

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВООЗЕРНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №32 «ЯКОРЕК»  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*Приложение № 9  
к Годовому плану работы на 2022-2023 учебный год*

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «НДС №32 «Якорёк»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Жерновская

**План работы  
на летний оздоровительный период 2023 года  
«Летние забавы»**



пгт.Новоозерное, 2022г

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ «НДС №32 «Якорек»**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА**  
**1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

**Задачи работы с детьми:**

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### ***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- Обогащать активный словарь воспитанников.

- Развивать речевое творчество.

- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

#### ***Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:***

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### ***Задачи работы с педагогами:***

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### ***Задачи работы с родителями:***

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

• Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Планируемый результат:**

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

| № п/п  | Содержание  | Срок реализации           | Исполнители  | Отметка о выполнении |
|--|---|---------------------------|--|----------------------|
| <b>1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</b> |   |                           |  |                      |
| 1.   | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году»  | июнь 2023г.               | Заведующий<br>старший<br>воспитатель                       |                      |
| 2.   | Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «НДС №32 «Якорек» в летний период  | июнь 2023г.               | Заведующий   |                      |
| 3.   | Проведение инструктажа с сотрудниками:<br>- организация охраны жизни и здоровья детей;<br>- профилактика детского травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;<br>- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;<br>- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;<br>- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;<br>- организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке.<br>- проведение массовых мероприятий с детьми;<br>- по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;<br>- правила оказания первой помощи; | Май 2023г.<br>Июнь 2023г. | Заведующий,<br>специалист по<br>охране труда,<br>медсестра |                      |
| 4.   | Проведение инструктажа с детьми:<br>- по предупреждению травматизма;<br>- соблюдение правил поведения в природе;  | Май 2023г.<br>Июнь 2023г. | Старший<br>воспитатель<br>Воспитатели                      |                      |
| 5.   | Издание приказов:<br>- об организации работы МБДОУ «НДС №32 «Якорек» в летний период;<br>- о переходе на летний режим работы МБДОУ «НДС №32   | Май 2023г.<br>Июнь 2023г. | Заведующий   |                      |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | «Якорек»;<br>- об организации питьевого режима в летний оздоровительный период;<br>- об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период  |   |  |  |
| 6.  | Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:<br>- «Организация закаливающих мероприятий»;<br>- «Организация детского творчества летом»;<br>- «Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, соревнований, на спортивном участке для всех возрастных групп» | май 2023г,<br>июнь 2023г,<br>июль 2023г | старший воспитатель,<br>инструктор по физической культуре,<br>музыкальный руководитель |  |
| <b>2. Административно – управленческий контроль</b> |   |   |  |  |
| 7.  | Административно – хозяйственная работа:<br>- подготовка песка;<br>- установка навесов для тени;<br>- подготовка спортивной площадки;<br>- пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)                         | май 2023г                               | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Специалист по АХД                                 |  |
| 8.  | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.   | в течение ЛОК                           | Старший воспитатель  |  |
| 9.  | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно – оздоровительной и пр.   | в течение ЛОК                           | Старший воспитатель  |  |
| 3.  | Тематический контроль:<br>- «Организация закаливания дошкольников в летний период»<br>- «Организация воспитательно – развивающей работы с дошкольниками в летний период»  | июль 2023г                              | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Медсестра   |  |

|   |   |                                 |  |  |
|---|---|---------------------------------|--|--|
| 4.  | <p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ календарного планирования;</li> <li>• соблюдение режима дня;</li> <li>• финансово – хозяйственная деятельность;</li> <li>• выполнение натуральных норм питания;</li> <li>• проверка наличия и сохранности выносного оборудования</li> <li>• готовность к новому учебному году.</li> </ul>  | июнь – август 2023г             | Заведующий старший воспитатель, Специалист по АХД, Медсестра       |  |
| 5.  | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи;</li> <li>• организация работы с детьми в течение дня;</li> <li>• проведение намеченных мероприятий;</li> <li>• ведение документации;</li> <li>• закладка основных продуктов;</li> <li>• требований к организации профилактических мероприятий;</li> <li>• организации работы по безопасности детей и сотрудников.</li> </ul> | июнь – август 2023г.            | Заведующий, старший воспитатель, зам. Специалист по АХД, Медсестра |  |
| <b>3. Организация методической работы</b> |   |                                 |  |  |
| 1.  | <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности организации работы с детьми в летний период»;</li> <li>• «Правильная</li> </ul>  | <p>Май 2023г<br/>Июнь 2023г</p> | <p>Старший воспитатель<br/>Инструктор по физической культуре</p>   |  |

