

Приложение к ООП ПССЗ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

**ЧЕБОКСАРСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС»**

Утверждена Ученым советом  
Чебоксарского филиала РАНХиГС  
(в составе ООП ПССЗ)  
Протокол от «28» февраля 2023 г. № 02/23

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

форма обучения - очная

г. Чебоксары  
2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 г. № 69, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

*Разработчики:*

Богатова Татьяна Александровна – заведующий отделением среднего профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>21</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 г. № 69;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 747 от 17.12.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 г., регистрационный №5415).</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012г. № 473 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»</li> </ul>

	Федерации».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заведующий отделением СПО, кураторы групп, преподаватели, члены Совета обучающихся, представители родительского совета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	<b>ЛР 3</b>

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	<b>ЛР 14</b>

демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04)	<b>ЛР 16</b>
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03)	<b>ЛР 17</b>
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях (ОК 07)	<b>ЛР 18</b>
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11)	<b>ЛР 19</b>
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09)	<b>ЛР 20</b>
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (ОК 10)	<b>ЛР 21</b>
Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01)	<b>ЛР 22</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02)	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06)	<b>ЛР 24</b>
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05)	<b>ЛР 25</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08)	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>3</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
--	---

<sup>1</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Русский язык	8,5,25,24,16,20
Литература	8,5,25,24,16,20
Иностранный язык	20,21,22,23, 19,17,16,12
Математика	14,16,17,20,22,23
История	2,3,5,6,8,17,16,25,23,22,20,21
Физическая культура	9,16,17,22,23,26
Основы безопасности жизнедеятельности	1, 2, 8,5,10,11,18
Астрономия	1, 2, 8,5,
Родной язык/Родная литература	1, 2, 8,5,25
Обществознание	1, 2, 8,5,11,9,25,24,21
Экономика	1, 2, 8,5,10,24
Информатика в экономике	1, 2, 8,5,10,24,20
Основы философии	1, 2, 8,5,10,24
История	1, 2, 8,5,10,24
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1, 2, 8,5,10
Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	1, 2, 8,5,26
Психология общения	1, 2, 8,5,12,11,7,17
Культура речи и деловой этикет	1, 2, 8,5,12,11,7,25
Основы экономической теории	1, 2, 8,5, 24,22,23
Основы финансовой грамотности	12,16,17,19,22,23,25
Математика	14,16,17,20,22,23
Экологические основы природопользования	1, 2, 8,5,10,10,18
Экономика организации	1, 2, 8,5,10,24,22,23
Финансы, денежное обращение и кредит	1, 2, 8,5,10,24,19
Налоги и налогообложение	1, 2, 8,5,10,24,19
Основы бухгалтерского учета	1, 2, 8,5,10,24,19
Аудит	1, 2, 8,5,10,24
Документационное обеспечение управления	1, 2, 8,5,10,24,21
Основы предпринимательской деятельности	1, 2, 8,5,10,24,17,19,22,23
Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	1, 2, 8,5,10,24,19,20
Безопасность жизнедеятельности	1, 2, 8,5,10,18
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	1, 2, 8,5,10,24
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1, 2, 8,5,10,25,12,11
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	1, 2, 8,5,10,24
Практические основы бухгалтерского учета активов организации	1, 2, 8,5,10,22,23
Практическая подготовка (Учебная практика)	13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26
Практическая подготовка (Производственная практика)	13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по	1, 2, 8,5,10,24,19

инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	
Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	1, 2, 8,5,10,24,22,23
Практическая подготовка (Учебная практика)	13,14,15.16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26
Практическая подготовка (Производственная практика)	13,14,15.16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	1, 2, 8,5,10,24,19
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	1, 2, 8,5,10,24,19
Практическая подготовка (Учебная практика)	13,14,15.16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26
Практическая подготовка (Производственная практика)	13,14,15.16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Рабочая программа «Воспитания» состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы на факультете.

Инвариантными модулями здесь являются: «Кураторство и поддержка», «Учебные занятия», «Конкуренция и партнерство», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор».

Вариативными модулями являются: «Ключевые дела отделения», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Организация предметно-пространственной среды».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы отделения.

## 2.1. Модуль «Ключевые дела отделения»

Ключевые дела – это главные традиционные дела отделения СПО, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа студентов и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в отделении и в филиале.

Для этого в отделении используются следующие формы работы.

На уровне отделения:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего отделение социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители образовательных организаций,

деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни отделения, института, города, страны;

- проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне отделения:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и счастья;

- праздники на уровне отделения – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами;

- церемонии награждения (по итогам года) студентов и педагогов за активное участие в жизни отделения и филиала, защиту чести отделения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие отделения, что способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне учебных групп:

- выбор и делегирование представителей учебных групп в студенческий совет отделения, ответственный за подготовку ключевых дел отделения;

- участие учебных групп в реализации общеотделенческих ключевых дел;

- проведение в рамках учебной группы итогового анализа обучающимися общеотделенческих ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне студенческого совета отделения.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела отделения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## 2.2. Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы, индивидуальную работу с обучающимися, работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом группы:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах отделения, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития студента вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение кураторских часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогических работников и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого студента, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые куратором и родителями; празднования в группе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому студенту возможность рефлексии собственного участия в жизни учебной группы;

- выработка совместно со студентами законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития студентов группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями студентов, с преподавателями, работающими в группе, а также (при необходимости) – с психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или преподавателями, выбор дальнейшего трудоустройства или продолжения образования, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для студента, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых не просто фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируются, а в конце года – вместе анализируются успехи и неудачи.

- коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы через включение в проводимые тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в учебной группе.

Работа с преподавателями, работающими в группе:

- регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах,

дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать студентов, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, руководством факультета и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

- создание и организация работы родительских комитетов учебных групп, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению мероприятий в группе.

### 2.3. Модуль «Конкуренция и партнерство»

Воспитание на учебных занятиях осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в секциях, клубах по интересам, студиях и т.п. общностей, которые могли бы объединять студентов и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенно-социально значимые формы поведения;

- поддержку в студенческих объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности происходит в рамках следующих видов:

Познавательная деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Внеучебная деятельность, создающая благоприятные условия для просоциальной самореализации студентов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Внеучебная деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций студентов, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Краеведческая деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие

самостоятельности и ответственности студентов, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на физическое развитие студентов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на развитие творческих способностей студентов, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала студентов, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### 2.4. Модуль «Учебные занятия»

Реализация педагогическими работниками факультета воспитательного потенциала учебнозанятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию студентами требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со преподавателями и сверстниками (одногоруппниками), принципы учебной дисциплины самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение активных процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебного занятия;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## 2.5. Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в отделении СПО помогает педагогическим работникам воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Студенческое самоуправление осуществляется следующим образом:

На уровне отделения:

- через деятельность выборного Совета обучающихся отделения создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления отделением и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старостата, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от учебных групп;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных студентов группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов групп лидеров (ответственных за правопорядок, старост и т.д.), представляющих интересы группы в делах отделения и призванных координировать работу своей группы с работой органа самоуправления и кураторов учебных групп;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеотделенческих и внутригрупповых дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в учебном кабинете и т.п.

## 2.6. Модуль «Молодежные общественные объединения»

Студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающему возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих возможность получить важный для личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему факультету, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая студентами пожилым

людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие студентов в работе на прилегающей территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- формальные и неформальные встречи членов студенческого общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел на факультете и др.;
- поддержку и развитие в студенческом объединении его традиций, формирующих у студента чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов студенческого общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

## 2.7. Модуль «Правовое сознание»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают студенту расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внеучебных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у студентов самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в группах кураторами и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих заданий);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые преподавателями и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые студенческим поисковым отрядом;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, студентов и их родителей;
- мини-походы, марш-броски, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

## 2.8. Модуль «Профессиональный выбор»

Совместная деятельность педагогических работников и студентов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение студентов, диагностику и консультирование с целью осознания правильного профессионального выбора и определения индивидуальной траектории дальнейшего продолжения образования. Педагог актуализирует профессиональное самоопределение студента, позитивный взгляд на труд в современном обществе, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, встречи с работодателями с целью глубже познакомиться с выбранной специальностью, получить представление о её специфике, развивать в себе соответствующие навыки и формировать профессиональные компетенции;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по выбранной профессии и направлениям дальнейшего образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах ит.п.

## 2.9. Модуль «Цифровая среда»

Цель медиа (совместно создаваемых студентами и педагогическими работниками отделения средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни отделения, популяризация ключевых дел отделения, деятельности органов студенческого самоуправления;
- медицентр отделения – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров и т.п.;
- интернет-группа отделения - сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности отделения в информационном пространстве, привлечения внимания руководства, информационного продвижения ценностей отделения и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студентами, преподавателями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для отделения и института вопросы;
- участие студентов отделения в региональных или всероссийских конкурсах медиа.

## 2.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся окружающей действительности. Воспитывающее влияние на студента осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера учебного корпуса и помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, учебных кабинетов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: картин определенного художественного стиля, знакомящего студентов с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих на факультете (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение прилегающей территории, разбивка клумб, оборудование во дворе учебного корпуса беседок оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство факультета на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое преподавателями, кураторами вместе со студентами своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная со студентами разработка, создание и популяризация особой символики (эмблема, логотип и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни отделения и филиала – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел отделения и иных происходящих знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков прилегающей территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для студенческих проектов мест);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях факультета, ее традициях, правилах.

## 2.11. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский совет отделения, оказывающий содействие в организации и управлении образовательным процессом отделения, в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся отделения, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от специалистов, психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания своих детей;
- родительские форумы на интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием студентов;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделением СПО, непосредственно курирующего данное направление, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Утвержден Ученым советом  
Чебоксарского филиала РАНХиГС  
(в составе ООП ПССЗ)  
Протокол от «28» февраля 2023 г. № 02/23

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 38.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
на период 2023–2024 уч. г.

