**Пояснительная записка**

**к оценочным материалам в форме контрольной работы**

**по предмету Обществознание**

**для учащихся 11 класса МБОУ СОШ № 77**

**( промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года)**

**Цель:**годовая промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету Обществознание, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ГОС СОО

за курс 11 класса

1. **Назначение КИМ.**

Назначение оценочного материала: проверить уровень предметных знаний и умений, освоенных обучающимися 11 класса за 2 полугодие 2020 - 2021 учебного года.

1. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание оценочных материалов определяет Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (далее – ГОС)

1) Работа составлена в соответствии с ГОС СОО по  предмету Обществознание

2) Оценочный материал разработан на основе требований ГОС СОО с учетом авторской концепции курса обществознания в 11 классе. Авторы учебника Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая]; под ред. Л.Н.Боголюбова.

3. **Подходы к отбору содержания**

Основная цель экзамена – оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций среднего общего образования по обществознанию.

Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Перечень проверяемых элементов содержания составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни). Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню

сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

**4. Связь КИМ контрольной работы с КИМ ЕГЭ**

Эта связь проявляется в отборе контролируемого содержания и построении структуры вопросов. Содержание экзаменационной работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных

областей обществознания.

Задания различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предусматривают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

**5. Характеристика структуры КИМ.**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;

– задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова

(словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов

и разделительных символов.

На выполнение работы учащимся отводится 40 минут.

6. **Распределение заданий КИМ по содержанию и проверяемым умениям и способам деятельности**

Задания 1–3 – понятийные задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания 4–19 базового и повышенного уровней направлены на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Задания этой группы представляют пять традиционных тематических модулей обществоведческого курса: человек и общество, включая познание и духовную культуру (задания 4–6); экономика (задания 7–10), социальные отношения (задания 11, 12); политика (задания 13–15); право (задания 16–19).

Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами. Отметим, что задание 14 во всех вариантах проверяет позиции 4.14 и 4.15 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином

государственном экзамене по обществознанию, а задание 16 – знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина (позиция 5.4 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию).

Задание 20 проверяет умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверять одни и те же умения на различных элементах содержания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Элемент содержания, проверяемый заданиями КР (по кодификатору)** | **Код контролируе-мого элемента** | **Требования к уровню подготовки** | **Код требования** |
| **1** | Различное содержание в разных вариантах | 1.1 – 5.20 | **Знать и понимать:**  **-** биосоциальнуюсущность человека;  - основные этапы и факторы социализации личности;  - место и роль человека в системе  общественных отношений;  - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся  системы;  - тенденции развития общества в  целом как сложной динамичной системы, а также важнейших  социальных институтов;  - основные социальные институты и процессы;  - необходимость регулирования  общественных отношений, сущность  социальных норм, механизмы правового регулирования;  - особенности социально-  гуманитарного познания (выявление  структурных элементов с помощью схем и таблиц) | 1.1 – 1.8 |
| **2** | Различное содержание в разных вариантах | 1.1 – 5.20 | **Знать и понимать:**  **-** биосоциальнуюсущность человека;  - основные этапы и факторы социализации личности;  - место и роль человека в системе  общественных отношений;  - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся  системы;  - тенденции развития общества в  целом как сложной динамичной системы, а также важнейших  социальных институтов;  - основные социальные институты и процессы;  - необходимость регулирования  общественных отношений, сущность  социальных норм, механизмы правового регулирования;  - особенности социально-  гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне) | 1.1 – 1.8 |
| **3** | Различное содержание в разных вариантах | 1.1 – 5.20 | **Знать и понимать:**  **-** биосоциальнуюсущность человека;  - основные этапы и факторы социализации личности;  - место и роль человека в системе  общественных отношений;  - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся  системы;  - тенденции развития общества в  целом как сложной динамичной системы, а также важнейших  социальных институтов;  - основные социальные институты и процессы;  - необходимость регулирования  общественных отношений, сущность  социальных норм, механизмы правового регулирования;  - особенности социально-  гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми) | 1.1 – 1.8 |
| **4** | Человек и общество | 1.1 – 1.8 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные  объекты (факты, явления, процессы,  институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | 2.1 |
| **5** | Человек и общество | 1.1 – 1.8 | ***Анализировать*** актуальную  информацию о социальных объектах,  выявляя их общие черты и различия;  устанавливать соответствия между  существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими  терминами и понятиями | 2.2 |
| **6** | Человек и общество | 1.1 – 1.8 | ***Применять*** социально-  экономические и гуманитарные знания в процессе решения  познавательных задач по  актуальным социальным проблемам | 2.9 |
| **7** | Экономика | 2.1 – 2.16 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные  объекты (факты, явления, процессы,  институты), их место и значение в жизни общества как целостной  системы | 2.1 |
| **8** | Экономика | 2.1 – 2.16 | ***Анализировать*** актуальную  информацию о социальных объектах,  выявляя их общие черты и различия;  устанавливать соответствия между  существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими  терминами и понятиями | 2.2 |
| **9** | Экономика | 2.1 – 2.16 | ***Применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения  познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 2.9 |
| **10** | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение | 2.4 | ***Осуществлять поиск*** социальной  информации, представленной в  различных знаковых системах (рисунок) | 2.5 |
| **11** | Социальные отношения | 3.1 – 3.13 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные  объекты (факты, явления, процессы,  институты), их место и значение в жизни общества как целостной  системы | 2.1 |
| **12** | Различное содержание в разных вариантах | 1.1 – 5.20 | ***Осуществлять поиск*** социальной  информации, представленной в  различных знаковых системах (таблица, диаграмма) | 2.5 |
| **13** | Политика | 4.1 – 4.13 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные  объекты (факты, явления, процессы,  институты), их место и значение в жизни общества как целостной  системы | 2.1 |
| **14** | Органы государственной власти РФ. Федеративной устройство РФ. | 4.14 – 4.15 | ***Анализировать*** актуальную  информацию о социальных объектах,  выявляя их общие черты и различия;  устанавливать соответствия между  существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими  терминами и понятиями | 2.2 |
| **15** | Политика | 4.1 – 4.13 | ***Применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения  познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 2.9 |
| **16** | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. | 5.4 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные  объекты (факты, явления, процессы,  институты), их место и значение в жизни общества как целостной  системы | 2.1 |
| **17** | Право | 5.1 – 5.3  5.5 – 5.20 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные  объекты (факты, явления, процессы,  институты), их место и значение в жизни общества как целостной  системы | 2.1 |
| **18** | Право | 5.1 – 5.3  5.5 – 5.20 | ***Анализировать*** актуальную  информацию о социальных объектах,  выявляя их общие черты и различия;  устанавливать соответствия между  существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими  терминами и понятиями | 2.2 |
| **19** | Право | 5.1 – 5.3  5.5 – 5.20 | ***Применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения  познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 2.9 |
| **20** | Различное содержание в разных вариантах | 1.1 – 5.20 | **Систематизировать, анализировать и обобщать** неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту) | 2.5 |

**7. .Критерии оценивания результатов выполнения  работы ( или кодификатор оценивания)**

Правильное выполнение заданий 1–3, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной

ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 35 баллов.

**Критерии оценки:**

32 - 35 баллов  - «5»

25 - 31 балл  - «4»

18 - 24 балла  – «3»

0 – 17 баллов – «2»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ варианта** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **1** | Таможенная пошлина | Конститу-ционное | Капитал | Репро-дуктивная | Культура | земля | Массовая | религия | Таможенная пошлина | Гипотезы | Мораль | Аграрное | Правоотношения | Мораль | Репродуктивная |
| **2** | Рыночная экономика | Духовная культура | Струк-тура дея-тельности | Источник права | Религия | Фактор производства | Формы познания | Рыночная экономика | Меры пресечения | Форма познания | Полит.идеология | Агент социализации | Полит. Деятели | Рыночная экономика | Идеология |
| **3** | **36** | **26** | **24** | **34** | **35** | **45** | **14** | **26** | **13** | **26** | **12** | **36** | **25** | **37** | **3** |
| **4** | **25** | **145** | **134** | **23** | **25** | **123** | **345** | **23** | **23** | **1236** | **145** | **236** | **125** | **356** | **236** |
| **5** | **1213** | **21212** | **1122** | **21122** | **4123** | **21212** | **23641** | **21121** | **4123** | **31321** | **132123** | **12211** | **12122** | **22121** | **212121** |
| **6** | **456** | **14** | **14** | **456** | **126** | **256** | **124** | **124** | **134** | **235** | **124** | **345** | **45** | **123** | **234** |
| **7** | **14** | **23** | **23** | **14** | **345** | **15** | **245** | **14** | **235** | **235** | **145** | **124** | **13** | **134** | **236** |
| **8** | **12** | **21133** | **21133** | **23134** | **12121** | **21133** | **12112** | **42321** | **11212** | **21121** | **31242** | **42321** | **11234** | **12211** | **11122** |
| **9** | **146** | **234** | **346** | **146** | **35** | **246** | **156** | **124** | **246** | **356** | **256** | **346** | **1345** | **345** | **134** |
| **10** | **3** | **23** | **3** | **24** | **23** | **35** | **35** | **24** | **25** | **2** | **2** | **2** | **45** | **4** | **45** |
| **11** | **236** | **23** | **135** | **156** | **135** | **125** | **135** | **134** | **234** | **134** | **135** | **135** | **134** | **134** | **23** |
| **12** | **35** | **245** | **25** | **45** | **234** | **245** | **45** | **12** | **234** | **234** | **15** | **124** | **13** | **245** | **134** |
| **13** | **245** | **134** | **346** | **245** | **126** | **346** | **135** | **236** | **134** | **125** | **345** | **125** | **245** | **135** | **156** |
| **14** | **11221** | **21434** | **31122** | **121212** | **323113** | **43211** | **221121** | **323113** | **11221** | **21211** | **11122** | **31122** | **21311** | **41213** | **23112** |
| **15** | **234** | **1456** | **236** | **236** | **245** | **125** | **125** | **45** | **2346** | **12** | **245** | **24** | **234** | **135** | **136** |
| **16** | **34** | **136** | **25** | **146** | **23** | **124** | **34** | **125** | **13** | **245** | **245** | **45** | **245** | **15** | **12** |
| **17** | **1346** | **26** | **24** | **234** | **135** | **145** | **246** | **1346** | **145** | **1245** | **346** | **125** | **16** | **134** | **126** |
| **18** | **21221** | **43124** | **11221** | **133132** | **31221** | **22121** | **21211** | **12112** | **12211** | **21211** | **43221** | **11223** | **43124** | **21212** | **23231** |
| **19** | **236** | **236** | **15** | **246** | **2345** | **2345** | **236** | **134** | **235** | **146** | **145** | **146** | **145** | **134** | **134** |
| **20** | **1938756** | **486291** | **382956** | **536124** | **598172** | **584126** | **769854** | **659247** | **1938756** | **598172** | **584126** | **258367** | **638417** | **248179** | **253184** |

**Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

Оценка “5” ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. допустил не более одного недочета.

Оценка “4” ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. или не более двух недочетов.

Оценка “3” ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок;

2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3. или не более двух-трех негрубых ошибок;

4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2” ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;

2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

1) Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

2) Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

**11 класс. Годовая контрольная работа по обществознанию.**

**Вариант 1**

**1.**За­пи­ши­те сло­во­со­че­та­ние, про­пу­щен­ное в схеме.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД НА­ЛО­ГА** | **СУЩ­НОСТЬ** |
| Акциз | Кос­вен­ный налог на про­да­жу опре­делённого вида  то­ва­ров мас­со­во­го по­треб­ле­ния. |
| ... | Налог, взи­ма­е­мый с вла­дель­ца то­ва­ра при пе­ре­се­че­нии  гра­ни­цы (экс­пор­те или им­пор­те то­ва­ра). |

**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *со­вер­шен­ная кон­ку­рен­ция* | *со­во­куп­ный спрос* | *ры­ноч­ная эко­но­ми­ка* |
| *рав­но­вес­ная цена* | *эко­но­ми­че­ская сво­бо­да* |  |

**3.**Ниже при­ведён пе­ре­чень тре­бо­ва­ний. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к тре­бо­ва­ни­ям, предъ­яв­ля­е­мым для приёма в рос­сий­ское граж­дан­ство в общем по­ряд­ке. Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) на­ли­чие за­кон­но­го ис­точ­ни­ка средств к су­ще­ство­ва­нию | 2) вла­де­ние рус­ским язы­ком | 3) пат­ри­о­тизм |
| 4) дее­спо­соб­ность | 5) обя­за­тель­ство со­блю­дать Кон­сти­ту­цию и за­ко­ны РФ | 6) на­ли­чие брака |

**4.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о со­от­но­ше­нии сво­бо­ды, не­об­хо­ди­мо­сти и от­вет­ствен­но­сти в де­я­тель­но­сти че­ло­ве­ка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Мно­го­об­ра­зие вы­бо­ра огра­ни­чи­ва­ет сво­бо­ду в де­я­тель­но­сти че­ло­ве­ка.

2) Одним из про­яв­ле­ний не­об­хо­ди­мо­сти в де­я­тель­но­сти че­ло­ве­ка вы­сту­па­ют объ­ек­тив­ные за­ко­ны раз­ви­тия при­ро­ды.

3) От­вет­ствен­ность че­ло­ве­ка по­вы­ша­ет­ся в усло­ви­ях огра­ни­чен­но­го вы­бо­ра стра­те­гий по­ве­де­ния в опре­де­лен­ных си­ту­а­ци­ях.

4) Не­огра­ни­чен­ная сво­бо­да яв­ля­ет­ся без­услов­ным бла­гом для че­ло­ве­ка и об­ще­ства.

5) Го­тов­ность че­ло­ве­ка оце­ни­вать свои дей­ствия с точки зре­ния их по­след­ствий для окру­жа­ю­щих слу­жит одним из про­яв­ле­ний чув­ства от­вет­ствен­но­сти.

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ха­рак­те­ри­сти­кой и типом об­ще­ства: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА |  | ТИП ОБ­ЩЕ­СТВА |
| A) со­слов­ная струк­ту­ра об­ще­ства  Б) се­рий­ное про­из­вод­ство то­ва­ров мас­со­во­го по­треб­ле­ния  B) низ­кая со­ци­аль­ная мо­биль­ность  Г) ве­ду­щая роль ин­фор­ма­ции в жизни об­ще­ства |  | 1) аг­рар­ное  2) ин­ду­стри­аль­ное  3) пост­ин­ду­стри­аль­ное |

**6.**13-лет­няя Ека­те­ри­на В, за­ни­ма­ясь в ху­до­же­ствен­ной школе, изу­чи­ла твор­че­ство ху­дож­ни­ка Н.К. Ре­ри­ха и на­пи­са­ла гу­а­шью не­сколь­ко ри­сун­ков по мо­ти­вам работ Ре­ри­ха. Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке, ха­рак­те­ри­сти­ки де­я­тель­но­сти Ека­те­ри­ны в про­цес­се со­зда­ния ри­сун­ков. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Де­я­тель­ность Ека­те­ри­ны можно на­звать со­ци­аль­но-пре­об­ра­зо­ва­тель­ной.

2) В ос­но­ве де­я­тель­но­сти Ека­те­ри­ны лежит стрем­ле­ние к удо­вле­тво­ре­нию есте­ствен­ных по­треб­но­стей.

3) Де­я­тель­ность Ека­те­ри­ны носит ре­про­дук­тив­ный ха­рак­тер.

4) Де­я­тель­ность Ека­те­ри­ны на­прав­ле­на на фор­ми­ро­ва­ние зна­ний и уме­ний.

5) Де­я­тель­ность Ека­те­ри­ны носит твор­че­ский ха­рак­тер.

6) Де­я­тель­ность Ека­те­ри­ны на­прав­ле­на на из­ме­не­ние со­зна­ния че­ло­ве­ка.

**7.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о при­зна­ках ры­ноч­ной эко­но­ми­че­ской си­сте­мы и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Сво­бо­да пред­при­ни­ма­тель­ства от­но­сит­ся к при­зна­кам ры­ноч­ной эко­но­ми­че­ской си­сте­мы.

2) Ры­ноч­ную си­сте­му ха­рак­те­ри­зу­ет ди­рек­тив­ное уста­нов­ле­ние цен.

3) Один из при­зна­ков ры­ноч­ной си­сте­мы — цен­тра­ли­зо­ван­ное пла­ни­ро­ва­ние.

4) Ры­ноч­ную си­сте­му ха­рак­те­ри­зу­ет раз­ви­тие част­ной соб­ствен­но­сти и то­вар­но-де­неж­ных от­но­ше­ний.

5) Ры­ноч­ную си­сте­му от­ли­ча­ет от дру­гих эко­но­ми­че­ских си­стем на­ли­чие об­ще­ствен­ной соб­ствен­но­сти.

**8.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и ви­да­ми из­дер­жек фирмы в крат­ко­сроч­ном пе­ри­о­де: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | ВИДЫ ИЗ­ДЕР­ЖЕК |
| А) окла­ды ад­ми­ни­стра­ции  Б) сдель­ная опла­та труда наёмных  ра­бот­ни­ков В) аренд­ная плата за по­ме­ще­ние  Г) при­об­ре­те­ние сырья  Д) про­цен­ты по кре­ди­там |  | 1) по­сто­ян­ные  2) пе­ре­мен­ные |

**9.**Вла­де­лец па­рик­ма­хер­ской упла­тил про­цен­ты по кре­ди­ту, взя­то­му в банке. Какие до­пол­ни­тель­ные по­сто­ян­ные из­держ­ки ему при­хо­дит­ся нести в крат­ко­сроч­ном пе­ри­о­де? Вы­бе­ри­те из при­ве­ден­но­го ниже спис­ка по­сто­ян­ные из­держ­ки и за­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке воз­рас­та­ния*, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) аренд­ные пла­те­жи

2) за­тра­ты на по­куп­ку фенов

3) зар­пла­та па­рик­ма­хе­рам

4) ком­му­наль­ные пла­те­жи

5) рас­хо­ды на при­об­ре­те­ние средств по уходу за во­ло­са­ми

6) упла­та стра­хо­вых взно­сов

**10.**На ри­сун­ке от­ра­же­на си­ту­а­ция на рынке па­рик­ма­хер­ских услуг (Р — цена, Q — ко­ли­че­ство). Про­ана­ли­зи­руй­те из­ме­не­ние пред­ло­же­ния (линия пред­ло­же­ния S пе­ре­ме­сти­лась в по­ло­же­ние S1). Чем может быть объ­яс­не­но по­доб­ное из­ме­не­ние?

1) Ре­кла­ма па­рик­ма­хер­ских услуг стала более ин­тен­сив­ной.

2) Ко­ли­че­ство па­рик­ма­хер­ских са­ло­нов уве­ли­чи­лось.

3) В стра­не уста­но­ви­лась не­бла­го­при­ят­ная эко­но­ми­че­ская си­ту­а­ция.

4) В моду у жен­щин вошли слож­ные причёски и ма­ки­яж.

