

Принято  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ детского сада «Ромашка»  
Протокол от 25.05.2023г №6

Утверждено:  
Заведующий  
МКДОУ д/с «Ромашка»  
«30» мая 2023г.  
\_\_\_\_\_ Вострикова А.А.

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада**  
**«Ромашка»**

**Тайшет, 2023**

# План на летний оздоровительный период 2023

## «Лето – это маленькая жизнь!»

**Место реализации плана** – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» г. Тайшета

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2023 г. по 31.08.2023г.

**Направление деятельности:**

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;

**Участники плана-программы** – коллектив МКДОУ детский сад «Ромашка», дети от 2-х до 7 лет и их родители (законные представители).

**Особые отметки** – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада. План построен с учетом требований «Основной образовательной программы дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Пояснительная записка**

Главным направлением работы МКДОУ детский сад «Ромашка» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, функционального состояния основных систем организма.

**Созданы условия для физического развития дошкольников:**

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Проводятся физкультурные досуги и развлечения, «Неделя здоровья» с участием родителей.

**Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:**

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период летнего оздоровительного периода.

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать положительного эмоционального состояния.

- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.

Программа «От рождения до школы». М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой;

Режим дня на летний период в МКДОУ д/с «Ромашка» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СП 2.4. 3648-2020.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и мероприятий;

- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления; использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Ежедневно проводится:**

индивидуальная работа с детьми; общение воспитателя с детьми; закаливающие, оздоровительные мероприятия; использование здоровьесберегающих технологий; игры, для развития моторики и сенсорики.

#### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

##### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, аэрация помещений); закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

##### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки.

##### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:** сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

##### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

##### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

##### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **6. Гимнастика пробуждения.**

**Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

#### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

### **Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Медсестра, воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели, инструктор по физической культуре

<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели

## Блок 2. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	Май	Заведующий, воспитатели, мед.сестра
2	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период «Лето – это маленькая жизнь!»	Май	Заведующий
3	Перевод детского сада на летний режим работы, издание приказов <ul style="list-style-type: none"> <li>- О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ</li> <li>- Об организации работы групп по летнему режиму</li> <li>- Об организации приема вновь поступающих детей</li> <li>- О проведении санитарной экспертизы песка</li> <li>- Об организации питания по летнему меню</li> </ul>	Май-июнь	Заведующий
4	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- по предупреждению детского травматизма;</li> <li>- по проведению массовых мероприятий;</li> <li>- по технике безопасности при организации трудовой деятельности детей в ДОО;</li> <li>- по соблюдению требований безопасности при выходе с воспитанниками за пределы ДОО;</li> <li>- по пожарной безопасности;</li> <li>- по предупреждению отравлений детей.</li> </ul>	Май	Заведующий, завхоз
5	Оперативные совещания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- с воспитателями;</li> <li>- с работниками пищеблока;</li> <li>- с медсестрой.</li> </ul>	Май	Заведующий

**Блок 3. Воспитательно-образовательная работа**

1	Организация работы в возрастных группах по режиму теплого периода года	Июнь - август	Воспитатели
2	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по территории детского сада	Июнь - август	Воспитатели
3	Проведении развлечений, досугов, праздников с детьми (приложение 1)	Июнь - август	Воспитатели, специалисты
4	Организация воспитательно-образовательного процесса в рамках календарно-тематического планирования на основе интеграции образовательных областей	Июнь - август	Воспитатели, специалисты
5	Организация опытно - экспериментальной деятельности	Июнь - август	Воспитатели
6	Пополнение ППРС: уголков «Природа/наука» (картотеки, коллекции, гербарии и т.д.), уголков экспериментов.	Июнь – август	Воспитатели
7	Организация проектной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников	Июнь - август	Воспитатели
8	Организация трудовой деятельности детей - на участке - в цветнике - в зонах природы - с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой	Июнь - август	Воспитатели
9	Организация игровой деятельности детей - театрализованные, драматизации - подвижные игры - спортивные игры - сюжетно-ролевые игры - игровые ситуации по ПДД - дидактические, развивающие игры - музыкальные - с песком, водой, ветром.	Июнь - август	Воспитатели

#### Блок 4. Оздоровительно-профилактическая работа с детьми

##### Постоянные мероприятия

1	Организация режимных моментов на свежем воздухе (кроме сна и приема пищи).	Июнь - август	Воспитатели
2	Создание условий для двигательной активности детей на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр на улице.	Июнь - август	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	Июнь - август	Воспитатели
4	Проводить на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и групповые) в соответствии с планом работы.	Июнь - август	Воспитатели
5	Проведение с детьми оздоровительных мероприятий в соответствии с медицинскими показаниями: - Воздушные, солнечные ванны; - Босохождение по песку и твердому грунту - Водные процедуры; - Гимнастика после сна на свежем воздухе; - Полоскание рта после приема пищи; - Утренний фильтр; - Утренняя гимнастика на свежем воздухе; - Физкультурные занятия на свежем воздухе. - Сон с открытыми фрамугами.	Июнь - август	Воспитатели