|                           |  |  |   |  |
|---------------------------|--|--|---|--|
|                           | <p>организация закаливающих процедур»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оказание первой медицинской помощи»;</li> <li>• «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;</li> <li>• «Организация детского творчества»</li> <li>• «Организация адаптационного периода»;</li> <li>• «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».</li> </ul> | <p>Июнь 2023г.</p> <p>Июль 2023г</p> <p>Июль 2023г</p> <p>Август 2023г</p> <p>Август 2023г</p> | Музыкальный руководитель<br>Медсестра                     |  |
| 2.                        | <p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кишечная инфекция;</li> <li>• предупреждение травматизма;</li> <li>• Где живут витамины?</li> </ul>  | в течение ЛОК  | Старший воспитатель,<br>Медсестра                         |  |
| 3.                        | <p>Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация поисково – исследовательской деятельности»;</li> <li>- «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»;</li> <li>- «Организация спортивных игр с детьми»;</li> <li>- «Создание развивающей среды в группе».</li> </ul>                          | Май  | Старший воспитатель,<br>инструктор по физической культуре |  |
| 4.                        | <p>Подготовка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК;</li> <li>- Оборудование Центров развития;</li> <li>- Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.</li> </ul>   | в течение ЛОК  | Старший воспитатель<br>Инструктор по физической           |  |
| 5.                        | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)   | в течение ЛОК  | Старший воспитатель                                       |  |
| <b>4. Работа с детьми</b> |  |  |   |  |
| 1.                        | Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2023года  | по ежедневному планированию  | Воспитатели   |  |
| 2.                        | Организация и проведение развлечения «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ  | 01.06.2023г  | Музыкальный руководитель                                  |  |

|     |   |               |  |  |
|-----|---|---------------|--|--|
|     | ДЕТЕЙ»  |               |  |  |
| 3.  | Цикл занятий в природе по экологическому воспитанию:<br>-«Вода-источник жизни».<br>-«Живая и неживая природа».<br>-«Вода-чудо природы».<br>-«Волшебство природы».<br>-«Подружись с природой». | в течение ЛОК | воспитатели  |  |
| 4.  | Организовать и провести развлечение «Дорожная азбука в загадках» (закрепление правил дорожного движения).   | июль          | воспитатели  |  |
| 5.  | Организация и проведение театрализованных игр.  | в течение ЛОК | воспитатели  |  |
| 6.  | Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам.   | в течение ЛОК | Воспитатели,<br>педагог - психолог   |  |
| 7.  | Организовать выставку детских работ из природного материала.  | август        | воспитатели  |  |
| 8.  | Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИИ»  | июнь          | воспитатели  |  |
| 9.  | Беседы о природе родного края. Рисунок на асфальте «Крым – жемчужина России»  | июль          | воспитатели  |  |
| 10. | День семьи, любви и улыбок (8 июля)   | июль          | воспитатели  |  |
| 11. | Развлечение «День юмора и смеха». Конкурс на самую смешную фигуру. Игры на тему: «Всё наоборот»   | август        | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель<br>Инструктор по физической культуре |  |

#### **5. Физкультурно-оздоровительная работа**

|    |  |                         |   |  |
|----|--|-------------------------|---|--|
| 1. | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей  | в течение ЛОК           | Воспитатели<br>Инструктор по физической культуре                        |  |
| 2. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.                      | в течение ЛОК           | Воспитатели<br>Инструктор по физической культуре                        |  |
| 3. | Проведение антропометрических измерений  | по плану мед. работника | Медицинский работник  |  |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:<br>1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для | в течение ЛОК           | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Инструктор по физической культуре, |  |