**Чебоксары, 2023**

## СЕНТЯБРЬ

№	Дата и место проведения	Название	Краткое описание	Охват участников, количество (студенты, преподаватели и др.)	Ответственное лицо
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>					
1.	02.09.2023 Чебоксарский филиал РАНХиГС	Встречи с представителями Студсовета по вопросам участия во внеучебной жизни Академии	Деятельность по включению в состав Актива филиала новых студентов	50	Совет обучающихся
2.	08.09.2023 Чебоксарский филиал РАНХиГС	Квест для первокурсников «Тропа знакомств»	Игровая программа, направленная на сплочение коллектива	50	Совет обучающихся
3.	30.09.2023 ЧФ РАНХиГС	Посвящение в студенты	Праздничная культурная программа с демонстрацией видеороликов-визиток, подготовленных первокурсниками	69	Тарасова Л.В., Совет обучающихся
<b>Реализация творческого, культурного, научного потенциала студентов</b>					
1.	01.09.2023 ЧФ РАНХиГС	«День знаний»	Праздничная культурная программа	69	Тарасова Л.В., Совет обучающихся
2.	20.09.2023 ЧФ РАНХиГС	Праздничный флешмоб #Я люблю РАНХиГС	Флешмоб поздравлений с фотографиями в соцсетях	120	Тарасова Л.В., Совет обучающихся
3.	20.09.2023 ЧФ РАНХиГС	Игра по творческим станциям «РАНХиГС – наш дом»	Творческие задания для студентов	69	Совет обучающихся
<b>Студенческие спортивные мероприятия, пропаганда здорового образа жизни</b>					
1.	Сентябрь ЧФ РАНХиГС	«День здоровья»	Проведение легкоатлетических соревнований среди учащихся	70	Суриков А.А., Аникина К.С. Спортивный отдел
2.	Сентябрь ЧФ РАНХиГС	Легкоатлетический кросс первокурсника	Участие студентов в кроссе	50	Суриков А.А., Спортивный отдел

3.	24.09.2023 Московская набережная г. Чебоксары	Всероссийская легкоатлетическая акция «Кросс Нации – 2022»	Участие студентов Академии во Всероссийской акции	20	Суриков А.А., Кожанов В.И. Спортивный отдел
4.	В течение месяца Московская набережная	Спортивный праздник «Всемирный день хотьбы»	Участие студентов в спортивном празднике	20	Суриков А.А., Спортивный отдел
5.	В течение месяца ЧФ РАНХиГС	Проведение кураторских часов по профилактике правонарушений, алкоголизма и табакокурения, потребления наркотических средств	Программа лекций	138	кураторы групп
<b>Развитие общей культуры поведения студентов</b>					
1.	01.09.2023 ЧФ РАНХиГС	Всероссийский день знаний	Организационное собрание с первокурсниками по вопросам соблюдения Правил внутреннего распорядка Академии, выполнения учебного плана, внеучебной жизни филиала, знакомство с преподавателями и сотрудниками Академии, кураторами групп	69	Тарасова Л.В., Богатова Т.А., кураторы групп
2.	01.09.2023 ЧФ РАНХиГС	Открытая лекция о безопасности жизнедеятельности	Профилактическая воспитательная беседа о пожарной безопасности, противодействии терроризму и экстремизму	100	Тарасова Л.В., Швед А.В.,
3.	07.09.2023 ЧФ РАНХиГС	Тренировочная эвакуация	Участие в тренировке по эвакуации студентов и сотрудников с целью оценки действий в чрезвычайных ситуациях	141	Кураторы групп
<b>Образовательные мероприятия</b>					

1.	23.09.2023 ЧФ РАНХиГС	Встреча со страшим инспектором по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары в рамках «Недели дорожной безопасности для студентов»	Профилактическая воспитательная беседа со студентами I курса	69	Тарасова Л.В., кураторы групп
<b>Патриотическое воспитание</b>					
1.	Каждый понедельник месяца ЧФ РАНХиГС	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов СПО	140	Кураторы СПО
2.	03.09.2023 ЧФ РАНХиГС	Фестиваль антитеррористических видеороликов «Я против терроризма» совместно с Молодежным правительством Чувашии	Фестиваль в рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма	90	Совет обучающихся
3.	03.09.2023 ЧФ РАНХиГС	Диктант Победы	Проведение Диктанта Победы для студентов, преподавателей и всех желающих	70	Тарасова Л.В., Павлов В.А.
4.	27.09.2023 ЧФ РАНХиГС	Беседа со студентами I курса, посвященная Дню зарождения Российской государственности	Беседа, посвященная Дню зарождения Российской государственности и Дню победы русских полководцев	65	Павлов В.А., Петухов А.В.
<b>Добровольчество</b>					
1.	07.09.2023 БУ «Республиканская станция переливания крови» (г. Чебоксары)	Участие в республиканской акции «День молодого донора»	Сдача крови	15	Совет обучающихся

## ОКТЯБРЬ

№	Дата и место проведения	Название	Краткое описание	Охват участников,	Ответственное лицо
---	-------------------------	----------	------------------	-------------------	--------------------

