

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ,
МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ЧАСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Настоящие тестовые задания применяются к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225.

Структура банка тестовых заданий формируется на основе требований, изложенных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» в части «Педагогический работник должен знать») и профессиональными стандартами педагогических работников в части «Необходимые умения», «Необходимые знания».

г. Грозный, 2023 г.

1. Какие коллегиальные органы управления образовательной организацией предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»?
(Выберите все правильные варианты ответа)

1. общее собрание (конференция) работников образовательной организации
 2. педагогический совет
 3. комиссия по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации
 4. профсоюз работников образовательной организации
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

2. Руководитель образовательной организации:
(Выберите все правильные варианты ответа)

1. избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся)
 2. избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) с последующим утверждением учредителем
 3. назначается учредителем
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

3. Для защиты своих прав обучающиеся и их родители могут обращаться в:
(Выберите все правильные варианты ответа)

1. комиссию по урегулированию споров
 2. органы управления образовательной организации
 3. психолого-медико-педагогическую комиссию
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

4. Какая ответственность предусмотрена для должностных лиц образовательной организации за нарушение правил оказания платных услуг?
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. уголовная
 2. административная
 3. дисциплинарная
 4. гражданско-правовая
 5. материальная
- («Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ)

5. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:
(Выберите все правильные варианты ответа)

1. единство образовательного пространства РФ и преемственность основных образовательных программ
2. вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования
3. государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

6. Образовательная программа – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. цели, задачи и перечень изучаемых дисциплин
2. содержание основных предметных линий, реализующихся в образовательной организации
3. комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации
4. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

7. Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность направленная:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. на оценку содержания образования
2. на оценку качества подготовки обучающихся
3. на оценку качества подготовки педагогов
4. для выработки совместных с образовательной организацией действий по корректировке образовательных программ, методов обучения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

8. Качество образования — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
2. оценка содержания образования, качество подготовки учащихся, качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (в соответствии с уровнем общего образования)
3. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование
4. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и

государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

9. Профессиональный стандарт – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. характеристика требований к образованию и опыту работы педагога
 2. характеристика требований к компетенции педагога
 3. характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции
 4. уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника
- («Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)*

10. Квалификация работника – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. характеристика требований к образованию и опыту работы педагога
 2. уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника
 3. характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции
 4. характеристика требований к компетенции педагога
- («Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)*

11. Все работники образовательной организации должны соответствовать требованиям:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только профессионального стандарта
2. только Единого квалификационного справочника
3. профессионального стандарта или Единого квалификационного справочника
4. только ФГОС высшего образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

12. Как определить количество сопровождающих при перевозке детей автобусом?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. если группа включает более 15 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 15 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса
2. если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если

группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса

3. сопровождающие не требуются

(Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527» Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»)

13. К обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяют:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. оценивание

2. дистанционное обучение

3. меры дисциплинарного взыскания

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

14. Если в трудовом договоре не указан срок его действия, этот договор будет:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. недействительным

2. на неопределенный срок

3. срочным

4. на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен Кодексом и иными федеральными законами

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

15. Кто может быть сторонами трудового договора?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. работник и учредитель организации

2. работник и работодатель

3. работник и центр занятости

4. работник и профсоюз

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

16. Может ли работодатель запросить у лица, поступающего на должность педагога, сведения о доходах его семьи?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. нет, такие сведения не относятся к перечню документов, установленных ТК РФ

2. да, если пропишет это требование в локальном нормативном акте организации

3. да, если пропишет это требование в трудовом договоре

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

17. Какие документы требуют при приеме на работу внешнего совместителя?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. паспорт или другой документ, который удостоверяет личность

2. документ об образовании или его копию (если работа требует специальных знаний)

3. сведения о доходах его семьи

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

18. Можно ли установить испытательный срок лицам, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. можно
2. нельзя
3. да, если пропишет это требование в трудовом договоре

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

19. Запись о переводе в трудовую книжку сотрудника нужно внести:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. в течение 5 рабочих дней
2. в течение месяца со дня подписания сотрудником согласия на перевод
3. в течение года со дня перевода
4. после увольнения с данной организации

(Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2021 г. N 320н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек»)

20. Кто дает рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учредитель ОО
2. аттестационная комиссия ОО
3. муниципальный орган управления образованием
4. никто не дает, руководитель принимает решение сам

(Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276)

21. Предмет регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ» — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. реализация права на образование
2. общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование
3. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом
4. единый целенаправленный процесс развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

22. Участники образовательных отношений – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями, и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование
 2. обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
 3. федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения
 4. органы местного самоуправления городских округов, органы местного самоуправления муниципальных районов
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

23. К числу основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования относят:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. признание приоритетности образования
2. обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования
3. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
4. недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования
5. доступность
6. сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

24. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования
2. утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований
3. обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне
4. создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации
5. предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

25. Система образования включает в себя:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности
 2. деятельность по реализации образовательных программ
 3. организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
 4. федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы
 5. организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования
 6. объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

26. Образование подразделяется на:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. общее образование
2. профессиональное образование
3. дополнительное образование
4. профессиональное обучение
5. среднее профессиональное образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

27. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования
2. единство образовательного пространства Российской Федерации
3. преемственность основных образовательных программ
4. вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
5. государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

28. К основным общеобразовательным программам относятся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. образовательные программы дошкольного образования
2. программы бакалавриата
3. образовательные программы начального общего образования

4. образовательные программы основного общего образования
 5. образовательные программы среднего общего образования
 6. программы подготовки специалистов среднего звена
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

29. Кем разрабатываются и утверждаются образовательные программы:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. аттестационной комиссией
2. методическим объединением
3. организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ не установлено иное

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

30. В Российской Федерации образование может быть получено:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. с согласия гражданина в любом образовательном учреждении
2. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
3. вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

31. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, выбирают учебники:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
2. определённые образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учётом примерных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
3. определённые государственным органом исполнительной власти субъекта РФ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

32. Целью экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. повышение результатов воспитания и обучения
2. самообразование педагогов, осуществляющих образовательный процесс
3. обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

33. Образовательная деятельность осуществляется:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. семьёй

2. образовательными организациями
 3. организациями, осуществляющими обучение
 4. индивидуальными предпринимателями
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

34. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. с возрастом воспитанников
2. с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности
3. со специальными условиями реализации образовательных программ и особыми потребностями обучающихся

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

35. Обучающиеся обязаны:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. добросовестно осваивать образовательную программу
2. посещать не предусмотренные учебным планом учебные занятия
3. осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям
4. выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы
5. выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка
6. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию
7. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися
8. бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

36. Меры дисциплинарного взыскания – это:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. замечание
2. выговор
3. увольнение по соответствующим основаниям
4. педагогическое воздействие

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ)

37. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. по образовательным программам начального общего образования
2. по образовательным программам дошкольного образования
3. к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
4. во время их болезни и каникул

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

38. Кто имеет преимущественное право на обучение и воспитание несовершеннолетних детей:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. родители (законные представители)
2. образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность
3. другие лица
4. органы государственной власти и органы местного самоуправления

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

39. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
(Выберите все правильные варианты ответа)

1. выбирать формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык образования
2. дать ребенку образование в семье
3. знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации
4. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями
5. присутствовать на уроках своих детей
6. знакомиться с оценками успеваемости своих детей
7. защищать права и законные интересы своих детей
8. давать согласие или отказаться от проведения планируемых обследований, получать информацию о результатах проведенных обследований своих детей

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

40. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. обеспечить получение детьми общего образования
2. посещать учебно-воспитательные мероприятия со своими детьми
3. соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

41. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:
(Выберите все правильные варианты ответа)

1. право на сокращенную продолжительность рабочего времени
2. право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в пять лет
3. право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск
4. право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы
5. право на досрочное назначение страховой пенсии по старости
6. право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

42. Верно ли утверждение: «В рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом»?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. да
2. нет

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

43. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. коллективным договором
2. правилами внутреннего трудового распорядка
3. трудовым договором
4. графиками работы
5. расписанием занятий
6. Трудовым Кодексом РФ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

