

## **ЕГЭ 2022. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Все известные вопросы второй части (досрочная волна, основная волна, резерв), упорядоченные по номерам и по разделам курса.**

Сбором и обработкой материалов плодотворно занимались:

Александр Скворцов (Санкт-Петербург), Алексей Гусев (Москва), Евгения Владимирова (Санкт-Петербург), Татьяна Якунина (Самара), Александра Дёгтева (Санкт-Петербург), Николай Драган (Курская область), Карина Горшкова (Москва), Адель Хабибуллин (Казань), Дарья Бойкова (Москва) и многие другие. Отдельно стоит поблагодарить около 500 респондентов, ответивших на вопросы анкеты после экзамена или приславших сканы своих работ.

Редактор-составитель: Антон Чубуков (Москва).

[Место](#) для замечаний, комментариев и лайков.

Всего на протяжении экзаменационной кампании 2022 года (с апреля по июль) нами был отмечен 31 вариант КИМов с оригинальным блоком заданий второй части. 7 вариантов являются «открытыми» - некоторые задания из них попали в Открытый банк или обсуждаются в методических материалах.

Вопросы, найденные нами среди свежих обновлений [старой версии](#) Открытого банка заданий ФИПИ, а также в публичных Статистико-аналитических отчётах российских регионов отмечены и приведены в точной формулировке. Остальные задания восстановлены по памяти выпускников и на основе анализа их бланков с ответами. То есть, «по умолчанию» формулировки являются приблизительными.

Сборник распространяется свободно. Но если Вы копируете эти вопросы в свои материалы, будет правильным сослаться на Независимую лабораторию образования как на авторов реконструкции. Также вы можете помочь проекту, [оплатив подписку](#) на особые материалы нашего [паблика](#). Тогда вам станут доступны ответы и разборы заданий, которые будут постепенно публиковаться на протяжении учебного года.

### **В комплект ЕГЭ 2022 входят:**

- [Вопросы](#) основной волны ЕГЭ, упорядоченные по вариантам
- [Обзор](#) вопросов первой части (1-16) досрочной волны
- [Обзор](#) вопросов первой части (1-16) основной и резервной волн
- [Обзор](#) вопросов второй части (новые темы, новые вопросы, ошибки, статистика совпадений)

Каталог ссылок на сборники заданий и разборы ЕГЭ прошлых лет от НезЛО доступен по [этой ссылке](#).

### 1 (17) Источник.

Всякая наука – знание. Но знание есть результат деятельности, направленной на его получение. Любая деятельность предусматривает в своей целостности цель, предмет, средства деятельности. Применительно к научной деятельности, цель – это получение нового научного знания, приращение его; предмет - имеющаяся информация, соответствующая подлежащей разрешению научной проблеме; средства - имеющиеся в распоряжении исследователя методы анализа и коммуникации, способствующие научному решению поставленной проблемы, облегчающие осуществление научного творчества.

<...>

Современную науку отличает:

1. Особый тип мышления, где преобладают рационализм, творчество, стремление к получению нового знания, высокая оценка его объективной истинности.
2. Накопление знаний, осуществление новаций происходит не как частичный акт, а в форме общекультурной кооперации современников и предшественников.
3. Уникальность, неповторимость инновационных процедур расширяющегося знания. Творчество, воображение, фантазия не имеют правил.
4. Совокупность методов, применяемых для получения нового знания.
5. Персонафицированность. Свободное духовное производство носит личностный характер, создающие приемы индивидуальны.
6. Демократизм в отношениях между учеными, защита критики и свободы мысли, осуждение плагиата.
7. Широкое разнообразие форм общения (диалог, дискуссия, партнерство), обращение к социально-организованным учреждениям и коллективам (лаборатории, кафедры, редакции, конференции заинтересованных исследователей и др.).
8. «Вплетенность» в практическую деятельность, в систему «наука – техника – технология». В ее функционировании определяющим фактором является не просто получение новых знаний, а максимально полезные для общества инновации. Этому во многом подчинена вся система организации и управления наукой. Как особая система организаций и учреждений, которые занимаются выработкой, хранением, распространением и внедрением знаний, она (наука) носит название «социальный институт».

<...>

Но познание мира может быть успешным только в том случае, если не нарушаются объективные законы изменения и развития самой реальности. А, следовательно, познание их функционирования – основная задача любого исследователя. Нацеленность познания на изучение предметов и явлений, подчиняющихся объективным закономерностям, составляет одну из важнейших особенностей, отличающих научное познание от других форм познавательной деятельности человека.

*(А.В. Мялкин)*

17. Что является, по мнению автора, главной целью науки как социального института? Что, по мнению автора, отличает современную науку? (Назовите любые две особенности.) При каком условии, по мнению автора, возможно успешное научное познание?

## 2 (17) Источник

Поскольку зарубежные, а вслед за ними и отечественные социологи придерживаются различных определений социального института, то вполне естественно, что по-разному они понимают его внутреннюю структуру, т.е. функционально взаимосвязанную систему опорных элементов. Некоторые социологи считают, что главным в социальном институте выступают статусы и роли, другие уверены, что в первую очередь речь идет о системе норм и предписаний, третьи выделяют значение моделей и образцов поведения, регулируемых механизмом социального контроля. Несмотря на многообразие точек зрения, все они по существу верны, поскольку представляют разное видение одного и того же. Следует выделить такие элементы социального института: цели и задачи, которые относятся к явным функциям института; образцы и правила поведения, устные и письменные традиции; символические черты и элементы; утилитарные черты, материальные средства.

<...>

Первой и важнейшей миссией социальных институтов является удовлетворение важнейших жизненных потребностей общества, т.е. того, без чего общество не может существовать как таковое. Оно не может существовать, если не будет постоянно пополняться новыми поколениями людей, приобретать средства пропитания, жить в мире и порядке, добывать новые знания и передавать их следующим поколениям, заниматься решением духовных вопросов.

<...>

Если институт вместо пользы приносит обществу вред, то такое действие называют дисфункцией. К примеру, функция (задача) института образования - готовить всесторонне развитых специалистов. Но если он не справляется со своей задачей, если образование поставлено из рук вон плохо, то необходимых специалистов общество не получит. Школы и вузы выпускают в жизнь рутинеров, дилетантов, полужнаек. Функция превращается таким образом в дисфункцию.

Деятельность социального института считается функциональной, если она способствует сохранению стабильности и интеграции общества. Она может расцениваться как дисфункциональная, если работает не на его сохранение, а на разрушение. Нарастание дисфункций в деятельности социальных институтов может вести к социальной дезорганизации общества.

*(по Г.Н. Нурьшеву)*

17. Опираясь на текст, приведите любые четыре элемента социального института. В чем автор видит первую и важнейшую миссию социального института? В каком случае, по мнению автора, действия социальных институтов являются дисфункцией?

### 3 (17) Источник.

Культура является атрибутом только человеческого общества, это то, чем оно отличается от коллективных форм существования в животном мире. Групповая жизнь, взаимодействие, конфликты, общение существуют и у животных, но человеческие сообщества отличаются от мира животных наличием культуры. Под культурой современное научное знание понимает ценностно-смысловое, нормативно-регулятивное и символично-информационное содержание любой сферы общественно значимой деятельности людей. Именно с этой точки зрения обретают смысл понятия «экономическая культура», «политическая культура», «культура труда» и т.п. В отличие от любых «технологий», преследующих цель повышения утилитарной эффективности деятельности человека, культура выбирает из всего множества возможных технологий (способов и средств) достижения поставленных целей только те, которые являются общественно приемлемыми по социальной цене и последствиям...

<...>

Культура имеет несколько основных функций в обществе. К ним можно отнести следующие: интегративная, объединяющая людей вокруг определенной системы ценностей и задающая направление развития общества; социализирующая, способствующая включению новых поколений в общественную жизнь; информационно-коммуникативная, обеспечивающая социальное общение, трансляцию социального опыта и адекватное взаимопонимание, обеспечивающие связь между прошлым, настоящим и будущим...

<...>

Большое значение для развития и функционирования культуры имеют качественные изменения в науке и технологии, открывающие новые возможности для производства и распространения культурных ценностей. Можно выделить три качественных скачка: появление письменности, позволившее сохранить многие произведения культуры и обмениваться ими; изобретение книгопечатания, увеличившее объем распространения культурной продукции; современные СМИ, видео- и звукозапись, обеспечивающие невиданный ранее объем, оперативность, качество передачи культурной продукции.

<...>

Существенным компонентом культуры являются социальные нормы, которые возникли в процессе исторического развития общества как результат выражения практических потребностей его членов на конкретном историческом этапе, для упорядочения общественных отношений на разных уровнях социальной жизни... Совокупность социальных норм, регулирующих общественную жизнь, называется нормативной системой.

*(Е.Р. Мкртчян)*

17. Какие технологии культура выбирает для осуществления поставленных целей, по мнению автора? Какие исторические скачки в развитии культуры выделил автор? Как в тексте дается определение понятия «нормативная система»?

#### 4 (17) Источник.

Рассмотрим основные тенденции развития инновационной экономики: превращение знания в важнейший фактор производства наряду с природными ресурсами, трудом, капиталом и предпринимательством; возрастающая роль человеческого капитала и непрерывного образования; возрастание роли информационной инфраструктуры и информационных технологий.

Смена типа экономической системы с индустриальной экономики на инновационную сопровождается изменениями в объемах и качествах используемых факторов производства. Ключевым фактором роста в условиях индустриальной экономики является капитал, в то время как в инновационной экономике - знания и инновации. Главным источником конкурентных преимуществ в индустриальной экономике служит доступ к факторам производства (сырье, дешевая рабочая сила и оборотный капитал). В инновационной экономике большую роль играет фактор «знание». Снижение издержек уже не может осуществляться с помощью эффекта масштаба, который играл важную роль в индустриальной экономике. В инновационной экономике большое значение имеет информация, изучение рынка и потребностей покупателей. Появилось такое понятие, как «непрерывное образование», т.е. постоянное усовершенствование знаний, приобретение новых навыков, необходимых в работе. Кроме того, сами работники уже не рассматриваются исключительно как затраты, а, скорее, как инвестиции, так как увеличение затрат на образование и переобучение сотрудников приводит к увеличению его выработки и увеличению дохода предприятия

В отличие от других факторов производства, которые по мере использования истощаются и заканчиваются, имеющиеся знания и информация могут использоваться без истощения и даже приумножаться в процессе использования. Возрастающую роль играет также «неотделимое знание», т.е. человеческий капитал, - знания и навыки отдельных лиц и коллективов. В связи с этим повышается роль непрерывного обучения и инвестиций в человеческий капитал.

Фактор «знание» напрямую влияет на фактор «предпринимательская способность». С помощью новых знаний предприниматели анализируют рынки, технологии и спрос, формируют новые стратегии производства, принимают организационные решения.

В условиях инновационной экономики с применением фактора «знание» как ключевого изменения на рынке происходят очень быстро, жизненный цикл товаров и технологий сокращается, инновационные процессы становятся непрерывными и систематическими.

В инновационной экономике утрачивают свою приоритетность такие объекты, как производственные ресурсы, вещественные товары, происходит перенос «центра тяжести» из сферы обращения в сферу инновационного производства. Изменение роли традиционных факторов производства в этих условиях и появление новой формы капитала - интеллектуального - обусловили трансформацию доминирующего вида активов компаний. Ими становятся нематериальные активы, патенты, лицензии, производственная информация.

(О.А. Фомина)

17. Какие три тенденции развития инновационной экономики приводятся в тексте? Как автор характеризует прямое влияние знаний (информации) на предпринимательские способности? Какие объекты, по его мнению, утрачивают приоритетность в инновационной экономике?

(Точная формулировка из публичного Статистико-аналитического отчёта о проведении ГИА в Краснодарском крае 2022)

**5 (17)** (Источник: *Экономическая теория. Введение в экономику. Микроэкономика. Часть 1. Герасимов Б.И - 22 стр.- прим. НезЛО*)

Экономические ресурсы подвижны (мобильны), так как могут перемещаться в пространстве (внутри страны, между странами), хотя степень их мобильности различна. Наименее мобильны природные ресурсы, подвижность многих из которых близка к нулю (земля). Более подвижны трудовые ресурсы, что видно из внутренней и внешней миграции рабочей силы. Ещё более мобильны предпринимательские способности. Самыми мобильными являются два ресурса – капитал и знания. <...>

Ресурсы взаимопереплетены. Например, такой экономический ресурс, как знание, используется, когда природные ресурсы стремятся потребить более рационально на основе научных достижений. Знания – это совокупность сведений в различных областях. Они являются важным элементом такого ресурса, как труд, когда его оценивают с качественной стороны и обращают внимание на квалификацию работников. Знания (прежде всего технологические) обеспечивают повышение уровня использования оборудования, т.е. реального капитала, наконец, знания (особенно управленческие) позволяют предпринимателям организовывать производство благ и услуг наиболее рационально. Знания для ведения хозяйственной деятельности приобретаются разными способами: через накопление опыта, получение образования, покупку технологических знаний в виде лицензий и патентов. В конечном счёте, главный источник знаний для хозяйственной жизни – это наука.

Наряду со знаниями новым фактором производства (ресурсом) стала информация. Информация – это процесс сбора, обработки, распределения и использования знаний, которые необходимы для производства и реализации экономических благ, для ведения бизнеса. Экономическая информация, представляющая собой совокупность данных по вопросам производства благ и услуг, финансов, ценных бумаг, менеджмента, маркетинга, кредита, статистики и другого служит достижению более высокой эффективности экономики, что вытекает из ограниченности экономических ресурсов.

Значимость экономической информации огромна, а доступ к ней конкурентов может неблагоприятно сказаться на положении предприятия на рынке. Неслучайно национальные законодательства ряда стран с рыночной экономикой запрещают руководящим работникам и служащим использовать в личных интересах внутреннюю информацию о предприятии, на котором они работают.

*(По Б.И. Герасимову, Н.С. Косову)*

17. Какие два ресурса являются самыми мобильными? Что такое информация? Какое ограничение на распространение экономической информации существует в ряде стран с рыночной экономикой? (Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

*(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)*

### **6 (17) Источник**

Как известно, в развитии рыночных отношений активно участвуют как представители частной собственности, так и государство. Причем государственное вмешательство в рыночную экономику носит ограниченный характер, оно влияет на макроэкономические показатели развития экономики, но развития многих других параметров не определяет. Катковым относятся, например, уровень цен, структура производства.

Рыночный механизм приходит в движение и поддерживается в своем развитии благодаря импульсу, исходящему от новых методов организации производства, инициативы управленцев, поиска новых рынков и новых форм экономической интеграции. Предприниматели постоянно изучают рынок, определяя, какие усовершенствования продуктов и услуг могут привлечь новых покупателей, какие новшества могут вызвать у них позитивное настроение. Частная собственность и свобода предпринимательства обеспечивают менеджерам предприятий право на риск, а коммерческий успех, который выпадает на долю удачливых предпринимателей, обеспечивает сильную мотивацию такого рода деятельности.

Существует и негативная сторона развития частной инициативы как принципа организации рыночной экономики. Она заключается в том, что личные интересы частных собственников могут подорвать нормальное функционирование экономики или привести к серьезным диспропорциям в ее развитии, незащищенности субъектов хозяйственной деятельности и, в конечном итоге, имеется возможность угрозы самой основе существования рынка.

