

Входная контрольная работа по географии для учащихся 7 класса

1. Спецификация

Цель контрольной работы: определение уровня подготовки обучающихся 7 классов

Документы, определяющие содержание работы.

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

Структура и содержание работы:

Входная контрольная работа, составленная для учащихся 7 класса, состоит из двух вариантов, вариант тестовой работы включает 11 заданий и разбиты на 3 части разного уровня сложности. Все задания теста соответствуют учебному материалу основных блоков содержания курса географии 7 класса.

7 заданий **части 1** выбор одного из 4-х предложенных вариантов ответа, удовлетворяющий условию задания.

2 задания **части 2** установить соответствие.

2 задания **части 3** определение координат.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение данной работы – 20 баллов

Кодификатор КИМ по географии 7 класс.

Обозначение заданий: 1 часть- с выбором ответа, 2 часть- установление соответствия и правильные утверждения, 3 часть – определение координат.

Уровни сложности: Б-базовый, П - повышенный, В – высокий

№ п/п	Наименование контролируемого элемента содержания	Задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение 1 задания
1.	План карты	2 1 3	Б П В	1 2 3
2.	Земная кора	5 4,8	Б П	1 2
3.	Моря и Океаны	6 7 9	Б В П	1 2 3
4.	Географические координаты.	11, 10	Б П	1 2

Система оценивания

Верное выполнение каждого базового задания оценивается в 1 балл. Повышенный уровень в 2 балла, высокий уровень 3 балла.

За неверный ответ ставится 0 баллов.

Максимальное число баллов за работу: 20 балл.

Перевод оценки в пятибалльную систему:

Оценка	Процент выполнения заданий	Количество баллов
«5» отлично	85-100%	17-20
«4» хорошо	60-84%	12-16

«3» удовлетворительно	40-59%	8 -11
«2» неудовлетворительно	До 39%	до 7

На выполнение отводится: 1 урок (45 минут).

Материалы и оборудование: географический атлас для учащихся «География материков и океанов 7 класс».

Инструкция по выполнению работы:

В контрольной работе все задания распределены на 3 части, всего 11 заданий. Внимательно читай задания! Если ты не знаешь, как выполнить задание, то пропусти его и переходи к следующему. Пропущенные задания можешь ещё раз попробовать выполнить, если останется время. Букву с выбранным ответом необходимо обвести в кружок или поставить рядом метку. Задания на установление соответствия оформляются стрелочками в тексте, задания с развернутым ответом записываются в тексте к/р.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Желаю успеха!

Демоверсия.

Входная контрольная работа по географии для учащихся 7 класса

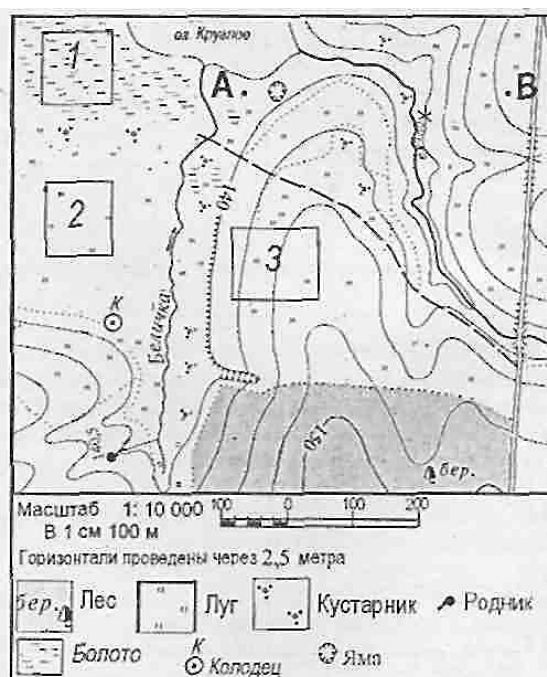
Инструкция по выполнению работы:

В контрольной работе все задания распределены на 3 части, всего 11 заданий. Внимательно читай задания! Если ты не знаешь, как выполнить задание, то пропусти его и переходи к следующему. Пропущенные задания можешь ещё раз попробовать выполнить, если останется время. Букву с выбранным ответом необходимо обвести в кружок или поставить рядом метку. Задания на установление соответствия оформляются стрелочками в тексте, задания с развернутым ответом записываются в тексте к/р.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Желаю успеха!

Задания 1 и 2 выполняются с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты



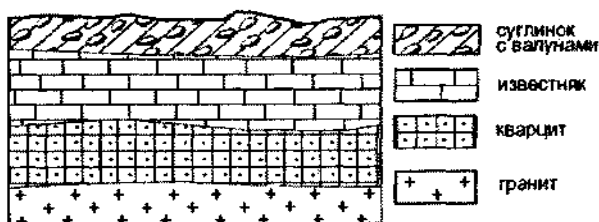
1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до колодца. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.
Ответ: _____ м

2. Определите по карте, в каком направлении от колодца находится родник.
Ответ: _____

3. На карте какого масштаба можно показать территорию с наибольшими подробностями?

- 1) 1: 100 000; 2) 1: 500 000; 3) 1: 50 000; 4) 1: 20 000.

4. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите цифры, которыми обозначены слои горных пород, в правильной последовательности.

- 1) известняк; 2) суглинок с валунами; 3) кварцит.

5. Используя атлас, определите, для какой из перечисленных стран цунами представляют наибольшую опасность.

- 1) Боливия; 2) Монголия; 3) Финляндия; 4) Япония.

6. Материк, омываемый водами 4 океанов

- 1) Евразия
2) Северная Америка
3) Африка
4) Южная Америка

7. Внутреннее море

- 1) Аравийское
2) Черное
3) Берингово
4) Карское

8. Установите соответствие:

- | | |
|----------------|------------------------------------|
| 1) Земная кора | А) Толщина от 5 до 80 км |
| 2) Мантия | Б) Основной элемент состава-железо |
| 3) Ядро | В) Толщина примерно до 2900 км |

9. Установите соответствие:

- | | |
|--|------------|
| 1) углубление, в котором протекает вода | А) бассейн |
| 2) территория, с которой вода стекает в реку | Б) русло |

3) главная река со всеми притоками

В) исток

4) начало реки

Г) речная система

10. Определите, какая из точек, имеющих следующие географические координаты, находится на острове?

1) 48° с.ш. 52° в.д.

2) 40° с.ш. 44° в.д.

3) 52° с.ш. 36° в.д.

4) 16° ю.ш. 48° з.д.

11. В декабре 2006 г у берегов острова Суматра, в точке с координатами 2° с.ш. 98° в.д. произошло землетрясение с магнитудой 8, за которым последовала серия повторных подземных толчков. Волна, образовавшаяся после землетрясения, обрушилась на рыбацкий посёлок на острове Суматра, разрушив сотни жилых домов.

У берегов какой страны произошло землетрясение, описанное в тексте.