44. Педагогические работники обязаны:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой
2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики
3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений
4. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания
5. систематически повышать свой профессиональный уровень
6. проходить аттестацию на первую и высшую квалификационные категории
7. проходить медицинские осмотры
8. проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
9. соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

45. Итоговая аттестация проводится на основе принципов:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. объективности
2. независимости оценки качества подготовки обучающихся
3. добровольности

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

46. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. единого государственного экзамена
2. единого государственного экзамена и в иных формах

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

47. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. основное общее образование
2. среднее общее образование
3. среднее профессиональное образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

48. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. свидетельство об обучении
2. документ об образовании
3. документ об образовании и о квалификации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

49. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей)
2. по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность
3. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. по инициативе руководителя образовательной организации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

50. Обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. да
2. нет

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

51. К функциям обучения в дидактике относят:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. информационную, воспитательную, формирующую
2. корректирующую, коммуникативную, объяснительную
3. методическую, корректирующую, информационную
4. образовательную, развивающую, воспитательную

(Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М: Педагогическое общество России, 1998 г.)

52. Какой принцип дидактики иллюстрирует эффективность обучения, которая зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и усвоению учебного материала?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. доступности
2. наглядности
3. сознательности и активности
4. прочности знаний

(Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 г.)

53. Что подразумевает принцип наглядности в дидактике?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. использование плакатов, схем, картин в процессе обучения
2. проведение опытов в процессе обучения
3. просмотр кино и видеофильмов
4. привлечение органов чувств к восприятию учебного материала

(Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 г.)

54. Форма обучения как дидактическая категория, означающая внешнюю сторону организации учебного процесса, зависит от:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. целей, содержания
2. методов и средств обучения
3. материальных условий, состава участников образовательного процесса и других его элементов
4. все варианты верны

(Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 г. Формы обучения)

55. Что из перечисленного можно отнести к признакам коллективной работы учащихся?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. наличие у всех ее участников общей, совместной цели
2. разделение труда, функций и обязанностей
3. сотрудничество и товарищеская взаимопомощь
4. все варианты верны

(Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов и др.; Под ред. С. А. Смирнова. - 4-е изд., Издательский центр «Академия», 2000 г. Формы учебной деятельности учащегося)

56. Что из перечисленного относится к формам организации учебных занятий?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. урок, лекция
2. семинар, экскурсия
3. практикум, факультативное занятие
4. все перечисленное

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - 2-ое издание 2008 г.)

57. Целью технологии личностно-ориентированного обучения является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности
 2. развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии
 3. развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми
- («Теория обучения» О. Гребенюк, Т. Гребенюк, Москва 2001 г. Современные модели организации обучения)*

58. Отметьте лишнее. К основным признакам эвристического метода обучения можно отнести:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. постановку проблемных вопросов
 2. решение познавательных задач
 3. организацию учителем изучения учебного материала в форме эвристической беседы
 4. изложение учебного материала в форме сообщающей беседы, в которой используются в основном репродуктивные вопросы по известному учащимся материалу
- («Теория обучения» О. Гребенюк, Т. Гребенюк, Москва 2001 г. Учебник для студентов. Методы обучения)*

59. Из приведенных ниже методов обучения выберите тот, в котором наиболее выражены творческий подход к обучению учащихся, самостоятельность учащихся по изучению нового знания и творческий поиск учащимися знаний:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. репродуктивный метод
2. наглядно-иллюстративный метод
3. эвристический метод
4. исследовательский метод

(Ситаров В.А. Дидактика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В. А. Слостенина. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2004 г. Классификация методов обучения)

(Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 г. Методы и средства обучения. Классификация методов обучения. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся)

60. К основным функциям исследовательского метода обучения можно отнести:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. формирование творческого мышления и других составляющих интеллектуальной сферы
2. самостоятельное усвоение учащимися новых знаний и способов действий
3. стимулирование появления у учащихся новых способов действий, которым их заранее не обучали

(«Теория обучения» О. Гребенюк, Т. Гребенюк, Москва 2001 г. Учебник для студентов. Методы обучения)

61. К словесным методам обучения относится:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. рассказ
2. лекция
3. беседа
4. все ответы верны