|                           |  |               |   |  |
|---------------------------|--|---------------|---|--|
|                           | <p>организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр);</p> <p>2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;</p> <p>3. Организация спортивных праздников, досугов:<br/> - «День Нептуна»;<br/> -Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр)</p>             |               | Музыкальный руководитель воспитатели                                  |  |
| 5.                        | <p>Закаливание в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны);</li> <li>- полоскание рта и горла;</li> <li>- обширное умывание;</li> <li>- обливание ног;</li> <li>- дыхательная гимнастика.</li> </ul> | в течение ЛОК | Воспитатели   |  |
| 6.                        | <p>Гимнастика в течении дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректирующая гимнастика</li> <li>2. Профилактика плоскостопия</li> <li>3. Профилактика нарушения осанки</li> <li>4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики</li> </ol>   | в течение ЛОК | По плану Инструктора по физической культуре Воспитатели в течении дня |  |
| 7.                        | Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.   | в течение ЛОК | Воспитатели   |  |
| 8.                        | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке   | в течение ЛОК | Инструктор по физической культуре, воспитатели                        |  |
| 9.                        | Ежедневная витаминизация блюд  | в течение ЛОК | Медсестра   |  |
| <b>6. Работа с семьей</b> |  |               |   |  |

|  |   |                |                                  |  |
|--|---|----------------|----------------------------------|--|
| 1.   | Анкетирование родителей «Закаливание детей летом»<br>Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. | Май 2023г      | Старший воспитатель, воспитатели |  |
| 2.   | Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».   | Июнь 2023г     |                                  |  |
| 3.   | Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.  | Август 2023г   |                                  |  |
| 4.   | Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период. (на сайте)   | Май 2023г      |                                  |  |
| <b>7. Анализ летней оздоровительной работы</b> |   |                |                                  |  |
| 1.   | Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК   | Август 2023г   | Старший воспитатель, воспитатель |  |
| 2.   | Фотовыставка «Летние развлечения».  | Июль 2023г     | Воспитатели                      |  |
| 3.   | Мониторинг состояния здоровья   | Сентябрь 2023г | Воспитатель, Медсестра           |  |

## Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период 2023г

**1. Организованная образовательная деятельность** - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный

материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

| Режимные моменты, деятельность   | Средства и формы работы с детьми   |
|--|--|
| Прием детей на улице.  | <i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.   |
| Утренняя гимнастика  | <i>Физиологическая активизация организма ребенка</i><br>Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.<br>Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)  |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).<br>Подготовка к завтраку (дежурство).<br>Завтрак. | <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)<br><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека. |
| Свободная деятельность воспитателя и детей   | <i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.                |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание)   | <i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Дневная прогулка</p>   | <p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья</i></p> <p><b>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре</b></p> <p><i>Развитие познавательных интересов детей.</i></p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p><i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i></p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада.</i></p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p> |
| <p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p> | <p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослым и детям.</p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>  |
| <p>Дневной сон</p>  | <p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>   |
| <p>Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>   | <p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>   |
| <p>Подготовка к полднику. Полдник</p>   | <p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p><i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>   |
| <p>Свободная деятельность воспитателя и детей</p>   | <p>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)</p>  |
| <p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>   | <p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание</p>  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации).<br>Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).<br>Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).                 |
| Прогулка. | <i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне. |

## ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2023г.

**Тема месяца: «Ребенок дома»**

**Июнь**

|          | Тема недели              | Дата  | Содержание работы   |
|----------|--------------------------|-------|---|
| 1 неделя | Здравствуй, летняя пора! | 01.06 | <b>День защиты детей</b><br>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»<br>Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!»<br>Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик;<br>Конкурс рисунка «Счастливое детство»   |
|          |                          | 02.06 | <b>Путешествие в лето</b><br>Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?»<br>Игровой комплекс упражнений «Три медведя»<br>Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»<br>Рисование «Дорисуй облачко»<br>Дидактические игры: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»  |
| 2 неделя | Все, что Родиной зовется | 05.06 | <b>День Пушкинской поэзии</b><br>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»<br>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.<br>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»<br>Пушкинские чтения – конкурс чтецов<br>С/р игра: «Библиотека» |
|          |                          | 06.06 | <b>Мой дом-моя крепость</b><br>Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим<br>Чтение стихов, пословиц о семье<br>Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья»   |

