**Итоговая контрольная работа для проведения в 2018 – 2019 учебном году промежуточной аттестации по обществознанию в 9 классе.**

***Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**I Вариант**

***Часть 1.***

***При выполнении заданий этой части задания выделите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.***

**1. Издержки производства, рынок труда, конкуренция характеризуют сферу общества**

1. экономическую
2. социальную
3. политическую
4. духовную

**2. Ссора одноклассников - это конфликт**

1) международный

2) социальный

3) межличностный

4) внутриличностный

**3. Алексей читает книгу. Субъектом данной деятельности является**

1. Алексей
2. книга
3. чтение
4. информация

**4. Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?**

1) загрязнение почвы промышленными отходами

2) вырубка леса под строительство домов

3) затопление рекой домов в поселке

4) изучение географии школьникам

**5. Сергей учится в 9-м классе общеобразовательной школы. Дополнительно он посещает спортивную секцию по волейболу. На каком уровне образования находится Сергей?**

1. начальное общее
2. основное общее
3. среднее (полное) общее
4. дополнительное

 **6. Вид деятельности людей, который направлен на получение новых знаний о природе, обществе и человеке, называется:**

1. образование
2. социализация
3. наука
4. воспитание

**7. Фирма «Стиль» занимается пошивом стильной женской одежды. Модели, разработанные фирмой, демонстрировались на неделе мод в Москве и были отмечены дипломами жюри. Что (кто) на примере фирмы соответствует такому фактору производства, как труд?**

1) ткани, закупленные на аукционе

2) оборудование пошивочного цеха

3) закройщики, швеи, модельеры

4) арендованное фирмой здание

**8. В стране Z существует натуральное хозяйство и натуральный обмен. Большинство населения занято в сфере сельского хозяйства, преимущественно с использованием ручного труда. Какой тип экономики характерен для страны Z?**

1) традиционный

2) командный

3) рыночный

4) смешанный

**9. Государство обеспечивает поддержание правопорядка, оказание населению медицинских и образовательных услуг. В условиях рыночной экономики государство**

1. устанавливает цены на товары
2. изменяет законодательную систему экономических отношений
3. определяет объемы производства
4. распределяет между предприятиями сырье и материал

**10. Верны ли следующие суждения о проблеме ограниченности ресурсов в экономике?**

***А.****Проблема ограниченности ресурсов существует только для бедных стран.*

***Б.****Производители и потребители вынуждены совершать экономический выбор в условиях  ограниченных ресурсов.*

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**11. Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Социальная группа, выделенная по этносоциальному признаку – это**

1. подростки
2. татары
3. христиане
4. москвичи

**12. Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для 16-летнего подростка?**

1. избиратель
2. пользователь интернета
3. школьник
4. работник по найму

**13. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?**

***А.*** *Социальные конфликты всегда оказывают негативное влияние на общество.*

***Б.*** *Поводом для конфликта может послужить даже незначительное происшествие.*

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны.

**14. Исполнительная власть в РФ осуществляется**

1. Федеральным собранием РФ
2. Верховным судом РФ
3. Президентом РФ
4. Правительством

**15. По­ли­ти­че­ский режим, от­ли­ча­ю­щий­ся жест­ким кон­тро­лем над об­ще­ством, на­саж­де­ни­ем офи­ци­аль­ной идео­ло­гии, пре­сле­до­ва­ни­ем ина­ко­мыс­лия, на­зы­ва­ет­ся**

1)ав­то­ри­та­риз­мом

2) во­люн­та­риз­мом

3) то­та­ли­та­риз­мом

4) аб­со­лю­тиз­мом

**16.Политическое объединение, которое характеризует обязательное участие в выборах:**

1. профсоюз
2. политический клуб
3. политическая партия
4. общественно-политический союз

**17. Верны ли суждения об отраслях права?**

***А.*** *Условия и порядок вступления в брак регулируются нормами семейного права РФ.*

***Б.*** *Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества*

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**18. Согласно Конституции, высшей ценностью в РФ является:**

1. государство
2. человек, его права и свободы
3. демократические свободы
4. экономическая сфера

**19. Родители подарили Наталье автомобиль, но она не может использовать его до совершеннолетия. Какое правомочие Натальи как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь?**

