

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ДЛЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Настоящие тестовые задания применяются к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225.

Структура банка тестовых заданий формируется на основе требований, изложенных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» в части «Педагогический работник должен знать») и профессиональными стандартами педагогических работников в части «Необходимые умения», «Необходимые знания».

г. Грозный, 2023 г.

1. Какие коллегиальные органы управления образовательной организацией предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»?
(Выберите все правильные варианты ответа)

1. общее собрание (конференция) работников образовательной организации
 2. педагогический совет
 3. комиссия по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации
 4. профсоюз работников образовательной организации
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

2. Руководитель образовательной организации:
(Выберите все правильные варианты ответа)

1. избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся)
 2. избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) с последующим утверждением учредителем
 3. назначается учредителем
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

3. Для защиты своих прав обучающиеся и их родители могут обращаться в:
(Выберите все правильные варианты ответа)

1. комиссию по урегулированию споров
 2. органы управления образовательной организации
 3. психолого-медико-педагогическую комиссию
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

4. Какая ответственность предусмотрена для должностных лиц образовательной организации за нарушение правил оказания платных услуг?
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. уголовная
 2. административная
 3. дисциплинарная
 4. гражданско-правовая
 5. материальная
- («Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ)

5. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:
(Выберите все правильные варианты ответа)

1. единство образовательного пространства РФ и преемственность основных образовательных программ
2. вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования
3. государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

6. Образовательная программа – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. цели, задачи и перечень изучаемых дисциплин
2. содержание основных предметных линий, реализующихся в образовательной организации
3. комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации
4. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

7. Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность направленная:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. на оценку содержания образования
2. на оценку качества подготовки обучающихся
3. на оценку качества подготовки педагогов
4. для выработки совместных с образовательной организацией действий по корректировке образовательных программ, методов обучения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

8. Качество образования — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
2. оценка содержания образования, качество подготовки учащихся, качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (в соответствии с уровнем общего образования)
3. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование
4. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и

государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

9. Профессиональный стандарт – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. характеристика требований к образованию и опыту работы педагога
 2. характеристика требований к компетенции педагога
 3. характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции
 4. уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника
- («Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)*

10. Квалификация работника – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. характеристика требований к образованию и опыту работы педагога
 2. уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника
 3. характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции
 4. характеристика требований к компетенции педагога
- («Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)*

11. Все работники образовательной организации должны соответствовать требованиям:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только профессионального стандарта
2. только Единого квалификационного справочника
3. профессионального стандарта или Единого квалификационного справочника
4. только ФГОС высшего образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

12. Как определить количество сопровождающих при перевозке детей автобусом?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. если группа включает более 15 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 15 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса
2. если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если

группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса

3. сопровождающие не требуются

(Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527» Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»)

13. К обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяют:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. оценивание

2. дистанционное обучение

3. меры дисциплинарного взыскания

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

14. Если в трудовом договоре не указан срок его действия, этот договор будет:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. недействительным

2. на неопределенный срок

3. срочным

4. на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен Кодексом и иными федеральными законами

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

15. Кто может быть сторонами трудового договора?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. работник и учредитель организации

2. работник и работодатель

3. работник и центр занятости

4. работник и профсоюз

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

16. Может ли работодатель запросить у лица, поступающего на должность педагога, сведения о доходах его семьи?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. нет, такие сведения не относятся к перечню документов, установленных ТК РФ

2. да, если пропишет это требование в локальном нормативном акте организации

3. да, если пропишет это требование в трудовом договоре

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

17. Какие документы требуют при приеме на работу внешнего совместителя?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. паспорт или другой документ, который удостоверяет личность

2. документ об образовании или его копию (если работа требует специальных знаний)

3. сведения о доходах его семьи

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

18. Можно ли установить испытательный срок лицам, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. можно
2. нельзя
3. да, если пропишет это требование в трудовом договоре
(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

19. Запись о переводе в трудовую книжку сотрудника нужно внести:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. в течение 5 рабочих дней
2. в течение месяца со дня подписания сотрудником согласия на перевод
3. в течение года со дня перевода
4. после увольнения с данной организации
(Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2021 г. N 320н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек»)

20. Кто дает рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учредитель ОО
2. аттестационная комиссия ОО
3. муниципальный орган управления образованием
4. никто не дает, руководитель принимает решение сам
(Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276)

21. Предмет регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ» — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. реализация права на образование
2. общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование
3. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом
4. единый целенаправленный процесс развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

22. Участники образовательных отношений – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями, и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование
 2. обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
 3. федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения
 4. органы местного самоуправления городских округов, органы местного самоуправления муниципальных районов
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

23. К числу основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования относят:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. признание приоритетности образования
2. обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования
3. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
4. недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования
5. доступность
6. сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

24. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования
2. утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований
3. обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне
4. создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации
5. предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

25. Система образования включает в себя:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности
 2. деятельность по реализации образовательных программ
 3. организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
 4. федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы
 5. организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования
 6. объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

26. Образование подразделяется на:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. общее образование
2. профессиональное образование
3. дополнительное образование
4. профессиональное обучение
5. среднее профессиональное образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

27. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования
2. единство образовательного пространства Российской Федерации
3. преемственность основных образовательных программ
4. вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
5. государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

28. К основным общеобразовательным программам относятся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. образовательные программы дошкольного образования
2. программы бакалавриата
3. образовательные программы начального общего образования

4. образовательные программы основного общего образования
 5. образовательные программы среднего общего образования
 6. программы подготовки специалистов среднего звена
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

29. Кем разрабатываются и утверждаются образовательные программы:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. аттестационной комиссией
2. методическим объединением
3. организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ не установлено иное

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

30. В Российской Федерации образование может быть получено:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. с согласия гражданина в любом образовательном учреждении
2. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
3. вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

31. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, выбирают учебники:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
2. определённые образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учётом примерных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
3. определённые государственным органом исполнительной власти субъекта РФ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

32. Целью экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. повышение результатов воспитания и обучения
2. самообразование педагогов, осуществляющих образовательный процесс
3. обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

33. Образовательная деятельность осуществляется:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. семьёй

2. образовательными организациями
 3. организациями, осуществляющими обучение
 4. индивидуальными предпринимателями
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

34. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. с возрастом воспитанников
2. с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности
3. со специальными условиями реализации образовательных программ и особыми потребностями обучающихся

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

35. Обучающиеся обязаны:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. добросовестно осваивать образовательную программу
2. посещать не предусмотренные учебным планом учебные занятия
3. осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям
4. выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы
5. выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка
6. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию
7. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися
8. бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

36. Меры дисциплинарного взыскания – это:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. замечание
2. выговор
3. увольнение по соответствующим основаниям
4. педагогическое воздействие

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ)

37. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. по образовательным программам начального общего образования
2. по образовательным программам дошкольного образования
3. к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
4. во время их болезни и каникул

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

38. Кто имеет преимущественное право на обучение и воспитание несовершеннолетних детей:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. родители (законные представители)
 2. образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность
 3. другие лица
 4. органы государственной власти и органы местного самоуправления
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

39. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. выбирать формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык образования
 2. дать ребенку образование в семье
 3. знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации
 4. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями
 5. присутствовать на уроках своих детей
 6. знакомиться с оценками успеваемости своих детей
 7. защищать права и законные интересы своих детей
 8. давать согласие или отказаться от проведения планируемых обследований, получать информацию о результатах проведенных обследований своих детей
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

40. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. обеспечить получение детьми общего образования
 2. посещать учебно-воспитательные мероприятия со своими детьми
 3. соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность
 4. уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

41. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. право на сокращенную продолжительность рабочего времени
2. право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в пять лет
3. право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск
4. право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы
5. право на досрочное назначение страховой пенсии по старости
6. право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

42. Верно ли утверждение: «В рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом»?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. да
2. нет

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

43. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. коллективным договором
2. правилами внутреннего трудового распорядка
3. трудовым договором
4. графиками работы
5. расписанием занятий
6. Трудовым Кодексом РФ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

44. Педагогические работники обязаны:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой
2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики
3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений
4. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания
5. систематически повышать свой профессиональный уровень
6. проходить аттестацию на первую и высшую квалификационные категории
7. проходить медицинские осмотры
8. проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
9. соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

45. Итоговая аттестация проводится на основе принципов:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. объективности
2. независимости оценки качества подготовки обучающихся
3. добровольности

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

46. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. единого государственного экзамена

2. единого государственного экзамена и в иных формах

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

47. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. основное общее образование

2. среднее общее образование

3. среднее профессиональное образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

48. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. свидетельство об обучении

2. документ об образовании

3. документ об образовании и о квалификации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

49. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей)

2. по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность

3. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность

4. по инициативе руководителя образовательной организации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

50. Обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. да

2. нет

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

51. К функциям обучения в дидактике относят:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. информационную, воспитательную, формирующую

2. корректирующую, коммуникативную, объяснительную

3. методическую, корректирующую, информационную

4. образовательную, развивающую, воспитательную

(Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М: Педагогическое общество России, 1998 г.)

52. Какой принцип дидактики иллюстрирует эффективность обучения, которая зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и усвоению учебного материала?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. доступности
2. наглядности
3. сознательности и активности
4. прочности знаний

(Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 г.)

53. Что подразумевает принцип наглядности в дидактике?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. использование плакатов, схем, картин в процессе обучения
2. проведение опытов в процессе обучения
3. просмотр кино и видеофильмов
4. привлечение органов чувств к восприятию учебного материала

(Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 г.)

54. Форма обучения как дидактическая категория, означающая внешнюю сторону организации учебного процесса, зависит от:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. целей, содержания
2. методов и средств обучения
3. материальных условий, состава участников образовательного процесса и других его элементов
4. все варианты верны

(Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 г. Формы обучения)

55. Что из перечисленного можно отнести к признакам коллективной работы учащихся?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. наличие у всех ее участников общей, совместной цели
2. разделение труда, функций и обязанностей
3. сотрудничество и товарищеская взаимопомощь
4. все варианты верны

(Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов и др.; Под ред. С. А. Смирнова. - 4-е изд., Издательский центр «Академия», 2000 г. Формы учебной деятельности учащегося)

56. Что из перечисленного относится к формам организации учебных занятий?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. урок, лекция
2. семинар, экскурсия
3. практикум, факультативное занятие
4. все перечисленное

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - 2-ое издание 2008 г.)

57. Целью технологии личностно-ориентированного обучения является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности
 2. развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии
 3. развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми
- («Теория обучения» О. Гребенюк, Т. Гребенюк, Москва 2001 г. Современные модели организации обучения)*

58. Отметьте лишнее. К основным признакам эвристического метода обучения можно отнести:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. постановку проблемных вопросов
 2. решение познавательных задач
 3. организацию учителем изучения учебного материала в форме эвристической беседы
 4. изложение учебного материала в форме сообщающей беседы, в которой используются в основном репродуктивные вопросы по известному учащимся материалу
- («Теория обучения» О. Гребенюк, Т. Гребенюк, Москва 2001 г. Учебник для студентов. Методы обучения)*

59. Из приведенных ниже методов обучения выберите тот, в котором наиболее выражены творческий подход к обучению учащихся, самостоятельность учащихся по изучению нового знания и творческий поиск учащимися знаний:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. репродуктивный метод
2. наглядно-иллюстративный метод
3. эвристический метод
4. исследовательский метод

(Ситаров В.А. Дидактика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В. А. Слостенина. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2004 г. Классификация методов обучения)

(Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 г. Методы и средства обучения. Классификация методов обучения. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся)

60. К основным функциям исследовательского метода обучения можно отнести:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. формирование творческого мышления и других составляющих интеллектуальной сферы
2. самостоятельное усвоение учащимися новых знаний и способов действий
3. стимулирование появления у учащихся новых способов действий, которым их заранее не обучали

(«Теория обучения» О. Гребенюк, Т. Гребенюк, Москва 2001 г. Учебник для студентов. Методы обучения)

61. К словесным методам обучения относится:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. рассказ
2. лекция
3. беседа
4. все ответы верны

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983 г. Словесные методы обучения)

62. Что из перечисленного является признаком наглядно-иллюстративного метода обучения?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. словесное описание эксперимента перед мысленным взором учащихся
2. отработка учащимися упражнений, заданий на основании ранее полученных знаний по заданному учителем алгоритму
3. показ ученикам плакатов, карт, зарисовок на доске
4. нет верного ответа

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983 г. Наглядные методы обучения)

63. Характерной чертой логики раскрытия содержания изучаемой темы при индуктивном методе обучения является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. движение от частного к общему
2. движение от общего к частному
3. многократное повторение
4. нет верного ответа

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983 г. Индуктивные и дедуктивные методы обучения)

64. Характерной чертой логики раскрытия содержания изучаемой темы при дедуктивном методе обучения является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. движение от частного к общему
2. движение от общего к частному
3. многократное повторение
4. нет верного ответа

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983 г. Индуктивные и дедуктивные методы обучения)

65. Одним из разновидностей словесного метода обучения является рассказ. Какие виды рассказа существуют?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. вступление, изложение, заключение
2. лекция, беседа, заключение
3. изложение, беседа, заключение
4. лекция и беседа

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983 г. Словесные методы обучения)

66. Какая функция контроля в процессе обучения содействует воспитанию выдержки, самообладания, повышает ответственность за выполнение домашних заданий, формирует критическое отношение к своим успехам и к успехам своих товарищей, развивает чувство собственного достоинства:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. управляющая функция
2. обучающая функция
3. контролирующая функция

4. воспитывающая функция

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения: Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил: Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

67. В психологии деятельность понимают как многоуровневую систему, компонентом которой являются цель, мотивы, действия и результат (А.Н. Леонтьев). Центральное место в анализе деятельности занимают мотивы и цель. Цель – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. осознанный путь достижения результата
2. осознанный метод достижения результата
3. осознанное средство достижения цели
4. осознанный желаемый результат

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

68. Профессиональная образовательная организация:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования
2. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения
3. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность
4. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

69. Профессиональное образование – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
2. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
3. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
4. деятельность по реализации образовательных программ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

70. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. среднее профессиональное образование
2. высшее образование – бакалавриат
3. среднее общее образование
4. высшее образование - специалитет, магистратура
5. высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
6. дополнительное профессиональное образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

71. Уровень образования – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
2. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
3. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
4. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

72. Примерная основная образовательная программа — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
2. учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
3. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

4. учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

73. Образовательная деятельность — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. деятельность по реализации образовательных программ

2. организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана

3. ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

4. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

74. Учебный план – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

2. документ, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

3. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

75. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. общеразвивающие

2. предпрофессиональные

3. профессиональные

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

76. Как называется конструкция отдельного звена процесса обучения, ограниченная рамками времени?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. форма организации обучения

2. парное взаимное обучение

3. общие формы обучения

4. все варианты верны

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений\В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание 2008 г.)

77. Среднее профессиональное образование направлено на:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования

2. обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации

3. освоение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

78. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. имеющие образование ниже основного общего образования

2. имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено Федеральным законом

3. имеющие образование ниже основного общего образования, если иное не установлено Федеральным законом

4. лица, имеющие гражданство Российской Федерации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

79. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. образовательных программ для обучения указанных обучающихся

2. единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

3. образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся

4. контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

80. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам

2. заключения договоров по вопросам образования с иными организациями и гражданами

3. предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий

4. сетевых форм их реализации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

81. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение
2. посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. электронное обучение
4. дистанционные образовательные технологии

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

82. Сетевая форма реализации образовательных программ:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обеспечивает возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
2. обеспечивает возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)
3. обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций
4. обеспечивает необходимое число соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

83. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам
2. общие требования к организации приема на обучение
3. координационные советы по реализации образовательной программы
4. формы работы методического объединения по реализации образовательных программ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

84. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. дошкольная образовательная организация
2. общеобразовательная организация
3. организация дополнительного образования
4. организация дополнительного профессионального образования
5. профессиональная образовательная организация
6. образовательная организация высшего образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

85. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. тип образовательной организации
2. учредитель или учредители образовательной организации
3. виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности
4. структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

86. Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. да
2. нет
3. только в исключительных случаях

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

87. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. ежегодно
2. один раз в пять лет
3. по желанию педагогического работника
4. один раз в три года

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

88. Основанием для прекращения образовательных отношений является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации
2. нормативный акт по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся
3. нормативный акт, ухудшающий положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка
4. соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принятый с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

89. Непрерывное образование, обеспечивающее возможности реализации права на образование в течение всей жизни, включает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. общее образование
2. профессиональное образование
3. дополнительное образование и профессиональное обучение
4. все ответы правильные

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

90. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Министерством образования и науки РФ
2. Госдумой РФ
3. Правительством РФ
4. Президентом РФ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

91. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. федеральных государственных образовательных стандартов
2. федеральных государственных требований

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

92. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в форме:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. очной
2. очно-заочной
3. заочной
4. дистанционной

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

93. Кто может осуществлять образовательную деятельность:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. индивидуальные предприниматели
2. организации, осуществляющие обучение
3. образовательные организации
4. все ответы верные

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

94. Кто определяет порядок приема обучающихся в образовательную организацию?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только учредитель
2. это относится к компетенции только образовательной организации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

95. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. в освоении основных общеобразовательных программ
2. в развитии
3. в социальной адаптации, в т.ч. несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
4. во всем перечисленном выше

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

96. Кто может войти в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. представители совершеннолетних обучающихся
2. родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
3. работники организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. все перечисленные выше

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

97. Что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» включается в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учебная (преподавательская)
2. воспитательная работа
3. индивидуальная работа с обучающимися
4. научная, творческая и исследовательская работа
5. также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом
6. все указанные выше виды деятельности

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

98. Кем или чем определяется соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации
2. руководителем образовательной организации
3. учредителем образовательной организации
4. министром образования и науки

(Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»)

99. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей):

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. со своим уставом
2. с лицензией на осуществление образовательной деятельности
3. со свидетельством о государственной аккредитации
4. с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

100. Основанием для изменения образовательных отношений является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом
2. распорядительный акт министерства образования
3. распорядительный акт учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. распорядительный акт, изданный президентом образовательной организации
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

101. Какие документы об образовании и (или) о квалификации выдаются в Российской Федерации:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. документы об образовании и (или) о квалификации, к которым относятся документы об образовании, документы об образовании и о квалификации, документы о квалификации
2. документы об обучении, к которым относятся свидетельство об обучении, свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, иные документы, выдаваемые организациями, осуществляющими образовательную деятельность
3. все ответы верные
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

102. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых устанавливаются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. федеральным органом исполнительной власти
2. органами исполнительной власти субъекта РФ
3. самостоятельно образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
4. органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

103. Кем или чем определяются порядок и условия восстановления в образовательной организации обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. локальным нормативным актом этой организации
2. министерством образования
3. учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. руководителем образовательной организации
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

104. Обязательными уровнями образования в РФ являются:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее общее образование
4. среднее профессиональное образование
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

105. Лицензированию в соответствии с законодательством РФ о лицензировании отдельных видов деятельности подлежит:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. образовательная деятельность
2. образовательная организация

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

106. Кто несет ответственность за повышение профессиональной квалификации педагога?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. сам педагог
2. образовательная организация
3. учредитель образовательной организации
4. государственный орган управления образованием субъекта Российской Федерации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

107. Педагогическая наука осуществляет функции:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. познавательную, развивающую, индивидуальную
2. прогностическую и практическую
3. общетеоретическую, прогностическую и практическую
4. технологическую, теоретическую, фундаментальную

(Вайндорф-Сысоева, М. Е. Педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования и прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Л. П. Крившенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014 г.)

108. Теория развивающего обучения — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. единство образовательных и воспитательных целей
2. создание воспитывающих ситуаций
3. постоянный контроль и оценка результатов деятельности
4. направление в теории обучения и практике образования, содержанием, методами и формами организации ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей учащихся путём использования их потенциальных возможностей и закономерностей этого развития

(Теория развивающего обучения: монография / В.В. Давыдов. – Москва : Интор, 1996 г.)

109. Педагогическое общение — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности
2. общение на основе совместной творческой деятельности, общение на основе дружеского расположения
3. понимание, оценка партнёрами по общению друг друга
4. общая стратегия взаимодействия: кооперация, сотрудничество и конкуренция

(Педагогика: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений /Под ред. В. А. Сластенина. — М., 2004 г.)

110. Педагогическая технология – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели
2. экспериментальные исследования педагогической действительности и построение на их основе моделей преобразования этой действительности
3. внедрение достижений педагогической науки в образовательную практику с целью ее совершенствования и реконструкции
4. порядок применения методов исследования
(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

111. Учебная лекция предполагает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. разговор учителя с учениками, организуемый с помощью тщательно продуманной системы вопросов
2. способность раскрывать логику движения содержания учебного материала
3. более быстрое прохождение учебного материала с активным развитием абстрактного мышления
4. устное изложение учебного материала

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

112. Метод беседы предполагает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. разговор учителя с учениками, организуемый с помощью тщательно продуманной системы вопросов, постепенно подводящих учеников к усвоению системы фактов, нового понятия или закономерности
2. способность раскрывать логику движения содержания учебного материала
3. устное изложение учебного материала
4. более быстрое прохождение учебного материала с активным развитием абстрактного мышления

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

113. Метод иллюстраций предполагает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. технологию воспитательного процесса
2. показ ученикам: плакатов, карт, зарисовок на доске, картин, портретов и т.п.
3. постановку задания, планирования его выполнения, управления процессом выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов
4. раскрытие логики движения содержания учебного материала

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

114. Репродуктивный характер мышления предполагает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. активное восприятие и запоминание сообщаемой учителем или другим источником учебной информации
2. развитие навыков творческой учебно-познавательной деятельности
3. установление закономерных связей, отношений и построения научных теорий
4. процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях образования

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

115. Методы устного контроля. Устный контроль осуществляется путем:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. проверки умений пользоваться учебными инструментами и приборами, решение экспериментальных задач, требующих проведения опытов, которые можно реально осуществить во время контрольной работы
2. педагогических явлений
3. индивидуального и фронтального опроса
4. анкетирования
5. проведения письменных контрольных работ, сочинений, изложений, диктантов, письменных зачетов и пр.

