

Ф.И.О ученика (цы)
ученика (цы)класса
школа, год рождения

(Ф.И)..... обучалась в данной школе с 1 класса.

Всегда аккуратно одета, предпочитает классический стиль в одежде.

Физическое развитие соответствует возрастным нормам. Хронических заболеваний нет.

Проживает в полной семье. Дома созданы все условия для того, чтобы ...могла учиться и отдыхать.

Старательная, усердная, трудолюбивая, дисциплинированная.

Общее умственное развитие высокое; запас представлений об окружающей действительности соответствует возрасту.

Речь развита. Имеет богатый словарный запас. Хорошо развита зрительная память.

Внимание устойчивое.

Быстро переключается с одного вида деятельности на другой.

Всегда доводит начатое дело до конца. старательна и организована в учебной деятельности.

Училась с интересом, умеет работать с учебным материалом.

Уровень самостоятельности в учебной деятельности высокий.

За время обучения девочка проявила себя с положительной стороны.

Вежлива, тактична как со взрослыми, так и с одноклассниками.

Добросовестно выполняет общественные поручения.

Общительна, уважает интересы коллектива, сама охотно отзывается на просьбы товарищей.

Уровень развития отношения к общепринятым ценностям устойчиво-позитивный:

ценность семьи высоко значима для; она дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи;

ей присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма; Родина для нее не абстрактная категория, а конкретная страна, где она собирается жить, которой гордится;

у девочки вполне развитое экологическое сознание: для нее естественно чувство жалости и сострадания к любым животным, любит природу;

отличается трудолюбием во всем: от уборки класса до чтения трудной книги; получает удовольствие от сложной, трудоемкой работы; не считает зазорным помочь родителям по хозяйству, может сама предложить что-либо сделать;

к проявлению грубой силы относится отрицательно; уверена, что всегда есть возможность уладить конфликт, не ущемляя при этом права других людей;

любопытна, имеет устойчивое стремление к познанию нового; считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, поэтому стремится к их получению;

ей чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами;

ценность человека, как он есть во всех своих проявлениях, безусловно, значима для девочки: она милосердна, способна к сочувствию, состраданию, прощению;

всегда готова помочь людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны; в своих действиях бескорытна;

ценность здоровья является для нее приоритетной: понимает, что такое здоровый образ жизни, связывает с ним свои дальнейшие успехи; принимает себя такой, какая есть. Верит в свои силы и возможности; к себе относится честно, искренна в проявлении чувств;

комфортно чувствует себя даже в незнакомой компании. Не боится одиночества, минуты уединения для нее важны и плодотворны. Стойко переносит любые неурядицы;

объективно оценивает свои успехи и неудачи, умеет признавать свои ошибки, поэтому самооценка адекватна;

рассматривает себя как автора и распорядителя собственной жизни; ощущение личной свободы крайне важно для нее, и ради этого чувства готова противостоять внешнему давлению; способна на самостоятельный и ответственный выбор. Для девочки важно найти смысл собственной жизни, которую она хочет прожить «по совести».

По темпераменту сангвиник.

По характеру жизнерадостная, живая, самокритично относится к себе, знает свои недостатки и достоинства, доброжелательная, настроение всегда приподнятое; справедливая, самоуверенная, добрая, общительная, умеет постоять за себя, по всем вопросам имеет свою точку зрения.

Прислушивается к мнению взрослых, работает над собой.

Отношение с товарищами миролюбивое, бесконфликтное. Имеет много друзей.

Степень сопротивляемости внешним влияниям высокая.

Признает права людей на иной, отличный от собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов.

Любит и уважает своих родных.

В классе пользовалась большим авторитетом. Активно участвовала в школьном самоуправлении: являлась членом Ученического Совета школы.

Артистична, свободно чувствует себя на сцене. Участвовала в городских и школьных мероприятиях - КВН, концертах, спортивных соревнованиях.

Обладает хорошими организаторскими способностями. Творческая личность. Активно участвовала в городских выставках детского творчества, награждена грамотами и дипломами.

Имеет твердую жизненную позицию, целеустремленность.

В публичных выступлениях участвует активно, внимательно выслушивает собеседника, высказывает и отстаивает свою точку зрения.

На учете по делам несовершеннолетних не состояла.

