

**годовой отчёт о проделанной работе воспитателя подготовительной
группы
(6-7 лет) Мохаммед Л.Б. Коленко К.А. за 2022-2023 учебный год**

1. Общая характеристика группы:

Подготовительная группа (6 - 7 лет) №12

Состав группы: 25 человек

Мальчиков: 9 человек

Девочек: 16 человек

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

2. Анализ выполнения годовых задач:

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных, годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год и образовательной программы МБДОУ ДСКВ №22

Содержание образовательного процесса определялось по рабочей программе, предназначенной для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной группы (дети 6-7 лет).

Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Исходя из поставленной цели, формировались следующие **задачи:**

- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;
- Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе;
- Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась ОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты деятельности группы за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления моей работы:

- 1) работа с детьми;
- 2) взаимодействие с родителями;
- 3) повышение уровня моей квалификации.

3. Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели: «День знаний», «Мой дом, мой город, моя страна», «Урожай», «Краски осени», «Животный мир», «Я – человек», «Народная культура и традиции», «Осень в моём городе», «Наш быт», «День народного единства», «Транспорт», «Если хочешь быть здоров!», «Кто, как готовится к зиме», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Ёлочка - зелёная иголочка», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки», «Наши любимые игрушки»,

«Этикет», «Город мастеров», «Моя семья», «Азбука безопасности», «Наши защитники», «Маленькие исследователи», «Женский день», «В мире доброй сказки. Сказочные герои», «Весна шагает по планете», «День смеха», «Космос», «Встречаем птиц», «Волшебница вода», «Праздник весны и труда», «День Победы», «Миром правит доброта», «Мир природы», «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа».

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Как итоговое мероприятие проводился открытый урок по опытно-экспериментальной деятельности «Мы-школьники!» деятельность была организована как школьный урок. В игровой форме детям помогли понять, какие интересные предметы они будут изучать в школе. Дети проводили опыты с песком, с окрашиванием воды, рассматривали через лупу кору деревьев.

При проведении организованной образовательной деятельности использовала традиционные методы работы: пальчиковую гимнастику, элементы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз, мнемотехнику.

Дети подготовительной группы участвовали в утренниках: «Осенняя ярмарка», «День Матери», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества», «8 Марта».

В апреле в Ейском районе проводился фестиваль «Мы правнуки Победы!» Наши дети серьезно готовились, учились ходить в строю. В этом мероприятии наши воспитанники заняли первое место. Это отличный результат. Он показал, что патриотическое воспитание в нашей группе находится на высоком уровне. Родители откликнулись на наш призыв, ходили с нами на репетиции и были рядом, оказывая нам моральную поддержку.

Воспитанники группы совместно с родителями принимали участие в выставках: осенних поделок «Осенние фантазии» и «Лучшее новогоднее украшение территории детского сада». Принимали активное участие в краевых и муниципальных конкурсах.

Конкурс «Сквозь года звенит Победа!» победитель Абросимова Надежда.

Конкурс экологического рисунка победитель Колодько Каролина

Много в нашей группе призеров(2 и 3 места)

Наша группа в этом году стала призером в конкурсе на лучшее оформление к Новому году (3 место)

К своим профессиональным заслугам могу отнести и призовое место конкурсе «Лучший экологический лэпбук» (3 место)

Мной были проведена открытая ОД с детьми подготовительной группы в рамках математической недели «Путешествие с кубиком Рубика». Это была моя методическая разработка «Формирование элементарных математических представлений с использованием даров Ф.Фребеля»

Работа по взаимодействию с родителями.

Результатами взаимодействия меня и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания, участие в конкурсах. Родители всегда были готовы откликнуться на мой призыв и оказывали мне поддержку во всех моих начинаниях.

В родительском уголке можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки.

Родительские собрания проводились согласно планированию. Явка составляла 98%

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

5. Работа по созданию и обновлению РППС.

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская", "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, куклами, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Строители», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества, (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, дополнили центр математики и логики развивающими играми, изготовленными своими руками.

Всё это создало оптимальные условия для организации режимных моментов, удобства и совершенствования развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.