|          |                             |       |   |
|----------|-----------------------------|-------|---|
|          |                             | 07.06 | <p><b>День Родного края</b><br/> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»,<br/> Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»<br/> Беседа о природных богатствах родного края<br/> Чтение и разучивание стихов о родном крае<br/> Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край»<br/> С/р игры: «Железная дорога», «Больница»<br/> Цикл художественно-эстетического развлечения «Наша улица»</p>                                      |
|          |                             | 08.06 | <p><b>День Крымского полуострова</b><br/> Беседа с детьми «путешествие по городам Крыма»;<br/> Беседа с детьми «Маленький человек в большом селе»</p>   |
|          |                             | 09.06 | <p><b>День России</b><br/> Беседа с детьми «День рождения страны»<br/> Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины»<br/> Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Евпаторийский район»<br/> Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».<br/> П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»<br/> С/р игры: «Почта»</p>   |
| 3 недели | Дружба крепкая не сломается | 13.06 | <p><b>День дружбы</b><br/> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»<br/> Аттракцион «Подари улыбку другу»<br/> Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов<br/> Цикл художественно-эстетического развлечения портрет друга<br/> П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»</p> |
|          |                             | 14.06 | <p><b>В гостях у сказки</b><br/> Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!»<br/> Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»</p>   |

|          |                                     |       |   |
|----------|-------------------------------------|-------|---|
|          |                                     | 15.06 | <b>День любимой игры и игрушки</b><br>Беседы: «Моя любимая игрушка»<br>«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»<br>Игры в игровых центрах с любимыми игрушками<br>Рассматривание альбомов «Народная игрушка»<br>Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"<br>Фотовыставка "Играем все вместе"<br>П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»<br>С/Р игра: «Магазин игрушек»   |
|          |                                     | 16.06 | <b>День улыбки</b><br>Акция «Подари улыбку другу»<br>Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»<br><i>Развлечение «В гостях у кота Леопольда»</i>  |
| 4 недели | Мир безопасный для детей прекрасных | 19.06 | <b>День викторин и конкурсов по безопасности</b>  |
|          |                                     | 20.06 | <b>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</b><br>Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в селе, районе<br>Беседа с детьми «Профессии отважных»<br>Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»   |
|          |                                     | 21.06 | <b>Великий подвиг Великого народа</b><br>Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов»  |
|          |                                     | 22.06 | <b>«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</b><br>Беседа с детьми о героической профессии пожарного.<br>Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01»<br>Беседы «Правила поведения при пожаре»<br>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»<br>Рассматривание плакатов, иллюстраций<br>Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»<br>П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»<br>С/р игры: «Отважные пожарные» |
|          |                                     | 23.06 | <b>«Детские шалости с огнем»</b><br><i>Конкурс «Волшебное письмо»</i><br>Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды»<br>Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли »  |

|          |  |       |  |
|----------|--|-------|--|
|          |  |       | <p>Чтение стихотворения Чуковского «Путаница»<br/>         Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»<br/>         Праздник «Огонь-друг, огонь-враг»</p>  |
| 5 недель | Коли семья в кучке, не страшны и тучки | 26.06 | <p><b>День хороших манер</b><br/>         Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»<br/>         Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»<br/>         Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»<br/>         Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»<br/>         Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»<br/>         П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».<br/>         С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p> |
|          |  | 27.06 | <p><b>День «Семейный альбом»</b><br/>         Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»<br/>         Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...»</p>   |
|          |  | 28.06 | <p><b>День семейных традиций</b><br/>         Беседа «Что такое традиция?»<br/>         Составление рассказов о семье и традициях.<br/>         Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</p>  |
|          |  | 29.06 | <p><b>День «Это моя семья»</b><br/>         Беседа с детьми «Что такое семья».<br/>         Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»<br/>         Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях<br/>         Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»<br/>         Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»<br/>         Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p>   |

30.07

**День детского сада**

Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»

Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты

Рисование «Моя любимая игрушка»

Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями

П/и «Ищи клад», «Скачки», «Классики»

С/р игра: «Детский сад»

**Тема месяца: «Ребенок в природе»  
Июль**

|          | Тема недели              | Дата  | Содержание работы   |
|----------|--------------------------|-------|---|
| 1 неделя | Истории голубой капельки | 03.07 | <b>День дождя</b><br>Беседа «Где живет дождик»<br>Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять»<br>Беседа «Если долго нет дождя»<br>Загадки веселой капельки<br>Цикл художественно-эстетического развлечения «Дождик»<br>П/и: «Ходят камельки по кругу»   |
|          |                          | 04.07 | <b>День радуги</b><br>Беседа «Разноцветное явление природы»<br>Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.<br>П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»<br>Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»<br>Цикл художественно-эстетического развлечения «Радуга», «Радужная история»<br>С/р игра: «Зоопарк»  |
|          |                          | 05.07 | <b>День морей</b><br>Беседа «наше самое прекрасное море»<br>Беседа «Правила поведения на воде»<br>Чтение стихов о морях России «Поэтическое путешествие по карте»   |
|          |                          | 06.07 | <b>День рек, морей и океанов</b><br>Беседа «Что такое река, какая она?»<br>Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»<br>Беседа «Обитатели морей и рек»<br>Отгадывание загадок о водном мире<br>Рассматривание иллюстраций<br>Закрепление правил поведения на воде, Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями<br>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»<br>С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» |

|          |  |       |  |
|----------|--|-------|--|
|          |  | 07.07 | <p><b>День природы</b><br/> <b>Конкурс «Песочные фантазии»</b><br/>         Наблюдения за погодными явлениями<br/>         Рассматривание альбомов «Времена года»<br/>         Конкурс загадок о природе<br/>         Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»<br/>         Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»<br/>         Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу»,<br/>         П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».<br/>         С/р игра: «Лесное путешествие»</p> |
| 2 недели | Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят | 10.07 | <p><b>Что мы сажаем, сажая леса?</b><br/>         Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Лесные жители»<br/>         Чтение стихов и сказок о красоте леса<br/>         Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию»<br/>         Игра-рассуждение «Собираясь на мое...»<br/>         Беседа с детьми о роли леса на планете</p>   |
|          |  | 11.07 | <p><b>День лиственных деревьев</b><br/>         Цикл художественно-эстетического развлечения - краски «Белая березка»<br/>         Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях<br/>         Беседа «Отдыхая в тени деревьев»<br/>         Знакомство с правилами «Не обижай природу»<br/>         Д/и «Продолжи предложение»<br/>         Наблюдения за насекомыми повторить их название<br/>         Рассматривание книг<br/>         Беседа «Белоствольный символ России»</p>  |
|          |  | 12.07 | <p><b>День хвойных деревьев</b><br/>         Аппликация из природного материала «Лесная полянка»<br/>         Беседа «Листочки или иголки»<br/>         Беседа «Как вести себя в лесу»<br/>         Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.</p>  |

|          |                                |       |   |
|----------|--------------------------------|-------|---|
|          |                                | 13.07 | <b>День кустарников</b><br>Беседа «Почему кустик называется кустиком»<br>Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых»<br>Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.  |
|          |                                | 14.07 | <b>День лесной поэзии</b><br>Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.<br>Праздник «Зеленый огонек»  |
| 3 неделя | Раскрой нам, лес, свои секреты | 17.07 | <b>Здравствуй, лес!</b><br>Беседа «Что такое море?»<br>Беседа «Правила поведения на море»<br>Беседа «Море - наше богатство»<br>Чтение сказок и стихов о море  |
|          |                                | 18.07 | <b>День животных</b><br>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»<br>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»<br>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок<br>Цикл художественно-эстетического развлечения «Несуществующее животное».<br>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»<br>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц».<br>С/р игра: «Ветеринарная больница» |
|          |                                | 19.07 | <b>День перелетных птиц</b><br>Беседа «Почему их зовут перелетными»<br>Беседа «Как мы можем птицам помочь»<br>Беседа «Птицы хищными бывают»<br>Чтение рассказов о птицах  |
|          |                                | 20.07 | <b>День насекомых</b><br>Беседы о насекомых<br>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская<br>Цикл художественно-эстетического развлечения «Бабочки на лугу»<br>Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»<br>П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».<br>Наблюдения за насекомыми на прогулке                |