**11.**Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке общ­но­сти, об­ра­зо­ван­ные в со­от­вет­ствии с тер­ри­то­ри­аль­ным (по­се­лен­че­ским) кри­те­ри­ем, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) укра­ин­цы | 2) моск­ви­чи | 3) ки­ев­ля­не |
| 4) бе­ло­ру­сы | 5) мол­да­ва­не | 6) харь­ков­ча­не |

**12.**В стра­не П. в ходе со­цио­ло­ги­че­ских опро­сов, про­ведённых в 2005 и 2010 годах, пред­ла­га­лось от­ве­тить на сле­ду­ю­щий во­прос: «Как Вы от­но­си­тесь к своей ра­бо­те?» По­лу­чен­ные ре­зуль­та­ты были за­не­се­ны в таб­ли­цу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ва­ри­ан­ты от­ве­та** | **2005, %** | **2010, %** |
| Я по­сту­пил на ра­бо­ту по при­зва­нию и в со­от­вет­ствии с по­лу­чен­ной  спе­ци­аль­но­стью. | 36 | 20 |
| Я ра­бо­таю не по спе­ци­аль­но­сти, но дол­жен обес­пе­чи­вать семью. | 40 | 55 |
| Мне нра­вит­ся моя ра­бо­та, я впол­не до­во­лен за­ра­бот­ком. | 7 | 10 |
| В дан­ный мо­мент я не могу найти ра­бо­ту по спе­ци­аль­но­сти, жду под­хо­дя­щей ва­кан­сии. | 17 | 15 |

Какой вывод можно сде­лать на ос­но­ва­нии по­лу­чен­ных дан­ных?

1) Доля граж­дан, вы­нуж­ден­ных ра­бо­тать не по спе­ци­аль­но­сти, сни­зи­лась.

2) Доля граж­дан, чья за­ня­тость со­от­вет­ству­ет по­лу­чен­ной спе­ци­аль­но­сти,

не из­ме­ни­лась.

3) Ко­ли­че­ство ре­спон­ден­тов, удо­вле­творённых своим ма­те­ри­аль­ным

по­ло­же­ни­ем, по­вы­си­лось.

4) Уро­вень без­ра­бо­ти­цы су­ще­ствен­но по­вы­сил­ся.

5) Доля ре­спон­ден­тов, ищу­щих ра­бо­ту по своей спе­ци­аль­но­сти, не­сколь­ко со­кра­ти­лась.

**13.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о де­мо­кра­ти­че­ских прин­ци­пах из­би­ра­тель­но­го права и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) От­кры­тость го­ло­со­ва­ния.

2) Пря­мое из­би­ра­тель­ное право.

3) На­ли­чие об­ра­зо­ва­тель­но­го ценза.

4) Доб­ро­воль­ность уча­стия в вы­бо­рах.

5) Рав­ное из­би­ра­тель­ное право.

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между пол­но­мо­чи­я­ми фе­де­раль­ной вла­сти и пол­но­мо­чи­я­ми, на­хо­дя­щи­ми­ся в сов­мест­ном ве­де­нии фе­де­раль­ной вла­сти и вла­сти субъ­ек­тов Фе­де­ра­ции: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОЛ­НО­МО­ЧИЯ |  | УРО­ВЕНЬ ВЛА­СТИ |
| 1. управ­ле­ние фе­де­раль­ной го­су­дар­ствен­ной   соб­ствен­но­стью  Б) уста­нов­ле­ние пра­во­вых основ еди­но­го рынка  B) во­про­сы вла­де­ния, поль­зо­ва­ния и рас­по­ря­же­ния зем­лей,  недра­ми, вод­ны­ми и дру­ги­ми при­род­ны­ми ре­сур­са­ми  Г) осу­ществ­ле­ние мер по борь­бе с ка­та­стро­фа­ми,  сти­хий­ны­ми бед­стви­я­ми, эпи­де­ми­я­ми, лик­ви­да­ция их по­след­ствий  Д) обо­ро­на и без­опас­ность |  | 1) фе­де­раль­ная власть  2) сов­мест­ное ве­де­ние |

**15.**Кон­сти­ту­ция про­воз­гла­ша­ет Z де­мо­кра­ти­че­ским фе­де­ра­тив­ным го­су­дар­ством с рес­пуб­ли­кан­ской фор­мой прав­ле­ния. Какие из при­ведённых при­зна­ков ха­рак­те­ри­зу­ют форму го­су­дар­ствен­но­го (тер­ри­то­ри­аль­но­го) устрой­ства Z? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) ре­гу­ляр­ные вы­бо­ры главы го­су­дар­ства и пар­ла­мен­та на аль­тер­на­тив­ной ос­но­ве

2) двух­па­лат­ная струк­ту­ра пар­ла­мен­та, обес­пе­чи­ва­ю­щая пред­ста­ви­тель­ство ре­ги­о­нов

3) вклю­че­ние в со­став го­су­дар­ства не­сколь­ких го­су­дар­ствен­ных об­ра­зо­ва­ний, каж­дое из ко­то­рых об­ла­да­ет опре­делённой соб­ствен­ной

ком­пе­тен­ци­ей

4) дей­ствие кон­сти­ту­ций субъ­ек­тов при вер­хо­вен­стве общей кон­сти­ту­ции

5) на­ли­чие ре­аль­ных по­ли­ти­че­ских и со­ци­аль­ных прав и сво­бод граж­дан

6) по­ли­ти­че­ский плю­ра­лизм

**16.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го со­глас­но Кон­сти­ту­ции РФ на­хо­дит­ся в сов­мест­ном ве­де­нии РФ и субъ­ек­тов Фе­де­ра­ции? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми эти по­ло­же­ния ука­за­ны.

1) фе­де­ра­тив­ное устрой­ство и тер­ри­то­рия РФ

2) уста­нов­ле­ние пра­во­вых основ еди­но­го рынка

3) осу­ществ­ле­ние мер по борь­бе с ка­та­стро­фа­ми, сти­хий­ны­ми бед­стви­я­ми

4) общие во­про­сы вос­пи­та­ния, об­ра­зо­ва­ния

5) обо­ро­на и без­опас­ность

6) уго­лов­ное за­ко­но­да­тель­ство

**17.**Най­ди­те в спис­ке права на­ло­го­пла­тель­щи­ка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) по­лу­чать от­сроч­ку, рас­сроч­ку или ин­ве­сти­ци­он­ный на­ло­го­вый кре­дит в по­ряд­ке и на усло­ви­ях, уста­нов­лен­ных На­ло­го­вым ко­дек­сом

2) упла­чи­вать за­кон­но уста­нов­лен­ные на­ло­ги в бюд­жет и во вне­бюд­жет­ные фонды свое­вре­мен­но и в пол­ном объёме (воз­ни­ка­ет толь­ко с мо­мен­та вступ­ле­ния в за­кон­ную силу нор­ма­тив­но­го акта, преду­смат­ри­ва­ю­ще­го упла­ту кон­крет­но опре­делённого вида на­ло­га)

3) на со­блю­де­ние и со­хра­не­ние на­ло­го­вой тайны

4) пред­став­лять на­ло­го­вым ор­га­нам и их долж­ност­ным лицам по­яс­не­ния по ис­чис­ле­нию и упла­те на­ло­гов, а также по актам про­ведённых на­ло­го­вых про­ве­рок

5) пред­став­лять в на­ло­го­вый орган по месту учёта в уста­нов­лен­ном по­ряд­ке на­ло­го­вые де­кла­ра­ции по тем на­ло­гам, ко­то­рые они обя­за­ны упла­чи­вать

6) при­сут­ство­вать при про­ве­де­нии вы­езд­ной на­ло­го­вой про­вер­ки

**18.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между дей­стви­я­ми и эле­мен­та­ми пра­во­во­го ста­ту­са ра­бот­ни­ка в РФ: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕЙ­СТВИЯ |  | ЭЛЕ­МЕН­ТЫ ПРА­ВО­ВО­ГО СТА­ТУ­СА РА­БОТ­НИ­КА В РФ |
| 1. доб­ро­со­вест­но ис­пол­нять свои тру­до­вые   обя­зан­но­сти, воз­ло­жен­ные на него тру­до­вым до­го­во­ром  Б) свое­вре­мен­но и в пол­ном объёме по­лу­чать за­ра­бот­ную плату  B) вы­пол­нять уста­нов­лен­ные нормы труда  Г) со­блю­дать тру­до­вую дис­ци­пли­ну  Д) по­лу­чать пол­ную до­сто­вер­ную ин­фор­ма­цию об усло­ви­ях труда |  | 1) права  2) обя­зан­но­сти |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**19.**В рай­он­ном суде рас­смат­ри­ва­ет­ся дело по на­ру­ше­нию пра­вил до­рож­но­го дви­же­ния, по­влек­шее тяж­кий вред здо­ро­вью граж­да­ни­на А. Най­ди­те в при­ведённом спис­ке тер­ми­ны, ко­то­рые могут быть ис­поль­зо­ва­ны при ха­рак­те­ри­сти­ке су­деб­но­го раз­би­ра­тель­ства по этому делу, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) от­вет­чик

2) уго­лов­ный про­цесс

3) по­тер­пев­ший

4) истец

5) граж­дан­ский про­цесс

6) по­до­зре­ва­е­мый

**20.**Про­чи­тай­те при­ве­ден­ный ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Для юри­стов одним из глав­ных про­фес­си­о­наль­ных ка­честв яв­ля­ет­ся уме­ние при­ме­нять пра­во­вые \_\_\_\_\_\_\_\_ (А) на прак­ти­ке. Од­на­ко давно из­вест­но, что пре­не­бре­же­ние тео­ре­ти­че­ски­ми во­про­са­ми права ос­но­вы­ва­ет­ся, как пра­ви­ло, на по­те­ре уве­рен­но­сти в силе\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). Для тех людей, ко­то­рые усто­я­ли перед вол­ной пра­во­во­го бес­пре­де­ла,\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) стало одной из основ лич­но­го ми­ро­воз­зре­ния. Для со­вре­мен­ной Рос­сии, воз­рож­да­ю­щей ду­хов­ные тра­ди­ции, очень важно фор­ми­ро­ва­ние у граж­дан пра­во­вой\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г). В связи с этим очень важно разо­брать­ся в из­на­чаль­ном смыс­ле права, по­нять его об­ще­ствен­ную\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д). Одна из ак­си­ом права за­клю­ча­ет­ся в том, что право, так же как и ре­ли­гия, мо­раль, от­но­сит­ся к иде­аль­ной цен­но­сти. Право самым тес­ным об­ра­зом свя­за­но с дру­ги­ми сфе­ра­ми об­ще­ствен­ной\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е). На­при­мер, связь и от­но­ше­ние по­ли­ти­ки и права легче всего про­смат­ри­ва­ет­ся через по­ня­тие\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ж)».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз. Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что в спис­ке слов боль­ше, чем вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) нормы | 2) суд | 3) право |
| 4) по­ня­тие | 5) жизнь | 6) власть |
| 7) цен­ность | 8) куль­ту­ра | 9) закон |

**11 класс. Годовая контрольная работа по обществознанию.**

**Вариант 2**

**1.**За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТ­РАС­ЛИ ПРАВА** | **РЕ­ГУ­ЛИ­РУ­Е­МЫЕ ПРА­ВО­ОТ­НО­ШЕ­НИЯ** |
| ... | Ос­но­вы кон­сти­ту­ци­он­но­го строя, тер­ри­то­ри­аль­ное устрой­ство, пра­во­вой ста­тус граж­да­ни­на, си­сте­му го­су­дар­ствен­ных ор­га­нов и ор­га­нов мест­но­го са­мо­управ­ле­ния |
| Ад­ми­ни­стра­тив­ное | От­но­ше­ния, скла­ды­ва­ю­щи­е­ся в сфере го­су­дар­ствен­но­го управ­ле­ния, де­я­тель­ность пра­ви­тель­ства, ми­ни­стерств, ве­домств, мест­ных ор­га­нов управ­ле­ния |

**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ду­хов­ная куль­ту­ра* | *фун­да­мен­таль­ная наука* | *об­ра­зо­ва­ние* |
| *ли­те­ра­ту­ра* | *жи­во­пись* |  |

**3.**Ниже при­ве­ден ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «био­ло­ги­че­ские по­треб­но­сти че­ло­ве­ка». Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) вос­про­из­вод­ство рода | 2) са­мо­ре­а­ли­за­ция | 3) пи­та­ние | 4) ды­ха­ние |
| 5) дви­же­ние | 6) об­ще­ние | 7) отдых |  |

**4.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о по­треб­но­стях че­ло­ве­ка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) По­треб­но­стью яв­ля­ет­ся пе­ре­жи­ва­е­мая че­ло­ве­ком нужда в том, что не­об­хо­ди­мо для жизни.

2) По­треб­ность в са­мо­ре­а­ли­за­ции, са­мо­утвер­жде­нии от­но­сит­ся к иде­аль­ным по­треб­но­стям.

3) При­ме­ром био­ло­ги­че­ской по­треб­но­сти слу­жит по­треб­ность в по­зна­нии окру­жа­ю­ще­го мира.

4) По­треб­ность слу­жит по­бу­ди­тель­ным мо­ти­вом де­я­тель­но­сти.

5) По­треб­ность, как пра­ви­ло, на­прав­ле­на на какой-либо пред­мет, с по­мо­щью ко­то­ро­го она может быть удо­вле­тво­ре­на.

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между про­яв­ле­ни­я­ми спо­соб­но­стей че­ло­ве­ка и при­ро­дой этих спо­соб­но­стей: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СПО­СОБ­НО­СТИ ЧЕ­ЛО­ВЕ­КА |  | ПРИ­РО­ДА СПО­СОБ­НО­СТЕЙ |
| А) к сов­мест­ной про­из­вод­ствен­ной де­я­тель­но­сти  Б) при­ни­мать и усва­и­вать пищу  В) к чле­но­раз­дель­ной речи  Г) к вос­про­из­ве­де­нию рода  Д) со­зда­вать ду­хов­ные цен­но­сти |  | 1) био­ло­ги­че­ская  2) со­ци­аль­ная |

**6.**Граж­дан­ку А. от­ли­ча­ет креп­кое здо­ро­вье, тем не менее она любит хо­дить на приём к вра­чам и не толь­ко про­хо­дить про­фи­лак­ти­че­ские об­сле­до­ва­ния, но и бе­се­до­вать с ними на темы, далёкие от бо­лез­ней. Какие по­треб­но­сти ре­а­ли­зу­ют­ся в этих дей­стви­ях граж­дан­ки А.? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) в под­дер­жа­нии сво­е­го здо­ро­вья

2) в фи­зи­че­ском раз­ви­тии

3) в ма­те­ри­аль­ной под­держ­ке

4) в об­ще­нии

5) в от­ды­хе

6) в про­фес­си­о­наль­ном об­ра­зо­ва­нии

**7.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об ос­но­вах ры­ноч­ной эко­но­ми­ки и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Ры­ноч­ная эко­но­ми­ка ба­зи­ру­ет­ся на го­су­дар­ствен­ной соб­ствен­но­сти на сред­ства про­из­вод­ства.

2) Рав­но­вес­ная ры­ноч­ная цена — это цена со­гла­сия про­дав­ца и по­ку­па­те­ля.

3) В усло­ви­ях ры­ноч­ной эко­но­ми­ки кон­ку­ри­ру­ют про­из­во­ди­те­ли.

4) Обостре­ние кон­ку­рен­ции в усло­ви­ях рынка ведет к росту цен на то­ва­ры и услу­ги.

5) Закон спро­са про­яв­ля­ет себя в том, что с ро­стом цены на товар рас­тет его пред­ло­же­ние.

**8.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и ти­па­ми кон­ку­рен­ции: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕР |  | ТИПЫ КОН­КУ­РЕН­ЦИИ |
| А) Услу­ги те­ле­фон­ной связи в стра­не Z осу­ществ­ля­ют  две кон­ку­ри­ру­ю­щие ком­па­нии, ко­то­рые пол­но­стью кон­тро­ли­ру­ют рынок.  Б) На сель­ско­хо­зяй­ствен­ном рынке го­род­ка N пред­став­ле­на  про­дук­ция мест­ных фер­мер­ских и ин­ди­ви­ду­аль­ных хо­зяйств.  В) В го­ро­де Р боль­шую по­пу­ляр­ность имеют мно­го­чис­лен­ные  фирмы, ока­зы­ва­ю­щие услу­ги по мел­ко­му бы­то­во­му  ре­мон­ту.  Г) Ком­па­ния «Соль и море» яв­ля­ет­ся един­ствен­ным  по­став­щи­ком по­ва­рен­ной соли для про­дук­то­вых ма­га­зи­нов ре­ги­о­на.  Д) Ком­па­ния «Циф­ро­вой мир» вы­ве­ла на рынок го­ро­да В  сиг­на­ли­за­цию с функ­ци­ей смс-опо­ве­ще­ния вла­дель­ца. Через  не­про­дол­жи­тель­ное время дру­гие про­из­во­ди­те­ли сиг­на­ли­за­ции  ушли с рынка го­ро­да. |  | 1) чи­стая кон­ку­рен­ция  2) оли­го­по­лия  3) чи­стая мо­но­по­лия |

**9.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке про­яв­ле­ния экс­тен­сив­но­го эко­но­ми­че­ско­го роста. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

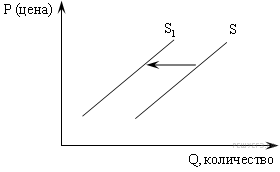
1) ис­поль­зо­ва­ние до­сти­же­ний тех­ни­че­ско­го про­грес­са

2) рас­ши­ре­ние пло­ща­дей па­хот­ных зе­мель

3) уве­ли­че­ние ко­ли­че­ства за­ня­тых на про­из­вод­стве

4) стро­и­тель­ство новых пред­при­я­тий на преж­ней тех­ни­че­ской базе

5) по­вы­ше­ние ква­ли­фи­ка­ции ра­бот­ни­ков пред­при­я­тий

**10.**На ри­сун­ке от­ра­же­но из­ме­не­ние пред­ло­же­ния риса на со­от­вет­ству­ю­щем рынке (линия пред­ло­же­ния S пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние SI). (P — цена то­ва­ра, Q — ко­ли­че­ство то­ва­ра.)

Это пе­ре­ме­ще­ние может быть свя­за­но в первую оче­редь со сле­ду­ю­щи­ми из­ме­не­ни­я­ми

1) уве­ли­че­ни­ем до­хо­дов по­тре­би­те­лей

2) уве­ли­че­ни­ем та­мо­жен­ных по­шлин на им­порт риса

3) не­уро­жай риса из ано­маль­но жар­ко­го лета

4) умень­ше­ни­ем цен на энер­го­но­си­те­ли

5) предо­став­ле­ни­ем льгот­ных кре­ди­тов про­дав­цам риса

**11.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об от­ли­чи­ях семьи от дру­гих со­ци­аль­ных ин­сти­ту­тов и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Семья, в от­ли­чие от дру­гих со­ци­аль­ных ин­сти­ту­тов, вы­пол­ня­ет функ­цию мо­раль­ной ре­гла­мен­та­ции по­ве­де­ния.

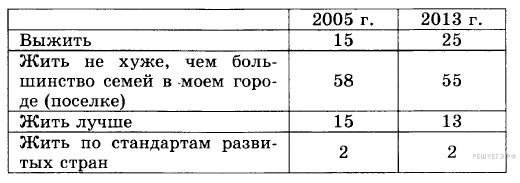
2) Семья яв­ля­ет­ся од­но­вре­мен­но и со­ци­аль­ным ин­сти­ту­том, и малой груп­пой.

3) В от­ли­чие от дру­гих со­ци­аль­ных ин­сти­ту­тов, семья вы­пол­ня­ет функ­цию био­ло­ги­че­ско­го вос­про­из­вод­ства.