				количество (студенты, преподаватели и др.)	
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>					
1.	07.10.2023 ЧФ РАНХиГС	День самоуправления, приуроченный ко дню учителя		140	Совет обучающихся
2.	05-07.11. 2021 База отдыха «Жемчужина Чувашии»	Школа Актива -2022	Мероприятие, направленное на формирование социально активной жизненной позиции обучающихся, привлечения их к участию в общественной жизни Академии	7	Тарасова Л.В., Совет обучающихся
3.	С 03.10.2023 по 07.10.2023 ЧФ РАНХиГС	День среднего профессионального образования	Мероприятия, направленные на популяризацию СПО и представление студентов СПО	140	Совет обучающихся
<b>Реализация творческого, культурного, научного потенциала студентов</b>					
1.	07.10.2023 ЧФ РАНХиГС	«День учителя»	Съемка поздравительных видеороликов	150	Совет обучающихся Тарасова Л.В.
2.	27.10.2022 ЧФ РАНХиГС	Встреча с сотрудником МВД по Чувашской Республике	Профоримационное мероприятие, приглашение на работу студентов - выпускников 2022 года	80	Тарасова Л.В.
3.	30.10.2023	Хэллоуин	Тематическое мероприятие	100	Совет обучающихся
<b>Студенческие спортивные мероприятия, пропаганда здорового образа жизни</b>					
1.	24.10.2023 Чувашский государственный аграрный университет	Турнир по мини-футболу «Футбол – игра народная», организованный Федерацией футбола Чувашии	Спортивное мероприятие	15	Спортивный отдел
2.	22.10.2023 г. ЧФ РАНХиГС	Встреча студентов очной формы обучения с инспектором по делам	профилактическая беседа с показом социальных роликов о вреде нездорового	86	Тарасова Л.В., Богатова Т.А., кураторы группы

		несовершеннолетних и участковым уполномоченным	образа жизни, предупреждение о распространенных видах финансового мошенничества		
3.	В течение месяца ЧФ РАНХиГС	Товарищеская встреча по волейболу среди студентов, преподавателей и выпускников	Спортивное мероприятие	20	Суриков А.А., Спортивный отдел
<b>Развитие общей культуры поведения студентов</b>					
1.	21.10.2023 ЧФ РАНХиГС	«Правовой час» с участием работников правоохранительных органов на тему «Молодежный экстремизм сегодня»	Беседа со студентами академии	100	Тарасова Л.В., Работники правоохранительных органов
2.	27-29.10.2023 ЧФ РАНХиГС	Социально-психологическое тестирование учащихся первых курсов ВО и СПО очной формы обучения	Участие в профилактическом мероприятии «Исследование по раннему выявлению потребления ПАВ»	130	Богатова Т.А., Тарасова Л.В.
<b>Образовательные мероприятия</b>					
1.	27-28.10.2023	Образовательный проект «Медиа-школа»	получение студентам дополнительного образования с выдачей сертификата о прохождении курсов	31	Тарасова Л.В., Совет обучающихся
<b>Патриотическое воспитание</b>					
1.	31.10.2023 ЧФ РАНХиГС	Просмотр фильма «Летят журавли» с последующим обсуждением	Просмотр, посвященный выходу фильма	110	Тарасова Л.В., кураторы
2.	27.10.2023 ЧФ РАНХиГС	Участие студентов 1-3 курсов в беседе	Беседа, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	100	Петухов А.В., Павлов В.А.
3.	26.10.2023 ЧФ РАНХиГС	Участие во встрече с представителями работодателей	Круглый стол - встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками	100	Тарасова Л.В.

4.	Каждый понедельник месяца ЧФ РАНХиГС	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов	141	Кураторы
<b>Добровольчество</b>					
1.	5-9.10.2023	Акция «Лапа помощи»	Сбор средств для покупки корма бездомным животным	100	Совет обучающихся
2.	29.10.2023 БУ «Республиканская станция переливания крови» (г. Чебоксары)	Участие в республиканской акции «День донора»	Сдача крови	17	Совет обучающихся
3.	28.10.2023	Участие в акции, посвященной Дню пожилых людей	Посещение пожилых людей	20	Совет обучающихся
4.	В течение месяца	Субботники по уборке территории Академии	Привлечение студентов к трудовой деятельности	50	Кураторы групп

### НОЯБРЬ

№	Дата и место проведения	Название	Краткое описание	Охват участников, количество (студенты, преподаватели и др.)	Ответственное лицо
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>					
1.	14.11.2023 Парк «Амазония»	День рождения ССК «С.К.А.Л.А. 21»	Игра в лазертаг	25	Кожанов В.И. Спортивный отдел
2.	03.11.2023 ЧФ РАНХиГС	День открытых дверей	Мероприятия профориентационной направленности	20	Все преподаватели СПО
<b>Реализация творческого, культурного, научного потенциала студентов</b>					
1.	11 ноября 2023 ЧФ РАНХиГС	Международный день КВН	Мероприятие, направленное на раскрытие творческого	130	Совет обучающихся

