



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ №25
Вариант №21 из сборника О.А. Котовой и
Т.Е. Лисковой
ОГЭ-2023, 30 вариантов

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2-4, 7-11, 13, 14, 16-18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 16, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21-24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21-24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2-4, 7-11, 13-20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Страта; прибыль; искусство; государство; этнос.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов №2, указав номер задания.

2 Предприниматель оказывает финансовую помощь дому ветеранов. Взаимосвязь каких сфер жизни общества проявляется в данном факте

- 1) экономической и социальной
- 2) политической и духовной
- 3) экономической и политической
- 4) социальной и политической

Ответ:

3 Что отличает искусство от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) использование художественных образов
- 2) обоснованность и доказательность выводов
- 3) поклонение сверхъестественным силам
- 4) направленность на постижение истины

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о деятельности?

- А. Деятельность имеет по преимуществу инстинктивный характер.
В. В процессе деятельности человек изменяет окружающий мир и себя самого.
- 1) верно только А
 - 2) верно только В
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

5



Рассмотрите фотографию.

Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей). Как данная форма (область) духовной культуры влияет на развитие личности? Какие методы используют люди, деятельность которых связана с данной формой (областью) культуры? (Назовите любые два метода.)

Ответ запишите на бланке ответов №2, указав номер задания.

6

Екатерина активно пользовалась мобильным банком, установленным на её телефоне. Чтобы упростить доступ к мобильному банку, она установила на него предельно простой пароль. Её молодой человек подарил Екатерине на день рождения сим-карту с красивым номером телефона, которую Екатерина установила вместо своей прежней. В течение трёх недель Екатерина пользовалась новым телефонным номером, не вспоминая о необходимости подключить мобильный банк к новому номеру телефона.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Екатерины? Как ей нужно было правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов №2, указав номер задания.

7

К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят

- 1) ренту
- 2) доход
- 3) товар
- 4) капитал

Ответ:

8

В стране N существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит, сделать вывод о том, что экономика страны N имеет рыночный характер?

- 1) Государство устанавливает размер заработной платы всем работникам.

2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную предпринятиями прибыль.

3) Государственный комитет по строительству определяет, где размещать новые производства.

4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о разделении труда?

А. Разделение труда способствует повышению производительности труда работнике)

Б. Разделение труда связано с усложнением процесса производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10

Родители заботятся о материальных условиях жизни своего ребёнка: качественно и своевременном питании, одежде и игрушках. Какую роль семьи иллюстрирует этот пример?

- 1) эмоциональную поддержку членов семьи
- 2) первичную социализацию детей
- 3) обретение детьми правоспособности
- 4) организацию хозяйственно-бытовой сферы

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение всегда влечёт негативные последствия.

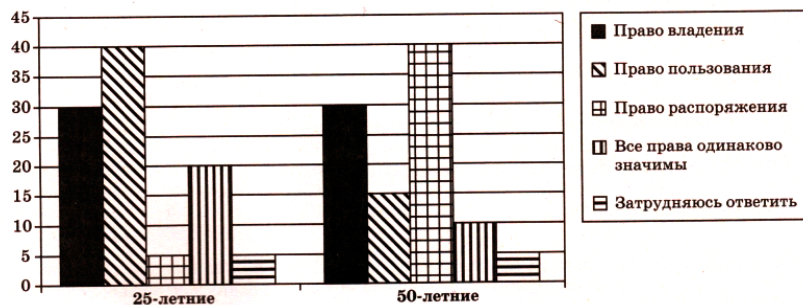
Б. Преступления относят к наиболее опасным формам отклоняющегося поведения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны N предложили определить, какое право собственника является наиболее важным. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных.

Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов №2, указав номер задания.

13 Признаком, отличающим государство от других организаций, является

- 1) торговля с другими странами
- 2) наличие политического лидера
- 3) исключительное право издавать законы
- 4) строгое следование нормам права

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни демократического общества?