4) Осо­бен­но­стью семьи, от­ли­ча­ю­щей её от лю­бо­го дру­го­го со­ци­аль­но­го ин­сти­ту­та, яв­ля­ет­ся функ­ция со­ци­а­ли­за­ции мо­ло­до­го по­ко­ле­ния.

5) В от­ли­чие от лю­бо­го дру­го­го со­ци­аль­но­го ин­сти­ту­та, семья за­ни­ма­ет­ся вос­пи­та­ни­ем и обу­че­ни­ем.

**12.**В стра­не 2 со­цио­ло­ги­че­ская служ­ба про­во­ди­ла опрос. Участ­ни­кам пред­ла­га­лось от­ве­тить на во­прос: «Какие цели Ваша семья ста­вит перед собой?» Ре­зуль­та­ты опро­са при­ве­де­ны в таб­ли­це (в % от числа опро­шен­ных).



Какие вы­во­ды можно сде­лать на ос­но­ве при­ве­ден­ных дан­ных? Вы­бе­ри­те из пред­ло­жен­но­го спис­ка нуж­ные по­зи­ции и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) За по­след­ние годы бла­го­со­сто­я­ние людей вы­рос­ло.

2) У боль­шин­ства от­сут­ству­ют до­сти­жи­тель­ные уста­нов­ки.

3) Сред­ний уро­вень жизни людей до­ста­точ­но высок.

4) Уро­вень жизни в раз­ви­тых стра­нах не рас­смат­ри­ва­ет­ся боль­шин­ством опро­шен­ных как це­ле­вой ори­ен­тир.

5) Среди опро­шен­ных ко­ли­че­ство тех, кто сво­дит концы с кон­ца­ми, воз­рос­ло.

**13.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о при­зна­ках, при­су­щих лю­бо­му го­су­дар­ству, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) К при­зна­кам го­су­дар­ства от­но­сит­ся его тер­ри­то­ри­аль­ная це­лост­ность.

2) Выс­шим ор­га­ном за­ко­но­да­тель­ной вла­сти в го­су­дар­стве яв­ля­ет­ся пар­ла­мент.

3) Го­су­дар­ство об­ла­да­ет мо­но­поль­ным пра­вом сбора на­ло­гов.

4) Важ­ней­шим при­зна­ком го­су­дар­ства яв­ля­ет­ся его су­ве­ре­ни­тет.

5) Го­су­дар­ству при­су­ще раз­де­ле­ние вла­сти на са­мо­сто­я­тель­ные ветви.

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми и субъ­ек­та­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции, ко­то­рые их ис­пол­ня­ют: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНК­ЦИЯ |  | СУБЪ­ЕКТ ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НОЙ ВЛА­СТИ |
| А) на­зна­че­ние вы­бо­ров Пре­зи­ден­та  Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции  Б) над­зор за со­блю­де­ни­ем Кон­сти­ту­ции  Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции  В) об­на­ро­до­ва­ние фе­де­раль­ных за­ко­нов  Г) раз­ре­ше­ние спо­ров о ком­пе­тен­ции между  фе­де­раль­ны­ми ор­га­на­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти  Д) обес­пе­че­ние со­гла­со­ван­но­го функ­ци­о­ни­ро­ва­ния и  вза­и­мо­дей­ствия ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной вла­сти |  | 1) Про­ку­ра­ту­ра Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции  2) Совет Фе­де­ра­ции Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции  3) Кон­сти­ту­ци­он­ный суд Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции  4) Пре­зи­дент Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции |

**15.**Школь­ник-стар­ше­класс­ник го­то­вит ре­фе­рат по теме «Прин­ци­пы де­мо­кра­ти­че­ско­го го­су­дар­ства». Какие по­ло­же­ния из при­ведённых ниже ему це­ле­со­об­раз­но рас­крыть в своей ра­бо­те? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) народ — ис­точ­ник го­су­дар­ствен­ной вла­сти

2) кол­лек­тив­ные ин­те­ре­сы выше лич­ных

3) идео­ло­ги­че­ское един­ство — ос­но­ва об­ще­ства

4) ин­те­ре­сы и мне­ния мень­шин­ства за­слу­жи­ва­ют ува­же­ния

5) по­ли­ти­че­ская сво­бо­да граж­дан — одна из выс­ших цен­но­стей

6) ра­вен­ство всех перед за­ко­ном — норма жизни

**16.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к груп­пе со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ских прав граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми эти права ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) право на со­ци­аль­ное обес­пе­че­ние по ста­ро­сти | 2) право на жизнь | 3) право на жи­ли­ще |
| 4) право на за­щи­ту чести и доб­ро­го имени | 5) право на сво­бо­ду и лич­ную не­при­кос­но­вен­ность | 6) право на отдых |

**17.**Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке обя­за­тель­ные усло­вия за­клю­че­ния брака, опре­делённые за­ко­но­да­тель­ством РФ. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) на­ли­чие ра­бо­ты хотя бы у од­но­го из бу­ду­щих су­пру­гов

2) доб­ро­воль­ное со­гла­сие лиц, всту­па­ю­щих в брак

3) на­ли­чие жилья хотя бы у од­но­го из бу­ду­щих су­пру­гов

4) на­ли­чие соб­ствен­но­сти хотя бы у од­но­го из бу­ду­щих су­пру­гов

5) от­сут­ствие су­ди­мо­сти у лиц, всту­па­ю­щих в брак

6) до­сти­же­ние брач­но­го воз­рас­та

**18.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между кон­крет­ной си­ту­а­ци­ей и типом пра­во­от­но­ше­ний, ко­то­рый она ил­лю­стри­ру­ет: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СИ­ТУ­А­ЦИИ |  | ТИПЫ ПРА­ВО­ОТ­НО­ШЕ­НИЙ |
| A) су­пру­ги от­кры­ли се­мей­ный ре­сто­ран  Б) ав­то­мо­би­лист пре­вы­сил раз­ре­шен­ную ско­рость в на­се­лен­ном пунк­те  B) отец и сын со­вер­ши­ли раз­бой­ное на­па­де­ние на ин­кас­са­то­ра  Г) су­пру­ги по­да­ли в ЗАГС за­яв­ле­ние о рас­тор­же­нии брака  Д) ро­ди­те­ли по­да­ри­ли сыну лег­ко­вой ав­то­мо­биль |  | 1) уго­лов­ные  2) се­мей­ные  3) ад­ми­ни­стра­тив­ные  4) граж­дан­ские |

**19.**В рай­он­ном суде рас­смат­ри­ва­ет­ся дело о краже смарт­фо­на граж­да­ни­ном А. из сумки граж­дан­ки К.

Най­ди­те в при­ведённом спис­ке тер­ми­ны, ко­то­рые могут быть ис­поль­зо­ва­ны при ха­рак­те­ри­сти­ке су­деб­но­го раз­би­ра­тель­ства по этому делу, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) от­вет­чик

2) уго­лов­ный про­цесс

3) по­тер­пев­ший

4) истец

5) граж­дан­ский про­цесс

6) по­до­зре­ва­е­мый

**20.**Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

С точки зре­ния де­мо­гра­фи­че­ской науки, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) – это ос­но­ван­ное на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) или кров­ном род­стве объ­еди­не­ние людей, свя­зан­ных общ­но­стью быта, вза­им­ной от­вет­ствен­но­стью и под­держ­кой. Таким об­ра­зом, это до­ста­точ­но мо­биль­ная со­ци­аль­ная груп­па, со­став ко­то­рой может из­ме­нять­ся по раз­ным при­чи­нам. Её важ­ней­шей функ­ци­ей тра­ди­ци­он­но счи­та­ет­ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), то есть функ­ция де­то­рож­де­ния и вос­про­из­вод­ства на­се­ле­ния. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) функ­ция под­ра­зу­ме­ва­ет ор­га­ни­за­цию труда, по­треб­ле­ния и быта среди чле­нов груп­пы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) функ­ция пред­по­ла­га­ет осу­ществ­ле­ние пер­вич­ной со­ци­а­ли­за­ции детей, фор­ми­ро­ва­ние у них опре­делённой си­сте­мы зна­ний, на­вы­ков, взгля­дов и цен­но­стей. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) функ­ция семьи поз­во­ля­ет ре­а­ли­зо­вать по­треб­ность че­ло­ве­ка в об­ще­нии.

Про­пу­щен­ные эле­мен­ты:

1) ком­му­ни­ка­тив­ная

2) эко­но­ми­че­ская

3) до­го­вор

4) семья

5) племя

6) ре­про­дук­тив­ная

7) ре­кре­а­тив­ная

8) брак

9) вос­пи­та­тель­ная

**11 класс. Годовая контрольная работа по обществознанию.**

**Вариант № 3**

**1.**За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФАК­ТОР ПРО­ИЗ­ВОД­СТВА** | **ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА** |
| Труд | Ис­поль­зо­ва­ние в про­цес­се про­из­вод­ства то­ва­ров и услуг фи­зи­че­ских и ум­ствен­ных спо­соб­но­стей людей |
| ... | Де­неж­ные сред­ства, зна­ния, со­ору­же­ния, обо­ру­до­ва­ние, ис­поль­зу­е­мое при про­из­вод­стве то­ва­ров, услуг |

**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *объ­ек­ты де­я­тель­но­сти* | *ре­зуль­та­ты де­я­тель­но­сти* | *мо­ти­вы де­я­тель­но­сти* |
| *субъ­ек­ты де­я­тель­но­сти* | *струк­ту­ра де­я­тель­но­сти* |  |

**3.**Ниже при­ведён ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «про­из­во­ди­тель». Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) амор­ти­за­ция | 2) кон­вер­ти­ру­е­мость | 3) ин­ве­сти­ции |
| 4) эмис­сия | 5) кон­ку­рен­ция | 6) из­держ­ки |

**4.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке черты, свой­ствен­ные на­род­ной куль­ту­ре. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) ав­тор­ство часто не опре­де­ле­но | 2) носит пре­иму­ще­ствен­но ком­мер­че­ский ха­рак­тер |
| 3) не тре­бу­ет спе­ци­аль­ной под­го­тов­ки для сво­е­го вос­при­я­тия | 4) по­яви­лась рань­ше дру­гих форм куль­ту­ры |
| 5) рас­счи­та­на на узкий круг це­ни­те­лей |  |

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между со­бы­ти­я­ми и свя­зан­ны­ми с ними ви­да­ми со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СО­БЫ­ТИЯ |  | ВИДЫ СО­ЦИ­АЛЬ­НОЙ МО­БИЛЬ­НО­СТИ |
| А) учи­тель школы на­зна­чен ее ди­рек­то­ром.  Б) до­цент ка­фед­ры по­лу­чил долж­ность про­фес­со­ра.  В) стар­ший ме­не­джер пе­ре­шел ра­бо­тать на дру­гое пред­при­я­тие.  Г) ин­же­нер пе­ре­ехал ра­бо­тать и жить в дру­гой город. |  | 1) вер­ти­каль­ная  2) го­ри­зон­таль­ная |

**6.**Граж­дан­ку А. от­ли­ча­ет креп­кое здо­ро­вье, тем не менее она любит хо­дить на приём к вра­чам и не толь­ко про­хо­дить про­фи­лак­ти­че­ские об­сле­до­ва­ния, но и бе­се­до­вать с ними на темы, далёкие от бо­лез­ней. Какие по­треб­но­сти ре­а­ли­зу­ют­ся в этих дей­стви­ях граж­дан­ки А.? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) в под­дер­жа­нии сво­е­го здо­ро­вья

2) в фи­зи­че­ском раз­ви­тии

3) в ма­те­ри­аль­ной под­держ­ке

4) в об­ще­нии

5) в от­ды­хе

6) в про­фес­си­о­наль­ном об­ра­зо­ва­нии

**7.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об ос­но­вах ры­ноч­ной эко­но­ми­ки и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Ры­ноч­ная эко­но­ми­ка ба­зи­ру­ет­ся на го­су­дар­ствен­ной соб­ствен­но­сти на сред­ства про­из­вод­ства.

2) Рав­но­вес­ная ры­ноч­ная цена — это цена со­гла­сия про­дав­ца и по­ку­па­те­ля.

3) В усло­ви­ях ры­ноч­ной эко­но­ми­ки кон­ку­ри­ру­ют про­из­во­ди­те­ли.

4) Обостре­ние кон­ку­рен­ции в усло­ви­ях рынка ведет к росту цен на то­ва­ры и услу­ги.

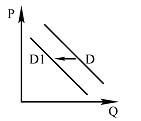
5) Закон спро­са про­яв­ля­ет себя в том, что с ро­стом цены на товар рас­тет его пред­ло­же­ние.

**8.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и ти­па­ми кон­ку­рен­ции: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕР |  | ТИПЫ КОН­КУ­РЕН­ЦИИ |
| А) Услу­ги те­ле­фон­ной связи в стра­не Z осу­ществ­ля­ют две  кон­ку­ри­ру­ю­щие ком­па­нии, кроме того пред­став­ле­ны не­сколь­ко мел­ких фирм.  Б) На сель­ско­хо­зяй­ствен­ном рынке го­род­ка N пред­став­ле­на  про­дук­ция мест­ных фер­мер­ских и ин­ди­ви­ду­аль­ных хо­зяйств.  В) В го­ро­де Р боль­шую по­пу­ляр­ность имеют мно­го­чис­лен­ные  фирмы, ока­зы­ва­ю­щие услу­ги по мел­ко­му бы­то­во­му  ре­мон­ту.  Г) Ком­па­ния «Соль и море» яв­ля­ет­ся един­ствен­ным  по­став­щи­ком по­ва­рен­ной соли для про­дук­то­вых ма­га­зи­нов ре­ги­о­на.  Д) Ком­па­ния «Циф­ро­вой мир» вы­ве­ла на рынок  го­ро­да В сиг­на­ли­за­цию с функ­ци­ей смс-опо­ве­ще­ния вла­дель­ца. Через  не­про­дол­жи­тель­ное время дру­гие про­из­во­ди­те­ли сиг­на­ли­за­ции  ушли с рынка го­ро­да. |  | 1) чи­стая кон­ку­рен­ция  2) оли­го­по­лия  3) чи­стая мо­но­по­лия |

**9.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к пол­но­мо­чи­ям Цен­траль­но­го банка РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) раз­ра­бот­ка фи­нан­со­во­го за­ко­но­да­тель­ства | 2) опре­де­ле­ние раз­ме­ра ми­ни­маль­ной по­тре­би­тель­ской кор­зи­ны | 3) осу­ществ­ле­ние де­неж­ной эмис­сии |
| 4) уста­нов­ле­ние офи­ци­аль­ных кур­сов ино­стран­ных валют по от­но­ше­нию к рублю | 5) предо­став­ле­ние по­тре­би­тель­ских кре­ди­тов | 6) ли­цен­зи­ро­ва­ние ком­мер­че­ских бан­ков |

**10.**На гра­фи­ке от­ра­же­на си­ту­а­ция на рынке мяса и мяс­ных про­дук­тов: линия спро­са D пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние — Dl (Р — цена то­ва­ра, Q — ко­ли­че­ство то­ва­ра). Это пе­ре­ме­ще­ние может быть свя­за­но, пре­жде всего, с (со)

1) уве­ли­че­ни­ем до­хо­дов по­тре­би­те­лей

2) ро­стом числа про­из­во­ди­те­лей мяс­ных про­дук­тов

3) рас­про­стра­не­ни­ем ве­ге­та­ри­ан­ства среди по­тре­би­те­лей

4) сни­же­ни­ем на­ло­гов с про­из­во­ди­те­лей мяс­ных про­дук­тов

**11.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ном кон­тро­ле и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Эле­мен­том со­ци­аль­но­го кон­тро­ля яв­ля­ют­ся со­ци­аль­ные нормы.

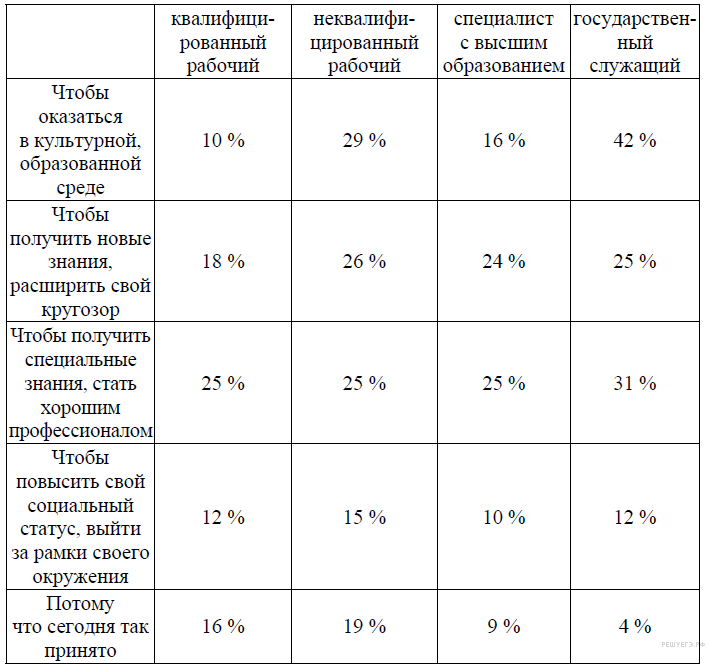
2) Со­ци­аль­ный кон­троль осу­ществ­ля­ют толь­ко го­су­дар­ствен­ные ор­га­ны.

3) Со­ци­аль­ный кон­троль слу­жит важ­ным сред­ством пре­дот­вра­ще­ния де- ви­ант­но­го по­ве­де­ния.

4) На­граж­де­ние го­су­дар­ствен­ным ор­де­ном слу­жит при­ме­ром не­фор­маль­ной по­зи­тив­ной санк­ции.

5) Внут­рен­ний са­мо­кон­троль по­мо­га­ет лич­но­сти вы­стра­и­вать от­но­ше­ния с дру­ги­ми лю­дь­ми.

**12.**В ходе со­цио­ло­ги­че­ско­го опро­са жи­те­лям стра­ны Z с раз­лич­ны­ми ос­нов­ны­ми за­ня­ти­я­ми за­да­ва­ли во­прос: «Зачем в на­сто­я­щее время мно­гие люди стре­мят­ся по­лу­чить выс­шее об­ра­зо­ва­ние?» Ре­спон­ден­ты могли вы­брать не более двух от­ве­тов из спис­ка пред­ло­жен­ных. По­лу­чен­ные ре­зуль­та­ты в про­цен­тах от числа опро­шен­ных пред­став­ле­ны в виде таб­ли­цы.



Най­ди­те в при­ведённом спис­ке вы­во­ды, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве таб­ли­цы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Среди тех, кто по­ла­га­ет целью по­лу­че­ния выс­ше­го об­ра­зо­ва­ния стрем­ле­ние стать хо­ро­шим про­фес­си­о­на­лом, наи­бо­лее ве­ли­ка доля спе­ци­а­ли­стов с выс­шим об­ра­зо­ва­ни­ем.

2) Среди тех, кто счи­та­ет целью по­лу­че­ния об­ра­зо­ва­ния со­от­вет­ствие гос­под­ству­ю­щим в об­ще­стве пред­став­ле­ни­ям, менее всего пред­став­ле­на доля гос­слу­жа­щих.