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

116. Методы письменного контроля предполагают:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. проведение письменных контрольных работ, сочинений, изложений, диктантов, письменных зачетов и пр.
2. проверку умений пользоваться учебными инструментами и приборами, решение экспериментальных задач, требующих проведения опытов, которые можно реально осуществить во время контрольной работы
3. индивидуальный и фронтальный опрос
4. высокую скорость проверки и достаточно высокую степень объективности контроля

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

117. Методы компьютерного контроля предполагают:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. высокую скорость проверки и достаточно высокую степень объективности контроля
2. всемерное развитие у учащихся навыков самоконтроля за степенью усвоения учебного материала
3. проверку умений пользоваться учебными инструментами и приборами, решение экспериментальных задач
4. индивидуальный и фронтальный опрос

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

118. Наблюдение есть источник знаний ученика, способ их добывания из реальности бытия, то есть его можно отнести к:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. методам учебных предметов
2. методам эвристических вопросов
3. методами сравнения
4. эвристическим методам обучения

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

119. Из перечисленных утверждений выберите факторы, определяющие выбор методов обучения:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. цель обучения
2. уровень, которого необходимо достигнуть
3. уровень мотивации обучения
4. активность, интерес учащихся
5. уровень подготовленности учащихся
6. тип и структура занятия

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

120. Педагогическая инноватика – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. технология воспитательного процесса
2. учение о создании педагогических новшеств, их оценке и освоении педагогическим сообществом, использовании и применении на практике
3. умение быстро ориентироваться в меняющейся обстановке учебного процесса
4. идея научно обоснованной педагогики и педагогический интеллектуализм

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

121. Технология коллективного взаимодействия включает:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. подготовку учебного материала
2. ориентацию учащихся
3. технологию хода самого учебного занятия

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

122. Диагностика процесса и результатов обучения. Выставление отметки – это:
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. суждения о ходе и результатах обучения, содержащие его качественный и количественный анализ и имеющие целью стимулировать повышение качества учебной работы учащихся
2. определение балла или ранга по официально принятой шкале для фиксирования результатов учебной деятельности, степени ее успешности
3. фиксирование и приведение в систему показателей проверки и контроля, что позволяет получить представление о динамике и полноте процесса овладения знаниями и развития обучаемых
4. операция сопоставления, сличения запланированного результата с эталонными требованиями и стандартами

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012г.)

123. Какое образование в соответствии с Конституцией Российской Федерации является обязательным?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. дополнительное образование
2. дошкольное образование
3. основное общее образование
4. среднее профессиональное образование

(«Конституция Российской Федерации» принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

124. Какие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования
2. организация дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования
3. общеобразовательная организация, организация дополнительного образования
4. иное

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

125. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
2. образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями
3. образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
4. нет верного ответа

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

126. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
2. образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями
3. образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
4. нет верного ответа

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

127. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к дополнительным общеобразовательным программам относятся:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы
2. дополнительные профессиональные программы
3. основные программы профессионального обучения
4. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

128. К должности педагогических работников относится:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. педагог дополнительного образования
2. педагог-организатор
3. тьютор
4. все ответы верны

(Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»)

129. Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования, называется:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. дополнительное образование
2. профессиональное обучение
3. общее образование
4. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

130. Какие программы образования относятся к дополнительным образовательным программам:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. основные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы

2. дополнительные общеобразовательные программы и основные программы профессионального обучения
 3. дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы
 4. основные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

131. К дополнительным образовательным программам относятся:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. основные программы профессионального обучения
2. образовательные программы основного общего образования
3. образовательные программы среднего общего образования
4. дополнительные общеобразовательные программы

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

132. Поисковая творческая деятельность учащихся по решению новых для них проблем это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. репродуктивный метод обучения
2. метод проблемного изложения
3. практический метод обучения
4. исследовательский метод обучения

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание 2008 г.)

133. Дополнительное образование детей обеспечивает:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. адаптацию к жизни в обществе
2. профессиональную ориентацию
3. поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

(Шкатулла В. И. Образовательное право России : Учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015 г.)

134. Содержание образования определяется в образовательных программах. Содержание образования должно:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности
2. учитывать разнообразие мировоззренческих подходов
3. способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений
4. обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями

(Шкатулла В. И. Образовательное право России : Учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015 г.)

135. Как называется форма организации учебной работы, где ведущую роль играет общение и взаимодействие учащихся друг с другом?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. индивидуальная
2. фронтальная
3. коллективная
4. парная

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

136. Содержание и организационное оформление личностно-ориентированного обучения ориентировано на учет:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. типа психического развития учащихся
2. личностных возможностей и особенностей педагога
3. психологически адекватного представления для учащегося специфики предмета
4. все утверждения верны

(«Теория обучения» О. Гребенюк, Т. Гребенюк, Москва 2001г.)

137. При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 165,1 см.
2. 195,1 см.
3. 180,1 см.

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

138. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет):

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. допускается
2. не допускается

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

139. Для какого метода обучения характерен способ организации деятельности учащихся по неоднократному воспроизведению сообщённых им знаний и показанных способов действий?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. для эвристического метода обучения
2. для репродуктивного метода обучения
3. для метода проблемного изложения
4. для исследовательского метода обучения

(Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. - М., 2002. С. 239

Ситаров В.А. Дидактика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В. А. Сластенина. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2004 г. Классификация методов обучения)

140. Какие компоненты включает в себя учебная деятельность

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. мотивационный
2. содержательный
3. операциональный

(Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Теория обучения. Учебник для студентов 2001 г.)

141. Выберите неверное утверждение:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обучающимся предоставляются академические права на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность и формы получения образования
2. обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия
3. решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания может приниматься решением педагогического совета без учета мнения его родителей (законных представителей)
4. родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

142. Мотивационный компонент включает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. познавательные потребности
2. учебно-познавательные мотивы
3. все ответы верны

(Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Теория обучения. Учебник для студентов 2001 г.)

143. Особое место в системе учебных действий занимают действия:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. самоконтроля
2. самооценки
3. все ответы верны

(Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Теория обучения. Учебник для студентов 2001 г.)

144. Своеобразие педагогической профессии состоит и в том, что она по своей природе имеет:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. гуманистический характер
2. коллективный характер
3. творческий характер

(Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2002 г.)

145. Основные методы психологии:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. наблюдение
2. эксперимент

3. все ответы верны

(Крутецкий В. А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ.— М.: Просвещение, 1980 г.)

146. Какие типы эксперимента применяют в психологии?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. лабораторный
2. естественный
3. все ответы верны

(Крутецкий В. А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ.— М.: Просвещение, 1980 г.)

147. Анкетирование представляет собой перечень вопросов, которые дают изучаемым лицам:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. для письменного ответа
2. для устного ответа
3. все ответы верны

(Крутецкий В. А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ.— М.: Просвещение, 1980 г.)

148. Какие проблемы исследует педагогика как наука?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. изучение сущности и закономерностей развития и формирования личности и их влияние на воспитание
2. определение целей воспитания
3. разработка содержания воспитания
4. исследование методов воспитания

(Харламов И.Ф. Педагогика. – М.: Гардарики, 1999 г.)

149. Как теория обучения и образования дидактика разрабатывает следующие проблемы:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. определяет педагогические основы содержания образования
2. исследует сущность, закономерности и принципы обучения, а также пути повышения его развивающе-воспитательного влияния на учащихся
3. изучает закономерности учебно-познавательной деятельности учащихся и пути ее активизации в процессе обучения
4. разрабатывает систему общепедагогических методов обучения и условия их наиболее эффективного применения
5. определяет и совершенствует организационные формы учебной работы в образовательно-воспитательных учреждениях

(Харламов И.Ф. Педагогика. – М.: Гардарики, 1999 г.)

150. Выберите те задачи, которые необходимо решать в процессе обучения

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся
2. организация их познавательной деятельности по овладению научными знаниями, умениями и навыками
3. развитие мышления, памяти, творческих способностей и дарований
4. выработка научного мировоззрения и нравственно-эстетической культуры
5. совершенствование учебных умений и навыков

(Харламов И.Ф. Педагогика. – М.: Гардарики, 1999 г.)

151. Третьим звеном контроля знаний, умений цель которого повторение и закрепление учебного материала, изученного ранее является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. предварительное выявление уровня знаний обучаемых
2. периодическая проверка знаний, умений обучаемых
3. повторная проверка
4. итоговая проверка и учет знаний, умений обучаемых

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

152. Профессиональная направленность – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. процесс развития личности как субъекта профессиональной деятельности посредством профессионального обучения и воспитания; тесно связано с профессиональным самоопределением
2. равенство самому себе, степень совпадения объектов, процессов, явлений (например, совпадение содержания профессионального образования содержанию будущей профессиональной деятельности)
3. направленность личности на определенный вид профессиональной деятельности и на конкретную профессию
4. переход психического явления из потенциального в актуальное или из менее актуального в более актуальное

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

153. Мониторинг – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обновление, придание образованию новых черт, в соответствии с современными требованиями и с учетом положительных тенденций развития мирового образовательного процесса
2. установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов
3. постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям
4. индивидуальные показатели скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков в процессе обучения, способность к обучению

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

154. Компетенция – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. совокупность индивидуальных способов и приемов деятельности человека с учетом его индивидуальных особенностей и уровня профессионального развития
2. уровень, степень подготовленности человека к какому-либо виду труда
3. круг вопросов, в которых человек обладает познанием и опытом круг полномочий лица или учреждения
4. уровень профессионального развития личности

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

155. Функцией оценки образовательных результатов обучающихся является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обеспечение процесса управления качеством образовательных результатов обучающихся
2. установление степени соответствия фактических и планируемых показателей образовательного результата
3. сбор и систематизация информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся
4. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

156. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. требования к образовательному процессу;
2. требования к материально-техническому обеспечению;
3. требования к способу реализации сетевого взаимодействия
4. все перечисленное

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»)

157. Допускается эксплуатация без естественного освещения следующих помещений:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. умывальных, душевых, туалетов при гимнастическом (или спортивном) зале
2. ладовых и складских помещений, радиоузлов
3. кино-фото лабораторий
4. кинозалов
5. книгохранилищ

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

158. Возможность организации горячего питания обеспечивается нахождении детей и молодежи на объектах:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. более 1 часа
2. более 2 часов
3. более 3 часов
4. более 4 часов

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

159. Пешеходный подход обучающихся от жилых зданий к месту сбора на остановке должен быть не более 500 м. Для сельских районов допускается увеличение радиуса пешеходной доступности до остановки:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. до 1 км.
2. до 2 км.
3. до 3 км.
4. нет верного ответа

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

160. Учебные кабинеты и рекреационные помещения для обучающихся 1-4 классов размещаются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только на 1 этаже
2. на 1-3 этажах отдельного здания или отдельного блока, кабинеты технологии для мальчиков размещаются на 1 этаже
3. на 1-3 этажах отдельного здания или отдельного блока, кабинеты технологии для мальчиков размещаются на 2 этаже
4. не выше третьего этажа

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

161. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить медицинской организации помещение:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. за фиксированную оплату
2. безвозмездно, но при условии оплаты труда медицинского работника
3. безвозмездно
4. безвозмездно, но при условии полного оснащения предоставляемого помещения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

162. Отметьте лишнее. Должность «тьютор» предусмотрена для:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. общеобразовательных организаций
2. организаций дополнительного образования
3. образовательных организаций высшего образования
4. дошкольных образовательных организаций

(Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»)

163. Согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих квалификационная характеристика каждой должности имеет три раздела. Отметьте слово или словосочетание, выпадающее из списка:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. «Должен знать»
2. «Уметь использовать»
3. «Требования к квалификации»
4. «Должностные обязанности»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

164. Что из перечисленного входит в обязанности педагогических работников?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. участие в управлении образовательной организацией
2. систематически повышать свой профессиональный уровень
3. осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности
4. участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

165. Концепция – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. система идей с выделением ведущей из них
2. учение о методах и принципах познания, учение о структуре, методах и средствах деятельности
3. форма обобщенного отражения действительности в мышлении
4. высшая форма активного отражения объективной реальности с помощью абстракций, один из высших компонентов сознания человека

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

166. Обследование технического состояния системы вентиляции (ревизия, очистка и контроль эффективности) проводится:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не реже 1 раза в 10 лет
2. каждые 2 года
3. ежегодно
4. по мере необходимости

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

167. Внедрение достижений науки в педагогическую практику:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. преобразовательный уровень
2. прогностический уровень
3. проектный уровень
4. рефлексивный уровень

5. диагностический уровень

6. описательный уровень

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

168. Проведение экспериментальных исследований:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. диагностический уровень

2. проектный уровень

3. преобразовательный уровень

4. рефлексивный уровень

5. описательный уровень

6. прогностический уровень

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

169. Федеральный государственный образовательный стандарт:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки

2. документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

3. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

4. учебно-программная документация, включающая в себя базисный учебный план, рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

170. Минимальная диагональ ЭСО (электронные средства обучения) должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1) не менее 38,6 см.