Препятствием на пути такого неблагоприятного развития событий является конкуренция.

Важнейшей предпосылкой ее существования является разделение экономической власти. Дело в том, что в рыночной экономике в большинстве случаев однородную продукцию производят несколько фирм или частных лиц. Таким образом, для производителей и потребителей имеется возможность выбора, что создает барьеры потенциальным экономическим злоупотреблениям.

Конкуренция – это процесс, в котором сталкиваются соперничающие стороны. Необходимость такого соперничества обусловлена относительной ограниченностью природных благ и доступа к ним для разных у частников социально-экономической жизни. Они вынуждены превращаться в конкурентов за эти блага и право на их разработку.

Известно, что на практике любые диспропорции в экономике оборачиваются либо излишками, либо дефицитом. Конкуренция вытесняет компании, которые производят ненужную рынку продукцию, а, следовательно, сокращает объем выпуска ненужных рынку товаров и услуг. В тоже время компании, выпускающие продукцию, пользующуюся спросом у потребителей, оказываются в лучшем положении, перед ними открываются возможности роста и расширения объема продаж.

*(А.М. Архипов)*

17. В чем, по мнению автора, заключается негативная сторона развития частной инициативы как принципа организации рыночной экономики? Чем, по мнению автора, обусловлена необходимость конкуренции? Чем оборачиваются диспропорции в экономике?

### **7 (17) Источник.**

Таким образом, рыночная экономика не в состоянии самостоятельно справиться со многими важными проблемами, сопровождающими общественное развитие; для их решения необходима внешняя по отношению к ней «сила». В роли такой силы выступает государство. Только целенаправленное и обоснованное вмешательство государства в общественные процессы позволяет «сглаживать» негативные последствия рыночной системы хозяйствования. В зависимости от состояния экономики приоритеты целевых установок государственной экономической политики могут варьироваться. Несмотря на это можно выделить следующие основные цели, влияющие на поддержание макроэкономического равновесия и обеспечение общественного воспроизводства: 1) обеспечение пропорционального (сбалансированного) развития общественного производства; 2) стимулирование роста и эффективности производственной сферы; 3) поддержание стабильности цен для предотвращения инфляционных процессов; 4) сокращение безработицы и обеспечение полной занятости; 5) перераспределение дохода для поддержания общественно значимых отраслей народного хозяйства и слабо защищенных слоев населения; 6) сохранение окружающей среды.

Иначе говоря, регулирующая роль государства, особенно в условиях рыночного хозяйства, заключается, прежде всего, в том, чтобы координировать экономические процессы в обществе, увязывать частные и общественные интересы.

<...>

Однако развитие монополий существенно подрывает конкурентное начало рыночной экономики, снижает эффективность общественного производства. На первый план выходят интересы монополистов в получении сверхприбылей в ущерб общественным интересам. Только государство способно предотвратить разрушительные для национальной экономики последствия деятельности монополий. Поэтому одной из его функций является проведение антимонопольной политики, включающей в себя регулирование цен и установление стандартов на монопольную продукцию, а также запрет на образование монопольных производств в тех отраслях, где это не вызвано производственной необходимостью.

Благосостояние человека в условиях рыночной экономики зависит от многих обстоятельств: стартового капитала, образования, способностей, наличия работы, состояния здоровья и т.п. Это приводит к наличию в обществе как очень богатых, так и практически не обеспеченных средствами к существованию людей. В связи с этим государство обязано брать на себя ответственность по обеспечению достойного уровня жизни всех граждан, распределению и перераспределению материальных благ. В экономически развитых странах государственное регулирование распределения доходов происходит либо путем прямого вмешательства в функционирование рынка (например, фиксация цен на сельскохозяйственные продукты, определение уровня минимальной заработной платы и т.п.), либо через систему трансфертных платежей (пособия по безработице, пособия инвалидам и иждивенцам и др.), либо косвенно через налоговую систему (например, устанавливаются дифференцированные ставки налогов на личные доходы населения). Таким образом, через систему налогообложения и государственных расходов необходимая доля национального дохода переходит от относительно богатых членов общества к малоимущим гражданам.

*(По М.А. Бельченко)*

17. В чём, по мнению автора, прежде всего заключается регулирующая роль государства, особенно в условиях рыночного хозяйства? Как он объясняет необходимость проведения антимонопольной политики? Какие два примера прямого вмешательства государства в функционирование рынка приведены в тексте?

**8 (17) Источник: Микроэкономика: учебник для вузов | А.Л. Кураков (ред.)**

Экономическую систему можно представить в виде определенной фабрики, на вход которой поступают ограниченные ресурсы, на выходе происходит удовлетворение потребностей, а внутри действуют объективные экономические законы. Целью экономической системы является максимально возможное удовлетворение потребностей в условиях ограниченности ресурсов. Иными словами, целью экономической системы является наиболее эффективное использование ресурсов.

Экономическая система состоит из трех взаимосвязанных блоков (подсистем): производства, обмена и потребления. <...>

Среду функционирования любой экономической системы создают институты (правила игры), которые привносятся в нее извне, из других систем, либо разрабатываются людьми сознательно. Разумеется, они находятся в зависимости от предшествующего развития и состояния системы. Значение правил игры состоит в расширении или ограничении выбора отдельных экономических агентов, наложении на него дополнительных условий.

Фундаментальным институтом являются права собственности – это такие правила, которые определяют, что кому принадлежит. К основным институтам также относят правовые, политические, психологические, морально-этические, религиозные и прочие институты и возникающие на их основе отношения. Они также делятся на формальные (законодательство, договорное право) и неформальные (традиции, обычаи, стереотипы поведения). Значительную часть правил игры формирует экономическая политика страны, и здесь обнаруживается связь микроэкономики с макроэкономикой.

При этом решение основных экономических вопросов (Что производить? Как производить? Для кого производить?) в каждой системе осуществляется по-разному.

Экономическое явление - это деятельность экономических субъектов или агентов. К ним относятся домохозяйства, отдельные предприниматели, банки, фирмы, ассоциации, объединения, правительственные органы и учреждения и т.д.

Положение и роль каждого экономического агента определяются его отношением к ресурсам (факторам) производства. Одни располагают капиталом и обладают экономической властью, определяют формы хозяйствования, участвуют в управлении предпринимательской деятельностью. Другие распоряжаются лишь собственной рабочей силой.

На развитие и функционирование экономической системы влияют природно-климатические (местоположение на планете, обеспеченность водой, степень плодородия земель), социокультурные и производственно-экономические факторы (средства труда, предметы труда, технология производства, состояние рабочей силы, формы хозяйствования и собственности и т.д.).

<...>

Рассматривают два типа инвестирования: в физические (материальные) активы и в человеческий капитал. Инвестирование в материальные активы (физический капитал) производится с целью увеличения производительности предприятий в форме создания нового оборудования, строительства новых фабрик и заводов, средств коммуникаций и т.д.

Инвестирование в человеческий капитал приводит к росту потенциала экономики. Такого рода инвестиции осуществляются в форме увеличения затрат на образование и здравоохранение.

*(По Л.П. Куракову)*

17. Что авторы называют целью экономической системы? Какие три основных вопроса экономики названы в тексте? Чем, согласно тексту, определяются положение и роль каждого экономического субъекта?

**9 (17) Источник.**

Предпринимательство допускается в любой отрасли хозяйственной деятельности, не запрещенной законом: промышленности, сельском хозяйстве, торговле, бытовом обслуживании, юридической, издательской, банковской и консультационной деятельности, в сфере операций с ценными бумагами и т. д. Основными сферами предпринимательской деятельности являются: производство (продукции, услуг), коммерция (торговля) и коммерческое посредничество.

Следовательно, предпринимательство - это организация полезной производственной деятельности, направленной на производство товаров или оказание услуг.

Предприниматель реализует свой деловой интерес (получение прибыли) через новаторство, стремясь вводить в дело на коммерческой основе новые производственные технологии, новые формы организации бизнеса, новые товары. Кроме того, его деловой интерес реализуется через риск, причем предприниматель рискует не только своим временем, трудом и деловой репутацией, но и вложенными средствами.

Предпринимательская деятельность в любой сфере регулируется государством через механизм финансовой системы (через налоги, кредиты, страхование и т. п.). В то же время она опирается на правовую базу независимо от видов предпринимательской деятельности и от форм собственности.

В современных условиях предпринимательская деятельность - это средство не только дохода, заработка, но и самовыражения. Отсюда огромное стремление многих людей начать свое дело. Конечно, не любое деловое предприятие приносит успех. Более 50% новых фирм закрываются в первый же год своей деятельности из-за низкой рентабельности. Но есть и другая статистика: 90% всех американских миллионеров (их около 2 млн. человек) обязаны своим состоянием созданию собственной фирмы.

Функционирование современного предпринимательства невозможно без благоприятного социально-экономического климата, который формируется в результате целенаправленных усилий государства. Он характеризуется стабильностью государственной экономической и социальной политики, направленной на поддержку предпринимательства; льготным налоговым режимом, который способствует притоку в предпринимательскую сферу финансовых средств; развитием инфраструктуры предпринимательства: инновационных и внедренческих центров; специальных фирм, оказывающих помощь начинающим предпринимателям; консультационных центров по вопросам управления, маркетинга, рекламы; курсов и школ подготовки предпринимателей; созданием эффективной системы защиты интеллектуальной собственности, формированием позитивного отношения общества к предпринимательской деятельности.

Предпринимательские инициативы деловых людей при поддержке государства способствуют эффективному функционированию современной рыночной экономике.

*(По М. А. Сажинной, Г.Г. Чибрикову)*

17. Какие три основные сферы предпринимательской деятельности указаны в тексте? Как авторы характеризуют рискованный характер предпринимательской деятельности? Что, согласно тексту, способствует эффективному функционированию современной рыночной экономики ?

## **10 (17) Источник.**

Предпринимательство (предпринимательские способности) – это инициативная деятельность, связанная с хозяйственным риском, направленная на поиск наилучших способов использования ресурсов и ведущаяся с целью извлечения дохода и приумножения собственности.

Предпринимательство по своей экономической природе неразрывно связано с рыночным хозяйством и является его продуктом. Предпринимательству присущи следующие признаки: инициатива, коммерческий риск и ответственность, комбинирование факторов производства и новаторство. Охарактеризуем каждый из них.

Инициатива хотя и является свойством человеческой природы, проявление ее в качестве признака предпринимательской деятельности обусловлено природой рынка. Иницируя свои начинания, любой предприниматель опирается на обладание некими преимуществами, дающими ему уверенность в успехе. Такие преимущества, например, могут быть извлечены из информации. Люди, обладающие большей информацией, получают преимущества, что и порождает инициативу как стремление использовать их для собственной выгоды. Инициатива требует известной хозяйственной свободы. Когда уровень регламентации предпринимательской деятельности слишком высок, инициативная активность снижается, оборачивается деловой стагнацией. В этом смысле создание условий для активизации инициативы у субъектов хозяйствования – ключевая задача перехода к предпринимательству.

Известную неопределенность в деятельности предпринимателя создает асимметрия (отсутствие, недостаток) информации. Неопределенность возникает как в связи с изменениями конъюнктуры, цен и предпочтений потребителей, так и в силу непредсказуемой реакции рынка на предлагаемые решения. Таким образом, вся окружающая предпринимательская деятельность представляется в виде неподвластной ему неопределенности, что и порождает предпринимательский (коммерческий) риск. Прибыль всегда связана с неопределенностью в будущем. Если бы все было известно заранее, ни одно новое начинание не было бы востребовано, научно-технический прогресс был бы не нужен, а прибыль вследствие этого была бы величиной постоянной, поскольку предприниматели не стали бы рисковать. Хотя риск и является органической компонентой предпринимательской деятельности, само предпринимательство не связано со склонностью к риску. Нацеленность предпринимателя на обращение рыночной неопределенности в свою пользу выступает решающим фактором при принятии решений.

Предпринимательский риск – это не безрассудный риск. Он основывается на трезвом расчете и учете возможных отрицательных последствий. Стремление к успеху всегда уравновешивается хозяйственной ответственностью. Сопровождающая риск хозяйственная ответственность ставит перед предпринимателем задачу овладения риском и управления им. И если устранить рыночную неопределенность не в силах предпринимателя, то снизить риск ему вполне под силу. Наиболее известным механизмом снижения риска является страхование.

Стремясь к повышению доходности ресурсов, предприниматель прибегает к рациональным способам их применения. Наиболее очевидной формой повышения эффективности ресурсов является их перемещение на рынки, где их альтернативная ценность больше и они принесут больший доход. Более сложной формой повышения эффективности применения ресурсов является комбинирование факторов производства. Суть его состоит в поиске наиболее рационального варианта сочетания факторов путем замещения одного фактора другим. Варьируя факторами производства, предприниматель обеспечивает переход к более эффективному применению ресурса, способствует поступательному ходу развития производства.

Комбинирование на основе принципа замещения является определяющим фактором извлечения дохода, а «дух рационализма» пронизывает все содержание предпринимательства.

Деятельность в условиях неопределенности требует от предпринимателя изобретательности и творческого подхода (новаторства). Новаторство выделяется в качестве особого функционального признака предпринимательства. Новаторство – это практическое применение принципиально новых товаров, технологий, новых форм организации производства и сбыта, самих форм организации предпринимательской деятельности. Новаторство является доминирующим признаком предпринимательства. Во-первых, препятствующая успеху

предпринимателя рыночная неопределенность подталкивает его к поиску путей изменения самой рыночной ситуации в выгодном для себя направлении, что возможно только посредством инновационной деятельности. Во-вторых, стремление к извлечению возможно большего предпринимательского дохода может быть реализовано только путем приобретения рыночных преимуществ в результате нововведений. Поэтому действительным мотивом новаторства является конкуренция между предпринимателями. Новаторский характер предпринимательства позволяет рассматривать его в качестве активного фактора научно-технического прогресса и движущей силы экономического роста. Предпринимательство может проявляться в любой хозяйственной системе. Оно может быть и на государственном предприятии. Однако здесь инициатива руководителя хозяйства подавлена рамками жестких приказов и инструкций вышестоящих органов. В условиях рынка успех приносит совершенно иной тип предпринимательства. Как для жизни каждого человека нужен кислород, так и для предпринимателя-бизнесмена важна свобода его хозяйственной деятельности. Это свобода использовать принадлежащее ему арендуемое или переданное в пользование имущество. Это свобода определять, что и как производить, выбирать поставщиков и потребителей, назначать цены, распоряжаться прибылью, остающейся после уплаты налогов, и решать иные производственные вопросы.

*(По Б.И. Герасимову, П. С. Косову)*

17. Какие пять признаков, присущих предпринимательству, перечислены в тексте? Что авторы считают наиболее очевидной формой повышения эффективности ресурсов? Почему, по их мнению, идеи руководителя хозяйства не могут быть в полной мере реализованы на государственном предприятии?

**11 (17) Источник.**

Инвестиции являются одним из основных факторов развития экономики. Они оказывают воздействие на объем национального производства, уровень занятости, структурные сдвиги в экономике, развитие секторов народного хозяйства. Наличие достаточных инвестиционных ресурсов и их рациональное использование – это необходимые элементы функционирования современной экономики

В мире инвестиций существует многообразие инвестиционных инструментов, с помощью которых можно получить прибыль. В процессе выбора инструментов инвестирования следует выделить две задачи: максимизировать доход и минимизировать риск. Поэтому в основе принятия решения об инвестировании лежит соизмерение риска и доходности.