ХАРАКТЕРИСТИКА

выпускника 9 класса

ГОУ ЛНР Семейкинская СОШ-ДС № 31

11.02.2002 года рождения

_____ обучался в данной школе с 1 класса. Год поступления в школу - 2008.

Физическое развитие соответствует возрастным нормам. Хронических заболеваний нет.

Проживает в полной семье. Дома созданы все условия для того, чтобы Сергей мог учиться и отдыхать.

Не достаточно старателен, трудолюбив и дисциплинирован.

Общее умственное развитие высокое; запас представлений об окружающей действительности соответствует возрасту.

Речь развита. Имеет богатый словарный запас. Хорошо развита зрительная память. Внимание устойчивое.

Быстро переключается с одного вида деятельности на другой.

Не всегда доводит начатое дело до конца. Сергей не организован в учебной деятельности.

Учился с интересом, умеет работать с учебным материалом.

Уровень самостоятельности в учебной деятельности высокий.

За время обучения проявил себя с положительной стороны. Увлекается спортивными играми – баскетболом и волейболом.

Вежлив и тактичен как со взрослыми, так и с одноклассниками.

Добросовестно выполняет общественные поручения.

Общителен, уважает интересы коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей.

Уровень развития отношения к общепринятым ценностям устойчиво-позитивный:

ценность семьи высоко значима для Сергея; он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи;

ему присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма; Родина для него не абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой гордится;

к проявлению грубой силы относится отрицательно; уверен, что всегда есть возможность уладить конфликт, не ущемляя при этом права других людей;

любопытен, имеет устойчивое стремление к познанию нового; считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, поэтому стремится к их получению;

ему чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами;

По темпераменту флегматик.

Признает права людей на иной, отличный от собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов.

Любит и уважает своих родных.

Имеет твердую жизненную позицию, целеустремленность.

В публичных выступлениях участвует активно, внимательно выслушивает собеседника, высказывает и отстаивает свою точку зрения.

На учете по делам несовершеннолетних не состоял.

Директор школы:

Е. М. Осипенко

Классный руководитель:

Я. В. Огиенко

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____ученика 11 класса

ГООУ ЛНР Семейкинская СОШ-ДС № 31

_____ обучался в данной школе с 1 класса. Год поступления в школу - 2007.

Юноша имеет ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), находится на индивидуальном обучении по программе общеобразовательной школы. Хронические заболевания - стойкие двигательные нарушения, микроцефалия, с-спастический трипарез

Проживает в полной семье. Дома созданы все условия для того, чтобы Богдан мог учиться и отдыхать.

Старателен, трудолюбив и дисциплинирован.

Общее умственное развитие среднее; запас представлений об окружающей действительности слабый.

Речь развита средне. Имеет ограниченный словарный запас. Развита зрительная память. Внимание устойчивое.

Слабо переключается с одного вида деятельности на другой.

Доводит начатое дело до конца. Богдан организован в учебной деятельности.

Учится с интересом, умеет работать с учебным материалом.

Уровень самостоятельности в учебной деятельности средний.

За время обучения проявил себя с положительной стороны.

Вежлив и тактичен как со взрослыми, так и с одноклассниками.

Общителен, уважает интересы коллектива.

Уровень развития отношения к общепринятым ценностям устойчиво-позитивный: ценность семьи высоко значима для Богдана; он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи; ему чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами.

По темпераменту сангвиник.

Признает права людей на иной, отличный от собственного, образ жизни.

Любит и уважает своих родных.

Имеет твердую жизненную позицию, целеустремленность.

На учете по делам несовершеннолетних не состоял.

Директор школы:

Е. М. Осипенко

Классный руководитель:

С. В. Афанасенко

ХАРАКТЕРИСТИКА

ученика 11 класса
ГООУ ЛНР Семейкинская СОШ-ДС № 31
27.06.2000 года рождения

_____ обучался в данной школе с 1 класса. Год поступления в школу - 2007.

Физическое развитие соответствует возрастным нормам. Хронических заболеваний нет. Проживает в полной семье. Дома созданы все условия для того, чтобы Евгений мог учиться и отдыхать.

Старателен, трудолюбив и дисциплинирован.

Общее умственное развитие высокое; запас представлений об окружающей действительности соответствует возрасту.

Речь развита. Имеет богатый словарный запас. Хорошо развита зрительная память. Внимание устойчивое.

Быстро переключается с одного вида деятельности на другой.

