**Промежуточная контрольная работа по предмету «Окружающий мир»**

**(Школа России)**

**Класс:4**

**Пояснительная записка.**

**Цель:** определить степень достижения планируемых предметных результатов освоения ООП НОО за 4 класс.

**Проверяемые планируемые результаты**

**Предметные:**

1. Знать планеты солнечной системы.

 2.Знать системы человеческого организма и роль органов в организме.

3. Уметь ориентироваться на местности.

4. Уметь исполнять нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде

5. Уметь определять географические понятия.

6. Знать важные исторические события

 7. Уметь соотносить известных людей и их открытия.

8. Уметь соотносить даты и события в истории России, даты исторического события с веком.

9. Узнавать имена выдающихся деятелей разных исторических эпох.

10. Знать характерные признаки природных зон нашей страны.

11. Знать полезные ископаемые и области их использования.

12. Знать материки и уметь отличать их от островов, стран, континентов.

13. Уметь анализировать проведенные опыты, делать причинно-следственные выводы на основании полученных фактов, выдвигать предположения.

14. Уметь защищать, улучшать, облагораживать природную среду.

Контрольная работа состоит из 14 заданий. составлена в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов. Ошибки, исправленные самим учащимся, не учитываются. На выполнение заданий отводится 45 минут.

**Критерии оценивания**

**1 вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый результат (который проверяем при помощи данного задания) | Правильный ответ | Критерии оценивания |
| 1 | Знать планеты солнечной системы. | 2 | 1балл – правильный ответ0 баллов - неправильный ответ |
| 2 | Знать системы человеческого организма и роль органов в организме. | Нервная система-спинной мозг.Кровеносная система- сердце.Пищеварительная система-желудок.Дыхательная система-легкие | 1 балл за каждый правильный ответ(максимальный балл -4 балла) |
| 3 | Уметь ориентироваться на местности. | г | 1балл – правильный ответ0 баллов - неправильный ответ |
| 4  | Уметь исполнять нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде | а-3б-2 | 1 балл за каждый правильный ответ(максимальный балл -2 балла) |
| 5 | Уметь определять географические понятия. | Подошва | 1балл – правильный ответ0 баллов - неправильный ответ |
| 6 | Знать важные исторические события  | Бородинская битва | 1балл – правильный ответ0 баллов - неправильный ответ |
| 7  | Уметь соотносить известных людей и их открытия. | 1-а2-в3-б4-г |  За каждый правильный ответ -1балл(максимальный балл -4 балла) |
| 8 | Уметь соотносить даты и события в истории России, даты исторического события с веком. | Первый полёт человекав космос-1961(XX век)Великая ОтечественнаяВойна-1941- 1945гг(XX век)Куликовская битва-1380г.(XIV век)Первое упоминание о Москве-1147г..(XII век) | За каждый правильный ответ -1балл(максимальный балл -4 балла) |
| 9  | Узнавать имена выдающихся деятелей разных исторических эпох. | в | 1балл – правильный ответ0 баллов - неправильный ответ |
| 10 | Знать характерные признаки природных зон. | Арктика -безжизненная снежная пустыняТундра- карликовая ива, берёзаЛес- смешанный, широколиственный, хвойныйСтепь- цепь питания: ковыль- суслик- орёлПустыня- Зона напоминает огромный пляж | За каждый правильный ответ -1балл(максимальный балл – 5 баллов) |
| 11 | Знать полезные ископаемые и области их использования. | Нефть | 1балл – правильный ответ0 баллов - неправильный ответ |
| 12 | Знать материки и уметь отличать их от островов, стран, континентов. | Северная Америка, Австралия, Евразия. Южная Америка, Африка, Антарктида | За каждый правильный ответ -1балл (максимальный балл -6 баллов) |
| 13 | Уметь анализировать проведенные опыты, делать причинно-следственные выводы на основании полученных фактов, выдвигать предположения. | 2) Время растворения сахара зависит от температуры воды. | За правильный ответ -1балл0 баллов - неправильный ответ |
| 14 | Уметь защищать, улучшать облагораживать природную среду. |  | Расписаны все правила-3 баллаРасписаны не все правила -1 или 2 балла0 баллов - неправильный ответ |