Важным объектом инвестирования являются ценные бумаги. Изначально ценные бумаги появились из-за потребности бизнеса в расширении своего производства, для этого необходимо было привлечь кредитные средства. Инвестиции капитала всегда осуществляются с целью получения прибыли. Инвестор может вложить деньги в покупку разных активов, при этом диверсификация инвестиционного портфеля должна минимально повлиять на доходность инвестора.

Инвестора может заинтересовать не только получение дополнительного дохода в ходе вложения своего капитала, но и защита своих накоплений от инфляции, происходящей в стране.

Если мы говорим про накопление, то в этом случае деньги не являются капиталом, а поэтому часто приносят убытки, обесцениваются. Это может быть связано с инфляцией национальной и мировых валют, снижением ликвидности накоплений, риском разорения кредитных учреждений. Когда инвестор покупает ценные бумаги, он приобретает активы. Повышение стоимости купленных активов формирует доход инвестора.

Сравнивая инвестиции и накопления, можно не только сохранить, но и увеличить вложенный капитал с помощью торговли ценными бумагами, получив при этом весь заработанный доход. Финансовые институты (банки) заранее устанавливают проценты по вкладу, таким образом, выплачивая вкладчику часть дохода без риска потери своих денег. Следовательно, и вложения, и накопления – это довольно хорошие способы приумножить капитал, но у каждого из этих способов есть свои недостатки, поэтому перед вложением своих средств необходимо тщательно взвешивать все плюсы и минусы

*(В.И. Прусова, канд. экон. наук, доцент В.В. Безновская, доцент А.В. Милешкина, студент)*

17. Почему авторы считают инвестиции одним из основных факторов развития экономики? В чём, по их мнению, заключается отличие накоплений от инвестиций? Что по мнению авторов, лежит в основе решения об инвестировании?

## 12 (17) Источник

На рынке труда встречаются продавец и покупатель, как при любой сделке купли-продажи. Продавцы – это работники, предлагающие свою рабочую силу (способность к труду), а покупатели – это трудовые коллективы или отдельные бизнесмены, которые могут самостоятельно решать, сколько и каких работников им требуется.

<...>

Цены на факторы производства, в том числе на труд, определяются на основе закона спроса и предложения. Спрос на труд находится в обратной зависимости от величины заработной платы. При росте заработной платы спрос на труд со стороны бизнесмена сокращается, а при снижении заработной платы спрос на труд возрастает.

Предложение труда также зависит от величины заработной платы, но уже в прямой пропорции... При увеличении заработной платы каждый момент отработанного времени лучше оплачивается, следовательно, каждый момент свободного времени является для работника упущенной выгодой, поэтому повышение ставок заработной платы стимулирует работника заместить свободное время дополнительным рабочим временем.

Рынок труда сложился как система общественных отношений, отражающих уровень развития и достигнутый на данный период баланс интересов между участвующими на рынке субъектами, каковыми являются: бизнесмены, трудящиеся и государство... Государство выступает в качестве работодателя на государственных предприятиях и инвестора, финансируя крупные проекты программ развития. Однако главная его функция заключается в определении правил регулирования экономических интересов противостоящих сил.

Рабочая сила представляет собой продукт особого рода, производственные созидательные качества которого целиком определяют эффективность конкурентной экономики, ее возможности создания высокосортных товаров и комфортных услуг, масштабы и темпы научно-технических и организационных преобразований. Поэтому подготовка и выпуск на рынок труда образованной и творчески активной рабочей силы, обеспечение ее квалификационной и территориальной мобильности является одной из первооснов жизнедеятельности народного хозяйства.

17. Кто, согласно тексту, является продавцами на рынке труда? Что, по мнению автора, выступает наиболее значимой функцией государства на рынке труда? Как в тексте раскрывается влияние уровня заработной платы на мотивацию сотрудников?

**13 (17)** Занятость бывает полной и неполной. Полная занятость означает полное обеспечение трудоспособного населения рабочими местами. Неполная занятость подразумевает возможность устроиться на работу на неполный рабочий день, на сезонный период. Неполная занятость служит источником безработицы.

Безработица может быть добровольной и существовать при наличии свободных рабочих мест, когда работника не устраивает размер заработной платы либо сам характер труда. Безработица может быть и вынужденной.

Фрикционная безработица связана с различными перемещениями работников (переезд на новое место жительства, получение новой квалификации, учеба, уход за детьми и т.д.). По своему содержанию фрикционная безработица может быть отнесена к добровольной. В принципе она неустранима в демократическом государстве, где нет принудительного труда и режима прописки. Структурная безработица тесно связана с особенностями развития регионов и отраслей. При этом избыток труда в одних секторах экономики или регионах может сопровождаться его нехваткой и других. Циклическая безработица определяется изменением экономической конъюнктуры. Она снижается во время циклических подъемов и увеличивается в периоды кризисов.

В результате безработицы общество несёт колоссальные социально-экономические потери. Когда люди остаются без работы, это означает, что производство сокращается по сравнению с имеющимися реальными возможностями. Вследствие этого усложняется решение проблемы повышения благосостояния населения.

Социальные издержки безработицы связаны с утратой профессионального и человеческого общения, причастности к общему делу. Социально ориентированная рыночная экономика, при которой государство активно поддерживает развитие конкуренции, способствует ослаблению конфликтов между наемными работниками и работодателями, реализует обширные программы поддержки социально незащищенных слоев населения, позволяет избежать социально-политических катаклизмов.

*(По Н.И. Саталкиной, Г.И. Тереховой, Ю.О Тереховой)*

17. Какая характеристика полной занятости приведена в тексте? Какие конкретные жизненные обстоятельства, по мнению авторов, могут привести к фрикционной безработице? (Укажите любые три такие обстоятельства из текста.) С чем авторы связывают проявление социальных издержек безработицы?

**14 (17) Источник.**

Экономический рост является важнейшей целью общества, так как на основе его можно достичь экономического и социального прогресса. Критерием экономического прогресса служит увеличение прибавочного продукта как источника развития экономики, расширения производства, развития науки и культуры. Экономический рост позволяет прогнозировать перспективы развития общества. Кроме того, экономический рост создает условия для решения проблемы ограниченности ресурсов.

Высшим критерием социального прогресса является развитие человека как личности, уровень удовлетворения его материальных и духовных потребностей. Растущая экономика обладает большей способностью удовлетворять новые потребности общества и решать социально-экономические проблемы. Одновременно экономический рост позволяет осуществлять новые программы по борьбе с загрязнением окружающей среды без сокращения производства общественных благ.

Интенсивный тип экономического роста предполагает применение более эффективных средств производства, технологий и процессов. Это значит, что экономический рост достигается за счет улучшения использования факторов производства. Интенсивные факторы экономического роста отражают качественную сторону увеличения объема производства за счет повышения эффективности использования производственных ресурсов. К ним относятся: повышение квалификации работников, режим экономии, научно-технический прогресс, совершенствование технологии и организации труда и производства, повышение качества продукции.

В реальной действительности нет чистого экстенсивного и чистого интенсивного типов экономического роста. Они сосуществуют рядом, воздействие экстенсивных и интенсивных факторов на экономический рост жестко переплетено. Для рыночной экономики характерны периоды преимущественно экстенсивного и преимущественно интенсивного типов экономического роста.

Современное рыночное хозяйство характеризуется переходом к новому качеству экономического роста. Новое качество экономического роста отличается, во-первых, исключительно интенсивным характером, сопровождающимся повышением эффективности производства на основе достижений научно-технического прогресса, применения ресурсосберегающих технологий. Во-вторых, вещественное наполнение прироста производства состоит в основном из продукции тех отраслей, которые определяют технологический прогресс и обслуживают потребности человека. Так, в странах Западной Европы наиболее динамичными в 80-е годы были отрасли, выпускающие на рынки услуги, выработанные с помощью передовых информационных технологий, и торгующие самой информацией. В 1984 г. суммарный доход, который принес европейский информационный рынок, был равен всего 270 млн. долл., а в 1991 г. -- уже 5 млрд. долл. В-третьих, экономический рост сопровождается установлением границ, за пределами которых экономическое развитие признается социально опасным. Введение ограничителей диктуется необходимостью сохранения среды обитания человека и невозпроизводимых ресурсов.

*(По М.Л. Сажинной, Г.Г. Чибрикову)*

17. Что, согласно тексту, следует считать высшим критерием социального прогресса? Как авторы аргументируют своё мнение об отсутствии в реальной действительности чистого экстенсивного и чистого интенсивного типов экономического роста? Чем, по мнению авторов, обусловлено установление границ, за пределами которых экономическое развитие признается социально опасным?

### 15 (17) Источник

Выполнение социальной, политической и экономической функций любого государства объективно требует финансовых ресурсов, а удовлетворение государственных потребностей происходит в денежной форме.

В материальном аспекте бюджет представляет собой фонд денежных средств, формируемый на определённом территориальном уровне для обеспечения функций соответствующих органов власти. Материальное содержание бюджета имеет сложную организационную структуру и находится в постоянной динамике: изменяется объём аккумулируемых денежных средств, виды доходов и расходов. Конкретная величина бюджета зависит от ряда факторов: уровня развития экономики; методов хозяйствования на предприятиях, в организациях, учреждениях; решаемых обществом экономических, социальных задач. Именно материальный аспект бюджета отражается в официальных источниках, определяющих финансирование какого-либо мероприятия, государственного органа и т.п.

Правовое значение бюджета определяет его юридическое выражение как нормативного акта, принимаемого в установленном законодательством порядке.

Бюджет как правовая категория имеет следующие признаки:

во-первых, это общегосударственный фонд денежных средств, создаваемый для покрытия государственных расходов; во-вторых, это финансовый план государства, где указаны его доходы и расходы; в-третьих, это основной финансовый план государства, поскольку наряду с ним действуют и финансовые планы предприятий, учреждений, организаций. Универсальность бюджета проявляется в охвате им практически всех областей и сфер экономического и социального развития.

Бюджету присущи следующие функции: перераспределение валового внутреннего продукта; государственное регулирование и стимулирование экономики; финансовое обеспечение бюджетной сферы и осуществление социальной политики государства.

Особенностью бюджета как элемента финансовой системы является то, что он служит особой формой перераспределительных отношений, связанных с обособлением части национального дохода в собственность всего государства и её использованием в целях удовлетворения потребностей всего общества и отдельных государственных территориальных образований.

В соответствии с федеративной формой российского государства и наличием местного самоуправления в качестве относительно обособленных категорий выделяются: федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации и местные (муниципальные) бюджеты.

*(Ю.А. Крохина)*

17. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих особое значение финансового контроля над формированием и расходованием бюджетных средств.

*(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

*(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)*

**16 (17)** Налоги представляют собой один из основных методов мобилизации государственных доходов. В условиях частной собственности и рыночных отношениях налоги становятся главным методом сбора доходов в государственный бюджет.

Налоги можно отнести к числу ключевых инструментов государственной политики. Они затрагивают наиболее значимые стороны жизни человека и общества, а процесс разработки налогового законодательства и его применения неразрывно связан с острыми противоречиями и компромиссами. С одной стороны, у государства должно, быть достаточно средств для осуществления своих неотъемлемых функций (оборона, наука, образование и др.), а с другой – налоговое бремя предприятий и граждан не может быть слишком велико, поскольку результатом может стать снижение стимулов к труду и сдерживание экономического роста в целом <...>

Характерными чертами налога как платежа являются: обязательность, индивидуальная безвозмездность, направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований.

Фискальная функция является основной функцией налогообложения. Посредством данной функции реализуется главное предназначение налогов: формирование и мобилизация финансовых ресурсов государства, а также аккумуляция в бюджете средств для выполнения общегосударственных или целевых государственных программ. Все остальные функции налогообложения можно назвать производными от фискальной.

Распределительная функция налогов состоит в перераспределении общественных доходов между различными категориями населения. Смысл функции в том, что происходит передача средств в пользу более слабых и незащищённых категорий граждан за счёт возложения налогового бремени на более обеспеченные категории населения <...>

Регулирующая функция осуществляется через установление налогов и дифференциацию налоговых ставок. Налоговое регулирование оказывает стимулирующее или сдерживающее влияние на производство, инвестиции и платежеспособный спрос населения. Так, общее понижение налогов ведёт к увеличению чистой прибыли, активизирует хозяйственную деятельность, инвестиции и занятость.

*(По К.Ю. Кутузовой)*

17. Какие три характерные черты налога как платежа отмечены в тексте? В чём заключается главное предназначение налогов? Как осуществляется регулирующая функция? (Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

**17 (17) Источник.**

Проблемы социальных конфликтов занимают ключевое место в социологической науке и, в той или иной форме, анализируются социологами...

В социологии наиболее устоявшимся является подход, рассматривающий конфликт как столкновение интересов взаимодействующих групп. Составляющие социальную структуру общества группы имеют не только общие, но и специфические интересы, реализация которых может вызвать несогласие, противодействие преследующих свои цели других групп.

Несовпадение интересов по тем или иным вопросам создает возможность потенциального столкновения.

Симптомом социального конфликта, позволяющими зафиксировать его возникновение и развитие, является проявление недовольства той или иной группы, взаимодействующей с другими группами. Возникает социальная напряженность, социальное беспокойство, поляризация и мобилизация противодействующих сил и организаций, готовность действовать определенным (чаще всего радикальным) образом.

Однако далеко не всякое состояние и связанное с ним эмоциональное напряжение приводит к социальному конфликту. Эмоциональное напряжение, недовольство, связанное с неудовлетворенностью потребностей, должно перейти определенную границу, за которой агрессия выступает в форме направленного социального действия.

Эта граница определяется состоянием общественного страха, культурными нормами и действием социальных институтов, сдерживающих проявление агрессивных действий. Если в обществе или социальной группе наблюдаются явления дезорганизации, снижается эффективность действия социальных институтов, то индивиды легко переходят грань, отделяющую их от конфликта.

Сам по себе конфликт не есть какой-то временный акт. Его необходимо рассматривать как своего рода процесс, имеющий определенные стадии. Для признания конфликта начавшимся требуется совпадение трех условий: первый участник сознательно действует в ущерб другому участнику; второй участник осознает, что указанные действия направлены против его интересов; в связи с этим оппонент предпринимает ответные действия против первого участника.

Трудно дать обобщенную оценку положительной и отрицательной ролей конфликта.

Большинство из них имеет одновременно и конструктивные, и деструктивные функции...

*(По Т.Н. Жуйковой)*

17. Что, согласно автору, может послужить причиной возникновения социального конфликта? Какой симптом социального конфликта назван в тексте? Какие три фактора, по мнению автора, должны быть соблюдены, чтобы конфликт был признан начавшимся?

**18 (17) Источник.**

По своему содержанию политическая деятельность представляет собой множество явлений и процессов. Их совокупность составляет политическую жизнь. В ней прямо или опосредованно участвуют огромные массы людей, движимые определенными политическими потребностями, интересами и целями. Тем самым общественная жизнь политизируется, социальные отношения и связи приобретают политическую окраску и направленность.