2) не менее 39,6 см.

3) не менее 40,6 см.

4) не менее 42,6 см.

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

171. При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1) не менее 5 метров

2) не менее 4 метров

3) не менее 2 метров

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

172. Микроклимат, отопление и вентиляция в объектах должны соответствовать следующим требованиям:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. здания оборудуются системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях согласно законодательству о техническом регулировании в сфере безопасности зданий и сооружений
2. в помещениях обеспечиваются параметры микроклимата, воздухообмена, определенные требованиями гигиенических нормативов
3. в воздухе допускается превышение предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ, определенных требованиями гигиенических нормативов
4. допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

173. Педагогическая цель – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. материальные объекты и предметы духовной культуры, предназначенные для организации и осуществления педагогического процесса, предметная поддержка педагогического процесса разнообразная деятельность, в которую включаются воспитанники
2. система научных знаний, умений и навыков, отношений и опыта творческой деятельности, овладение которыми обеспечивает разностороннее развитие личности
3. предполагаемый результат взаимодействия педагога и воспитанников, формируемый в сознании педагога, в соответствии с которым отбираются и соотносятся между собой все компоненты педагогического процесса

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

174. Педагогические средства – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. материальные объекты и предметы духовной культуры, предназначенные для организации и осуществления педагогического процесса, предметная поддержка педагогического процесса, разнообразная деятельность, в которую включаются воспитанники
2. система научных знаний, умений и навыков, отношений и опыта творческой деятельности, овладение которыми обеспечивает разностороннее развитие личности
3. предполагаемый результат взаимодействия педагога и воспитанников, формируемый в сознании педагога, в соответствии с которым отбираются и соотносятся между собой все компоненты педагогического процесса

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

175. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в(во):

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. «Конвенции ООН о правах ребенка»
2. «Всеобщей декларации прав человека»
3. «Конституции Российской Федерации»
4. Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»

(Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

176. Государства-участники Конвенции о правах ребенка признают право ребенка на образование, и с целью осуществления этого права на основе равных возможностей они вводят:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. бесплатное и обязательное начальное образование
2. бесплатное общее среднее образование
3. бесплатное общее образование
4. бесплатное профессиональное образование

(Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

177. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. создания благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе
2. создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения
3. создания уполномоченными органами соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровней и направленностей в течение всей жизни
4. недопустимости дискриминации в сфере образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

178. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования относятся:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях
2. разработка и реализация региональных программ развития образования
3. разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования
4. создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

179. В соответствии с Законом «Об образовании в Чеченской Республике»:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. воспитательный компонент, включает в себя духовное, культурное и физическое развитие обучающихся
2. воспитательный процесс осуществляется в рамках учебной деятельности при изучении предметов региональной и этнокультурной направленности, дополнительного образования и досуговой деятельности обучающихся
3. воспитательная политика в системе образования Чеченской Республики проводится во взаимодействии с семьей и общественностью без ущемления национальных традиций и свободы вероисповедания обучающихся
4. все ответы верны

(Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»)

180. Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. общенациональная задача
2. принцип государственной политики в сфере образования
3. норма, гарантированная Конституцией РФ
4. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

181. В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. гражданственность, религиозные ценности, вайнахские адаты
2. культурные ценности, патриотизм, нравственность
3. вайнахские адаты, историческая память, культурное наследие

(Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики 2013 г.)

182. Целями Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, являются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи; воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития духовно-нравственного, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России
2. формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма; повышение уровня эффективности работы органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества в работе по духовно - нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики
3. воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать; создание единого центра (координационно-консультативного института) по реализации мер, направленных на духовное возрождение общества
4. все ответы верны

(Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики 2013 г.)

183. Предметом регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ» являются:
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. общественные отношения, возникающие в сфере образования
 2. основные принципы государственной политики РФ в сфере образования
 3. общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности
 4. правовое положение участников отношений в сфере образования
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

184. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. в обязательном порядке, согласно графику
2. в обязательном порядке, каждые пять лет
3. в обязательном порядке, каждые три года
4. по их желанию, на основании заявления педагогического работника

(Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276.)

185. Образовательная организация не обязана размещать на официальном сайте копии:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)
2. свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
3. документов об образовании работников

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

186. Основным нормативным документом, определяющим требования к квалификации педагогического работника, является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. устав образовательной организации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. квалификационные характеристики должностей работников образования
4. должностные инструкции

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

187. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. должностных инструкциях
4. Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации»

5. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

188. Какая из перечисленных должностей не относится к педагогической должности?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. воспитатель
2. логопед
3. методист
4. заведующий

(Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»)

189. Какая из перечисленных должностей относится к должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. инструктор-методист
2. концертмейстер
3. социальный педагог
4. ассистент

(Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»)

190. Если в трудовом договоре не определен день начала работы, то работник должен приступить к исполнению трудовых обязанностей:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не позднее одной недели со дня подписания трудового договора
2. на следующий рабочий день после вступления договора в силу
3. не позднее двух недель со дня подписания трудового договора
4. нет правильного варианта ответа

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

191. Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет в неделю составляет:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не более 24 часов
2. не более 35 часов
3. не более 18 часов
4. не более 36 часов

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

192. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним письменный трудовой договор:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не позднее 1 дня со дня фактического допущения к работе
2. не позднее 2 дней со дня фактического допущения к работе

3. не позднее 3 дней со дня фактического допущения к работе
 4. не позднее 5 дней со дня фактического допущения к работе
- («Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

193. Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда либо от выполнения работ с вредными и (или) опасными условиями труда, не предусмотренных трудовым договором:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не влечет за собой привлечения его к дисциплинарной ответственности
2. влечет за собой дисциплинарное взыскание, в виде замечания
3. влечет за собой дисциплинарное взыскание, в виде выговора
4. влечет за собой дисциплинарное взыскание, в виде увольнения

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

194. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей организации производства, труда и управления, их прав и ответственности, является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. коллективный договор
2. Трудовой кодекс
3. Квалификационные характеристики должностей работников образования
4. Устав образовательной организации

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

195. Содержание должностных задач в организации связано с:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. полномочиями, обязанностями, ответственностью
2. должностными инструкциями
3. знанием исполнителя

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

196. Квалификационные категории при переходе педагогического работника в другое образовательное учреждение, в том числе, расположенное в другом субъекте Российской Федерации:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. сохраняются, в течение срока ее действия
2. не сохраняются
3. не регламентировано действующим положением о формах и процедурах аттестации педагогических работников

(Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276.)

197. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе. Срок испытания не может превышать:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. одного месяца
2. двух месяцев
3. трех месяцев
4. четырех месяцев

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

198. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. на следующий рабочий день фактического допущения к работе
2. трех дней со дня фактического допущения работника к работе
3. пяти дней со дня фактического допущения работника к работе
4. не обязательно заключать трудовой договор

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

199. Дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. опекаемые дети
2. несовершеннолетние обучающиеся
3. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

(Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»)

200. Образовательные программы определяют:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. уровни образования
2. виды образования
3. содержание образования
4. требования к условиям образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

201. В структуру общего образования входят следующие уровни:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, предпрофессиональная подготовка
2. начальное общее образование, основное общее образование, среднее полное общее образование
3. дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
4. дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее полное общее образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

202. Какой принцип дидактики требует, чтобы для усвоения обучаемым предлагались подлинные, прочно установленные наукой знания и при этом использовались методы обучения, по своему характеру приближающиеся к методам изучаемой науки?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. принцип доступности
2. принцип научности
3. принцип сознательности и активности
4. принцип прочности знаний

(Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 г. Принципы и правила обучения)

203. Самой древней формой учебного процесса является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. индивидуальная форма обучения
2. групповая форма обучения
3. коллективная форма обучения
4. парная форма обучения

(Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 г. Формы обучения)

204. Что не относится к средствам обучения и воспитания?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. музыкальные инструменты
2. учебно-наглядные пособия
3. электронные журналы учета
4. электронные образовательные ресурсы

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

205. Под обучаемостью понимается:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. особенности внимания и памяти ребенка
2. сформированность навыков письма и чтения
3. индивидуальные показатели скорости и качества познавательных процессов
4. индивидуальный познавательный стиль обучаемого

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание 2008 г.)

206. Подход в современной дидактике, который предполагает направленность всех педагогических мер на организацию интенсивной, постоянно усложняющейся деятельности:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. личностный
2. социальный
3. деятельностный
4. технологический

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

207. Методика предусматривает разнообразие способов реализации теоретических положений, а следовательно:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не предполагает гарантированности достижения цели
2. предполагает гарантированности достижения цели
3. не связана с целью деятельности
4. не обладает вариативностью

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

208. Подход в современной дидактике, который позволяет отрабатывать схемы и алгоритмы обучающей и учебной деятельности, гарантирующие получение планируемых результатов:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. личностный
2. социальный
3. деятельностный
4. технологический

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

209. Какой из принципов дидактики наиболее полно и гармонично соотносится с законом единства и взаимообусловленности индивидуальной и коллективной деятельности:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. принцип комплексности
2. принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы
3. принцип культуросообразности и природосообразности
4. принцип прочности

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

210. При каких условиях обучение становится развивающим:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учащиеся не только усваивают научные факты, но и воспроизводят их основное содержание
2. учащиеся овладевают знаниями, умениями и навыками
3. учащиеся осознают способы своей учебной деятельности
4. все ответы верны

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

211. Какой из принципов дидактики наиболее полно и гармонично соотносится с законом целостности и единства учебного процесса:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. принцип комплексности
2. принцип научности и связи теории с практикой
3. принцип культуросообразности и природосообразности
4. принцип прочности

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

212. Какой из принципов дидактики наиболее полно и гармонично соотносится с законом обусловленности результатов обучения характером деятельности обучаемых, способов обучения:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. принцип сознательности и активности

2. принцип научности и связи теории с практикой
3. принцип культуросообразности и природосообразности
4. принцип прочности

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

213. Специфической чертой какой из технологий является очередность следующих этапов: «вызов», «осмысление», «рефлексия»:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. технологии диалога
2. технологии развития критического мышления
3. технологии проектов
4. технологии портфолио

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений\В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание 2008 г.)

