своего состава председателей по числу союзных республик (**3 балла**).

В ведении ЦИК СССР находилось рассмотрение декретов, кодексов и постановлений, поступавших от Президиума ЦИК и СНК СССР, народных комиссаров, ЦИК союзных республик. Законопроекты, поступавшие в ЦИК СССР, получали силу закона при условии принятия их обеими палатами. В случаях разногласий между Союзным Советом и Советом Национальностей вопрос передавался в создаваемую ими согласительную комиссию (**3 балла**).

Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.

3.4. В первой четверти XVIII века в России появились начальные, военно-учебные и инженерно-технические учебные заведения, которые носили название «школ». Назовите не менее трех типов таких «школ». Когда (укажите с точностью до года), с какой целью и на каких принципах они были созданы? (10 баллов)

Могут быть указаны:

- Цифирные школы – начальные учебные заведения в России первой половины XVIII века. Их появление было обусловлено изменением системы прохождения службы дворянами, которая приобрела обязательный характер в период реформ Петра I. Были образованы именным указом Петра I 20 января 1714 года. Указы 1714–1715 годов предписывали иметь в каждой губернии цифирные школы с записью в них дворянских недорослей и детей приказных в возрасте 10–15 лет; им запрещалось вступать в брак без «свидетельствования» о прохождении обучения (**2 балла**). В 1715 г. цифирные школы были преобразованы во всесословные (за исключением крестьян) (**2 балла**). Круг учебных дисциплин определялся потребностью в специалистах с техническим образованием: помимо чтения и письма, в школах преподавались арифметика и геометрия (**2 балла**). Выпускники определялись на гражданскую и военную службу или продолжали образование в профессиональных учебных заведениях столиц (артиллерийские школы и др.). Цифирные школы предписывалось открывать при монастырях и архиерейских домах и финансировать из губернских доходов (**2 балла**)
- Гарнизонные школы - низшие военно-учебные заведения при воинских гарнизонах для обучения сыновей солдат. Были созданы по распоряжению Петра I в 1721 году и находились в ведении Военной коллегии (**2 балла**). Создавались в каждом гарнизоне, где предписывалось иметь по 50 вакансий для солдатских сыновей от 7 до 15 лет (**2 балла**). В данных школах обучали грамоте, арифметике, строевой подготовке, артиллерии и инженерному делу, музыке, игре на флейте и т.д. С 15 лет воспитанники зачислялись в армию (**2 балла**).
- Школа математических и навигацких наук - начальное специальное учебное заведение; готовила специалистов в области военно-морского дела, судостроения, геодезистов, инженеров и др. Была создана указом Петра I в январе 1701 года (**2 балла**). В школу набирались дети и молодые люди всех сословий (кроме крепостных крестьян), в возрасте 12–17 (иногда до 20) лет. Продолжительность обучения не составляла от 4 до 9 лет (**2 балла**). Курс обучения делился на ступени и мог зависеть от социального статуса ученика. Лица недворянского происхождения преимущественно изучали только основы русского языка и счета; после этого они поступали на службу в качестве вспомогательного военного и гражданского персонала. Первый выпуск состоялся в 1705 году (**2 балла**). В старших мореходных (или навигаторских) классах изучали математику, астрономию, географию, навигацию, артиллерию, фортификацию и др. учебные дисциплины (**2 балла**). Выпускники могли направляться на стажировку на иностранных кораблях, а с 1711 это стало обязательным условием для производства в офицерский чин (**2 балла**). До 1706 года школа находилась в ведении Оружейной палаты, затем её передали Воинскому мор. приказу, а в 1712 – Воинской морского флота канцелярии (**2 балла**). В 1723 году всесословный приём в школу был прекращён, и в дальнейшем в ней обучались только дети дворян (**2 балла**).

*2 балла за каждый правильно указанный факт/явление, но не более 10 баллов в сумме.
Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.*