

Входная контрольная работа по обществознанию для учащихся 6 класса

1 вариант

1. Василий — ученик 7-го класса. Он интересуется компьютерными играми и хорошо разбирается в технике. Эти качества характеризуют Василия как
 - 1) ученика
 - 2) сына
 - 3) личность
 - 4) спортсмена
2. Только в обществе человек может
 - 1) стать личностью
 - 2) удовлетворить свои естественные потребности
 - 3) снять зависимость от природных условий
 - 4) стать абсолютно свободным
3. Человек, в отличие от животных,
 - 1) заботится о потомстве
 - 2) нуждается в определённых условиях внешней среды
 - 3) потребляет пищу
 - 4) способен ставить цели своей деятельности и достигать их
4. Верны ли следующие суждения о потребностях?
 - А. Потребности человека определяют направления его деятельности.
 - Б. Потребность в пище и воздухе для дыхания относят к естественным потребностям человека.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
5. Семья О. каждую субботу посещает театр или ходит в кино. Какую функцию семьи иллюстрирует данный факт?
 - 1) хозяйственную
 - 2) организации досуга
 - 3) статусную
 - 4) контролирующую
6. Что из перечисленного характерно для здорового образа жизни?
 - 1) редкие прогулки на свежем воздухе
 - 2) высокая физическая активность
 - 3) длительный просмотр телепередач
 - 4) потребление большого количества сладкого
7. Верны ли следующие суждения о семье?
 - А. Семья составляет основу общества.
 - Б. В семьях вырабатываются определённые правила поведения.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Иван обучается в 11-м классе общеобразовательной школы. На каком уровне образования находится Иван?
 - 1) начальное общее
 - 2) основное общее
 - 3) среднее общее
 - 4) среднее профессиональное
9. В семье А. из-за разногласия между родителями в течение нескольких лет не было зарегистрировано рождение ребёнка. Этим было нарушено право ребёнка
 - 1) на имя, фамилию, гражданство
 - 2) свободно выражать своё мнение
 - 3) жить и воспитываться в семье
 - 4) получать материальное содержание от родителей
10. Верны ли следующие суждения о праве на образование?

А. Право на образование реализуется гражданами при получении как общего, так и дополнительного образования.

Б. Образование необходимо для полноценного развития личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Художник представил на выставке произведения в новом для своего времени художественном стиле. Этот пример иллюстрирует

- 1) игру
- 2) учёбу
- 3) общение
- 4) творчество

12. Бригада мастеров произвела ремонт квартиры. После расчёта с заказчиком бригадир раздал мастерам их части полученных от заказчика средств. Розданные средства — это

- 1) заработная плата
- 2) пособие
- 3) пенсия
- 4) процент по вкладу

13. Верны ли следующие суждения о труде?

А. Труд направлен на создание продукта, удовлетворяющего потребности человека и общества.

Б. В процессе труда используются различные приспособления, орудия труда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Конституция — это

- 1) свод законов государства
- 2) основной закон государства
- 3) кодекс законов
- 4) указ главы государства

15. Свобода выбора места пребывания и жительства относится к свободам (правам)

- 1) политическим
- 2) личным
- 3) культурным
- 4) социально-экономическим

16. Верны ли следующие суждения об обязанностях?

А. Исполнение обязанностей показывает меру ответственности, сознательности гражданина.

Б. Бережное отношение к природным богатствам страны — конституционная обязанность гражданина РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. В приведённом ниже списке указаны черты сходства общения и труда и черты отличия общения от труда. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) нацеленность на получение заработной платы
- 2) направленность на создание нового товара
- 3) обмен информацией, идеями, мыслями
- 4) возможность взаимодействия с другими людьми в процессе деятельности

Черты сходства	Черты отличия

Прочитайте текст и выполните задания 18-20.

Правильное <...> воспитание невозможно себе представить как воспитание нетрудовое. Труд всегда был основанием для человеческой жизни, для создания благополучия человеческой жизни и культуры... Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов.

Трудовое участие детей в жизни семьи должно начинаться очень рано. Начинаться оно должно в игре. Ребенку должно быть указано, что он отвечает за целостность игрушек, за чистоту и порядок в том месте, где стоят игрушки и он играет. И эту работу нужно поставить перед ним в самых общих чертах: должно быть чисто, не должно быть набросано, налито, на игрушках не должно быть пыли.

Конечно, некоторые приёмы уборки можно ему и показать, но вообще хорошо, если он сам догадается, что для вытирания пыли нужно иметь чистую тряпку, если эту тряпку он сам выпросит у матери, если он к этой тряпке предъявит определённые санитарные требования и т. д. Точно так же и починка изломанных игрушек должна быть предоставлена ему самому в той мере, в какой это ему по силам, разумеется, с предоставлением в его распоряжение определённых материалов. С возрастом трудовые поручения должны быть усложнены и отделены от игры.

18. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19. Какие виды деятельности названы в тексте? С опорой на знания из курса обществознания назовите два других вида деятельности.

20. Автор утверждает, что трудовое участие детей в жизни семьи должно начинаться очень рано. Приведите два-три аргумента в пользу мнения автора.