#### Блок 5. Методическая работа

1	Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы»	30.08.2023г.	Заведующий, воспитатели
2	<b>Работа с педагогами:</b> Круглый стол «Переход на ФОП ДО» Рекомендации «Создание условий для успешной работы с детьми в летний оздоровительный период» Консультация «Адаптация без слез», «Интересные летние прогулки», «Предупреждение детского травматизма» Педагогическая гостиная «Календарно-тематическое планирование по ФОП ДО»	08.06.2023г 06.06.2023г Июнь Июнь Июль 16.06.2023г Июль-август	Заведующий Заведующий Кудряшова А.И. Сергиевич Н.Д. Зубарева А.Ю. Заведующий Заведующий

	Консультации «Познавательная-экспериментальная деятельность летом в ДОУ», «Речевое развитие дошкольников по ФОП ДО», «Социально-коммуникативное развитие по ФОП ДО»		
3	<b>Консультации для педагогов:</b> «Развивающая предметная среда на летнем участке» «Работа с детьми летом по СанПин»	Июнь, июль	Заведующий Медсестра
4	Обновление и оснащение прогулочных участков	Июнь-август	Завхоз, воспитатели
5	Обогащение образовательной среды ДОО	Июнь - август	Воспитатели
6	Подбор книг, игр на экологическую тематику	Июнь - август	Воспитатели
7	<b>Конкурсы:</b> Конкурс рисунков «Сказочное лето»  Конкурс поделок для участка «Полезная прогулка» Конкурс чтецов «Стихотворения о лете»	С 05.06 по 13.06.2023г. С 03.07 по 24.07.2023г. 22.08.2023г.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
8	Презентация работы по организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период	30.08.2023г.	Педагоги
9	<b>Выставки:</b> «Чудесные превращения» (панно, коллажи, поделки из природного материала) Фотовыставка «Как я провел лето»	24-29.07. 2023г. 29.08.2023г.	Воспитатели Воспитатели
10	Смотр «Готовность к 2023-2024 учебному году» (обновление предметно-развивающей среды в группах, наличие коллекций природных объектов, книг, игр, связанных с природой/наукой, «стены творчества», готовность педагогической документации)	25.08.2023г.	Заведующий, педагоги

<b>Блок 6. Работа с родителями</b>			
1	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП	Июнь - август	Воспитатели
2	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	Июнь - август	Воспитатели
3	Оформление информационно-рекламного стенда «Детский сад ждет ребят»	Август	Зубарева
7	Оформление консультационных тематических стендов: «День защиты детей»; «Первая помощь ребенку при несчастном случае»	Июнь - август	Воспитатели, медсестра
8	Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами)	Июнь - август	Воспитатели
<b>Блок 7. Руководство и контроль</b>			
<b>Постоянный контроль</b>			
1	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Июнь - август	Заведующий
2	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	Июнь - август	Заведующий
3	Взаимодействие с родителями	Июнь - август	Заведующий
4	Игровая деятельность	Июнь - август	Заведующий
5	Формирование основ экологической культуры	Июнь - август	Заведующий
6	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Июнь - август	Заведующий
7	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	Июнь - август	Заведующий
8	Речевое развитие детей	Июнь - август	Заведующий
9	Проведение работ по озеленению территории, прогулочных площадок	Июнь	Воспитатели (с привлечением родительской общественности)
<b>Ежемесячный контроль</b>			
1	Выполнение инструкций, требований СанПиН	Июнь - август	Заведующий, медсестра
2	Ведение документации	Июнь - август	Заведующий

3	Взаимодействие с социумом	Июнь - август	Заведующий
4	Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	Июнь - август	Заведующий
5	Реализация задач плана на ЛОП	Июнь - август	Заведующий

#### **Блок 8. Административно-хозяйственная работа**

1	Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей.	Май -август	Администрация
2	Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; о питании	Май	Администрация
3	Оснастить групповые площадки песком	Май-июнь	Администрация
4	Разбивка экологической тропы, цветников. Высадка семян для цветов на клумбы	Май- июнь	Воспитатели
5	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	Май- июнь	Воспитатели
6	Косметический ремонт групп	Июнь	Воспитатели
7	Обогащение предметно-развивающей среды	Июнь - август	Воспитатели
8	Ежедневный осмотр территории	Ежедневный	Завхоз
9	Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	Завхоз
10	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Сентябрь	Заведующий

