

Входная контрольная работа по географии для учащихся 8 класса

1. Спецификация

Цель контрольной работы:

- 1) оценить уровень подготовки учащихся за 7 класс: «География материков и океанов», обратив внимание на темы: «Евразия», « Океаны» ;
- 2) выявить наиболее трудные для учащихся элементы содержания при изучении в курсе географии основной школы разделов «География материков и океанов», обратив внимание на темы: «Евразия», « Океаны» и выявив западающее тем, спланировать работу на новый учебный год.
- 3) оценить уровень освоения основных формируемых предметом видов деятельности на этапе изучения курса «География материков и океанов».

Документы, определяющие содержание работы.

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов

Структура и содержание контрольной работы

Контрольная работа по географии для 8 классов содержит 17 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа включает следующие типы заданий:

- 1) задания с выбором верного ответа из четырёх предложенных вариантов;
- 2) задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде числа или последовательности букв;
- 3) задание с развёрнутым ответом, на которое необходимо дать полный ответ
- 4) задание на установление соответствия

Работа содержит 12 заданий с выбором ответа, 3 задания с кратким ответом , 1 задание на установление соответствия, 1 задание с развёрнутым ответом.

Преобладание заданий с выбором ответа и с кратким ответом обусловлено необходимостью увеличения полноты проверяемого содержания за счёт использования большего числа заданий.

Кодификатор КИМ по географии 8 класс.

Работа охватывает все изучаемые в 7 классе разделы курса «География материков и океанов».

Каждый вариант тестирования составляется таким образом, чтобы в заданиях использовались различные способы представления информации: графики, диаграммы, картосхемы, таблицы. Часть заданий требует использования карт атласа. При выполнении работы тестируемые должны продемонстрировать умения работать с информацией различного типа.

Уровни сложности: Б-базовый, П - повышенный, В – высокий

№ п\п	Наименование контролируемого элемента содержания	Задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение 1 задания
1.	Географическая карта	1 12,13 15	Б П В	1 1 1
2.	Геологическая карта	2,4 3,5	Б П	1 1
3.	Климатообразующие факторы	6, 7	Б	1

		8, 14	В	1
4.	Население Земли	9	Б	1
		10	П	1
		11	В	1
5.	Природные ресурсы планеты	16	Б	1
		17	П	1

Система оценивания

Все задания работы с выбором ответа и с кратким ответом оцениваются в 1 балл. Выполнение задания с развёрнутым ответом оценивается до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение всей работы – 17 баллов.

Если учащийся получает за выполнение всей работы менее 7 баллов, то он имеет недостаточную предметную подготовку по курсу и нуждается в повторении.

Результат учащегося, лежащий в пределах от 7 до 10 баллов, говорит об усвоении им проверяемых элементов содержания в целом при недостаточном владении способами деятельности. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении 11–14 баллов учащийся показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемых тем курса и оперирование ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении 15–17 баллов учащийся демонстрирует освоение содержания предмета на уровне овладения сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении субъективно новых задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Перевод оценки в пятибалльную систему:

Оценка	Процент выполнения заданий	Количество баллов
«5» отлично	80-100%	15 - 17
«4» хорошо	60-79%	11- 14
«3» удовлетворительно	41-59%	7 - 10
«2» неудовлетворительно	До 40%	Менее 7

На выполнение отводится: 1 урок (45 минут).

Примерное время на выполнение одного задания составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 минут;
- 2) для заданий повышенной сложности – до 4 минут;
- 3) на задания высокого уровня сложности – до 5 минут.

Материалы и оборудование: географический атлас для учащихся «География материков и океанов 7 класс».

Инструкция по выполнению работы:

В контрольной работе все задания распределены на 3 части, всего 17 заданий.

Внимательно читай задания! Если ты не знаешь, как выполнить задание, то пропусти его и переходи к следующему. Пропущенные задания можешь ещё раз попробовать выполнить, если останется время. Букву с выбранным ответом необходимо обвести в кружок или

поставить рядом метку. Задания на установление соответствия оформляются стрелочками в тексте, задания с развернутым ответом записываются в тексте к/р.
На выполнение работы отводится 45 минут.
Желаю успеха!

