Итоговая контрольная работа по литературе. 6 класс (В.Я.Коровина)

1 ВАРИАНТ

***Знание теории литературы.***

**1.Соотнесите лексическое значение и термин.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Краткий нравоучительный стихотворный или прозаический рассказ иносказательного содержания. | А) Антитеза |
| 2) Противопоставление образов, картин, слов, понятий. | Б) Роман |
| 3) Произведение искусства, сказанное писателем или поэтом «слово о мире». | В) Летопись |
| 4) Большое повествовательное произведение, обычно отличающееся многообразием действующих лиц и разветвленностью сюжета. | Г) Басня |
| 5) Погодная запись исторических событий, производимая современником. | Д) Композиция |
|  | Е) Художественное произведение |

**2. Какие средства художественной выразительности используются в данных предложениях?**

1) Стоит деревня наша на горке некрутой. А) Эпитет

2) Я всё-таки горд был за самую милую, Б) Сравнение

За горькую землю, где я родился. В) Олицетворение

3) Золотою лягушкой луна Г) Инверсия

Распласталась на тихой воде.

**3. Соотнесите жанр и название произведения.**

1) «Ель рукавом мне тропинку завесила…» А) Сказ

2) «Алые паруса» Б) Роман

3) «Маленький принц» В) Стихотворение

4) «Левша» Г) Сказка

5) «Дубровский» Д) Феерия

Е) Рассказ

***Знание текста***

**4. Соотнесите героя и название произведения.**

1) Дядя Левонтий А) «Уроки французского»

2) Лео и Ноа Б) «Дубровский»

3) Геракл В) «Конь с розовой гривой»

4) Марья Кириловна Троекурова Г) «Яблоки Гесперид»

5) Лидия Михайловна Д) «Сиренида»

Е) «Толстый и тонкий»

**5. Соотнесите автора и название произведения.**

1) «Тринадцатый подвиг Геракла» А) А.П. Платонов

2) «Узник» Б) С.А.Есенин

3) «Критики» В) М.Ю.Лермонтов

4) «Неизвестный цветок» Г) В.М.Шукшин

5) «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» Д) В.П.Астафьев

6) «Я покинул родимый дом…» Е) М. де Сервантес Сааведра

Ж) Ф.А. Искандер

**6. Соотнесите характеристику героя с названием произведения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) «И всё-таки был один математик в нашей школе, который отличался от всех других. Его нельзя было назвать ни слабохарактерным, ни тем более неряшливым. Не знаю, был ли он гениален, - сейчас это трудно установить». | А) «Толстый и тонкий» |
| 2) «Первому, старшему изо всех, Феде, вы бы дали лет четырнадцать. Это был стройный мальчик, с красивыми и тонкими, немного мелкими чертами лица, кудрявыми белокурыми волосами, светлыми глазами и постоянной полувесёлой, полурассеянной улыбкой». | Б) «Жираф» |
| 3) «Сам он съёжился, сгорбился, сузился… Его чемоданы, узлы и картонки съёжились, поморщились…» | В) «Чудесный доктор» |
| 4) «В углу, на грязной широкой постели, лежала девочка лет семи; её лицо горело, дыхание было коротко и затруднительно, широко раскрытые блестящие глаза смотрели пристально и бесцельно». | Г) «Тринадцатый подвиг Геракла» |
| 5) «Ему грациозная стройность и нега дана,  И шкуру его украшает волшебный узор,  С которым равняться осмелится только луна,  Дробясь и качаясь на влаге широких озёр». | Д) «Бежин луг» |

**7. Кому принадлежат слова?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) «Пожалуйста… нарисуй мне барашка!». | А) Одиссей |
| 2) «Стойте, жалкие трусы! Презренные холопы, погодите! Ведь я не по своей вине упал, а по вине моего коня». | Б) Владимир Дубровский |
| 3) «Скажи Кириле Петровичу, чтоб он скорее убирался, пока я не велел его выгнать со двора… пошёл! | В) Левша |
| 4) «Этак, ваше величество, ничего и невозможно видеть, потому что наша работа против такого размера гораздо секретнее» | Г) Тонкий |
| 5) «Бог Посейдон, колебатель земли, мой корабль уничтожил,  Бросив его недалёко от здешнего брега на камни  Мыса крутого, и бурное море обломки умчало». | Д) Маленький принц |
|  | Ж) Дон Кихот |

***8.* Поясните, как вы понимаете пословицы.**

Делить шкуру неубитого медведя.

