

8 класс

Самостоятельная работа по теме: «Общество. Государство. Право»

Вариант 1

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании права?

Закон; нация; власть; доход; предписание.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте их смысл.

2. Установите соответствие между актами и видами нормативных правовых актов. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

АКТЫ

- А) Конституция РФ
- Б) Указы Президента РФ
- В) Федеральные законы
- Г) Приказы министерств и ведомств
- Д) Постановления Правительства РФ

ВИДЫ НПА

- 1) Законы
- 2) Подзаконные акты

3. Граждане, достигшие 18 лет, являются:

- 1) Недееспособными
- 2) Частично дееспособными
- 3) Ограничено дееспособными
- 4) Дееспособными

4. Правомерным поведением будет являться:

- 1) Распитие алкоголя несовершеннолетними
- 2) Выброс мусора в специальные урны
- 3) Курение в общественном месте
- 4) Нарушение шума после 23:00

5. Запишите термин, о котором идет речь.

Метод правового регулирования, в основе которого лежит возложение обязанности не совершать какие-то действия.

6. Верны ли следующие суждения о законе?

А. Закон выражает волю и интерес народа

Б. Законы обладают меньшей юридической силой, чем подзаконные акты

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

7. Правоспособность – это:

- 1) Возможность своими собственными действиями приобретать права и обязанности
- 2) Вид общественных отношений, которые урегулированы нормами права
- 3) Возможность человека обладать определенными правами и обязанностями

- 4) Совокупность правовых норм, которые регулируют близкие общественные отношения

8. Поощрением как методом правового регулирования будет:

- 1) Свободное перемещение по РФ
- 2) Выдача государственных наград
- 3) Выплата алиментов на ребенка
- 4) Поступление в университет

9. К источникам права не относится:

- 1) Правовой обычай
- 2) Нормативный правовой акт
- 3) Судебный прецедент
- 4) Трудовой договор

10. Отраслью права будет являться:

- 1. Нормативный правовой акт
- 2. Кодекс
- 3. Семейное право
- 4. Международный договор

11. Изобразите схему возникновения государства и обоснуйте необходимость возникновения права.

12. Перечислите признаки закона.

13. Вместе с правами у человека возникают обязанности. Объясните, что значат эти понятия, а также приведите к ним не менее двух соответствующих примеров.

14. Приведите два примера ограниченно дееспособных граждан.

15. Объясните в чем особенность подзаконных актов и укажите их роль.

8 класс

Самостоятельная работа по теме: «Общество. Государство. Право»

Вариант 2

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании права?

Судебный прецедент; товар; мораль; дозволение; этнос.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте их смысл.

2. Установите соответствие между методами правового регулирования и их примерами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

МЕТОДЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

А) Продажа алкоголя детям            1) Предписание

Б) Платить налоги                        2) Запрет

В) Вождение в состоянии алкогольного опьянения

Г) Приходить на работу в определенное время

Д) Не оставлять человека без помощи

3. Граждане, достигшие 14 лет, являются:

- 1) Недееспособными
- 2) Частично дееспособными
- 3) Ограничено дееспособными
- 4) Дееспособными

4. Противоправным поведением будет являться:

- 1) Соблюдение ПДД
- 2) Утилизация батареек
- 3) Срыв цветов с городской клумбы
- 4) Курение в отведенных местах

5. Запишите термин, о котором идет речь.

Нормативный правовой акт, принятый в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм.

6. Верны ли следующие суждения о дозволяющих методах правового регулирования?

А. У человека нет выбора, он должен подчиняться предписаниям

Б. По-другому эти методы называются «императивными»

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

7. Дееспособность – это:

- 1) Возможность своими собственными действиями приобретать права и обязанности
- 2) Вид общественных отношений, которые урегулированы нормами права

- 3) Возможность человека обладать определенными правами и обязанностями

- 4) Совокупность правовых норм, которые регулируют близкие общественные отношения

8. Дозволением как методом правового регулирования будет:

- 1) Запрет на пропаганду нацистской символики
- 2) Выдача государственных наград
- 3) Выплата алиментов на ребенка
- 4) Поступление в университет

9. К источникам права относится:

- 1) Международный договор
- 2) Брачный договор
- 3) Трудовой договор
- 4) Завещание

10. Отраслью права будет являться:

1. Конституционное право
2. Закон
3. Подзаконный акт
4. Указ Президента РФ

11. Изобразите схему возникновения государства и обоснуйте необходимость возникновения права.