Демоверсия

Входная контрольная работа по географии для учащихся 8 класса Инструкция по выполнению работы:

В контрольной работе все задания распределены на 3 части, всего 17 заданий.
Внимательно читай задания! Если ты не знаешь, как выполнить задание, то пропусти его и переходи к следующему. Пропущенные задания можешь ещё раз попробовать выполнить, если останется время. Букву с выбранным ответом необходимо обвести в кружок или поставить рядом метку. Задания на установление соответствия оформляются стрелочками в тексте, задания с развернутым ответом записываются в тексте к/р.
На выполнение работы отводится 45 минут.
Желаю успеха!

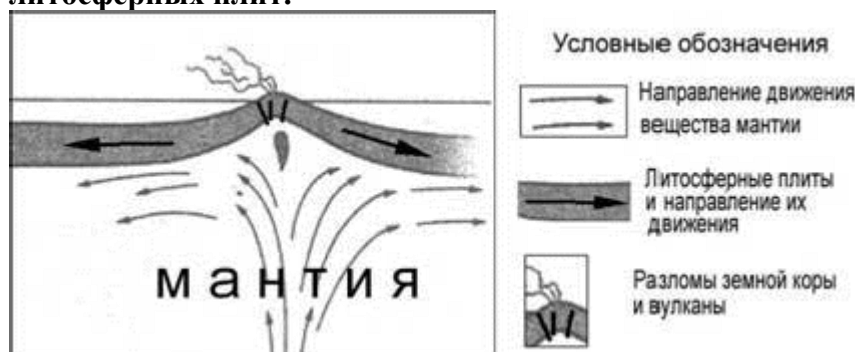
1. Какое из следующих утверждений о географическом положении Евразии верно?

- а) Территория Евразии расположена в двух частях света.
- б) Территория Евразии омывается водами трёх океанов.
- в) Крайняя западная точка территории имеет восточную долготу.
- г) Крайняя южная точка территории находится на полуострове Индостан

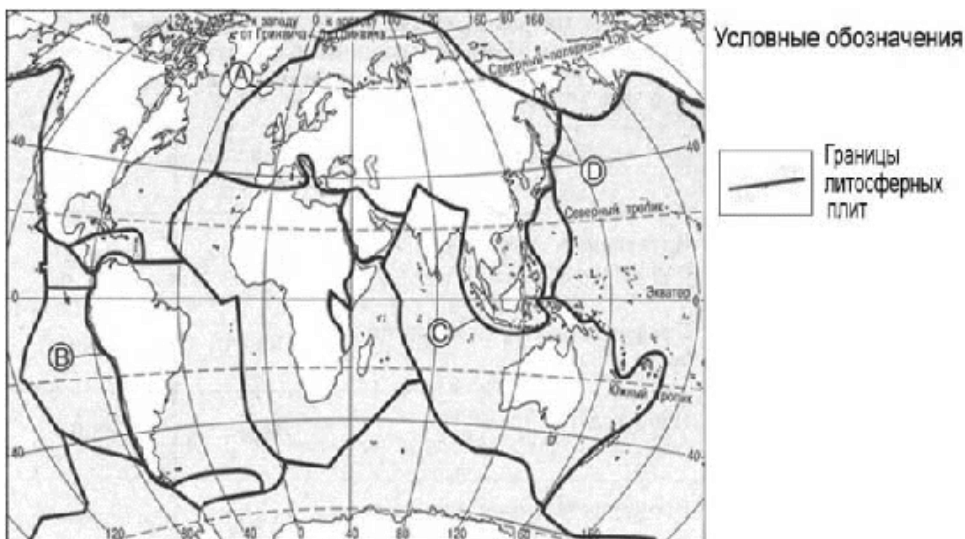
2. В пределах какой из перечисленных территорий земная кора наиболее молодая?

- а) п-ов Камчатка в) Восточно-Европейская равнина
- б) Уральские горы г) Западно-Сибирская равнина

3. На рисунке показаны процессы, происходящие на границе двух литосферных плит.



Используя карты атласа определите, какой буквой на карте отмечен район в котором происходят показанные на рисунке процессы.