Всегда доводит начатое дело до конца. Алексей организован в учебной деятельности.

Учился с большим интересом, умеет работать с учебным материалом.

Уровень самостоятельности в учебной деятельности высокий.

За время обучения проявил себя с положительной стороны.

Вежлив и тактичен со взрослыми.

Добросовестно выполняет общественные поручения.

Уровень развития отношения к общепринятым ценностям устойчиво-позитивный: ценность семьи высоко значима для Алексея; он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи; ему присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма; Родина для него не абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой гордится; к проявлению грубой силы относится отрицательно; уверен, что всегда есть возможность уладить конфликт, не ущемляя при этом права других людей; любознателен, имеет устойчивое стремление к познанию нового; считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, поэтому стремится к их получению; ему чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами.

По темпераменту холерик.

Признает права людей на иной, отличный от собственного образ жизни. Любит и уважает своих родных.

Имеет твердую жизненную позицию, целеустремленность.

В публичных выступлениях участвует активно, внимательно выслушивает собеседника, высказывает и отстаивает свою точку зрения.

На учете по делам несовершеннолетних не состоял.

Директор школы:

Е. М. Осипенко

Классный руководитель:

С. В. Афанасенко

ХАРАКТЕРИСТИКА

Учащегося 10 класса
ГООУ ЛНР Семейкинская СОШ-ДС № 31
02.10.2001 года рождения

_____ обучался в данной школе с 1 класса. Год поступления в школу - 2008.

Физическое развитие соответствует возрастным нормам. Хронических заболеваний нет.

Проживает в полной многодетной семье. Дома созданы все условия для того, чтобы Тимофей мог учиться и отдыхать.

Не достаточно старателен, трудолюбив и дисциплинирован.

Общее умственное развитие высокое; запас представлений об окружающей действительности соответствует возрасту.

Речь развита. Имеет богатый словарный запас. Хорошо развита зрительная память. Внимание устойчивое.

Быстро переключается с одного вида деятельности на другой.

Не всегда доводит начатое дело до конца. Тимофей не организован в учебной деятельности.

Учился с интересом, умеет работать с учебным материалом.

Уровень самостоятельности в учебной деятельности высокий.

За время обучения проявил себя с положительной стороны. Увлекается спортивными играми – баскетболом и волейболом.

Вежлив и тактичен как со взрослыми, так и с одноклассниками.

Добросовестно выполняет общественные поручения.

Общителен, уважает интересы коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей.

Уровень развития отношения к общепринятым ценностям устойчиво-позитивный:

ценность семьи высоко значима для Тимофея; он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи;

ему присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма; Родина для него не абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой гордится;

к проявлению грубой силы относится отрицательно; уверен, что всегда есть возможность уладить конфликт, не ущемляя при этом права других людей;

любопытен, имеет устойчивое стремление к познанию нового; считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, поэтому стремится к их получению;

ему чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами;

По темпераменту сангвинник.

Признает права людей на иной, отличный от собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов.

Любит и уважает своих родных.

Имеет твердую жизненную позицию, целеустремленность.

В публичных выступлениях участвует активно, внимательно выслушивает собеседника, высказывает и отстаивает свою точку зрения.

На учете по делам несовершеннолетних не состоял.

Директор школы:

Е. М. Осипенко

Классный руководитель:

Я. В. Огиенко

ХАРАКТЕРИСТИКА

выпускницы 9 класса

ГОУ ЛНР Семейкинская СОШ-ДС № 31

20.05.2002 года рождения

_____ обучалась в данной школе с 1 класса. Год поступления в школу - 2008.

Физическое развитие соответствует возрастным нормам. Хронические заболевания связаны с почками - пиелонефрит.

Проживает в полной семье. Дома созданы все условия для того, чтобы Ольга могла учиться и отдыхать.

Старательна, трудолюбива и дисциплинирована.

Общее умственное развитие высокое; запас представлений об окружающей действительности соответствует возрасту.

Речь развита. Имеет богатый словарный запас. Хорошо развита зрительная память. Внимание устойчивое.

Быстро переключается с одного вида деятельности на другой.

Доводит начатое дело до конца. Ольга организована в учебной деятельности.

Училась с интересом, умеет работать с учебным материалом.

Уровень самостоятельности в учебной деятельности высокий.

За время обучения проявила себя с положительной стороны. Увлекается спортивными играми – баскетболом и волейболом.