**2 вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый результат (который проверяем при помощи данного задания) | Правильный ответ | Критерии оценивания |
| 1 | Знать планеты солнечной системы. | 3 | 1балл –правильный ответ0 баллов – неправильный ответ |
| 2  | Знать системы человеческого организма и роль органов в организме. | Нервная система-спинной мозг.Кровеносная система- сердце.Пищеварительная система-желудок.Дыхательная система-легкие. | За каждый правильный ответ -1балл (максимальный балл -4 балла) |
| 3 | Уметь ориентироваться на местности. | Компас | 1балл –правильный ответ0 баллов – неправильный ответ |
| 4  | Уметь исполнять нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде | а-2б-3 | 1 балл за каждый правильный ответ(максимальный балл -2 балла) |
| 5 | *Уметь определять географические понятия.* | Вершина | 1балл –правильный ответ0 баллов – неправильный ответ |
| 6 | Знать об исторических личностях, событиях, связанных с нашим народом. | М. И. Кутузов. | 1балл – правильный ответ0 баллов - неправильный ответ |
| 7  | Уметь соотносить известных людей и их открытия. | 1-г2-б3-в4-а |  1 балл за каждый правильный ответ(максимальный балл -4 балла) |
| 8 | Уметь соотносить даты и события в истории России, даты исторического события с веком. | Первый полёт человекав космос-1961(XX век)Великая ОтечественнаяВойна-1941- 1945гг (XX век)Куликовская битва-1380г..(XIV век)Первое упоминание о оМоскве-1147г.(XII век) | За каждый правильный ответ -1балл(максимальный балл -4 балла) |
| 9  | Умение устанавливать соответствие между именами выдающихся личностей и их заслугами. | Швецию | За правильный ответ -1балл0 баллов - неправильный ответ |
| 10 | Знать характерные признаки природных зон | Арктика –безжизненная снежная пустыняТундра- карликовая ива, берёзаЛес- смешанный, широколиственный, хвойныйСтепь- цепь питания: ковыль- суслик- орёлПустыня- Зона напоминает огромный пляж | За каждый правильный ответ -1балл(максимальный балл -5 баллов) |
| 11 | Знать полезные ископаемые и области их использования. | Из руды. | За правильный ответ -1балл0 баллов - неправильный ответ |
| 12 | Знать материки и уметь отличать их от островов, стран, континентов. | *Северная Америка, Австралия, Евразия,**Южная Америка, Африка, Антарктида* | 1 балл за каждый правильный ответ(максимальный балл -6 баллов) |
| 13 | Уметь анализировать проведенные опыты, делать причинно-следственные выводы на основании полученных фактов, выдвигать предположения. | 3) Время растворения сахара зависит от температуры воды. | За правильный ответ -1балл0 баллов - неправильный ответ |
| 14 | Уметь защищать, улучшать облагораживать природную среду. |  | Расписаны все правила-3 баллаРасписаны не все правила -1 или 2 балла0 баллов - неправильный ответ(максимальный балл -3 балла) |

 **1в.**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Выбери верное утверждение.**

    1.Вокруг Земли  вращаются  восемь планет.

    2. Вокруг Солнца вращаются восемь планет.

    3.Вокруг Солнца вращаются семь планет.

    4.Солнце вращается вокруг Земли

**2. Соедините названия  органов и системы, которые относятся к ней:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сердце  | Нервная система |
| Желудок | Кровеносная система |
| Легкие | Пищеварительная система |
| Спинной мозг  | Дыхательная система |

3.**. Что можно определить с помощью компаса?**

а) Направление ветра

б) Температуру воздуха

в) Температуру воды

г) Стороны горизонта

 **4. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЧАЛО ФРАЗЫ |   | ПРОДОЛЖЕНИЕ ФРАЗЫ |
| а) Если дома возник пожар, нужно вызвать пожарныхб) Если дома чувствуется запах газа, нужно вызвать сотрудников газовой службы |   | 1) по телефону 102.2) по телефону 104.3) по телефону 101. |

5. **Место, где начинается холм или гора – это.**

Склон, вершина, подошва.

***6.* Главное сражение Отечественной войны 1812 года:**

Невская битва

Куликовская битва

Бородинская битва

**7. Соедините известных людей и их открытия:**

1)Кирилл и Мефодий а) создал славянскую азбуку

2)М. В. Ломоносов б)напечатал школьный учебник « Азбука»

3)Иван Федоров в)проводил исследования в области астрономии, физики, механики.

4)Петр 1 г) открыл Школу математических и навигацких ( морских) наук.

# Заполни таблицу, используя даты: 1380г. , 1147г., 1961 г., 1941- 1945гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Событие | Год | Век |
| Первый полёт человекав космос |  |  |
| Великая Отечественнаявойна |  |  |
| Куликовская битва |  |  |
| Первое упоминание оМоскве |  |  |

* 1. **Узнай по описанию, о каком царе идёт речь.**

Во время путешествия в Европу молодой царь трудился плотником на верфях Голландии и Англии, чтобы самому постичь Премудрости корабельного дела. За свою жизнь он освоил около 14 специальностей.

а) Об Иване Третьем б) О Михаиле Фёдоровиче Романове в) О Петре I

**10. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Арктика
 | А. Карликовая ива, берёза |
| 1. Тундра
 | Б. Зона напоминает огромный пляж |
| 1. Лес
 | В. смешанный, широколиственный, хвойный |
| 1. Степь
 | Г. безжизненная снежная пустыня |
| 1. Пустыня
 | Д. цепь питания: ковыль- суслик- орёл |

 **11.Какое полезное ископаемое используется при производстве бензина?**

Каменный уголь, торф, нефть, гранит.