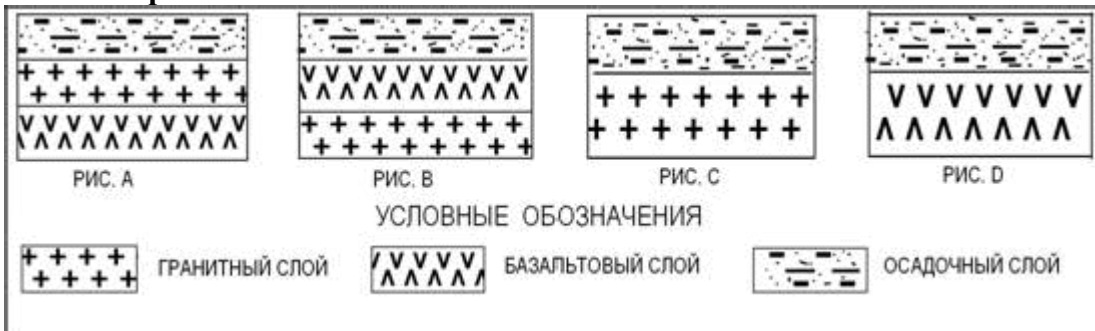


а) А б) В в) С г) D

4. С помощью карт атласа определите, на территории какой из перечисленных стран наиболее вероятны сильные землетрясения?

а) Австралия б) Германия в) Италия г) Норвегия

5. Земная кора под материками и под океанами имеет различное строение. На каком рисунке правильно показано строение океанической земной коры?



а) А б) В в) С г) D

6. Верны ли следующие утверждения о действии климатообразующих факторов?

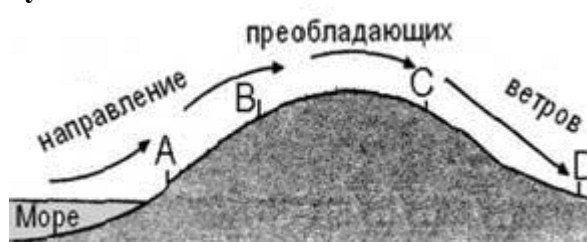
1. Теплые океанические течения способствуют уменьшению количества атмосферных осадков.

2. С удалением от моря увеличивается годовая амплитуда температур воздуха.

а) Верно только 1. б) Верно только 2.

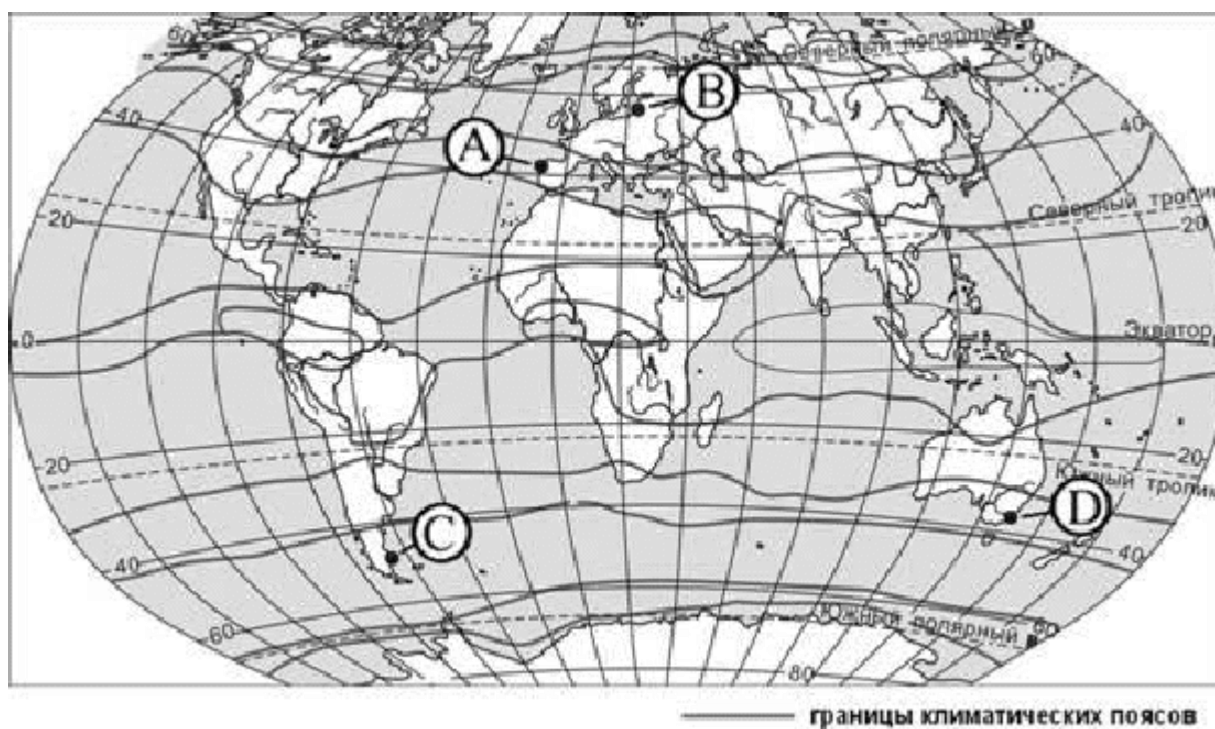
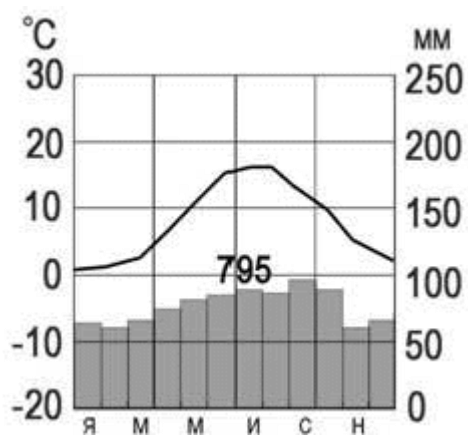
в) Оба верны . г) Оба неверны.

