

Обществознание

Предварительная реконструкция вариантов основной волны ЕГЭ 2023 (вопросы 17-25)

Самую важную часть работы проделали более 500 выпускников, когда заполнили анкету после экзамена, а позже прислали свои сканы с ответами и оценки для уточнения формулировок.

Материалы обработали:

[Александр Скворцов](#)

[Александра Дёгтева](#)

[Алексей Гусев](#)

[Юлия Шубина](#)

Некоторые формулировки этого сборника могут быть неточными, а отдельные даже ошибочными. Они получены на основе данных [анкет](#) с воспоминаниями учеников об экзамене, а также информации из чатов и пабликов, в которых делились впечатлениями выпускники. При необходимости мы можем объяснить, как пришли к той или иной версии. Оформление вопросов сделано по образцу [открытого варианта](#) досрочной волны, опубликованного ФИПИ.

Вопросительные знаки в скобках (?) означают, что формулировка пока неизвестна. Если Вы помните её лучше – пожалуйста, [напишите](#) нам.

По мере поступления новых сканов с ответами формулировки будут уточняться, наиболее актуальную версию вы можете найти на [форуме НезЛЮ](#). А итоговый документ, учитывающий обновления в Открытом банке заданий и данные из региональных аналитических отчётов, будет опубликован в конце августа.

Оглавление

Распределение вариантов по регионам	3
Дальний Восток. Вариант «Рынок труда и его функционирование»	6
Дальний Восток. Вариант «Правовые основы заключения брака в РФ»	8
Дальний Восток. Вариант «Общение как вид (тип) деятельности»	10
Кавказ. Вариант «Конкурентные рынки и их функции»	12
Кавказ. Вариант «Деятельность»	14
Москва. Вариант «Гражданские правоотношения в Российской Федерации»	16
Москва. Вариант «Рыночный механизм»	18
Сибирь. Вариант «Общество как динамическая система»	21
Сибирь. Вариант «Юридическая ответственность в Российской Федерации»	24
Сибирь. Вариант «Естественные науки в системе научного знания»	26
Центр 1. Вариант «Социально-гуманитарные науки»	29
Центр 1. Вариант «Система права в РФ»	32
Центр 1. Вариант «Роль государства в различных экономических системах»	35
Центр 2. Вариант «Искусство»	37
Центр 2. Вариант «Конкуренция в рыночной экономике»	39
Центр 3. Вариант «Характеристика формы государства»	41

Распределение вариантов по регионам

(не учтены регионы, вошедшие в состав России в 2022 году)

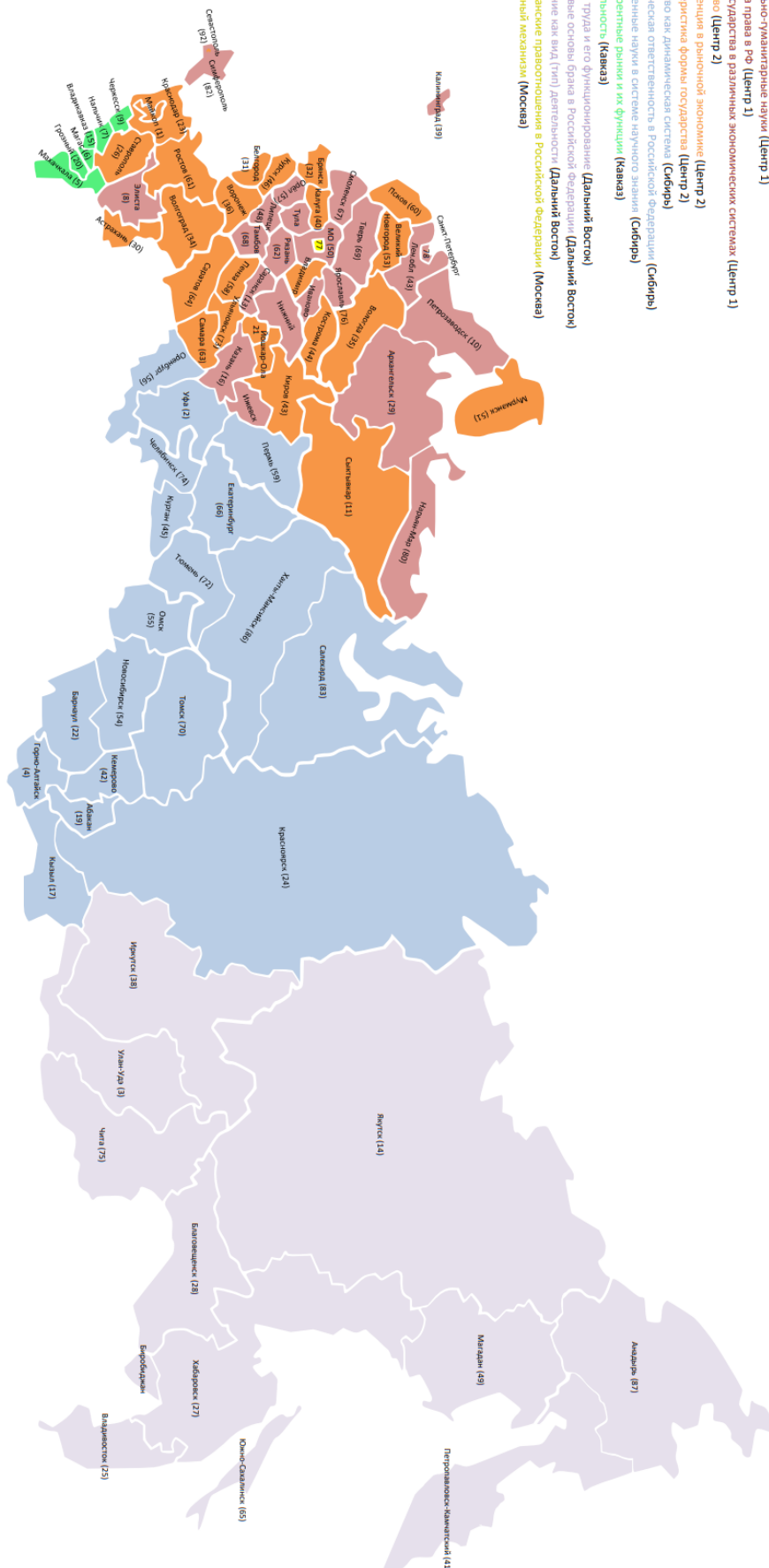
Центр 1	1. Социально-гуманитарные науки 2. Система права в Российской Федерации 3. Роль государства в различных экономических системах	8. Республика Калмыкия 10. Республика Карелия 13. Республика Мордовия 16. Республика Татарстан 18. Удмуртская Республика 29. Архангельская область 37. Ивановская область 39. Калининградская область 47. Ленинградская область 48. Липецкая область 50. Московская область 52. Нижегородская область 57. Орловская область 62. Рязанская область 67. Смоленская область 68. Тамбовская область 69. Тверская область 71. Тульская область 76. Ярославская область 78. Санкт-Петербург 82. Республика Крым
Центр 2	1. Искусство 2. Конкуренция в рыночной экономике 3. Характеристика формы государства	1. Республика Адыгея 11. Республика Коми 12. Республика Марий Эл 21. Чувашская Республика 23. Краснодарский край 26. Ставропольский край 30. Астраханская область 31. Белгородская область 32. Брянская область 33. Владимирская область 34. Волгоградская область 35. Вологодская область 36. Воронежская область 40. Калужская область 43. Кировская область 44. Костромская область 46. Курская область 51. Мурманская область 53. Новгородская область 58. Пензенская область 60. Псковская область 61. Ростовская область 63. Самарская область 64. Саратовская область 73. Ульяновская область 92. Севастополь

Реконструкция заданий второй части основной волны ЕГЭ по обществознанию 2023
подготовлена командой Нез.ЛЮ: Алексеем Гусевым, Александром Скворцовым, Александрой
Дёгтевой, Юлией Шубиной с помощью анкетирования и анализа бланков ответов учеников.