3) Доля не­ква­ли­фи­ци­ро­ван­ных ра­бо­чих, ко­то­рые счи­та­ют целью по­лу­че­ния выс­ше­го об­ра­зо­ва­ния по­вы­ше­ние со­ци­аль­но­го ста­ту­са, равна доле ква­ли­фи­ци­ро­ван­ных ра­бо­чих, ко­то­рые счи­та­ют целью по­лу­че­ния выс­ше­го об­ра­зо­ва­ния по­па­да­ние в более об­ра­зо­ван­ный слой.

4) На­и­ме­нее по­пу­ляр­ным среди всех групп опро­шен­ных, яв­ля­ет­ся ва­ри­ант от­ве­та, что целью выс­ше­го об­ра­зо­ва­ния яв­ля­ет­ся по­вы­ше­ние сво­е­го со­ци­аль­но­го ста­ту­са.

5) Среди ква­ли­фи­ци­ро­ван­ных ра­бо­чих от­но­си­тель­ное боль­шин­ство опро­шен­ных по­ла­га­ют целью выс­ше­го об­ра­зо­ва­ния при­об­ре­те­ние вы­со­ких про­фес­си­о­наль­ных ка­честв.

**13.**В де­мо­кра­ти­че­ском го­су­дар­стве Z в ходе ре­фор­мы из­би­ра­тель­ной си­сте­мы был осу­ществлён пе­ре­ход от ма­жо­ри­тар­ной из­би­ра­тель­ной си­сте­мы к про­пор­ци­о­наль­ной из­би­ра­тель­ной си­сте­ме вы­бо­ров в пар­ла­мент. Какие из­ме­не­ния про­изо­шли в из­би­ра­тель­ной си­сте­ме го­су­дар­ства Z? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) предо­став­ле­ние права го­ло­са граж­да­нам стар­ше 18 лет, не­за­ви­си­мо от на­ци­о­наль­но­сти, пола, про­фес­си­о­наль­ной при­над­леж­но­сти, уров­ня об­ра­зо­ва­ния, до­хо­да и пр.

2) го­ло­со­ва­ние по од­но­ман­дат­ным окру­гам

3) со­зда­ние еди­но­го на­ци­о­наль­но­го из­би­ра­тель­но­го окру­га

4) го­ло­со­ва­ние за пар­тий­ные спис­ки кан­ди­да­тов

5) воз­мож­ность вы­дви­же­ния не­за­ви­си­мых бес­пар­тий­ных кан­ди­да­тов

6) пре­одо­ле­ние пар­ти­ей пя­ти­про­цент­но­го из­би­ра­тель­но­го по­ро­га (ба­рье­ра)

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между субъ­ек­та­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти РФ и функ­ци­я­ми, ко­то­рые они ис­пол­ня­ют: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОЛ­НО­МО­ЧИЯ И ФУНК­ЦИИ |  | СУБЪ­ЕК­ТЫ ВЛА­СТИ РФ |
| А) раз­ре­ша­ет споры о ком­пе­тен­ции между ор­га­на­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти  Б) утвер­жда­ет во­ен­ную док­три­ну стра­ны  В) на­зна­ча­ет и осво­бож­да­ет выс­шее ко­ман­до­ва­ние  Во­ору­жен­ных Сил  Г) обес­пе­чи­ва­ет про­ве­де­ние в стра­не еди­ной фи­нан­со­вой  и де­неж­ной по­ли­ти­ки  Д) осу­ществ­ля­ет управ­ле­ние го­су­дар­ствен­ной соб­ствен­но­стью |  | 1) Пре­зи­дент РФ  2) Пра­ви­тель­ство РФ  3) Кон­сти­ту­ци­он­ный Суд |

**15.**Де­пу­та­ты За­ко­но­да­тель­но­го со­бра­ния и пра­ви­тель­ства об­ла­сти Н. бла­го­да­ря со­гла­со­ван­ным и про­ду­ман­ным ре­ше­ни­ям смог­ли обес­пе­чить по­ли­ти­че­ску­ю­ ста­биль­ность и рост бла­го­со­сто­я­ния на­се­ле­ния в своей об­ла­сти, что может слу­жить сви­де­тель­ством ком­пе­тент­но­сти по­ли­ти­че­ской элиты этой об­ла­сти. Най­ди­те в при­ведённом спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки дан­ной по­ли­ти­че­ской эли­тыи за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) об­ще­на­ци­о­наль­ная | 2) пра­вя­щая | 3) ре­ги­о­наль­ная |
| 4) эт­ни­че­ская | 5) не­пра­вя­щая | 6) про­фес­си­о­наль­ная |

**16.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к кон­сти­ту­ци­он­ным обя­зан­но­стям граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) выбор про­фес­сии, рода де­я­тель­но­сти

2) за­щи­та Оте­че­ства

3) об­ра­ще­ние в ор­га­ны го­су­дар­ствен­ной вла­сти

4) уча­стие в вы­бо­рах Пре­зи­ден­та РФ

5) со­хра­не­ние при­ро­ды и окру­жа­ю­щей среды

**17.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке от­рас­ли част­но­го права и об­ве­ди­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) фи­нан­со­вое | 2) тру­до­вое | 3) кон­сти­ту­ци­он­ное |
| 4) пред­при­ни­ма­тель­ское | 5) уго­лов­ное | 6) ад­ми­ни­стра­тив­ное |

**18.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между пра­ва­ми су­пру­гов и ви­да­ми прав: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАВА |  | ВИДЫ ПРАВ |
| 1. право каж­до­го из су­пру­гов по сво­е­му же­ла­нию 2. вы­би­рать при за­клю­че­нии брака фа­ми­лию од­но­го 3. из них в ка­че­стве общей фа­ми­лии   Б) ра­вен­ство су­пру­гов в во­про­сах ма­те­рин­ства и от­цов­ства, вос­пи­та­ния и об­ра­зо­ва­ния детей  B) право соб­ствен­но­сти од­но­го из су­пру­гов на на­гра­ды,  де­неж­ные призы, цен­ные по­дар­ки, по­лу­чен­ные им за  спор­тив­ные до­сти­же­ния  Г) право сов­мест­но вла­деть ве­ща­ми, при­об­ретёнными в браке  Д) сво­бо­да каж­до­го из су­пру­гов в вы­бо­ре рода за­ня­тий,  про­фес­сии, места пре­бы­ва­ния и жи­тель­ства |  | 1) лич­ные права  2) иму­ще­ствен­ные права |

**19.**Ма­ри­не 13 лет. Най­ди­те в при­ведённом спис­ке права, от­ра­жа­ю­щие её пра­во­вой ста­тус, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) быть за­слу­шан­ной в ходе су­деб­но­го раз­би­ра­тель­ства по опре­де­ле­нию места жи­тель­ства при раз­во­де ро­ди­те­лей

2) вно­сить вкла­ды в кре­дит­ные учре­жде­ния и рас­по­ря­жать­ся ими

3) за­ре­ги­стри­ро­вать на своё имя юри­ди­че­ское лицо

4) рас­по­ря­жать­ся сво­и­ми за­ра­бот­ком, сти­пен­ди­ей и иными до­хо­да­ми

5) со­вер­шать мел­кие бы­то­вые сдел­ки

6) за­клю­чать тру­до­вой до­го­вор (ра­бо­та ку­рье­ра) с со­гла­сия ро­ди­те­лей

**20.**Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Прак­ти­ка — это чув­ствен­но-пред­мет­ная де­я­тель­ность людей, их воз­дей­ствие на тот или иной \_\_\_\_\_\_\_(А) в целях его пре­об­ра­зо­ва­ния для удо­вле­тво­ре­ния ис­то­ри­че­ски сло­жив­ших­ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б). По от­но­ше­нию к по­зна­нию прак­ти­ка вы­пол­ня­ет тро­я­кую роль. Во-пер­вых, она яв­ля­ет­ся\_\_\_\_\_\_\_\_(В) по­зна­ния, его дви­жу­щей силой, даёт по­зна­нию не­об­хо­ди­мый фак­ти­че­ский ма­те­ри­ал, под­ле­жа­щий обоб­ще­нию и тео­ре­ти­че­ской об­ра­бот­ке. Тем самым прак­ти­ка пи­та­ет по­зна­ние, как почва — де­ре­во, не даёт ему от­ры­вать­ся от ре­аль­ной жизни. Во-вто­рых, прак­ти­ка яв­ля­ет­ся сфе­рой при­ло­же­ния зна­ний. И в этом смыс­ле она\_\_\_\_\_\_\_(Г) по­зна­ния. В-тре­тьих, прак­ти­ка слу­жит\_\_\_\_\_\_\_(Д), ме­ри­лом про­вер­ки ис­тин­но­сти ре­зуль­та­тов по­зна­ния. Толь­ко те ре­зуль­та­ты по­зна­ния, ко­то­рые про­шли про­вер­ку прак­ти­кой, могут пре­тен­до­вать на\_\_\_\_\_\_(Е) зна­че­ние, на не­за­ви­си­мость от про­из­во­ла и за­блуж­де­ний».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) спо­соб­ность | 2) ис­точ­ник | 3) объ­ект |
| 4) субъ­ект | 5) кри­те­рий | 6) объ­ек­тив­ное |
| 7) аб­со­лют­ное | 8) по­треб­ность | 9) цель |

**11 класс. Годовая контрольная работа по обществознанию.**

**Вариант № 4**

**1.**За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

**Семья и её роль в жизни об­ще­ства**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНК­ЦИИ СЕМЬИ** | **ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА** |
| Пси­хо­ло­ги­че­ская | Со­зда­ние бла­го­при­ят­но­го се­мей­но­го кли­ма­та,  под­держ­ка чле­нов семьи |
| … | Про­дол­же­ние рода |

**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |
| --- | --- |
| *нор­ма­тив­но-пра­во­вой акт* | *ис­точ­ник (форма) права* |
| *су­деб­ный пре­це­дент* | *есте­ствен­ное право* |
| *пра­во­вой обы­чай* |  |

**3.**Ниже при­ведён ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «спо­соб­но­сти че­ло­ве­ка». Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) за­дат­ки | 2) одарённость | 3) со­ци­а­ли­за­ция |
| 4) ак­тив­ность | 5) та­лант | 6) ге­ни­аль­ность |

**4.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке черты, при­су­щие ин­ду­стри­аль­но­му об­ще­ству. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) при­о­ри­тет кол­лек­ти­вист­ских цен­но­стей | 2) рост чис­лен­но­сти ра­бо­че­го клас­са |
| 3) вы­со­кая со­ци­аль­ная мо­биль­ность | 4) ис­поль­зо­ва­ние ин­фор­ма­ци­он­ных тех­но­ло­гий |
| 5) гло­ба­ли­за­ция эко­но­ми­ки и фи­нан­сов |  |

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и эле­мен­та­ми струк­ту­ры де­я­тель­но­сти: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | ЭЛЕ­МЕН­ТЫ СТРУК­ТУ­РЫ ДЕ­Я­ТЕЛЬ­НО­СТИ |
| А) те­ат­раль­ные де­ко­ра­ции  Б) ор­кестр  В) те­ат­раль­ная труп­па  Г) му­зы­каль­ные ин­стру­мен­ты  Д) осве­ти­тель­ные при­бо­ры |  | 1) субъ­ек­ты де­я­тель­но­сти  2) сред­ства де­я­тель­но­сти |

**6.**13-лет­няя Ека­те­ри­на В, за­ни­ма­ясь в ху­до­же­ствен­ной школе, изу­чи­ла твор­че­ство ху­дож­ни­ка Н.К. Ре­ри­ха и на­пи­са­ла гу­а­шью не­сколь­ко ри­сун­ков по мо­ти­вам работ Ре­ри­ха. Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке, ха­рак­те­ри­сти­ки де­я­тель­но­сти Ека­те­ри­ны в про­цес­се со­зда­ния ри­сун­ков. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Де­я­тель­ность Ека­те­ри­ны можно на­звать со­ци­аль­но-пре­об­ра­зо­ва­тель­ной.

2) В ос­но­ве де­я­тель­но­сти Ека­те­ри­ны лежит стрем­ле­ние к удо­вле­тво­ре­нию есте­ствен­ных по­треб­но­стей.

3) Де­я­тель­ность Ека­те­ри­ны носит ре­про­дук­тив­ный ха­рак­тер.

4) Де­я­тель­ность Ека­те­ри­ны на­прав­ле­на на фор­ми­ро­ва­ние зна­ний и уме­ний.

5) Де­я­тель­ность Ека­те­ри­ны носит твор­че­ский ха­рак­тер.

6) Де­я­тель­ность Ека­те­ри­ны на­прав­ле­на на из­ме­не­ние со­зна­ния че­ло­ве­ка.

**7.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о при­зна­ках ры­ноч­ной эко­но­ми­че­ской си­сте­мы и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Сво­бо­да пред­при­ни­ма­тель­ства от­но­сит­ся к при­зна­кам ры­ноч­ной эко­но­ми­че­ской си­сте­мы.

2) Ры­ноч­ную си­сте­му ха­рак­те­ри­зу­ет ди­рек­тив­ное уста­нов­ле­ние цен.

3) Один из при­зна­ков ры­ноч­ной си­сте­мы — цен­тра­ли­зо­ван­ное пла­ни­ро­ва­ние.

4) Ры­ноч­ную си­сте­му ха­рак­те­ри­зу­ет раз­ви­тие част­ной соб­ствен­но­сти и то­вар­но-де­неж­ных от­но­ше­ний.

5) Ры­ноч­ную си­сте­му от­ли­ча­ет от дру­гих эко­но­ми­че­ских си­стем на­ли­чие об­ще­ствен­ной соб­ствен­но­сти.

**8.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и со­от­вет­ству­ю­щи­ми им ви­да­ми без­ра­бо­ти­цы: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | ВИДЫ БЕЗ­РА­БО­ТИ­ЦЫ |
| А) в связи с из­ме­не­ни­ем спро­са на энер­го­ре­сур­сы мно­гие  шахты за­кры­лись, а шахтёры оста­лись без ра­бо­ты  Б) вы­пуск­ни­ки твор­че­ских вузов ищут ра­бо­ту по  спе­ци­аль­но­сти, не со­гла­ша­ясь ни на какую дру­гую  В) пол­го­да жи­те­ли го­род­ка на мор­ском по­бе­ре­жье  об­слу­жи­ва­ют ту­ри­стов, а в осталь­ное время боль­шин­ство  из них не могут найти себе ра­бо­ту  Г) в служ­бе за­ня­то­сти без­ра­бот­ные от­ка­зы­ва­ют­ся  от ра­бо­чих ва­кан­сий и про­сят по­до­брать ра­бо­ту ме­не­дже­ров  Д) в связи с эко­но­ми­че­ским кри­зи­сом фирмы,  про­из­во­дя­щие раз­лич­ные то­ва­ры и услу­ги, со­кра­ти­ли  чис­лен­ность пер­со­на­ла |  | 1) се­зон­ная  2) струк­тур­ная  3) фрик­ци­он­ная  4) цик­ли­че­ская |

**9.**Пра­ви­тель­ство стра­ны Z в эко­но­ми­че­ской сфере при­дер­жи­ва­ет­ся по­ли­ти­ки фри­тре­дер­ства. Вы­бе­ри­те из пред­ло­жен­но­го спис­ка черты, ха­рак­тер­ные для эко­но­ми­че­ско­го раз­ви­тия стра­ны Z. За­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке воз­рас­та­ния*, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Рынок стра­ны Z на­сы­щен не­до­ро­ги­ми, ка­че­ствен­ны­ми им­порт­ны­ми то­ва­ра­ми.

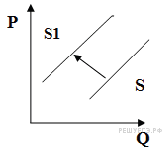
2) В стра­не Z су­ще­ству­ют квоты на им­порт­ную про­дук­цию.

3) Пра­ви­тель­ством стра­ны Z уста­нов­ле­ны вы­со­кие по­шли­ны на им­порт­ные то­ва­ры.

4) Отказ от вы­де­ле­ния суб­си­дий для мест­ных сель­хоз­про­из­во­ди­те­лей.

5) В стра­не Z на­блю­да­ет­ся де­фи­цит прак­ти­че­ски на все по­тре­би­тель­ские то­ва­ры.

6) От­кры­ва­ют­ся фи­ли­а­лы ино­стран­ных ком­па­ний, предо­став­ляя до­пол­ни­тель­ные ра­бо­чие места.

**10.**На ри­сун­ке от­ра­же­на си­ту­а­ция на рынке элит­ной не­дви­жи­мо­сти: линия пред­ло­же­ния S пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние S1.

(Р — цена то­ва­ра, Q — объём пред­ло­же­ния) Это пе­ре­ме­ще­ние может быть свя­за­но пре­жде всего с (со)

1) су­ще­ствен­ным ро­стом до­хо­дов на­се­ле­ния

2) воз­рас­та­ни­ем тре­бо­ва­ний за­каз­чи­ка к стро­и­тель­ству жилья биз­нес-клас­са

3) сни­же­ни­ем цен на стро­и­тель­ные ма­те­ри­а­лы

4) уве­ли­че­ни­ем на­ло­гов на стро­и­тель­ство домов

5) предо­став­ле­ни­ем суб­си­дий на по­куп­ку жилья во­ен­но­слу­жа­щим

**11.**Про­дю­сер В. со­здал му­зы­каль­ную груп­пу: при­гла­сил трёх со­ли­сток и не­сколь­ких му­зы­кан­тов, за­пи­сал с ними де­сять песен и от­пра­вил­ся в га­строль­ный тур по стра­не. Вы­бе­ри­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки дан­ной груп­пы и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) малая груп­па

2) не­фор­маль­ная груп­па

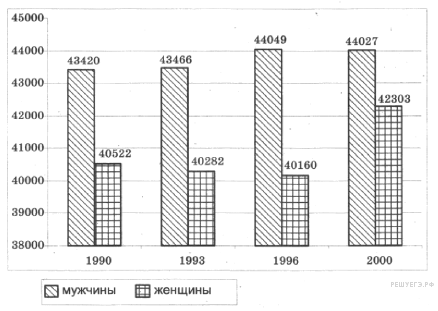
3) боль­шая груп­па

4) ре­фе­рент­ная груп­па

5) про­фес­си­о­наль­ная груп­па

6) фор­маль­ная груп­па

**12.**В по­след­ние де­ся­ти­ле­тия де­мо­гра­фи­че­ская си­ту­а­ция в стра­не Z вы­зы­ва­ет боль­шую оза­бо­чен­ность вла­стей. Ре­гу­ляр­но про­во­дят­ся ста­ти­сти­че­ские ис­сле­до­ва­ния раз­лич­ных де­мо­гра­фи­че­ских ас­пек­тов, в том числе и воз­раст­но-по­ло­во­го со­ста­ва тру­до­спо­соб­но­го на­се­ле­ния. Дан­ные од­но­го из ис­сле­до­ва­ний пред­став­ле­ны в диа­грам­ме.



Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке вы­во­ды, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диа­грам­мы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Число муж­чин тру­до­спо­соб­но­го воз­рас­та в 2000 году боль­ше, чем в 1990, 1993 и 1996 годах.

2) Число жен­щин тру­до­спо­соб­но­го воз­рас­та сни­жа­ет­ся из года в год.

3) Боль­шин­ство жен­щин тру­до­спо­соб­но­го воз­рас­та ра­бо­та­ют.

4) Ко­ли­че­ство муж­чин тру­до­спо­соб­но­го воз­рас­та рас­тет мед­лен­нее, чем жен­щин.