214. Какой из принципов дидактики наиболее полно и гармонично соотносится с законом воспитывающего и развивающего характера обучения:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. принцип комплексности
2. принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы
3. принцип культуросообразности и природосообразности
4. принцип прочности

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

215. Как Вы понимаете принцип прочности, базирующийся на девизе «Повторение – мать учения»?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. заучивать все подряд, чтобы запомнить
2. стремиться записать всю информацию, чтобы воспроизвести
3. стараться запомнить исходные положения, ведущие идеи, логику доказательства
4. многократно повторять один и тот же текст

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

216. Развивающий потенциал того или иного учебного материала можно определить по критерию:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. включены задания, стимулирующие развитие интереса и мыслительных способностей учащихся
2. материал построен в проблемном ключе
3. содержит достаточное количество фактического материала и иллюстраций
4. все ответы верны

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

217. К какому из методов обучения относится прием списывания текста по образцу:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. наглядно-иллюстративному
2. репродуктивному
3. проблемно-поисковому
4. оценочному

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений\В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание 2008 г.)

218. Как называется процесс стимулирования инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, не обеспеченный программно-методической документацией:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. педагогическое сопровождение
2. педагогическая поддержка
3. педагогическое взаимодействие
4. педагогическая коммуникация

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений\В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание 2008 г.)

219. Методика отличается от технологии тем, что:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обладает высокой инструментальностью
2. обладает вариативностью
3. обладает алгоритмом реализации
4. не обладает вариативностью

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

220. Метод – это...:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. система операций, применяемых по строго определенным правилам и в определенной последовательности для решения данной задачи
2. путь или способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи
3. система взаимосвязанных приемов, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, объединенная целями и задачами, гарантирующая достижение конкретных результатов в обучении, воспитании и развитии воспитанников
4. схема, определяющая последовательность каких-либо действий, шагов, необходимых для достижения конкретной цели, приводящая к получению определенного результата

(Новый словарь иностранных слов Захаренко Е. Н., Комаровой Л. Н., Нечаевой И. В.). – М.: «Азбуковник», 2003 г.)

221. Педагогическая технология – это...:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. система операций, применяемых по строго определенным правилам и в определенной последовательности для решения данной задачи
2. путь или способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи
3. система взаимосвязанных приемов, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, объединенная целями и задачами, гарантирующая достижение конкретных результатов в обучении, воспитании и развитии воспитанников
4. схема, определяющая последовательность каких-либо действий, шагов, необходимых для достижения конкретной цели, приводящая к получению определенного результата

(Новый словарь иностранных слов Захаренко Е. Н., Комаровой Л. Н., Нечаевой И. В.). – М.: «Азбуковник», 2003 г.)

222. Эмоционально-ценностное стимулирование учащихся в процессе обучения:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. является способом мотивации познавательной деятельности учащихся
2. используется только в зависимости от возраста и способностей обучаемых
3. необязательно для организации обучения
4. применяется при посредничестве педагога-психолога

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений\В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание 2008 г.)

223. Алгоритм – это...:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. форма взаимодействия учителя и обучающихся
2. путь или способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи
3. совокупность взаимосвязанных приемов, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, объединенная целями и задачами, гарантирующая достижение конкретных результатов в обучении, воспитании и развитии воспитанников
4. схема, определяющая последовательность каких-либо действий, шагов, необходимых для достижения конкретной цели, приводящая к получению определенного результата

(Новый словарь иностранных слов Захаренко Е. Н., Комаровой Л. Н., Нечаевой И. В.). – М.: «Азбуковник», 2003 г.)

224. Какое из приведенных определений является верным?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. методика – это рациональное стабильное сочетание последовательно применяемых операций и способов организации образовательного процесса
2. образовательная технология – это рациональное стабильное сочетание последовательно применяемых операций и способов организации образовательного процесса
3. методология – это рациональное стабильное сочетание последовательно применяемых операций и способов организации образовательного процесса
4. все ответы верны

(Общие основы педагогики: Гребенюк О.С., Рожков М.И. Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004 г.)

225. Просвещение обучающихся – это вид психолого-педагогической помощи обучающемуся, задачей которой является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. индивидуализация обучения, создание оптимальных путей развития обучающегося
2. практико-ориентированный действенный характер обучения
3. развитие интереса к познанию окружающего мира
4. все ответы верны

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений\В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание 2008 г.)

226. Выберите верное определение социальной пробы:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. форма публичного привлечения общественности к злободневным социальным проблемам
2. самостоятельная познавательная деятельность учащихся по освоению социума
3. организация опыта учащихся, предполагающая получение учащимися опыта влияния на социальную действительность
4. публичное выступление

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений\В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание 2008 г.)

227. Технология отличается от методики тем, что:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обладает высокой инструментальностью
2. не связана с целями деятельности
3. не обладает высокой инструментальностью
4. не обладает вариативностью

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

228. Выберите верное утверждение. Информация об используемых в образовательном процессе педагогических технологиях:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не является обязательной для публичного представления и размещения в учебном плане
2. может быть отражена в учебном плане в части описания форм промежуточной аттестации обучающихся
3. не обязательна для включения в содержание рабочих программ по дисциплинам и курсам учебного плана
4. ограничивается отражением в поурочных планах

(Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

229. Какая из нижеследующих категорий не относится к базовым категориям дидактики:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обучение
2. ценности
3. навыки
4. методы

(Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие для студ. сред. Проф. учеб. заведений / М.Н. Гуслова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.)

230. Укажите неверный вариант ответа. Образовательная технология обладает следующими характеристиками:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. измеримость
2. воспроизводимость
3. вариативность
4. результативность

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

231. Укажите верный вариант ответа. Образовательная технология обладает следующими характеристиками:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. измеримость, воспроизводимость, результативность
2. воспроизводимость, вариативность, измеримость
3. воспроизводимость, вариативность, результативность
4. результативность, вариативность, измеримость

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

232. Укажите средства, относящиеся к дистанционной коммуникации субъектов педагогического взаимодействия:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. сеть интернет
2. электронные журналы
3. технологические карты
4. орг. принадлежности

(Загвязинский В.И. Теория обучения в вопросах и ответах: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.И. Загвязинский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 г.)

233. Какой из перечисленных элементов является обязательным признаком педагогической технологии:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. концепция
2. исторические корни
3. алгоритм действий педагога
4. проектный метод

(Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005 г.)

234. Выберите верное утверждение:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. методика обеспечивает гарантированное достижение обучающимися образовательного результата
2. образовательная технология обеспечивает гарантированное достижение обучающимися образовательного результата
3. методические приемы обеспечивают гарантированное достижение обучающимися образовательного результата
4. активность обучающихся обеспечивает гарантированное достижение ими образовательного результата

(Загвязинский В.И. Теория обучения в вопросах и ответах: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.И. Загвязинский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 г.)

235. Выберите верное определение объяснительно-иллюстративного метода:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. метод традиционной педагогики, основанный на простом воспроизводстве учащимися учебной информации
2. метод традиционной педагогики, предполагающий использование в процессе обучения различного рода наглядности
3. метод развивающего обучения, в основе которого лежит проблемно-поисковая задача
4. метод имитации

(Менеджмент качества образовательных процессов: учеб. пособие / под ред. Э.В. Минько, М.А. Николаевой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014 г.)

236. Основа критериально-ориентированного обучения — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учебно-методические комплексы
2. научно обоснованные учебные цели
3. учебное содержание
4. технологичность обучения

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

237. Выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам осуществляется:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. региональными органами управления образованием
2. муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования
3. образовательной организацией
4. экспертным советом

(Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

238. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе возможно:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только с согласия родителей
2. на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей
3. на основании диагностики педагогов
4. на основании решении педагогического совета

(Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

239. Где должна быть размещена информация об образовательном учреждении (согласно «Закону об образовании»)?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. на компьютере администрации в образовательном учреждении
2. на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет»
3. в сообщениях электронной почты от образовательного учреждения
4. информация выдается по требованию проверяющих органов

(Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

240. Выберите верное определение понятия. Образование – это...

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица
2. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции
3. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
4. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

(Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

241. Выберите верное определение понятия. Воспитание – это...

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица

2. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции

3. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

4. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

(Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

242. Выберите верное определение понятия. Обучение – это...

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица

2. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции

3. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

4. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

(Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

243. Деятельностный подход предполагает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. в качестве ведущего ориентира, основного содержания и главного критерия успешности обучения не только знания, умения, навыки, функциональную подготовленность к выполнению определенных видов деятельности, но и внеурочную деятельность

2. направленность всех педагогических мер на организацию интенсивной, постоянно усложняющейся деятельности

3. формирование любых психических функций в индивидуальной форме деятельности

4. все ответы верны

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

244. Выберите верное объяснение дидактического принципа наглядности:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. этот принцип содержит требование логичности, последовательности и преемственности, когда каждое последующее знание или умение базируется на предшествующем и продолжает его

2. овладение знанием и развитие ученика происходят только в условиях мотивации и его собственной активной деятельности, в целеустремленных усилиях ребенка по получению запланированного результата

3. этот принцип отражает роль наглядности как средства перехода познания от чувственно-наглядного к абстрактно-логическому

4. этот принцип базируется на древнем девизе «Повторение — мать учения»
(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

245. Инновационный процесс представляет собой:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. достижение максимально возможных для конкретных условий результатов на базе экономных затрат времени и сил обучаемых (воспитуемых) и педагогов

2. отработка схемы и алгоритма обучающей и учебной деятельности, гарантирующие получение планируемых результатов

3. процесс совершенствования образовательных практик, развитие образовательных систем на основе нововведений

4. поиск наиболее эффективных методов содержания, методов и форм деятельности, сотрудничества в обнаружении истины, неустанного педагогического экспериментирования

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

246. При каком из перечисленных условий обучение становится развивающим?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учащиеся усваивают совокупность накопленных человечеством знаний

2. учащиеся овладевают не только знаниями, но также умениями и навыками

3. учащиеся овладевают не только знаниями, но и способами деятельности

4. учащиеся активно работают на уроке

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

247. Принцип, указывающий на объективную необходимость приведения любой педагогической деятельности в соответствие с природой человека – это...:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. принцип культуросообразности

2. принцип индивидуализации

3. принцип природосообразности

4. принцип личностной ориентированности

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

248. Схема учебного взаимодействия с учетом активности всех его участников:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. субъект – объект

2. субъект – субъект

3. субъект – реакция

4. объект – объект

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

249. Функцией учета образовательных результатов обучающихся является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обеспечение процесса управления качеством образовательных результатов учащихся

2. установление степени соответствия фактических и планируемых показателей образовательного результата

3. сбор и систематизация информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся
4. все ответы верны
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

250. Основой обучения критическому мышлению являются три фазы:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обучение, воспитание, развитие
2. преподавание, учение, деятельность
3. вызов, осмысление, анализ
4. определение, активизация, закрепление

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

251. Какое из приведенных определений является верным?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. методика – это совокупность методов, приемов и способов организации взаимодействия с обучающимися, имеющая устойчивый повторяющийся характер и направленная на решение задач обучения и воспитания
2. методология – это рациональное стабильное сочетание последовательно применяемых операций и способов организации образовательного процесса
3. педагогическая технология – это совокупность методов, приемов и способов организации взаимодействия с обучающимися, имеющая устойчивый повторяющийся характер и направленная на решение задач обучения и воспитания
4. все ответы верны

(Общие основы педагогики: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004 г.)

252. Функцией контроля образовательных результатов обучающихся является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обеспечение процесса управления качеством образовательных результатов учащихся
2. анализ степени соответствия фактических и планируемых показателей образовательного результата
3. сбор и систематизация информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся
4. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

253. Диагностирование обучающихся – это вид психолого-педагогической помощи обучающемуся, задачей которой является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. индивидуализация обучения; создание оптимальных путей развития обучающегося
2. создание условий для практико-ориентированного обучения
3. развитие интереса к познанию окружающего мира
4. все ответы верны

(Краевский В. В., Хуторской А.В. Основы обучения: дидактика и методика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед.– 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.)