			потенциала первокурсников		
<b>Студенческие спортивные мероприятия, пропаганда здорового образа жизни</b>					
1.	15.11.2023 ЧФ РАНХиГС	Профилактическая беседа, направленная на формирование здорового образа жизни, предупреждение употребления наркотических и психотропных веществ	Профилактическая беседа	70	Богатова Т.А., Тарасова Л.В., кураторы групп
2.	17.11.2023 ЧФ РАНХиГС	Первенство Чебоксарского филиала РАНХиГС по волейболу среди женских сборных команд учебных групп	Спортивное мероприятие	20	Суриков А.А., Кожанов В.И. Спортивный отдел
3.	19.11.2023 ЧФ РАНХиГС	Первенство Чебоксарского филиала РАНХиГС по волейболу среди мужских сборных команд учебных групп	Спортивное мероприятие	20	Суриков А.А., Кожанов В.И. Спортивный отдел
4.	2-6.11.2023 ЧФ РАНХиГС	Акция «Нет табачному дыму»	Участие в акции	70	Совет обучающихся
5.	В течение месяца ЧФ РАНХиГС	Предметная олимпиада по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», 1 - предварительный тур	Участие в предметной олимпиаде	130	Суриков А.А., Кожанов В.И. Спортивный отдел
<b>Развитие общей культуры поведения студентов</b>					
1.	04.11.2023 Красная площадь г. Чебоксары	Участие в празднике народного единства «День согласия и примирения»	Гражданское воспитание учащихся	35	Тарасова Л.В., Студсовет, кураторы групп
2.	В течение месяца Театры и музеи республики	Посещение театральных спектаклей, музейных выставок по программе «Пушкинская карта»	Приобщение студентов к культуре и искусству, нравственное воспитание молодежи	50	Кураторы групп
<b>Образовательные мероприятия</b>					

1.	21.11.2023 ЧФ РАНХиГС	Участие в беседе «Студенчество за безопасность на дорогах» в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	Встреча с представителями МВД	100	Тарасова Л.В., Кураторы групп
2.	10.11.2023 ЧФ РАНХиГС	Что такое профессиональная этика?	Участие в тематических кураторских часах	150	Тарасова Л.В., Кураторы групп
3.	11.11.2023 ЧФ РАНХиГС	Республиканский фестиваль английского языка	Организация и участие фестиваля	50	Тарасова Л.В., Григорьева Н.В., Совет обучающихся
<b>Патриотическое воспитание</b>					
1.	03.11.2023 ЧФ РАНХиГС	Кураторские часы, посвященные Дню народного единства	Участие в кураторских часах	140	Тарасова Л.В., Кураторы групп
2.	30.11.2023 ЧФ РАНХиГС	Кураторские часы, посвященные Дню государственного герба	Участие в кураторских часах	141	Кураторы групп
3.	Каждый понедельник месяца ЧФ РАНХиГС	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов	140	Кураторы
<b>Добровольчество</b>					
1.	В течение месяца	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность		30	Совет обучающихся

## ДЕКАБРЬ

№	Дата и место проведения	Название	Краткое описание	Охват участников, количество (студенты, преподаватели и др.)	Ответственное лицо
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>					
1.	В течение месяца	Творческая команда	Подготовка творческой команды для новогодних мероприятий	16	Совет обучающихся

<b>Реализация творческого, культурного, научного потенциала студентов</b>					
1.	10.12.2023 ЧФ РАНХиГС	Викторина «Имею право!», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Интеллектуальная игра	54	Павлов В.А.
2.	20.12.2023 ЧФ РАНХиГС	Ежегодный «Рождественский бал»	Праздничная концертная программа	90	Тарасова Л.В., Богатова Т.А., Совет обучающихся
3.	Декабрь ЧФ РАНХиГС	Молодежная акция «Тайный Санта»	Участие в акции	100	Совет обучающихся
<b>Студенческие спортивные мероприятия, пропаганда здорового образа жизни</b>					
1.	10.12.2023 ЧФ РАНХиГС	Пулевая стрельба	Спортивное мероприятие	54	Суриков А.А.
2.	17.12.2022 ЧФ РАНХиГС	Личное первенство ЧФ РАНХиГС по спортивной игре «ДАРТС»	Спортивное мероприятие среди преподавателей и сотрудников на приз «Деда Мороза»	20	Суриков А.А., Кожанов В.И. Спортивный отдел
<b>Развитие общей культуры поведения студентов</b>					
1.	Декабрь ЧФ РАНХиГС	Круглый стол «Антикоррупционная политика Чувашского УФАС России» с участием руководителя УФАС по Чувашской Республике	Встреча с представителем УФАС по Чувашской Республике	90	Тарасова Л.В., кураторы групп
<b>Образовательные мероприятия</b>					
1.	02.12.2023 ЧФ РАНХиГС	Беседа с врачом, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД	Профилактическая беседа	100	Тарасова Л.В., Кураторы групп
<b>Патриотическое воспитание</b>					
1.	10.12.2023 ЧФ РАНХиГС	Единый урок «Права человека», приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Патриотическое мероприятие	80	кураторы групп

2.	09.12.2023 ЧФ РАНХиГС	Беседа, посвященная Дню героев Отечества	Участие в беседе со студентами, организация онлайн- экскурсии	130	Павлов В.А., Петухов А.В.
3.	Каждый понедельник месяца ЧФ РАНХиГС	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов СПО	141	Кураторы
<b>Добровольчество</b>					
1.	В течение месяца Детский дом пос. Кугеси	Благотворительная акция для детей сирот «Новогодняя сказка»	Участие в акции	20	Совет обучающихся
2.	05.12.2023 ЧФ РАНХиГС	Беседы о волонтерстве с приглашением волонтерских организаций, посвященные Дню волонтера в России	Участие в беседе	90	Совет обучающихся
3.	14-18.12.203	Акция «Подарок Деда Мороза»	Участие в акции	100	Совет обучающихся