Близок локоток, да не укусишь.

**9. Каким размером написано стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!» Е.А.Баратынского?**

Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Итоговая контрольная работа по литературе. 6 класс (В.Я.Коровина)

2 ВАРИАНТ

***Знание теории литературы***

**1.Соотнесите лексическое значение и термин.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Театральное или цирковое представление сказочного содержания, требующее пышной постановки и сценических эффектов. | А) Сказание |
| 2) Создатель литературного произведения. | Б) Феерия |
| 3) Ряд событий, описанных в художественном произведении. | В) Инверсия |
| 4) Необычный порядок слов, благодаря которому автор достигает особой выразительности речи. | Г) Сюжет |
| 5) Рассказ исторического или легендарного содержания. | Д) Кульминация |
|  | Е) Автор |

**2. Какие средства художественной выразительности используются в данных предложениях?**

1) Я знаю, будет жив язык родной… А) Эпитет

2) Как шли бесконечные, злые дожди… Б) Сравнение

3) Словно яблонный цвет, седина В) Инверсия

У отца пролилась в бороде. Г) Гипербола

**3. Соотнесите жанр и название произведения.**

1) «Чудесный доктор» А) Сказ

2) «Железная дорога» Б) Рассказ

3) «Неизвестный цветок» В) Миф

4) «Бежин луг» Г) Стихотворение

5) «Скотный двор царя Авгия» Д) Баллада

Е) Сказка-быль

***Знание текста***

**4. Соотнесите героя и название произведения.**

1) Дефорж А) «Тринадцатый подвиг Геракла»

2) Новоскольцев Тимофей Макарыч Б) «Яблоки Гесперид »

3) Санчо Панса В) «Дубровский»

4) Платов Г) «Критики»

5) Харлампий Диогенович Д) «Левша»

Е) «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский»

**5. Соотнесите автора и название произведения.**

1) «Уроки французского» А) В.П.Астафьев

2) «Дубровский» Б) А.П.Чехов

3) «Конь с розовой гривой» В) В.Г.Распутин

4) «Сиренида» Г) А.С.Пушкин

5) «Толстый и тонкий» Д) И.А.Крылов

6) «Тучи» Е) М.Ю.Лермонтов

Ж) Дж. Родари

**6. Какое произведение так заканчивается:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) «Сколько лет с тех пор прошло! Сколько событий минуло!.. А я всё не могу забыть бабушкиного пряника…» | А) «Бежин луг» |
| 2) «Туда, где гуляем лишь ветер… да я!..» | Б) «Маленький принц» |
| 3) «Даше показалось, что цветок тянется к ней, что он зовёт её к себе безмолвным голосом своего благоухания». | В) «Конь с розовой гривой» |
| 4) «Я, к сожалению, должен прибавить, что в том же году Павла не стало. Он не утонул: он убился, упав с лошади. Жаль, славный был парень!» | Г) «Сороковые» |
| 5) «Война гуляет по России,  А мы такие молодые!». | Д) «Неизвестный цветок» |
|  | Е) «Узник» |

**7. Узнайте героя по описанию.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) «..только что вышел из вагона и был навьючен чемоданами, узлами и картонками. Пахло от него ветчиной и кофейной гущей. Из-за его спины выглядывала худенькая женщина с длинным подбородком – его жена, и высокий гимназист с прищуренным глазом – его сын». | А) Левша |
| 2) «… на щеке пятно родимое, а на висках волосья при ученье выдраны…» | Б) Костя |
| 3) «Всё лицо его было невелико, худо, в веснушках, книзу заострено, как у белки; губы едва можно было различить; но странное впечатление производили его большие, чёрные , жидким блеском блестевшие глаза. Он был маленького роста, сложенья тщедушного и одет довольно бедно». | В) Толстый |
| 4) «Быстрым движением головы он забрасывал съехавшую чёлку наверх, небрежно сплёвывал в сторону, показывая, что дело сделано, и ленивым, нарочито замедленным шагом ступал к деньгам». | Г) Тонкий |
| 5) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение». | Д) Вадик |
|  | Ж) Кирила Петрович Троекуров |

***8.* Поясните, как вы понимаете пословицы.**

Видит око, да зуб неймёт.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

**9. Каким размером написано стихотворение «И.И.Пущину» А.С. Пушкина?**

Мой первый друг, мой друг бесценный!

И я судьбу благословил…