254. Выберите верное определение флэш-акции:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. форма публичного привлечения общественности к злободневным социальным проблемам

2. самостоятельная познавательная деятельность учащихся по освоению социума
 3. организация опыта учащихся, предполагающая получение учащимися опыта влияния на социальную действительность
 4. публичное выступление
- (Краевский В. В., Хуторской А.В. Основы обучения: дидактика и методика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед.– 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.)*

255. Укажите средства, относящиеся к дистанционной коммуникации субъектов педагогического взаимодействия:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. чат-системы
2. классные журналы
3. технологические карты
4. орг. принадлежности

(Загвязинский В.И. Теория обучения в вопросах и ответах: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.И. Загвязинский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 г.)

256. Выберите верное определение проблемно-поискового метода:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. метод традиционной педагогики, основанный на простом воспроизводстве учащимися учебной информации
2. метод традиционной педагогики, предполагающий использование в процессе обучения различного рода наглядности
3. метод развивающего обучения, в основе которого лежит проблемно-поисковая задача
4. метод имитации

(Менеджмент качества образовательных процессов: учеб. пособие / под ред. Э.В. Минько, М.А. Николаевой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014 г.)

257. Какие черты относятся к деловой игре?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. в ходе игры акцент делается на обучении, обретении практического опыта
2. в ходе игры акцент делается на общении, обретении мотивационно-ценностного опыта
3. в ходе игры формируются новые знания
4. все перечисленные черты относятся к ролевой игре

(Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / М.Н. Гуслова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.)

258. Какое из перечисленных описаний указывает на то, что обучение носит развивающий характер?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обучающиеся усваивают совокупность накопленных человечеством знаний
2. обучающиеся овладевают не только знаниями, но также умениями и навыками
3. обучающиеся отвечают на поставленные учителем вопросы
4. обучающиеся осознают способы своей учебной деятельности

(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

259. Выберите верное объяснение дидактического принципа прочности:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. этот принцип содержит требование логичности, последовательности и преемственности, когда каждое последующее знание или умение базируется на предшествующем и продолжает его

2. овладение знанием и развитие ученика происходят только в условиях мотивации и его собственной активной деятельности, в целеустремленных усилиях ребенка по получению запланированного результата
3. этот принцип отражает роль наглядности как средства перехода познания от чувственно-наглядного к абстрактно-логическому
4. этот принцип базируется на древнем девизе «Повторение — мать учения»
(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

260. Выберите верное объяснение дидактического принципа сознательности и активности:
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. этот принцип содержит требование логичности, последовательности и преемственности, когда каждое последующее знание или умение базируется на предшествующем и продолжает его
2. овладение знанием и развитие ученика происходят только в условиях мотивации и его собственной активной деятельности, в целеустремленных усилиях ребенка по получению запланированного результата
3. этот принцип отражает роль наглядности как средства перехода познания от чувственно-наглядного к абстрактно-логическому
4. этот принцип базируется на древнем девизе «Повторение — мать учения»
(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

261. Выберите верное объяснение дидактического принципа системности и систематичности:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. этот принцип содержит требование логичности, последовательности и преемственности, когда каждое последующее знание или умение базируется на предшествующем и продолжает его
2. овладение знанием и развитие ученика происходят только в условиях мотивации и его собственной активной деятельности, в целеустремленных усилиях ребенка по получению запланированного результата
3. этот принцип отражает роль наглядности как средства перехода познания от чувственно-наглядного к абстрактно-логическому
4. этот принцип базируется на древнем девизе «Повторение — мать учения»
(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001 г.)

262. Первым этапом решения педагогической задачи является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. анализ педагогической ситуации
2. конструирование педагогического взаимодействия
3. анализ результатов решения
4. наблюдение за поведением участников педагогической ситуации
(Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2002 г.)

263. Что из перечисленного включает в себя система общих методов проблемного обучения?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. объяснительно-иллюстративный
2. репродуктивный
3. проблемное изложение
4. все варианты верны

(Лернер И.Я. «Дидактические основы методов обучения» 1981 г.)

264. Что из перечисленного не относится к общим функциям проблемного обучения?
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. усвоение учениками системы знаний и способов умственной и практической деятельности
2. развитие интеллекта учащихся, т. е. их познавательной самостоятельности и творческих способностей
3. формирование диалектико-материалистического мышления школьников
4. формирование мотивов учения, социальных, нравственных и познавательных потребностей

(Махмутов М.И. Проблемное обучение 1975 г.)

265. Что из перечисленного не относится к специальным функциям проблемного обучения?
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. воспитание навыков творческого усвоения знаний (применение системы логических приемов или отдельных способов творческой деятельности)
2. воспитание навыков творческого применения знаний (применение усвоенных знаний в новой ситуации) и умений решать учебные проблемы
3. формирование и накопление опыта творческой деятельности (овладение методами научного исследования, решения практических проблем и художественного отображения действительности)
4. формирование всесторонне и гармонично развитой личности

(Махмутов М.И. Проблемное обучение 1975 г.)

266. Что из перечисленного не относится к этапам проблемного обучения?
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. осознание общей проблемной ситуации
2. анализ, формулировка конкретной проблемы
3. проверка правильности решения проблемы
4. классификация способов создания проблемных ситуаций

(Ситаров В.А. Дидактика 2004 г.)

267. К приемам логического мышления относятся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. самоконтроль
2. классификация
3. сравнение
4. подведение под понятие
5. планирование

(Возрастные возможности усвоения знаний / Под ред. Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова. М.: Просвещение, 1966 г.)

268. Выберите и вставьте правильный ответ: ... — это метод, который предполагает изучение психических особенностей человека в специально созданных условиях для выяснения зависимости протекания психического процесса или проявления свойств личности от внешних и внутренних условий.

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. наблюдение
2. опрос
3. тестирование
4. эксперимент

(Давыдов, В. В. Лекции по педагогической психологии: учеб. пособие / В. В. Давыдов. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 г.)

269. Индивидуальный стиль деятельности – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. деятельность личности по созданию субъективно или объективно новых способов и приемов профессиональной деятельности и ее результатов
2. совокупность индивидуальных способов и приемов деятельности человека с учетом его индивидуальных особенностей и уровня профессионального развития
3. процесс развития личности как субъекта профессиональной деятельности посредством профессионального обучения и воспитания; тесно связано с профессиональным самоопределением
4. равенство самому себе, степень совпадения объектов, процессов, явлений (например, совпадение содержания профессионального образования содержанию будущей профессиональной деятельности)

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. – Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. – Кн.1)

270. Профессиональное творчество – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. деятельность личности по созданию субъективно или объективно новых способов и приемов профессиональной деятельности и ее результатов
2. процесс развития личности как субъекта профессиональной деятельности посредством профессионального обучения и воспитания; тесно связано с профессиональным самоопределением
3. равенство самому себе, степень совпадения объектов, процессов, явлений (например, совпадение содержания профессионального образования содержанию будущей профессиональной деятельности)
4. переход психического явления из потенциального в актуальное или из менее актуального в более актуальное

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. – Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. – Кн.1)

271. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов
2. материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами
3. предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования
4. установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации
5. прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных

обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

272. Обученность – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. результат обучения, включающий как наличный запас знаний, так и сложившиеся способы и приемы их приобретения (умения учиться)
2. индивидуальные показатели скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков в процессе обучения; способность к обучению
3. все ответы верны

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

273. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации
2. создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации
3. обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации
4. организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации
5. создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации
6. организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования
7. организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации
8. организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

274. К полномочиям Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, относятся следующие полномочия:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность
2. государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования
3. лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность
4. государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность
5. подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации
6. разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

275. Мастерство — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. уровень профессионального развития личности
2. высший уровень профессионального развития, характеризующийся профессиональным творчеством и сформированностью индивидуального стиля профессиональной деятельности
3. процесс развития личности как субъекта профессионального самоопределения и профессиональной деятельности
4. уровень, степень подготовленности человека к какому-либо виду труда
(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн.1)

276. Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование
2. создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации
3. создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования
4. определение правового положения участников отношений в сфере образования
5. создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства
6. разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
7. создание только правовых условий для функционирования и развития системы образования Российской Федерации
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

277. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. признание приоритетности образования

2. обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования
3. гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования
4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
5. допустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

278. Специальность – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. конкретная область труда, в рамках определенной профессии, требующая специальных знаний, умений и навыков
2. род трудовой деятельности, требующей определенной профессиональной подготовки
3. академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника вуза и свидетельствующая о наличии у него знаний, умений и навыков, присущих начинающему научному работнику

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003г. - Кн.1)

279. Участники отношений в сфере образования – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
2. участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения
3. участники образовательных отношений и федеральные государственные органы
4. обучающиеся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

280. Инклюзивное образование – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы
2. ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

3. комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
4. обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

281. Дополнительное образование – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
2. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
3. вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
4. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

282. Общее образование – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
2. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
3. вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
4. вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или)

профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

283. Профессиональное обучение – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
2. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
3. вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
4. вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

284. Квалификационная характеристика каждой педагогической должности включает в себя следующие разделы:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. «Должностные обязанности»
2. «Должен знать»
3. «Требования к квалификации»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

285. К полномочиям органа исполнительной власти Чеченской Республики, осуществляющего государственное управление в сфере общего, профессионального и дополнительного образования, относятся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. разработка и реализация республиканских программ развития образования Чеченской Республики с учетом социально-экономических, экологических, этнокультурных, демографических и других особенностей Чеченской Республики
2. осуществление полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных органам государственной власти Чеченской Республики в соответствии со статьей 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. формирование аттестационной комиссии Чеченской Республики для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность и находящихся в ведении Чеченской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

4. наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Чеченской Республики в сфере образования в случаях, установленных федеральным законодательством
(Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»)

286. К полномочиям Правительства Чеченской Республики относятся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. утверждение республиканских программ развития образования Чеченской Республики с учетом социально-экономических, экологических, этнокультурных, демографических и других особенностей Чеченской Республики
2. создание, реорганизация, ликвидация государственных образовательных организаций Чеченской Республики
3. организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях Чеченской Республики
4. разработка, принятие законов Чеченской Республики, регулирующих отношения в сфере образования, и осуществление контроля за их исполнением

(Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»)

287. Требуется ли согласие руководителя организации на проведение аттестации в целях установления квалификационной категории?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. воспрепятствовать подаче заявления педагогическим работником в аттестационную комиссию руководитель организации не вправе
2. требуется согласие руководителя образовательной организации

(Письмо Министерства образования и науки РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 3 декабря 2014 года N 08-1933/505)

288. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года из последних 2 лет
2. прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации
3. не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения
4. имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «A» не менее одного года из последних 2 лет

(Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»)

289. Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, определяется:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. ежегодно на начало учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона) и устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. ежегодно на начало учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона) и устанавливается нормативным актом Органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования
3. ежегодно на начало учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона) и устанавливается нормативным актом Учредителя образовательной организации
(Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»)

290. Социальная реабилитация ребенка– это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем
2. процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы
3. совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей

(Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»)

291. Социальная адаптация ребенка – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем
2. процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы
3. совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей

(Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»)

292. Специализация – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. совокупность взаимосвязанных элементов, функционирующих как нечто единое, целостное

2. конкретизированная совокупность знаний, умений и навыков, ориентированных на применение в локализованной области профессиональной деятельности человека в рамках специальности. Находит отражение в учебных планах и программах

3. совокупность различных по назначению и нормативным срокам обучения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, характеризующих уровни среднего профессионального образования — базовое и повышенное

(Морева Н. А. М 79 Педагогика среднего профессионального образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2001 г.)