5) В се­ре­ди­не 90-х годов число жен­щин тру­до­спо­соб­но­го воз­рас­та не­сколь­ко сни­зи­лось в срав­не­нии с преды­ду­щим пе­ри­о­дом

**13.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об от­ли­чи­тель­ных чер­тах про­пор­ци­о­наль­ной из­би­ра­тель­ной си­сте­мы и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Доб­ро­воль­ность уча­стия в вы­бо­рах.

2) Ор­га­ни­за­ция го­ло­со­ва­ния по пар­тий­ным спис­кам.

3) По­бе­див­шим счи­та­ет­ся де­пу­тат, на­брав­ший боль­шин­ство го­ло­сов.

4) Рас­пре­де­ле­ние ман­да­тов между пар­ти­я­ми в со­от­вет­ствии с чис­лом по­дан­ных го­ло­сов.

5) Уста­нов­ле­ние за­гра­ди­тель­но­го по­ро­га.

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между пра­во­вы­ми во­про­са­ми и от­рас­ля­ми права: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца. За­пи­ши­те вы­бран­ные цифры под со­от­вет­ству­ю­щи­ми бук­ва­ми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРА­ВО­ВЫЕ ВО­ПРО­СЫ |  | ОТ­РАС­ЛИ ПРАВА |
| А) на­сле­до­ва­ние  Б) раз­вод  В) арен­да  Г) усы­нов­ле­ние  Д) из­ме­не­ние имени  Е) за­бо­та о не­тру­до­спо­соб­ных чле­нах семьи |  | 1) Граж­дан­ское  2) Се­мей­ное |

**15.**Ста­тья 1 Кон­сти­ту­ции Ис­па­нии со­дер­жит по­ло­же­ние о том, что Ис­па­ния яв­ля­ет­ся де­мо­кра­ти­че­ским го­су­дар­ством. Какие из при­ве­ден­ных при­зна­ков под­твер­жда­ют эту ха­рак­те­ри­сти­ку? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Стра­на яв­ля­ет­ся одним из самых боль­ших про­из­во­ди­те­лей За­пад­ной Ев­ро­пы.

2) В Ис­па­нии сфор­ми­ро­ва­лась мно­го­пар­тий­ная пар­ла­мент­ская си­сте­ма.

3) В стра­не со­зда­ны ор­га­ни­за­ции для про­ве­де­ния де­ба­тов и об­суж­де­ния важ­ней­ших за­ко­но­про­ек­тов, вклю­чая кон­сти­ту­цию стра­ны.

4) Это центр меж­ду­на­род­но­го ту­риз­ма с раз­но­об­раз­ны­ми ку­рор­та­ми и вы­со­ко­раз­ви­той ин­фра­струк­ту­рой.

5) Ис­па­ния яв­ля­ет­ся кон­сти­ту­ци­он­ной мо­нар­хи­ей.

6) По­бе­ду на пар­ла­мент­ских вы­бо­рах 2011 года одер­жа­ла оп­по­зи­ци­он­ная На­род­ная пар­тия.

**16.**Какие по­ло­же­ния от­ра­жа­ют ос­но­вы кон­сти­ту­ци­он­но­го строя РФ? За­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке воз­рас­та­ния*, под ко­то­ры­ми эти по­ло­же­ния ука­за­ны.

1) Го­су­дар­ство яв­ля­ет­ся де­мо­кра­ти­че­ским фе­де­ра­тив­ным пра­во­вым с рес­пуб­ли­кан­ской фор­мой прав­ле­ния.

2) Хо­зяй­ствен­ная жизнь опре­де­ля­ет­ся и на­прав­ля­ет­ся го­су­дар­ствен­ным на­род­но­хо­зяй­ствен­ным пла­ном.

3) Вся власть при­над­ле­жит тру­дя­щим­ся го­ро­да и де­рев­ни.

4) Выс­шим не­по­сред­ствен­ным вы­ра­же­ни­ем вла­сти на­ро­да яв­ля­ют­ся ре­фе­рен­дум и сво­бод­ные вы­бо­ры.

5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, руд­ни­ки яв­ля­ют­ся го­су­дар­ствен­ной соб­ствен­но­стью.

6) Че­ло­век, его права и сво­бо­ды яв­ля­ют­ся выс­шей цен­но­стью.

**17.**Про­чи­тай­те фраг­мен­ты из пуб­ли­ци­сти­че­ских ма­те­ри­а­лов. Вы­бе­ри­те среди них при­ме­ры, ха­рак­тер­ные для функ­ци­о­ни­ро­ва­ния пра­во­во­го го­су­дар­ства. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) «Глава го­су­дар­ства отдал при­каз, чтобы вер­ные ему вой­ска от­кры­ли огонь про­тив оп­по­зи­ции и разо­гна­ли ми­тинг».

2) «Пле­мян­ник пре­зи­ден­та стра­ны был за­дер­жан по­ли­ци­ей за драку в баре и пред­стал перед судом».

3) «Пар­ла­мент стра­ны вы­сту­пил с ини­ци­а­ти­вой от­став­ки пра­ви­тель­ства и про­ве­де­ния до­сроч­ных вы­бо­ров».

4) «Кон­сти­ту­ци­он­ный суд при­нял на экс­пер­ти­зу на со­от­вет­ствие Кон­сти­ту­ции стра­ны новый указ пре­зи­ден­та».

5) «По рас­по­ря­же­нию главы го­су­дар­ства оп­по­зи­ци­он­ные силы и пар­тии были ис­клю­че­ны из пред­вы­бор­ных спис­ков и не смог­ли участ­во­вать в пар­ла­мент­ских вы­бо­рах».

**18.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между пра­ва­ми че­ло­ве­ка и их ви­да­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАВА ЧЕ­ЛО­ВЕ­КА |  | ВИДЫ ПРАВ |
| А) на га­ран­тию сво­бо­ды мас­со­вой ин­фор­ма­ции  Б) на сво­бод­ное пе­ре­дви­же­ние и вы­бо­ра места жи­тель­ства  В) на га­ран­тию сво­бо­ды со­ве­сти  Г) на га­ран­тию сво­бо­ды мысли и слова  Д) на за­прет рас­про­стра­не­ния ин­фор­ма­ции о част­ной жизни без со­гла­сия  Е) на част­ную соб­ствен­ность и её охра­ну |  | 1) по­ли­ти­че­ские  2) эко­но­ми­че­ские  3) лич­ные |

**19.**Фирма «Цве­тик-се­ми­цве­тик» со­глас­но сво­е­му Уста­ву имеет ос­нов­ной целью де­я­тель­но­сти опто­вую про­да­жу сре­зан­ных и горш­ко­вых цве­тов для по­лу­че­ния при­бы­ли. Ка­пи­тал фирмы раз­делён на доли, вла­де­ние ко­то­ры­ми под­твер­жда­ет­ся цен­ны­ми бу­ма­га­ми. Най­ди­те в при­ведённом спис­ке тер­ми­ны, ко­то­рые могут быть ис­поль­зо­ва­ны при ха­рак­те­ри­сти­ке дан­ной фирмы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) уни­тар­ное пред­при­я­тие | 2) ком­мер­че­ская ор­га­ни­за­ция | 3) хо­зяй­ствен­ное то­ва­ри­ще­ство |
| 4) ак­ци­о­нер­ное об­ще­ство | 5) бла­го­тво­ри­тель­ный фонд | 6) юри­ди­че­ское лицо |

**20.**Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Пра­во­вая трак­тов­ка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) не­по­сред­ствен­но при­мы­ка­ет к её эти­че­ским (нор­ма­тив­ным, цен­ност­ным) де­фи­ни­ци­ям. Это ярко про­яв­ля­ет­ся в кон­цеп­ци­ях, при­зна­ю­щих до­го­су­дар­ствен­ное су­ще­ство­ва­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) в форме мо­раль­ных прин­ци­пов че­ло­ве­че­ско­го со­об­ще­ства. В целом же нор­ма­тив­ные по­ня­тия по­ли­ти­ки — важ­ное на­прав­ле­ние её со­цио­ло­ги­че­ской трак­тов­ки. Ис­поль­зу­е­мый в них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) пред­по­ла­га­ет рас­смот­ре­ние по­ли­ти­ки ис­хо­дя из иде­а­лов, цен­но­стей, целей и норм, ко­то­рые она долж­на ре­а­ли­зо­вать. Ана­ли­зи­ру­е­мая под этим углом зре­ния по­ли­ти­ка пред­став­ля­ет собой де­я­тель­ность, на­прав­лен­ную на до­сти­же­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Её выс­шей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) яв­ля­ет­ся общее благо, вклю­ча­ю­щее такие более част­ные цен­но­сти, как спра­вед­ли­вость, мир, сво­бо­да и др., целью — слу­же­ние этому об­ще­му благу, нор­ма­ми — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), за­ко­ны, ве­ду­щие к его до­сти­же­нию.»

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз. Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

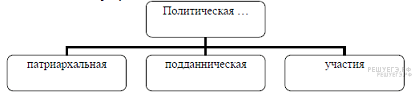
Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) общее благо | 2) цен­ность | 3) есте­ствен­ное право |
| 4) кон­крет­ные пра­ви­ла | 5) по­ли­ти­ка | 6) нор­ма­тив­ный под­ход |
| 7) обя­зан­но­сти | 8) ак­тив­ное пре­ду­пре­жде­ние | 9) куль­ту­ра |

**11 класс. Годовая контрольная работа по обществознанию.**

**Вариант № 5**

**1.**За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в схеме.



**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *вера* | *культ* | *об­ря­ды* |
| *ре­ли­гия* | *со­вер­ше­ние бо­го­слу­же­ний* |  |

**3.**Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, свя­за­ны с по­ня­ти­ем «про­гресс». Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

*1) со­ци­аль­ная ре­фор­ма; 2) мо­дер­ни­за­ция; 3) стаг­на­ция; 4) рост про­дол­жи­тель­но­сти жизни; 5) па­де­ние уров­ня об­ра­зо­ва­ния; 6) рост уров­ня бла­го­со­сто­я­ния на­се­ле­ния.*

Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те их.

**4.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о со­от­но­ше­нии сво­бо­ды, не­об­хо­ди­мо­сти и от­вет­ствен­но­сти в де­я­тель­но­сти че­ло­ве­ка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Мно­го­об­ра­зие вы­бо­ра огра­ни­чи­ва­ет сво­бо­ду в де­я­тель­но­сти че­ло­ве­ка.

2) Одним из про­яв­ле­ний не­об­хо­ди­мо­сти в де­я­тель­но­сти че­ло­ве­ка вы­сту­па­ют объ­ек­тив­ные за­ко­ны раз­ви­тия при­ро­ды.

3) От­вет­ствен­ность че­ло­ве­ка по­вы­ша­ет­ся в усло­ви­ях огра­ни­чен­но­го вы­бо­ра стра­те­гий по­ве­де­ния в опре­де­лен­ных си­ту­а­ци­ях.

4) Не­огра­ни­чен­ная сво­бо­да яв­ля­ет­ся без­услов­ным бла­гом для че­ло­ве­ка и об­ще­ства.

5) Го­тов­ность че­ло­ве­ка оце­ни­вать свои дей­ствия с точки зре­ния их по­след­ствий для окру­жа­ю­щих слу­жит одним из про­яв­ле­ний чув­ства от­вет­ствен­но­сти.

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ви­да­ми норм и их ха­рак­те­ри­сти­ка­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КИ НОРМ |  | ВИДЫ НОРМ |
| А) пра­ви­ла, со­хра­ня­ю­щи­е­ся на про­тя­же­нии веков и ука­зы­ва­ю­щие,  как вести себя в по­все­днев­ной жизни  Б) де­таль­ные пра­ви­ла веж­ли­во­го по­ве­де­ния  В) пра­ви­ла, ре­гу­ли­ру­ю­щие по­ве­де­ние кон­крет­ной  со­ци­аль­ной груп­пы или ор­га­ни­за­ции  Г) пра­ви­ла, обя­за­тель­ные для ис­пол­не­ния и опи­ра­ю­щи­е­ся  на силу го­су­дар­ствен­но­го при­нуж­де­ния |  | 1) эти­кет  2) кор­по­ра­тив­ная норма  3) закон  4) обы­чай |

**6.**В стра­не Z за­ко­но­да­тель­но за­креп­ле­на со­слов­ная струк­ту­ра об­ще­ства. Какие дру­гие при­зна­ки сви­де­тель­ству­ют о том, что в стра­не су­ще­ству­ет об­ще­ство тра­ди­ци­он­но­го типа? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми ука­за­ны эти от­ли­чи­тель­ные при­зна­ки.

1) Боль­шин­ство тру­до­спо­соб­но­го на­се­ле­ния за­ня­то в аг­рар­ном сек­то­ре.

2) Ве­ду­щую роль в ду­хов­ной жизни об­ще­ства иг­ра­ет ре­ли­гия.

3) Част­ные ин­те­ре­сы пре­об­ла­да­ют над кол­лек­тив­ны­ми.

4) Эко­но­ми­ка раз­ви­ва­ет­ся по прин­ци­пам сво­бод­но­го рынка.

5) Об­ще­ство ока­зы­ва­ет ак­тив­ное пре­об­ра­зо­ва­тель­ное вли­я­ние на при­ро­ду.

6) Низ­кий уро­вень со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти.

**7.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о на­ло­го­об­ло­же­нии и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Про­пор­ци­о­наль­ное на­ло­го­об­ло­же­ние озна­ча­ет, что налог за­ви­сит от ве­ли­чи­ны до­хо­да.

2) При про­пор­ци­о­наль­ном на­ло­го­об­ло­же­нии с вы­со­ких до­хо­дов взи­ма­ет­ся боль­ший про­цент, чем с низ­ких.

3) При про­грес­сив­ной си­сте­ме по мере воз­рас­та­ния до­хо­да уве­ли­чи­ва­ет­ся став­ка на­ло­га.

4) При ре­грес­сив­ном на­ло­го­об­ло­же­нии семья с мень­ши­ми до­хо­да­ми пла­тит боль­ший про­цент от своих до­хо­дов, чем семья с вы­со­ки­ми до­хо­да­ми.

5) При ре­грес­сив­ном на­ло­го­об­ло­же­нии могут взи­мать­ся оди­на­ко­вые суммы на­ло­га со всех на­ло­го­пла­тель­щи­ков.

**8.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и ви­да­ми из­дер­жек фирмы в крат­ко­сроч­ном пе­ри­о­де: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | ВИДЫ ИЗ­ДЕР­ЖЕК |
| А) окла­ды ад­ми­ни­стра­ции  Б) сдель­ная опла­та труда наёмных  ра­бот­ни­ков В) аренд­ная плата за по­ме­ще­ние  Г) при­об­ре­те­ние сырья  Д) про­цен­ты по кре­ди­там |  | 1) по­сто­ян­ные  2) пе­ре­мен­ные |

**9.**Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке при­ме­ры функ­ци­о­ни­ро­ва­ния рынка ка­пи­та­ла. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Ис­хо­дя из объёма кли­ент­ских за­ка­зов, ав­то­мо­биль­ный рынок дол­жен со­хра­нить ста­биль­ность.

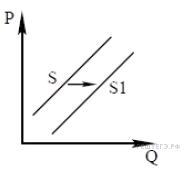
2) Па­ци­ен­ты го­то­вы пла­тить боль­шую цену, чтобы по­лу­чить ме­ди­цин­скую по­мощь луч­ше­го ка­че­ства.

3) В усло­ви­ях фи­нан­со­во­го кри­зи­са про­изо­шло сни­же­ние курса акций круп­ных ком­па­ний.

4) За до­ста­точ­но ко­рот­кий про­ме­жу­ток вре­ме­ни сло­жил­ся со­вре­мен­ный рынок об­ра­зо­ва­тель­ных услуг.

5) Пяти бан­кам за­пре­ти­ли про­да­жу об­ли­га­ций в евро и вы­пуск акций в поль­зу ев­ро­пей­ских ин­ве­сто­ров.

6) Сни­же­ние рынка тра­ди­ци­он­ной те­ле­фон­ной связи ком­пен­си­ру­ют до­хо­ды от услуг мо­биль­ной связи и пе­ре­да­чи дан­ных.

**10.**На гра­фи­ке по­ка­за­но из­ме­не­ние пред­ло­же­ния йо­гур­тов на по­тре­би­тель­ском рынке: кри­вая пред­ло­же­ния пе­ре­ме­сти­лась из по­ло­же­ния S в по­ло­же­ние S1 (на гра­фи­ке P – цена то­ва­ра, Q – ко­ли­че­ство то­ва­ра). Какие из пе­ре­чис­лен­ных фак­то­ров могут вы­звать такое из­ме­не­ние? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) В стра­не Z был уве­ли­чен налог на при­быль.

2) Вы­рос­ло число мо­лоч­ных ком­би­на­тов.

3) Про­изо­шло по­вы­ше­ние цен на йо­гурт.

4) Сни­же­ние по­го­ло­вья круп­но­го ро­га­то­го скота.

5) Про­из­во­ди­те­ли ожи­да­ют рост цен на йо­гурт.

**11.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ном кон­тро­ле и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Со­ци­аль­ный кон­троль опи­ра­ет­ся на мо­раль­ные и пра­во­вые нормы.

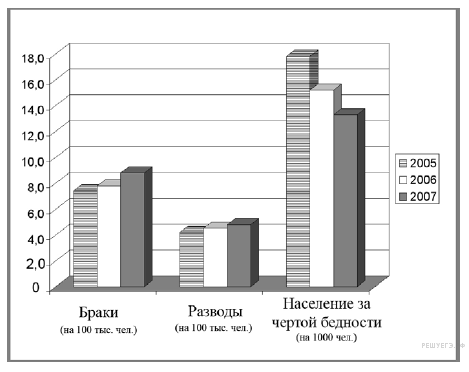
2) Со­ци­аль­ный кон­троль — это со­во­куп­ность санк­ций, при­ме­ня­е­мых к на­ру­ши­те­лям со­ци­аль­ных норм.

3) Под­держ­ка и по­ощ­ре­ние бли­жай­ше­го окру­же­ния — важ­ный ме­ха­низм со­ци­аль­но­го кон­тро­ля.

4) Со­ци­аль­ный кон­троль бы­ва­ет толь­ко фор­маль­ным, в не­фор­маль­ной среде он не дей­ству­ет.

5) Со­ци­аль­ные санк­ции обес­пе­чи­ва­ют со­блю­де­ние со­ци­аль­ных норм в об­ще­стве.

**12.**На диа­грам­ме от­ра­же­на ди­на­ми­ка уров­ней брач­но­сти, раз­во­ди­мо­сти и бед­но­сти в стра­не Z в 2005–2007 гг.



Най­ди­те в при­ведённом спис­ке вы­во­ды, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диа­грам­мы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) В ука­зан­ный пе­ри­од сни­же­ние уров­ня бед­но­сти со­про­вож­да­лось сни­же­ни­ем уров­ня раз­во­ди­мо­сти.

2) В ука­зан­ный пе­ри­од уро­вень раз­во­ди­мо­сти в аб­со­лют­ном вы­ра­же­нии из­ме­нил­ся мень­ше, чем уро­вень бед­но­сти и уро­вень брач­но­сти.

3) В ука­зан­ный пе­ри­од по­вы­ше­ние уров­ня брач­но­сти со­про­вож­да­лось по­вы­ше­ни­ем уров­ня раз­во­ди­мо­сти.

