

9.2

## СОЧИНЕНИЕ - РАССУЖДЕНИЕ



## Задание 9.2

- Напишите сочинение –рассуждение. Объясните, как вы понимаете смысл финала текста: «- Собаки не ошибаются, не ошибаются... - бурчал себе под нос инженер Молчанов».
- Приведите в сочинении два примера-иллюстрации из прочитанного текста, подтверждающие Ваши рассуждения.
- Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

# Что такое «сочинение по заданному тексту?»»

Сочинение по заданному тексту – это сочинение о смысле фрагмента из исходного текста.

Основным содержанием такого сочинения будет анализ (а не пересказ) информации, которая содержится в тексте

Сочинение – рассуждение состоит из  
следующих частей

- Вступление (тезис).
- Основная часть (доказательства)  
Аргумент + пример 1 + комментарий
- Аргумент + пример 2 + комментарий
- Заключение (вывод).

# Что такое тезис?

Тезис – мысль, которую нужно доказать.

В тезисе необходимо сформулировать свое понимание смысла указанного фрагмента.

Вступление может состоять из 1-2 предложений.

# Оформляем тезис

## *Используйте клише*

- Текст заканчивается словами...
- Автор данного текста привлекает читателя к размышлению над вопросом ...
- Я считаю, что мысль автора данного текста, выраженная в выделенном фрагменте, заключается в том, что...
- По моему мнению, в указанном фрагменте выражена главная мысль текста, которая заключается в следующем...
- На мой взгляд, финал анализируемого текста означает следующее...
- Смысл данного для анализа фрагмента заключается в том, что...
- Я думаю, что в предложениях, процитированных в задании, скрывается вот какой смысл...
- Финал текста можно пояснить так...
- В финале прочитанного мной текста заключён такой смысл...
- «Собаки не ошибаются, не ошибаются»

# Основная часть

В основной части сочинения нужно доказать справедливость выраженной в тезисе мысли. Как это сделать?

- Прочитайте текст несколько раз.
- Определите его тему (о чем текст?), идею (какими мыслями хочет поделиться с читателями автор). Как правило, идея текста выражена именно в выделенном фрагменте.
- Сформулируйте заключённую в выделенном отрывке идею своими словами и запишите её на черновике.
- Отметьте те фрагменты текста, которые подтверждают, по вашему мнению, эту идею.
- Сформулируйте смысл каждого из них своими словами и запишите на черновике.

**ПОМНИТЕ:** это должен быть не пересказ, а рассуждение, анализ текста.

# Как оформлять примеры в сочинении?

- Примеров должно быть не менее двух;
- Примеры должны быть из указанного текста;
- Примеры должны подтверждать разные аргументы;
- Каждый пример должен соответствовать указанному аргументу;
- Примеры без указания на аргумент не учитываются;

# Оформлять примеры в сочинении можно тремя способами

- Цитирование предложения. Знаки препинания расставляются так же, как и в предложениях с прямой речью (можно предложение заключать в скобки);
- Можно цитировать часть предложения, ставя на месте пропущенных слов многоточие;
- Указывать номера предложений без цитирования;



# Пишем основную часть

## *Используйте клише*

- Докажем эту мысль примерами из текста...
- Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложению ...
- Справедливость данного тезиса можно доказать на примере...предложения текста
- Обратимся за доказательствами к тексту...
- Мою мысль подтверждают и слова самого рассказчика...
- Чтобы проиллюстрировать данную мысль, обратимся к тексту...
- Что в данном тексте подтверждает эту мысль?

# Заключение (вывод)

О чём писать в заключение?

Задача заключительной части сочинения – подвести итог, обобщить сказанное, завершить работу, ещё раз обратив внимание на самое главное.

- Вывод должен быть коротким, но ёмким по содержанию;
- Логически связан с предыдущим изложением;
- Не должен противоречить по смыслу вышеизложенному;

## *Используйте клише*

- Таким образом, мы доказали...
- В результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что...
- Нам удалось доказать, что...
- Таким образом, нет никакого сомнения в том, что...
- В заключение могу сказать....

# СОЧИНЕНИЕ – РАССУЖДЕНИЕ

(Клише)

Известный русский писатель \_\_\_\_\_ в финале текста пишет: « \_\_\_\_\_ ». В чем же смысл данного фрагмента? Попробуем разобраться в этом вопросе.