293. Специальность – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. постоянно выполняемая трудовая деятельность, выделенная вследствие внутреннего разделения труда в рамках профессии (например, учитель математики, врач-педиатр)

2. совокупность взаимосвязанных элементов, функционирующих как нечто единое, целостное

3. конкретизированная совокупность знаний, умений и навыков, ориентированных на применение в локализованной области профессиональной деятельности человека в рамках специальности. Находит отражение в учебных планах и программах

4. совокупность различных по назначению и нормативным срокам обучения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, характеризующих уровни среднего профессионального образования — базовое и повышенное

(Морева Н. А. М 79 Педагогика среднего профессионального образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2001 г.)

294. Импровизация педагогическая – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. неповторимое своеобразие отдельного человека, совокупность только ему присущих особенностей

2. деятельность педагога, осуществляемая в ходе педагогического общения, без предварительного осмысления, обдумывания

3. наука о разных аспектах нравственной деятельности педагога

4. высшая форма активности и самостоятельной духовно-практической и научно-организационной деятельности преподавателя, связанной с проектированием и созданием педагогом своего опыта по воспитанию, обучению и развитию учащихся

(Морева Н. А. М 79 Педагогика среднего профессионального образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2001 г.)

295. Педагогическое творчество – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. деятельность педагога, осуществляемая в ходе педагогического общения, без предварительного осмысления, обдумывания

2. неповторимое своеобразие отдельного человека, совокупность только ему присущих особенностей

3. наука о разных аспектах нравственной деятельности педагога

4. высшая форма активности и самостоятельной духовно-практической и научно-организационной деятельности преподавателя, связанной с проектированием и созданием педагогом своего опыта по воспитанию, обучению и развитию учащихся

(Морева Н. А. М 79 Педагогика среднего профессионального образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2001 г.)

296. Педагогическая позиция — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. положение, которое мысленно занимает педагог по отношению к детям, определяет свой поведенческий выбор в момент взаимодействия с ними
2. деятельность педагога, осуществляемая в ходе педагогического общения, без предварительного осмысления, обдумывания
3. неповторимое своеобразие отдельного человека, совокупность только ему присущих особенностей
4. наука о разных аспектах нравственной деятельности педагога

(Морева Н. А. М 79 Педагогика среднего профессионального образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2001 г.)

297. При размещении информации на официальном сайте образовательной организации о персональном составе педагогических работников указываются в том числе:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника
2. занимаемая должность (должности)
3. преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
4. уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации
5. ученая степень (при наличии)
6. место фактического проживания педагогического работника
7. ученое звание (при наличии)
8. сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)

(Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»)

298. Общественный контроль в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, вправе осуществлять:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. зарегистрированные в установленном федеральным законом порядке общественные объединения
2. некоммерческие организации в соответствии с их уставами
3. граждане в соответствии с законодательством Российской Федерации
4. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

299. Выберите правильное утверждение. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. с правом последующего промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2. с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме

3. по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами

4. нет правильного варианта ответа

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

300. Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) относится к компетенции:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования

2. федеральных органов государственной власти в сфере образования

3. образовательной организации

4. учредителя образовательных организаций

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

301. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. в отдельных классах

2. в отдельных группах

3. в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

4. как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

302. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. питанием раз в день

2. двухразовым питанием

3. трехразовым питанием

4. не регламентировано законом

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

303. В каком случае образовательные организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. электронное обучение

2. дистанционное обучение

3. сетевая форма обучения

4. модульная форма обучения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

304. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся
2. места нахождения обучающихся
3. специализированные центры дистанционного обучения
4. нет правильного ответа

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

305. Какие направления развития системы образования из перечисленных ниже являются приоритетными в реализации Национального проекта «Образование» на 2019-2024 гг.?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обновление содержания образования
2. создание необходимой современной инфраструктуры
3. подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации
4. создание наиболее эффективных механизмов управления образовательной системы
5. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

306. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. бесплатное получение на конкурсной основе высшего образования в государственном образовательном учреждении
2. обеспечение родителями получения детьми основного общего образования
3. распоряжение своими способностями к труду
4. все ответы верны

(«Конституция Российской Федерации» принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

307. Согласно Конвенции о правах ребенка государства - участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. развитие у детей универсальных учебных действий
2. воспитание патриотизма
3. развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме
4. обучение основам правового статуса государства, в котором он проживает

(Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

308. Сколькой уровнями общего образования установлены в Российской Федерации?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

309. Дополнительное образование включает в себя такой подвид, как:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. профессиональное обучение
2. непрерывное образование
3. среднее общее образование
4. дополнительное профессиональное образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

310. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы. К основным образовательным программам относятся:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. общеразвивающие программы
2. программы повышения квалификации
3. дополнительные предпрофессиональные программы
4. образовательные программы начального общего образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

311. Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания. Все перечисленное относится к:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования РФ
2. принципам единства образовательного пространства РФ
3. принципам информатизации образовательного пространства РФ
4. принципам германизации образовательного пространства РФ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

312. Согласно единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах. Отметьте лишнее:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. гражданственность (патриотизм)
2. религиозные ценности
3. вайнахские адаты (обычай и традиции народа)
4. единство образовательного пространства Чеченской Республики

(Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики 2013 г.)

313. К целям Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики относится:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных

норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»

2. воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития духовно-нравственного, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России
3. развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам
4. осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности
(Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики 2013 г.)

314. К обязательным коллегиальным органам, которые должны быть созданы в образовательной организации, законодателем отнесен:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. попечительский совет
2. общее собрание (конференция) работников образовательной организации
3. управляющий совет
4. наблюдательный совет

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 октября 2015 г. N 08-1729 «О направлении методических рекомендаций»)

315. Дополните предложение: «Федеральные государственные стандарты устанавливают требования к структуре, условиям,....»

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. целям
2. педагогам
3. результатам
4. содержанию

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

316. Региональные общественные советы, созданные при органах государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, имеют право:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. проводить аккредитацию образовательных организаций
2. проводить лицензирование образовательных организаций
3. проводить независимую оценку качества образования
4. все ответы верны

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 октября 2015 г. N 08-1729 «О направлении методических рекомендаций»)

317. Учебный план – это.....

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

2. совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
3. совокупность учебно-программной документации, включающая в себя календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и производственного обучения, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников
4. учебно-программная документация, включающая в себя базисный учебный план, рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

318. Среди понятий «образование», «содержание образования», «учебный план», «образовательная область» наиболее масштабным является понятие:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. содержание образования
2. учебный план
3. образовательная область
4. образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

319. Лицензирование образовательной деятельности осуществляет:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
2. Правительство субъекта Российской Федерации
3. Парламент субъекта Российской Федерации
4. орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

320. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются сведения:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. о видах образования
2. сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
3. об уровнях образования
4. о подвидах дополнительного образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

321. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций
2. оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по программам федеральных государственных образовательных стандартов
3. выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании, в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов

4. подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

322. При переходе педагогического работника в другую образовательную организацию, в том числе, расположенную в другом субъекте Российской Федерации квалификационная категория:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. сохраняется в течение срока ее действия
2. сохраняется в течение срока ее действия, при условии прохождения собеседования с администрацией образовательной организации
3. сохраняется в течение срока ее действия, при условии прохождения дополнительного тестирования
4. аннулируется

(Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276)

323. Информация на официальном сайте образовательной организации размещается на:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. на русском языке
2. на языках республик, входящих в состав Российской Федерации
3. на русском языке, а также может быть размещена на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации
4. на русском и английском языках

(Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»)

324. Образовательная организация размещает на официальном сайте информацию о персональном составе педагогических работников, которая включает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. уровень образования
2. номер телефона
3. информацию о государственных наградах
4. все ответы верны

(Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»)

325. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, работник имеет право:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. добросовестно исполнять свои трудовые обязанности
2. соблюдать трудовую дисциплину
3. бережно относиться к имуществу работодателя
4. участвовать в управлении организацией

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

326. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, работник обязан:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. заключать трудовой договор
2. соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда
3. получить дополнительное профессиональное образование
4. быть членом профессиональных союзов

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

327. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, должностные инструкции разрабатывает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. работник
2. работодатель
3. работник и работодатель совместно
4. учредитель организации

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

328. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. в три года
2. в пять лет
3. в шесть лет
4. в десять лет

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

329. Аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемыми ими должностями осуществляет:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. региональный Центр оценки качества образования
2. орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий
3. управление в сфере образования
4. региональный Институт повышения квалификации работников образования
5. образовательная организация

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

330. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. организацию питания обучающихся
2. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

3. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

4. все перечисленное

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

331. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. образовательной организацией

2. органом исполнительной власти в сфере образования

3. органами исполнительной власти в сфере здравоохранения

4. органами исполнительной власти в сфере социальной защиты населения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

332. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. заявления или согласия в письменной форме детей и их родителей (законных представителей)

2. заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

3. согласия в устной форме их родителей (законных представителей)

4. согласия в устной форме детей и их родителей (законных представителей)

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

333. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий

2. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул

3. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

4. профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

334. К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия

2. вызывающая у детей страх, ужас или панику

3. содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани

4. все перечисленное

(Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)

335. Что из перечисленного не относится к мерам социальной поддержки и стимулирования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе

2. обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации

3. обеспечение местами в интернатах

4. транспортное обеспечение

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

336. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не запрещается

2. не запрещается, если труд предусмотрен образовательной программой

3. не запрещается, в случае экстренной необходимости

4. нет правильного ответа

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

337. Для образовательных целей мобильные средства связи:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. используются

2. не используются

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

338. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 50 см.

2. 60 см.

3. 70 см.