1. владения
2. пользования
3. распоряжения
4. дарения

**20. Что из перечисленного является преступлением?**

1. причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
2. употребление лекарственных средств без назначения врача
3. публикация в газете материала, критикующего деятельность парламента
4. несвоевременная оплата коммунальных услуг

***Часть 2.***

***Ответом к заданиям 21–23 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы***

**21.В приведенном списке указаны черты сходства и отличия в характеристиках предпринимателя и наёмного рабочего. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую черты отличия**

1. занимается исполнительным трудом
2. принимает управленческие решения
3. получает доход от своей деятельности
4. занятость в сфере экономики

**Ответ запишите в таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

**22. Установите соответствие между видом социальной стратификации и их характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второ­го столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания стратификации** | **Краткая характеристика** |
| **А)** престиж профессии | **1)** Количество денежных поступлений за определённый период времени |
| **Б)** власть | **2)** Число лет обучения в школе, колледже или вузе, полученные профессия, учёная степень и звание |
| **В)** доход | **3)** Возможность навязывать волю или решение другим людям независимо от их желания |
| **Г)** образование | **4)** Уважение к занимаемому человеком социальному положению, его роду деятельности, сложившееся в общественном мнении |

**Ответ запишите в таблицу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**23. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

**(А)** И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. **(Б)** Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть ее результаты. **(В)** Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу.

Определите, какие положения текста

1. отражают факты
2. выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

***Часть 3***

***Для выполнения задания прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопросы.* *Ответы записывайте четко и разборчиво.***

***Сергей ежемесячно откладывает от своей заработной платы по 3 тысячи рублей для туристической поездки в период летнего отпуска.***

**Ответьте на вопросы.**

**24.** Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25.** На основании обществоведческих знаний сформулируйте известные вам функции денег и приведите любые аналогичные примеры, иллюстрирующие данные функции денег.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа для проведения в 2018 – 2019 учебном году промежуточной аттестации по обществознанию в 9 классе.**

***Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**II Вариант**

***Часть 1.***

***При выполнении заданий этой части задания выделите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.***

**1. Какие из перечисленных терминов используют в первую очередь при описании духовной сферы общества?**

1) семья, социальный конфликт

2) архитектура, музыка

3) избирательные права, парламент

4) деньги, собственность

**2. Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах**

***А.*** *Межличностные конфликты всегда сопровождаются нравственно осуждаемыми действиями*

***Б.*** *Межличностные конфликты могут не выходить за рамки деловых аргументов, нравственных отношений****.***

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**3. Субъектом правоотношений является**

1. гражданин, сдающий квартиру в аренду
2. арендная плата за квартиру
3. право гражданина сдавать квартиру в аренду
4. сосед, живущий в квартире напротив

**4. Воздействие природы на развитие общества иллюстрирует**

1. создание природного заповедника
2. ликвидация горожанами последствий землетрясения
3. законодательное ограничение охоты на волков
4. загрязнение реки промышленными отходами

**5. Девятиклассник Денис после окончания уроков посещает в Доме творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к**

1. начальному профессиональному образованию.
2. основному общему образованию
3. дополнительному образованию
4. среднему профессиональному образованию

**6. Что отличает науку от других форм культуры?**

1. стремление получить истинное знание
2. опора на представления о добре и зла
3. использование художественных образов
4. отражение окружающего мира
5. **Бригада монтажников относится к такому фактору производства как**
6. Предпринимательские способности
7. Труд
8. Земля
9. Капитал

**8. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?**

***А.****В основе рыночной экономики лежит принцип свободы экономической деятельности.*

***Б.****В основе рыночной экономики лежит государственная собственность на факторы производства*.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**9. Государство обеспечивает поддержание правопорядка, оказание населению медицинских и образовательных услуг. Какая функция государства в экономической жизни проявляется в этой деятельности?**

1. обеспечение правового поля экономической деятельности
2. производство общественных благ
3. контроль объема денежной массы
4. поддержание конкуренции, борьба с монополиями

**10. Экономическая ограниченность – это проблема, которая**

1. Никогда не возникает у богатых людей
2. Существует только в экономически неразвитых странах
3. Имеется только у малоимущих слоев населения
4. Возникает у всех людей и обществ

**11. Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?**

1. пассажиры
2. мужчины
3. горожане
4. инженеры

**12. Верны ли следующие суждения о социальной роли?**

***А.*** *Человек обладает одной социальной ролью*

***Б.*** *Человек обладает целым набором социальных ролей.*

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**13. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?**