Сибирь	<p>1. Общество как динамическая система</p> <p>2. Юридическая ответственность в Российской Федерации</p> <p>3. Естественные науки в системе научного знания</p>	<p>2. Республика Башкортостан</p> <p>4. Республика Алтай</p> <p>17. Республика Тыва</p> <p>19. Республика Хакасия</p> <p>22. Алтайский край</p> <p>24. Красноярский край</p> <p>42. Кемеровская область</p> <p>45. Курганская область</p> <p>54. Новосибирская область</p> <p>55. Омская область</p> <p>56. Оренбургская область</p> <p>59. Пермский край</p> <p>66. Свердловская область</p> <p>70. Томская область</p> <p>72. Тюменская область</p> <p>74. Челябинская область</p> <p>86. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра</p> <p>89. Ямало-Ненецкий автономный округ</p>
Кавказ	<p>1. Конкурентные рынки и их функции</p> <p>2. Деятельность</p>	<p>5. Республика Дагестан</p> <p>6. Республика Ингушетия</p> <p>7. Кабардино-Балкарская Республика</p> <p>9. Карачаево-Черкесская Республика</p> <p>15. Республика Северная Осетия</p> <p>20. Чеченская Республика</p>
Дальний Восток	<p>1. Рынок труда и его функционирование</p> <p>2. Правовые основы брака в Российской Федерации</p> <p>3. Общение как вид (тип) деятельности</p>	<p>3. Республика Бурятия</p> <p>14. Республика Саха (Якутия)</p> <p>25. Приморский край</p> <p>27. Хабаровский край</p> <p>28. Амурская область</p> <p>38. Иркутская область</p> <p>41. Камчатский край</p> <p>49. Магаданская область</p> <p>65. Сахалинская область</p> <p>75. Забайкальский край</p> <p>79. Еврейская автономная область</p> <p>87. Чукотский автономный округ</p>
Москва	<p>1. Гражданские правоотношения в РФ</p> <p>2. Рыночный механизм</p>	<p>77. Москва</p>

Реконструкция заданий второй части основной волны ЕГЭ по обществознанию 2023
 подготовлена командой НезЛЮ: Алексеем Гусевым, Александром Скворцовым, Александрой
 Дёгтевой, Юлией Шубиной с помощью анкетирования и анализа бланков ответов учеников.

1. Социально-гуманитарные науки (Центр 1)
2. Система права в РФ (Центр 1)
3. Роль государства в различных экономических системах (Центр 1)
4. Искусство (Центр 2)
5. Конкуренция в рыночной экономике (Центр 2)
6. Характеристика формы государства (Центр 2)
7. Общество как динамическая система (Сибирь)
8. Юридическая ответственность в Российской Федерации (Сибирь)
9. Естественные науки в системе научных знаний (Сибирь)
10. Конкурентные рынки и их функции (Кавказ)
11. Деятельность (Кавказ)
12. Рынок труда и его функционирование (Дальний Восток)
13. Правовые основы брака в Российской Федерации (Дальний Восток)
14. Общественное правоотношение в Российской Федерации (Москва)
15. Гражданские правоотношения в Российской Федерации (Москва)
16. Районный механизм (Москва)



НезЛЮ (с)

Дальний Восток. Вариант «Рынок труда и его функционирование»

17. Текст про глобальные проблемы

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

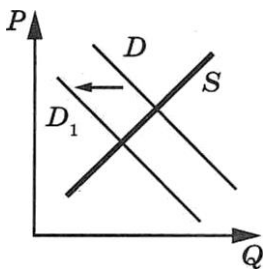
– укажите не менее трёх основных признаков гражданского общества как формы объединения людей;

– объясните связь между «удорожанием» экологических ресурсов с гражданским обществом и публичной властью (?). (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.)

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами меры, которые может предпринять государство для решения экологических проблем. (В каждом случае сначала укажите меру, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

20. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента о том, что экологическая проблема связана с тремя другими глобальными проблемами современности. (В каждом случае сначала укажите глобальную проблему, затем приведите аргумент. Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.)

21.



На графике изображено изменение ситуации на рынке замороженных полуфабрикатов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P - цена товара; Q - количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях будут внедрены инновационные технологии длительного хранения мясных полуфабрикатов.

22. В государстве Z правительство формируется партией, победившей на выборах в законодательное собрание, и ответственно перед парламентом. Премьер-министр является главой исполнительной власти, президент избирается законодательным собранием.

Президент предоставил грант лучшему учителю. Учитель потратил деньги на двадцать пять ноутбуков для своих детей, плюс там еще описала школьное образование. Учитель заплатил подоходный налог.

Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название). Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) К какому виду налогов (в зависимости от того, в какой бюджет он поступает) относится подоходный налог? Какое правомочие собственника реализует учитель (Назовите одно правомочие)?

23. Конституция Российской Федерации закрепляет условия для свободного формирования мировоззрения человека. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда и его функционирование». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость мобильности рабочей силы для личностного и общественного развития. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространенных предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Каковы основные права работника? (Назовите любые три права работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.)

3) Проиллюстрируйте примером исполнение каждой из них. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В каждом случае обязательно укажите значение реализации того или иного права для работника.)*

Дальний Восток. Вариант «Правовые основы заключения брака в РФ»

17. Текст про саморазвитие

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков социальной группы как (совокупности? Объединения?) людей;

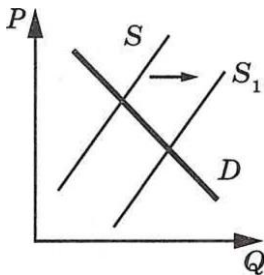
– объясните связь главной цели социализации, о которой говорит автор, и типа общества.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.)

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три направления социализации в школе: 1) развитие интеллекта; 2) рост уверенности; 3) мотивация к самосовершенствованию. (В каждом случае сначала укажите направление, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

20. В тексте упомянуто, что СМИ благоприятно влияет на развитие личности ребенка. Приведите два аргумента в поддержку и два аргумента в опровержение данного суждения. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.)

21.



На графике изображено изменение ситуации на рынке наручных часов в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P - цена товара; Q - количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно **быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится использование потребителями электронных часов в гаджетах?

22. Гражданин К.С. Козлов преподает в лицее. Он владеет на правах собственности трехкомнатной квартирой и загородным домом. Ежегодно в установленные законом сроки он уплачивает налог на имущество физических лиц. К.С. Козлов размещает свои сбережения на депозите в банке, отдавая предпочтение срочным вкладам. Он активно пользуется интернет-банкингом.

К какому виду налогов (в зависимости от уровня) относится налог на имущество физических лиц? Какие два других налога / сбора относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом РФ)? Что отличает срочный вклад от вклада до востребования? В чем по Вашему мнению заключается главное преимущество такой услуги, как интернет-банкинг?

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) государство с республиканской формой правления; 2) федеративное государство; 3) наличие условий для свободного предпринимательства.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовые основы заключения брака в РФ». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость правового регулирования семейных отношений. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространенных предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какие меры российского государства направлены на сохранение и укрепление семьи? *(Назовите любые три меры.)*

3) Для каждой из указанных в пункте 2 меры приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию этой меры в современной России. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные меры.)*

Дальний Восток. Вариант «Общение как вид (тип) деятельности»

17. Текст про развитие экономики

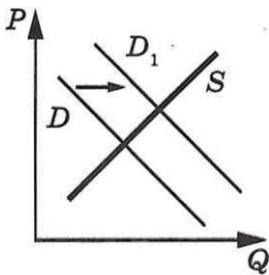
18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее двух основных признаков понятия «валовой внутренний продукт» (ВВП);
- объясните связь между фактором образования (назван в тексте) и спросом на рынке труда (?) (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.)

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами, как предприниматели приспосабливаются к внешним и внутренним условиям. (В каждом случае сначала укажите конкретное действие, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

20. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в пользу государственной поддержки инновационных отраслей экономики. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.)

21.



На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг фотографов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P - цена товара; Q - количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях подорожают издержки на расходные материалы для профессиональных фотографов.

22. Государство Z поделено на 15 областей без права на своё законодательство, государство поддерживает компании, которые строят школы больницы и т.п. (?) Образование в школах направлено на сохранение здоровья учеников, ребята в школе рисуют картины, для понимания которых нужна специальная подготовка.

Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z? Поясните функцию экономической деятельности, проиллюстрированную в тексте (?). Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) К какому типу (виду) культуры относятся картины, упомянутые в условии задания?

23. Конституция Российской Федерации определяет условия государственной поддержки граждан в трудных жизненных ситуациях. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общение как вид (тип) деятельности». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. 1) Обоснуйте необходимость обладания высоким уровнем общей культуры для эффективного общения.

2) Назовите три любых нравственных принципа, на которых должно основано быть общение.

3) Проиллюстрируйте примерами, как соблюдение принципов, приведённых в пункте 2, положительно сказывается на общении людей. *(Всего должно быть названо три принципа и приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

Кавказ. Вариант «Конкурентные рынки и их функции»

17. (?)

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков этноса как большой социальной группы;

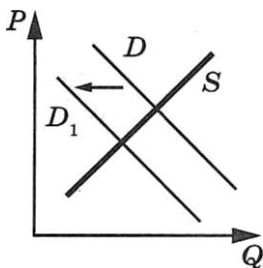
– объясните влияние факторов (чего-либо?) в разных типах общества на положение, статус.

(Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Приведите три примера, иллюстрирующие, как социальная группа может стать политической силой. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

20. Опираясь на обществоведческие знания и социальные факты, сформулируйте два положительных и два отрицательных последствия социального конфликта. (Каждое последствие должно быть сформулировано в виде распространённого предложения.)

21.



На графике изображено изменение ситуации на рынке кондитерских тортов в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях ... (?)

22. Граждане Российской Федерации Ирина и Сергей до государственной регистрации брака оформили брачный договор. После регистрация брака они приобрели загородный дом, за который должны уплачивать налог на имущество физических лиц. Решение о приобретении загородного дома Сергей принял единолично, Жена согласилась с мужем, так как она уверена, что принятие важных решений является обязанностью мужчины. Ирина занимается только тем, что считает «женскими» обязанностями: воспитывает детей, ведёт домашнее хозяйство. Сергей был избран главой городской администрации. Он уделяет внимание работе со своими избирателями, старается учитывать их мнение при решении общественных задач. С какого момента брачный договор Ирины и Сергея вступил в силу? К какому виду налогов/сборов (в зависимости от того, на какой территории они обязательны к уплате) относится налог на имущество физических лиц? К какому типу (в зависимости от характера отношений супругов) можно отнести семью Сергея и Ирины? Лидером какого типа (в зависимости способа легитимации (узаконения) власти является глава городской администрации)?

23. Конституция Российской Федерации определяет условия для удовлетворения потребности человека в личной безопасности и защищённости.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Конкурентные рынки и их функции». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость внедрения инноваций в рыночной экономике. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Назовите любые три преимущества рыночной экономики.

3) Проиллюстрируйте примерами преимущества из п. 2 применительно к РФ. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

Кавказ. Вариант «Деятельность»

17. (?)

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

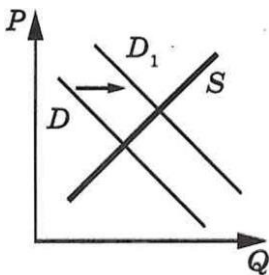
– укажите не менее трёх основных признаков налога как установленного законом платежа физических и юридических лиц;

– объясните связь одной из названных в тексте функций государства (социальная функция, оборона) с экономическим ростом (?). (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.)

19. Опираясь на обществоведческие знания и социальные факты, проиллюстрируйте примерами предоставление домохозяйствами любых трёх факторов производства другим экономическим агентам. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

20. Опираясь на обществоведческие знания, приведите три аргумента в подтверждение необходимости активного вмешательства государства в рыночную экономику. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.)

21.



На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке туристических путевок в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство введёт более серьёзные требования к организации перевозки туристов автомобильным и железнодорожным транспортом?

22. В стране Z учащимся предоставлена возможность выбора наиболее удобной формы получения образования (домашнее обучение, семейное обучение и т.п.), а также уровней и программ обучения.(?)

Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. В условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека.

Почему в условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека? (Приведите собственное объяснение.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта? Какие ещё функции (кроме функции социального лифта) выполняет образование? (Назовите любые две функции.) В чём может проявляться тенденция информатизации образования? (Приведите собственный пример или собственное пояснение.)

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство 2) правовое государство 3) государство с республиканской формой правления.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деятельность». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость трудовой деятельности для отдельной личности и общества в целом. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какова возможная мотивация трудовой деятельности работника? *(Приведите любые три мотива.)*

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние мотивов из п. 2 на результативность трудовой деятельности. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

Москва. Вариант «Гражданские правоотношения в Российской Федерации»

17. Текст о налогах

=====

17. Какие две концепции налогообложения названы в тексте? Какие элементы структуры налога названы в тексте? Какое значение в современной экономике имеют налоги? (Ответ на все три вопроса дается только на основе положений текста.)

