**Итоговая контрольная работа по географии**

**(5 класс)**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение контрольной работы по географии отводится 45 минут.

Итоговая контрольная работа состоит из трех частей, включающих 17 заданий.

**Часть I** содержит 9 заданий базового уровня сложности с выбором одного правильного ответа из четырех.

**Часть II** содержит 6 заданий повышенного уровня сложности. Из этих заданий: 2 задания с выбором трех верных вариантов ответа из шести; 2 задания на установление соответствия; 2 задание на установление последовательности действий.

**Часть III** содержит 2 задания повышенного уровня сложности. Из этих заданий: 1 задание на работу с текстом географического содержания, в котором необходимо исправить географические ошибки; 1 задание на установление причинно-следственных связей.

**Часть I. В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных**

1. *Слово «география» в переводе означает:*

А) использование Земли

Б) изучение Земли

В) описание Земли

Г) путешествие по Земле

1. *Какой объект НЕ является географическим?*

А) вулкан Гекла;

Б) Луна;

В) египетские пирамиды.

1. *Впервые употребил термин «география», сравнительно точно рассчитал длину экватора и радиусы Земли, составил одну из первых карт:*

А) Геродот

Б) Пифей

В) Птолемей

Г) Эратосфен

1. *Планеты относящиеся к земной группе:*

А) Меркурий, Венера, Юпитер, Марс

Б) Меркурий, Сатурн, Земля, Марс

В) Меркурий, Венера, Земля, Марс

Г) Меркурий, Земля, Венера Уран

1. *Ближайшими к Земле планетами Солнечной системы являются*

А) Сатурн и Юпитер

Б) Юпитер и Марс

В) Марс и Венера

 Г) Меркурий и Нептун

1. *Как называются точки пересечения воображаемой оси с земной* поверхностью?

А) меридианы;

Б) экватор;

В) полюса;

Г) параллели.

1. *Рельеф это:*

А) совокупность неровностей поверхности суши;

Б) совокупность неровностей поверхности суши или дна океанов и морей;

В) горы и равнины на суше.

1. *К осадочным горным породам относится:*

А) мел

Б) гранит

В) мрамор

Г) базальт

1. *Как называются равнины, имеющие абсолютную высоту от 200 до 500 м?*

А) низменности;

Б) возвышенности;

В) плоскогорья;

Г) нагорья.

**ЧАСТЬ II**

1. *Выберите три признака характерных для равнинных рек.*

А) неглубокие долины

Б) быстрое течение

В) широкие поймы

Г) малая скорость течения

Д) глубокие долины

Е) узкая пойма

1. *Выберите три правильных ответа из шести предложенных.*

*Примеры выпуклых форм рельефа:*

А) горный хребет

Б) овраг

В) гора

Г) холм

Д) котловина

Е) промоина

1. *Распределите океаны по мере уменьшения их площади:*

А) Атлантический,

Б) Индийский,

В) Северный Ледовитый,

Г) Тихий.

1. *Расставьте составные части гидросферы в порядке возрастания объема содержащейся в них воды (установите последовательность):*

А) Реки, озера, болота,

Б) Мировой океан,

В) Вода в атмосфере,

Г) Ледники.

1. *Установите соответствие между названием прибора и измеряемыми параметрами погоды:*

А) осадкомер 1) скорость и направление ветра

Б) флюгер 2) температура воздуха

В) термометр 3) количество осадков

Г) гигрометр 4) влажность воздуха

1. *Установите соответствие между представителем животного мира и природной зоной:*
2. анаконда      А) пустыня
3. зебра            Б) влажный экваториальный лес
4. скорпион      В) саванна
5. слон
6. ягуар

**ЧАСТЬ III**

1. *Вставьте пропущенные слова:*

Полярные районы Земли отличаются очень  **……………….** зимними и  **……………..** летними температурами. В течение года арктические и антарктические пустыни покрыты снегом и **……………**. Растительность Арктики очень скудна, здесь растут лишь мхи и **……………… .** Из животного мира – белый медведь, северный олень, **…………..**. На прибрежных скалах расположены гигантские поселения птиц – **…………….. ………. .**

В Антарктиде господствуют мхи и лишайники, а среди снега и льда произрастают только красные и зеленые **………………… .** Яркими представителями оседлых птиц в Антарктиде являются **………………… .**

1. *Установите взаимосвязь между формой рельефа и характером течения реки. Завершите схему:*

Рельеф

Река

Горные (речная долина ……….….., скорость течения………).

………. (речная долина …….., неглубокая, скорость течения………)

БЛАНК ОТВЕТОВ

1. Фамилия, Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЧАСТЬ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Вариант ответа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЧАСТЬ II**

**11.**

**12.**

**13.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**14.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

**15.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**16.** в 1 см – м

**ЧАСТЬ III**

**17.** Горы и …. – это две крупные формы …. На суше.

 Рельеф образуется под влиянием …. и…. процессов.

 Равнины – это участки … с …. или… поверхностью.

 Поверхность равнин может быть … или …..

**18. Заполните схему:**

Рельеф

Река

 Горные (речная долина ….. , скорость течения……… ).

……………(речная долина …….., неглубокая, скорость течения……… )

ОТВЕТЫ И ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

На выполнение контрольной работы по географии в 5 классе отводится 45 минут.

Итоговая контрольная работа состоит из трех частей, включающих 17 заданий.

**Часть I** содержит 10 заданий базового уровня сложности с выбором одного правильного ответа из четырех.

**Часть II** содержит 6 заданий повышенного уровня сложности. Из этих заданий:

1 задание с выбором трех верных вариантов ответа из шести;

2 задания на установление соответствия;

1 задание на включение в текст пропущенных терминов и понятий;

1 задание на установление последовательности географических процессов, явлений, объектов

**Часть III** содержит 2 задания повышенного уровня сложности.

Из этих заданий:

 1 задание на работу с текстом географического содержания, в котором необходимо исправить географические ошибки; 1 задание с развернутым ответом.

ЧАСТЬ 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ  | В | Г | Б | В | А | В | Б | А | В | А |

 ЧАСТЬ 2.

11. 1 3 5

12 1 3 4

13. 1 Б

 2 В

 3 Г

 4 А

14. 1В 2Б 3А

15.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | В | А | В | Б |

 16. **.** в 1 см – 100 м

**ЧАСТЬ III**

**17.** Горы и равнины – это две крупные формы рельефа на суше.

Рельеф образуется под влиянием внутренних и внешних процессов.

 Равнины – это участки земли с ровной или слабоволнистой поверхностью.

 Поверхность равнин может быть плоской или холмистой

 18. Рельеф

 Река

 Горные (речная долина узкая, скорость течения высокая).

Равнинные (речная долина широкая, неглубокая, скорость течения невысокая)

**Критерии оценки**

За верное выполнение каждого задания первой части работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение задания 2 части обучающийся получает 2 балла.

За верное выполнение задания 3 части обучающийся получает 3 балла.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 10 баллов,

 задания  2 части работы – 12 баллов

 и задания 3 части – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 28 баллов.

«5» - 26 – 28 баллов

«4» - 20 – 25 балл

«3» - 14 – 19 баллов

«2» - менее 14 баллов