

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ
ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ДЛЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Настоящие тестовые задания применяются к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225.

Структура банка тестовых заданий формируется на основе требований, изложенных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» в части «Педагогический работник должен знать») и профессиональными стандартами педагогических работников в части «Необходимые умения», «Необходимые знания».

г. Грозный, 2023 г.

1. Какие коллегиальные органы управления образовательной организацией предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»? *(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. общее собрание (конференция) работников образовательной организации
 2. педагогический совет
 3. комиссия по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации
 4. профсоюз работников образовательной организации
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

2. Руководитель образовательной организации:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся)
2. избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) с последующим утверждением учредителем
3. назначается учредителем

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

3. Для защиты своих прав обучающиеся и их родители могут обращаться в:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. комиссию по урегулированию споров
2. органы управления образовательной организации
3. психолого-медико-педагогическую комиссию

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

4. Какая ответственность предусмотрена для должностных лиц образовательной организации за нарушение правил оказания платных услуг?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. уголовная
2. административная
3. дисциплинарная
4. гражданско-правовая
5. материальная

(«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ)

5. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. единство образовательного пространства РФ и преемственность основных образовательных программ
2. вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования

3. государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

6. Образовательная программа – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. цели, задачи и перечень изучаемых дисциплин
2. содержание основных предметных линий, реализующихся в образовательной организации
3. комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации
4. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

7. Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность направленная:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. на оценку содержания образования
2. на оценку качества подготовки обучающихся
3. на оценку качества подготовки педагогов
4. для выработки совместных с образовательной организацией действий по корректировке образовательных программ, методов обучения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

8. Качество образования — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
2. оценка содержания образования, качество подготовки учащихся, качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (в соответствии с уровнем общего образования)
3. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с

образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование

4. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

9. Профессиональный стандарт – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. характеристика требований к образованию и опыту работы педагога
 2. характеристика требований к компетенции педагога
 3. характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции
 4. уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника
- («Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)*

10. Квалификация работника – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. характеристика требований к образованию и опыту работы педагога
 2. уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника
 3. характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции
 4. характеристика требований к компетенции педагога
- («Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)*

11. Все работники образовательной организации должны соответствовать требованиям:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только профессионального стандарта
2. только Единого квалификационного справочника
3. профессионального стандарта или Единого квалификационного справочника
4. только ФГОС высшего образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

12. Как определить количество сопровождающих при перевозке детей автобусом?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. если группа включает более 15 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 15 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса

2. если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса

3. сопровождающие не требуются

(Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»)

13. К обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяют:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. оценивание

2. дистанционное обучение

3. меры дисциплинарного взыскания

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

14. Если в трудовом договоре не указан срок его действия, этот договор будет:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. недействительным

2. на неопределенный срок

3. срочным

4. на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен Кодексом и иными федеральными законами

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

15. Кто может быть сторонами трудового договора?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. работник и учредитель организации

2. работник и работодатель

3. работник и центр занятости

4. работник и профсоюз

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

16. Может ли работодатель запросить у лица, поступающего на должность педагога, сведения о доходах его семьи?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. нет, такие сведения не относятся к перечню документов, установленных ТК РФ

2. да, если пропишет это требование в локальном нормативном акте организации

3. да, если пропишет это требование в трудовом договоре

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

17. Какие документы требуют при приеме на работу внешнего совместителя?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. паспорт или другой документ, который удостоверяет личность

2. документ об образовании или его копию (если работа требует специальных знаний)

3. сведения о доходах его семьи

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

18. Можно ли установить испытательный срок лицам, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. можно

2. нельзя

3. да, если пропишет это требование в трудовом договоре

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

19. Запись о переводе в трудовую книжку сотрудника нужно внести:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. в течение 5 рабочих дней

2. в течение месяца со дня подписания сотрудником согласия на перевод

3. в течение года со дня перевода

4. после увольнения с данной организации

(Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2021 г. N 320н

«Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек»)

20. Кто дает рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учредитель ОО

2. аттестационная комиссия ОО

3. муниципальный орган управления образованием

4. никто не дает, руководитель принимает решение сам

(Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276)

21. Предмет регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ» — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. реализация права на образование

2. общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование

3. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом

4. единый целенаправленный процесс развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

22. Участники образовательных отношений – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями, и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование
2. обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
3. федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения
4. органы местного самоуправления городских округов, органы местного самоуправления муниципальных районов

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

23. К числу основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования относят:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. признание приоритетности образования
2. обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования
3. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
4. недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования
5. доступность
6. сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

24. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования
2. утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований
3. обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне
4. создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации
5. предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

25. Система образования включает в себя:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности
2. деятельность по реализации образовательных программ
3. организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
4. федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы
5. организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования
6. объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

26. Образование подразделяется на:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. общее образование
2. профессиональное образование
3. дополнительное образование
4. профессиональное обучение
5. среднее профессиональное образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

27. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования
2. единство образовательного пространства Российской Федерации
3. преемственность основных образовательных программ
4. вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
5. государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

28. К основным общеобразовательным программам относятся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. образовательные программы дошкольного образования
2. программы бакалавриата

3. образовательные программы начального общего образования
 4. образовательные программы основного общего образования
 5. образовательные программы среднего общего образования
 6. программы подготовки специалистов среднего звена
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

29. Кем разрабатываются и утверждаются образовательные программы:
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. аттестационной комиссией
 2. методическим объединением
 3. организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ не установлено иное
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

30. В Российской Федерации образование может быть получено:
(Выберите все правильные варианты ответа)

1. с согласия гражданина в любом образовательном учреждении
 2. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
 3. вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

31. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, выбирают учебники:
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
 2. определённые образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учётом примерных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
 3. определённые государственным органом исполнительной власти субъекта РФ
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

32. Целью экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. повышение результатов воспитания и обучения
 2. самообразование педагогов, осуществляющих образовательный процесс
 3. обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

33. Образовательная деятельность осуществляется:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. семьёй
2. образовательными организациями
3. организациями, осуществляющими обучение
4. индивидуальными предпринимателями

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

34. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. с возрастом воспитанников
2. с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности
3. со специальными условиями реализации образовательных программ и особыми потребностями обучающихся

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

35. Обучающиеся обязаны:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. добросовестно осваивать образовательную программу
2. посещать не предусмотренные учебным планом учебные занятия
3. осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям
4. выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы
5. выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка
6. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию
7. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися
8. бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

36. Меры дисциплинарного взыскания – это:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. замечание
2. выговор
3. увольнение по соответствующим основаниям
4. педагогическое воздействие

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ)

37. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. по образовательным программам начального общего образования
2. по образовательным программам дошкольного образования
3. к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
4. во время их болезни и каникул

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

38. Кто имеет преимущественное право на обучение и воспитание несовершеннолетних детей:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. родители (законные представители)
2. образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность
3. другие лица
4. органы государственной власти и органы местного самоуправления

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

39. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. выбирать формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык образования
2. дать ребенку образование в семье
3. знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации
4. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями
5. присутствовать на уроках своих детей
6. знакомиться с оценками успеваемости своих детей
7. защищать права и законные интересы своих детей
8. давать согласие или отказаться от проведения планируемых обследований, получать информацию о результатах проведенных обследований своих детей

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

40. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. обеспечить получение детьми общего образования
2. посещать учебно-воспитательные мероприятия со своими детьми
3. соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

41. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. право на сокращенную продолжительность рабочего времени
2. право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в пять лет
3. право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск
4. право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы
5. право на досрочное назначение страховой пенсии по старости
6. право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам

социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

42. Верно ли утверждение: «В рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом»?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. да
2. нет

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

43. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. коллективным договором
2. правилами внутреннего трудового распорядка
3. трудовым договором
4. графиками работы
5. расписанием занятий
6. Трудовым Кодексом РФ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

44. Педагогические работники обязаны:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой
2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики
3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений
4. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания
5. систематически повышать свой профессиональный уровень
6. проходить аттестацию на первую и высшую квалификационные категории
7. проходить медицинские осмотры
8. проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
9. соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

45. Итоговая аттестация проводится на основе принципов:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. объективности
2. независимости оценки качества подготовки обучающихся
3. добровольности

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

46. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. единого государственного экзамена
2. единого государственного экзамена и в иных формах

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

47. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. основное общее образование
2. среднее общее образование
3. среднее профессиональное образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

48. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. свидетельство об обучении
2. документ об образовании
3. документ об образовании и о квалификации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

49. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей)
2. по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность
3. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. по инициативе руководителя образовательной организации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

50. Обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. да
2. нет

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

51. К функциям обучения в дидактике относят:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. информационную, воспитательную, формирующую
2. корректирующую, коммуникативную, объяснительную
3. методическую, корректирующую, информационную
4. образовательную, развивающую, воспитательную

(Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Педагогическое общество России, 1998 г.)

52. Какой принцип дидактики иллюстрирует эффективность обучения, которая зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и усвоению учебного материала?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. доступности
2. наглядности
3. сознательности и активности
4. прочности знаний

(Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 г.)

53. Что подразумевает принцип наглядности в дидактике?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. использование плакатов, схем, картин в процессе обучения
2. проведение опытов в процессе обучения
3. просмотр кино и видеофильмов
4. привлечение органов чувств к восприятию учебного материала

(Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 г.)

54. Форма обучения как дидактическая категория, означающая внешнюю сторону организации учебного процесса, зависит от:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. целей, содержания
2. методов и средств обучения
3. материальных условий, состава участников образовательного процесса и других его элементов
4. все варианты верны

(Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 г. Формы обучения)

55. Что из перечисленного можно отнести к признакам коллективной работы учащихся?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. наличие у всех ее участников общей, совместной цели
2. разделение труда, функций и обязанностей
3. сотрудничество и товарищеская взаимопомощь
4. все варианты верны

(Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / С. А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. - 4-е изд., Издательский центр «Академия», 2000 г. Формы учебной деятельности учащегося)

56. Что из перечисленного относится к формам организации учебных занятий?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. урок, лекция
2. семинар, экскурсия
3. практикум, факультативное занятие
4. все перечисленное

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений\В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание 2008 г.)

57. Целью технологии личностно-ориентированного обучения является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности
2. развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии
3. развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми

(«Теория обучения» О. Гребенюк, Т. Гребенюк, Москва 2001 г. Современные модели организации обучения)

58. Отметьте лишнее. К основным признакам эвристического метода обучения можно отнести:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. постановку проблемных вопросов
2. решение познавательных задач
3. организацию учителем изучения учебного материала в форме эвристической беседы
4. изложение учебного материала в форме сообщающей беседы, в которой используются в основном репродуктивные вопросы по известному учащимся материалу

(«Теория обучения» О. Гребенюк, Т. Гребенюк, Москва 2001 г. Учебник для студентов. Методы обучения)

59. Из приведенных ниже методов обучения выберите тот, в котором наиболее выражены творческий подход к обучению учащихся, самостоятельность учащихся по изучению нового знания и творческий поиск учащимися знаний:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. репродуктивный метод
2. наглядно-иллюстративный метод
3. эвристический метод
4. исследовательский метод

(Ситаров В.А. Дидактика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В. А. Сластенина. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2004 г. Классификация методов обучения)

(Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 г. Методы и средства обучения. Классификация методов обучения. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся)

60. К основным функциям исследовательского метода обучения можно отнести:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. формирование творческого мышления и других составляющих интеллектуальной сферы
2. самостоятельное усвоение учащимися новых знаний и способов действий
3. стимулирование появления у учащихся новых способов действий, которым их заранее не обучали

(«Теория обучения» О. Гребенюк, Т. Гребенюк, Москва 2001 г. Учебник для студентов. Методы обучения)

61. К словесным методам обучения относится:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. рассказ
2. лекция
3. беседа
4. все ответы верны

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983 г. Словесные методы обучения)

62. Что из перечисленного является признаком наглядно-иллюстративного метода обучения?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. словесное описание эксперимента перед мысленным взором учащихся
2. отработка учащимися упражнений, заданий на основании ранее полученных знаний по заданному учителем алгоритму
3. показ ученикам плакатов, карт, зарисовок на доске
4. нет верного ответа

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983 г. Наглядные методы обучения)

63. Характерной чертой логики раскрытия содержания изучаемой темы при индуктивном методе обучения является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. движение от частного к общему
2. движение от общего к частному
3. многократное повторение
4. нет верного ответа

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983 г. Индуктивные и дедуктивные методы обучения)

64. Характерной чертой логики раскрытия содержания изучаемой темы при дедуктивном методе обучения является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. движение от частного к общему
2. движение от общего к частному
3. многократное повторение
4. нет верного ответа

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983 г. Индуктивные и дедуктивные методы обучения)

65. Одним из разновидностей словесного метода обучения является рассказ. Какие виды рассказа существуют?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. вступление, изложение, заключение
2. лекция, беседа, заключение
3. изложение, беседа, заключение
4. лекция и беседа

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983 г. Словесные методы обучения)

66. Какая функция контроля в процессе обучения содействует воспитанию выдержки, самообладания, повышает ответственность за выполнение домашних заданий, формирует критическое отношение к своим успехам и к успехам своих товарищей, развивает чувство собственного достоинства:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. управляющая функция
2. обучающая функция
3. контролирующая функция
4. воспитывающая функция

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения: Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил: Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

67. В психологии деятельность понимают как многоуровневую систему, компонентом которой являются цель, мотивы, действия и результат (А.Н. Леонтьев). Центральное место в анализе деятельности занимают мотивы и цель. Цель – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. осознанный путь достижения результата
2. осознанный метод достижения результата
3. осознанное средство достижения цели
4. осознанный желаемый результат

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

68. Профессиональная образовательная организация:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования
2. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения
3. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность
4. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

69. Профессиональное образование – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
2. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
3. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих

вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

4. деятельность по реализации образовательных программ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

70. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. среднее профессиональное образование

2. высшее образование – бакалавриат

3. среднее общее образование

4. высшее образование - специалитет, магистратура

5. высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

6. дополнительное профессиональное образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

71. Уровень образования – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований

2. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

3. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

4. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

72. Примерная основная образовательная программа — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

2. учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия

образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

3. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

4. учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

73. Образовательная деятельность — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. деятельность по реализации образовательных программ

2. организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана

3. ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

4. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

74. Учебный план – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

2. документ, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

3. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

75. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. общеразвивающие

2. предпрофессиональные

3. профессиональные

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

76. Как называется конструкция отдельного звена процесса обучения, ограниченная рамками времени?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. форма организации обучения
2. парное взаимное обучение
3. общие формы обучения
4. все варианты верны

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений\В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание 2008 г.)

77. Среднее профессиональное образование направлено на:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования
2. обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации
3. освоение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктура), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

78. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. имеющие образование ниже основного общего образования
2. имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено Федеральным законом
3. имеющие образование ниже основного общего образования, если иное не установлено Федеральным законом
4. лица, имеющие гражданство Российской Федерации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

79. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. образовательных программ для обучения указанных обучающихся
2. единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения
3. образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся
4. контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

80. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам
 2. заключения договоров по вопросам образования с иными организациями и гражданами
 3. предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий
 4. сетевых форм их реализации
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

81. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение
2. посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. электронное обучение
4. дистанционные образовательные технологии

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

82. Сетевая форма реализации образовательных программ:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обеспечивает возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
2. обеспечивает возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)
3. обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций
4. обеспечивает необходимое число соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

83. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам
2. общие требования к организации приема на обучение
3. координационные советы по реализации образовательной программы
4. формы работы методического объединения по реализации образовательных программ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

84. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. дошкольная образовательная организация
2. общеобразовательная организация
3. организация дополнительного образования
4. организация дополнительного профессионального образования
5. профессиональная образовательная организация

6. образовательная организация высшего образования
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

85. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:
(Выберите все правильные варианты ответа)

1. тип образовательной организации
2. учредитель или учредители образовательной организации
3. виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности
4. структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

86. Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. да
2. нет
3. только в исключительных случаях

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

87. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. ежегодно
2. один раз в пять лет
3. по желанию педагогического работника
4. один раз в три года

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

88. Основанием для прекращения образовательных отношений является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации
2. нормативный акт по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся
3. нормативный акт, ухудшающий положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка
4. соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принятый с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

89. Непрерывное образование, обеспечивающее возможности реализации права на образование в течение всей жизни, включает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. общее образование
2. профессиональное образование

3. дополнительное образование и профессиональное обучение

4. все ответы правильные

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

90. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Министерством образования и науки РФ

2. Госдумой РФ

3. Правительством РФ

4. Президентом РФ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

91. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. федеральных государственных образовательных стандартов

2. федеральных государственных требований

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

92. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в форме:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. очной

2. очно-заочной

3. заочной

4. дистанционной

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

93. Кто может осуществлять образовательную деятельность:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. индивидуальные предприниматели

2. организации, осуществляющие обучение

3. образовательные организации

4. все ответы верные

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

94. Кто определяет порядок приема обучающихся в образовательную организацию?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только учредитель

2. это относится к компетенции только образовательной организации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

95. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. в освоении основных общеобразовательных программ

2. в развитии

3. в социальной адаптации, в т.ч. несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным

законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

4. во всем перечисленном выше

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

96. Кто может войти в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. представители совершеннолетних обучающихся
2. родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
3. работники организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. все перечисленные выше

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

97. Что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» включается в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учебная (преподавательская)
2. воспитательная работа
3. индивидуальная работа с обучающимися
4. научная, творческая и исследовательская работа
5. также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом
6. все указанные выше виды деятельности

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

98. Кем или чем определяется соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации
2. руководителем образовательной организации
3. учредителем образовательной организации
4. министром образования и науки

(Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»)

99. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей):

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. со своим уставом
2. с лицензией на осуществление образовательной деятельности
3. со свидетельством о государственной аккредитации
4. с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

100. Основанием для изменения образовательных отношений является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом
 2. распорядительный акт министерства образования
 3. распорядительный акт учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность
 4. распорядительный акт, изданный президентом образовательной организации
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

101. Какие документы об образовании и (или) о квалификации выдаются в Российской Федерации:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. документы об образовании и (или) о квалификации, к которым относятся документы об образовании, документы об образовании и о квалификации, документы о квалификации
 2. документы об обучении, к которым относятся свидетельство об обучении, свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, иные документы, выдаваемые организациями, осуществляющими образовательную деятельность
 3. все ответы верные
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

102. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых устанавливаются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. федеральным органом исполнительной власти
 2. органами исполнительной власти субъекта РФ
 3. самостоятельно образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
 4. органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

103. Кем или чем определяются порядок и условия восстановления в образовательной организации обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. локальным нормативным актом этой организации
 2. министерством образования
 3. учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность
 4. руководителем образовательной организации
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

104. Обязательными уровнями образования в РФ являются:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее общее образование
4. среднее профессиональное образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

105. Лицензированию в соответствии с законодательством РФ о лицензировании отдельных видов деятельности подлежит:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. образовательная деятельность
2. образовательная организация

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

106. Кто несет ответственность за повышение профессиональной квалификации педагога?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. сам педагог
2. образовательная организация
3. учредитель образовательной организации
4. государственный орган управления образованием субъекта Российской Федерации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

107. Педагогическая наука осуществляет функции:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. познавательную, развивающую, индивидуальную
2. прогностическую и практическую
3. общетеоретическую, прогностическую и практическую
4. технологическую, теоретическую, фундаментальную

(Вайндорф-Сысоева, М. Е. Педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования и прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Л. П. Крившенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014 г.)

108. Теория развивающего обучения — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. единство образовательных и воспитательных целей
2. создание воспитывающих ситуаций
3. постоянный контроль и оценка результатов деятельности
4. направление в теории обучения и практике образования, содержанием, методами и формами организации ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей учащихся путём использования их потенциальных возможностей и закономерностей этого развития

(Теория развивающего обучения: монография / В.В. Давыдов. — Москва : Интор, 1996 г.)

109. Педагогическое общение — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности
2. общение на основе совместной творческой деятельности, общение на основе дружеского расположения
3. понимание, оценка партнёрами по общению друг друга
4. общая стратегия взаимодействия: кооперация, сотрудничество и конкуренция

(Педагогика: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений /Под ред. В. А. Сластенина. — М., 2004 г.)

110. Педагогическая технология – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели
2. экспериментальные исследования педагогической действительности и построение на их основе моделей преобразования этой действительности
3. внедрение достижений педагогической науки в образовательную практику с целью ее совершенствования и реконструкции
4. порядок применения методов исследования

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

111. Учебная лекция предполагает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. разговор учителя с учениками, организуемый с помощью тщательно продуманной системы вопросов
2. способность раскрывать логику движения содержания учебного материала
3. более быстрое прохождение учебного материала с активным развитием абстрактного мышления
4. устное изложение учебного материала

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

112. Метод беседы предполагает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. разговор учителя с учениками, организуемый с помощью тщательно продуманной системы вопросов, постепенно подводящих учеников к усвоению системы фактов, нового понятия или закономерности
2. способность раскрывать логику движения содержания учебного материала
3. устное изложение учебного материала
4. более быстрое прохождение учебного материала с активным развитием абстрактного мышления

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

113. Метод иллюстраций предполагает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. технологию воспитательного процесса
2. показ ученикам: плакатов, карт, зарисовок на доске, картин, портретов и т.п.
3. постановку задания, планирования его выполнения, управления процессом выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов
4. раскрытие логики движения содержания учебного материала

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

114. Репродуктивный характер мышления предполагает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. активное восприятие и запоминание сообщаемой учителем или другим источником учебной информации
2. развитие навыков творческой учебно-познавательной деятельности
3. установление закономерных связей, отношений и построения научных теорий
4. процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях образования

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

115. Методы устного контроля. Устный контроль осуществляется путем:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. проверки умений пользоваться учебными инструментами и приборами, решение экспериментальных задач, требующих проведения опытов, которые можно реально осуществить во время контрольной работы
2. педагогических явлений
3. индивидуального и фронтального опроса
4. анкетирования
5. проведения письменных контрольных работ, сочинений, изложений, диктантов, письменных зачетов и пр.

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

116. Методы письменного контроля предполагают:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. проведение письменных контрольных работ, сочинений, изложений, диктантов, письменных зачетов и пр.
2. проверку умений пользоваться учебными инструментами и приборами, решение экспериментальных задач, требующих проведения опытов, которые можно реально осуществить во время контрольной работы
3. индивидуальный и фронтальный опрос
4. высокую скорость проверки и достаточно высокую степень объективности контроля

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

117. Методы компьютерного контроля предполагают:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. высокую скорость проверки и достаточно высокую степень объективности контроля
2. всемерное развитие у учащихся навыков самоконтроля за степенью усвоения учебного материала
3. проверку умений пользоваться учебными инструментами и приборами, решение экспериментальных задач
4. индивидуальный и фронтальный опрос

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

118. Наблюдение есть источник знаний ученика, способ их добывания из реальности бытия, то есть его можно отнести к:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. методам учебных предметов
2. методам эвристических вопросов
3. методами сравнения
4. эвристическим методам обучения

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

119. Из перечисленных утверждений выберите факторы, определяющие выбор методов обучения:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. цель обучения
2. уровень, которого необходимо достигнуть
3. уровень мотивации обучения
4. активность, интерес учащихся
5. уровень подготовленности учащихся
6. тип и структура занятия

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

120. Педагогическая инноватика – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. технология воспитательного процесса
2. учение о создании педагогических новшеств, их оценке и освоении педагогическим сообществом, использовании и применении на практике
3. умение быстро ориентироваться в меняющейся обстановке учебного процесса
4. идея научно обоснованной педагогики и педагогический интеллектуализм

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

121. Технология коллективного взаимодействия включает:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. подготовку учебного материала
2. ориентацию учащихся
3. технологию хода самого учебного занятия

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

122. Диагностика процесса и результатов обучения. Выставление отметки – это:
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. суждения о ходе и результатах обучения, содержащие его качественный и количественный анализ и имеющие целью стимулировать повышение качества учебной работы учащихся
2. определение балла или ранга по официально принятой шкале для фиксирования результатов учебной деятельности, степени ее успешности
3. фиксирование и приведение в систему показателей проверки и контроля, что позволяет получить представление о динамике и полноте процесса овладения знаниями и развития обучаемых
4. операция сопоставления, сличения запланированного результата с эталонными требованиями и стандартами

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012г.)

123. Какое образование в соответствии с Конституцией Российской Федерации является обязательным?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. дополнительное образование
2. дошкольное образование
3. основное общее образование
4. среднее профессиональное образование

(«Конституция Российской Федерации» принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

124. Какие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования
2. организация дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования
3. общеобразовательная организация, организация дополнительного образования
4. иное

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

125. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
2. образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями
3. образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
4. нет верного ответа

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

126. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
2. образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями
3. образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
4. нет верного ответа

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

127. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к дополнительным общеобразовательным программам относятся:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы
2. дополнительные профессиональные программы
3. основные программы профессионального обучения
4. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

128. К должности педагогических работников относится:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. педагог дополнительного образования
2. педагог-организатор
3. тьютор
4. все ответы верны

(Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»)

129. Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования, называется:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. дополнительное образование
2. профессиональное обучение
3. общее образование
4. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

130. Какие программы образования относятся к дополнительным образовательным программам:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. основные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы

2. дополнительные общеобразовательные программы и основные программы профессионального обучения
 3. дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы
 4. основные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

131. К дополнительным образовательным программам относятся:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. основные программы профессионального обучения
2. образовательные программы основного общего образования
3. образовательные программы среднего общего образования
4. дополнительные общеобразовательные программы

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

132. Поисковая творческая деятельность учащихся по решению новых для них проблем это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. репродуктивный метод обучения
2. метод проблемного изложения
3. практический метод обучения
4. исследовательский метод обучения

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание 2008 г.)

133. Дополнительное образование детей обеспечивает:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. адаптацию к жизни в обществе
2. профессиональную ориентацию
3. поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

(Шкатулла В. И. Образовательное право России : Учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015 г.)

134. Содержание образования определяется в образовательных программах. Содержание образования должно:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности
2. учитывать разнообразие мировоззренческих подходов
3. способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений
4. обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями

(Шкатулла В. И. Образовательное право России : Учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015 г.)

135. Как называется форма организации учебной работы, где ведущую роль играет общение и взаимодействие учащихся друг с другом?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. индивидуальная
2. фронтальная
3. коллективная
4. парная

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

136. Содержание и организационное оформление личностно-ориентированного обучения ориентировано на учет:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. типа психического развития учащихся
2. личностных возможностей и особенностей педагога
3. психологически адекватного представления для учащегося специфики предмета
4. все утверждения верны

(«Теория обучения» О. Гребенюк, Т. Гребенюк, Москва 2001г.)

137. При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 165,1 см.
2. 195,1 см.
3. 180,1 см.

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

138. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет):

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. допускается
2. не допускается

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

139. Для какого метода обучения характерен способ организации деятельности учащихся по неоднократному воспроизведению сообщённых им знаний и показанных способов действий?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. для эвристического метода обучения
2. для репродуктивного метода обучения
3. для метода проблемного изложения
4. для исследовательского метода обучения

(Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. - М., 2002. С. 239

Ситаров В.А. Дидактика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В. А. Сластенина. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2004 г. Классификация методов обучения)

140. Какие компоненты включает в себя учебная деятельность

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. мотивационный
2. содержательный
3. операциональный

(Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Теория обучения. Учебник для студентов 2001 г.)

141. Выберите неверное утверждение:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обучающимся предоставляются академические права на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность и формы получения образования
2. обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия
3. решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания может приниматься решением педагогического совета без учета мнения его родителей (законных представителей)
4. родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

142. Мотивационный компонент включает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. познавательные потребности
2. учебно-познавательные мотивы
3. все ответы верны

(Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Теория обучения. Учебник для студентов 2001 г.)

143. Особое место в системе учебных действий занимают действия:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. самоконтроля
2. самооценки
3. все ответы верны

(Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Теория обучения. Учебник для студентов 2001 г.)

144. Своеобразие педагогической профессии состоит и в том, что она по своей природе имеет:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. гуманистический характер
2. коллективный характер
3. творческий характер

(Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2002 г.)

145. Основные методы психологии:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. наблюдение
2. эксперимент

3. все ответы верны

(Крутецкий В. А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ.— М.: Просвещение, 1980 г.)

146. Какие типы эксперимента применяют в психологии?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. лабораторный
2. естественный
3. все ответы верны

(Крутецкий В. А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ.— М.: Просвещение, 1980 г.)

147. Анкетирование представляет собой перечень вопросов, которые дают изучаемым лицам:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. для письменного ответа
2. для устного ответа
3. все ответы верны

(Крутецкий В. А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ.— М.: Просвещение, 1980 г.)

148. Какие проблемы исследует педагогика как наука?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. изучение сущности и закономерностей развития и формирования личности и их влияние на воспитание
2. определение целей воспитания
3. разработка содержания воспитания
4. исследование методов воспитания

(Харламов И.Ф. Педагогика. – М.: Гардарики, 1999 г.)

149. Как теория обучения и образования дидактика разрабатывает следующие проблемы:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. определяет педагогические основы содержания образования
2. исследует сущность, закономерности и принципы обучения, а также пути повышения его развивающе-воспитательного влияния на учащихся
3. изучает закономерности учебно-познавательной деятельности учащихся и пути ее активизации в процессе обучения
4. разрабатывает систему общепедагогических методов обучения и условия их наиболее эффективного применения
5. определяет и совершенствует организационные формы учебной работы в образовательно-воспитательных учреждениях

(Харламов И.Ф. Педагогика. – М.: Гардарики, 1999 г.)

150. Выберите те задачи, которые необходимо решать в процессе обучения

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся
2. организация их познавательной деятельности по овладению научными знаниями, умениями и навыками
3. развитие мышления, памяти, творческих способностей и дарований
4. выработка научного мировоззрения и нравственно-эстетической культуры
5. совершенствование учебных умений и навыков

(Харламов И.Ф. Педагогика. – М.: Гардарики, 1999 г.)

151. Третьим звеном контроля знаний, умений цель которого повторение и закрепление учебного материала, изученного ранее является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. предварительное выявление уровня знаний обучаемых
2. периодическая проверка знаний, умений обучаемых
3. повторная проверка
4. итоговая проверка и учет знаний, умений обучаемых

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

152. Профессиональная направленность – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. процесс развития личности как субъекта профессиональной деятельности посредством профессионального обучения и воспитания; тесно связано с профессиональным самоопределением
2. равенство самому себе, степень совпадения объектов, процессов, явлений (например, совпадение содержания профессионального образования содержанию будущей профессиональной деятельности)
3. направленность личности на определенный вид профессиональной деятельности и на конкретную профессию
4. переход психического явления из потенциального в актуальное или из менее актуального в более актуальное

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн. 1

153. Мониторинг – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обновление, придание образованию новых черт, в соответствии с современными требованиями и с учетом положительных тенденций развития мирового образовательного процесса
2. установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов
3. постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям
4. индивидуальные показатели скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков в процессе обучения, способность к обучению

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн. 1)

154. Компетенция – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. совокупность индивидуальных способов и приемов деятельности человека с учетом его индивидуальных особенностей и уровня профессионального развития
2. уровень, степень подготовленности человека к какому-либо виду труда
3. круг вопросов, в которых человек обладает познанием и опытом круг полномочий лица или учреждения
4. уровень профессионального развития личности

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

155. Функцией оценки образовательных результатов обучающихся является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обеспечение процесса управления качеством образовательных результатов обучающихся
2. установление степени соответствия фактических и планируемых показателей образовательного результата
3. сбор и систематизация информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся
4. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

156. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. требования к образовательному процессу
2. требования к материально-техническому обеспечению
3. требования к способу реализации сетевого взаимодействия
4. все перечисленное

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»)

157. Допускается эксплуатация без естественного освещения следующих помещений:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. умывальных, душевых, туалетов при гимнастическом (или спортивном) зале
2. ладовых и складских помещений, радиоузлов
3. кино-фото лабораторий
4. кинозалов
5. книгохранилищ

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

158. Возможность организации горячего питания обеспечивается нахождении детей и молодежи на объектах:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. более 1 часа
2. более 2 часов
3. более 3 часов
4. более 4 часов

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

159. Пешеходный подход обучающихся от жилых зданий к месту сбора на остановке должен быть не более 500 м. Для сельских районов допускается увеличение радиуса пешеходной доступности до остановки:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. до 1 км.
2. до 2 км.
3. до 3 км.
4. нет верного ответа

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

160. Учебные кабинеты и рекреационные помещения для обучающихся 1-4 классов размещаются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только на 1 этаже
2. на 1-3 этажах отдельного здания или отдельного блока, кабинеты технологии для мальчиков размещаются на 1 этаже
3. на 1-3 этажах отдельного здания или отдельного блока, кабинеты технологии для мальчиков размещаются на 2 этаже
4. не выше третьего этажа

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

161. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить медицинской организации помещение:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. за фиксированную оплату
 2. безвозмездно, но при условии оплаты труда медицинского работника
 3. безвозмездно
 4. безвозмездно, но при условии полного оснащения предоставляемого помещения
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

162. Отметьте лишнее. Должность «тьютор» предусмотрена для:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. общеобразовательных организаций
2. организаций дополнительного образования
3. образовательных организаций высшего образования
4. дошкольных образовательных организаций

(Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»)

163. Согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих квалификационная характеристика каждой должности имеет три раздела. Отметьте слово или словосочетание, выпадающее из списка:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. «Должен знать»
2. «Уметь использовать»
3. «Требования к квалификации»
4. «Должностные обязанности»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

164. Что из перечисленного входит в обязанности педагогических работников?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. участие в управлении образовательной организацией
2. систематически повышать свой профессиональный уровень
3. осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности
4. участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

165. Выберите правильное утверждение. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. с правом последующего промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
2. с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема очной, очно-заочной или заочной форме
3. по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами
4. нет правильного варианта ответа

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

166. Обследование технического состояния системы вентиляции (ревизия, очистка и контроль эффективности) проводится:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не реже 1 раза в 10 лет
2. каждые 2 года
3. ежегодно
4. по мере необходимости

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

167. Внедрение достижений науки в педагогическую практику:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. преобразовательный уровень
2. прогностический уровень
3. проектный уровень
4. рефлексивный уровень
5. диагностический уровень
6. описательный уровень

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

168. Проведение экспериментальных исследований:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. диагностический уровень
2. проектный уровень
3. преобразовательный уровень
4. рефлексивный уровень
5. описательный уровень
6. прогностический уровень

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

169. Федеральный государственный образовательный стандарт:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки
2. документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
3. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся
4. учебно-программная документация, включающая в себя базисный учебный план, рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

170. Минимальная диагональ ЭСО (электронные средства обучения) должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука:

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1) не менее 38,6 см.
- 2) не менее 39,6 см.
- 3) не менее 40,6 см.
- 4) не менее 42,6 см.

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

171. При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее:

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1) не менее 5 метров
- 2) не менее 4 метров
- 3) не менее 2 метров

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

172. Микроклимат, отопление и вентиляция в объектах должны соответствовать следующим требованиям:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. здания оборудуются системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях согласно законодательству о техническом регулировании в сфере безопасности зданий и сооружений
2. в помещениях обеспечиваются параметры микроклимата, воздухообмена, определенные требованиями гигиенических нормативов
3. в воздухе допускается превышение предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ, определенных требованиями гигиенических нормативов
4. допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

173. Педагогическая цель – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. материальные объекты и предметы духовной культуры, предназначенные для организации и осуществления педагогического процесса, предметная поддержка педагогического процесса разнообразная деятельность, в которую включаются воспитанники
2. система научных знаний, умений и навыков, отношений и опыта творческой деятельности, овладение которыми обеспечивает разностороннее развитие личности
3. предполагаемый результат взаимодействия педагога и воспитанников, формируемый в сознании педагога, в соответствии с которым отбираются и соотносятся между собой все компоненты педагогического процесса

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

174. Педагогические средства – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. материальные объекты и предметы духовной культуры, предназначенные для организации и осуществления педагогического процесса, предметная поддержка педагогического процесса, разнообразная деятельность, в которую включаются воспитанники
2. система научных знаний, умений и навыков, отношений и опыта творческой деятельности, овладение которыми обеспечивает разностороннее развитие личности

3. предполагаемый результат взаимодействия педагога и воспитанников, формируемый в сознании педагога, в соответствии с которым отбираются и соотносятся между собой все компоненты педагогического процесса

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

175. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в(во):

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. «Конвенции ООН о правах ребенка»
2. «Всеобщей декларации прав человека»
3. «Конституции Российской Федерации»
4. Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»

(Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

176. Государства-участники Конвенции о правах ребенка признают право ребенка на образование, и с целью осуществления этого права на основе равных возможностей они вводят:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. бесплатное и обязательное начальное образование
2. бесплатное общее среднее образование
3. бесплатное общее образование
4. бесплатное профессиональное образование

(Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

177. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. создания благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе
2. создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения
3. создания уполномоченными органами соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровней и направленностей в течение всей жизни
4. недопустимости дискриминации в сфере образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

178. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования относятся:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях
2. разработка и реализация региональных программ развития образования
3. разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования
4. создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

179. В соответствии с Законом «Об образовании в Чеченской Республике»:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. воспитательный компонент, включает в себя духовное, культурное и физическое развитие обучающихся
2. воспитательный процесс осуществляется в рамках учебной деятельности при изучении предметов региональной и этнокультурной направленности, дополнительного образования и досуговой деятельности обучающихся
3. воспитательная политика в системе образования Чеченской Республики проводится во взаимодействии с семьей и общественностью без ущемления национальных традиций и свободы вероисповедания обучающихся
4. все ответы верны

(Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»)

180. Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. общенациональная задача
2. принцип государственной политики в сфере образования
3. норма, гарантированная Конституцией РФ
4. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

181. В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. гражданственность, религиозные ценности, вайнахские адаты
2. культурные ценности, патриотизм, нравственность
3. вайнахские адаты, историческая память, культурное наследие

(Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики 2013 г.)

182. Целями Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, являются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи; воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития духовно-нравственного, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России
2. формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма; повышение уровня эффективности работы органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества в работе по духовно - нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики
3. воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать; создание единого центра (координационно-консультативного института) по реализации мер, направленных на духовное возрождение общества
4. все ответы верны

(Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики 2013 г.)