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

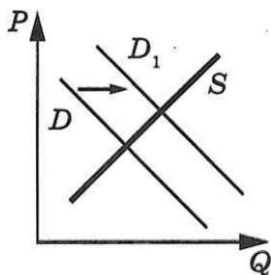
– укажите не менее двух основных признаков государственного бюджета;

– объясните описанную автором связь компонентов, объективно ограничивающих ставки налогов, и социальной справедливости. (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Автор называет некоторые функции налогов (стимулирующая, распределительная, фискальная - по тексту). Назовите три функции налогов из текста и проиллюстрируйте их примерами. (Сначала укажите функцию, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

20. Автор утверждает, что для увеличения доходов бюджета государство может повысить налоговые ставки для прямых и косвенных налогов. Приведите три аргумента в подтверждение того, что повышение налоговых ставок прямых и косвенных налогов может иметь негативные последствия. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

21.



На графике изображено изменение ситуации на рынке стиральных машин в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно **быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство выделит субсидии производителям стиральных машин?

22. Супруги Ивановы проживают совместно с своими двумя сыновьями. Также с ними проживают родители супругов. Младший сын Лев учится в 7 классе, а старший Николай заканчивает 10 класс.

Бабушка занимается предпринимательской деятельностью, а дедушка возглавляет орган муниципального самоуправления. В своей профессиональной деятельности он всегда прислушивается к мнению местных жителей.

Оба супруга работают и имеют депозит в банке. Семья Ивановых сдаёт в аренду несколько земельных участков.

Какой тип семьи (в зависимости от состава/структуры) описан в задаче? На каком уровне образования находится младший сын? (Приведите полное наименование.) Какой тип лидерства (в зависимости от стиля руководства / типа принятия решений) описан в условии задания? Какой факторный доход получает семья со сдачи земельных участков в аренду?

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) правовое государство; 3) реализация принципа разделения государственной власти.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданские правоотношения в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость правового регулирования имущественных отношений в рыночной экономике.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Назовите три вида юридических лиц, в форме которых может быть создана коммерческая организация в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

3) Проиллюстрируйте примерами участие юридических лиц из п. 2 в любых трех видах гражданских правоотношений. *(В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных вида гражданско-правовых отношений. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

Москва. Вариант «Рыночный механизм»

17. (приблизительные границы фрагмента [текста](#))

Отсутствие у подростков правовой культуры, недостаточность социально-правового опыта, неспособность прогнозировать последствия неправомерного поведения, как правило, приводят к допущению проступков, незначительных правонарушений, иногда и к совершению опасных преступлений.

Среди причин возникновения социальных проблем, влияющих на социальное благополучие подростков, можно выделить: ослабление социальных связей и социального контроля, несогласованность социальных ожиданий и реальных возможностей в достижении конкретных целей, социальная маргинализация, социальная изоляция и др.

В современном обществе происходят сокращение пространства непосредственного общения, снижение потребности во взаимной привязанности, взаимной ответственности в Сети, одновременно увеличиваются объемы мгновенно обновляемой информации, которую потребляет молодежь, особенно развлекательного характера, усиливаются потребительские тенденции. Воздействие внешних социальных факторов усиливается, если этот процесс сопряжен с ощущением трудностей в учебной и личной сферах, неуспешностью в различных видах деятельности.

Правовые знания приобретаются посредством правового образования и могут оказывать значительное влияние на формирование правовой культуры молодежи. Правовое просвещение как часть правовой социализации в образовательных учреждениях является важным фактором в освоении подростком правовой культуры. Образовательная система должна быть не только источником правовой информации, но и должна системно воздействовать на формирование правовой культуры подростка.

Актуальность формирования правовой культуры подростка средствами правового просвещения объясняется рядом причин: во-первых, происходит постоянное обновление законодательства, усиливается приоритет прав и свобод человека как высшей ценности в правовом государстве и гражданском обществе, во-вторых, происходит усиление просвещенческо-предупредительной функции суда и правоохранительных органов как гарантов соблюдения прав человека, интереса к праву и правовым институтам со стороны общества, в-третьих, происходят создание исследовательских моделей и реализация превентивных видов работы с взрослеющим населением.

В процессе правового просвещения несовершеннолетних важной является выработка таких качеств, как уважение к праву, чувство правового долга, непримиримость к правонарушениям, привычка действовать в любой ситуации правомерно. То есть конечная цель правового просвещения состоит в том, чтобы уважение к праву стало личным убеждением подростка.

(М.В. Харников)

=====

17. Почему, по мнению автора, подростки совершают правонарушения? (Выпишите любые две причины.) Какие внешние социальные факторы оказывают влияние на подрастающее поколение и их усвоение правового опыта? / тормозят правовую социализацию подростков? (Назовите любые два фактора.) Как автор определяет конечную цель правового просвещения? (Ответ на все три вопроса дается только на основе положений текста.)

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

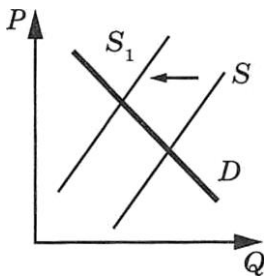
– укажите не менее трёх основных признаков правонарушения как деяния;

– объясните связь названных автором причин возникновения социальных проблем, влияющих на социальное благополучие подростков, с решением задач систематического воздействия на формирование у них правовой культуры. (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Автор указывает, что «Образовательная система должна системно воздействовать на формирование правовой культуры подростка». Проиллюстрируйте примерами любые три формы деятельности образовательных организаций (учреждений) по решению данной задачи. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20. Назовите три социальных института, помимо образования, которые оказывают влияние на формирование и развитие правовой культуры. Объясните их роль в формировании и развитии правовой культуры подрастающего поколения. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21.



На графике изображено изменение ситуации на рынке джинсовой одежды в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно **быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях возникнет мода на спортивную одежду?

22. В государстве Z широко используются достижения науки и новейшие технологии, в экономике преобладает сфера услуг, в общественной жизни большую роль играют интеллектуалы. Большинство семей в государстве Z нуклеарные. В 2022 г. в государстве Z 35% учеников выбрали удобную для себя форму образования, в школах внедряются индивидуальные программы обучения. В школах большое внимание уделяется укреплению уважения между учениками и учителями, внедрению здоровьесберегающих технологий. В состав государства Z входит 10 территориальных образований, не обладающих политической самостоятельностью. К какому типу относится общество государства Z? Какие семьи называют нуклеарными? (Дайте объяснение.) Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задания? Каков тип государственного (территориального) устройства государства Z?

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) государство с республиканской формой правления; 2) реализация принципа разделения государственной власти; 3) социальное государство.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рыночный механизм». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость государственного вмешательства в экономику

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие способы поддержки конкуренции и сдерживания монополий применяет Правительство РФ? (Назовите любые три способа.)

3) Приведите три примера, иллюстрирующие положительное влияние мер из п. 2 на развитие российской экономики. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

Сибирь. Вариант «Общество как динамическая система»

17. (приблизительные границы отрывка [текста](#))

Разные люди принимают участие в политике с разной степенью интенсивности: одни интересуются политическими новостями, выступают на митингах и демонстрациях, состоят в различных политических организациях; другие, наоборот, стараются не вникать в политические вопросы и не проявляют никакой электоральной активности. <...>

Под политическим участием понимается неотъемлемое свойство политической или иной управляющей (или самоуправляемой) деятельности людей, которое служит одним из средств выражения и достижения их интересов. Политическим участие становится тогда, когда индивид или группа вовлекаются во властные политические отношения, в процесс принятия решений и управления, носящих политический характер. Свободное, добровольное участие граждан в политике является одним из важнейших индикаторов качественных особенностей политических систем, степени их демократизма.