7. Определите, в каком из обозначенных на рисунке буквами пунктов будет выпадать наибольшее количество осадков



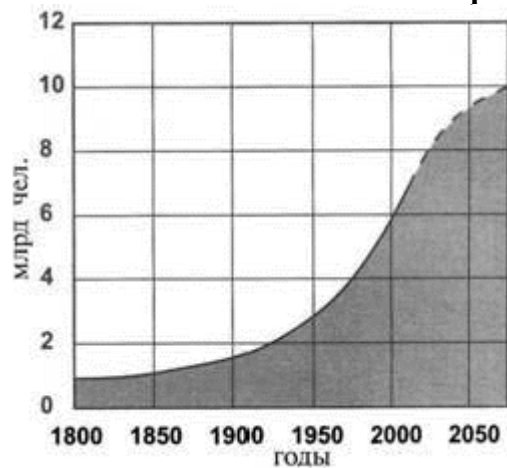
а) А б) В в) С г) D

8. С помощью атласа определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климатограмма которого показана на рисунке.



а) А б) В в) С г) D

9. В октябре 2011 г. численность населения Земли достигла 7 миллиардов. С помощью графика определите, в какой период истории человечества численность населения Земли возрастала наиболее быстро.



а) 1800-1850 гг. в) 1850-1900 гг.

б) 1900-1950 гг. г) 1950-2000 гг.

10. На каком материке сосредоточена наибольшая часть населения Земли?

а) Африка в) Евразия

б) Сев. Америка г) Юж. Америка

11. С помощью атласа определите, в какой из перечисленных стран имеются обширные, незаселенные территории.

а) Австралия б) Германия в) Япония г) Турция

12. Высочайшая вершина мира и самая низкая точка на суше находится на материке

а) Африка в) Евразия

б) Сев. Америка г) Юж. Америка

13. Назовите материк, включающий в себя две части света.

Ответ:

14. Приведите пример климатического пояса, в пределах которого круглый год господствуют воздушные массы одного и того же типа.

Ответ:

15. Пролив между Северной Америкой и Евразией открыл....

Ответ:

16. Установите соответствие между климатическим поясом и природной зоной, образующейся в ее пределах. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

А) субарктический

1) тайга

Б) субэкваториальный Южного полушария

2) саванны и редколесья

В) умеренный Северного полушария

3) тундры и лесотундры

Г) арктические пустыни

17. Природные условия оказывают огромное влияние на размещение населения.

Используя карты атласа, объясните, какие особенности природы Китая определяют низкую плотность населения западной части страны.