12. Обоснуйте роль подзаконных актов.

13. Вместе с правами у человека возникают обязанности. Объясните, что значат эти понятия, а также приведите к ним не менее двух соответствующих примеров.

14. Объясните, что значит «недееспособность» и приведите один пример.

15. Перечислите любые два признака правоспособности.

Ключи:

Вар.1

1. (26 – 1 балл за верно выбранные понятия, 1 балл за корректное определение)

Закон, предписание

Закон – нормативно-правовой акт, изданный высшим законодательным органом, содержащий в себе правовые нормы, обладающий высшей юридической силой, а также представляющий волю и интерес народа.

Предписание – это возложение обязанности совершать какие-то действия.

*Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл*

2. 12122 (26, если один лишний символ – 16, если лишних символов более одного – 06)

3.4 (16)

4.2 (16)

5. Запрет (26)

6.1 (16)

7.3 (16)

8.2 (16)

9.4 (16)

10.3 (16)

11. 46 (26 – за верно составленную схему, 1 балла выставляется если один из элементов пропущен или стоит не на своем месте; если схему хронологически нарушена или же в ней пропущено два и более элементов, выставляется 06; 26– за корректное обоснование)

человеческое стадо – родовая община – соседская община – появление социального неравенства – усиление роли вождей – государство

Право в государстве необходимо, потому что оно позволяет регулировать поведение человека в обществе: совершать ему или не совершать те или иные действия.

*Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл*

12. 36 (по 1 баллу за каждый верно названный признак)

12.1 Обладает высшей юридической силой

12.2 Издаётся высшим законодательным органом

12.3 Выражает волю и интерес народа

*Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл*

13. 36 (по 1 баллу за верный ответ)

Право – возможность делать что-либо, обязанность – долг делать что-либо.

Возможные ответы:

Право на образование, обязанность – учиться.

Право на свободу передвижения, обязанность – соблюдать ПДД

Право на частную собственность, обязанность – платить налог за имущество

*Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл*

14. 26 (по 1 баллу за верный пример)

Ограниченно дееспособный человек – человек, права которого были ограничены решением суда. Игроман, наркоман, алкоголик.

15. Подзаконный акт является дополнением к закону, которое конкретизирует, толкует закон, а также устанавливает новые нормы. (26)

Вар.2

1. (26 – 1 балл за верно выбранные понятия, 1 балл за корректное определение)

Судебный прецедент, дозволение

Судебный прецедент – единичное решение по какому-либо судебному делу

Дозволение – разрешение в определенных условиях совершать или не совершать те или иные действия.

*Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл*

2. 21211 (26, если один лишний символ – 16, если лишних символов более одного – 06)

3.2 (16)

4. 3 (16)

5. Подзаконный акт (26)

6.3 (16)

7. 1 (16)

8. 4 (16)

9. 1(16)

10. 1 (16)

11. 46 (26 – за верно составленную схему, 1 балла выставляется если один из элементов пропущен или стоит не на своем месте; если схему хронологически нарушена или же в ней пропущено два и более элементов, выставляется 06; 26– за корректное обоснование)

человеческое стадо – родовая община – соседская община – появление социального неравенства – усиление роли вождей – государство

Право в государстве необходимо, потому что оно позволяет регулировать поведение человека в обществе: совершать ему или не совершать те или иные действия.

*Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл*

12. 36 (по 1 баллу за верный ответ)

12.1 Толкует закон

12.2 Конкретизирует закон

12.3 Устанавливает новые нормы

*Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл*

13. 36 (по 1 баллу за верный ответ)

Право – возможность делать что-либо, обязанность – долг делать что-либо.

Возможные ответы:

Право на образование, обязанность – учиться.

Право на свободу передвижения, обязанность – соблюдать ПДД

Право на частную собственность, обязанность – платить налог за имущество

*Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл*

14. 26 (по 1 баллу за верный ответ)

Недееспособный человек – гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, признанный судом недееспособным. Психически больной человек.

15. Возникает с момента рождения, прекращается со смертью лица, способность лица нести права и обязанности (26)

0-7 – «2», 8-15 – «3», 16-22 – «4», 23-27 – «5»