**Спецификация**

**промежуточной аттестации по окружающему миру**

**для учащихся 3 класса**

**1. Назначение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 3 классов предметного содержания курса окружающего мира в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в УМК «Школа России» по учебнику «Окружающий мир» автор А.А. Плешаков и другие, используемый в 3 классе.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу 3 класса должны знать:

* + человек - часть природы и общества;
	+ что такое тела и вещества, разнообразие веществ;
	+ основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
	+ основные группы живого;
	+ взаимосвязи между живой и неживой природой, внутри живой природы;
	+ строение тела человека, основные системы органов;
	+ правила гигиены и здорового образа жизни;
	+ правила безопасности в быту и на улице; дорожные знаки;
	+ потребности людей; товары и услуги;
	+ роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике; бюджет;
	+ некоторые города России; страны, граничащие с Россией; страны зарубежной Европы.

 Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) по окружающему миру представлена в виде теста, который предназначен для проверки знаний у обучающихся 3 - х классов по окружающему миру. Задания составлены в соответствии с программой А. А. Плешакова. Тесты составлены в соответствии с подготовленностью обучающихся к концу 3 класса. Тест (итоговый для промежуточной аттестации) состоит из четырёх вариантов. В каждый вариант входят 15 равноценных заданий разного уровня.
Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности: уровень А – базовый уровень; уровень В – средней сложности; уровень С – повышенной сложности. К каждому заданию даются 4 варианта ответа. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях С может быть как один, так и несколько правильных ответов. Данная контрольная работа (тестирование) рассчитана на 45 минут.

**Оценивание результатов.**

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С - в 3 балла.

80-100% от максимальной суммы баллов - оценка «5»; (22 - 18 б.)

60-80% - оценка «4»; (17 – 13 б.)

40-60% - оценка «3»; (12 – 9 б.)

0-40% оценка «2». (ниже 9 б.)

**Набранные баллы:**

Группа А базовый уровень (1-10) – **10 баллов;**

Группа В средней сложности (1-3) – **6 баллов;**

Группа С повышенной сложности (1-2) – **6 баллов.**

Итого максимальное количество баллов – **22 балла.**

**Ответы на вопросы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** | **III вариант** | **4 вариант** |
| **№ вопроса и группа** | **Правильный ответ** | **№ вопроса и группа** | **Правильный ответ** | **№ вопроса и группа** | **Правильный ответ** | **№ вопроса и группа** | **Правильный ответ** |
| **А 1** | **3** | **А 1** | **3** | **А 1** | **3** | **А 1** | **3** |
| **А 2** | **1** | **А 2** | **1** | **А 2** | **1** | **А 2** | **1** |
| **А 3** | **2** | **А 3** | **1** | **А 3** | **2** | **А 3** | **1** |
| **А 4** | **2** | **А 4** | **2** | **А 4** | **2** | **А 4** | **2** |
| **А 5** | **4** | **А 5** | **4** | **А 5** | **4** | **А 5** | **4** |
| **А 6** | **3** | **А 6** | **1** | **А 6** | **3** | **А 6** | **1** |
| **А 7** | **2** | **А 7** | **3** | **А 7** | **2** | **А 7** | **3** |
| **А 8** | **4** | **А 8** | **3** | **А 8** | **4** | **А 8** | **3** |
| **А 9** | **2** | **А 9** | **1** | **А 9** | **2** | **А 9** | **1** |
| **А 10** | **3** | **А 10** | **1** | **А 10** | **3** | **А 10** | **1** |
| **В 1** | **4** | **В 1** | **3** | **В 1** | **4** | **В 1** | **3** |
| **В 2** | **1** | **В 2** | **3** | **В 2** | **1** | **В 2** | **3** |
| **В 3** | **1** | **В 3** | **4** | **В 3** | **1** | **В 3** | **4** |
| **С 1** | **1, 2, 4** | **С 1** | **1, 3**  | **С 1** | **1, 2, 4** | **С 1** | **1, 3**  |
| **С 2** | **1, 2, 4** | **С 2** | **1, 2** | **С 2** | **1, 2, 4** | **С 2** | **1, 2** |

