**Итоговая контрольная работа по обществознанию в 6 классе за 2020-2021 учебный год**

**Вaриант 1**

**1. Выбери правильный ответ. Что объединяет слова « учение « и « труд».**

1.Взаимодействие с окружающим миром 2. Приспособление к окружающей среде

3.наличие продуманной цели 4) внешняя активность.

**2. Потребность в отдыхе относится к:**

1) Духовной потребности 2) Моральной потребности

3)Биологической потребности 4) Социальной потребности

**3. Верны ли следующие суждения о личности?**

А.Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б.Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

1) Верно только А 3) Верны обa суждения

2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны

**4. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | Определения |
| А) Индивидуальность | 1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает , как живет, о чем мечтает. |
| Б)Сознание | 2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми. |
| В) Личность | 3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого. |

**5. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр**

1. Девочка зaнимается бальными танцами.

2.Дети играют в футбол во дворе.

3. Пчелы делaют мед.

4.Бабушка вяжет носки.

5) Бобры строят плотину

6) Малыш собирает пирaмиду

7)Постовой регулирует уличное движение

8) Мальчик играет в компьютерную игру.

**6. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни эти виды деятельности.**

1) условная ситуация 2)практическая полезность 3) Развитие личности 4) существование правил

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | | **Черты отличия** | |
|  |  |  |  |

**7. Что способствует установлению межличностных отношений?**

1) бесцеремонность 2) антипатия 3) настороженность 4) сопереживание.

**8. К личным отношениям в отличие от деловых относятся:**

1) отношения между любыми людьми

2) отношения между приятелями

3) отношения между руководителем и подчиненным

4) отношения между коллегами.

**9. Малой социальной группой являются:**

1) верующие 2) демократы 3) дети 4) спортивная команда.

**10.** **Вася семиклассник гимназии. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой ступени (уровне) образования находится Вася?**

1)начальное образование

2)основное образование

3) среднее образование

4)профессиональное образование.

**11. Из перечисленного выпишите цифры, под которыми указаны большие социальные группы.**

1) французы

2) музыкальный ансамбль «Березка»

3) отряд спасателей

4) подростки

5) клуб любителей поэзии

6) европейцы

7) семья

8) пенсионеры

**12.** **Выпишите лишнее слово:** творчество, новое, ценное, однообразное**. Объясни, почему оно оказалось лишним**

**13. Соотнесите виды потребностей и их примеры**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА** | **ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА** |
| А) биологические | 1) алкоголь, курение |
| Б) социaльные | 2) признание в обществе, общение |
| В) духовные | 3) пища, одежда |
| Г) ложные | 4) творчество, знания |
|  | 5) самореализация, самоутверждение |

**14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором попущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.**

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_говорят- «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни- это и (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_слабых, и (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к Родине, и (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

А. Совесть Б. Любовь В. Долг Г. Щедрость Д. Бесстрашие Ж. Опасность З. Рыцарство

**Итоговая контрольная работа по обществознанию в 6 классе за 2020-2021 учебный год**

**Вариант 2**

**1.К социальным потребностям относится:**

1) Потребность в еде 3) Потребность в тепле

2) потребность в красоте 4) Потребность в труде

**2.Укажи отличия человеческой деятельности от поведения животных.**

1.Взаимодействие с окружающим миром

2. Приспособление к окружающей среде

3. Наличие продуманной цели

4) Внешняя активность.

**3.Верны ли следующие суждения о личности?**

А.Личность возникaет в результате биологического развития человека.

Б.Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

1) Верно только А 3) Верны оба суждения

2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны

**4.Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастной период** | **Основная деятельность** |
| А) Детство | 1) Учебa |
| Б) Подростковый период | 2) Игра |
| В) Взрослость | 3) Труд |

**5.** **Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни игровую и трудовую деятельность.**

1) использование замещающих предметов

2) Преобразование внешней среды

3) Развитие личности

4) существование правил

**6.Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр в порядке возрастания.**

1. Девочка занимается спортивной гимнастикой.

2. Пчелы делают мед

3.Бабушка вяжет носки.

4) Бобры строят плотину

5)Малыш собирает пирамиду

6) Постовой регулирует уличное движение

7) Мальчик играет в компьютерную игру.

8)Дети играют в футбол во дворе.

**7. Установлению межличностных отношений препятствует:**

1) совпадение вкусов 3) сочувствие

2) симпатия 4) застенчивость.

**8. Деловые отношения отличаются от личных тем, что это**

1) отношения людей, имеющих близкие взгляды

2) отношения, основанные на общей деятельности

3) отношения, связанные с соблюдением официальных правил

4) отношения между людьми по достижению общей цели.

**. Укажите способ цивилизованного разрешения конфликтной ситуации.**

1) спор 2) ссора 3) драка 4) перебранка.

**10. Коля заканчивает второй класс. Он занимается в музыкальной студии и коллекционирует брелки. На какой ступени образования находится Коля?**

1) начaльного образования 2) основного общего образования

3) среднего общего образования 4) профессионального образования

**11. Из перечисленного выпишите цифры, под которыми указаны малые социальные группы.**

1) чуваши

2) музыкальный ансамбль «Домисолька»

3) отряд спасателей

4) подростки

5) клуб любителей современных танцев

6) европейцы

7) семья

8) пенсионеры

**12. Вычеркни лишнее слово:** смекалка, творчество, обыденность, мастерство. **Объясни, почему слово оказалось лишним.**

**13. Установите соответствие между примерами деятельности и её видами**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| А) решение математической задачи | 1) игровая |
| Б) принятие зaкона | 2) учебная |
| В) посадка дерева | 3) трудовая |
| Г) создание модели конструктора |  |
| Д) выступление певца на сцене |  |

**14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором попущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.**

Как бы ни была разнообразна (1)…..человека, она направлена на удовлетворение его (2)… . В процессе деятельности человек опирается на свои (3)….. .Трудно представить деятельность человека без (4)….. между людьми.

