**ПРОГРАММА**

**«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ НА БАЗЕ БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №11»**

**Составлена**

**учителем начальной школы**

**Цимбал Н.Д.**

**Омск, 2023г**

Паспорт программы

лагеря с дневным пребыванием детей

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №11» в период летних каникул 2023 года

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Орлята России»  |
| Учреждение | БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №11» |
| Юридический адрес | 644092, Омская Область, г. Омск, ул. Путилова, д.2 |
| Руководитель программы | Цимбал Н.Д., учитель начальных классов |
| Разработчик программы | Цимбал Наталья Дмитриевна, начальник лагеря |
| Срок реализации | 01.06.2023-24.06.2023 |
| Целевая группа | Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 7-12 лет (в количестве 48 человек) |
| Отряды  | 2 отряда  |
| Цель программы | Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| Задачи программы | * содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
 |
| Направления деятельности, направленность программы |     правовая и профилактическая;    спортивно - оздоровительная;    экологическая;    патриотическая;    социально – значимая;    досуговая деятельность. |
| Ожидаемые результаты | * положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
 |

**Раздел I. Введение**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

* интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
* эмоциональной насыщенности деятельности;
* комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
* возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является ***методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.***

**Программа**

**Пояснительная записка смены пришкольного лагеря**

Программа составлена с использованием Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация».2022 г.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

**Введение**

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы

«Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели

«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

***Рекомендуемый режим дня:***

|  |  |
| --- | --- |
| 08.30-09.00 – Сбор детей | Сбор информации об отсутствующих детях, выяснение причин |
| 09.00-09.20 – Утренняя линейка, зарядка  | Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнениемгимна РФ, разучивание орлятских песен. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба«Содружество Орлят России». |
| 09.20-10.00 – Завтрак | Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.  |
| 10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков и секций | Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного иактивного видов деятельности. |
| 12.00-13.00 –Оздоровительные процедуры | Рекомендуются подвижные игры ипрогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| 13.00-14.00 – Обед | Знакомство отрядов с меню,представленным на обед. |
| 14.00-14.30 – Свободное время | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |
| 14.30 – Уход домой | Контроль за уходом детей, кто нуждается в сопровождении |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01.06** | **02.06** | **03.06** | **05.06** | **06.06** | **07.06** | **08.06** |
| **Орлёнок-Лидер** | **Орлёнок-Эрудит** |  |
| День защиты детей / Организационный период смены | Тематический день «Я могу быть лидером» | Тематический день «День государственного флага РФ» | Тематический день «День А.С. Пушкина» | Тематический день «День русского языка» | Тематический день «На старте великих знаний» | Тематический день «Всемирный день океана» |
| **09.06** | **10.06** | **12.06** | **13.06** | **14.06** | **15.06** | **16.06** |
| **Орлёнок-Эколог** | **Орлёнок-Доброволец** | **Орлёнок-Спортсмен** |
| Тематический день «Мой след на планете» | Тематический день «Шагая в будущее – помни о планете» | Тематический день «День России» | Тематический день «Спешить на помощь безвозмездно» | Тематический день «От слова к дел у» |  Тематический день «День военно-морского флота» | Тематический день «День физкультурника» |
| **17.06** | **19.06** | **20.06** | **21.06** | **22.06** | **23.06** | **24.06** |
|  | **Орлёнок-Хранитель** | **Орлёнок-Мастер** |
| Тематический день «Поколение ZОЖ» | Тематический день «День любви, семьи и верности» | Тематический день «Национальные игры и забавы» | Тематический день «80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году» | Тематический день «День памяти и скорби» | Тематический день «День российского кино» | День молодежи / Итоговый период смены |