Я думаю, что автор в предложенном для анализа фрагменте текста говорит о том, что \_\_\_\_\_. В представленной фразе содержится главная мысль текста.

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к \_\_\_\_\_ предложениям текста. Смысл предложений в том, что \_\_\_\_\_.

Для примера рассмотрим \_\_\_\_\_ предложения. В их автор обращает внимание на то, что \_\_\_\_\_. Это подтверждает мысль основного тезиса.

Таким образом, мы доказали \_\_\_\_\_.

# Сколько абзацев должно быть в сочинении?

Абзацное членение – одно из важнейших условий при написании сочинения.

## ПОМНИТЕ!

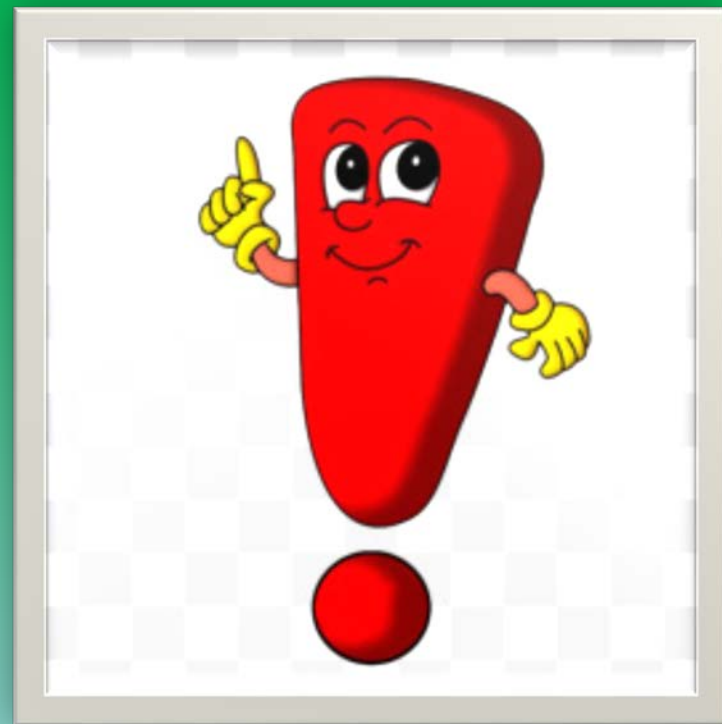
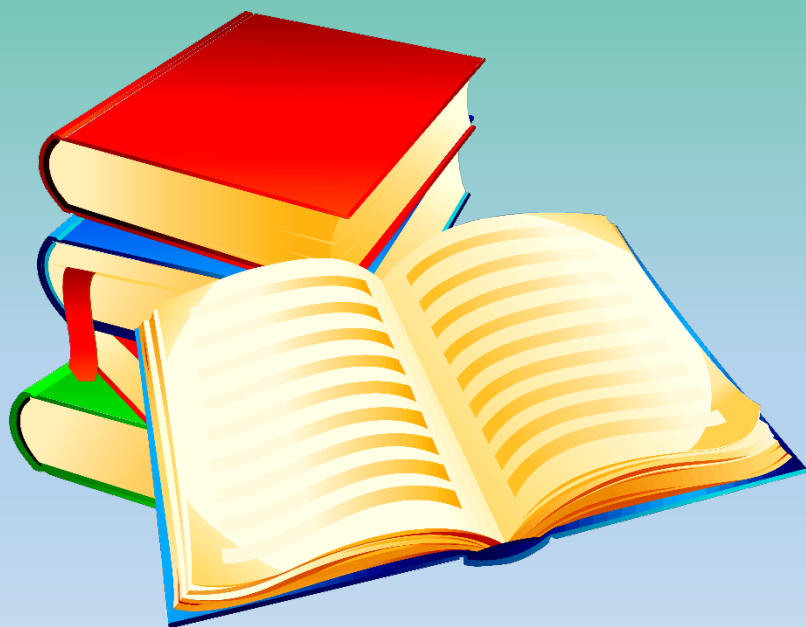
В сочинении должно быть не менее трёх абзацев:

- 1 абзац – тезис (вступление)
- 2 абзац – аргументы с примерами (основная часть)
- 3 абзац – вывод

(Основная часть может состоять и более чем из одного абзаца)



Пишите сочинение  
аккуратно, разборчиво!



Каким должен быть объём сочинения?

Минимальное количество слов в сочинении- не менее 70