А. Общение Б. Деятельность В. Способности Г. Потребности

**Итоговая контрольная работа по обществознанию в 6 "Д" классе за 2020-2021 учебный год**

**Вариант 1**

**1. Выбери правильный ответ. Что объединяет слова « учение « и « труд».**

1.Взаимодействие с окружающим миром 2. Приспособление к окружающей среде

3.наличие продуманной цели 4) внешняя активность.

**2. Потребность в отдыхе относится к:**

1) Духовной потребности 2) Моральной потребности

3)Биологической потребности 4) Социальной потребности

**3. Верны ли следующие суждения о личности?**

А.Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б.Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

1) Верно только А 3) Верны оба суждения

2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны

**4. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | Определения |
| А) Индивидуальность | 1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает , как живет, о чем мечтает. |
| Б)Сознание | 2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми. |
| В) Личность | 3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого. |

**5. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр**

1. Девочка занимается бальными танцами.

2.Дети играют в футбол во дворе.

3. Пчелы делают мед.

4.Бабушка вяжет носки.

5) Бобры строят плотину

6) Малыш собирает пирамиду

7)Постовой регулирует уличное движение

8) Мальчик играет в компьютерную игру.

**6. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни эти виды деятельности.**

1) условная ситуация 2)практическая полезность 3) Развитие личности 4) существование правил

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | | **Черты отличия** | |
|  |  |  |  |

**7. Что способствует установлению межличностных отношений?**

1) бесцеремонность 2) антипатия 3) настороженность 4) сопереживание.

**8. К личным отношениям в отличие от деловых относятся:**

1) отношения между любыми людьми

2) отношения между приятелями

3) отношения между руководителем и подчиненным

4) отношения между коллегами.

**9. Малой социальной группой являются:**

1) верующие 2) демократы 3) дети 4) спортивная команда.

**10.** **Вася семиклассник гимназии. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой ступени (уровне) образования находится Вася?**

1)начальное образование

2)основное образование

3) среднее образование

4)профессиональное образование.

**Итоговая контрольная работа по обществознанию в 6 "Д" классе за 2020-2021 учебный год**

**Вариант 2**

**1.К социальным потребностям относится:**

1) Потребность в еде 3) Потребность в тепле

2) потребность в красоте 4) Потребность в труде

**2.Укажи отличия человеческой деятельности от поведения животных.**

1.Взаимодействие с окружающим миром

2. Приспособление к окружающей среде

3. Наличие продуманной цели

4) Внешняя активность.

**3.Верны ли следующие суждения о личности?**

А.Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б.Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

1) Верно только А 3) Верны оба суждения

2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны

**4.Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастной период** | **Основная деятельность** |
| А) Детство | 1) Учеба |
| Б) Подростковый период | 2) Игра |
| В) Взрослость | 3) Труд |

**5.** **Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни игровую и трудовую деятельность.**

1) использование замещающих предметов

2) Преобразование внешней среды

3) Развитие личности

4) существование правил

**6.Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр в порядке возрастания.**

1. Девочка занимается спортивной гимнастикой.

2. Пчелы делают мед

3.Бабушка вяжет носки.

4) Бобры строят плотину

5)Малыш собирает пирамиду

6) Постовой регулирует уличное движение

7) Мальчик играет в компьютерную игру.

8)Дети играют в футбол во дворе.

**7. Установлению межличностных отношений препятствует:**

1) совпадение вкусов 3) сочувствие

2) симпатия 4) застенчивость.

**8. Деловые отношения отличаются от личных тем, что это**

1) отношения людей, имеющих близкие взгляды

2) отношения, основанные на общей деятельности

3) отношения, связанные с соблюдением официальных правил

4) отношения между людьми по достижению общей цели.

**. Укажите способ цивилизованного разрешения конфликтной ситуации.**

1) спор 2) ссора 3) драка 4) перебранка.

**10. Коля заканчивает второй класс. Он занимается в музыкальной студии и коллекционирует брелки. На какой ступени образования находится Коля?**

1) начального образования 2) основного общего образования

3) среднего общего образования 4) профессионального образования

**Критерии и ответы.**

**Вариант 1:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 4 | 3 | 2 | 213 | 3412 | 135678 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2357 | Обыденность. Остальные слова характеризуют деятельность по созданию чего-то нового, оригинального |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | 14 | 15 |
| А Б В Г Д  2 3 3 1 3 | **1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А** | Сильный, Самостоятельный, Терпеливый. |
| 5 | **4** | 3 |

**Вариант 2:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 3 | 3 | 2 | 312 | 124678 | 1412 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1468 | Однообразное. Остальные слова характеризуют деятельность по созданию чего-то нового, оригинального |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13** | **14** | **15** |
| А Б В Г  3 25 4 1 | 1-З, 2-В, 3-Е, 4-Б, 5-Д | Речь Мимика Взгляд |
| 5 | 4 | 3 |

**Итого – 38 баллов**

**Критерии оценивания:**

**«5» - 31-38 баллов**

**«4» - 23 – 30**

**«3» - 13 – 22**

**«2» - 12 и менее баллов**

**Ответы.**