### ЯНВАРЬ

№	Дата и место проведения	Название	Краткое описание	Охват участников, количество (студенты, преподаватели и др.)	Ответственное лицо
<b>Реализация творческого, культурного, научного потенциала студентов</b>					
1.	25.01.2024 ЧФ РАНХиГС	Конкурсно-игровая программа, посвященная празднованию «Дня российского студенчества»	Участие в мероприятии	138	Тарасова Л.В. , Совет обучающихся
<b>Развитие общей культуры поведения студентов</b>					
1.	В течение месяца - театры и музеи республики	Посещение театральных спектаклей, музейных выставок по программе «Пушкинская карта»	Приобщение студентов к культуре и искусству, нравственное воспитание молодежи	34	Кураторы групп

2.	26.01.2024 ЧФ РАНХиГС	Правовой час «Правонарушения и виды административной и уголовной ответственности»	Участие в беседе с приглашением работников правоохранительных органов	130	Тарасова Л.В., Кураторы групп
<b>Патриотическое воспитание</b>					
1.	27.01.2024 ЧФ РАНХиГС	Беседы в группах по теме «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»	Просмотр фильмов, стихи и беседы	100	Кураторы групп
2.	Каждый понедельник месяца ЧФ РАНХиГС	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов	140	Кураторы
<b>Добровольчество</b>					
1.	В течение месяца	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность		30	Совет обучающихся

## ФЕВРАЛЬ

№	Дата и место проведения	Название	Краткое описание	Охват участников, количество (студенты, преподаватели и др.)	Ответственное лицо
<b>Реализация творческого, культурного, научного потенциала студентов</b>					
1.	13.02.2024 ЧФ РАНХиГС	Круглый стол «Как написать научную статью»	Программа лекций	25	Петухов А.В.
2.	15.02.2024 ЧФ РАНХиГС	Деловая игра «Концепт» для абитуриентов в рамках Дня открытых дверей	Интеллектуальная игра	45	кафедры
3.	В течение месяца	Ежегодная региональная научно-практическая конференция учащейся молодежи «Региональные аспекты	Участие в конференции	100	Петров В.Р., Шигильчева С.А.

		управления социально-экономическими процессами»			
<b>Студенческие спортивные мероприятия, пропаганда здорового образа жизни</b>					
1.	11-25.02.2024 ЧФ РАНХиГС	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный празднику «День защитника Отечества»	Спортивное мероприятие среди студентов, преподавателей и сотрудников	75	Суриков А.А.
2.	22.02.2024 ЧФ РАНХиГС	Участие во Всероссийском массовом лыжном кроссе «Лыжня России»	Спортивное мероприятие	20	Суриков А.А., Кожанов В.И. Спортивный отдел
3.	В течение месяца ЧФ РАНХиГС	Личное первенство ЧФ РАНХиГС по спортивной игре «ДАРТС»	Первенство среди студентов, посвященное Дню Студентов - Татьянину Дню	40	Суриков А.А., Кожанов В.И. Спортивный отдел
<b>Развитие общей культуры поведения студентов</b>					
1.	Февраль ЧФ РАНХиГС	Встреча с инспектором ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Чебоксары	Беседа по формированию антикоррупционного мировоззрения	90	Тарасова Л.В., кураторы групп
<b>Образовательные мероприятия</b>					
1.	11.02.2024	Олимпиада, посвященная Дню российской науки			Тимофеева С.В., кафедры
<b>Патриотическое воспитание</b>					
1.	В течение месяца ЧФ РАНХиГС	Проведение кураторских часов на тему «Права и обязанности граждан Российской Федерации»	Профилактические беседы	138	Кураторы групп
2.	В течение месяца ТЮЗ	К 135-летию со дня рождения В.И. Чапаева – посещение театра ТЮЗ	Просмотр спектакля с последующим обсуждением	130	Кураторы групп
3.	21.02.2024 ЧФ РАНХиГС	Конкурс эссе, посвященный Дню воинской славы России	Участие в конкурсе эссе «Героями своими мы гордимся»	100	Максимычева М.С., Кураторы групп

4.	Каждый понедельник месяца ЧФ РАНХиГС	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов СПО	140	Кураторы групп
<b>Добровольчество</b>					
1.	В течение месяца	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность		30	Совет обучающихся

### МАРТ

№	Дата и место проведения	Название	Краткое описание	Охват участников, количество (студенты, преподаватели и др.)	Ответственное лицо
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>					
1.	Март ЧФ РАНХиГС	Интеллектуальная игра «Самый умный»		50	Совет обучающихся
<b>Реализация творческого, культурного, научного потенциала студентов</b>					
1.	Март ЧФ РАНХиГС	Телевизионный проект «Отличные студенты-2023»		2	Тарасова Л.В. Совет обучающихся
2.	Март ЧФ РАНХиГС	Ежегодный конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс Президентская Академия»		70	Тарасова Л.В., студсовет
<b>Студенческие спортивные мероприятия, пропаганда здорового образа жизни</b>					
1.	05.03.2024 ЧФ РАНХиГС	Спортивный конкурс «А ну-ка девушки!»	Спортивное мероприятие, посвященное Международному женскому Дню	50	Суриков А.А., Кожанов В.И. Спортивный отдел
2.	26.03.2024 ЧФ РАНХиГС	Предметная Олимпиада по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», II- итоговый тур	Спортивная олимпиада	20	Суриков А.А.
3.	31.03.2024 ЧФ РАНХиГС	Соревнования по баскетболу среди женских команд	Спортивное мероприятие	20	Суриков А.А., Кожанов В.И.