|          |                              |       |   |
|----------|------------------------------|-------|---|
|          |                              | 21.07 | <p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»<br/> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,<br/> Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»<br/> Отгадывание загадок по теме.</p>  |
| 4 недели | Неделя «Нескучного здоровья» | 24.07 | <p><b>День лекарственных растений</b><br/> Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;<br/> Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях<br/> Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.<br/> Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»<br/> П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»<br/> С/Р игра: «Аптека»<br/> Изготовление поделок для клада</p> |
|          |                              | 25.07 | <p><b>Спортивный досуг «Ищи клад»</b><br/> Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками<br/> Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</p>  |
|          |                              | 26.07 | <p><b>День юмора и смеха</b><br/> <i>Конкурс панамок</i><br/> Конкурс на самую смешную фигуру<br/> Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского<br/> Игры с воздушными и мыльными шарами<br/> Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков<br/> Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет».<br/> С/р игра: «Цирк»<br/> П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>   |
|          |                              | 27.07 | <p><b>Сила искусств на страже здоровья</b><br/> Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,<br/> С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»<br/> <i>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</i></p>   |

|  |        |   |
|--|--------|---|
|  |        | П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»<br>Музыкальные игры  |
|  | 28.07  | <b>День здоровья</b><br>Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»<br>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.<br>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...<br><i>Спортивное развлечение</i>                          |
|  | 31.07. | <b>«В гости к витаминке»</b><br>Беседа «Что я знаю о витаминах?»<br>«Где живут витамины?»<br>Д/и «Найди меня», «Да и нет», «Фрукты и овощи»<br>П/и «Весёлый скорый поезд»<br>СХД «Витаминка для здоровья» |

**Тема месяца: «Ребенок на улицах поселка»**  
**Август**

|   | Тема недели | Дата  | Содержание работы   |
|---|-------------|-------|---|
| 1 неделя<br><b>В гостях у друга - Светофора</b> |             | 01.08 | <p><b>День дорожных знаков</b><br/>Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»<br/>Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»<br/>Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками»<br/>Чтение художественной литературы:<br/>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»;<br/>Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»<br/>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»<br/>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;<br/>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»<br/>Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге»</p> |
|   |             | 02.08 | <p><b>День транспорта</b><br/>Беседа «История колеса»<br/>Беседа «Осторожно, пешеход!»<br/>Беседа «Машины и природа»<br/>Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»</p>  |
|   |             | 03.08 | <p><b>День светофора</b><br/>Беседа «Генерал дорожных знаков»<br/>Игра-моделирование «Три сигнала светофора»<br/>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</p>  |
|   |             | 04.08 | <p><b>День пешехода и улицы</b><br/>Беседа «Пешеходы на улицах села»<br/>Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»<br/>Читаем стихи о правилах дорожного движения</p>  |

