**Итоговый тест по курсу "Обществознание". 11 класс**

**Вариант 1**

**1. К среднему классу в экономически развитых странах относятся:**

1) неквалифицированные рабочие;

2) ведущие менеджеры крупных предприятий;

3) владельцы небольших фирм;

4) лица, занятые физическим трудом.

**2. Сословное деление общества отражает:**

1) вид государственного устройства;

2) тип социальной стратификации;

3) характер экономических связей;

4) особенность политической системы.

**3. Замужество, изменение гражданства, смена профессиональной деятельности — это про­явления:**

1) общественной нестабильности;

2) социальной дифференциации;

3) социального неравенства;

4) социальной мобильности.

**4. Племена, народности, нации — это:**

1) формы государственного устройства;

2) этнические общности;

3) политические институты;

4) формы экономической интеграции.

**5. Верны ли следующие суждения о типах социальных групп?**

А. Одна и та же группа может быть формальной и неформальной.

Б. Формальные группы возникают самопроизвольно, объединяясь вокруг ярких лиде­ров.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

**6. Объективная реальность, данная в сознании человека, это:**

1) познание, 2) знание, 3) истина, 4) воображение.

**7. Элементарные сведения о природе, о людях, условиях их жизни, общении позволяет получить:**

1. мифологическое познание

2) философское познание

 3) обыденно - практическое познание.

**8. Субъект познания - это:**

1) совокупность методов и средств, которые способствуют познанию;

2) познающий человек;

3)то, на что направлено познание.

**9. Выберите правильный ответ:**

А. Чувственное познание осуществляется в формах ощущения, восприятия и представления.

Б. Понятие, суждение, умозаключение – это формы рационального познания.

1) правилен ответ А 2) правилен ответ Б;

3) правильного ответа нет 4) правильны оба ответа.

**10. Целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей, называется:**

1) ощущение; 2) восприятие; 3) мировоззрение; 4) представление.

**11. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется**

1. государством 2) обществом 3) цивилизацией 4) племенем

**12. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной**

 **практической и духовной деятельности, называются**

1. общественными 2) цивилизационными 3) экономическими 4) политическими

**13. Что из названного не относится к понятию «социальный институт»?**

1. армия 2) семья 3) школа 4) дружба

**14. Что из названного не относится к общественным отношениям?**

1. проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации
2. проведение забастовки работниками предприятия
3. прогулка по лесу с собакой
4. оформление документов при приеме на работу

**15. Нормы, регулирующие поведение человека в обществе**

1. социальные нормы 2) духовные нормы

 3) технические нормы 4) материальные нормы

**16. Что из названного связано с понятием власть?**

1. самосознание 2) воспитание 3) социализация 4) авторитет

**17.** **Что из перечисленного относится к формам территориального устройства**

1. демократия
2. республика
3. федерация
4. монархия

**18. Политические партии:**

1. Разрабатывают программы развития общества
2. Принимают законы, обязательные для всех граждан
3. Определяют рыночные цены
4. Выносят судебные решения

**Итоговый тест по курсу "Обществознание". 11 класс**

**Вариант 2**

**1. Высшие не должны общаться с низшими — ни есть вместе, ни смотреть на их женщин. Такие отношения характерны для стратификации:**

1) классовой; 2) профессиональной; 3) кастовой; 4) территориальной.

**2. Касты, сословия, классы — это:**

1) типы социальной стратификации;

2) этапы развития государств в Новое время;

3) социальные группы, присущие средневековому обществу;

4) элементы социального статуса личности.

**3. Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит поня­тие:**

1) социальная адаптация; 2) социальная мобильность;

3) социальный статус; 4) социальная роль.

**4. Общность исторического пути, единство территории, литературного языка, устойчивость экономических связей являются отличительными признаками:**

1) нации 2) интеллигенции 3) класса 4) социума

**5. Верны ли следующие суждения о социальных группах?**

А. Многообразие социальных групп свидетельствует об упадке общества.

Б. Одной из причин многообразия социальных групп является общественное разделение труда.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**6. Процесс преобразования и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование называется:**

1) познание 2) знание 3) истина 4) воображение.

**7. Фантастическое отражение реальности, познание и объяснение природы и общества народной фантазией позволяет получить:**

1)мифологическое познание

2) философское познание

3) обыденно - практическое познание.

**8. Объект познания – это:**

1) совокупность методов и средств, которые способствуют познанию

2) познающий человек

3)то, на что направлено познание.

**9. Выберите правильный ответ:**

А. Ощущение, восприятие и понятие – это формы чувственного познания.

Б. Представление, суждение, умозаключение –это формы рационального познания.

1) правилен ответ А 2) правилен ответ Б

3) правильного ответа нет 4) правильны оба ответа.

**10. Общественный чувственно – наглядный образ действительности, сохраняемый и воспроизводимый в сознании посредством памяти:**

1) ощущение; 2) восприятие; 3) мировоззрение; 4) представление.

**11. Какое положение из названных не относится к общественным отношениям?**

1. взаимодействие двух людей
2. отношения между странами
3. взаимоотношения между гражданином Российской Фе­дерации и районным судом
4. украшение новогодней елки

**12. Какое из названных утверждений относится к природе, а не к обществу?**

1) центром этого понятия является человек

2)существует и развивается по своим собственным, не за­висящим от воли человека, законам

3)основывается на определенном способе производства

4)включает способы взаимодействия людей

**13. К социальным регуляторам поведения человека в обществе не относится**

1. экономика 2) право 3) традиции, обычаи 4) мораль

**14. К социальным нормам относят**

1. любовь, дружбу, религию
2. религию, право, мораль
3. традиции, мораль, экономику
4. право, экономику, религию

**15. Наука, изучающая развитие человеческого общества и его закономерности, называется**

 1) обществознанием 2) философией 3) политологией 4) историей

**16.** **Какая из приведенных позиций характеризует исключительно политическую власть?**

1. Обращение ко всем гражданам страны
2. Отношение господства и подчинения
3. Наличие субъектно-объектной связи
4. Проявление в совокупности обычаев и традиций

**17. Какой тип избирательной системы, применяется в России при выборах Президента?**

А) Мажоритарная Б) Пропорциональная В) Смешанная

**18.** **Свобода личности, индивидуализм, равенство возможностей, преобладание рыночной экономики характеризуют идеологию:**

1. консервативную
2. либеральную
3. социал-демократическую
4. коммунистическую

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| **1.-2,3****2.- 2****3.- 4****4.- 2****5. – 4****6.- 2****7.- 3****8.- 2****9.- 4****10.- 2****11.- 2****12.- 1****13. - 4****14. - 3****15.- 1****16.- 4****17. – 3****18. - 2** | **1.- 3****2. - 1****3.- 2****4.- 1****5.- 2****6.- 1****7.- 1****8.- 3****9.- 3****10.- 4****11. - 4****12. - 2****13. - 1****14. - 2****15. - 1****16.- 1****17. – А****18. - 2** |