***А.****Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин социального конфликта.*

***Б.****Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.*

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**14. Законодательная власть в РФ осуществляется**

1. Федеральным собранием РФ
2. Верховным судом РФ
3. Президентом РФ
4. Правительством

**15. В государстве X регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве X:**

1. авторитарный
2. демократический
3. тоталитарный
4. диктаторский

**16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?**

***А.****Политическая партия объединяет сторонников одной политической программы.*

***Б.****Политические партии предлагают решения социально-экономических проблем общества.*

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**17. Верны ли суждения об отраслях права?**

***А****.Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества*

***Б****.Конституционное право регулирует отношения в сфере экономической деятельности граждан и фирм*

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**18. Кто является главой государства в РФ?**

1. Председатель Правительства
2. Президент РФ
3. спикер Государственной Думы РФ
4. Председатель Конституционного суда РФ

**19. Гражданин Хлопов продал квартиру знакомому, зарегистрировал сделку у нотариуса. Какими признаками будет обладать данная сделка?**

1. формальная
2. устная
3. купля - продажа
4. дарение

**20. Что из перечисленного ниже является административным проступком**?

1. незаконное лишение свободы
2. нарушение правил пользования газом в быту
3. нарушение порядка проезда в общественном транспорте
4. незаконная продажа наркотических средств

***Часть 2.***

***Ответом к заданиям 21–23 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы***

**21.В приведенном списке указаны черты сходства и отличия понятий государство и правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую черты отличия**

1. верховенство закона
2. наличие органов и структуры управления
3. государственный суверенитет
4. система разделения властей

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

**22. Установите соответствие между конкретными правилами и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВИЛА | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ |
| **А)** при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор | **1)** моральные |
| **Б)** Президентом РФ может быть избран гражданинстарше 35 лет, не менее 10 лет постояннопроживающий в России | **2)** правовые |
| **В)** каждый день надо делать какое-то доброе дело | **3)** нормы этикета |
| **Г)** младшие по возрасту должны первыми приветствовать старших |  |
| **Д)** безбилетный проезд в общественномтранспорте наказывается штрафом |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**23. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

**(А)** Главой государства в РФ является Президент РФ **(Б)** Главой правительства является Председатель Правительства РФ **(В)** Однако многие СМИ называют главу Правительства премьер- министром.

Определите, какие положения текста

1. отражают факты
2. выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

***Часть 3***

***Для выполнения задания прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопросы.* *Ответы записывайте четко и разборчиво.***

***П. и Н. живут вместе 15 лет, имеют общего несовершеннолетнего ребенка. Отношения А. И В. не зарегистрированы в органах ЗАГС. Они совместно владеют одной квартирой. У них общий книгоиздательский бизнес.***

**Ответьте на вопросы. Свой ответ аргументируйте.**

1. Является ли данный союз семьёй с юридической точки зрения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. На основании обществоведческих знаний сформулируйте условия, необходимые при вступлении в брак.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа для проведения в 2017– 2018 учебном году промежуточной аттестации по обществознанию в 9 классе.**

***Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**III Вариант**

***Часть 1*.**

***При выполнении заданий этой части задания выделите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.***

**1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?**

1. племена, народности
2. сословие, класс
3. республика, федерация
4. издержки, прибыль

**2. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?**

1. Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
2. Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
3. Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
4. Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга

**3. На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является (ются)**

1. семейное законодательство
2. урок
3. школьники
4. семейная пара
5. **Верны ли следующие суждения об обществе?**

***А.*** *Общество является частью природы.*

***Б.*** *В структуру общества входят сферы общественной жизни.*

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. **Десятиклассник гимназии Константин победил на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Он занимается также в вокальной студии. На каком уровне образования находится Константин?**
6. начальном общем
7. основном общем
8. среднем общем
9. среднем профессиональном
10. **Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?**

***А.*** *Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.*

***Б****. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.*

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. **Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?**
6. прибыль
7. труд
8. налоги
9. зарплата
10. **Инициативную самостоятельную хозяйственную деятельность человека, осуществляемую на свой риск в рамках закона, направленную на получение прибыли, называют**
11. предпринимательством
12. реформированием
13. производством
14. творчеством
15. **В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?**
16. Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
17. Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
18. Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.
19. Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.
20. **Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?**