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983 г. Словесные методы обучения)

62. Что из перечисленного является признаком наглядно-иллюстративного метода обучения?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. словесное описание эксперимента перед мысленным взором учащихся
2. отработка учащимися упражнений, заданий на основании ранее полученных знаний по заданному учителем алгоритму
3. показ ученикам плакатов, карт, зарисовок на доске
4. нет верного ответа

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983 г. Наглядные методы обучения)

63. Характерной чертой логики раскрытия содержания изучаемой темы при индуктивном методе обучения является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. движение от частного к общему
2. движение от общего к частному
3. многократное повторение
4. нет верного ответа

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983 г. Индуктивные и дедуктивные методы обучения)

64. Характерной чертой логики раскрытия содержания изучаемой темы при дедуктивном методе обучения является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. движение от частного к общему
2. движение от общего к частному
3. многократное повторение
4. нет верного ответа

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983 г. Индуктивные и дедуктивные методы обучения)

65. Одним из разновидностей словесного метода обучения является рассказ. Какие виды рассказа существуют?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. вступление, изложение, заключение
2. лекция, беседа, заключение
3. изложение, беседа, заключение
4. лекция и беседа

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983 г. Словесные методы обучения)

66. Какая функция контроля в процессе обучения содействует воспитанию выдержки, самообладания, повышает ответственность за выполнение домашних заданий, формирует критическое отношение к своим успехам и к успехам своих товарищей, развивает чувство собственного достоинства:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. управляющая функция
2. обучающая функция
3. контролирующая функция

4. воспитывающая функция

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения: Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил: Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

67. В психологии деятельность понимают как многоуровневую систему, компонентом которой являются цель, мотивы, действия и результат (А.Н. Леонтьев). Центральное место в анализе деятельности занимают мотивы и цель. Цель – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. осознанный путь достижения результата
2. осознанный метод достижения результата
3. осознанное средство достижения цели
4. осознанный желаемый результат

(Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003 г. - Кн. 1)

68. Профессиональная образовательная организация:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования
2. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения
3. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность
4. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

69. Профессиональное образование – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
2. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
3. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
4. деятельность по реализации образовательных программ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

70. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. среднее профессиональное образование
2. высшее образование – бакалавриат
3. среднее общее образование
4. высшее образование - специалитет, магистратура
5. высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
6. дополнительное профессиональное образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

71. Уровень образования – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
2. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
3. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
4. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

72. Примерная основная образовательная программа — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
2. учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
3. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

4. учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

73. Образовательная деятельность — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. деятельность по реализации образовательных программ

2. организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана

3. ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

4. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

74. Учебный план – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

2. документ, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

3. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

75. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. общеразвивающие

2. предпрофессиональные

3. профессиональные

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

76. Как называется конструкция отдельного звена процесса обучения, ограниченная рамками времени?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. форма организации обучения

2. парное взаимное обучение

3. общие формы обучения

4. все варианты верны

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений\В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание 2008 г.)

77. Среднее профессиональное образование направлено на:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования

2. обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации

3. освоение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

78. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. имеющие образование ниже основного общего образования

2. имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено Федеральным законом

3. имеющие образование ниже основного общего образования, если иное не установлено Федеральным законом

4. лица, имеющие гражданство Российской Федерации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

79. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. образовательных программ для обучения указанных обучающихся

2. единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

3. образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся

4. контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

80. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам

2. заключения договоров по вопросам образования с иными организациями и гражданами

3. предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий

4. сетевых форм их реализации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

81. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение
2. посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. электронное обучение
4. дистанционные образовательные технологии

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

82. Сетевая форма реализации образовательных программ:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обеспечивает возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
2. обеспечивает возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)
3. обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций
4. обеспечивает необходимое число соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

83. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам
2. общие требования к организации приема на обучение
3. координационные советы по реализации образовательной программы
4. формы работы методического объединения по реализации образовательных программ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

84. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. дошкольная образовательная организация
2. общеобразовательная организация
3. организация дополнительного образования
4. организация дополнительного профессионального образования
5. профессиональная образовательная организация
6. образовательная организация высшего образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

85. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация: