**Промежуточная аттестация по окружающему миру 2 класс**

**Задания для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру (УМК «Школа России»»)**

**Цель:**проверка и оценка способности обучающихся 2 класса применять знания полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

* Выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по окружающему миру;
* выявление уровня сформированности учебных действий;
* выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

Содержание тестовой работы охватывает основное содержание курса окружающего мира за 2 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый и однозначно трактуемый в них материал. Промежуточная аттестация охватывает содержание, включённое в УМК «Школа России» по учебнику «Окружающий мир», автор А.А.Плешаков и др.

Форма проведения- тестирование.

**Личностные результаты:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

**Предметные результаты:**

понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 вариант**

**1. Что относится к живой природе?**

**А)** Солнце

**В)** мухомор

**Б)** воздух

**Г)** лодка

**2. Назови природное явление, которое наблюдается в любое время года**

**А)** таяние льда

**В)** появление почек на деревьях

**Б)** листопад

**Г)** сильный ветер

**3. Назови, к какому классу животных относится бабочка?**

**А)** земноводные

**В)** насекомые

**Б)** птицы

**Г)** звери

**4. Укажи специальный вид транспорта.**

**А)** метро

**В)** автобус

**Б)** самолёт

**Г)** аварийная газовая служба

**5. Какую роль в организме выполняет желудок?**

**А)** орган дыхания

**В)** разносит кровь по телу

**Б)** орган пищеварения

**Г)** там находится мозг

**6. По какому телефону нужно звонить, если возник пожар?**

**А)** 01

**В)** 03

**Д)**112

**Б)** 02

**Г)** 04

**7. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?**

**А**) горы

**В)** овраги

**Б)** холмы

**Г)** возвышения

**8.Как называется страна, в которой ты живёшь?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9**.Напиши столицу нашей страны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**.Перечисли символы своей страны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Нарисуй флаг нашей страны

**12**. Назови русские города

**А)** Париж **Б)** Санкт-Петербург **В)** Новгород **Г)** Тула

**Фамилия**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант**

**1.Выбери объект неживой природы**

**А)** воздух

**В)** воробей

**Б)** сосна

**Г)** ромашка

**2**. Что относится к природным явлениям?

**А)** строительство дома

**В)** снегопад

**Б)** встреча с другом

**Г)** чтение газеты

**3. Какое явление относится к осадкам?**

**А)** гром

**В)** ветер

**Б)** гололёд

**Д)** дождь

**4. К какой группе животных относится лягушка?**

**А)** земноводные

**В)** насекомые

**Б)** звери

**Г)** рыбы

**5. Какую роль выполняют лёгкие?**

**А)** орган пищеварения

**В)** управляют работой организма

**Б)** орган дыхания

**Г)** гонят кровь по телу

**6. По какому телефону можно вызвать скорую помощь?**

**А)** 01

**В)** 03

**Б)** 02

**Г)** 04

**7. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?**

**А)** линия горизонта

**В)** Земля

**Б)** горизонт

**Г)** открытая местность

**8. Как называется страна, в которой ты живёшь?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Напиши столицу своей страны** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Перечисли символы своей страны** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.Нарисуй флаг нашей страны**

**12.Какие достопримечательности есть в столице России?**

**А)** Зимний дворец **Б)** храм Христа Спасителя **В)** Красная площадь **Г)** Спасская башня

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№1-9 - за правильный ответ-1 балл. №10- 1 балл, если перечислены все символы России, если указаны не все- 0 баллов. №11- 2 балла. №12 – 2 балла (если перечислены все верные варианты, если указаны не все- 1 балл)

Ключи

Вариант 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| В | Г | В | Г | Б | А; Д | В |  |  |  |  | Б, В, Г |

Вариант 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| А | В | Д | А | Б | В | Б |  |  |  |  | Б, В, Г |

|  |  |
| --- | --- |
| **12 -14** | **5** |
| **9 -11** | **4** |
| **6 -8** | **3** |
| **менее 6** | **2** |