**Блок 6. Физкультурно-оздоровительная работа**

1	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОП	Постоянно	Медсестра
2	Мероприятия предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)	Постоянно	Медсестра
3	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	Постоянно	Медсестра

## Календарно - тематическое планирование на летний период 2023 г.

## Июнь

Дата	Мероприятия	Ответственные
<b>01.06-09.06.2023</b>	<p><b>Тематическая неделя «Мой край родной»</b>            Беседы «Россия – Родина моя», «Наш флаг и наш герб».            Выставка рисунков «Моя страна» (старший возраст)            Чтение стихов о России            Интеллектуальные викторины о Байкале, природе Иркутской области (старший дошкольный возраст)            Заучивание отрывка из любого стихотворения А.С. Пушкина            Проведение конкурса рисунков «Сказочное лето»  <i>1 июня игровая программа «День защиты детей»</i>  <i>6 июня «День А.С. Пушкина»</i>  <i>9 июня развлечение «День России»</i></p>	Воспитатели групп
<b>13-16 июня</b>	<p><b>Тематическая неделя «Неделя сказок»</b>            Показ детям настольного театра (младший возраст)            Показ кукольного спектакля (старший возраст)            Выставка рисунков «Моя любимая сказка»            Объявление итогов конкурса рисунков «Сказочное лето»  <i>Театрализованное представление «Заяшккина избушка»</i>            (старшей группы для младшей)</p>	Воспитатели групп
<b>19-24 июня - закрытие на ремонт</b>		
<b>26-30 июня</b>	<p><b>Тематическая неделя «Я вырасту здоровым»</b>            Чтение стихотворений о здоровье            Рисование или аппликация «Полезные витаминки», «Микробы» (младший дошкольный возраст)            Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта» (старший дошкольный возраст)  <i>День здоровья «Школа доктора Айболита»</i></p>	Воспитатели групп

## Июль

Дата	Мероприятия	Ответственные
<b>3-7 июля</b>	<p><b>Тематическая неделя «По тропинке добрых дел»</b>            Чтение художественных произведений о добре            Заучивание песенки «Дорогою добра»            Отгадывание загадок о водном мире            Рассматривание иллюстраций обитателей морского дна            Повторение правил поведения на воде            Выставка рисунков «Водное царство»            Лепка «Морское царство»            Конкурс поделок для участка «Полезная прогулка»  <i>Праздник «День Нептуна»</i></p>	Воспитатели групп

<b>10-14 июля</b>	<b>Зеленая неделя</b> (дети сами выбирают тему дня) Рисование на асфальте «Лето» <i>Спортивные игры-эстафеты в каждой группе</i>	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
<b>17-21 июля</b>	<b>Тематическая неделя «Азбука безопасности»</b> Проведение инструктажей по безопасности с детьми Беседы, загадывание загадок, чтение пословиц и поговорок по безопасности Чтение и заучивание стихотворения про светофор <i>Спортивная игра-эстафета «Эстафета безопасности»</i>	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
<b>24-28 июля</b>	<b>Тематическая неделя «Неделя экспериментов»</b> Экспериментальная деятельность с водой, песком, воздухом. Конструирование «Воздушный змей», «Вертушка» Выставка «Чудесные превращения» (панно, коллажи, поделки из природного материала) Объявление итогов конкурса поделок для участка «Полезная прогулка» <i>Развлечение «Веселые эксперименты»</i>	Воспитатели групп

### Август

Дата	Мероприятия	Ответственные
<b>31 июля - 4 августа</b>	<b>Тематическая неделя «В гости к старичку Лесовичку»</b> Выставка поделок из природного материала. Изобразительная деятельность «Лето в очках» Изготовление объёмного коллажа «Лесные лакомства» (младший дошкольный возраст), «Лесные жители» (старший дошкольный возраст) <i>Спортивная игра-эстафета «Лесные приключения»</i>	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
<b>7-11 августа</b>	<b>Тематическая неделя «Необычные профессии»</b> Выставка рисунков «Моя будущая профессия» Беседы о профессиях модельера, режиссера, аниматора <i>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</i>	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
<b>14-25 августа</b>	<b>Зеленая неделя</b> (тему недели определяют воспитанники) <i>Конкурс чтецов «Стихотворения о лете»</i>	Воспитатели групп
<b>28-31 августа</b>	<b>Тематическая неделя «До свидания, лето!»</b> Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками) (младшая группа) Выставка фотографий «Как я провел лето» <i>Праздник «До свидания, Лето!»</i>	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО