**Итоговая контрольная работа по литературе в 10 класса 1 вариант**

**Часть 1**

**К каждому заданию А1-А10 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов укажите на бланке.**

А 1. К какому жанру относится произведение И. С. Тургенева «Отцы и дети»?

1. рассказ 3) роман в стихах
2. роман 4) очерк

А 2. Укажите литературное направление, принципы которого нашли своё воплощение в романе

Л. Н. Толстого «Война и мир»?

1. реализм 3) романтизм
2. сентиментализм 4) классицизм

А 3. Как звали – главного героя произведения А. И. А. Гончарова «Обломов»?

1. Платон Михайлович 3) Илья Александрович
2. Сергей Степанович 4) Илья Ильи

А 4.Какое произведение не принадлежит Н. В. Гоголю?

1. «Ревизор» 3) «Путешествие из Петербурга в Москву»
2. «Невский проспект» 4) «Нос»

А 5. Кто из русских писателей является создателем русского театра?

1. А. С. Пушкин 3) Н. С. Лесков
2. Н. В. Гоголь 4) А. Н. Островский

А 6. Какое значение на пути исканий князя Андрея имело его ранение на поле Аустерлица?

1. пришёл к пониманию Бога
2. понял, что стремление к славе суетно и ничтожно
3. пересмотрел свои представления о смысле человеческой жизни
4. пережил разочарование в своём кумире

А 7. Какое стихотворение не принадлежит М. Ю. Лермонтову?

1. «Молитва»
2. «Выхожу один я на дорогу…»
3. «День и ночь»
4. «Как часто пёстрою толпою окружён…»

А. 8. С каким былинным богатырём сравнивает Н. Лесков своего героя И. С. Флягина из

произведения «Очарованный странник»?

1. Алёша Попович 3) Илья Муромец
2. Добрыня Никитич 4) Никита Кожемяка

А 9. Кто из героев пьесы «Вишнёвый сад» А. П. Чехова является предпринимателем?

1. Гаев 3) Раневская
2. Фирс 4) Лопахин

А 10. Какая основная тема сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина «Премудрый пескарь»?

1. тема мудрости 3) тема обывательщины
2. тема дружбы 4) тема героизма

**Часть 2**

**Ответы на задания В1 записывайте цифрами в приведённой таблице в бланке ответов под указанными буквами**

В1. В левом столбике приведены названия произведений русских писателей , в правом – фамилии писателей . Соотнесите название произведения и его автора. Впишите ответ в таблицу

А. «Демон» 1. Н. А. Некрасов

Б. «Человек в футляре» 2. А. П. Чехов

В. «Что делать?» 3. Н. Г. Чернышевский

Г. «Кому на Руси жить хорошо» 4. М. Ю. Лермонтов

**Ответ на задание В2 записывается словами или сочетаниями слов**

В2. Опираясь на приведённые цитаты, назовите один из основных мотивов лирики М. Ю. Лермонтова. Ответом является слово или словосочетание, которое записывается в бланк ответов справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других символов.

Сижу за решёткой в темнице сырой…

На севере диком стоит одиноко…

В минуту душевной невзгоды…

И скучно и грустно, и некому руку подать…

**Часть 3**

**Ответом к заданию части С является развёрнутый ответ на вопрос. Аргументируя свой ответ, необходимо привести 2 примера из русской литературы.**

С1. Кто из русских поэтов обращался к теме патриотизма и героизма, как в их произведениях представлены герои и события? Необходимо привести в пример творчество 2-ух поэтов. Ответом к заданию является развёрнутое сообщение в объёме 5-10 предложений. Ответ записывайте чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

**Итоговая контрольная работа по литературе в 10 класса 2 вариант Часть 1**

**К каждому заданию А1-А10 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов укажите на бланке.**

А 1. К какому жанру относится произведение Н. Г. Чернышевского «Что делать?»

1. очерк 3) комедия
2. повесть 4) роман

А 2. К какому жанру относится произведение А. П. Чехова «Вишнёвый сад»?»

1. поэма 3) трагедия

2 ) повесть 4) комедия

А 3. Как звали Печорина – главного героя произведения М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»?

1. Максим Максимыч 3) Алексей Степанович
2. Григорий Александрович 4) Аркадий Николаевич

А 4. Кто из исторических лиц не является героем романа Л. Н. Толстого «Война и мир»?

1. Наполеон 3) Екатерина II
2. Багратион 4) Кутузов

А 5. Кому из героев поэмы Н. А. Некрасова принадлежат слова песни: «Доля народная/ Счастье его/ Свет и свобода/ Прежде всего!»?

1) Гриша Добросклонов 3) Ярмил Гирин

2) Матрёна Корчагина 4) Яким Нагой

А 6. Кого из героев пьесы А. Н. Островского «Гроза» критик Н. Добролюбов назвал «лучом света в тёмном царстве»?

1. Варвара 3) Катерина
2. Кабанова 4) Борис

А 7. Какое стихотворение не принадлежит А. С. Пушкину?

1. «Погасло дневное светило...» 3) «Молитва»
2. «Элегия» 4) «Подражание Корану»

А 8. Какое воинское звание было у Печорина, героя произведения М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»?

1) майор 3) прапорщик

2) штабс-капитан 4) поручик

А 9. На какие круги русского общества возлагал надежды Е. Базаров, герой произведения И. С. Тургенева «Отцы и дети»?

1) крестьянство 3) патриархальное дворянство

2) дворянская аристократия 4) интеллигенция

А 10. Кого из героев романа «Война и мир» можно отнести к «ложным» патриотам?

1. Долохова 3) Тимохина
2. Тушина 4) Князя Андрея

**Часть 2**

**Ответы на задания В1 записывайте цифрами в приведённой таблице в бланке ответов под указанными буквами**

В1. В левом столбике приведены названия произведений русских писателей, в правом – фамилии писателей. Соотнесите название произведения и его автора. Впишите ответ в таблицу

А. «Очарованный странник» 1. Ф. М. Достоевский

Б. «Крыжовник» 2. Н. С. Лесков

В. «Преступление и наказание» 3. А. П. Чехов

Г. «Богатырь» 4. М. Е. Салтыков -Щедрин

**Ответ на задание В2 записывается словами или сочетаниями слов**

В2. Опираясь на приведённые цитаты, назовите один из основных мотивов лирики А. С. Пушкина. Ответом является слово или словосочетание, которое записывается в бланк ответов справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других символов.

Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан…

Глаголом жги сердца людей…

Поэт не тот, кто рифмы плесть умеет…

Я лиру посвятил народу своему…

**Часть 3**

**Ответом к заданию части С является развёрнутый ответ на вопрос. Аргументируя свой ответ, необходимо привести 2 примера из русской литературы.**

С1. Кто из русских писателей обращался к теме патриотизма и героизма, как в их произведениях представлены герои и события? Необходимо привести в пример творчество 2-ух писателей. Ответом к заданию является развёрнутое сообщение в объёме 5-10 предложений. Ответ записывайте чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи

**Спецификация контрольной работы**

по литературе для общеобразовательных учреждений

1. **Назначение контрольной работы по литературе** – выявить и оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 10 классов по данному предмету.
2. **Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**
3. Обязательный минимум содержания основного общего образования по литературе (Приказ Министерства Образования России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования от 19.05 1998 г. №1236).
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Министерства Образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05. 03 2004 №1089
5. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится не более 45 минут

1. **Структура контрольной работы.**

Работа состоит из 3- х частей, которые охватывают основные периоды развития русской литературы, жизненные и творческие годы поэтов и прозаиков. При составлении заданий учитывались умения учащихся определять жанрово-родовую специфику литературного произведения, выявление авторской позиции; умение формулировать своё отношение к прочитанному тексту; умение соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры. Основной целью при составлении заданий было проверить знания учащихся в области литературы, изучаемой на данной ступени по программе 10-го класса.

1. **Условия проведения и проверки контрольной работы**
2. Контрольная работа проводится в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.4.2.2821 – 10 на 2-4 уроках.
3. Учащимся выдаётся полный текст контрольной работы, которая выполняется на подготовленных администрацией листах со штампом образовательного учреждения.
4. Контрольная работа выполняется в классе в присутствии учителя - предметника другого цикла и ассистента.
5. Проверку работ осуществляет независимая предметная комиссия в день проведения контрольной работы. Анализ выполнения контрольной работы проводится в сроки, указанные администрацией школы.
6. **Критерии оценивания контрольной работы.**

Часть 1 – 10 баллов ( по 1 баллу за каждый правильно выбранный ответ)

Часть 2 – В1 - всего 4 балла ( по 1 баллу за каждый правильно определённый ответ)

В2 - 1 балл (за верно определённое слово или сочетание слов)

Часть 3 - максимальный балл – 16

1. Точность и полнота ответа – 3 балла
2. Убедительность приводимых в ответе суждений – 3 балла
3. Уровень владения теоретико-литературными знаниями – 3 балла
4. Последовательность и логичность изложения высказывания - 3 балла
5. Следование нормам речи – 3 балла
6. Отсутствие фактических ошибок - 1 балл

Всего за работу – 31 балл

«5» - 28-31 балла

«4» - 24 -27 баллов

«3» - 20-23 балла

«2» - 0 - 19 баллов

Ответы к заданиям

1 вариант

А1 - 2

А2 - 1

А3 - 4

А4 - 3

А5 - 4

А6 - 4

А7 - 3

А8 - 3

А9 - 4

А10 – 3

В1 – А4, Б2, В3, Г1

В2 – тема одиночества (одиночество)

2 вариант

А1 - 4

А2 - 4

А3 - 2

А4 - 3

А5 - 1

А6 - 3

А7 - 3

А8 - 2

А9 - 4

А10 – 1

В1 – А2, Б3, В1, Г4

В2 – тема поэта, поэзии (поэзия)