**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**итоговой промежуточной аттестации по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для 9 класса**

 **1. *Назначение КИМ для промежуточной итоговой аттестации*** – определение объективной индивидуальной оценки уровня обученности обучающихся за курс 9 класса по обществознанию.

 **2. *Документы, определяющие содержание КИМ***

* Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
* Рабочая программа по обществознанию для 9 класса (разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской *программы* «Обществознание. 6-11 классы. М.; Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. –М.- Просвещение. 2013 г.»)
* УМК- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Пособие для учителей общеобразоват. организаций. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2013. -63 с.
* Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [ Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, А.И.Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. –М.: Просвещение, 2013 г.-223 с.]
1. ***Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ***

 КИМы для промежуточной итоговой аттестации соответствуют требованиям рабочей программы по обществознанию для 9-го класса: в совокупности задания охватывают основные темы двух разделов, изучаемые в 9 классе: « Политика» и «Право».

 Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта. Это предметные умения, способы познавательной деятельности и знания о политико-правовой сфере общественной жизни (разделы «Политика» «Право»)

 Задания КИМ для итогового контроля за курс 9 класса содержат 85% заданий базового уровня и 15% - повышенного. Уровневость заданий отличается способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение тестовых заданий предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), оценка. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную по своему характеру познавательную деятельность.

***4. Структура КИМ***

 Разработанный комплекс заданий состоит из 18 заданий. Задания базового уровня сложности (№№ 1- 15)– обеспечивают проверку достижения обучающимися уровня обязательной (базовой) подготовки по обществознанию. Задания повышенного уровня сложности (№№ 16-18 ) на сопоставление, на анализ суждений, на выбор нескольких верных позиций из предложенного списка. При выполнении задания проверяется умение решать в рамках изученного материала практические задачи, отражающие типичные ситуации в политико-правовой сфере общественной жизни.

 К каждому заданию №№ 1–15 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

 В заданиях №№ 16-18 ответ дается в виде последовательности цифр. Задания №№ 16,17 считается выполненным и получает 2 балла, если записаны все правильные ответы. Задание оценивается 1 баллом, если задание выполнено верно частично; задание получает 0 баллов, если задание выполнено неправильно.

***5.******Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.***

*Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного*

*предмета «Обществознание» в рамках курса 9 класса, проверяемым знаниям и умениям*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****Задания/ уровень сложности** | **Проверяемые элементы содержания** | Контролируемые требования к знаниям и умениям | Количество заданий | МАХБалл за выполнение заданий |
|  |  | **Раздел «Политика»**  |  |  |
| 1 | Б | Политика и власть, государствоПолитические режимыПравовое государствоГражданское общество и государствоУчастие граждан в политической жизниПолитические партии и движения | **Знать/понимать:*** сущность политической сферы общества, её характерные черты и признаки
* содержание и значение деятельности государства, государственных органов, политических партий и движений

**Уметь:*****описывать*** основные политико-правовые социальные объекты, выделяя их существенные признаки***сравнивать*** социальные объекты, суждения о политическом устройстве государства выявлять их общие черты и различия***объяснять*** взаимосвязи изученных политико-правовых отношений (включая отношения гражданина и государства) | **6** | **6** |
| 2 | Б |
| 3 | Б |
| 4 | Б |
| 5 | Б |
| 6 | Б  |
|  |  | **Раздел «Право»** |  |  |
| 7 | Б | Право, его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственностьПравоохранительные органыКонституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения Уголовно-правовые отношения Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | **Знать/понимать:*** сущность правовой сферы жизни общества, её характерные черты и признаки
* основы регулирования правовых отношений (различными отраслями права)

**Уметь:*****описывать*** основные политико- правовые социальные объекты, выделяя их существенные признаки***сравнивать*** социальные объекты, суждения, ситуации в правовой сфере, выявлять их общие черты и различия***решать*** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в политико-правовой сфере жизни общества  | **12** | **17** |
| 8 | Б |
| 9 | Б |
| 10 | Б |
| 11 | Б |
| 12 | Б |
| 13 | Б |
| 14 | Б |
| 15 | Б |
| 16 | П |
| 17 | П |
| 18 | П |
|  |  | **ИТОГО** | **18** | **23** |

**Распределение заданий по уровням сложности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уровень сложности заданий*** | ***Число******заданий*** | ***Максимальный*** ***первичный балл*** |
| Базовый (№№ 1-15) |  15 | 15 |
| Повышенный (№№ 16-18) |  3 | 8 |
| **Итого**  | **18** | **23** |

### *6. Дополнительные материалы и оборудование не предполагается.*

1. ***Время выполнения варианта КИМ***

 На выполнение всей работы отводится 1 час 20 минут (80 минут)

1. ***Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом***

 Правильно выполненная работа оценивается 23 баллами.

Каждое правильно выполненное задание №№ 1–15 оценивается 1 баллом. Задания № 16-17 оценивается 2 баллами. 2 балла ставится за правильно выполненное задание, 1 – балл- за частично правильно выполненное задание, 0 баллов, если задание выполнено полностью неправильно. Задание № 18 оценивается от 0 до 4-х баллов по следующему принципу: по 1 баллу за каждое правильное сравнение.

**Шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной системе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной системе | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичный балл | 0-8 | 9-14 | 15-19 | 20-23 |

**Тест**

**для итоговой промежуточной аттестации по обществознанию для 9 класса**

 **Инструкция по выполнению работы**

 Тест состоит из 18 заданий.

 Задания №№ 1-15 оцениваются 1 баллом. Задания №16,17 – от 0 до 2-х баллов по следующему принципу: 2 балла – задание выполнено верно полностью, 1 балл-задание выполнено верно частично, 0 баллов - задание выполнено неправильно. Задание № 18 оценивается от 0 до 4 баллов. За каждое правильное сопоставление -1 балл.

 Максимальное количество баллов, которое возможно набрать за все правильно выполненные задания – 23 балла.

 На выполнение всего теста отводится 1 час 20 минут ( 80 минут). Ответы к заданиям №№ 1–15 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответами к заданиям №16-18 является последовательность цифр.

 Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

 *Внимание!* За небрежное выполнение работы и орфографические ошибки может сниматься до 2-х баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***№ задания*** | **ВАРИАНТ 1.** | **ВАРИАНТ 2** |
| 1 | **Что является функцией исполнительной власти?**1) создание законов  2) разработка государственного бюджета 3) осуществление правосудия  4) разработка предвыборных программ | **Любое государство характеризуется:**1) верховенством права 2) наличием аппарата управления3) соблюдением прав человека4) независимой судебной системой |
| 2 | **Отличительным признаком абсолютной монархии является**1) монополия на власть одной политической партии2) обязанность граждан подчиняться законам3) невмешательство государства в дела гражданского общества4) передача власти по наследству | **Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?**1) концентрация власти в руках выборных органов2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством3) свободные от цензуры средства массовой информации4) развитое гражданское общество |
| 3 | **К отличительным признакам правового государства относится**1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти 3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) суверенитет государства | **К отличительным признакам правового государства относится**1) наличие профессионального аппарата управления 2) верховенство закона 3) наличие законодательного органа 4) суверенитет |
| 4 | **Найдите организацию гражданского общества:**1) министерство связи и массовых коммуникаций.. 2) ассоциация любителей русской классической литературы 3) отдел по борьбе с организованной преступностью 4) нотариат | **Найдите организацию гражданского общества:**1) министерство внешней торговли 2) объединение владельцев автотранспорта 3) прокуратура 4)налоговая инспекция |
| 5 | **К органам местного самоуправления относят**1) сход граждан 2) городское поселение 3)сельское поселение 4) городской округ | **К формам участия населения в осуществлении местного самоуправления НЕ относится:**1) собрание граждан 2) территориальное общественное самоуправление 3) приказ о представлении к государственной награде 4) обращения граждан |
| 6 | **Верны ли следующие суждения о политической партии?***А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.**Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.*1) верно только А 2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны | **Верны ли следующие суждения о политической партии?***А. Политическая партия стремится к власти* *Б. Политическая партия имеет не только центральные, но и организации на местах* 1) верно только А 2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны |
| 7 | **Правовые нормы, в отличие от других социальных норм (норм морали)** 1) регулируют поведение людей2) ограничивают поведение людей1. принимаются и обеспечиваются силой государства
2. вводят правила жизни в обществе
 | **Какие термины относятся к источникам права?**1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор2) высшая юридическая сила, всенародное голосование3) деяние, противоправность, виновность4) нормативность, формальная определенность |
| 8 | **Какое учреждение призвано осуществлять надзор над точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами?** 1)адвокатура 2) прокуратура 3) нотариат  4) суд | **К правоохранительным органам НЕ относится:**1) МВД 2) адвокатура3) суды 4) прокуратура |
| 9 | **Парламент Российской федерации, называемый Федеральным Собранием, состоит** 1) из одной палаты 2) из двух палат 3) из трёх палат 4) нет правильного ответа | **В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ**1) принимает законы2) разрешает правовые споры3) утверждает изменения границ между субъектами РФ4) осуществляет управление федеральной собственностью |
| 10 | **Что из перечисленного НЕ является основой конституционного строя в РФ?** 1) народовластие1. светский характер государства
2. признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
3. господствующая идеология
 | **Конституция РФ определяет Россию как государство*** 1. демократическое, федеративное, социальное
	2. федеративное, социальное, клерикальное
	3. демократическое, федеративное, правовое, с республиканской формой правления
	4. унитарное, демократическое, социальное
 |
| 11 | **Гражданка М. подарила дочери на свадьбу принадлежащее ей кольцо. Этот пример иллюстрирует, прежде всего, право гражданки М. как собственницы в отношении принадлежащего её имущества**1) владеть 2) распоряжаться  3) пользоваться  4) наследовать | **14-летний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию он, согласно закону, имеет право устроиться?**1) курьера  2) продавца в ночную смену.  3) грузчика в супермаркете4) продавца в табачном киоске |
| 12 | **Совершеннолетние Марк и Ольга подали в отдел ЗАГС заявление о государственной \_регистрации брака, но им отказали. Найдите причину отказа:**1) у Марка и Ольги -общий отец, но разные мамы.1. Марк-верующий, а Ольга –атеистка.
2. Марк младше Ольги на 18 лет
3. Марк-вдовец, а Ольга ни разу не была замужем.
 | **Супруги Н. оформили развод, когда их сыну было 10 лет. Ребёнок остался жить с матерью. Какие права ребенка (или родителей) были нарушены?*** 1. ребенок пожелал жить с матерью
	2. отец проживает отдельно, но часто видится и общается с сыном
	3. бабушки и дедушки отстранены от общения с мальчиком
	4. отец исправно платит алименты
 |
| 13 | **Какое слово пропущено?****…..…..права - обычай, прецедент, нормативно-правовой акт.**1) система2) источник3) отрасль4) субъект | **К какой из представленных ситуаций применима правовая норма?**1) гражданин С. вошел в храм, не сняв головного убора2) будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом3) гражданин С. переехал перекрёсток на запрещающий сигнал светофора.4) гражданин С. добровольно отказался от путевки в санаторий. |
| 14 | **Верны ли суждения ?***А В любом государстве существует верховенство права.**Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом*1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения не верны  | **3. Верны ли следующие суждения?***А. Власть государства распространяется на всех её граждан**Б. Государство представляет интересы общества в целом* 1) верно только А  2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны |
| 15 | **Верны ли суждения о правоохранительных органах государства?***А. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.* *Б. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура*1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения не верны | **Верны ли следующие суждения?***А.Полная дееспособность физического лица возникает с получением паспорта.**Б. Недееспособность является препятствием для регистрации брака*1) верно только А  2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны |
| 16 | **Найдите в приведенном списке примеры правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны**1) зубы следует чистить два раза в день2) запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора3) трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей4) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор5) запрещается нарушать неприкосновенность жилища | **Найдите в приведенном списке конституционные обязанности гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны** 1) уважать права и свободы других лиц1. свободно выражать свои мысли
2. получать высшее образование
3. защищать Отечество
4. платить налоги и сборы
 |
| 17 | **Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Права (свободы) человека** | **Группы прав (свобод) человека** |
| А). право на охрану здоровья и медицинскую помощь | 1) гражданские (личные)2) политические 3) социально-экономические  |
| Б) право на образование |
| В) право на защиту чести и достоинства |
| Г) право на свободу мирных собраний и митингов |
| Д) право на жизнь |

 Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 | **Установите соответствие между признаком и формой правления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **признак** | **Форма правления** |
| А). единоличный глава государства | 1) монархия2) республика |
| Б) источником власти признаётся народ |
| В) бессрочная пожизненная власть главы государства |
| Г) принцип коллегиального принятия политических решений |
| Д) принцип выборности высших органов власти |

 Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 |
| 18 | **На уроке рассматривались отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и админи­стративное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую ко­лонку — порядковые номера черт отличия.**1) одной из сторон может выступать должностное лицо2) регулирует определенную сферу правоотношений3) влияет на поведение людей4) предполагает неравенство сторон

|  |  |
| --- | --- |
|  Черты сходства | Черты отличия |
|   |   |   |    |

 | **Учитель на уроке оха­рак­те­ри­зо­вал мо­раль­ные и пра­во­вые нормы. Срав­ни­те эти два вида со­ци­аль­ных норм. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую ко­лон­ку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сход­ства, а во вто­рую — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт от­ли­чия:**1) со­зда­ют­ся го­су­дар­ством;2) пред­по­ла­га­ют юри­ди­че­скую от­вет­ствен­ность;3) опре­де­ля­ют гра­ни­цы доз­во­лен­но­го;4) ре­гу­ли­ру­ют об­ще­ствен­ные от­но­ше­ния.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|   |   |   |    |

 |

 ***ОТВЕТЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | **ВАРИАНТ 1**Правильный ответ | **ВАРИАНТ 2**Правильный ответ |
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 4 | 2 |
| 3 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 2 |
| 5 | 1 | 3 |
| 6 | 2 | 3 |
| 7 | 3 | 1 |
| 8 | 2 | 2 |
| 9 | 2 | 4 |
| 10 | 4 | 3 |
| 11 | 2 | 1 |
| 12 | 1 | 3 |
| 13 | 2 | 3 |
| 14 | 2 | 3 |
| 15 | 1 | 2 |
| 16 | 235 | 145 |
| 17 | 33121 | 12122 |
| 18 | 23/14 | 34/12 |