Важнейшими элементами, определяющими характер, содержание и формы политической жизнедеятельности, выступают субъекты политической деятельности (социальные общности и группы, индивиды, создаваемые ими общественно-политические организации, политические институты), объекты политической деятельности, политические отношения, политические потребности и интересы, политическая культура и политическое сознание.

Политическая жизнь осуществляется посредством действий многочисленных субъектов политики. К этим действиям относятся все те виды индивидуальной или коллективной деятельности, которые направлены на достижение политических целей или решение политических задач. Л.С. Санистебан отмечает, что политическое действие означает «сознательное и добровольное вмешательство отдельного человека или группы в отношении власти и подчинения данной системы», следовательно, политическим действием является сознательная и целенаправленная деятельность, имеющая политическое значение. При этом агенты политического действия вступают между собой в различные отношения – как конфликтные, так и солидарные. Как свидетельствует опыт, в сфере политики преобладают общие действия, хотя любое коллективное действие предстает в виде совокупных целенаправленных действий индивидов.

Политическая деятельность предполагает участие субъектов политики в выработке решений, связанных с реализацией соответствующих политических интересов, функционирование общественно-политических организаций, политических партий, их участие в деятельности органов государственной власти, участие политических акторов в различных политических акциях, направленных на достижение целей формирования, распределения и использования власти.

Политическая деятельность предстает, таким образом, как пульсирующий процесс взаимодействия многочисленных участников. Она являет собой множество пересечений политических субъектов, в которых воспроизводятся отношения политической власти, реализуется участие различных сил в борьбе за право участвовать в осуществлении государственной власти, выражаются и защищаются интересы различных социально-политических групп, развиваются процессы объединения людей в политические организации. Такое многообразие политической деятельности связано, во-первых, со сложностью институционального поля политики в современном обществе, т.е. наличием разнообразных политических институтов, которые ориентируют людей на совершение различных политических действий; во-вторых, со сложностью мотивационной структуры граждан, ввиду несовпадения их политических предпочтений и ценностных ориентаций.

*(По Т.С. Болховитиной)*

17. Почему, по мнению автора, политизируется общественная жизнь? Выпишите из текста любые три важнейших элемента, определяющих характер и форму политической деятельности. С чем, согласно тексту, связано многообразие политической деятельности?

**19 (17) Источник.**

Важнейшим фактором формирования демократической политической системы является наличие гражданского общества, которое характеризует всю совокупность разнообразных форм социальной активности населения, не обусловленную деятельностью государственных органов и представляющую собой определенный уровень самоорганизации социума.

<...>

Исследователи рассматривают гражданское общество как в широком, так и в узком значении. В широком - гражданское общество включает всю непосредственно не охватываемую государством, его структурами часть общества. Оно возникает и изменяется в ходе естественно-исторического развития как автономная, непосредственно не зависящая от государства сфера.

Гражданское общество в широком значении совместимо не только с демократией, но и с авторитаризмом, и лишь тоталитаризм означает его полное или частичное поглощение политической властью.

Гражданское общество в узком значении неразрывно связано с правовым государством, без которого оно не существует. Гражданское общество представляет собой многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности. Это сфера распространения частных интересов и индивидуализма. Гражданское общество формируется преимущественно снизу, спонтанно, как результат раскрепощения индивидов, их превращения из подданных государства в свободных граждан-собственников, обладающих чувством личного достоинства и готовых взять на себя хозяйственную и политическую ответственность.

Гражданское общество имеет сложную структуру и включает в себя хозяйственные, экономические, семейно-родственные, этнические, религиозные и правовые отношения, мораль, а также не опосредованные государством политические отношения между индивидами как первичными субъектами власти, партиями, группами интересов и т.д. В гражданском обществе в отличие от государственных структур преобладают не вертикальные, а горизонтальные связи между свободными и равноправными партнерами.

<...>

Политическим фундаментом гражданского общества служит правовое государство, которое обеспечивает права и свободы личности. В этих условиях поведение человека определяется его собственными интересами и на него ложится ответственность за все действия. Такая личность превыше всего ставит собственную свободу, уважая вместе с тем и законные интересы других людей.

<...>

Основы гражданского общества: в экономической сфере – многоукладная экономика, разнообразные формы собственности, регулируемые рыночные отношения; в политической сфере - децентрализация властных полномочий, разделение властей, политический плюрализм, доступ граждан к участию в государственных и общественных делах, верховенство закона и равенство всех перед ним; в духовной сфере - отсутствие монополии одной идеологии и мировоззрения, свобода совести, цивилизованность, высокая духовность и нравственность.

<...>

Главная цель функционирования современного гражданского общества заключается в удовлетворении материальных и духовных потребностей человека, в создании условий, обеспечивающих ему достойную жизнь и свободное развитие. А государство в этом случае неизбежно приобретает социальный характер, что в значительной мере трансформирует его властные функции. Утверждаясь в качестве социального, государство отказывается от роли «ночного сторожа» и берет на себя ответственность за социокультурное и духовное развитие общества.

*(По Н.А. Баранову)*

17. Каким образом, по мнению автора, происходит формирование гражданского общества? Что, согласно тексту, составляет основу гражданского общества в духовной сфере? Какова, по мнению автора, главная цель функционирования современного гражданского общества?

**20 (17) Источник** (стр. 58-60)

Политическая партия – это формализованная политическая организация со своей структурой (руководящие органы, региональные отделения, рядовые члены), выражающая интересы тех или иных общественных классов, социальных слоев, групп, объединяющая наиболее активных их представителей, ставящая, как правило, своей задачей завоевание и удержание власти для осуществления определенной программы социальных, экономических, политических преобразований, достижения неких целей и идеалов, а также осуществления прямых и обратных связей между обществом и государством. Кроме того, обратная связь помогает партии выполнять уникальную роль – выявления, согласования, выведения на политический уровень реальных, конкретных, частичных интересов, существующих или вновь зарождающихся в обществе. Действуя на нескольких уровнях, партии связывают общество и государство. Они выступают как существенный, а иногда решающий элемент политической системы общества. Принципиальной стороной деятельности партий являются их идеологическое воздействие на население, значительная роль в формировании политического сознания. Важнейшими признаками политической партии являются: 1) участие в политической жизни, в том числе в государственном управлении; 2) стремление овладеть государственной властью и учреждениями, реализующими государственную власть; 3) связь с избирательной системой – участие в выборах представительных органов власти; 4) форма организации социальных групп и слоев населения; 5) носитель определенной идеологии и форма политического обучения масс; 6) средство рекрутирования и продвижения отдельных индивидов в политические лидеры. Эти признаки и определяют функции политических партий, среди которых определяют следующие: а) социального представительства; б) борьбы за государственную власть; в) идеологическую; г) кадровую; д) политической социализации, т.е. включенность личности в политику и обеспечение стабильности и преемственности в развитии общества; е) разработки и осуществления политического курса, что, однако, зависит от положения партии в политической системе – является ли она правящей или оппозиционной. Между политическими партиями и государством существуют тесные связи и разнообразные формы взаимодействия. Так, и государство, и политические партии – политические организации. Они непосредственно связаны с понятием государственной власти: только государство непосредственно осуществляет государственную власть, а партии ставят целью приход к государственной власти. Вместе с тем, они сохраняют по отношению друг к другу большую автономию. Но при тоталитарном режиме нередко происходит слияние государственного аппарата и партийного, и одна партия является не только правящей, но и государственной. Выделяют следующие формы взаимодействия государства и партий: участие в формировании выборных представительных органов государственной власти; участие в формировании политического курса государства.

Возможностей у правящей партии всегда больше. Но и оппозиционные партии имеют определенные возможности для такого влияния, например, путем: а) участия в предвыборных дискуссиях, дебатах, где выражаются подходы партии к решению тех или иных актуальных проблем; б) обнародования предвыборных платформ, программ; в) подготовки и продвижения на государственные посты своих лидеров; г) формирования общественного мнения и при его помощи давления на государственные органы и курс политики государства.

Внутреннее регулирование осуществляется самими партиями в своих уставах, положениях, иных актах партийных органов, в которых определяется структура партии, её цели и задачи, партийная дисциплина и др.

*(По А.Ф. Колотову)*

17. Какие три элемента структуры политической партии отмечены в тексте? Какие две формы участия партий в политическом процессе называют авторы? Как, по их мнению, осуществляется регулирование деятельности внутри политических партий?

## 21 (17) Источник

Политическое участие представляет собой вовлечённость членов общества в определённые политические отношения, движимые различными интересами. Благодаря последним политическая деятельность получает большую целеустремлённость, активнее идёт процесс формирования партий. Мерой политического участия выступает политическая активность общества, через неё субъект политики заявляет своё право на удовлетворение потребностей, выражаемое в определённом уровне притязаний на власть, либо на участие в её осуществлении.

<...>

В демократическом обществе участие в политике – свободное, инициативное, действенное в решении вопросов, затрагивающих существенные интересы граждан. Такое участие обеспечивается определёнными государственно-правовыми институтами, нормами и процедурами, составляющими основы демократического правового режима, при этом основной формой являются выборы. Если в авторитарном обществе часть граждан полностью или частично отстраняются от участия в политике, то тоталитарное стремится к мобилизации населения в действия

по поддержке режима. В этом случае политическое участие играет роль орудия насильственного навязывания идеологии и контроля со стороны правящей группы. Если в недемократических обществах запрещены все формы протеста, то в демократическом обществе допускаются такие формы протеста, как митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и т.п.

Участие в политической жизни выступает показателем самоопределения личности, её востребованности, осуществления ею своих прав, выражением понимания человеком своего социального статуса и возможностей. Граждане включаются в политическую деятельность в зависимости от характера решаемых вопросов, своей компетенции, потребностей и политической ситуации.

Можно выделить три уровня участия граждан в жизнедеятельности общества. Первый уровень предполагает принятие гражданином норм политической системы, правовых предписаний. Второй уровень предполагает совместные действия граждан в целях достижения групповых интересов. Третий уровень отражает нацеленность граждан на решение государственных вопросов. Диапазон проявления данного уровня достаточно широк и определяется фактом активного участия в обсуждении законопроектов, участия в референдумах, выборах. Данный уровень политического участия требует политических знаний, правовой и политической культуры личности.

*(По Т.С. Болховитиной)*

17. Какое определение понятия «политическое участие» приводит автор? Какие формы политического протеста, допустимые в условиях демократии, названы в тексте? От чего, по мнению автора, зависит включение граждан в политическую деятельность? (Укажите любые три фактора из текста.)

*(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)*

**22 (17)** Политическая культура - это общепризнанная сфера общей культуры человечества, непосредственно связанная с политикой, политической деятельностью, поведением и сознанием людей.

Под политической культурой понимается исторический и социальный опыт национальной или наднациональной общности, которая воздействует на формирование политических ориентаций, политического поведения индивидов, малых и больших групп. Индивидуальные ориентации людей в сфере политики объединяют познавательную ориентацию – истинное или ложное знание о политических объектах и идеях; эффективную ориентацию – чувство связи, вовлеченности, противостояния по отношению к политическим объектам; оценивающую ориентацию – суждения и мнения о политических объектах, которые обычно требуют применения конкретных критериев. Политическая культура проявляется в политическом поведении. Оно представляет собой разновидность социальной активности субъектов, чьи действия носят мотивированный характер и выражают политические статусы. Решающее значение в политическом поведении имеют осознанные личностные интересы и ценности.

В каждой стране политическое поведение граждан имеет специфические особенности. Они обусловлены политической системой общества, культурой политического сознания, социально-экономическими и историческими условиями развития общества.

В политической культуре выделяются следующие элементы: политический опыт общества (классов, социальных групп, индивидов); политические ценности, нормы, традиции, инстинкты; образцы, способы политического действия личности и общественных групп; уровень представления граждан о политических отношениях; политические интересы, знания, убеждения; политические институты.

Показателями развития политической культуры общества служат уровень осознанного включения граждан в общественно-политическую и духовную жизнь, а также их гражданская зрелость. Только реально существующие условия для всестороннего и свободного развития людей определяют содержание процесса общества.

Современные рыночные отношения формируют в обществе политическую культуру, которая основана на плюрализме мнений и достижении консенсуса.

*(По Л.Ф. Усиковой)*

17. Какие три типа индивидуальных ориентаций людей в сфере политики выделены в тексте? Что, по мнению автора, имеет решающее значение в политическом поведении? Какие два показателя развития политической культуры общества называет автор?

### 23 (17) Источник

Правовая культура тесно связана с правосознанием, опирается на него. Но правовая культура шире правосознания по содержанию, так как включает в себя, помимо знания и оценки права (духовного элемента), юридически значимое поведение, действия людей и материализованные юридические ценности. Отражая уровень развития правовой реальности, она проявляется в идеологических, деятельностных и предметных формах. К правовой культуре следует относить не всякую юридическую деятельность и её результаты, а лишь ту, которая является благом, социальной ценностью для человека и его объединений, связанных между собой определённым образом жизни.

<...>

Правовая культура общества является частью его общей культуры. Уровень её развития можно определить по следующим показателям: состояние правосознания населения и должностных лиц; уровень совершенства законодательства; состояние законности в стране; эффективность деятельности правоприменительных органов и защищённость прав личности. Таким образом, основными структурными элементами правовой культуры общества, позволяющими судить о её содержании, являются правосознание, право и юридическая практика.

<...>

Правовая культура личности включает в себя следующие основные элементы: понимание права и знание действующего законодательства; отношение к праву, выраженное в привычке к правомерному, законопослушному поведению; реальное юридически значимое поведение.

<...>

Не всякого индивида, знающего и понимающего нормы права, можно считать человеком высокой правовой культуры. Таковым является только тот, у кого знание юридических норм сочетается с внутренней потребностью строгого соблюдения их предписаний, кто в своей практической деятельности неуклонно им следует.

*(По В.Л. Кулапову)*

17. Какую юридическую деятельность, согласно тексту, следует отнести к правовой культуре? Какие показатели уровня развития правовой культуры общества перечислены в тексте? (Назовите любые три из них.) Кого автор считает человеком высокой правовой культуры?

**24 (17) Источник.**

<...> Как категория содержательная правовая культура означает глубокое знание законов и подзаконных актов, источников права и задач правового регулирования, профессиональное отношение к праву и практическое его применение.

<...> Правовая социализация выполняет, по своей сути, большое количество функций, влияющих непосредственно на процесс конструирования правовой культуры личности. Прежде всего, правовая социализация является важнейшим средством формирования определенного типа правовой личности. Индивид усваивает выработанные в обществе правовые нормы именно в процессе и эволюции правовой социализации. Правовая социализация дает отдельному человеку модели правового поведения, формирует его правосознание, правовую культуру и правовую активность. Принципы права определяют стратегию поведения индивида в социальном взаимодействии, а правовые нормы – тактику поведения, формируют его стимулы в структуре правового поведения субъекта.

<...> Известно, что одной из важнейших потребностей человека является стремление соотнести себя с определенной структурой социальных ценностей, норм и правил для оценки своего и чужого поведения. Только определенный уровень главного элемента правовой социализации и правовой культуры – правосознания дает возможность надлежащим образом ориентироваться в социально-правовом пространстве, осуществлять правомерный вариант поведения субъекта и ожидать определенных вариантов деятельности от других. В реальную правовую действительность данная интеграция может осуществляться только благодаря успешному процессу конструирования правовой культуры личности. <...>

*З. Н. Каландаршвили*

17. Какая характеристика правовой культуры как содержательной категории приведена в тексте? Какую роль играют принципы права и правовые нормы в формировании правовой культуры? Какая потребность, по мнению автора, является одной из важнейших?

**24а (17)** (Источник: учебник ТТП В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовцев, А.Ю. Мамычев 2014 (со стр. 704) – прим. НезЛО)

Правоотношение обычно определяют как общественное отношение, урегулированное нормой права, участники которого наделены субъективными правами и обязанностями. Правоотношение является результатом воздействия нормы права на фактическое общественное отношение. Оно выступает в качестве одной из форм реализации права, когда абстрактная модель возможного или должного общественного отношения, сформулированная в норме, обретает характер персонально определённой юридической связи между лицами. Правоотношение носит волевой характер, т.е. его участники отдают себе отчёт в последствиях своих действий либо бездействия, даже если одна из сторон вступила в правоотношение не по своей воле. В юридической науке принято использовать понятие «структура правоотношения». Элементы этой структуры следующие: содержание правоотношения, субъекты правоотношения, объект правоотношения. Материальную сторону содержания правоотношения составляет само фактическое поведение его субъектов, их действия и поступки, связанные с реализацией принадлежащих им субъективных прав и обязанностей. Субъективное право выражается в правомочиях субъекта, которые состоят в следующем: возможность субъекта своими собственными действиями реализовать своё право; право требовать от другого участника правоотношения исполнения своих обязанностей; право обращаться за государственной защитой в случае, если субъективное право нарушено. Объектами правоотношения выступают материальные и нематериальные блага, на которые направлены действия субъектов правоотношения. Это могут быть вещи (в том числе наличные деньги, документарные ценные бумаги), результаты интеллектуальной деятельности (произведения науки, литературы, искусства и т.д.), личные неимущественные блага (жизнь, честь, доброе имя, здоровье человека). Кроме того, в качестве объекта может выступать и результат поведения, который имеет первостепенное значение для участников данного правоотношения (например, доставка товара в указанное в договоре перевозки время и место). Юридические факты – это те жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Как правило, для возникновения конкретного правоотношения требуется не один юридический факт, а их совокупность (так, для получения права на пенсию необходимы определённый возраст, стаж работы).

*(По Е.Г. Шабловой и др.)*

17. Как авторы характеризуют волевой характер правоотношения? Какие личные неимущественные блага перечислены в тексте? (Укажите любые три таких блага.) Какое определение юридических фактов приведено в тексте?

*(Точная формулировка из публичного Статистико-аналитического отчёта о проведении ГИА в Чукотском автономном округе 2022)*

## 25 (17) Источник.

В любом обществе правомерное поведение и правонарушение являются социальными и юридическими антиподами. Следует отметить, что правомерному поведению и правонарушению свойственно то, что они связаны с определенным деянием, находящимся под контролем воли и разума человека.

Это волевое, осознанное поведение, выражающееся в действии или бездействии человека.

При правомерном поведении в основе его лежит понимание людьми справедливости и полезности правовых установлений. Правомерное поведение является социально ответственным поведением, поскольку законопослушный человек понимает, что нарушение им правил поведения негативно изменит установленный порядок. Следовательно, правомерность поведения основывается на сознательности людей, и оно социально полезно.

Иначе обстоит дело с правонарушением. В его основе, в отличие от правомерного поведения, лежат два признака: противоправность и виновность.

Суть противоправности состоит в том, что правонарушение есть нарушение права, акт, противный праву, его нормам. Действие противоправно тогда, когда нарушаются правовые запреты, бездействие – когда не исполняются юридические обязанности.

Нельзя рассматривать в качестве признаков правонарушения образ мыслей или личные качества человека. Однако если они проявляются в конкретных противоправных деяниях – действиях или бездействии, то в этом случае наступают юридические последствия и суд, вынося решение по конкретному делу, может карать и карает за обусловленное тем или иным образом мыслей противоправное деяние.

Следует отметить, что понятие противоправности в гражданском праве является более широким, чем это принято в других отраслях права. Дело в том, что с точки зрения гражданского права противоправным признается также такое поведение, которое противоречит нормам, установленным в договоре, т.е. нарушает права и обязанности, установленные самими сторонами. В том случае, когда между лицами возникают правоотношения, не урегулированные нормами гражданского права, оценка их правомерности может производиться на основе общих начал и смысла гражданского законодательства, а также на основе обычаев делового оборота. Иногда закон связывает понятия противоправности с несоблюдением общепринятых норм нравственности. Так, является ничтожной сделка, заключенная с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности. Но чаще всего нормы морали играют значение для определения правомерности действий лишь тогда, когда закон прямо указывает на необходимость их соблюдения, тем самым придавая им правовой характер.

Не всякое противоправное деяние следует считать правонарушением, а лишь то, которое происходит по вине лица. Виновность является важнейшим признаком правонарушения, характеризует психическое отношение субъекта к совершаемому правонарушению.

Как мы уже отмечали, правомерное поведение не может быть противоправным, так как оно находится в установленных законодательством рамках.

Важным признаком правомерного поведения является его массовость. Правомерное поведение характерно для большинства населения. Иного и не может быть, поскольку нормы права закрепляют объективно сложившиеся общественные отношения. А последние, в свою очередь, имеют определенную упорядоченность, основанную на соблюдении большинством членов общества совместно выработанных правил поведения.

Правомерное поведение всегда удовлетворяет те общественные, государственные и личные интересы, для обеспечения которых, собственно, и устанавливались нормы права.

Таким образом, правомерное поведение – это осознанное поведение, соответствующее предписаниям правовых норм, удовлетворяющее общественные, государственные и личные интересы.

*(По Л.П. Рассказову)*

17. Что позволяет автору характеризовать правомерное поведение как социально ответственное?

В какой ситуации, по мнению автора, нормы морали имеют значение для определения правомерности действий? Как автор определяет понятие «правомерное поведение»?

**26 (17) Источник.**

Экономические права обеспечивают человеку свободное распоряжение факторами производственной (хозяйственной) деятельности, составляющей основу существования и развития общества. Они призваны дать возможность индивидам свободно искать и находить источники дохода и поддержки собственной жизнедеятельности и жизнедеятельности своих близких.

Выделяются следующие особенности экономических нрав: распространение на определённую, социально-экономическую область жизни человека; допустимость рекомендательных нестрогих формулировок; зависимость реализации от состояния экономики и ресурсов.

Детализация социально-экономических прав происходит в текущем законодательстве (трудовом, семейном, гражданском и т.д.).

В отличие от политических прав, экономические права и свободы имеют не государственное, а естественное, социальное происхождение, так как люди объективно вынуждены вступать между собой в отношения по поводу создания, перемещения, обмена и потребления материальных благ. С возникновением государства эти отношения лишь приобретают юридический характер, но не меняют своей естественно-правовой природы. Это подтверждает и Конституция Российской Федерации, которая закрепляет право частной собственности и право свободного использования своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности в качестве прав, принадлежащих каждому лицу (статьи 34. 35).

*(По А.С. Сахаровой)*

17. Как автор характеризует роль экономических прав в жизни человека? Какие три особенности экономических прав выделены в тексте? Какое отличие экономических прав и свобод от политических прав указано в тексте?

**27 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «потребность».

**28 (18)** Опираясь на обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «наука». *(В объяснение смысла / определение понятия «наука» должно быть указано не менее двух существенных признаков)*

**29 (18)** Опираясь на обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «социальный институт»

**30 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «общественные блага». *(В объяснении смысла/определения понятия «общественные блага» должно быть указано не менее двух существенных признаков)*

**31 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «факторы производства». *(пояснения о количестве признаков нет)*

**32 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «экономическая система». *(пояснения о количестве признаков нет)*

**33 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните экономический смысл понятия «конкуренция». *(пояснения о количестве признаков нет)*

**34 (18)** Опираясь на обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «предпринимательство». *(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков)*

**35 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «предпринимательская деятельность».

*(В объяснении смысла/ определении понятия «предпринимательская деятельность» должно быть указано не менее двух существенных признаков)*

- 36 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «фирма». (В объяснении смысла / определении понятия «фирма» должно быть указано не менее двух существенных признаков)
- 37 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «ценная бумага» (В объяснении смысла / определении понятия «ценная бумага» должно быть указано не менее двух существенных признаков)
- 38 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «безработица». (пояснения о количестве признаков нет)
- 39 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «инфляция». (В объяснении смысла/определении понятия «инфляция» должно быть указано не менее двух существенных признаков).
- 40 (18)** Опираясь на обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «ВВП» (пояснения о количестве признаков нет)
- 41 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните экономический смысл понятия «налог». (В объяснении смысла / определении понятия «налог» должно быть указано не менее двух существенных признаков)
- 42 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «государственный бюджет». (пояснения о количестве признаков нет)
- 43 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальная группа». (пояснения о количестве признаков нет)
- 44 (18)** Опираясь на обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «социальная стратификация».
- 45 (18)** Опираясь на обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «социализация».
- 46 (18)** Используя обществоведческие знания объясните смысл понятия «политическая система общества». (пояснения о количестве признаков нет)
- 47 (18)** Используя обществоведческие знания объясните смысл понятия «государство». (В объяснение смысла / определение понятия «государства» должно быть указано не менее двух существенных признаков)
- 48 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «политическая партия». (В объяснении смысла/определения понятия «политическая партия» должно быть указано не менее двух существенных признаков)
- 49 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «политический процесс».
- 50 (18)** Опираясь на обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «выборы». (пояснения о количестве признаков нет)
- 51 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «закон». (В объяснении смысла/определении понятия «закон» должно быть указано не менее двух существенных признаков).
- 52 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «право». (В объяснении смысла / определении понятия «право» должно быть указано не менее двух существенных признаков.)

- 53 (18)** Опираясь на обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «норма права» (*В объяснение смысла / определение понятия «государства» должно быть указано не менее двух существенных признаков*)
- 54 (18)** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «правонарушение»
- 55 (19)** Приведите примеры интеграции науки в политическую, производственную и административную сферы жизни общества. (Сначала укажите сферу, затем приведите соответствующий пример.)
- 56 (19)** В тексте названы такие функции культуры, как интегративная, информационно-коммуникативная и функция социализации. Приведите по одному примеру для каждой из указанных функций.
- 57 (19)** Согласно тексту, 1) знание используется, когда природные ресурсы стремятся потребить более рационально на основе научных достижений; 2) знания являются важным элементом такого ресурса, как труд, когда его оценивают с качественной стороны и обращают внимание на квалификацию работников; 3) знания (прежде всего технологические) обеспечивают повышение уровня использования оборудования, т.е. реального капитала. Проиллюстрируйте примерами каждое из этих высказываний (В каждом случае сначала назовите характеристику, затем приведите соответствующий пример)
- 58 (19)** Согласно тексту, на развитие экономической системы оказывают влияние природно-климатические, социокультурные и производственно-экономические факторы. Проиллюстрируйте примером каждый из них. (*В каждом случае сначала назовите группу факторов, затем приведите соответствующий пример.*)
- 59 (19)** В тексте приведены следующие характеристики благоприятного социально-экономического климата: льготный налоговый режим; развитие инфраструктуры предпринимательства; создание эффективной защиты интеллектуальной собственности; формирование позитивного отношения общества к предпринимательской деятельности. Проиллюстрируйте примером три любые из них. (*В каждом случае сначала назовите характеристику, затем приведите соответствующий пример*)
- 60 (19)** Люди стремятся организовать свой собственный бизнес по следующим причинам: личная независимость; неограниченные возможности получения прибыли; возможность заниматься любимым делом; работа в удобное для себя время. Проиллюстрируйте примерами, как любые три из этих причин могут быть реализованы в предпринимательской деятельности. (В каждом случае сначала назовите причину, затем сформулируйте пример)
- 61 (19)** Назовите три положительных последствия конкуренции и проиллюстрируйте их примерами. (Сначала назовите последствие, затем приведите соответствующий пример.)
- 62 (19)** Приведите три примера, подтверждающие, что скорость получения информации влияет на успешность предпринимательской деятельности.
- 63 (19)** Автор считает, что в инновационной экономике большое значение имеют информация, изучение рынка и потребностей покупателей. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте каждую из трёх позиций этого утверждения конкретным примером. (*В каждом случае сначала укажите позицию, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто*)  
(Точная формулировка из публичного Статистико-аналитического отчёта о проведении ГИА в Краснодарском крае 2022)
- 64 (19)** Автор выделяет такие функции денег, как средство обращения, средство накопления и мера стоимости. Проиллюстрируйте реализацию данных функций на примерах.

- 65 (19)** Назовите любые два вида ценных бумаг и приведите для каждого из них пример получения дохода инвестором. *(В каждом случае сначала укажите вид ценных бумаг, затем приведите пример, который иллюстрирует получение дохода)*
- 66 (19)** Приведите три примера, иллюстрирующих неполную занятость работников, вызванную разными причинами.
- 67 (19)** В тексте упомянуто, что экономический рост создаёт условия для решения проблемы ограниченности ресурсов. Проиллюстрируйте данное высказывание тремя конкретными примерами.
- 68 (19)** Назовите любые три возможные меры, принимаемые государством для стимулирования роста и эффективности производственной сферы, и проиллюстрируйте каждую меру примером.
- 69 (19)** Реализация распределительной функции налогов заключается в том, что происходит передача средств в пользу более слабых и незащищённых категорий граждан. Проиллюстрируйте реализацию данной функции тремя примерами.
- 70 (19)** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры, иллюстрирующие реализацию распределительной, информационной и контрольной функций государственного бюджета.  
*(В каждом случае сначала назовите функцию бюджета, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*  
*(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)*
- 71 (19)** Приведите и проиллюстрируйте три меры, которые государство может предпринять для увеличения численности среднего класса.
- 72 (19)** Назовите любые три социальных института и проиллюстрируйте примером деятельность каждого из них по предотвращению или разрешению социальных конфликтов (Сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример)
- 73 (19)** Проиллюстрируйте тремя примерами принуждение, осуществляемое со стороны различных социальных институтов. (Сначала укажите институт, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 74 (19)** В тексте указаны следующие признаки политической партии: участие в политической жизни, в том числе в государственном управлении, участие в выборах представительных органов власти, продвижение отдельных индивидов в политические лидеры. Проиллюстрируйте примером каждый из них. (В каждом случае сначала назовите признак, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 75 (19)** В тексте названы следующие три уровня участия граждан в жизнедеятельности общества: принятие гражданином норм политической системы, правовых предписаний; совместные действия граждан в целях достижения групповых интересов; нацеленность граждан на решение государственных вопросов. Проиллюстрируйте примером каждый из них. *(В каждом случае сначала назовите уровень, затем приведите соответствующий пример)*
- 76 (19)** Назовите любые три политические роли и проиллюстрируйте исполнение каждой из них конкретным примером. (В каждом случае сначала назовите политическую роль, затем приведите соответствующий пример)
- 77 (19)** Проиллюстрируйте примерами три любых политических действия (В каждом случае назовите действие, а затем приведите пример)
- 78 (19)** В тексте названы следующие три способа осуществления субъективных прав: возможность субъекта своими собственными действиями реализовывать свое право, право

требовать от другого участника правоотношения исполнения своих обязанностей, право обращаться за государственной защитой, в случае если субъективное право нарушено. Проиллюстрируйте примером каждый из этих способов.

**79 (19)** В тексте указаны такие элементы правовой культуры личности, как: понимание права и знание действующего законодательства; отношение к праву, выраженное в привычке к правомерному, законопослушному поведению; реальное юридически значимое поведение. Проиллюстрируйте примером каждый из них. *(В каждом случае сначала назовите элемент, затем приведите соответствующий пример)*

**80 (19)** Приведите два примера правонарушений в виде (форме) действия и два примера – в виде (форме) бездействия. *(Всего должно быть приведено четыре примера)*

**81 (19)** Приведите по два примера, иллюстрирующих а) права работника в РФ; б) обязанности работника в РФ. *(Всего должно быть приведено четыре примера. Сначала укажите право, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

**82 (19)** Автор утверждает, что в условиях существования гражданского общества государство неизбежно приобретает социальный характер. Приведите три примера, иллюстрирующих социальный характер современного российского государства.

**83 (19)** В тексте отмечено, что «Детализация социально-экономических прав происходит в текущем законодательстве». Используя обществоведческие знания, проиллюстрируйте данное высказывание примерами для трудового, семейного и гражданского права. *(В каждом случае сначала назовите отрасль права, затем приведите соответствующий пример)*

**84 (19)** Назовите три конституционные обязанности гражданина РФ и приведите три примера, иллюстрирующих их исполнение.

**85 (20)** Некоторые учёные характеризуют современную науку как «мировоззренческого монополиста». Приведите два аргумента, подтверждающих это мнение, и два аргумента, опровергающих его.

**86 (20)** Автор считает, что институты приносят пользу, когда «способствуют стабильности и интеграции общества». Приведите три аргумента в обоснование это мнения.

**87 (20)** Считается, что глобализация положительно влияет на экономическое развитие. Приведите три аргумента, подтверждающих эту позицию.

**88 (20)** В тексте указывается, что работники инновационной экономике рассматриваются в качестве инвестиций. Используя обществоведческие знания и содержание текста, приведите три аргумента, подтверждающих влияние инвестиций в человеческий капитал на повышение доходов предприятия *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение)*

*(Точная формулировка из публичного Статистико-аналитического отчёта о проведении ГИА в Краснодарском крае 2022)*

**89 (20)** Приведите три аргумента, подтверждающих необходимость инвестиций в человеческий капитал для повышения потенциала экономики.

**90 (20)** Приведите три аргумента, подтверждающих повышение роли интеллектуального капитала (представленного инженерами, менеджерами, учеными) в современном мире.

**91 (20)** Приведите 3 аргумента в подтверждение того, что именно в условиях рыночной экономики создаются наиболее благоприятные условия для реализации социально-экономических прав человека.

- 92 (20)** Автор пишет, что государство влияет на макроэкономические показатели развития экономики. Приведите три аргумента, подтверждающих негативные последствия значительного вмешательства государства в рыночную экономику.
- 93 (20)** Приведите три аргумента в защиту утверждения, что в современных условиях предпринимательская деятельность является средством самовыражения.
- 94 (20)** Приведите три аргумента, подтверждающих возможность принятия государством мер для снижения неопределённости ведения бизнеса
- 95 (20)** Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих особое значение предпринимательских способностей для развития бизнеса. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)  
*(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)*
- 96 (20)** В тексте упомянуто, что инвестор стремится минимизировать риск. Приведите три действия, которые можно предпринять, чтобы уменьшить риск потери вкладываемых средств при инвестировании в ценные бумаги.
- 97 (20)** Автор утверждает, что высокая инфляция препятствует реализации функций денег. Приведите три аргумента, подтверждающие позицию автора.
- 98 (20)** Приведите три аргумента в подтверждение того, что мобильность рабочей силы оказывает положительное воздействие на личностное и / или общественное развитие.
- 99 (20)** Приведите три аргумента в подтверждение значимости экономической культуры для жизни человека и общества.
- 100 (20)** Приведите три аргумента, подтверждающих важность экономического роста для государства.
- 101 (20)** Приведите по два возможных положительных и негативных последствия введения прогрессивной системы налогообложения (всего четыре последствия).
- 102 (20)** Автор считает, что завышенные ставки налогов могут сдерживать экономический рост в целом. Приведите три аргумента, подтверждающие позицию автора
- 103 (20)** Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих особое значение финансового контроля над формированием и расходованием бюджетных средств. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)  
*(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)*
- 104 (20)** Одним из проявлений роли государства в социально ориентированной рыночной экономике называют реализацию обширных программ поддержки социально незащищённых слоёв населения. Приведите три аргумента, подтверждающих необходимость принятия подобных мер со стороны государства.
- 105 (20)** Есть мнение, что социальный конфликт способен оказать позитивное влияние на общественную жизнь. Приведите три развёрнутых аргумента в подтверждение этого мнения.
- 106 (20)** По мнению автора, гражданское общество в широком значении «совместимо не только с демократией, но и в определенной мере с авторитаризмом, и лишь тоталитаризм означает его полное, а чаще частичное поглощение политической властью.» Приведите три развёрнутых аргумента, подтверждающие невозможность существования гражданского общества в условиях тоталитарного политического режима.

**107 (20)** В условиях демократии государство и политические партии сохраняют относительную независимость по отношению друг к другу. Приведите три аргумента, подтверждающих важность этой независимости для развития политической системы общества.

**108 (20)** Одним из проявлений политической деятельности автор называет функционирование общественно-политической организации и политических партий, их участие в деятельности органов государственной власти. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента подтверждающих положительное значение политических партий и общественно-политических движений для общества.

**109 (20)** Субъект может активно участвовать в политической жизни или уклоняться от такого участия. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих возможные негативные последствия массового уклонения граждан от участия в политической жизни общества. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

*(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)*

**110 (20)** Считается, что современная политическая культура общества основана на плюрализме мнений и достижении консенсуса. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих положительное влияние плюрализма и консенсуса на политическую жизнь общества.

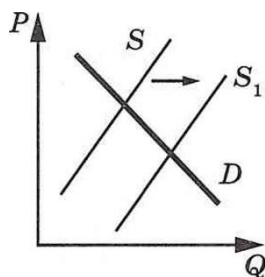
**111 (20)** Приведите три аргумента, подтверждающих необходимость развития правовой культуры (и личности, и общества в целом) для развития демократического правового государства.

**112 (20)** Считается, что низкая правовая культура значительной части общества оказывает негативное воздействие на общественную жизнь. Приведите три аргумента, подтверждающих эту позицию.

**113 (20)** Есть мнение, что правомерное поведение и правопорядок в обществе способствуют повышению качества жизни населения. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих это мнение. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

*(Точная формулировка из публичного Статистико-аналитического отчёта о проведении ГИА в Чукотском автономном округе 2022)*

**114 (20)** Приведите три аргумента в обоснование важной роли правоохранительных органов в формировании и развитии правовой культуры личности.



**115 (21)**

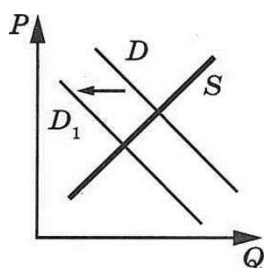
На графике изображено изменение ситуации на рынке охранных услуг в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D. (На графике P – цена услуги; Q – объём услуги).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях снизится уровень преступности в стране?

*(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)*



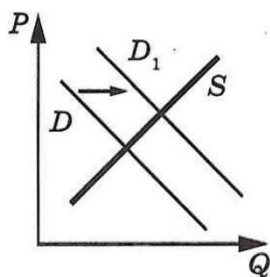
**116 (21)**

На графике изображено изменение ситуации на рынке вентиляторов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D<sub>1</sub> при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастут цены на материалы и комплектующие для производства вентиляторов?



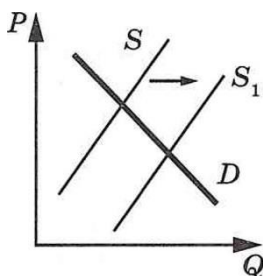
117 (21)

На графике изображено изменение ситуации на рынке автобусов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена, если государство предоставит субсидии автотранспортным предприятиям?



118 (21)

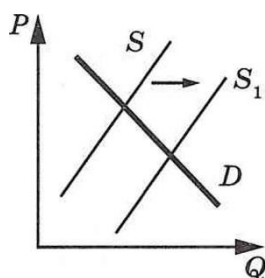
На графике изображено изменение ситуации на рынке местных молочных продуктов в регионе Z. Предложение переместилось из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях среди населения региона будет увеличиваться частота аллергических реакций на лактозу, содержащуюся в молочных продуктах?

(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)

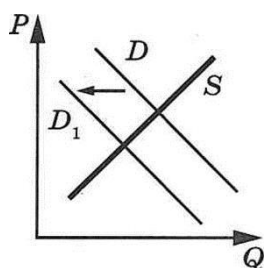
**119 (21)**

На графике изображено изменение ситуации на рынке межкомнатных дверей в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях возрастёт спрос на квартиры в новостройках?

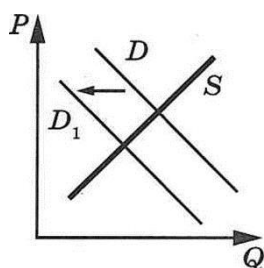
**120 (21)**

На графике изображено изменение ситуации на рынке планшетов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях существенно вырастет стоимость комплектующих для планшетов?

(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)

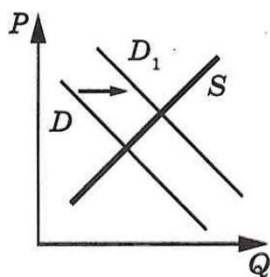
**121 (21)**

На графике изображено изменение ситуации на рынке средств от комаров в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут цены на сырьё для производства средств от комаров?



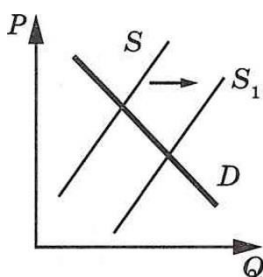
122 (21)

На графике изображено изменение ситуации на рынке лекарственных препаратов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания)

Как изменятся предложение и равновесная цена, если на рынок выйдет новая фармацевтическая компания?



123 (21)

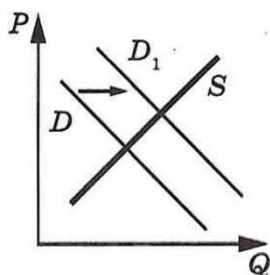
На графике изображено изменение ситуации на рынке кожаных сумок в стране X. Предложение переместилось из положения S в положение S1 при неизменном спросе D (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях станут модными сумки из ткани?

(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)



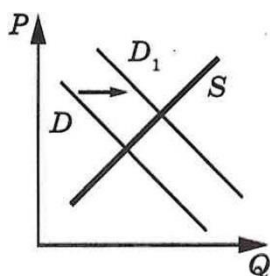
124 (21)

На графике изображено изменение ситуации на рынке спортивных тренажеров в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P - цена услуги; Q - объем услуги)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если государство станет компенсировать часть затрат производителям спортивных тренажеров?



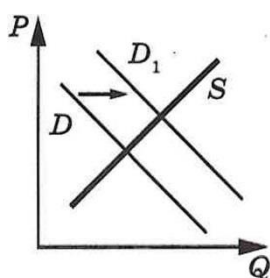
125 (21)

На графике изображено изменение ситуации на рынке билетов в кинотеатры в стране X. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P - цена услуги; Q - объем услуги)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличатся расходы кинотеатров на покупку прав показа кинофильмов?



126 (21)

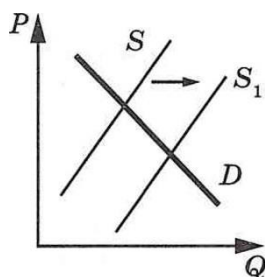
На графике изображено изменение ситуации на рынке мужских костюмов. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если увеличится стоимость ткани для пошива мужских костюмов, при прочих равных условиях?

(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)



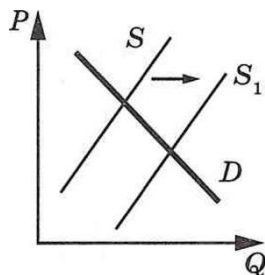
127 (21)

На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг по предоставлению доступа к сети интернет в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях объявят локдаун в стране Z?



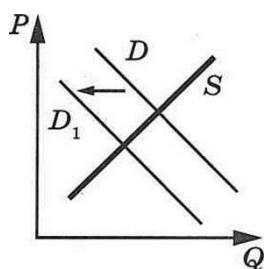
128 (21)

На графике изображено изменение ситуации на рынке комнатных растений в стране X. Предложение переместилось из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях возникнет мода украшать жилые помещения живыми комнатными растениями?



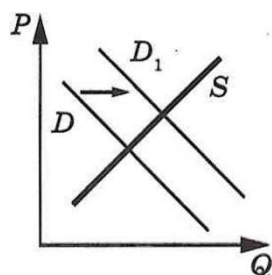
129 (21)

На графике изображено изменение ситуации на рынке чая в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания)

Как изменятся предложение и равновесная цена, если при прочих равных условиях на рынок выйдут новые поставщики чая?



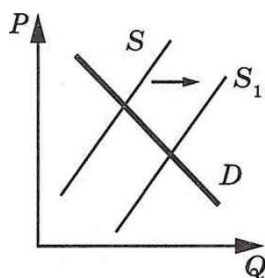
130 (21)

На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг автосервисов в городе X. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена услуги; Q – объём услуги).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена па данном рынке, если при прочих равных условиях государство увеличит налогообложение автосервисов?



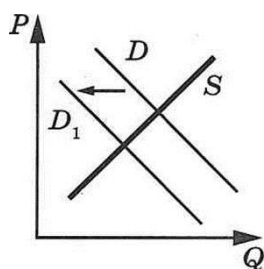
131 (21)

На графике изображено изменение ситуации на рынке стационарных компьютеров с мониторами в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в моду войдут планшетные компьютеры?



132 (21)

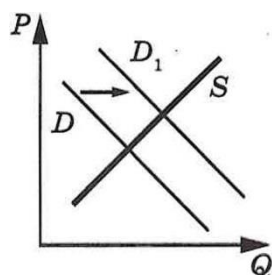
На графике изображено изменение ситуации на рынке дезодорантов в стране Z.

Спрос переместился из положения D в положение D<sub>1</sub> при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях уменьшится стоимость сырья для производства дезодорантов?



133 (21)

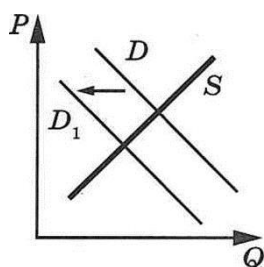
На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг агентств недвижимости в стране Z.

Спрос переместился из положения D в положение D<sub>1</sub> при неизменном предложении S. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях будут введены дополнительные государственные требования к работе агентств недвижимости?