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

339. На занятиях при необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 30 минут

2. 40 минут

3. 50 минут

4. 60 минут

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

340. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в

соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 70% спирта
2. 60% спирта
3. 50% спирта
4. 40% спирта

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

341. Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороне и защите персонала организаций несёт:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. руководитель организации
2. заместитель по административно-хозяйственной работе
3. назначенное должностное лицо
4. уполномоченный по делам ГО и ЧС организаций

(Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне»)

342. Гражданская оборона в Российской Федерации организуется и ведётся в соответствии с:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Законом Российской Федерации «О гражданской обороне»
2. Законом Российской Федерации «О безопасности»
3. Конституцией Российской Федерации
4. все перечисленное выше

(Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне»)

343. Что из перечисленного не входит в формы получения образования в Российской Федерации?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. форма неформального образования
2. форма формального образования
3. форма семейного образования
4. самообразование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

344. При размещении информации на официальном сайте образовательной организации о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) указываются в том числе:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей
2. должность руководителя, его заместителей
3. контактные телефоны
4. адреса электронной почты

(Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»)

345. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. специализированной образовательной программой
2. адаптированной образовательной программой
3. индивидуальной программой реабилитации инвалида
4. основной образовательной программой

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

346. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
2. только лица, имеющие среднее профессиональное образование
3. только лица, имеющие высшее образование
4. только лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

347. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность
2. образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
3. автоматизированный аппаратно-программный функционально ориентированный комплекс для обучения человека и отработки определенных навыков и умений
4. компьютерное педагогическое программное средство, предназначенное для предъявления новой информации, дополняющей печатные издания, служащее для индивидуального и индивидуализированного обучения и позволяющее в ограниченной мере тестировать полученные знания и умения обучаемого

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

348. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» уровень образования это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
2. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
3. завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
4. уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

349. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» учебный план — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
2. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся
3. вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
4. ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

350. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. инклюзивное образование
2. среднее образование
3. высшее образование
4. индивидуальное обучение

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

351. Действие законодательства об образовании распространяется на организации:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только на муниципальные бюджетные образовательные организации
2. на все организации, осуществляющие образовательную деятельность
3. на муниципальные и государственные бюджетные организации
4. на федеральные государственные образовательные учреждения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

352. К полномочиям Парламента Чеченской Республики относятся:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. утверждение типовых требований к одежде обучающихся в образовательных организациях
2. разработка, принятие законов Чеченской Республики, регулирующих отношения в сфере образования, и осуществление контроля за их исполнением
3. создание, реорганизация, ликвидация государственных образовательных организаций Чеченской Республики
4. создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях Чеченской Республики

(Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»)

353. К полномочиям органов исполнительной власти Чеченской Республики, осуществляющих государственное управление в сфере образования, относятся:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. разработка и реализация республиканских программ развития образования Чеченской Республики с учетом социально-экономических, экологических, этнокультурных, демографических и других особенностей Чеченской Республики
 2. создание учебно-методических объединений и утверждение положений о них
 3. формирование аттестационной комиссии Чеченской Республики для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Чеченской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
 4. все варианты верны
- (Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»)*

354. Основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования являются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе
2. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
3. светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
4. все варианты верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

355. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики разработана в соответствии с:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. приказом Министерства образования и науки ЧР
2. постановлением Правительства ЧР
3. распоряжением Главы ЧР
4. концепция находится на стадии разработки

(Распоряжение Главы Чеченской Республики от 24 ноября 2015 г. N 203-рг

«Об утверждении решения постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Чеченской Республики»)

356. Какие органы управления формируются на уровне образовательной организации?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. общественные советы при исполнительных органах государственной власти
2. попечительский совет и управляющий совет
3. муниципальные государственно-общественные советы
4. наблюдательный совет и муниципальные государственно-общественные советы

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 октября 2015 г. N 08-1729

«О направлении методических рекомендаций»)

357. На уровне образовательной организации НЕ формируется:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. управляющий совет
2. педагогический совет
3. общественный совет

4. общее собрание (конференция) работников образовательной организации
(Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 октября 2015 г. N 08-1729
«О направлении методических рекомендаций»)

358. Какие органы государственно-общественного управления образованием формируются на уровне образовательной организации?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. коллегиальные органы
2. консультативные органы
3. совещательные органы
4. все варианты верны

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 октября 2015 г. N 08-1729
«О направлении методических рекомендаций»)

359. Признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. общественная аккредитация
2. государственная аккредитация образовательной деятельности
3. независимая оценка образовательной деятельности
4. лицензирование образовательной деятельности

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

360. Информация о проведении общественной аккредитации и ее результаты:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. открыта и доступна и размещается в сети «Интернет»
2. информация конфиденциальна
3. доступна образовательным организациям, но не выставляется в сети «Интернет»
4. доступна органам управления образованием

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

361. Государственный контроль (надзор) в сфере образования — это процедура:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. которая включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования, осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования
2. которая проводится в отношении проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления ими положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам определенного уровня и (или) направленности и условия их освоения обучающимися
3. которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ
4. подтверждения соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за

исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

362. Образовательная организация размещает на официальном сайте, информацию:
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. о формах обучения
2. о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
3. об описании образовательной программы с приложением ее копии
4. все варианты верны

(Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»)

363. Какими академическими правами пользуются педагогические работники?
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций
2. право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации
3. право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации
4. все варианты верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

364. Педагогические работники, имеют право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 5 лет непрерывной педагогической работы
2. 10 лет непрерывной педагогической работы
3. 7 лет непрерывной педагогической работы
4. 12 лет непрерывной педагогической работы

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

365. Из каких разделов состоит квалификационная характеристика работников образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. «Должностные обязанности»
2. «Требования к квалификации»
3. «Должен знать»
4. все варианты верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

366. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Правительством Российской Федерации
 2. Рособrnаdзором
 3. Министерством Просвещения РФ
 4. нет верного ответа
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

367. Трудовой договор вступает в силу:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. со дня его подписания работником и работодателем
2. на следующий день после его подписания работником и работодателем
3. с первой рабочей недели после его подписания работником и работодателем
4. нет верного ответа

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

368. Трудовые отношения — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. общественное отношение, урегулированное нормами гражданского права, участники которого связаны гражданскими правами и обязанностями
2. экономические отношения, урегулированные нормами гражданского права, и приобретшие правовую форму
3. правоотношения, в которых управомоченному лицу противостоит определенное обязанное лицо (например, кредитор и должник по договору займа)
4. нет верного ответа

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

369. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относится:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. общее собрание (конференция) работников
2. педагогический совет
3. попечительский совет
4. все варианты верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

370. Работодатель обязан ознакомить педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику
2. за 14 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику
3. за 40 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику
4. нет верного ответа

(Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276)

371. Кто из следующих педагогических работников не проходит аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. педагогические работники, имеющие квалификационные категории
2. проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация
3. отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием
4. все варианты верны

(Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276)

372. Обучающимся предоставляются академические права на:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет
2. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами
3. отсрочку от призыва на военную службу
4. все варианты верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

373. Права и свободы, предоставляемые педагогическим работникам при осуществлении педагогической деятельности, а также обучающимся при получении образования, называются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. политическими
2. академическими
3. социальными
4. гражданскими

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

374. Кто в соответствии с Конституцией Российской Федерации имеет право на получение детьми обязательного образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. каждый имеет право
2. имеют право только дети до 18 лет
3. имеют право только дети дошкольного возраста
4. иное

(«Конституция Российской Федерации» принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

375. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. руководитель ОО
2. учредитель
3. управляющий совет
4. иное

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

376. Кто устанавливает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Образовательная организация
2. Министерство образования и науки
3. Органы местного самоуправления
4. Иное

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

377. При размещении информации на официальном сайте образовательной организации о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), для каждой из них указывается следующая информация:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)
2. о форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)
3. о нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки

(Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»)

378. С целью учета мнения обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. советы родителей, профсоюзы
2. советы родителей, педагогические советы
3. советы обучающихся, профсоюзы
4. советы обучающихся, советы родителей, профсоюзы работников образовательной организации

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 октября 2015 г. N 08-1729 «О направлении методических рекомендаций»)

379. В образовательной организации в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений входят:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. представители совершеннолетних обучающихся
2. родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
3. работники организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

380. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ к педагогической деятельности НЕ допускаются лица:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. лишены права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда
2. имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения
3. имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям)
4. все ответы верны

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

381. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ при приеме на работу не устанавливается испытание для:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев
2. беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет
3. лиц, не достигших возраста восемнадцати лет
4. все ответы верны

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

382. Типы образовательных организаций, которые предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. дошкольная, общеобразовательная организация, профессиональная, образовательная организация высшего образования
2. образовательная организация
3. дополнительное образование
4. иное

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

383. Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная деятельность – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. оказание услуг по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации
2. реализация совокупности действий, направленных на выполнение требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
3. деятельность по реализации федерального государственного образовательного стандарта
4. все ответы неверны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

384. Основанием для возникновения трудовых отношений между работником и работодателем, является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. приказ о принятии работника на работу
2. заявление работника о приеме на работу
3. трудовой договор, заключенный ими в соответствии с Трудовым Кодексом

4. все ответы верны

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

385. При реализации образовательных программ используются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. различные образовательные технологии
2. дистанционные образовательные технологии
3. электронное обучение
4. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

386. В образовательной организации можно привлекать обучающихся к труду:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. если получено добровольное согласие каждого из обучающихся
2. требуется только соблюдать условия безопасности и охраны труда
3. при условии согласия обучающихся, согласия родителей (законных представителей) для несовершеннолетних обучающихся
4. при условии, что вышестоящим органом поставлена соответствующая задача

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

387. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. разработка и реализация региональных программ развития образования
2. создание условий осуществления присмотра и ухода за детьми
3. разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации
4. учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

388. Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Федеральным законом
2. состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию
3. демонстрация информационной продукции в месте, доступном для детей, и в месте, где присутствует значительное число лиц, не принадлежащих к обычному кругу семьи, в том числе посредством проведения театрально-зрелищных, культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий
4. возможность получения и использования детьми свободно распространяемой информации

(Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)

389. Трудовой кодекс Российской Федерации устанавливает продолжительность рабочего времени педагогических работников:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не более 36 часов в неделю

2. не более 40 часов в неделю
3. не более 35 часов в неделю
4. не более 24 часов в неделю

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

390. Информационная безопасность детей – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. демонстрация информационной продукции в месте, доступном для детей, и в месте, где присутствует значительное число лиц, не принадлежащих к обычному кругу семьи, в том числе посредством проведения театрально-зрелищных, культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий
2. состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию
3. возможность получения и использования детьми свободно распространяемой информации
4. распределение информационной продукции в зависимости от ее тематики, жанра, содержания и художественного оформления по возрастным категориям детей в порядке, установленном настоящим Федеральным законом

(Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)

391. Какая экспертная организация определяет критерии проверки экзаменационных работ?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. ФИОКО
2. ЦОКО
3. ФИПИ
4. Академия образования

(<https://fipi.ru/>)

392. Критерии проверки заданий ГИА устанавливаются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. ежегодно
2. раз в 3 года
3. только при изменении ФГОС

(<https://fipi.ru/>)

393. Открытый банк заданий ГИА размещается на официальном сайте:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. ЦОКО
2. ФИОКО
3. ФИПИ

(<https://fipi.ru/>)

394. Апелляция участника ЕГЭ при несогласии с выставленными баллами предполагает перепроверку:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. всей работы участника

2. только тестовой части работы участника

3. только развернутой части работы участника

(<Письмо> Рособнадзора от 25.02.2015 N 02-60 <О направлении уточненных редакций документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования>)

395. Документ, представляющий собой предварительную версию (образец) КИМ ГИА - это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Спецификация

2. Кодификатор

3. Демоверсия

[\(https://fipi.ru/\)](https://fipi.ru/)

396. Документ, определяющий структуру ЕГЭ - это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Спецификация

2. Кодификатор

3. Демоверсия

[\(https://fipi.ru/\)](https://fipi.ru/)

397. Кто из нижеперечисленных является участниками образовательного процесса:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

2) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители

3) обучающиеся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

4) обучающиеся, педагогические работники и их представители

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

398. Порядок признания организаций республиканскими инновационными площадками, а также перечень республиканских инновационных площадок утверждаются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1) Правительством Российской Федерации

2) Министерством образования и науки Чеченской Республики

3) муниципальными органами управления образования

4) Правительством Чеченской Республики

(Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»)

399. Председатель родительского комитета:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1) назначается учредителем

2) назначается руководителем образовательной организации

3) назначается решением родительского комитета

4) назначается решением конференции образовательной организации

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 октября 2015 г. N 08-1729 «О направлении методических рекомендаций»)

400. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через:

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1) 3 месяца со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения
- 2) 6 месяцев со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения
- 3) 1 год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения
- 4) 2 года со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)