					Спортивный отдел
<b>Развитие общей культуры поведения студентов</b>					
1.	01.03.2024 ЧФ РАНХиГС	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Профилактические беседы	50	кураторы групп
2.	В течение месяца ЧФ РАНХиГС	Встреча с представителем Прокуратуры Чувашской Республики по проблемам коррупции в обществе	Профилактические беседы	100	Тарасова Л. В.
3.	В течение месяца ЧФ РАНХиГС	Посещение театральных спектаклей, музейных выставок по программе «Пушкинская карта» (посвященное Всемирному	Приобщение студентов к культуре и искусству, нравственное воспитание	50	Кураторы групп
<b>Образовательные мероприятия</b>					
1.	31.03.2024 ЧФ РАНХиГС	Круглый стол «Законодательство в области ИКТ. Защита цифровой репутации»	Программа лекций	54	Христофорова А.В.
<b>Патриотическое воспитание</b>					
1.	01.03.2024 ЧФ РАНХиГС	Урок гражданской обороны, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны		60	Куприянов С.В.
3.	18.03.2024	Городские мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	Участие в городских мероприятиях	20	Кураторы групп
4.	Каждый понедельник месяца ЧФ РАНХиГС	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов	140	Кураторы групп
<b>Добровольчество</b>					
1.	06.03.2024	Участие в акции «День донора»	Сдача крови	10	Совет обучающихся

	БУ «Республиканская станция переливания крови» (г. Чебоксары)				
2.	21.03.2024 ЧФ РАНХиГС	Экологические акции, посвященные Дню Земли	Сбор батареек, экологический субботник	100	Совет обучающихся

### АПРЕЛЬ

№	Дата и место проведения	Название	Краткое описание	Охват участников, количество (студенты, преподаватели и др.)	Ответственное лицо
<b>Реализация творческого, культурного, научного потенциала студентов</b>					
1.	25.04.2024 ЧФ РАНХиГС	День открытых дверей	Профориентационное мероприятие	45	Все преподаватели СПО
<b>Развитие общей культуры поведения студентов</b>					
1.	В течение месяца Театры и музеи республики	Посещение театральных спектаклей, музейных выставок по программе «Пушкинская карта»	Приобщение студентов к культуре и искусству, нравственному воспитанию молодежи	25	Кураторы групп
2.	15.04.2024	Фотоколлаж к Международному Дню семьи «РАНХиГС – моя семья»	Сбор фотоколлажа	100	Кураторы групп
<b>Образовательные мероприятия</b>					
1.	В течение месяца ЧФ РАНХиГС	Урок, посвященный Дню пожарной охраны	Профилактические беседы	119	Кураторы групп
<b>Патриотическое воспитание</b>					
1.	30.04.2024 Музей МЧС	Экскурсия в музей МЧС (ПТВ) + квест от МЧС	Мероприятие. приуроченное ко дню Пожарной охраны	20	Тарасова Л.В., Кураторы групп
2.	18.04.2024 ЧФ РАНХиГС	Беседа, посвященная Дню воинской славы	Участие в мероприятии	119	Павлов В.А., Петухов А.В.

3.	Каждый понедельник месяца ЧФ РАНХиГС	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов СПО	140	Кураторы групп
<b>Добровольчество</b>					
1.	В течение месяца	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность		30	Совет обучающихся

### МАЙ

№	Дата и место проведения	Название	Краткое описание	Охват участников, количество (студенты, преподаватели и др.)	Ответственное лицо
<b>Реализация творческого, культурного, научного потенциала студентов</b>					
1.	16.05.2024 ЧФ РАНХиГС	Деловая игра «Концепт» для абитуриентов в рамках Дня открытых дверей	Профориентационное мероприятие	45	Все преподаватели СПО
2.	Май, 2024	XI республиканский конкурс научных работ учащихся на тему «История и культура России и Чувашии»	Профориентационное мероприятие – конкурс научных работ учащейся молодежи	50	Петухов А.В.
<b>Студенческие спортивные мероприятия, пропаганда здорового образа жизни</b>					
1.	08.05.2024 ЧФ РАНХиГС	Весенний легкоатлетический кросс в честь Дня Победы	Спортивное мероприятие	60	Суриков А.А., Спортивный отдел