А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.

Б. Граждане могут направлять свои обращения в органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите: соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Нина отложила две тысячи рублей на покупку подарка
- Б) Зоя купила брюки за 1500 рублей
- В) Каждый месяц Игорь откладывает деньги на летний отдых
- Г) Олег оплатил кофе в автомате
- Д) Батон хлеба стоит 55 рублей

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 1) этносоциальный
- 2) религиозный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

16 Нормы права, в отличие от других видов социальных норм,
 1) регулируют общественные отношения
 2) включают в себя систему поощрений и наказаний
 3) устанавливаются государством
 4) соответствуют представлениям людей о добре и зле.

Ответ:

17 Викентии Аркадьевич подал в отдел внутренних дел заявление об утере паспорта. Нормы какой отрасли права будут регулировать возникшее правоотношение?

- 1) гражданского
- 2) уголовного
- 3) конституционного
- 4) административного

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя России?

А. Россия является федеративной республикой.

Б. Россия является светским государством.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Сравните деятельность государства и политической партии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) разработка политических программ
- 2) представление интересов общества в целом
- 3) исключительное право налогообложения граждан
- 4) осуществление политической власти в пределах своей компетенции?

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице

Экономические явления	Характеристики
Специализация	Сосредоточение какого-либо вида хозяйственной деятельности в руках конкретного человека, фирмы, страны, которые справляются с ни лучше других.
...	Добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21-24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

При помощи норм оказывается возможным не решать каждый раз тот или иной вопрос заново, а обеспечить существование непрерывно действующего и экономического порядка, создающего постоянство в делах и сводящего к минимуму возможность самоуправства, произвола тех или иных лиц.

И что не менее важно, этот порядок именно общий, в юридической области общеобязательный, так он действует «для всех», т. е. в отношении заранее персонально не определённого круга лиц, как говорится, в отношении «всякого и каждого», кто находится в предусмотренной нормой жизненной ситуации. И вот что важно. Необходимость и целесообразность порядка в жизни людей, основанного на «нормах», касается всего общества. Везде, и в области публичных отношений, государственных дел, и в частной жизни людей, везде, где оказывается необходимым каким-то образом упорядочить, урегулировать человеческие поступки (в отношении добра и зла, нравов, людских объединений, семьи и т. д.), по мере развития общества всё более и более действуют не разовые, индивидуальные решения, а общие правила, нормы. Поэтому и мораль, и обычаи, и правила, устанавливаемые в добровольных общественных объединениях, — все они в современном обществе представляют собой социальные нормы, действующие «для всех».

Там же, где существуют и действуют юридические права и обязанности, достоинства «нормы» как искусного творения, продукта ума и ..опыта людей возводятся в степень. В чём это выражается? Прежде всего в том, что именно в юридической области права обязанности людей обретают повышенную твёрдость, основательность (создавая в этой связи у людей уверенность в их постоянстве и неизменности). И происходит это потому, что в основе действующего порядка находятся общеобязательные нормы, имеющие государственный, публичный характер, выражающий авторитет и силу государства. И - второе, наиболее существенное. Именно в юридической области юридические права и обязанности могут приобрести не просто «общий», а всеобщий характер — распространяться на «всех и каждого» в пределах всего государства.

(С. С. Алексеев)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22

Какие признаки социальных норм названы в тексте? (Используя текст, укажите любые три признака.) Какие две особенности права рассмотрены автором? Какой правовой механизм «сводит к минимуму возможность самоуправления, произвола тех или иных лиц»?

23

Какие три: вида социальных норм, кроме правовых, названы в тексте? Проиллюстрируйте примером каждый из них. (В каждом случае сначала назовите вид социальных норм, а затем приведите соответствующий пример.)

24

Почему важно, чтобы правовые нормы одинаково действовали «для всех», чтобы соблюдалось равноправие и равенство граждан перед законом? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения.

Полный разбор варианта состоится [здесь](#) 14 апреля в 15:00