Отдельно скажем также о понятии, как “электоральное поведение”. Обычно оно понимается как участие граждан в выборах государственной и муниципальной власти. Таким образом, электоральное поведение проявляется во время проведения предвыборной кампании, непосредственно во время процедуры выборов, а также впоследствии связано с отзывом или переизбранием депутатов и т. п.

...Факторами, определяющими политическое поведение индивида по данным социологической теории будет являться принадлежность к большой социальной группе; по данным социально-психологической теории – партийная идентификация; а согласно теории рационального выбора – экономическое благосостояние. Безусловно, каждый из этих факторов в той или иной мере влияет на политическое поведение того или иного индивида, однако существует немало и других факторов, оказывающих на него влияние. <...>

Политическому участию противостоит такой тип политического поведения, как абсентеизм... <...>

Среди причин абсентеизма можно назвать отсутствие интереса к политике как следствие увлеченности личными проблемами и интересами и эффективным их решением, в результате чего появляется ощущение ненужности политики. Или же, наоборот, апатия к политическим вопросам может порождаться чувством собственной беспомощности перед лицом нависших проблем, недоверием к политическим институтам и неверие в возможность влияния на политическую жизнь государства.

Абсентеизм чаще всего наблюдается у молодёжи, представителей различных субкультур и у лиц с низким уровнем образования.

(Д.В. Северухина)

=====

17. Как в тексте характеризуется степень интенсивности политического участия граждан? Что автор понимает под электоральным поведением? Какие две причины политического абсентеизма / апатии к политическим вопросам / отсутствия у граждан интереса к политике называет автор? (Ответ на все три вопроса дается только на основе положений текста.)

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

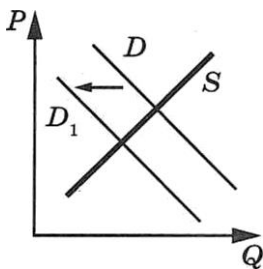
– укажите не менее трёх основных признаков политической партии как общественного объединения / политического института;

– объясните взаимосвязь представленных автором видов электорального поведения (участие в проведении предвыборной кампании, поведение непосредственно во время процедуры выборов, а также впоследствии в связи с отзывом или переизбранием депутатов – *текст*) с политической культурой. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.)

19. Опираясь на обществоведческие знания и социальные факты, проиллюстрируйте влияние указанных автором факторов (экономическое состояние, партийная идентификация, принадлежность к социальным группам – *по тексту*), определяющие политическое поведение индивида, на его политическое участие. (Сначала назовите фактор, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20. Автор утверждает, что свободное, добровольное участие граждан в политике является одним из важнейших индикаторов степени демократического развития государства. Приведите три аргумента в подтверждение мысли автора. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

21.



На графике изображено изменение ситуации на рынке кожаных курток в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно **быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране Z откроется новая фабрика по пошиву кожаных курток?

22. Семья Филатовых состоит из пяти человек: Анна, Фёдор и трое их детей. Супруги работают, дети учатся в школе. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке.

Какая функция семьи описана в условии задачи? Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.) Опираясь на текст вопроса, объясните, почему семья Филатовых относится к нуклеарному типу. Сформулируйте два вопроса, необходимых для того, чтобы установить, является семья Филатовых патриархальной или демократической.

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) правовое государство; 2) федеративное государство 3) гарантии презумпции невиновности.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общество как динамическая система». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость деятельности социальных институтов для стабильности и интеграции общества.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие социальные институты, по Вашему мнению, в настоящее время подвержены наибольшему изменению в Российской Федерации?

3) Проиллюстрируйте примерами эффективность деятельности социальных институтов из п. 2 в современном российском обществе. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Сибирь. Вариант «Юридическая ответственность в Российской Федерации»

17. Текст про социальное познание

=====

17. Какая характеристика научного знания приведена в тексте? Что, по мнению автора, представляет из себя практика? В чём, по мнению автора, состоит конечная (настоящая, истинная) цель познания? (Ответ на все три вопроса дается только на основе положений текста.)

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

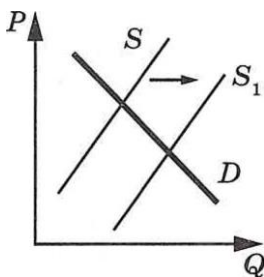
– укажите не менее трёх основных признаков социального института как исторически сложившейся формы взаимодействия людей;

– объясните связь указанного автором положения субъекта социального познания в социальной структуре (субъект социального познания сам является частью общества - по тексту) с возможностью получения истинного знания в социальном познании. (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Автор перечисляет различные категории субъектов общественной жизни. Опираясь на обществоведческие знания и социальные факты, проиллюстрируйте примерами деятельность в современном российском обществе любых трех субъектов, перечисленных в тексте (субъекты экономической жизни, религии, политики, права, искусства). (В каждом случае сначала укажите субъект, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

20. Приведите три аргумента в подтверждение неразрывной связи социального познания и практики. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

21.



На графике изображено изменение ситуации на рынке куриного мяса в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно **быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране Z увеличится численность вегетарианцев?

22. В государстве Z основой экономики является сельское хозяйство, преобладают технологии, основанные на ручном труде, хозяйство имеет натуральный характер. Ежегодно жители собираются для празднования дня урожая. Во время празднований исполняются песни, авторы которых неизвестны, а слова и музыка передаются из поколения в поколение. В государстве Z брак в основном заключается в возрасте 18-20 лет. Преобладают семьи, в которых старший мужчина является главой семьи и принимает все важнейшие решения, а женщина занимается

воспитанием детей и ведением домашнего хозяйства. Глава государства Z имеет неограниченную власть, которую он получил по наследству от своего отца.

К какому типу относится общество государства Z? К какой форме культуры относятся произведения, исполняемые жителями во время празднеств? К какому виду/типу семей (по характеру отношений между супругами) относится семья, описанная в условии задания? Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.)

23. Конституция Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли собственника различных факторов производства. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Юридическая ответственность в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость принципа справедливости юридической ответственности для формирования правомерного поведения. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) *

2) Какие виды (типы) правонарушений выделяют в зависимости от отраслей права? (Назовите любые три вида (типа) правонарушений)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему юридическую ответственность в РФ для каждого из типов правонарушений, названных в пункте 2. (Каждый пример должен быть сформулирован *развёрнуто*.)

*сразу несколькими участниками было отмечено, что вопрос был оформлен по правилам 2022, а не 2023 года.

Сибирь. Вариант «Естественные науки в системе научного знания»

17. (приблизительные границы фрагмента [текста](#))

Рынок – это система хозяйственных связей между производителями (поставщиками, продавцами товаров) и потребителями (покупателями) материальных и нематериальных благ.

В качестве основных экономических агентов в хозяйственной системе выступают: домашние хозяйства, предприятия, государство.

Домашние хозяйства по существу являются поставщиками ресурсов (факторов производства) для фирм (предприятий). Фирмы, в свою очередь, занимаются производством товаров для удовлетворения потребностей домашних хозяйств. Данное взаимодействие субъектов рынка осуществляется в рамках хозяйственной системы, причем доходы одних субъектов являются расходами других. Связующим элементом субъектов рыночных отношений выступает механизм ценообразования. Цена – есть денежное выражение стоимости товара.

...

Рыночная система является достаточно прогрессивной формой хозяйствования. Положительные стороны рынка делают его в достаточной мере эффективной системой. Вместе с тем она не обеспечивает или не решает многие экономические и социальные проблемы общества. Поэтому несовершенство рынка в современных экономических условиях нейтрализует государство, роль и функции которого в настоящее время существенно изменились.

*(Владимир Сергеевич Артамонов, Александр Иванович Попов, Сергей Александрович Иванов, Николай Иванович Уткин, Евгений Борисович Алексеев, Александр Николаевич Махлаев
Микроэкономика: Учебное пособие)*

====

17. Какие три основных агента рыночной экономики названы в тексте? В чем проявляется экономическая свобода? (Назовите три проявления.)

(?)

(Ответ на все три вопроса дается только на основе положений текста.)

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

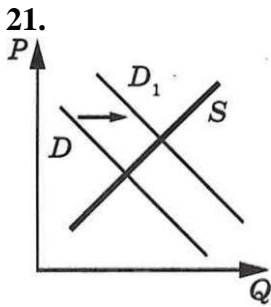
– укажите не менее трёх основных признаков совершенной конкуренции как типа/вида конкуренции;

– объясните связь указанного автором фактора, объединяющего различных рыночных агентов (ценообразования – *по тексту*) с фазой экономического цикла хозяйства, указанной в тексте.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.)

19. В тексте говорится о необходимости инфраструктуры (институтов) для обеспечения нормального функционирования рынка. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три института рынка и проиллюстрируйте их деятельность конкретными примерами. *(В каждом случае сначала назовите институт, а затем приведите соответствующий пример. Всего должно быть названо три института и приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

20. Приведите три аргумента в подтверждение того, что государству необходимо вмешиваться в рынок для преодоления его несовершенств. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*



На графике изображено изменение ситуации на рынке очков для коррекции зрения в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях производители очков для коррекции зрения станут использовать новые технологии производства?

22. В состав государства Z входит 12 областей, которые не имеют политической самостоятельности и права принимать свое законодательство. В государстве Z государство полностью контролирует все сферы жизни, установлена официальная идеология, запрещена деятельность оппозиции. Гражданин С из семьи рабочих вступил в единственную действующую в стране партию. Благодаря своей партийной деятельности он занял высокую руководящую должность в государстве. Он предложил провести реформы для борьбы с безработицей, которая возникла в результате начала механизации производства. Гражданин предложил программу профессиональной подготовки, которая должна устранить дефицит квалифицированных кадров. Какой политический режим установился в государстве Z? Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме государственного территориального устройства государства Z? (Объясните свой ответ). Какой тип безработицы описан в условии задания? Какой вид социальной мобильности (по направленности) описан в условии задания?

23. Конституция Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли работника. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Естественные науки в системе научного знания». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость исследований в области естественных наук для повышения качества жизни населения России. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Назовите трёх любых российских учёных, известных своими достижениями в области естественных наук.

3) Для каждого из учёных, названных в пункте 2, приведите по одному примеру, иллюстрирующему его вклад в науку. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Центр 1. Вариант «Социально-гуманитарные науки»

17. (приблизительные границы фрагмента [текста](#))

В самом общем виде социальный контроль можно определить как способ регулирования общественных отношений, направленный на устранение элементов дезорганизации и тем самым — на сохранение качественной определенности социальной системы. В процессе осуществления социального контроля происходит преодоление тех или иных дисфункций, отклонений от социальных норм. <...>

На поверхности общественной жизни социальный контроль проявляется прежде всего как применение определенных санкций — действий, посредством которых отклоняющееся поведение индивидов или групп подчиняется требованиям социальной общности. Осуществлять эту функцию в зависимости от ситуации могут либо сами члены той или иной общности (неформальный контроль), либо специально выделенные для этого лица, наделенные соответствующими полномочиями (формальный контроль).

Понятие «социального контроля» в сознании многих людей ассоциируется с деятельностью органов государственного принуждения (прежде всего, правоохранительных учреждений). Однако это общественное явление имеет значительно более широкую сферу действия, гораздо более сложную организационную и социально-психологическую структуру. Его целевая направленность зависит от исторически обусловленных экономических, политических, социокультурных характеристик конкретной социальной системы. Каждое общество, вырабатывает свою собственную, специфическую систему мер, способов внушения и убеждения, предписаний и запретов, выражения признаний, отличий, наград, благодаря которым поведение социальных групп, ассоциаций и индивидов приводится в соответствие с принятыми образцами деятельности.

Функционирование социального контроля проявляется в осуществлении корректирующих воздействий, социальных санкций, обеспечивающих упорядоченность, динамическое равновесие социальной системы в процессе ее развития.

Осуществляются эти санкции действующей системой социальных институтов (организаций), составляющих второй основной элемент (организационную подсистему) системы социального контроля. Следующим важным элементом данной системы выступают неинституционализированные механизмы социального контроля (общественное мнение, традиции, обычаи и т.д.), которые носят социально-психологический характер. Как и другие системные образования, эта система представляет собой упорядоченную определенным образом совокупность элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство.

(Д. Г. Дыльнов)

=====

17. Какие виды социального контроля упомянуты в тексте? От чего, по мнению автора, зависит целевая направленность социального контроля? В чем проявляется функционирование социального контроля? (Ответ на все три вопроса дается только на основе положений текста.)

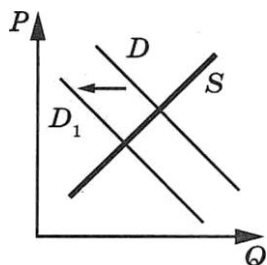
18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков деятельности как формы активности человека;
– объясните влияние одного из указанных в тексте механизмов социального контроля (общественное мнение, обычаи – текст) на поведение индивида. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях)

19. Назовите любые три вида социальных норм и проиллюстрируйте примером изменение каждого из них с течением времени. (В каждом случае сначала назовите вид социальных норм, затем приведите пример их изменения. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

20. Приведите три аргумента, подтверждающие негативное воздействие избыточного социального контроля на человека и общество. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

21.



На графике изображено изменение ситуации на рынке детского питания в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁ при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство уменьшит налоги, которые уплачивают производители детского питания?

22. В государстве Z доля промышленного производства в структуре ВВП составляет 63%. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются машиностроение и металлообработка. Основные процессы производства и управления механизированы, развивается массовая культура. Основой экономики является государственная собственность, государство осуществляет централизованное распределение ресурсов, ценообразование директивно.

Социологи установили, что в государстве Z преобладают семьи нуклеарного типа.

Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Государство Z включает несколько территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью.

К какому типу относится общество государства Z? К какому типу относится экономика Z? Какие семьи называют нуклеарными? Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z?