2.	27.05.2024 ЧФ РАНХиГС	Конкурс плакатов и слоганов, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, табакокурения, асоциального поведения молодежи «В будущее - без вредных привычек!»	Мероприятие, посвященное Международному дню отказа от курения	140	Кураторы групп, Совет обучающихся
3.	В течение месяца	Сдача студентами и преподавателями (сотрудниками) норм комплекса ВСК ГТО	Участие в сдаче норм		Суриков А.А.
<b>Развитие общей культуры поведения студентов</b>					
1.	В течение месяца ЧФ РАНХиГС	Кураторские часы на тему «Профилактика пожаров. Правила поведения при пожаре» и «Правила безопасного поведения на водоемах»	Лекции с использованием видеоматериалов	100	Кураторы групп
2.	31.05.2024 ЧФ РАНХиГС	Встреча с наркологом на тему «Здоровый образ жизни», посвященная Всемирному дню без табака	Участие во встрече	100	Тарасова Л.В., Кураторы групп
<b>Патриотическое воспитание</b>					
1.	01.05.2024	Участие в мероприятии, посвященном 1 мая	Праздничное шествие по главным улицам города	Студенты и преподаватели филиала	Тарасова Л.В. , кураторы групп
2.	04-09.05.2024 ЧФ РАНХиГС	Участие в героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»		54	Кураторы групп, Совет обучающихся
3.	06.05.2024 ЧФ РАНХиГС	Конкурс студенческих стенгазет «Равнение на Победу»	Конкурсная программа, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Все группы филиала	Кураторы групп, Совет обучающихся

4.	07.05.2024	Военно-патриотический фестиваль «Этот День Победы!»	Праздничная программа	Студенты и преподаватели филиала	Тарасова Л.В. , Богатова Т.А., кураторы групп, Совет обучающихся
5.	09.05.2024 Г. Чебоксары	Участие в акции «Бессмертного полка»		Студенты и преподаватели филиала	Тарасова Л.В., кураторы групп
6.	15.05.2024 ЧФ РАНХиГС	«Мы – потомки победителей»	Фотовыставка	Студенты и преподаватели филиала	Тарасова Л.В. , кураторы групп
7.	25.05.2024 ЧФ РАНХиГС	Круглый стол «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Участие в дискуссиях	25	Петухов А.В.
8.	В течение месяца	Экскурсии в музеи боевой славы – открытые городские площадки	Посещение экскурсий	80	Кураторы групп
9.	Каждый понедельник месяца ЧФ РАНХиГС	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов СПО	140	Кураторы
<b>Добровольчество</b>					
1.	В течение месяца	Поздравление ветеранов и детей войны с Днем Победы в Великой Отечественной войне, вручение им самодельных открыток, посильная помощь в решении бытовых проблем (мытьё окон, уборка, покупка продуктов)		студенты	кураторы групп, Совет обучающихся
2.	В течение месяца	Субботник по уборке территории	Участие в субботнике	100	Кураторы групп, Совет обучающихся

## ИЮНЬ

№	Дата и место проведения	Название	Краткое описание	Охват участников, количество (студенты, преподаватели и др.)	Ответственное лицо
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>					
1.	09.06.2024 ЧФ РАНХиГС	Фотогалерея и репортажи ко международному Дню друзей	Участие в мероприятиях	90	Совет обучающихся
2.					
<b>Реализация творческого, культурного, научного потенциала студентов</b>					
1.	Июнь ЧФ РАНХиГС	«Студент года»	Ежегодный конкурс	100	Миротворская И.В., Тарасова Л.В., Совет обучающихся
2.					
<b>Студенческие спортивные мероприятия, пропаганда здорового образа жизни</b>					
1.					
2.					
<b>Развитие общей культуры поведения студентов</b>					
1.					
2.					
<b>Образовательные мероприятия</b>					
1.	06.06.2024 ЧФ РАНХиГС	Квиз, посвященный дню русского языка	Участие в квизе	100	Максимычева М.С.
2.					
<b>Патриотическое воспитание</b>					
1.	В течение месяца	Участие в ежегодном форуме «МолГород»	Туристическая поездка	20	Миротворская И.В., Совет обучающихся
2.	11.06.2022 - 12.06.2024 ЧФ РАНХиГС	Кураторские часы, посвященные Дню России	Участие в кураторских часах	110	Кураторы групп
3.	12.06.2022 ЧФ РАНХиГС	Видеопоздравления, посвященные Дню России	Запись видеороликов	30	Совет обучающихся
4.	22.06.2024 «Вечный огонь»	Акция «Свеча памяти»	Участие в акции	35	Совет обучающихся

5.	Каждый понедельник месяца ЧФ РАНХиГС	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Кураторские часы «Разговоры о важном»	140	Кураторы
<b>Добровольчество</b>					
1.	В течение месяца	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность		30	Совет обучающихся

### ИЮЛЬ- АВГУСТ

№	Дата и место проведения	Название	Краткое описание	Охват участников, количество (студенты, преподаватели и др.)	Ответственное лицо
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>					
1.					
<b>Реализация творческого, культурного, научного потенциала студентов</b>					
1.	Июль ЧФ РАНХиГС	Поздравление выпускников - 2022	Культурно- развлекательное мероприятие	100	Тарасова Л.В., Совет обучающихся
<b>Патриотическое воспитание</b>					
1.	21.08.2024	День Города	Участие в мероприятиях	30	Тарасова Л.В.
2.	22.06.2024	День Флага	видеоролик	15	Совет обучающихся
3.	23.08.2024	День Воинской Славы	видеоролик	15	Совет обучающихся
<b>Добровольчество</b>					
1.	В течение месяца	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность		30	Совет обучающихся

Критерии эффективности воспитательной среды академии:

- Массовость участия студентов в социально значимых мероприятиях академии и региона.
- Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, конференций и др.

- Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной деятельности, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.
- Отсутствие правонарушений в студенческой среде.