|          |                            |       |  |
|----------|----------------------------|-------|--|
|          |                            |       | <p><b>День «Это улица моя»</b><br/>         Беседа с детьми «Что такое улица?»<br/>         Беседа «Правила поведения на улице»<br/>         Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»<br/>         Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой»</p>   |
| 2 неделя | Вежливым быть очень просто | 07.08 | <p><b>День гостеприимства</b><br/>         Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Угощения для гостей»<br/>         Наблюдение за людьми<br/>         Д/и «Опиши»<br/>         Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста<br/>         Азбука общения «Культура общения людей»<br/>         Беседа «Мои права»<br/>         Игры с мячом в парах</p>  |
|          |                            | 08.08 | <p><b>День подарков</b><br/>         Прослушивание любимых детских песен<br/>         Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения»<br/>         Изготовление и дарение подарков</p>   |
|          |                            | 09.08 | <p><b>День этикета</b><br/>         Цикл художественно-эстетического развлечения «Красивый сервиз»<br/>         Чтение книги «Этикет»<br/>         Проигрывание ситуаций<br/>         Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет»<br/>         Наблюдение как сервируют дежурные<br/>         Вопрос «Где ошибка»<br/>         Игра «Вежливые слова»<br/>         Игра «Собери тарелку» из частей<br/>         Ситуация «Мальчик дарит девочке»</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| 3 недели<br>Удивляются родители<br>– мы такие<br>«мастерители» | 10.08 | <b>День добрых дел</b><br>Художественный труд «Салфетки» для малышей<br>Наблюдение за работой прачки<br>Д/и «Кто что делает»<br>(швея, прачка, повар)<br>Ситуация «Застели постель»<br>СРИ «Приготовим обед»<br>Чтение стиха «Злючка – колючка»<br>Игра «Почему ...настроение» об обиде<br>Фотовыставка «Наша дружная семья»<br>Наблюдение за прохожими на прогулке<br>Игра «Делай как я»<br>Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине»<br>Рассказ о добрых делах мамы                                    |
|  | 11.08 | <b>День детских писателей</b><br>Цикл художественно-эстетического развлечения- по мотивам произведений детских писателей<br>Литературная викторина по произведениям К.Чуковского<br>Рассматривание иллюстраций к произведениям<br>СРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»<br>П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»<br>Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»<br>Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто) |
|  | 14.08 | <b>День живописи</b><br>Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов)<br>Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Цикл художественно-эстетического развлечения - картины песком.   |
|  | 15.08 | <b>День музыки</b><br>Беседа «Музыка нашего настроения»<br>Беседа «Не всякой музыке уши радуются»<br>Игра «Поём любимые песни»  |
|  | 16.08 | <b>День кино</b>  |

|          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
|          |   | <p>Беседа «История кино»<br/> Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах)<br/> Беседа «Правила поведения в кинотеатре»<br/> Игра – театрализация «Мы режиссеры»</p> |  |
|          | 17.08   | <p><b>День театра</b><br/> Беседа «С чего начинается театр»<br/> Беседа «Как на сцене лес растут»<br/> Беседа «Если мы пришли в театр»<br/> <i>Кукольный театр</i></p>        |  |
|          | 18.08   | <p><b>День детского творчества</b><br/> Игры, конкурсы чтецов и певцов.<br/> <i>Конкурс чтецов «По тропинкам лета»</i></p>  |  |
| 4 недели | Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты | 21.08   | <p><b>День полевых цветов</b><br/> Беседа «В поле вырос василек»<br/> Беседа «Полевой цветок дает меда глоток»<br/> Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.)<br/> Чтение стихов о полевых цветах.</p>         |
|          |   | 22.08   | <p><b>День садовых цветов</b><br/> Беседа «Люди и цветы»<br/> Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке<br/> Беседа « Не все цветы безвредны»<br/> Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»</p>   |
|          |   | 23.08   | <p><b>День комнатных растений</b><br/> Беседа «Лето на нашем подоконнике»<br/> Беседа «Я красив, но ты меня не трогай»<br/> Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике»<br/> Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях</p> |
|          |   | 24.08   | <p><b>День кувшинок (цветы водоемов)</b><br/> Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка»<br/> Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах)<br/> Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»</p>                                   |
|          |   | 25.08   | <p><b>День рождения Феи цветов</b><br/> <i>Подведение итогов конкурса «Цветочные фантазии»</i></p>   |

|          |                                 |       |   |
|----------|---------------------------------|-------|---|
|          |                                 |       | <p>Развлечение «Я дарю тебе цветы»<br/>Чтение стихов, загадывание загадок о цветах</p>  |
| 5 неделя | До свиданья, лето, до свидания! | 28.08 | <p><b>День юного художника</b><br/>Беседа «Вот и кончилось лето красное»<br/>Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)<br/>Музыкальное развлечение «Лето красное»<br/>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»<br/>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете<br/>Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» (обрывани</p> |
|          |                                 | 29.08 | <p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»<br/>Беседа «Чем вам запомнилось лето»<br/>Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (цветы из цветной бумаги)<br/>Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э.<br/>Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки»</p>   |
|          |                                 | 30.08 | <p><b>День пожеланий</b><br/>Конкурс рисунка «Лучшее пожелание»<br/>Загадывание загадок<br/>Хороводы<br/>С/р игра: «Кафе»<br/>Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»</p>   |
|          |                                 | 31.08 | <p><b>Фестиваль «Июнь, июль и август»</b></p>   |