Вежлива и тактична как со взрослыми, так и с одноклассниками.

Добросовестно выполняет общественные поручения.

Общительна, уважает интересы коллектива, охотно отзывается на просьбы товарищей.

Уровень развития отношения к общепринятым ценностям устойчиво-позитивный:

ценность семьи высоко значима для Ольги; она дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи;

ей присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма; Родина для нее не абстрактная категория, а конкретная страна, где она собирается жить, которой гордится;

к проявлению грубой силы относится отрицательно; уверена, что всегда есть возможность уладить конфликт, не ущемляя при этом права других людей;

любопытна, имеет устойчивое стремление к познанию нового; считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, поэтому стремится к их получению;

ей чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами;

По темпераменту холерик.

Признает права людей на иной, отличный от собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов.

Любит и уважает своих родных.

Имеет твердую жизненную позицию, целеустремленность.

На учете по делам несовершеннолетних не состояла.

Директор школы:

Е. М. Осипенко

Классный руководитель:

Я. В. Огиенко

ХАРАКТЕРИСТИКА

выпускницы 9 класса
ГООУ ЛНР Семейкинская СОШ-ДС № 31
06.10.2001 года рождения

_____ обучалась в данной школе с 1 класса. Год поступления в школу - 2008.

Физическое развитие соответствует возрастным нормам. Хронических заболеваний нет.

Проживает с бабушкой и дедушкой, мать умерла. Дома созданы все условия для того, чтобы Виктория могла учиться и отдыхать.

Старательна, трудолюбива и дисциплинирована.

Общее умственное развитие высокое; запас представлений об окружающей действительности соответствует возрасту.

Речь развита. Имеет хороший словарный запас. Хорошо развита зрительная память. Внимание устойчивое.

Быстро переключается с одного вида деятельности на другой.

Доводит начатое дело до конца. Виктория организована в учебной деятельности.

Училась с интересом, умеет работать с учебным материалом.
Уровень самостоятельности в учебной деятельности высокий.
За время обучения проявила себя с положительной стороны. Увлекается каратэ-до и танцами.

Вежлива и тактична как со взрослыми, так и с одноклассниками.

Добросовестно выполняет общественные поручения.

Общительна, уважает интересы коллектива, охотно отзывается на просьбы товарищей.

Уровень развития отношения к общепринятым ценностям устойчиво-позитивный:
ценность семьи высоко значима для Виктории; она дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи;
ей присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма; Родина для нее не абстрактная категория, а конкретная страна, где она собирается жить, которой гордится;

к проявлению грубой силы относится отрицательно; уверена, что всегда есть возможность уладить конфликт, не ущемляя при этом права других людей;

любопытна, имеет устойчивое стремление к познанию нового; считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, поэтому стремится к их получению;

ей чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами;

По темпераменту сангвинник.

Признает права людей на иной, отличный от собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов.

Любит и уважает своих родных.

Имеет твердую жизненную позицию, целеустремленность.

На учете по делам несовершеннолетних не состояла.

Директор школы:

Е. М. Осипенко

Классный руководитель:

Я. В. Огиенко

ХАРАКТЕРИСТИКА

выпускницы 9 класса
ГОУ ЛНР Семейкинская СОШ-ДС № 31
27.01.2001 года рождения

_____ обучалась в данной школе с 1 класса. Год поступления в школу - 2008.

Физическое развитие соответствует возрастным нормам. Хронических заболеваний нет.

Проживает с мамой и сестрой. Дома созданы все условия для того, чтобы Татьяна могла учиться и отдыхать.

Не достаточно старательна, трудолюбива и дисциплинирована.

Общее умственное развитие хорошее; запас представлений об окружающей действительности соответствует возрасту.

Речь развита. Хорошо развита зрительная память. Внимание устойчивое.

Быстро переключается с одного вида деятельности на другой.
Не всегда доводит начатое дело до конца. Татьяна не достаточно организована в учебной деятельности.
Училась с интересом, умеет работать с учебным материалом.
Уровень самостоятельности в учебной деятельности высокий.
За время обучения проявила себя с положительной стороны. Увлекается спортивными играми – баскетболом и волейболом.
Не всегда вежлива и тактична как со взрослыми, так и с одноклассниками.
Добросовестно выполняет общественные поручения.
Общительна, уважает интересы коллектива, охотно отзывается на просьбы товарищей.
Уровень развития отношения к общепринятым ценностям устойчиво-позитивный: ценность семьи высоко значима для Татьяны;
ей присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма; Родина для нее не абстрактная категория;
грубой силы относится отрицательно;
По темпераменту холерик.
Признает права людей на иной, отличный от собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов.
Любит и уважает своих родных.
Имеет твердую жизненную позицию, целеустремленность.
На учете по делам несовершеннолетних не состояла.