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 вариант**

**А 1. Что не относится к признакам живых организмов?**

1. дыхание 3) течение
2. рост 4) питание

**А 2. Что относится к характеристике семьи?**

1. совместное хозяйство
2. свой язык
3. границы
4. государственные символы

**А 3. Что относится к телам?**

1. кислород 3) вода
2. Луна 4) соль

 **А 4. Какое свойство воздуха указано неверно?**

1. прозрачен 3) не имеет запаха
2. серого цвета 4) бесцветен

**А 5. Какое растение является мхом?**

1. черёмуха 3) кактус
2. ромашка 4) кукушкин лён

**А 6. Какое животное относится к группе насекомых?**

1. паук 3) таракан
2. дождевой червь 4) слизень

 **А 7. Какие организмы относятся к производителям?**

1. хищники 3) бактерии
2. растения 4) грибы

**А 8. К какой системе органов относится мозг?**

1. к опорно – двигательной
2. к кровеносной
3. к дыхательной
4. к нервной

**А 9. Из чего делают бензин?**

1. из торфа 3) из железной руды
2. из нефти 4) из природного газа

**А 10. Какое растение относится к зерновым культурам?**

1. капуста 3) рожь
2. тимофеевка 4) лён

**В 1. Как ты различишь сахар, соду и соль?**

1. по цвету 3) по запаху
2. по размеру 4) по вкусу

**В 2. Что находится в основании экологической пирамиды?**

1. растения 3) хищники
2. насекомые 4) растительноядные животные

**В 3. Как выглядят предписывающие знаки?**

1. синие круги с белыми рисунками
2. синие прямоугольники с рисунками
3. белые круги с красной каймой
4. белые треугольники с красной каймой

**С 1. Чем полезны бактерии?**

1. помогают переваривать пищу
2. с их помощью готовят квашеную капусту
3. очищают воздух
4. превращают молоко в кефир

**С 2. Какие правила питания надо выполнять?**

1. есть разнообразную пищу
2. есть в одно и то же время
3. утром не завтракать
4. есть поменьше булочек и сладостей