**12. Выпиши названия материков:***Северная Америка, Австралия, Земля, Луна, Евразия, Россия.*

Допиши недостающие материки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Дина проводила опыт с сахаром и водой. Она кидала одинаковые кусочки сахара в воду и следила за его растворением. В таблице представлены результаты её опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Масса воды** | **Температура воды** | **Количество кусочков****сахара** | **Время, за которое весь сахар растворялся****в воде** |
| 100 г | 20° | 2 | 350 с |
| 100 г | 43° | 2 | 300 с |
| 100 г | 50° | 2 | 220 с |
| 100 г | 65° | 2 | 180 с |

Какое предположение проверяла Дина в своём опыте?

* 1. Сколько сахара растворяется в воде при разной температуре.
	2. Время растворения сахара зависит от температуры воды.
	3. Как зависит масса растворённого сахара от температуры воды.

4 ) Чем выше температура воды, тем больше сахара в ней растворяется.

**14.****Напишите несколько правил бережного отношения к растениям.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2в.**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Какое  утверждение верно.**

    1.В Солнечную систему входят  Земля  и Солнце.

    2. В  Солнечную систему входят  Земля, Солнце и Луна.

    3. В  Солнечную систему входят   Солнце и  все вращающиеся вокруг него тела.

    4. В  Солнечную систему входят   Солнце и крупные планеты.

**2.** **Соедините названия  органов и системы, которые относятся к ней:**

|  |  |
| --- | --- |
| Легкие | Нервная система |
| Спинной мозг | Кровеносная система |
| Сердце | Пищеварительная система |
| Желудок | Дыхательная система |

**3. Найди и укажи прибор, служащий для определения сторон горизонта.**

Флюгер, будильник, компас, уличный термометр.

**4. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЧАЛО ФРАЗЫ |   | ПРОДОЛЖЕНИЕ ФРАЗЫ |
| а) Если дома чувствуется запах газа, нужно вызвать сотрудников газовой службыб) Если дома возник пожар, нужно вызвать пожарных |   | 1) по телефону 102.2) по телефону 104.3) по телефону 101. |

**5. Место, где находится самая высокая точка холма или горы – это…**

Склон, вершина, подошва (подножие).

**6**.**Кто проявил свой полководческий талант в Бородинском сражении?**

Ф. Ф. Ушаков, А. В. Суворов, М. И. Кутузов.

**7. Соедините известных людей и их открытия:**

1) Петр 1 а) создал славянскую азбуку

2) Иван Федоров б)напечатал школьный учебник « Азбука»

3) М. В. Ломоносов в)проводил исследования в области астрономии, физики, механики.

4) Кирилл и Мефодий г) открыл Школу математических и навигацких

 ( морских) наук.

# Заполни таблицу, используя даты: 1380г. , 1147г., 1961 г., 1941- 1945гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Событие** | **Год** | **Век** |
| Первое упоминание о Москве |  |  |
| Куликовская битва  |  |  |
| Великая Отечественная война |  |  |
| Первый полёт человека в космос |  |  |

**9. Какую страну победила Россия в Северной войне во времена Петра Первого, чтобы получить выход к Балтийскому морю?**

Польшу, Францию, Швецию, Турцию.

**10.  Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пустыня
 | А. смешанный, широколиственный, хвойный |
| 1. Степь
 | Б. безжизненная снежная пустыня |
| 1. Лес
 | В. Карликовая ива, берёза |
| 1. Тундра
 | Г. Зона напоминает огромный пляж |
| 1. Арктика
 | Д. цепь питания: ковыль- суслик- орёл |

**11.** **Из какого полезного ископаемого получают металлы?**

1. из гранита;          2.   из угля;            3. из руды            4. из нефти.

**12. Выпиши названия материков:***Южная Америка, Африка, Марс, Япония, Евразия, Китай.*

Допиши недостающие материки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13..** Дина проводила опыт с сахаром и водой. Она кидала одинаковые кусочки сахара в воду и следила за его растворением. В таблице представлены результаты её опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Масса воды** | **Температура воды** | **Количество кусочков****сахара** | **Время, за которое весь сахар растворялся****в воде** |
| 100 г | 20° | 2 | 350 с |
| 100 г | 43° | 2 | 300 с |
| 100 г | 50° | 2 | 220 с |
| 100 г | 65° | 2 | 180 с |

**Какое предположение проверяла Дина в своём опыте?**

* 1. Сколько сахара растворяется в воде при разной температуре.
	2. Как зависит масса растворённого сахара от температуры воды.
	3. Время растворения сахара зависит от температуры воды.
	4. Чем выше температура воды, тем больше сахара в ней растворяется.

14. **Напиши памятку туристам « Как надо вести себя в лесу». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Перевод балльного оценивания в отметку**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка |
|  35-28 баллов | 5 |
| 27 -20 баллов | 4 |
| 19 – 12 баллов | 3 |
| Менее 11 баллов | 2 |

**Использованная литература:**

1. Окружающий мир. 4 кл. Плешаков А.А. Учебник в 2-х частях, Просвещение, 2018.

2. Тетрадь по окружающему миру для 4 класса в 2-х частях. Плешаков А.А., Просвещение, 2018.

3..Плешаков А. А. Тесты по окружающему миру 4 класс, 2018г..