183. Предметом регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ» являются:
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. общественные отношения, возникающие в сфере образования
 2. основные принципы государственной политики РФ в сфере образования
 3. общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности
 4. правовое положение участников отношений в сфере образования
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

184. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. в обязательном порядке, согласно графику
 2. в обязательном порядке, каждые пять лет
 3. в обязательном порядке, каждые три года
 4. по их желанию, на основании заявления педагогического работника
- (Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276.)*

185. Образовательная организация не обязана размещать на официальном сайте копии:
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)
 2. свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
 3. документов об образовании работников
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

186. Основным нормативным документом, определяющим требования к квалификации педагогического работника, является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. устав образовательной организации
 2. Трудовой кодекс Российской Федерации
 3. квалификационные характеристики должностей работников образования
 4. должностные инструкции
- (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)*

187. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. должностных инструкциях

4. Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации»

5. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

188. Какая из перечисленных должностей не относится к педагогической должности?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. воспитатель

2. логопед

3. методист

4. заведующий

(Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»)

189. Какая из перечисленных должностей относится к должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. инструктор-методист

2. концертмейстер

3. социальный педагог

4. ассистент

(Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»)

190. Если в трудовом договоре не определен день начала работы, то работник должен приступить к исполнению трудовых обязанностей:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не позднее одной недели со дня подписания трудового договора

2. на следующий рабочий день после вступления договора в силу

3. не позднее двух недель со дня подписания трудового договора

4. нет правильного варианта ответа

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

191. Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет в неделю составляет:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не более 24 часов

2. не более 35 часов

3. не более 18 часов

4. не более 36 часов

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

192. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним письменный трудовой договор:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не позднее 1 дня со дня фактического допущения к работе
 2. не позднее 2 дней со дня фактического допущения к работе
 3. не позднее 3 дней со дня фактического допущения к работе
 4. не позднее 5 дней со дня фактического допущения к работе
- («Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

193. Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда либо от выполнения работ с вредными и (или) опасными условиями труда, не предусмотренных трудовым договором:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не влечет за собой привлечения его к дисциплинарной ответственности
 2. влечет за собой дисциплинарное взыскание, в виде замечания
 3. влечет за собой дисциплинарное взыскание, в виде выговора
 4. влечет за собой дисциплинарное взыскание, в виде увольнения
- («Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

194. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей организации производства, труда и управления, их прав и ответственности, является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. коллективный договор
2. Трудовой кодекс
3. Квалификационные характеристики должностей работников образования
4. Устав образовательной организации

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

195. Содержание должностных задач в организации связано с:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. полномочиями, обязанностями, ответственностью
2. должностными инструкциями
3. знанием исполнителя

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

196. Квалификационные категории при переходе педагогического работника в другое образовательное учреждение, в том числе, расположенное в другом субъекте Российской Федерации:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. сохраняются, в течение срока ее действия
2. не сохраняются
3. не регламентировано действующим положением о формах и процедурах аттестации педагогических работников

(Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276.)

197. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе. Срок испытания не может превышать:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. одного месяца
2. двух месяцев
3. трех месяцев
4. четырех месяцев

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

198. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. на следующий рабочий день фактического допущения к работе
2. трех дней со дня фактического допущения работника к работе
3. пяти дней со дня фактического допущения работника к работе
4. не обязательно заключать трудовой договор

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

199. Дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. опекаемые дети
2. несовершеннолетние обучающиеся
3. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

(Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»)

200. Образовательные программы определяют:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. уровни образования
2. виды образования
3. содержание образования
4. требования к условиям образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

201. Какая экспертная организация определяет критерии проверки экзаменационных работ?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. ФИОКО
2. ЦОКО
3. ФИПИ
4. Академия образования

<https://fipi.ru/>

202. Критерии проверки заданий ГИА устанавливаются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. ежегодно

2. раз в 3 года
 3. только при изменении ФГОС
- (<https://fipi.ru/>)

203. Открытый банк заданий ГИА размещается на официальном сайте:
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. ЦОКО
 2. ФИОКО
 3. ФИПИ
- (<https://fipi.ru/>)

204. Апелляция участника ЕГЭ при несогласии с выставленными баллами предполагает перепроверку:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. всей работы участника
 2. только тестовой части работы участника
 3. только развернутой части работы участника
- (*<Письмо> Рособрнадзора от 25.02.2015 N 02-60 <О направлении уточненных редакций документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования>*)

205. Документ, представляющий собой предварительную версию (образец) КИМ ГИА - это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Спецификация
 2. Кодификатор
 3. Демоверсия
- (<https://fipi.ru/>)

206. Документ, определяющий структуру ЕГЭ - это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Спецификация
 2. Кодификатор
 3. Демоверсия
- (<https://fipi.ru/>)

207. Кто из нижеперечисленных является участниками образовательного процесса:

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
 - 2) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители
 - 3) обучающиеся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
 - 4) обучающиеся, педагогические работники и их представители
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

208. Порядок признания организаций республиканскими инновационными площадками, а также перечень республиканских инновационных площадок утверждаются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1) Правительством Российской Федерации
- 2) Министерством образования и науки Чеченской Республики
- 3) муниципальными органами управления образования
- 4) Правительством Чеченской Республики

(Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»)

209. Председатель родительского комитета:

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1) назначается учредителем
- 2) назначается руководителем образовательной организации
- 3) назначается решением родительского комитета
- 4) назначается решением конференции образовательной организации

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 октября 2015 г. N 08-1729 «О направлении методических рекомендаций»)

210. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через:

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1) 3 месяца со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения
- 2) 6 месяцев со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения
- 3) 1 год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения
- 4) 2 года со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)