**2 вариант**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А 1.Что отличает человека от других живых существ?**

1. движение 3) разум
2. размножение 4) дыхание

**А 2.Что относится к характеристике страны?**

1) государственные символы 3) цвет кожи

2) государственный танец 4) родной язык

 **А 3. Какое травянистое растение является культурным?**

 1) лук 3) крапива

 2) осот 4) лебеда

 **А 4. Что относится к веществам?**

 1) Солнце 3) шар

 2) крахмал 4) шуруп

 **А 5. Какое растение относится к водорослям?**

 1) папоротник 3) водяной орех

 2) кувшинка 4) морская капуста

 **А 6. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?**

 1) черепаха 3) жаба

 2) каракатица 4) кальмар

 **А 7. Какой орган относится к кровеносной системе?**

 1) почки 3) сердце

 2) лёгкие 4) мозг

 **А** **8. Какое полезное ископаемое используется как топливо?**

 1) глина 3) торф

 2)известняк 4) гранит

 **А**  **9. Какое растение выращивают на корм животным?**

 1) люцерну 3) хлопчатник

 2) пшеницу 4) гречиху

 **А 10. Как называются платежи, которые граждане обязаны вносить в бюджет государства?**

 1) налоги 3) пени

 2) штрафы 4) премии

 **В 1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?**

 1) восприятие 3) память

 2) воображение 4) внутренний мир

 **В 2. Какое вещество газообразное?**

 1) алюминий 3) кислород

 2) песок 4) вода

 **В 3. Какое звено в цепи питания является первым?**

 1) растительноядные животные

 2) хищные животные

 3) насекомоядные животные

 4) растения

 **С 1. В каких строчках указаны системы органов?**

 1) сердце, вены, артерии

 2) желудок, лёгкие, мозг

 3) пищевод, желудок, кишечник

 4) руки, ноги, голова

 **С 2. Какие страны находятся на территории Европы?**

 1) Финляндия 3) Египет

 2) Италия 4) Индия

**3 вариант**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А 1. Что относится к неживой природе?**

1) человек 3) солнце

2) растение 4) животные

**А 2.** **Какое вещество не входит в состав воздуха?**

1)йод 3) углекислый газ

2)кислород 4)азот

**А 3. Как называется наука о растениях?**

1. ботаника 3)астрономия
2. зоология 4)география

**А 4. Какое растение ядовитое?**

 1)вороний глаз 3) ромашка,

 2)клевер 4)сыроежка

**А 5** **.** **Какое животное не относится к группе насекомых?**

1)паук 3) таракан

2)пчела 4) бабочка

**А 6. Какое полезное ископаемое используют для удобрения?**

 1) торф 3) нефть

2) железная руда; 4) природный газ

**А 7. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?**

 1)без кишечника 3)без сердца

1. без головного мозга 4)без селезёнки.

**А 8. Какой из городов не входит в Золотое кольцо России:**

 1)Суздаль 3)Ярославль

 2) Санкт-Петербург4)Владимир

**А 9. К какой системе органов относится сердце?**

1. к опорно – двигательной 3)к нервной

 2)к кровеносной 4)к дыхательной

**А 10. Какое растение относится к зерновой культуре?**

 1) картофель 3) капуста

 2) пшеница4) земляника

 **В 1. Что не относится к отраслям промышленности?**

 1) электроэнергетика 3)машиностроение

 2)экономика 4)электроника

**В 2. Как выглядят запрещающие знаки?**

1. синие круги с белыми рисунками
2. синие прямоугольники с рисунками
3. белые круги с красной каймой
4. белые треугольники с красной каймой

**В 3. Что такое гонорар?**

 1)бюджет 3)подарок

 2)доход 4)расход

**С 1. Какие страны не находятся на территории Европы?**

 1)Финляндия 3) Египет

 2) Индия 4) Франция

**С 2. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?**

1)оставить всё как есть до прихода родителей

 2)завернуть специальный вентиль

3) позвонить родителям;

4)выйти из квартиры.

**4 вариант**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А 1. Что не относится к природным объектам?**

1) тетрадь 3) птица

2) облака 4) дерево

**А 2. Что относится к газообразным веществам?**

1) крахмал 3) перец

2) азот 4) ряженка

**А 3. Как называется наука о животных?**

1) ботаника 3) астрономия

2) зоология 4) экология

**А 4. Какое растение неядовитое?**

1) волчье лыко 3) подорожник

2) вороний глаз 4) бледная поганка

**А 5. Какое животное относится к группе земноводных?**

1) черепаха 3) паук

 2) жаба 4) каракатица

**А 6. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?**

 1) благодаря крови 3) благодаря мышцам

 2) благодаря нервным волокнам 4) благодаря скелету

**А 7. Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**

1) услуги 3)экономика

 2) товары 4) доход

**А 8. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:**

1) предписывающие 3) предупреждающие

 2) запрещающие 4) разрешающие

**А 9. Шахты строят для добычи:**

1) каменного угля 3) нефти

 2) глины 4) торфа

**А 10. К какой системе органов относятся лёгкие?**

1. к опорно – двигательной 3)к нервной
2. к кровеносной 4)к дыхательной

 **В 1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?**

 1) восприятие 3) память

 2) воображение 4) внутренний мир

 **В 2. Что не относится к сельскохозяйственным профессиям?**

 1) комбайнёр 3) геолог

 2) овощевод 4) хлебороб

 **В 3. Какое полезное ископаемое используется в машиностроении?**

 1) песок 3) глина

 2) железная руда 4) известняк

**С 1.**. **Что относится к достопримечательностям города Владимира:**

1) Успенский собор 3) Золотые ворота

 2) Ростовский кремль 4) Дмитриевский собор,

**С 2. Отметь страны Бенилюкс**

 1) Бельгия, 3)Финляндия

 2) Люксембург 4)Нидерланды;