Директор школы: Е. М. Осипенко
Классный руководитель: Я. В. Огиенко

ХАРАКТЕРИСТИКА

выпускника 9 класса
ГООУ ЛНР Семейкинская СОШ-ДС № 31
25.06.2002 года рождения

_____ обучался в данной школе с 6 класса. Год поступления в школу - 2008.

Физическое развитие соответствует возрастным нормам. Хронических заболеваний нет.

Проживает в полной многодетной семье. Дома созданы все условия для того, чтобы Юрий мог учиться и отдыхать.

Не достаточно старателен, трудолюбив и дисциплинирован.
Общее умственное развитие хорошее; запас представлений об окружающей действительности соответствует возрасту.

Речь развита. Развита зрительная память. Внимание устойчивое.
Быстро переключается с одного вида деятельности на другой.

Не всегда доводит начатое дело до конца. Юрий не организован в учебной деятельности.

Учился с интересом, умеет работать с учебным материалом.

Уровень самостоятельности в учебной деятельности средний.

За время обучения проявил себя с положительной стороны.

Вежлив и тактичен как со взрослыми, так и с одноклассниками.

Добросовестно выполняет общественные поручения.

Общителен, уважает интересы коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей.

Уровень развития отношения к общепринятым ценностям устойчиво-позитивный: ценность семьи высоко значима для Юрия; он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи; ему присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма; Родина для него не абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой гордится;

к проявлению грубой силы относится отрицательно; уверен, что всегда есть возможность уладить конфликт, не ущемляя при этом права других людей;

ему чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами;

По темпераменту флегматик.

Признает права людей на иной, отличный от собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов.

Любит и уважает своих родных.

Имеет твердую жизненную позицию, целеустремленность.

На учете по делам несовершеннолетних не состоял.

Директор школы:

Е. М. Осипенко

Классный руководитель:

Я. В. Огиенко

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ученицы 9 класса
ГООУ ЛНР Семейкинская СОШ-ДС № 31

27.02.2003 года рождения

_____ обучалась в данной школе с 1 класса. Год поступления в школу - 2009.

Физическое развитие соответствует возрастным нормам. Хронических заболеваний нет.

Проживает в полной семье. Дома созданы все условия для того, чтобы Наталья могла учиться и отдыхать.

Старательна, трудолюбива и дисциплинирована.

Общее умственное развитие высокое; запас представлений об окружающей действительности соответствует возрасту.

Речь развита. Имеет богатый словарный запас. Хорошо развита зрительная память. Внимание устойчивое.

Быстро переключается с одного вида деятельности на другой.
Доводит начатое дело до конца. Наталья организована в учебной деятельности.
Училась с интересом, умеет работать с учебным материалом.
Уровень самостоятельности в учебной деятельности высокий.
За время обучения проявила себя с положительной стороны. Увлекается спортивными играми – баскетболом и волейболом.

Вежлива и тактична как со взрослыми, так и с одноклассниками.

Добросовестно выполняет общественные поручения.

Общительна, уважает интересы коллектива, охотно отзывается на просьбы товарищей.

Уровень развития отношения к общепринятым ценностям устойчиво-позитивный: ценность семьи высоко значима для Натальи; она дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи; ей присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма; Родина для нее не абстрактная категория, а конкретная страна, где она собирается жить, которой гордится; к проявлению грубой силы относится отрицательно; уверена, что всегда есть возможность уладить конфликт, не ущемляя при этом права других людей; любознательна, имеет устойчивое стремление к познанию нового; считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, поэтому стремится к их получению; ей чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами.

По темпераменту сангвиник.

Признает права людей на иной, отличный от собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов.

Любит и уважает своих родных.

Имеет твердую жизненную позицию, целеустремленность.

На учете по делам несовершеннолетних не состояла.

Директор школы:

Е. М. Осипенко

Классный руководитель: