



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

# ДЕНЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

1-2 класс



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для учащихся 1 – 2 классов по теме:**  
**«День детских общественных объединений»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся представления о детских общественных объединениях и вовлечь в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), мотивировать на участие в проектах Движения и в работе первичных отделений.

**Формирующиеся ценности:** дружба, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов России.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

формирование готовности участия в жизни класса, в доступной по возрасту социально значимой деятельности; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая социальные сообщества.

**Метапредметные:**

умение рассуждать, выражать собственную точку зрения и аргументированно ее доказывать, формулировать выводы.

**Продолжительность занятия:** 20 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа.

Занятие предполагает также использование различных средств воспитания: видеофрагментов, анализ текстовой информации.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

## **Содержательные блоки занятия**

### **Часть 1. Мотивационная**

Игра о различных видах деятельности, связанных с детскими движениями. Беседа об опыте участия детей в различных конкурсах и соревнованиях. Беседа о детских общественных организации.

### **Часть 2. Основная**

Беседа о Российском движении детей и молодежи «Движение первых». Обсуждение значимости поддержки и дружбы, командной работы. Просмотр видеоролика «Дружба». Знакомство с проектами Движения первых, в которых можно принять участие летом, в том числе летних смен Движения.

### **Часть 3. Заключительная**

Обобщающая беседа, подведение итогов занятия. Формирование активной жизненной позиции через различные виды деятельности в каникулярный период. Просмотр видеоролика «Лето с Движением первых». Обсуждение проектов, в которых обучающиеся хотели бы принять участие.

### **Часть 1. Мотивационная (до 10 минут)**

**Задача:** настроить учащихся на восприятие темы, познакомить с целями занятия.

Игра о различных видах деятельности, связанных с детскими движениями. Обсуждение Пионерии как основы появления детских движений. Просмотр 2D-ролика «Развитие детского движения в России».

### **Часть 2. Основная (до 10 минут)**

**Задача:** познакомить с деятельностью Российского движения детей и молодёжи в летний период деятельности.

Беседа о Российском движении детей и молодежи «Движение первых». Обсуждение миссии «Движения первых». Обсуждение значимости поддержки и дружбы, командной работы. Просмотр видеоролика «Дружба». Знакомство с проектами Движения первых, в которых можно

принять участие летом, в том числе летних смен Движения.

### **Часть 3. Заключительная**

**(до 5 минут)**

**Задача:** обобщить информацию, полученную на занятии; формирование активной жизненной позиции детей через выбор обучающимися деятельности на период каникул, в том числе смен Движения первых в регионе.

Обобщающая беседа, подведение итогов занятия. Просмотр видеоролика «Лето с Движением первых». Обсуждение проектов или различных видов деятельности, в которых обучающиеся хотели бы принять участие в период каникул.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **«Дневника внеурочных занятий “Разговоры о важном”»**.

В таком «Дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого дневника и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.