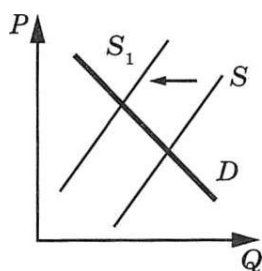
134 (21)

На графике изображено изменение ситуации на рынке телевизоров в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D<sub>1</sub> при неизменном предложении S. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях на рынке появится новый крупный производитель телевизоров?

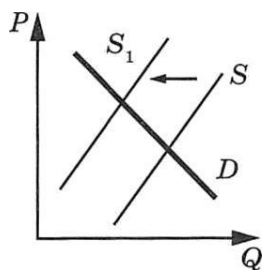
**135 (21)**

На графике изображено изменение ситуации на рынке жилья в новостройках в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

Как изменятся спрос и равновесная цена, если государство запустит программу льготного ипотечного кредитования?

**136 (21)**

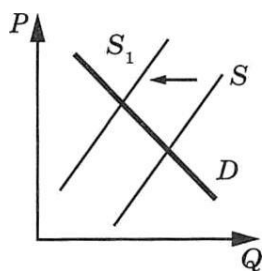
На графике изображено изменение ситуации на рынке легковых автомобилей в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях снизится цена на бензин?

*(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)*

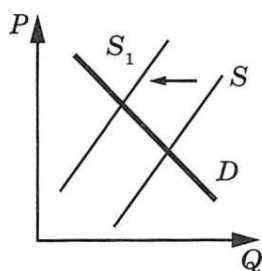
**137 (21)**

На графике изображено изменение ситуации на рынке садового инвентаря в стране Z, находящейся в умеренном климатическом поясе. Предложение переместилось из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране Z наступит зима?

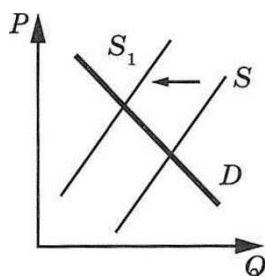
**138 (21)**

На графике изображено изменение ситуации на рынке наручных часов в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном предложении D. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях станут популярными гаджеты с часами?

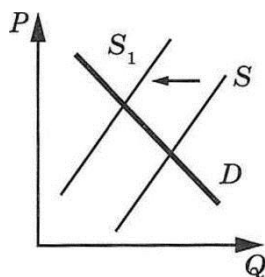
**139 (21)**

На графике изображено изменение ситуации на рынке детских садов в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в стране Z увеличится рождаемость?

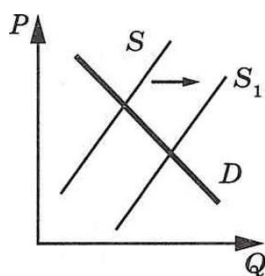
**140 (21)**

На графике изображено изменение ситуации на рынке местной рыбы и морепродуктов в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях ухудшится качество рыбы и морепродуктов?

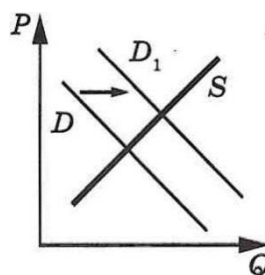
**141 (21)**

На графике изображено изменение ситуации на рынке посуды в стране Z- Предложение переместилось из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D. (На графике P- цена товара; Q - количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих тайных условиях увеличится количество предприятий общественного питания?

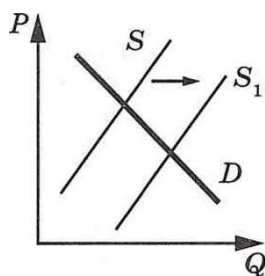
**142 (21)**

На графике изображено изменение ситуации на рынке солнцезащитных очков в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D<sub>1</sub> при неизменном предложении S. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях будут введены новейшие технологии производства очков?

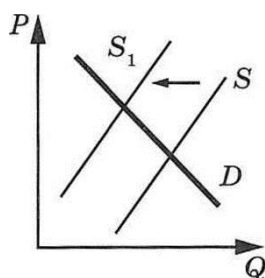
**143 (21)**

На графике изображено изменение ситуации на рынке стульев в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясни его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране будут открываться предприятия общественного питания с большим количеством посадочных мест?



**144 (21)**

На графике изображено изменение ситуации на рынке шоколада в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут цены на заменяющие шоколад кондитерские изделия?

**145 (22)** В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Существуют свободная конкуренция между политическими партиями, гарантированы права и свободы человека и гражданина. Депутатские места (мандаты) в парламенте распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 7%-ный избирательный барьер. Большинство мест в действующем парламенте принадлежит блоку консервативных партий.

Какая форма правления в государстве Z? (Укажите факт по условию задачи, на основе которого вы это установили). По какой избирательной системе проходят выборы в парламент государства? Есть ли в условии задачи информация, которая позволяет определить форму государственного территориального устройства? (Свой ответ объясните). Назовите две характеристики консервативной идеологии.

**146 (22)** В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован в построении государственного аппарата. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Политика государства Z направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z принадлежит партии, которая отстаивает ценность порядка, традиций и стабильности развития, незыблемость моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии, собственности и др. Гражданин N. был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства региональным отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в пять раз.

Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название). На основе каких фактов из условия задачи можно сделать вывод, что государство Z – социальное государство? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина N.?

**147 (22)** Конституция государства Z закрепляет приоритет прав и свобод человека и гражданина, механизмы их защиты. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован в построении государственного аппарата. Всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие всех граждан, ценность свободной рыночной экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства. Гражданин N был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в пять раз.

Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме правления государства Z? (Объясните свой ответ.) Какой политический режим установился в стране Z? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина N?

**148 (22)** После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Н.К. Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, поджёг соседский дом и надворные постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин Е.Л. Кузьмин, который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара Е.Л. Кузьмин погиб. Н.К. Сидоров предстал перед судом. Правонарушение какого типа (вида) совершил Н.К. Сидоров? К какому виду юридической ответственности он будет привлечен? В чем заключается принцип справедливости при назначении наказания? Н.К. Сидоров считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом и качестве обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Сидоров? (Свой ответ объясните.)

**149 (22)** Семья граждан Российской Федерации Коняхиных состоит из пяти человек: супругов Ирины и Кирилла, двух их сыновей и дочери. Супруги работают, дети учатся в школе. Ирина и Кирилл, семь лет состоящие в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении режима долевой собственности на частный дом, земельный участок и автомобиль, о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, а также о порядке несения каждым из них семейных расходов.

Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен? (Свой ответ обоснуйте.) Кто вправе удостоверить брачный договор? Какие личные неимущественные права супругов устанавливает Семейный кодекс Российской Федерации? (Назовите любые два таких личных неимущественных права супругов.) Какие условия осуществления родительских прав устанавливает Семейный кодекс Российской Федерации? (Укажите любые два условия.)

**150 (22)** В государстве Z граждане имеют равные политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Правительство формируется из представителей партий, обладающих большинством голосов в парламенте, глава правительства возглавляет исполнительную власть. Парламент контролирует деятельность правительства и выбирает Президента. Президент является главой государства и выполняет представительские функции. В государстве Z преобладают семьи демократического типа. Инновационные технологии внедрены в различные области жизни, включая процессы производства и управления. Активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства.

Какой факт из условия задачи позволяет назвать государство Z светским? Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.) К какому типу относится общество государства Z? Какие семьи называют демократическими? (Укажите любые две характеристики семьи такого типа.)

**151 (22)** В государстве *Z* законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов избирателей. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и на парламентских выборах. В государстве *Z* существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализуется на практике. Государство *Z* включает в себя территории 20 округов, которые не обладают политической самостоятельностью.

К какому типу лидерства (в зависимости от способа легитимации власти) можно отнести лидерство главы государства *Z*? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство *Z* – демократическое? К какому типу относится избирательная система государства *Z*? Какова форма государственного территориального устройства государства *Z*?

*(Точная формулировка из публичного Статистико-аналитического отчёта о проведении ГИА в Чукотском автономном округе 2022)*

**152 (22)** В государстве *Z* существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, реализуются в реальной жизни и защищены законом. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Депутатские места (мандаты) в парламенте распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 8-процентный избирательный барьер. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит социалистическим партиям. Государство обеспечивает гражданам страны выплату пенсий, оплату труда осуществляется на уровне не ниже прожиточного минимума, бесплатное здравоохранение, поддерживает материнство, детство, инвалидов.

Какие факты из условия задания говорят о том, что государство *Z* является демократическим? Какова форма правления в государстве *Z*? (Приведите полное название.) Какие признаки характерны для социалистической идеологии? (Назовите любые два признака.) Какую внутреннюю функцию государства иллюстрирует пример, приведенный в условии задачи?

**153 (22)** В государстве *Z* в период с 2011 по 2021 гг. ежегодно на 8,5% растёт доля школьников, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие способностей учеников, сохранение и укрепление их здоровья. Государство создаёт условия для успешной реализации мировоззренческой функции образования. Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам государства *Z* повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. Кроме того, в государстве *Z* отмечается рост интереса школьников к предметам естественнонаучного цикла. Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Что, по Вашему мнению, характеризует мировоззренческую функцию образования? Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта? Какие школьные предметы относят к естественнонаучным? (Назовите любые три таких предмета.)

*(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)*

**153а (22)** В государстве *Z* развито промышленное и сельскохозяйственное производство, большинство производственных процессов механизированы; ускорено развиваются наука и техника, средства коммуникации; растёт урбанизация. В экономике преобладает государственная собственность на средства производства, директивно определяются объёмы и ассортимент производимой продукции, а также цены на товары и услуги. Всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Государство установило всеобщий контроль над всеми сферами общественной жизни и частной жизнью граждан; права и свободы человека и гражданина провозглашаются, но не соблюдаются.

В государстве принята официальная идеология, другие идеологии запрещены.  
К какому типу относится общество государства Z? К какому типу относится экономика государства Z? Какой политический режим установился в государстве Z? Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме государственного территориального устройства государства Z? (Объясните свой ответ.)

*(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)*

**1536 (22)** В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, происходит переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве Z в период с 2006 по 2021 гг. наметился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования, в школах половина занятий проходит с использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеоурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 10 раз.  
В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. К какому типу относится общество государства Z? Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Какой политический режим в государстве Z? Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме государственного территориального устройства государства Z? (Объясните свой ответ.)

*(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)*

**154 (22)** Государство X включает в себя территории 15 субъектов, которые не обладают политической самостоятельностью. Парламент осуществляет законодательную власть, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Большинство мест в парламенте принадлежит блоку партий, отстаивающих либеральную идеологию. Государство обеспечивает правопорядок, защищает законные интересы граждан.  
Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме государственного (территориального) устройства государства X? (Объясните свой ответ.)  
Какова форма правления государства X? (Приведите название полностью)  
Что характерно для либеральной идеологии? (Укажите любые два признака)  
Какая внутренняя функция государства проиллюстрирована в условии задачи?

**155 (22)** Граждане РФ, пять лет состоящие в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении режима долевой собственности на загородный дом и гараж, о порядке несения каждым из них семейных расходов, и определили имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.  
Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен? (Объясните свой ответ.) Кто вправе удостоверить брачный договор? Какие любые два личные неимущественные права супругов устанавливает Семейный кодекс РФ? В каких двух любых ситуациях расторжение брака в РФ производится в органах ЗАГС?

**156 (22)** Гражданин Макаров заключил срочный трудовой договор на три года. Договор был заключён в одном экземпляре, подписан одной стороной и хранился у работодателя. Через 2 года Макаров решил расторгнуть трудовой договор, уведомив об этом работодателя в письменной форме за 2 недели. Работодатель отказал в расторжении договора, поскольку договор был заключён на три года.

Было ли нарушено трудовое законодательство при заключении трудового договора? (Ответ обоснуйте). Назовите любые три права работника, которыми он располагает в соответствии с трудовым законодательством РФ. Правомерен ли отказ работодателя в расторжении трудового договора? (свой ответ обоснуйте). Назовите два основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

**157 (22)** Гражданин РФ Карпов работает водителем автобуса.

За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором и другими документами, он ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств. Ежемесячно 13% от заработной платы Карпова отчисляется в бюджет в качестве налога на доходы физических лиц (НДФЛ).

Карпов активно пользуется интернет-банкингом (мобильным банкингом).

В чём заключается основное достоинство описанной в условии задания оплаты труда? К какому виду налогов (в зависимости от того, в какой бюджет он поступает) относится НДФЛ? Какие ещё любые три налога/сбора относятся к этому виду в соответствии с Налоговым кодексом РФ? Что представляет собой интернет-банкинг (мобильный банкинг)?

**158 (22)** Гражданин РФ Л.А. Кирпичников работает поваром. За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором, должностной инструкцией и типовым положением об оплате труда, он ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств. Ежемесячно в бюджет происходит отчисление налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Размер его составляет 13% заработной платы. Кирпичников открыл депозит в банке, предпочитает срочные вклады вкладам до востребования.

Какую форму заработной платы иллюстрирует приведённый пример? К какому виду налогов в зависимости от того, в какой бюджет он поступает, относится НДФЛ? Какие ещё налоги/сборы относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом РФ)? (Укажите любые три других налога/сбора этого вида.) Объясните, чем срочный вклад отличается от вклада до востребования?

**159 (22)** Гражданин РФ Марьин был рабочим, а стал главным инженером завода. Уставный капитал данного предприятия разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых, в том числе Марьин, получают часть прибыли в виде дивидендов.

Какое социальное явление может быть проиллюстрировано на примере карьеры Марьина? (Укажите социальное явление и два его вида по разным основаниям.) Какова организационно-правовая форма хозяйственного общества, на котором работает Марьин? Как владельцы ценных бумаг несут риск убытков, связанных с деятельностью данного предприятия? Отвечают ли они по его обязательствам?

**160 (22)** Гражданин России К.Л. Миронов работает учителем. За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором, должностной инструкцией и типовым положением об оплате труда, он ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств. Ежемесячно в бюджет происходит отчисление налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Размер составляет 13% от заработной платы. К.Л. Миронов является клиентом крупного банка, оплачивает коммунальные услуги при помощи своей банковской карты, используя свой компьютер.

Какую форму оплаты труда иллюстрирует приведённый пример? К какому виду налогов (в зависимости от того, в какой бюджет он поступает) относится НДФЛ? Какие ещё налоги/сборы относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом РФ)? (Укажите любые три других налога/сбора этого вида.) Как называют услугу банка, связанную с дистанционным банковским обслуживанием?

*(Точная формулировка из обновления в Открытом банке заданий ФИПИ)*

**161 (22)** Семья Козловых состоит из семи человек: супругов Фёдора и Анны, их сына, дочери, родителей и бабушки Фёдора. Фёдор и Анна работают врачами, бабушка получает пенсию. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения откладываются на банковский депозит. Семья владеет собственной усадьбой, выращивает необходимые и любимые овощи и фрукты, разводит кур и кроликов.

К какому типу (в зависимости от структуры) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует пример деятельности Козловых? Какой факт из условия задачи позволяет утверждать, что семья Козловых имеет натуральные доходы? Какие три вида денежных доходов получают Козловы?

**162 (22)** Семья Лосевых состоит из пяти человек: супругов, несколько лет состоящих в зарегистрированном браке, и их сыновей. Супруги работают врачами в городской больнице, дети учатся в школе. Часть доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют себе на личные расходы. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Свои сбережения супруги размещают в банке, делая срочные вклады.

Супруги решили заключить брачный договор. По взаимному согласию они включили в него пункты об установлении режима долевой собственности на квартиру, о правах и обязанностях по взаимному содержанию, а также о порядке несения каждым из них семейных расходов. Почему семья Лосевых относится к нуклеарному типу? Какой факт из условия задачи характеризует обязательные расходы семьи? Что отличает срочный вклад от вклада до востребования? Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен нотариусом? (Свой ответ обоснуйте.)

**163 (22)** Совершеннолетние дееспособные граждане РФ Сидорова и Кузнецов, не состоящие в зарегистрированном браке, один год проживали в квартире Сидоровой и вели совместное хозяйство. Сидорова родила ребенка, после чего сожитель оставил её и переехал. При регистрации ребенка в ЗАГСе Кузнецов отказался подать заявление о регистрации отцовства. Гражданка Сидорова обратилась с иском в суд об установлении отцовства Кузнецова и взыскании с него алиментов в отношении новорожденного сына. В рамках какого судопроизводства будет рассматриваться это дело? Какова процессуальная роль Кузнецова в данном судопроизводстве? Если иск будет удовлетворён, то какой размер ежемесячно взимаемых с гражданина Кузнецова алиментов будет установлен судом по общему правилу? Каковы основные права несовершеннолетних? (Укажите любые три права с опорой на Семейный кодекс Российской Федерации.)

**164 (22)** Совершеннолетний дееспособный гражданин РФ Шаталов заключил трудовой договор на три года. Шаталов предъявил работодателю паспорт гражданина РФ и трудовую книжку. Оба экземпляра заключенного в письменной форме трудового договора были подписаны только работником и хранились у работодателя.

Какие еще документы (кроме названных в условии задачи) по общему правилу предъявляются при заключении трудового договора соискателем? (Укажите любые три других документа в соответствии с Трудовым кодексом РФ)

Можно ли сказать, что при заключении трудового договора были нарушены нормы трудового законодательства РФ? Объясните свой ответ. Как в РФ при заключении трудового договора с совершеннолетним работником решается вопрос об испытании при приеме на работу? Какие обязанности есть у работника в РФ? (Назовите любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ)

**165 (22)** Экономика государства Z основана на промышленности, производящей стандартизированную продукцию. Для неё характерны частная собственность и свобода хозяйственной инициативы. Доля государственного сектора в экономике незначительна. Наблюдается бурное развитие средств массовой коммуникации, растёт урбанизация, развивается массовая культура.

В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, гарантии их защиты. Регулярно проводятся свободные выборы в парламент, который осуществляет законодательную власть. Всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

В государстве Z преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество государства Z? К какому типу относится экономика государства Z? Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме правления государства Z? (Объясните свой ответ.) Укажите любые две характеристики семьи демократического типа.

**166 (23)** Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**167 (23)** Конституция Российской Федерации гарантирует поддержку гражданам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**168 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) светское государство; 2) федеративное государство; 3) социальное государство.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**169 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) демократическое государство; 2) федеративное государство; 3) реализация принципа идеологического многообразия в РФ.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**170 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) правовое государство; 2) федеративное государство 3) реализация принципа идеологического многообразия.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**171 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) светское государство, 2) федеративное государство, 3) гарантии презумпции невиновности?

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**172 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) демократическое государство; 2) федеративное государство; 3) суверенное государство.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**173 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) светское государство; 2) федеративное государство; 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**174 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) демократическое государство; 2) федеративное государство; 3) реализация принципов разделения государственной власти.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**175 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) демократическое государство; 2) федеративное государство; 3) социальное государство.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**176 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: а) федеративное государство; б) республиканская форма правления; в) правовые основы единого рынка.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**177 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) демократическое государство; 2) федеративное государство; 3) республиканская форма правления.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**178 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) правовое государство; 2) федеративное государство; 3) социальное государство.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**179 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) правовое государство; 2) суверенное государство; 3) гарантия презумпции невиновности.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**180 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) суверенное государство; 3) социальное государство.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**181 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) правовое государство; 2) федеративное государство; 3) республиканская форма правления.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**182 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) правовое; 2) федеративное; 3) суверенное государство?

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**183 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) светское государство.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**184 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) правовое государство; 2) федеративное государство; 3) реализация принципов разделения государственной власти.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**185 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли работника. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**186 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения разных потребностей человека. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**187 (23)** Конституция Российской Федерации определяет условия для удовлетворения различных духовных (идеальных) потребностей человека. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три примера объяснения этой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**188 (23)** Конституция РФ закрепляет возможность человека реализовать свои права в различных сферах общественной жизни. На основе положений Конституции РФ приведите три объяснения этой характеристики, относящихся к различным сферам общественной жизни. *(В каждом случае сначала укажите сферу общественной жизни, затем - приведите соответствующее положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**189 (23)** Конституция РФ закрепляет возможность человека реализовать себя в роли гражданина. На основе положений Конституции РФ приведите три объяснения этой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**190 (23)** Конституция РФ закрепляет возможность человека участвовать в политической жизни. На основе положений Конституции РФ приведите три объяснения этой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**191 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет возможности для проявления человеком своих способностей во всех сферах общественной жизни. На основе положений Конституции РФ приведите три объяснения этой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**192 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовать свой потенциал в процессе создания экономических благ. На основе положений Конституции РФ приведите три объяснения этой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**193 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет условия для всестороннего развития личности. На основе положений Конституции РФ приведите три объяснения этой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**194 (23)** Конституция Российской Федерации закрепляет условия для свободного развития человека. На основе положений Конституции РФ приведите три объяснения этой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**195 (23)** Конституция РФ закрепляет сохранение и развитие культуры народами РФ как многонациональное государство. На основе положений Конституции РФ приведите три объяснения этой характеристики. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**196 (24)** Человек как биосоциальное существо

**197 (24)** Познание мира

**198 (24)** Наука как социальный институт

**199 (24)** Система образования в Российской Федерации

**200 (24)** Экономика как наука

**201 (24)** Конкурентные рынки и их функции

**202 (24)** Конкуренция производителей в условиях рыночной экономики

**203 (24)** Рынок как саморегулирующаяся система

**204 (24)** Банковская система

**205 (24)** Коммерческий банк

**206 (24)** Инфляция как экономическое явление

**207 (24)** Человек на рынке труда

**208 (24)** Роль государства в различных экономических системах

**209 (24)** Семья как социальный институт и малая группа

- 210 (24)** Негативное отклоняющееся поведение
- 211 (24)** Социальный контроль
- 212 (24)** Социализация индивида
- 213 (24)** Социальные конфликты
- 214 (24)** Политическая деятельность
- 215 (24)** Особенности политической деятельности
- 216 (24)** Политическая система общества
- 217 (24)** Политические институты современного общества
- 218 (24)** Демократия как форма политической организации общества
- 219 (24)** Демократическое правовое государство
- 220 (24)** Юридическая ответственность в Российской Федерации
- 221 (24)** Собственность как институт права в РФ
- 222 (24)** Трудовой договор в РФ
- 223 (24)** Правовой институт брака в Российской Федерации
- 224 (24)** Правовой институт гражданства Российской Федерации
- 225 (24)** Альтернативная гражданская служба
- 226 (24)** Судебная власть в РФ
- 227 (25)** 25.1 Обоснуйте роль деятельности в формировании личности.  
25.2 Какие формы (виды) деятельности выделяют учёные? (Назовите три формы (вида) по одному любому критерию.)  
25.3 Приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние каждой из этих форм (видов) деятельности на личность (всего три примера.)
- 228 (25)** 25.1 Объясните роль истины в научном познании.  
25.2 Какие критерии истины существуют? (Назовите любые три критерия.)  
25.3 Для каждого из критериев приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в познании.
- 229 (25)** 25.1 Обоснуйте закономерность интеграции наук в современном мире.  
25.2 Какие науки относят к социально-гуманитарным? (Назовите любые три науки.)  
25.3 Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции науки. ( В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)
- 230 (25)** 25.1 Обоснуйте значимость непрерывного образования в современном обществе.  
25.2 Какие возможности получения дополнительного образования есть у граждан Российской Федерации? (Назовите любые три возможности.)  
25.3 Приведите любые три примера, иллюстрирующих различные правила рационального выбора организации дополнительного образования.
- 231 (25)** 25.1 Обоснуйте необходимость непрерывного образования для развития личности.  
25.1 Назовите три обязанности обучающегося в РФ.  
25.1 Приведите примеры, которые иллюстрируют, как выполнение данных обязанностей влияют на социализацию.

- 232 (25)** 25.1 Обоснуйте влияние экономической теории на экономическую политику государства.  
25.2 Какие три вопроса считаются основными вопросами экономики (Сформулируйте три вопроса).  
25.3 Для каждого из вопросов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его решение субъектами рыночной экономики.
- 233 (25)** 25.1 Обоснуйте значимость конкуренции в современной экономике.  
25.2 Назовите три любых функции рынка.  
25.3 Для каждой из них приведите по одному развёрнутому примеру, который иллюстрирует осуществление данной функции.
- 234 (25)** 25.1 Обоснуйте важность деятельности коммерческих банков для развития рыночной экономики.  
25.2 Укажите любые три преимущества использования банковских карт.  
25.3 Проиллюстрируйте примерами любые три правила безопасного использования банковских карт в финансовых операциях (В совокупности примеры должны проиллюстрировать три различных правила.)
- 235 (25)** 25.1 Объясните, почему банки имеют большое значение в рыночной экономике?  
25.2 Назовите три преимущества онлайн-банкинга.  
25.3 Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему безопасное поведение при использовании онлайн-банкинга.
- 236 (25)** 25.1 Обоснуйте необходимость проведения государственной антиинфляционной политики.  
25.2 Какие существуют меры антиинфляционной политики в РФ? (Назовите любые три меры.)  
25.3 Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему антиинфляционную меру, реализуемую Правительством РФ в настоящее время.
- 237 (25)** 25.1 Обоснуйте необходимость применения государством мер по снижению безработицы до естественного уровня.  
25.1 Какие меры применяет Российская Федерация для снижения уровня безработицы на федеральном и/или региональном и/или муниципальном уровне?  
25.1 Приведите примеры, которые иллюстрируют, как каждая из этих мер способствует снижению
- 238 (25)** 25.1 Обоснуйте необходимость прямого регулирования государством рыночной экономики.  
25.2 Какие способы или методы может использовать государство для стимулирования экономики в условиях кризиса? (Назовите любые три таких способа или метода)  
25.3 Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его стимулирующее влияние на экономику.
- 239 (25)** 25.1 Объясните, почему семью считают традиционной ценностью российского общества.  
25.2 Какие меры российского государства направлены на сохранение и укрепление семьи? (Назовите любые три меры.)  
25.3 Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему действия государства, направленные на сохранение и укрепление семьи.

- 240 (25)** 25.1 Обоснуйте значение самоконтроля в профилактике негативного отклоняющегося поведения.  
25.2 Какие качества личности проявляются в позитивном отклоняющемся поведении? (Назовите любые два качества и кратко объясните связь каждого из них с позитивным отклоняющимся поведением.)  
25.3 Проиллюстрируйте тремя примерами роль семьи в профилактике негативного отклоняющегося поведения её членов. (Каждый пример должен содержать указание на влияние данного способа/метода на личность.)
- 241 (25)** 25.1 Обоснуйте значимость самоконтроля для формирования личности.  
25.2 Какие социальные институты влияют на формирование самоконтроля у личности. (Назовите любые два таких института и укажите, как именно они влияют).  
25.3 Приведите три примера успешного осуществления самоконтроля личности.
- 242 (25)** 25.1 Обоснуйте неизбежность социальных конфликтов в жизни общества.  
25.2 Укажите любые три стратегии поведения сторон в социальном конфликте.  
25.3 Проиллюстрируйте реализацию каждой из стратегий примером.
- 243 (25)** 25.1 Обоснуйте важность участия политических институтов в социализации граждан.  
25.2 Какими тремя любыми способами политические институты могут осуществлять социализацию граждан?  
25.3 Каждый из этих способов проиллюстрируйте соответствующим примером.
- 244 (25)** 25.1 Обоснуйте центральную роль государства как института политической системы.  
25.2 Назовите любые три функции государства.  
25.3 Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции государства в РФ. (В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)
- 245 (25)** 25.1 Обоснуйте необходимость политического плюрализма в демократическом государстве.  
25.2 Назовите любые три законные формы политического участия граждан в РФ.  
25.3 Для каждой из форм политического участия приведите по одному примеру, иллюстрирующему положительное последствие такого участия для гражданина и/или общества в целом.
- 246 (25)** 25.1 Обоснуйте необходимость разделения властей в демократическом государстве.  
25.2 Назовите три ветви власти и их высшие органы в Российской Федерации.  
25.3 Приведите три примера, иллюстрирующих действие системы «сдержек и противовесов» в Российской Федерации. (В целом, примеры должны иллюстрировать три различных элемента системы «сдержек и противовесов».)
- 247 (25)** 25.1 Обоснуйте значимость демократических ценностей для формирования гражданского общества.  
25.1 Какие организации и движения к Российской Федерации относят к институтам гражданского общества? (Назовите любые три таких института из разных сфер общественной жизни.)  
25.1 Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность, связанную с защитой конкретных интересов граждан.
- 248 (25)** 25.1 Обоснуйте необходимость сознательного участия граждан Российской Федерации в политике.  
25.2 Каковы возможные конструктивные мотивы участия граждан РФ в политике? (Укажите любые три таких мотива.)  
25.3 Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние мотива на действия граждан.

**249 (25)** 25.1 Обоснуйте значимость неотвратимости юридической ответственности для предупреждения правонарушений.

25.2 Назовите любые три правонарушения из разных отраслей права.

25.3 Каждое из них проиллюстрируйте соответствующим примером. (Всего должно быть приведено три нарушения и три примера).

**250 (25)** 25.1 Обоснуйте необходимость государственного регулирования отношений собственности.

25.1 Назовите трёх различных субъектов собственности согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации.

25.1 Приведите примеры, которые иллюстрируют осуществление правомочий собственника каждым из этих субъектов.

**251 (25)** 25.1 Объясните необходимость правового регулирования трудовых отношений.

25.2 Приведите любые три обязанности работника.

25.3 Проиллюстрируйте примером выполнение каждой из обязанностей (с указанием цели/задачи, для которой эта обязанность выполняется)

**252 (25)** 25.1 Обоснуйте необходимость правового регулирования отношений между членами семьи.

25.2 Какие три любые меры российского государства направлены на сохранение и укрепление семьи?

25.3 Приведите по одному примеру, иллюстрирующему, как каждая из этих мер реализуется в современной России.

**253 (25)** 25.1 Обоснуйте необходимость закрепления в демократическом государстве права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

25.2 Приведите три конституционные обязанности гражданина РФ (кроме защиты Отечества и уплаты налогов и сборов).

25.3 Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему, как их исполнение гражданином обеспечивает общественную стабильность.

**254 (25)** 25.1 Обоснуйте необходимость независимости судебной власти.

25.2 Кто является субъектами гражданского судопроизводства? (Назовите любые три субъекта)

25.3 Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему возможные процессуальные действия. (В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные действия трех субъектов.)