***А.*** *Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.*

***Б.*** *Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.*

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. **Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?**
6. крестьяне
7. рязанцы
8. русские
9. пассажиры
10. **Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?**
11. потребитель
12. избиратель
13. ученик средней школы
14. водитель
15. **Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?**

***А.*** *Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.*

***Б.*** *Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.*

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**14. Государственную власть осуществляет**

1. ректор университета
2. председатель правительства
3. лидер оппозиционной партии
4. председатель центробанка
5. **В государстве Z верховная власть передаётся правителю по наследству. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?**
6. федерация
7. абсолютная монархия
8. унитарное государство
9. республика

**16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?**

***А.*** *Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.*

***Б.*** *Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.*

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. **Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,**
6. поддерживаются силой государства
7. регулируют поведение людей
8. опираются на силу общественного мнения
9. содержат образцы поведения
10. **В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ**
11. принимает законы
12. разрешает правовые споры
13. утверждает изменения границ между субъектами РФ
14. осуществляет управление федеральной собственностью
15. **Гражданин В. подарил сыну на день рождения свой мотоцикл. Этот пример иллюстрирует прежде всего право гражданина В. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества**
16. владеть
17. распоряжаться
18. пользоваться
19. наследовать
20. **Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?**

***А.*** *Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура*

***Б.*** *К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.*

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

***Часть 2***

### Ответом к заданиям 21–23 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

1. **В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.**
2. пресечение нарушений общественного порядка
3. наличие органов исполнительной власти
4. свободные выборы на альтернативной основе
5. вынесение приговоров внесудебными органами

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

1. **Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА** | **ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)** |
| **А)** право на охрану здоровья и медицинскую помощь | **1.** гражданские (личные) |
| **Б)** защита от произвольного вмешательства в личную жизнь | **2.** политические |
| **В)** право на защиту чести и достоинства |  |
| **Г)** право на свободу мирных собраний и ассоциаций |  |
| **Д)** право на жизнь |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. **Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

**А)** Дмитрий окончил институт и работает бухгалтером. **(Б)** Он читает профессиональную литературу, отслеживает изменения в законодательстве. **(В)** Дмитрий правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.

Определите, какие положения текста

1. отражают факты
2. выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

***Часть 3***

***Для выполнения задания 24-25 прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопросы.* *Ответы записывайте четко и разборчиво.***

***Иван, находясь в состоянии алкогольного опьянения, сел за руль автомобиля и сбил проходяшего по улице Сергея. Сергей от полученных травм скончался в больнице.***

**Ответьте на вопросы.**

**24.** Нормами какого права регулируется данная ситуация.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25.** На основании обществоведческих знаний сформулируйте признаки данного вида правонарушения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9 класс ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**

**ОТВЕТЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I вариант. | II вариант. | III вариант. |
| **1** | **1** | **2** | **3** |
| **2** | **3** | **2** | **3** |
| **3** | **1** | **4** | **3** |
| **4** | **3** | **2** | **2** |
| **5** | **2** | **3** | **3** |
| **6** | **3** | **1** | **3** |
| **7** | **3** | **2** | **2** |
| **8** | **1** | **1** | **1** |
| **9** | **2** | **2** | **4** |
| **10** | **2** | **4** | **2** |
| **11** | **2** | **4** | **2** |
| **12** | **2** | **2** | **1** |
| **13** | **2** | **3** | **2** |
| **14** | **4** | **1** | **2** |
| **15** | **3** | **2** | **2** |
| **16** | **3** | **3** | **3** |
| **17** | **3** | **1** | **1** |
| **18** | **2** | **2** | **4** |
| **19** | **1** | **3** | **2** |
| **20** | **1** | **3** | **2** |
| **21** | **3412** | **2314** | **1234** |
| **22** | **4312** | **32132** | **11121** |
| **23** | **112** | **112** | **112** |
| **24** | **Средство накопления** | **Данный союз не является браком с юридической точки зрения, т.к. он не зарегистрирован в органах ЗАГС** | **Данная ситуация регулируется нормами Уголовного права.** |
| **25** | **Мера стоимости, средство платежа, средство обращения** | **Достижение брачного возраста, отсутствие кровного родства, отсутствие других браков, дееспособность** | **Общественная опасность, деяние (в форме действия или бездействия), виновность** |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

24-25 баллов – оценка 5

18-23 баллов – оценка 4

14-17 баллов – оценка 3

Ниже 6 баллов – оценка 2