Входная контрольная работа по обществознанию для учащихся 6 класса

2 вариант

1. Пятиклассница Инга много читает, ей интересно узнавать что-то новое. Эти качества характеризуют Ингу как
 - 1) дочь
 - 2) личность
 - 3) подругу
 - 4) ученицу
2. Только в обществе человек может удовлетворить потребность в
 - 1) отдыхе и сне
 - 2) общении с другими людьми
 - 3) пище
 - 4) воздухе для дыхания
3. И человек, и животные
 - 1) заботятся о потомстве
 - 2) стремятся познать окружающий мир и себя самих
 - 3) используют словесную речь
 - 4) сознательно преобразуют окружающую среду
4. Верны ли следующие суждения о мышлении?
 - А. Мышление — основа познавательной деятельности человека.
 - Б. Процессы мышления у человека связаны с речью.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
5. В семье З. принято, чтобы каждый сообщал о том, куда собирается пойти и когда планирует вернуться домой. Какую функцию семьи иллюстрирует данный факт?
 - 1) хозяйственную
 - 2) организацию досуга
 - 3) психологическую
 - 4) социального контроля
6. Для того чтобы правильно управлять своим временем, необходимо
 - 1) планировать дела
 - 2) принимать все решения в последний момент
 - 3) много отдыхать
 - 4) активно играть в компьютерные игры
7. Верны ли следующие суждения о семье?
 - А. Семья даёт своим членам определённое положение в обществе (статус).
 - Б. Семья контролирует поведение своих членов.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Артём ходит в 8-й класс общеобразовательной школы и одновременно учится в музыкальной школе. На каком уровне образования находится Артём?
 - 1) дошкольное
 - 2) начальное общее
 - 3) основное общее
 - 4) среднее общее
9. 6-летняя Анна получила в наследство от бабушки квартиру. В этом проявилось право ребёнка
 - 1) жить и воспитываться в семье
 - 2) владеть имуществом
 - 3) иметь имя, фамилию, гражданство
 - 4) получать образование

10. Верны ли суждения о праве на образование?

- А. Граждане РФ могут получать общее, профессиональное и дополнительное образование.
Б. Родители не вправе выбирать образовательную организацию, в которой будут обучаться их дети.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Школьник в тетради решает задачу. Этот пример иллюстрирует в первую очередь

- 1) учёбу
- 2) труд
- 3) игру
- 4) общение

12. Врач Ирина получает за свой труд 50 000 рублей в месяц. Эту сумму называют

- 1) пособием
- 2) компенсацией
- 3) заработной платой
- 4) пенсией

13. Верны ли следующие суждения о деятельности?

- А. Человек может контролировать свою деятельность, менять её средства и способы.
Б. Деятельность не всегда направлена на достижение определённой цели.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Основным законом государства в РФ является

- 1) кодекс
- 2) указ Президента РФ
- 3) постановление Правительства РФ
- 4) Конституция РФ

15. Право владеть и распоряжаться собственностью относится к правам

- 1) политическим
- 2) личным
- 3) культурным
- 4) социально-экономическим

16. Верны ли следующие суждения о законе?

- А. Законы могут быть объединены в кодексы.
Б. В России законы принимаются Государственной Думой РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. В приведённом ниже списке указаны черты сходства игры и общения и черты отличия игры от общения. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) может содержать физические упражнения
- 2) замещение реальных предметов условными
- 3) обмен информацией
- 4) может доставлять радость

Черты сходства	Черты отличия

Прочитайте текст и выполните задания 18-20.

С обучения грамоте начинается второй отдел детства — отдел, посвящённый учёбе и приобретению знаний. В это время школа приобретает в жизни ребёнка виднейшее место.

Но это вовсе не значит, что родители могут забыть о своих обязанностях и положиться только на школу. Как раз... общий культурный тон в семье имеет громадное значение для школьной работы ребёнка, для качества и энергии его учёбы, для установления правильных отношений с учителями, товарищами и всей школьной организацией. Именно в это время приобретают большое значение газета, книга, театр, кино, музей, выставки и другие формы культурного воспитания.

При помощи самых разнообразных методов культурную работу в семье можно сделать очень интересной и важной, имеющей большое значение для воспитания... Ребёнок всё больше и больше должен чувствовать себя гражданином нашей страны, должен видеть героические подвиги наших людей, <...> должен знать, кому он вместе с другими обязан своей сознательной культурной жизнью.

18. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19. Какие формы культурного воспитания называет автор?

20. Автор утверждает, что при помощи самых разнообразных методов культурную работу в семье можно сделать очень интересной и важной. Предложите два-три мероприятия в подтверждение слов автора.

Ответы на входную контрольную работу по обществознанию для 6 класса

1 вариант

1-3
2-1
3-4
4-3
5-2
6-2
7-3
8-3
9-1
10-3
11-4
12-1
13-3
14-2
15-2
16-3
17. 34 12
18.

- 1) роль труда в человеческой жизни и воспитании детей;
- 2) трудовое участие детей в жизни семьи через игру;
- 3) трудовые поручения ребёнку.

19.

1) *виды деятельности (по тексту):* труд, игра;

2) *другие виды*

деятельности: учение/познание, общение.

20.

- 1) воспитывается уважительное отношение к труду;
- 2) ребёнок приобретает необходимые навыки и опыт (каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе;)
- 3) такое участие развивает трудовые традиции семьи.

2 вариант

1-2
2-2
3-1
4-3
5-4
6-1
7-3
8-3
9-2
10-1
11-1
12-3
13-1
14-4
15-4
16-3
17. 34 12
18.

- 1) место школы в жизни ребёнка;
- 2) роль семьи в культурном воспитании ребёнка;
- 3) значение уровня культуры в обучении;
- 4) воспитание гражданина.

19.

формы: газета, книга, театр, кино, музей, выставки.

20.

- 1) путешествие по России с посещением памятных мест;
- 2) знакомство с природой и историей народов различных регионов страны;
- 3) виртуальные викторины и конкурсы о научных открытиях и культурных достижениях