23. Конституция Российской Федерации поддерживает стремление человека и закрепляет условия для свободного получения образования. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социально-гуманитарные науки». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25. 1) Обоснуйте необходимость повышения значимости социально-гуманитарных наук в системе школьного образования РФ (Обоснование должно быть дано с опорой на

*Реконструкция заданий второй части основной волны ЕГЭ по обществознанию 2023
подготовлена командой Нез.ЛЮ: Алексеем Гусевым, Александром Скворцовым, Александрой
Дёгтевой, Юлией Шубиной с помощью анкетирования и анализа бланков ответов учеников.*

обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Назовите трёх любых отечественных учёных, известных своими достижениями в области гуманитарных наук, и науки, в которых они прославились (Сначала назовите учёного, а затем – соответствующую ему науку).

3) Для каждого из учёных, названных в пункте 2, приведите пример, который иллюстрирует их вклад в науку. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Центр 1. Вариант «Система права в РФ»

17. (приблизительные границы фрагмента [текста](#))

...Предпринимательство основывается на принципе самостоятельного ведения дела в целях получения прибыли (дохода) для удовлетворения потребностей в производимой продукции (выполняемой работе, оказываемых услугах). Однако не только получение прибыли является самоцелью цивилизованного предпринимательства, а также насыщение рынка товарами высокого качества. Предпринимательство основывается на принципах самофинансирования и превышения результатов над затратами (иначе предприниматель разорится), самоуправления, ответственности и высокой мотивации работников, на принципах инициативности и разумного риска.

Становление и развитие предпринимательства в стране — объективная необходимость формирования новых производственных отношений, основанных на экономических законах рыночной экономики.

Ведущим побудительным мотивом для предпринимателей служит получение прибыли (личного дохода), необходимой для развития предпринимательской фирмы, расширения своего дела и стимулирования занятых работников. Однако, как показывает зарубежный опыт, это не определяющий мотив, он как бы заранее объективно предопределен, ибо без получения прибыли предприниматель не сможет продолжить начатое дело, предприятие не сможет саморазвиваться. Поэтому при создании собственного дела или расширении существующего важнейшим условием является технико-экономическое обоснование планируемого (прогнозируемого) объема полученной прибыли (дохода).

Определяющий мотив при создании собственного дела — конструктивная неудовлетворенность человека своим экономическим, материальным и социальным положением в обществе, объективное желание жить самому и его семье лучше. <...>

Важнейшим мотивом предпринимательства выступает обретение экономической свободы, стремление самостоятельно принимать решения, кем работать, что производить, какие оказывать услуги. Свобода выбора видов хозяйственной или другой предпринимательской деятельности, получение и распределение доходов, экономическая независимость являются стимулом развития предпринимательства.

...Важным условием развития предпринимательства является наличие правовых гарантий предпринимателям, гарантий со стороны государственных структур в отношении собственности предпринимателей, их прав и защиты экономических интересов. <...> Большое значение имеет поддержка предпринимательства со стороны государства путем соответствующей налоговой, финансово-кредитной и амортизационной политики.

(Ткаченко Ю.Г.)

=====

17. На каких принципах, по мнению автора, основывается предпринимательство? (Назовите любые три принципа.) Что автор считает определяющим мотивом при создании собственного дела? Что, по мнению автора, является стимулом развития предпринимательства? (Ответ на все три вопроса дается только на основе положений текста.)

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

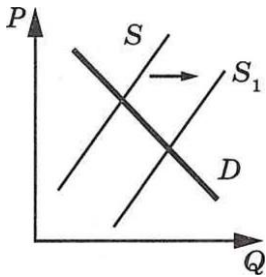
– укажите не менее двух основных признаков обыкновенной акции, отличающих её от других видов ценных бумаг;

– объясните связь указанного в тексте условия создания своего дела (технико-экономического обоснования планируемого объема прибыли – в тексте) с возможностью привлечения инвестиций. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.)

19. Автор текста утверждает, что большое значение имеет поддержка предпринимательства путём проведения налоговой и финансово-кредитной политики. Проиллюстрируйте тремя примерами реализацию подобных мер поддержки предпринимательства государством. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

20. Сформулируйте три суждения о создании благоприятных условий для развития предпринимательства в рыночной экономике. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21.



На графике изображено изменение ситуации на рынке спортивных мотоциклов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях станут дешевле услуги по ремонту мотоциклов?

22. Пенсионерка Нина Владимировна, обеспокоенная процессом обесценивания денег, проявляющемся в виде устойчивого долговременного повышения общего уровня цен, купила новый смартфон и подарила его своему внуку Александру. Александр с помощью нового гаджета ознакомился с записями о своей успеваемости в электронном журнале и скачал домашнее задание по нескольким предметам. Александру предстояло выполнить несколько задач по обществознанию, одна из которых вызвала у него затруднение. Приведём ее условие: «Государство Z включает территории нескольких субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью и равноправны в отношениях с центром. Какая форма государственного (территориального) устройства в государстве Z?»

Какое экономическое явление обеспокоило Нину Владимировну? (Дайте название описанному процессу.) Какое правомочие собственника она реализовала? Какая тенденция современного образования может быть проиллюстрирована действиями Александра по использованию гаджета? Каков правильный ответ на задачу, вызвавшую затруднение у мальчика?

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) демократическое государство; 2) государство с республиканской формой правления; 3) социальное государство.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система права в РФ». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

- 25.** 1) Обоснуйте необходимость правового регулирования общественных отношений.
(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания ' нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Назовите любые три регулируемых нормами права действия граждан РФ в трёх разных сферах общественной жизни.
- 3) Проиллюстрируйте примером каждое из действий, названных в пункте 2. *(Каждый пример должен иллюстрировать действия в отдельной сфере. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Центр 1. Вариант «Роль государства в различных экономических системах»

17. Текст о политических режимах

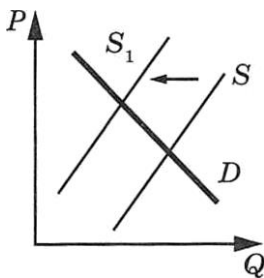
18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков государства как политического института;
– объясните связь (*учёта государством человеческих потребностей – из текста*) с социально-экономической деятельностью государства. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

19. В тексте названы признаки демократического режима. Проиллюстрируйте три любых названных автором признака конкретными примерами из политической жизни РФ. (*В каждом случае сначала назовите упомянутый в тексте принцип, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

20. Приведите три аргумента в поддержку высокого значения гражданского общества в политической жизни демократического государства. (*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

21.



На графике изображено изменение ситуации на рынке «кнопочных» мобильных телефонов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P - цена товара; Q - количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно **быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.***)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях рекламы смартфонов станет больше?

22. В государстве Z был принят новый закон, согласно которому каждый ученик мог бы воспользоваться правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Система образования должна быть ориентирована на развитие способностей учеников, сохранение и укрепление их здоровья. Данный закон был обнародован президентом. В государстве Z президент избирается парламентом и выполняет преимущественно представительские функции. Во время проведения образовательной реформы в стране произошел экономический кризис, в связи с которым большое число граждан потеряли работу. Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задачи? Какая форма правления в государстве Z? (Дайте полное название) К какому источнику (форме) права относится закон? Безработица какого вида описана в условии задачи?

23. Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в труде. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(*Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль государства в различных экономических системах». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

- 25.** 1) Обоснуйте необходимость прямого регулирования государством рыночной экономики. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания ' нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)
- 2) Какие способы или методы может использовать государство для стимулирования экономики в условиях кризиса? (*Назовите любые три таких способа или метода.*)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов или методов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его стимулирующее влияние на экономику. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

Центр 2. Вариант «Искусство»

17. Текст о человеческом капитале.

=====

17. В чем заключается главная особенность рынка труда? Какая идея лежит в основе теории индивидуального ... (?) Что такое человеческий капитал? (Ответы на три вопроса даются только на основе текста.)

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

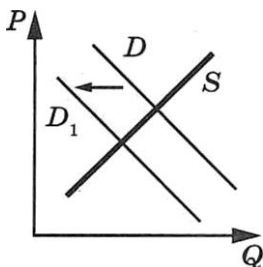
– укажите не менее двух основных признаков заработной платы;

– объясните связь названных автором факторов (*разнообразие технологий, профессиональная квалификация и т.д. – текст*) с задачами развития человеческого капитала. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.)

19. Используя обществоведческие знания, назовите любые три права работника согласно Трудовому кодексу РФ и приведите пример реализации каждого из этих прав. (В каждом случае сначала назовите право, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

20. С помощью трёх аргументов подтвердите позитивное влияние инвестиций в человеческий капитал на социально-экономическое развитие страны. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.)

21.



На графике изображено изменение ситуации на рынке спортивной одежды в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно **быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях упадёт цена ткани для пошива спортивной одежды?

22. Супруги Елизавета и Герман Петровых живут в одной квартире с их двумя детьми, которые учатся в школе; кроме того, с ними совместно ведут хозяйство родители Германа и бабушка Елизаветы. Перед очередными выборами в Государственную Думу Российской Федерации Герман был повышен на работе и стал заместителем директора своей фирмы.

Какой вид социальной мобильности (по направленности) представлен в задании? К какому типу (по составу) принадлежит семья Петровых? Что является основанием для начала трудовых отношений между работником и работодателем? Раз в сколько лет проходят выборы в Государственную Думу Российской Федерации?

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) гарантия презумпции невиновности. 2) федеративное государство 3) светское государство.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Искусство». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте динамичный характер современного искусства. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Назовите трёх любых отечественных деятелей, получивших известность в разных видах искусства. *(И виды искусства, и деятели не должны повторяться в ответе).*

3) Проиллюстрируйте примером вклад в культуру каждого из деятелей, названных в пункте 2. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

Центр 2. Вариант «Конкуренция в рыночной экономике»

17. Текст Афанасьевой про политические права

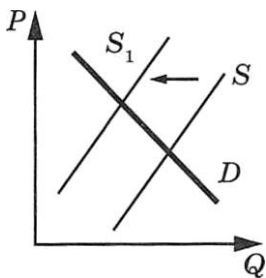
18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков государства как политического института;
- объясните связь между ролью политических прав граждан (придают народу значимость – текст) и задачами социально-экономической политики государства. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. В тексте упомянуты группы прав (политические, социальные, экономические, культурные, гражданские). Проиллюстрируйте любые три группы прав примерами реализации конкретных прав в России (Сначала назовите группу прав, затем конкретное право, затем приведите пример. Всего должно быть названо три группы, три права и приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

20. Назовите и поясните любые три принципа гражданства РФ. (Каждое пояснение должно быть сформулировано как распространённое предложение)

21.



На графике изображено изменение ситуации на рынке бытовой техники в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D.

(На графике P - цена товара; Q – количество товара)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно **быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях уменьшатся доходы населения?

22. Глава государства получает власть по наследству, сам формирует все органы власти, является высшей судебной инстанцией (вопрос про форму правления)

В стране безработица из-за роботизации производства (вопрос про тип безработицы)

Человек предлагает реформу образования, чтобы оно стало доступным для всех, так как в обществе образование является привилегией, данной от рождения (вопрос про историческую форму социальной стратификации)

Предлагается создание органа осуществляющего обвинения со стороны государства в суде (назвать этот орган)

23. Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в личной безопасности и защищённости.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Конкуренция в рыночной экономике». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость инноваций в области методов организации производства для развития рыночной экономики. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространенных предложениях, раскрывать причинно-следственные связи и(или) функциональные связи.)*

2) Какими непротиворечащими закону способами фирмы могут повысить свою конкурентоспособность? *(Назовите любые три способа.)*

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему, как указанные в пункте 2 способы применяются в Российской Федерации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто и отражать повышение конкурентоспособности фирмы.)*

Центр 3. Вариант «Характеристика формы государства»

17. Текст Акмурзиной про семью.

=====

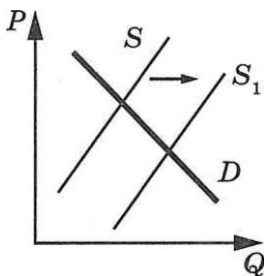
17. В чем состоит специфика семьи как социального института? Какая особенность семьи как малой группы отмечена автором? Как возрастающая социальная мобильность влияет на семью? (Ответы на все вопросы даются только на основе текста.)

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков социального института как исторически сложившейся формы взаимодействия людей;
– объясните связь отмеченного в тексте способа решения конфликтов и внутренних противоречий внутри семьи (путем взаимных уступок и компромиссов – *текст*) с принятием обществом социальной ценности семьи. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.)

19. Назовите и проиллюстрируйте примерами три меры российского государства, направленные на поддержку семей. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

20. Приведите три аргумента в опровержение мнения автора, согласно которому функции семьи в современном обществе претерпевают серьезные изменения. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.)

21.



На графике изображено изменение ситуации на рынке стульев в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена услуги; Q – объём услуги).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно **быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся спрос и равновесная цена, если при прочих равных в стране станут открываться организации общественного питания с большим количеством посадочных мест?

22. В стране Z внедряются научные технологии в образование, растет популярность дистанционного обучения. Благодаря доступному качественному образованию, число желающих поступить в университеты неуклонно растет, т.к. получение качественного образования и профессии поможет гражданам страны получить более престижную работу и занять более высокие положения в социальной иерархии.

Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) В чем может проявляться тенденция гуманизации образования? Какой факт из условия задачи описывает функцию образования как социального лифта? Какие ещё функции выполняет образование кроме тех что названы в условии? (Назовите любые две функции).

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) социальное государство; 2) наличие условий для свободного предпринимательства 3) реализация принципа разделения государственной власти.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Характеристика формы государства». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость демократических ценностей для формирования гражданского общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространенных предложениях, раскрывать причинно-следственные связи и(или) функциональные связи.)*

2) Какие организации и движения в Российской Федерации относят к институтам гражданского общества? *(Назовите любые три конкретных организации или движения, относящиеся к разным сферам общественной жизни)*

3) Для каждого из конкретных институтов гражданского общества, названных в пункте 2, приведите по одному примеру деятельности, направленной на защиту конкретных прав и интересов российских граждан. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).*