4) В ука­зан­ный пе­ри­од сни­же­ние уров­ня бед­но­сти со­про­вож­да­лось по­вы­ше­ни­ем уров­ня брач­но­сти.

5) В ука­зан­ный пе­ри­од число су­пру­же­ских пар с до­хо­да­ми ниже уров­ня бед­но­сти по­вы­си­лось.

**13.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке по­зи­ции, ха­рак­те­ри­зу­ю­щие от­ли­чи­тель­ные черты ма­жо­ри­тар­ной из­би­ра­тель­ной си­сте­мы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) го­су­дар­ство де­лит­ся на из­би­ра­тель­ные окру­га | 2) из­би­ра­те­ли го­ло­су­ют за лич­ность кан­ди­да­та |
| 3) го­су­дар­ство пред­став­ля­ет собой еди­ный из­би­ра­тель­ный округ | 4) из­би­ра­те­ли го­ло­су­ют за по­ли­ти­че­скую пар­тию |
| 5) в день го­ло­со­ва­ния за­пре­ще­на по­ли­ти­че­ская аги­та­ция | 6) по­бе­див­шим счи­та­ет­ся кан­ди­дат, на­брав­ший боль­шин­ство го­ло­сов |

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ос­но­ва­ни­я­ми клас­си­фи­ка­ции по­ли­ти­че­ских пар­тий и ил­лю­стри­ру­ю­щи­ми их кон­крет­ны­ми при­ме­ра­ми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | ОС­НО­ВА­НИЯ КЛАС­СИ­ФИ­КА­ЦИИ |
| А) кон­сер­ва­тив­ные  Б) ре­во­лю­ци­он­ные  В) ли­бе­раль­ные  Г) пра­вя­щие  Д) оп­по­зи­ци­он­ные  Е) ком­му­ни­сти­че­ские |  | 1) по от­но­ше­нию к вла­сти  2) по сред­ствам и ме­то­дам от­ста­и­ва­ния ин­те­ре­сов  3) по идео­ло­гии |

**15.**Най­ди­те в пе­реч­не по­зи­ции, от­ра­жа­ю­щие пол­но­мо­чия Пра­ви­тель­ства РФ, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) при­ни­ма­ет фе­де­раль­ные за­ко­ны

2) раз­ра­ба­ты­ва­ет го­су­дар­ствен­ный бюд­жет

3) из­да­ет указы

4) осу­ществ­ля­ет управ­ле­ние фе­де­раль­ной соб­ствен­но­стью

5) обес­пе­чи­ва­ет про­ве­де­ние еди­ной де­неж­ной по­ли­ти­ки

6) на­зна­ча­ет вы­бо­ры Го­су­дар­ствен­ной Думы

**16.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го ниже от­но­сит­ся к кон­сти­ту­ци­он­ным обя­зан­но­стям граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке воз­рас­та­ния*, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) де­кла­ри­ро­вать свои до­хо­ды

2) бе­реж­но от­но­сить­ся к при­род­ным бо­гат­ствам

3) пла­тить за­кон­но уста­нов­лен­ные на­ло­ги

4) сви­де­тель­ство­вать в суде

5) опре­де­лять свою на­ци­о­наль­ную при­над­леж­ность

6) участ­во­вать в об­ще­ствен­но-по­ли­ти­че­ской де­я­тель­но­сти

**17.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке по­ло­же­ния, от­но­ся­щи­е­ся к ос­но­вам кон­сти­ту­ци­он­но­го строя РФ. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) при­зна­ние прав и сво­бод че­ло­ве­ка выс­шей цен­но­стью

2) усло­вия и по­ря­док за­клю­че­ния тру­до­во­го до­го­во­ра

3) вер­хо­вен­ство Кон­сти­ту­ции и фе­де­раль­ных за­ко­нов РФ на всей ее тер­ри­то­рии

4) об­сто­я­тель­ства, ис­клю­ча­ю­щие уго­лов­ную от­вет­ствен­ность

5) идео­ло­ги­че­ское мно­го­об­ра­зие

**18.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ха­рак­те­ри­сти­ка­ми и ви­да­ми со­ци­аль­ных норм: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КИ |  | ВИДЫ СО­ЦИ­АЛЬ­НЫХ НОРМ |
| А) охра­на ис­клю­чи­тель­но силой об­ще­ствен­но­го  мне­ния и (или) внут­рен­ни­ми убеж­де­ни­я­ми че­ло­ве­ка  Б) мера об­ще­ствен­но зна­чи­мо­го по­ве­де­ния  В) фор­маль­ная опре­делённость  Г) об­ще­обя­за­тель­ность для всего на­се­ле­ния,  про­жи­ва­ю­ще­го на тер­ри­то­рии опре­делённого го­су­дар­ства  Д) ре­гу­ли­ро­ва­ние об­ще­ствен­ных от­но­ше­ний |  | 1) и пра­во­вые, и мо­раль­ные нормы  2) толь­ко пра­во­вые нормы  3) толь­ко мо­раль­ные нормы |

**19.**Во время экс­кур­сии в рай­он­ную упра­ву уча­щи­е­ся 10 клас­са по­зна­ко­ми­лись с ра­бо­той ор­га­на мест­но­го са­мо­управ­ле­ния. Какие из функ­ций и осо­бен­но­стей мест­но­го са­мо­управ­ле­ния на­зва­ны ниже? Вы­бе­ри­те из при­ведённого спис­ка по­ло­же­ния, от­ра­жа­ю­щие функ­ции и черты мест­но­го са­мо­управ­ле­ния, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Ор­га­ны мест­но­го са­мо­управ­ле­ния на­зна­ча­ют­ся го­род­ской ад­ми­ни­стра­ци­ей.

2) Ор­га­ны мест­но­го са­мо­управ­ле­ния могут уста­нав­ли­вать мест­ные на­ло­ги и сборы.

3) Ор­га­ны мест­но­го са­мо­управ­ле­ния ре­ша­ют во­про­сы мест­но­го зна­че­ния.

4) Граж­да­нам предо­став­ля­ют­ся рав­ные права на осу­ществ­ле­ние мест­но­го са­мо­управ­ле­ния.

5) Ор­га­ны мест­но­го са­мо­управ­ле­ния об­ла­да­ют за­ко­но­да­тель­ной вла­стью.

6) Ор­га­ны мест­но­го са­мо­управ­ле­ния вхо­дят в си­сте­му ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной вла­сти.

**20.**Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

Ка­че­ствен­ные из­ме­не­ния во вза­и­мо­дей­ствии че­ло­ве­че­ско­го об­ще­ства с при­ро­дой по­лу­чи­ли на­зва­ние тех­но­ген­ных ре­во­лю­ций. Каж­дая такая ре­во­лю­ция, по­рож­ден­ная раз­ви­ти­ем че­ло­ве­че­ской де­я­тель­но­сти, при­во­ди­ла к из­ме­не­нию роли че­ло­ве­ка в при­ро­де. Пер­вой из по­доб­ных ре­во­лю­ций стала ре­во­лю­ция нео­ли­ти­че­ская, или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Её ре­зуль­та­том стало за­рож­де­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) хо­зяй­ства, фор­ми­ро­ва­ние новых видов хо­зяй­ствен­ной де­я­тель­но­сти людей – ско­то­вод­ства и зем­ле­де­лия. Че­ло­век смог сам обес­пе­чи­вать себя про­дук­та­ми пи­та­ния. Сле­дом за зем­ле­де­ли­ем и ско­то­вод­ством воз­ни­ка­ют ремёсла, раз­ви­ва­ет­ся тор­гов­ля.

Сле­ду­ю­щей тех­но­ген­ной ре­во­лю­ци­ей была \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) ре­во­лю­ция. Её на­ча­ло при­хо­дит­ся на век Про­све­ще­ния. Суть этой ре­во­лю­ции за­клю­ча­ет­ся в пе­ре­хо­де от руч­но­го труда к ма­шин­но­му, в раз­ви­тии круп­ной фаб­рич­ной про­мыш­лен­но­сти, когда ма­ши­ны и обо­ру­до­ва­ние по­сте­пен­но за­ме­ня­ют на про­из­вод­стве ряд функ­ций че­ло­ве­ка. Эта ре­во­лю­ция спо­соб­ство­ва­ла росту и раз­ви­тию круп­ных го­ро­дов – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), раз­ви­тию новых видов транс­пор­та и связи, упро­ще­нию кон­так­тов между жи­те­ля­ми раз­ных стран и кон­ти­нен­тов.

Сви­де­те­ля­ми тре­тьей тех­но­ген­ной ре­во­лю­ции стали люди, жив­шие в XX веке. Это пост­ин­ду­стри­аль­ная, или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д), ре­во­лю­ция, свя­зан­ная с по­яв­ле­ни­ем «умных машин» – ком­пью­те­ров, раз­ви­ти­ем мик­ро­про­цес­сор­ных тех­но­ло­гий, элек­трон­ных средств связи. В оби­ход проч­но вошло по­ня­тие «ком­пью­те­ри­за­ция» – мас­со­вое при­ме­не­ние ком­пью­те­ров на про­из­вод­стве и в быту. По­яви­лась все­мир­ная сеть Ин­тер­нет, от­крыв­шая огром­ные воз­мож­но­сти для по­ис­ка и по­лу­че­ния любой ин­фор­ма­ции. Новые тех­но­ло­гии су­ще­ствен­но об­лег­чи­ли труд мил­ли­о­нов людей, при­ве­ли к росту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) труда. Для при­ро­ды по­след­ствия этой ре­во­лю­ции слож­ны и про­ти­во­ре­чи­вы.

Про­пу­щен­ные эле­мен­ты:

1) ме­га­по­лис

2) про­из­во­ди­тель­ность

3) мет­ро­по­лия

4) сто­и­мость

5) аг­рар­ная

6) при­сва­и­ва­ю­щее

7) ин­фор­ма­ци­он­ная

8) про­мыш­лен­ная

9) про­из­во­дя­щее

**11 класс. Годовая контрольная работа по обществознанию.**

**Вариант № 6**

**1.**За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИП ОБ­ЩЕ­СТВА** | **ОС­НОВ­НОЙ ФАК­ТОР ПРО­ИЗ­ВОД­СТВА** |
| Аг­рар­ное | ... |
| Пост­ин­ду­стри­аль­ное | Ин­фор­ма­ция |

**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­щаю щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ни же ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *земля* | *тру­до­вые ре­сур­сы* | *фак­тор про­из­вод­ства* |
| *ка­пи­тал* | *ин­фор­ма­ция* |  |

**3.**Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, обо­зна­ча­ют на­прав­ле­ния по­ли­ти­че­ской идео­ло­гии.

*1) кон­сер­ва­тизм; 2) фа­шизм; 3) ли­бе­ра­лизм; 4) аб­сен­те­изм; 5) кон­фор­мизм; 6) со­ци­ал-де­мо­кра­тия.*

Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

**4.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о ду­хов­ной куль­ту­ре и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Ду­хов­ная куль­ту­ра — одна из сфер де­я­тель­но­сти че­ло­ве­ка в об­ще­стве.

2) Ду­хов­ная куль­ту­ра вклю­ча­ет по­зна­ва­тель­ную де­я­тель­ность и ее ре­зуль­та­ты.

3) Объ­ек­та­ми ду­хов­ной куль­ту­ры яв­ля­ют­ся идео­ло­гия, мо­раль, ху­до­же­ствен­ное твор­че­ство.

4) Ду­хов­ная куль­ту­ра — это окру­жа­ю­щая че­ло­ве­ка ис­кус­ствен­ная среда.

5) Ду­хов­ная куль­ту­ра вклю­ча­ет ма­те­ри­аль­ные и ду­хов­ные цен­но­сти, со­здан­ные че­ло­ве­ком.

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между про­яв­ле­ни­я­ми спо­соб­но­стей че­ло­ве­ка и при­ро­дой этих спо­соб­но­стей: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СПО­СОБ­НО­СТИ ЧЕ­ЛО­ВЕ­КА |  | ПРИ­РО­ДА СПО­СОБ­НО­СТЕЙ |
| А) к сов­мест­ной про­из­вод­ствен­ной де­я­тель­но­сти  Б) при­ни­мать и усва­и­вать пищу  В) к чле­но­раз­дель­ной речи  Г) к вос­про­из­ве­де­нию рода  Д) со­зда­вать ду­хов­ные цен­но­сти |  | 1) био­ло­ги­че­ская  2) со­ци­аль­ная |

**6.**Уче­ные ла­бо­ра­то­рии ведут ис­сле­до­ва­ния в об­ла­сти фи­зи­ки твер­до­го тела. Какие черты от­ли­ча­ют на­уч­ное по­зна­ние от дру­гих видов по­зна­ва­тель­ной де­я­тель­но­сти? Вы­бе­ри­те из при­ве­ден­но­го пе­реч­ня нуж­ные по­зи­ции и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми ука­за­ны.

1) опора на дан­ные на­блю­де­ний

2) экс­пе­ри­мен­таль­ное под­твер­жде­ние вы­во­дов

3) учет на­коп­лен­но­го опыта

4) ис­поль­зо­ва­ние форм ра­ци­о­наль­но­го по­зна­ния

5) раз­ра­бот­ка обос­но­ван­ных тео­рий

6) при­ме­не­ние стро­го опре­де­лен­ных по­ня­тий

**7.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о ха­рак­те­ре ры­ноч­ных от­но­ше­ний и видах рын­ков и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Кон­ку­рен­ция про­из­во­ди­те­лей спо­соб­ству­ет улуч­ше­нию ка­че­ства то­ва­ров.

2) Мо­но­по­ли­за­ция рынка ведет к сни­же­нию цен на то­ва­ры и услу­ги.

3) Рынок сво­бод­ной кон­ку­рен­ции от­ли­ча­ет лег­кий вход на него для пред­при­я­тий и слож­ный выход.

4) Ры­ноч­ной кон­ку­рен­ции свой­ствен­на кон­ку­рен­ция по­тре­би­те­лей.

5) В усло­ви­ях оли­го­по­лии воз­мо­жен кон­троль за ценой при тай­ном сго­во­ре.

**8.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и ти­па­ми кон­ку­рен­ции: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕР |  | ТИПЫ КОН­КУ­РЕН­ЦИИ |
| А) Услу­ги те­ле­фон­ной связи в стра­не Z осу­ществ­ля­ют две  кон­ку­ри­ру­ю­щие ком­па­нии, кроме того пред­став­ле­ны не­сколь­ко  мел­ких фирм.  Б) На сель­ско­хо­зяй­ствен­ном рынке го­род­ка N пред­став­ле­на  про­дук­ция мест­ных фер­мер­ских и ин­ди­ви­ду­аль­ных хо­зяйств.  В) В го­ро­де Р боль­шую по­пу­ляр­ность имеют мно­го­чис­лен­ные  фирмы, ока­зы­ва­ю­щие услу­ги по мел­ко­му бы­то­во­му  ре­мон­ту.  Г) Ком­па­ния «Соль и море» яв­ля­ет­ся един­ствен­ным  по­став­щи­ком по­ва­рен­ной соли для про­дук­то­вых ма­га­зи­нов ре­ги­о­на.  Д) Ком­па­ния «Циф­ро­вой мир» вы­ве­ла на рынок го­ро­да В  сиг­на­ли­за­цию с функ­ци­ей смс-опо­ве­ще­ния вла­дель­ца.  Через не­про­дол­жи­тель­ное время дру­гие про­из­во­ди­те­ли  сиг­на­ли­за­ции ушли с рынка го­ро­да. |  | 1) чи­стая кон­ку­рен­ция  2) оли­го­по­лия  3) чи­стая мо­но­по­лия |

**9.**Цен­траль­ный банк при­нял ре­ше­ние о при­оста­нов­ке де­я­тель­но­сти ком­мер­че­ско­го банка «Про­гресс» в связи с про­во­ди­мы­ми по­след­ним рис­ко­ван­ны­ми фи­нан­со­вы­ми опе­ра­ци­я­ми. Какие ещё функ­ции вы­пол­ня­ет Цен­траль­ный банк? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) при­ни­ма­ет вкла­ды на­се­ле­ния

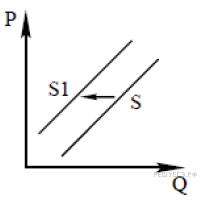
2) осу­ществ­ля­ет де­неж­ную эмис­сию

3) выдаёт кре­ди­ты пред­при­я­ти­ям

4) ре­гу­ли­ру­ет ва­лют­ный курс

5) про­во­дит расчётно-кас­со­вые опе­ра­ции

6) кре­ди­ту­ет банки

**10.**На гра­фи­ке изоб­ра­же­но из­ме­не­ние пред­ло­же­ния кон­сер­ви­ро­ван­ных ово­щей на по­тре­би­тель­ском рынке: кри­вая пред­ло­же­ния пе­ре­ме­сти­лась из по­ло­же­ния S в по­ло­же­ние S1. (На гра­фи­ке P – цена то­ва­ра; Q – ко­ли­че­ство то­ва­ра.) Какие из пе­ре­чис­лен­ных фак­то­ров могут вы­звать такое из­ме­не­ние? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) рост числа фер­мер­ских хо­зяйств

2) ак­тив­ная ре­клам­ная кам­па­ния од­но­го из про­из­во­ди­те­лей

3) по­вы­ше­ние цен на кон­сер­ван­ты

4) рост до­хо­дов по­тре­би­те­лей

5) рост цен на соль, перец, уксус и дру­гие кон­сер­ван­ты

**11.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ных груп­пах и за­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке воз­рас­та­ния*, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Со­ци­аль­ная груп­па пред­став­ля­ет собой объ­еди­не­ние людей, име­ю­щих общий зна­чи­мый со­ци­аль­ный при­знак.

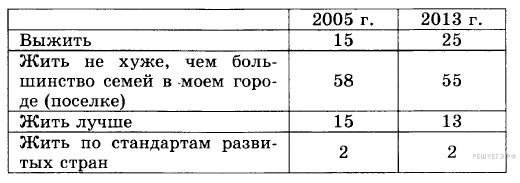
2) Со­зда­нию групп спо­соб­ству­ет осо­зна­ние того факта, что при объ­еди­не­нии можно до­стичь боль­ше­го ре­зуль­та­та, чем при ин­ди­ви­ду­аль­ном дей­ствии.

3) Со­ци­аль­ные груп­пы ос­но­ва­ны на спе­ци­фи­ке врож­ден­ных свойств людей.

4) В де­я­тель­но­сти со­ци­аль­ных групп люди удо­вле­тво­ря­ют свои био­ло­ги­че­ские по­треб­но­сти.

5) Со­зда­нию групп спо­соб­ству­ют сход­ные ин­те­ре­сы и цели людей.

**12.**В стра­не 2 со­цио­ло­ги­че­ская служ­ба про­во­ди­ла опрос. Участ­ни­кам пред­ла­га­лось от­ве­тить на во­прос: «Какие цели Ваша семья ста­вит перед собой?» Ре­зуль­та­ты опро­са при­ве­де­ны в таб­ли­це (в % от числа опро­шен­ных).



Какие вы­во­ды можно сде­лать на ос­но­ве при­ве­ден­ных дан­ных? Вы­бе­ри­те из пред­ло­жен­но­го спис­ка нуж­ные по­зи­ции и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) За по­след­ние годы бла­го­со­сто­я­ние людей вы­рос­ло.

2) У боль­шин­ства от­сут­ству­ют до­сти­жи­тель­ные уста­нов­ки.

3) Сред­ний уро­вень жизни людей до­ста­точ­но высок.

4) Уро­вень жизни в раз­ви­тых стра­нах не рас­смат­ри­ва­ет­ся боль­шин­ством опро­шен­ных как це­ле­вой ори­ен­тир.

5) Среди опро­шен­ных ко­ли­че­ство тех, кто сво­дит концы с кон­ца­ми, воз­рос­ло.

**13.**В де­мо­кра­ти­че­ском го­су­дар­стве Z в ходе ре­фор­мы из­би­ра­тель­ной си­сте­мы был осу­ществлён пе­ре­ход от ма­жо­ри­тар­ной из­би­ра­тель­ной си­сте­мы к про­пор­ци­о­наль­ной из­би­ра­тель­ной си­сте­ме вы­бо­ров в пар­ла­мент. Какие из­ме­не­ния про­изо­шли в из­би­ра­тель­ной си­сте­ме го­су­дар­ства Z? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) предо­став­ле­ние права го­ло­са граж­да­нам стар­ше 18 лет, не­за­ви­си­мо от на­ци­о­наль­но­сти, пола, про­фес­си­о­наль­ной при­над­леж­но­сти, уров­ня об­ра­зо­ва­ния, до­хо­да и пр.

2) го­ло­со­ва­ние по од­но­ман­дат­ным окру­гам

3) со­зда­ние еди­но­го на­ци­о­наль­но­го из­би­ра­тель­но­го окру­га

4) го­ло­со­ва­ние за пар­тий­ные спис­ки кан­ди­да­тов

5) воз­мож­ность вы­дви­же­ния не­за­ви­си­мых бес­пар­тий­ных кан­ди­да­тов

6) пре­одо­ле­ние пар­ти­ей пя­ти­про­цент­но­го из­би­ра­тель­но­го по­ро­га (ба­рье­ра)

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между субъ­ек­та­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти РФ и функ­ци­я­ми, ко­то­рые они ис­пол­ня­ют: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОЛ­НО­МО­ЧИЯ И ФУНК­ЦИИ |  | СУБЪ­ЕК­ТЫ ВЛА­СТИ РФ |
| A) осу­ществ­ля­ет меры по обес­пе­че­нию обо­ро­ны стра­ны  Б) на­зна­ча­ет на долж­ность и осво­бож­да­ет от нее  Ге­не­раль­но­го про­ку­ро­ра   1. на­зна­ча­ет на долж­ность и осво­бож­да­ет от нее 2. пред­се­да­те­ля Цен­траль­но­го банка   Г) опре­де­ля­ет ос­нов­ные на­прав­ле­ния внут­рен­ней  и внеш­ней по­ли­ти­ки го­су­дар­ства  Д) на­зна­ча­ет ре­фе­рен­дум |  | 1) Пре­зи­дент РФ  2) Го­су­дар­ствен­ная Дума  3) Совет Фе­де­ра­ции  4) Пра­ви­тель­ство |

**15.**В стра­не Ъ про­хо­дят оче­ред­ные пар­ла­мент­ские вы­бо­ры. Какие при­зна­ки поз­во­ля­ют го­во­рить о том, что в стра­не Ъ ма­жо­ри­тар­ная из­би­ра­тель­ная си­сте­ма? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Пра­вом вы­дви­же­ния кан­ди­да­тов на­де­ля­ют­ся как граж­да­не в по­ряд­ке са­мо­вы­дви­же­ния, так и по­ли­ти­че­ские пар­тии, ре­ли­ги­оз­ное объ­еди­не­ние.

2) Для из­бра­ния кан­ди­да­та не­об­хо­ди­мо, чтобы он на­брал более по­ло­ви­ны го­ло­сов от числа из­би­ра­те­лей, при­няв­ших уча­стие в го­ло­со­ва­нии.

3) Су­ще­ству­ет об­ще­на­ци­о­наль­ный из­би­ра­тель­ный округ.

4) Каж­дый из­би­ра­тель об­ла­да­ет одним го­ло­сом на вы­бо­рах.

5) Из­би­ра­те­ли об­ла­да­ют пра­вом от­зы­ва де­пу­та­тов пар­ла­мен­та.

**16.**Най­ди­те в при­ведённом спис­ке ос­нов­ные кон­сти­ту­ци­он­ные обя­зан­но­сти граж­да­ни­на РФ и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) за­бо­та о па­мят­ни­ках ис­то­рии и куль­ту­ры

2) по­лу­че­ние ос­нов­но­го об­ще­го об­ра­зо­ва­ния

3) по­лу­че­ние со­ци­аль­но­го обес­пе­че­ния по воз­рас­ту

4) упла­та за­кон­но уста­нов­лен­ных на­ло­гов и сбо­ров

5) уча­стие в вы­бо­рах в ор­га­ны мест­но­го са­мо­управ­ле­ния

**17.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке при­зна­ки, ха­рак­те­ри­зу­ю­щие право. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) фор­му­ли­ру­ет­ся и под­дер­жи­ва­ет­ся го­су­дар­ством

2) су­ще­ству­ет как в уст­ной, так и в пись­мен­ной форме

3) за на­ру­ше­ние пра­во­вых норм сле­ду­ют меры об­ще­ствен­но­го воз­дей­ствия (вы­го­вор, бой­кот и др.)

4) от­но­сит­ся к нор­ма­тив­ной си­сте­ме об­ще­ства

5) опре­де­ля­ет гра­ни­цы долж­но­го по­ве­де­ния людей

**18.**Со­от­не­си­те про­цес­су­аль­ные дей­ствия и виды про­цес­сов, в рам­ках ко­то­рых могут быть осу­ществ­ле­ны дан­ные про­цес­су­аль­ные дей­ствия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРО­ЦЕС­СУ­АЛЬ­НОЕ ДЕЙ­СТВИЕ |  | ВИД ПРО­ЦЕС­СА |
| А) Предъ­яв­ле­ние иска  Б) Из­да­ние су­деб­но­го при­ка­за  В) Вы­не­се­ние при­го­во­ра  Г) Воз­буж­де­ние ис­пол­ни­тель­но­го про­из­вод­ства  Д) Про­ве­де­ние обыс­ка |  | 1) уго­лов­ный  2) граж­дан­ский |

**19.**Во время экс­кур­сии в рай­он­ную упра­ву уча­щи­е­ся 10 клас­са по­зна­ко­ми­лись с ра­бо­той ор­га­на мест­но­го са­мо­управ­ле­ния. Какие из функ­ций и осо­бен­но­стей мест­но­го са­мо­управ­ле­ния на­зва­ны ниже? Вы­бе­ри­те из при­ведённого спис­ка по­ло­же­ния, от­ра­жа­ю­щие функ­ции и черты мест­но­го са­мо­управ­ле­ния, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Ор­га­ны мест­но­го са­мо­управ­ле­ния на­зна­ча­ют­ся го­род­ской ад­ми­ни­стра­ци­ей.

2) Ор­га­ны мест­но­го са­мо­управ­ле­ния могут уста­нав­ли­вать мест­ные на­ло­ги и сборы.

3) Ор­га­ны мест­но­го са­мо­управ­ле­ния ре­ша­ют во­про­сы мест­но­го зна­че­ния.

4) Граж­да­нам предо­став­ля­ют­ся рав­ные права на осу­ществ­ле­ние мест­но­го са­мо­управ­ле­ния.

5) Ор­га­ны мест­но­го са­мо­управ­ле­ния об­ла­да­ют за­ко­но­да­тель­ной вла­стью.

6) Ор­га­ны мест­но­го са­мо­управ­ле­ния вхо­дят в си­сте­му ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной вла­сти.

**20.**Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«В фи­ло­со­фии под от­ра­же­ни­ем объ­ек­тив­ной дей­стви­тель­но­сти в со­зна­нии че­ло­ве­ка по­ни­ма­ет­ся про­цесс \_\_\_\_\_\_\_\_(А). Учёные вы­де­ля­ют две его сту­пе­ни. Одна из сту­пе­ней — \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) — ха­рак­те­ри­зу­ет­ся по­лу­че­ни­ем ин­фор­ма­ции о пред­ме­тах и яв­ле­ни­ях окру­жа­ю­ще­го мира с по­мо­щью ор­га­нов чувств и про­яв­ля­ет­ся в форме ощу­ще­ний, вос­при­я­тия и\_\_\_\_\_\_\_\_(В). Она яв­ля­ет­ся ис­ход­ным пунк­том осво­е­ния мира, в ре­зуль­та­те ко­то­ро­го создаётся\_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Дру­гая сту­пень по­зна­ва­тель­но­го про­цес­са — \_\_\_\_\_\_\_(Д) — обес­пе­чи­ва­ет по­сти­же­ние сущ­но­сти пред­ме­тов и яв­ле­ний. Эту сту­пень от­ли­ча­ет по­ня­тий­ный, аб­стракт­но-тео­ре­ти­че­ский (свя­зан­ный толь­ко с мыс­ли­тель­ной де­я­тель­но­стью) ха­рак­тер. К ос­нов­ным мыс­ли­тель­ным опе­ра­ци­ям от­но­сят­ся ана­лиз, син­тез, срав­не­ние, упо­доб­ле­ние. В ре­зуль­та­те этих опе­ра­ций фор­ми­ру­ют­ся по­ня­тия,\_\_\_\_\_\_\_(Е), умо­за­клю­че­ния».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) образ | 2) ра­ци­о­наль­ное по­зна­ние | 3) эмо­ци­о­наль­ное |
| 4) пред­став­ле­ние | 5) по­зна­ние | 6) суж­де­ние |
| 7) тео­ре­ти­че­ское | 8) чув­ствен­ное по­зна­ние | 9) смысл |

**11 класс. Годовая контрольная работа по обществознанию.**

**Вариант № 7**

**1.**За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

**ВИДЫ КУЛЬ­ТУ­РЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИДЫ** | **ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА** |
| ... | Ори­ен­та­ция на за­про­сы ши­ро­ко­го круга по­тре­би­те­лей,  ком­мер­че­ский ха­рак­тер |
| Эли­тар­ная | Прин­ци­пи­аль­ная за­кры­тость, ду­хов­ный ари­сто­кра­тизм |

**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

*Умо­за­клю­че­ние; формы по­зна­ния; ощу­ще­ние; по­ня­тие; пред­став­ле­ние.*

**3.**Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, свя­за­ны с по­ня­ти­ем «гло­ба­ли­за­ция». Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) стра­ти­фи­ка­ция | 2) ин­тер­нет-сети | 3) ми­ро­вые рынки |
| 4) ло­каль­ная ци­ви­ли­за­ция | 5) ин­тер­на­ци­о­на­ли­за­ция | 6) меж­ду­на­род­ное раз­де­ле­ние труда |

**4.**Най­ди­те в при­ведённом спис­ке про­яв­ле­ния тен­ден­ции гу­ма­ни­за­ции об­ра­зо­ва­ния и об­ве­ди­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) уве­ли­че­ние ко­ли­че­ства учеб­ных пред­ме­тов | 2) со­кра­ще­ние вре­ме­ни изу­че­ния есте­ствен­ных наук |
| 3) ори­ен­та­ция на ин­те­ре­сы и склон­но­сти уче­ни­ка | 4) при­ме­не­ние тех­но­ло­гий, сбе­ре­га­ю­щих здо­ро­вье |
| 5) осо­бое вни­ма­ние нрав­ствен­но­му вос­пи­та­нию | 6) ком­пью­те­ри­за­ция об­ра­зо­ва­тель­но­го про­цес­са |

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между опре­де­ле­ни­я­ми и по­ня­ти­я­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це,

под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОПРЕ­ДЕ­ЛЕ­НИЯ |  | ПО­НЯ­ТИЯ |
| 1. при­ня­тое в об­ще­стве пра­ви­ло, опре­де­ля­ю­щее рамки   по­ве­де­ния че­ло­ве­ка  Б) дей­ствия че­ло­ве­ка, со­от­вет­ству­ю­щие его  со­ци­аль­но­му ста­ту­су   1. пе­ре­ме­ще­ние че­ло­ве­ка из одной со­ци­аль­ной   груп­пы в дру­гую  Г) раз­де­ле­ние об­ще­ства на груп­пы, за­ни­ма­ю­щие раз­ное  со­ци­аль­ное по­ло­же­ние  Д) не­оди­на­ко­вый до­ступ пред­ста­ви­те­лей раз­лич­ных  групп об­ще­ства к со­ци­аль­ным бла­гам |  | 1) со­ци­аль­ное не­ра­вен­ство  2) со­ци­аль­ная норма  3) со­ци­аль­ная роль  4) со­ци­аль­ная стра­ти­фи­ка­ция  5) со­ци­аль­ный кон­троль  6) со­ци­аль­ная мо­биль­ность |

**6.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке черты, от­ли­ча­ю­щие на­уч­ное зна­ние от дру­гих видов по­зна­ния мира. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) тео­ре­ти­че­ское обос­но­ва­ние

2) экс­пе­ри­мен­таль­ная про­вер­ка

3) опора на ав­то­ри­те­ты

4) ис­поль­зо­ва­ние спе­ци­аль­ных по­ня­тий

5) слож­ность усво­е­ния

**7.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об от­ли­чи­тель­ных чер­тах ры­ноч­ной эко­но­ми­ки и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Го­су­дар­ство осу­ществ­ля­ет цен­тра­ли­зо­ван­ное рас­пре­де­ле­ние ре­сур­сов.

2) Цены на то­ва­ры и услу­ги опре­де­ля­ют­ся со­от­но­ше­ни­ем спро­са

и пред­ло­же­ния.

3) Пред­при­я­ти­ям при­хо­дит­ся ре­шать про­бле­му огра­ни­чен­но­сти ре­сур­сов.

4) Про­из­во­ди­те­ли то­ва­ров и услуг кон­ку­ри­ру­ют за спрос по­тре­би­те­лей.

5) Каж­дый впра­ве сво­бод­но рас­по­ря­жать­ся сво­и­ми спо­соб­но­стя­ми

и иму­ще­ством для пред­при­ни­ма­тель­ской и иной не за­прещённой за­ко­ном эко­но­ми­че­ской де­я­тель­но­сти.

**8.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и ви­да­ми на­ло­гов: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕР |  | ВИД НА­ЛО­ГА |
| А) налог на иму­ще­ство фи­зи­че­ских лиц  Б) ак­циз­ный сбор  В) транс­порт­ный налог  Г) налог на до­хо­ды фи­зи­че­ских лиц  Д) та­мо­жен­ный сбор |  | 1) пря­мые  2) кос­вен­ные |

**9.**Уча­щи­е­ся со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ско­го про­фи­ля про­во­дят се­ми­нар «Ак­ци­о­нер­ные об­ще­ства в со­вре­мен­ной эко­но­ми­ке». Одно из вы­ступ­ле­ний ка­са­ет­ся ста­ту­са обык­но­вен­ной акции. Что из пе­ре­чис­лен­но­го ниже долж­но быть от­ме­че­но в этом вы­ступ­ле­нии? За­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке воз­рас­та­ния*, под ко­то­ры­ми ука­за­ны вер­ные по­ло­же­ния.

1) дает право на уча­стие в управ­ле­нии фир­мой

2) дает право на по­лу­че­ние фик­си­ро­ван­но­го ди­ви­ден­да

3) дает пер­во­оче­ред­ное право на по­лу­че­ние иму­ще­ства фирмы в слу­чае ее банк­рот­ства

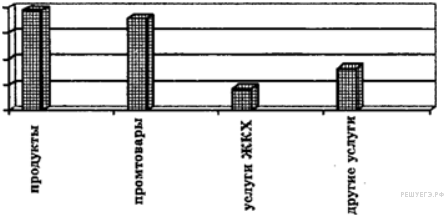
4) дает право на без­услов­ный воз­врат ее но­ми­наль­ной сто­и­мо­сти по ис­те­че­нии срока по­га­ше­ния

5) дает право на по­лу­че­ние не­фик­си­ро­ван­ных ди­ви­ден­дов в слу­чае со­от­вет­ству­ю­щих ре­ше­ний

6) яв­ля­ет­ся до­ле­вой цен­ной бу­ма­гой

За­да­ние 9 № [7933](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=7933)

**10.**Рас­смот­ри­те диа­грам­му «Рас­хо­ды се­мей­но­го бюд­же­та в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции в 2008 году (в %)».



Какие вы­во­ды можно сде­лать на ос­но­ва­нии дан­ных диа­грам­мы?

1) Среди рас­хо­дов се­мей­но­го бюд­же­та в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции в 2008 году до­ми­ни­ру­ют вы­пла­ты по сче­там жи­лищ­но-ком­му­наль­но­го хо­зяй­ства.

2) В 2008 году в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции рас­хо­ды по­тре­би­те­лей на про­мыш­лен­ные то­ва­ры в струк­ту­ре се­мей­но­го бюд­же­та выше, чем рас­хо­ды на про­дук­ты.

3) Про­цент рас­хо­дов на про­дук­ты выше, чем зна­че­ние любой дру­гой ка­те­го­рии рас­хо­дов в струк­ту­ре се­мей­но­го бюд­же­та в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции в 2008 году.

4) Более по­ло­ви­ны рас­хо­дов се­мей­но­го бюд­же­та в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции в 2008 году со­став­ля­ет опла­та услуг ЖКХ и дру­гих услуг.

5) Среди рас­хо­дов се­мей­но­го бюд­же­та в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции в 2008 году не до­ми­ни­ру­ют вы­пла­ты по сче­там жи­лищ­но-ком­му­наль­но­го хо­зяй­ства.

**11.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ном кон­тро­ле и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Со­ци­аль­ный кон­троль опи­ра­ет­ся на мо­раль­ные и пра­во­вые нормы.

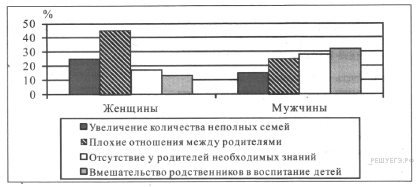
2) Со­ци­аль­ный кон­троль — это со­во­куп­ность санк­ций, при­ме­ня­е­мых к на­ру­ши­те­лям со­ци­аль­ных норм.

3) Под­держ­ка и по­ощ­ре­ние бли­жай­ше­го окру­же­ния — важ­ный ме­ха­низм со­ци­аль­но­го кон­тро­ля.

4) Со­ци­аль­ный кон­троль бы­ва­ет толь­ко фор­маль­ным, в не­фор­маль­ной среде он не дей­ству­ет.

5) Со­ци­аль­ные санк­ции обес­пе­чи­ва­ют со­блю­де­ние со­ци­аль­ных норм в об­ще­стве.

**12.**Учёные опро­си­ли груп­пу 45-лет­них жи­те­лей стра­ны Z. Жен­щи­нам и муж­чи­нам за­да­ва­ли во­прос: «По­че­му сни­жа­ет­ся вос­пи­та­тель­ный по­тен­ци­ал семьи?» Ре­зуль­та­ты опро­са пред­став­ле­ны в ги­сто­грам­ме.



Про­ана­ли­зи­руй­те дан­ные ги­сто­грам­мы. Вы­бе­ри­те из при­ведённого спис­ка нуж­ные по­зи­ции и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Муж­чи­ны и жен­щи­ны еди­но­душ­ны в опре­де­ле­нии глав­но­го фак­то­ра, сни­жа­ю­ще­го вос­пи­та­тель­ный по­тен­ци­ал семьи.

2) Пло­хие от­но­ше­ния между ро­ди­те­ля­ми как при­чи­на сни­же­ния вос­пи­та­тель­но­го по­тен­ци­а­ла семьи не­до­оце­ни­ва­ют­ся опро­шен­ны­ми.

3) Жен­щи­ны более не­га­тив­но оце­ни­ва­ют вме­ша­тель­ство род­ствен­ни­ков в вос­пи­та­ние детей, чем муж­чи­ны.

4) При оцен­ке раз­лич­ных фак­то­ров, вли­я­ю­щих на вос­пи­та­ние детей, муж­чи­ны в мень­шей сте­пе­ни, чем жен­щи­ны, при­да­ют зна­че­ние со­ста­ву семьи.

5) От­сут­ствие у ро­ди­те­лей не­об­хо­ди­мых зна­ний не рас­це­ни­ва­ет­ся опро­шен­ны­ми как ве­ду­щий фак­тор сни­же­ния вос­пи­та­тель­но­го по­тен­ци­а­ла семьи.

**13.**Любой граж­да­нин го­су­дар­ства Z, до­стиг­ший со­вер­шен­но­лет­не­го воз­рас­та, имеет право участ­во­вать в вы­бо­рах пре­зи­ден­та стра­ны и быть из­бран­ным в ор­га­ны го­су­дар­ствен­ной вла­сти. Вы­бо­ры про­во­дят­ся на аль­тер­на­тив­ной ос­но­ве. На из­би­ра­тель­ных участ­ках уста­нов­ле­ны ка­би­ны для го­ло­со­ва­ния.

Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке прин­ци­пы из­би­ра­тель­но­го права стра­ны Z и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) прин­цип ра­вен­ства

2) мно­го­сту­пен­ча­тость вы­бо­ров

3) прин­цип все­общ­но­сти

4) прин­цип от­кры­то­го го­ло­со­ва­ния

5) прин­цип тай­но­го го­ло­со­ва­ния

6) обя­за­тель­ность иму­ще­ствен­но­го ценза

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ти­па­ми из­би­ра­тель­ных си­стем и ил­лю­стри­ру­ю­щи­ми их кон­крет­ны­ми при­ме­ра­ми: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | ТИПЫ ИЗ­БИ­РА­ТЕЛЬ­НЫХ СИ­СТЕМ |
| А) По вы­бо­рам де­пу­та­тов в пар­ла­мент фор­ми­ру­ет­ся еди­ный  на­ци­о­наль­ный из­би­ра­тель­ный округ.  Б) Го­ло­со­ва­ние про­во­дит­ся за кан­ди­да­тов, пред­став­лен­ных  спис­ка­ми от по­ли­ти­че­ских пар­тий.  В) Кан­ди­да­ты вы­дви­га­ют­ся в од­но­ман­дат­ных окру­гах.  Г) По­бе­ди­тель в каж­дом окру­ге опре­де­ля­ет­ся по боль­шин­ству  на­бран­ных го­ло­сов.  Д) Как пра­ви­ло, вво­дит­ся из­би­ра­тель­ный ба­рьер для про­хож­де­ния  пар­тий в пар­ла­мент.  Е) Из­би­ра­те­ли го­ло­су­ют пре­жде всего за лич­но­сти кан­ди­да­тов. |  | 1) ма­жо­ри­тар­ная  2) про­пор­ци­о­наль­ная |

**15.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке черты, ха­рак­тер­ные для де­мо­кра­ти­че­ско­го по­ли­ти­че­ско­го ре­жи­ма. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) выс­ший орган го­су­дар­ствен­ной вла­сти из­би­ра­ет­ся не­по­сред­ствен­но на­ро­дом

2) власть под­чи­не­на кон­тро­лю об­ще­ства

3) огра­ни­че­ние оп­по­зи­ции

4) стро­гая цен­тра­ли­за­ция го­су­дар­ствен­ной вла­сти

5) кон­сти­ту­ци­он­но за­креп­ле­но все­об­щее и рав­ное из­би­ра­тель­ное право

**16.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го со­глас­но Кон­сти­ту­ции РФ на­хо­дит­ся в сов­мест­ном ве­де­нии РФ и субъ­ек­тов Фе­де­ра­ции? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми эти по­ло­же­ния ука­за­ны.

1) фе­де­ра­тив­ное устрой­ство и тер­ри­то­рия РФ

2) уста­нов­ле­ние пра­во­вых основ еди­но­го рынка

3) осу­ществ­ле­ние мер по борь­бе с ка­та­стро­фа­ми, сти­хий­ны­ми бед­стви­я­ми

4) общие во­про­сы вос­пи­та­ния, об­ра­зо­ва­ния

5) обо­ро­на и без­опас­ность

6) уго­лов­ное за­ко­но­да­тель­ство

**17.**Ука­жи­те прин­ци­пы, дей­ству­ю­щие в уго­лов­ном про­цес­се в от­но­ше­нии не­со­вер­шен­но­лет­них.

1) Не­со­вер­шен­но­лет­ние в обя­за­тель­ном по­ряд­ке долж­ны быть осво­бож­де­ны под под­пис­ку о не­вы­ез­де

2) Время за­дер­жа­ния по об­ви­не­нию в пре­ступ­ле­нии не может пре­вы­шать 48 часов

3) До­прос не­со­вер­шен­но­лет­них нель­зя про­во­дить в при­сут­ствии их ро­ди­те­лей

4) До­прос по­тер­пев­ше­го до 14 лет про­из­во­дит­ся с обя­за­тель­ным уча­сти­ем пе­да­го­га

5) Не­со­вер­шен­но­лет­них граж­дан нель­зя под­вер­гать за­дер­жа­нию

6) До­прос не­со­вер­шен­но­лет­не­го нель­зя про­во­дить в ноч­ное время

**18.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­зна­ка­ми и ти­па­ми го­су­дар­ства: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­ЗНА­КИ |  | ТИПЫ ГО­СУ­ДАР­СТВА |
| 1. су­ве­ре­ни­тет и не­за­ви­си­мость го­су­дар­ствен­ной вла­сти 2. внут­ри стра­ны и за её пре­де­ла­ми   Б) не­за­ви­си­мость судов от ис­пол­ни­тель­ной вла­сти  B) си­сте­ма за­ко­но­да­тель­ства, вклю­ча­ю­щая в себя  раз­лич­ные от­рас­ли и ин­сти­ту­ты права  Г) вза­им­ная от­вет­ствен­ность го­су­дар­ства и граж­да­ни­на  Д) вер­хо­вен­ство права (за­ко­на) в об­ще­стве |  | 1)толь­ко пра­во­вое го­су­дар­ство  2)го­су­дар­ство лю­бо­го типа |

**19.**В рай­он­ном суде рас­смат­ри­ва­ет­ся дело о краже смарт­фо­на граж­да­ни­ном А. из сумки граж­дан­ки К.

Най­ди­те в при­ведённом спис­ке тер­ми­ны, ко­то­рые могут быть ис­поль­зо­ва­ны при ха­рак­те­ри­сти­ке су­деб­но­го раз­би­ра­тель­ства по этому делу, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) от­вет­чик

2) уго­лов­ный про­цесс

3) по­тер­пев­ший

4) истец

5) граж­дан­ский про­цесс

6) по­до­зре­ва­е­мый

**20.**Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов (сло­во­со­че­та­ний).

Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова (сло­во­со­че­та­ния), ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Субъ­ек­та­ми по­зна­ния яв­ля­ют­ся как от­дель­ный че­ло­век, так и всё об­ще­ство. В про­цес­се своей по­зна­ва­тель­ной де­я­тель­но­сти че­ло­век по­лу­ча­ет \_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) об окру­жа­ю­щем мире и о себе. Ре­зуль­та­ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) окру­жа­ю­ще­го мира и са­мо­го че­ло­ве­ка, по­лу­чен­ные в ходе ак­тив­но­го от­ра­же­ния, иде­аль­но­го вос­про­из­ве­де­ния объ­ек­тив­ных за­ко­но­мер­ных свя­зей и от­но­ше­ний ре­аль­но­го мира, со­став­ля­ют зна­ния. Они опре­де­ля­ют­ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) об­ще­ства, фик­си­ру­ют­ся в языке и од­но­вре­мен­но яв­ля­ют­ся пред­по­сыл­кой раз­ви­тия и про­из­вод­ства новых зна­ний. Су­ще­ству­ет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), ко­то­рое опи­ра­ет­ся на здра­вый смысл и опыт по­все­днев­ной де­я­тель­но­сти. Оно яв­ля­ет­ся важ­ной ори­ен­ти­ро­воч­ной ос­но­вой по­все­днев­но­го по­ве­де­ния людей. Уси­ли­я­ми учёных вы­ра­ба­ты­ва­ет­ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д),

сущ­ность ко­то­ро­го со­сто­ит в по­ни­ма­нии дей­стви­тель­но­сти в её про­шлом, на­сто­я­щем и бу­ду­щем.

Наи­бо­лее об­щи­ми объ­ек­та­ми по­зна­ва­тель­ной де­я­тель­но­сти яв­ля­ют­ся при­ро­да, об­ще­ство и че­ло­век. Им со­от­вет­ству­ют есте­ствен­но­на­уч­ное, со­ци­аль­ное и \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) зна­ния».

Слова (сло­во­со­че­та­ния) в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз. Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово (сло­во­со­че­та­ние) за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов (сло­во­со­че­та­ний) в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *мыш­ле­ние* | 2) *ис­ти­на* | 3) *прак­ти­че­ское* |
| 4) *гу­ма­ни­тар­ное* | 5) *на­уч­ное зна­ние* | 6) *по­зна­ние* |
| 7) *ин­фор­ма­ция* | 8) *обы­ден­ное (жи­тей­ское) зна­ние* | 9) *по­треб­но­сти* |

**11 класс. Годовая контрольная работа по обществознанию.**

**Вариант № 8**

**1.**За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

**ФОРМЫ ОСВО­Е­НИЯ МИРА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМА** | **ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА** |
| ... | Осво­е­ние ми­ро­воз­зрен­че­ских уста­но­вок, ос­но­ван­ных на вере в сверхъ­есте­ствен­ное |
| Ис­кус­ство | Осво­е­ние и во­пло­ще­ние эс­те­ти­че­ских цен­но­стей |

**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *со­вер­шен­ная кон­ку­рен­ция* | *со­во­куп­ный спрос* | *ры­ноч­ная эко­но­ми­ка* |
| *рав­но­вес­ная цена* | *эко­но­ми­че­ская сво­бо­да* |  |

**3.**Ниже при­ведён ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, ха­рак­те­ри­зу­ют со­ци­аль­ную ди­на­ми­ку. Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) про­гресс | 2) струк­ту­ра | 3) эво­лю­ция |
| 4) ре­фор­ма | 5) спад | 6) стра­ти­фи­ка­ция |

**4.**Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке черты, при­су­щие на­уч­но­му по­ни­ма­нию ис­ти­ны. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) зна­ние, вы­ра­жен­ное в до­ступ­ной форме

2) зна­ние, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те адек­ват­но­го от­ра­же­ния объ­ек­та по­зна­ю­щим субъ­ек­том

3) зна­ние, вос­про­из­во­дя­щее по­зна­ва­е­мый объ­ект таким, каким он су­ще­ству­ет не­за­ви­си­мо от со­зна­ния че­ло­ве­ка

4) зна­ние, со­от­вет­ству­ю­щее ин­те­ре­сам субъ­ек­та

5) зна­ние, име­ю­щее ши­ро­кие воз­мож­но­сти для рас­про­стра­не­ния

6) зна­ние, ко­то­рое раз­де­ля­ет боль­шин­ство людей

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между про­яв­ле­ни­я­ми спо­соб­но­стей че­ло­ве­ка и при­ро­дой этих спо­соб­но­стей: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СПО­СОБ­НО­СТИ ЧЕ­ЛО­ВЕ­КА |  | ПРИ­РО­ДА СПО­СОБ­НО­СТЕЙ |
| A) расти и фи­зи­че­ски раз­ви­вать­ся  Б) оце­ни­вать себя и свои по­ступ­ки  B) ви­деть цель своих дей­ствий  Г) к вос­про­из­вод­ству сво­е­го рода  Д) фор­ми­ро­вать свои взгля­ды на мир |  | 1) со­ци­аль­ная  2) био­ло­ги­че­ская |

**6.**Япон­ское об­ще­ство от­ли­ча­ет при­вер­жен­ность ис­то­рии, тра­ди­ции. Сами япон­цы утвер­жда­ют, что они пред­став­ля­ют собой пост­ин­ду­стри­аль­ное тра­ди­ци­он­ное об­ще­ство и новые тех­но­ло­гии, со­вре­мен­ная тех­ни­ка не пре­пят­ству­ет тра­ди­ции.

Най­ди­те в при­ве­ден­ном пе­реч­не при­зна­ки, поз­во­ля­ю­щие утвер­ждать, что и в со­вре­мен­ной Япо­нии со­хра­ня­ют­ся эле­мен­ты тра­ди­ци­он­но­го об­ще­ства.

1) Япон­цы ува­жа­ют и по­чи­та­ют им­пе­ра­то­ра (ми­ка­до), сим­во­ли­зи­ру­ю­ще­го един­ство нации.

2) Мно­гие жи­те­ли Япо­нии яв­ля­ют­ся при­вер­жен­ца­ми древ­ней ре­ли­гии Синто, вос­хо­дя­щей к язы­че­ским куль­там, обо­жеств­ле­нию при­ро­ды.

3) Япон­цы воз­во­дят ис­кус­ствен­ные ост­ро­ва из му­со­ра и воз­во­дят на них сей­смо­устой­чи­вые не­бо­скрёбы.

4) Япон­цы со­хра­ня­ют при­вер­жен­ность се­мей­ным усто­ям, от­ме­ча­ют ста­рин­ные се­мей­ные празд­ни­ки и об­ря­ды.

5) Жи­те­ли Япо­нии пе­ре­ме­ща­ют­ся на по­ез­дах на воз­душ­ной по­душ­ке и по мно­го­ярус­ным ав­то­ма­ги­стра­лям.

**7.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о при­зна­ках ры­ноч­ной эко­но­ми­че­ской си­сте­мы и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Сво­бо­да пред­при­ни­ма­тель­ства от­но­сит­ся к при­зна­кам ры­ноч­ной эко­но­ми­че­ской си­сте­мы.

2) Ры­ноч­ную си­сте­му ха­рак­те­ри­зу­ет ди­рек­тив­ное уста­нов­ле­ние цен.

3) Один из при­зна­ков ры­ноч­ной си­сте­мы — цен­тра­ли­зо­ван­ное пла­ни­ро­ва­ние.

4) Ры­ноч­ную си­сте­му ха­рак­те­ри­зу­ет раз­ви­тие част­ной соб­ствен­но­сти и то­вар­но-де­неж­ных от­но­ше­ний.

5) Ры­ноч­ную си­сте­му от­ли­ча­ет от дру­гих эко­но­ми­че­ских си­стем на­ли­чие об­ще­ствен­ной соб­ствен­но­сти.

**8.**Борис Ми­хай­ло­вич вла­де­ет лег­ко­вым ав­то­мо­би­лем и зе­мель­ным участ­ком и пе­ри­о­ди­че­ски упла­чи­ва­ет со­от­вет­ству­ю­щие на­ло­ги. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и эле­мен­та­ми струк­ту­ры на­ло­га: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | ЭЛЕ­МЕН­ТЫ СТРУК­ТУ­РЫ НА­ЛО­ГА |
| А) 1 см ра­бо­че­го объёма дви­га­те­ля  Б) лег­ко­вой ав­то­мо­биль  В) за­ра­бот­ная плата  Г) зе­мель­ный уча­сток  Д) Борис Ми­хай­ло­вич |  | 1) субъ­ект на­ло­га  2) объ­ект на­ло­га  3) ис­точ­ник упла­ты на­ло­га  4) еди­ни­ца на­ло­го­об­ло­же­ния |

**9.**Рынок мо­биль­ной связи об­ла­сти Z кон­тро­ли­ру­ет­ся одной круп­ной ком­па­ни­ей, дру­гие про­из­во­ди­те­ли не пред­став­ле­ны. Вы­бе­ри­те из при­ведённого ниже спис­ка ха­рак­те­ри­сти­ки дан­но­го рынка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) ре­ги­о­наль­ный рынок

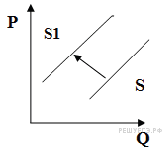
2) мо­но­по­лия

3) со­вер­шен­ная кон­ку­рен­ция

4) рынок услуг

5) ры­ноч­ный де­фи­цит

6) рынок то­ва­ров

**10.**На ри­сун­ке от­ра­же­на си­ту­а­ция на рынке элит­ной не­дви­жи­мо­сти: линия пред­ло­же­ния S пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние S1.

(Р — цена то­ва­ра, Q — объём пред­ло­же­ния) Это пе­ре­ме­ще­ние может быть свя­за­но пре­жде всего с (со)

1) су­ще­ствен­ным ро­стом до­хо­дов на­се­ле­ния

2) воз­рас­та­ни­ем тре­бо­ва­ний за­каз­чи­ка к стро­и­тель­ству жилья биз­нес-клас­са

3) сни­же­ни­ем цен на стро­и­тель­ные ма­те­ри­а­лы

4) уве­ли­че­ни­ем на­ло­гов на стро­и­тель­ство домов

5) предо­став­ле­ни­ем суб­си­дий на по­куп­ку жилья во­ен­но­слу­жа­щим

**11.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ных ролях и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Со­ци­аль­ная роль яв­ля­ет­ся ди­на­ми­че­ской со­став­ля­ю­щей со­ци­аль­но­го ста­ту­са.

2) Не­при­яз­нен­ные от­но­ше­ния между со­се­дя­ми слу­жат при­ме­ром ро­ле­во­го кон­флик­та.

3) К ти­пич­ным со­ци­аль­ным ролям от­но­сит­ся роль по­тре­би­те­ля.

4) В ро­ле­вом ре­пер­ту­а­ре лич­но­сти раз­ли­ча­ют глав­ные и вто­ро­сте­пен­ные роли.

5) Выбор ро­ле­во­го по­ве­де­ния опре­де­ля­ет­ся толь­ко внут­рен­ни­ми уста­нов­ка­ми лич­но­сти.

**12.**«За счет каких ис­точ­ни­ков Вы рас­счи­ты­ва­е­те улуч­шить ма­те­ри­аль­ное по­ло­же­ние своей семьи?» От­ве­ты на дан­ный во­прос были по­лу­че­ны в ходе ис­сле­до­ва­ний, про­ве­ден­ных ВЦИОМ в 2011, 2013 и 2014 годах. Каж­дый опро­шен­ный мог вы­брать не более трех от­ве­тов из числа пред­ло­жен­ных. От­дель­ные ре­зуль­та­ты этих ис­сле­до­ва­ний при­ве­де­ны в таб­ли­це (в %).

За счет каких ис­точ­ни­ков Вы рас­счи­ты­ва­е­те улуч­шить ма­те­ри­аль­ное по­ло­же­ние своей семьи?



Какие вы­во­ды можно сде­лать на ос­но­ва­нии при­ве­ден­ных дан­ных? Вы­бе­ри­те вер­ные по­ло­же­ния и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) При­мер­но рав­ное ко­ли­че­ство опро­шен­ных пла­ни­ру­ют уве­ли­чить свои до­хо­ды за счет зар­пла­ты на до­пол­ни­тель­ной ра­бо­те по найму и на ра­бо­те без офи­ци­аль­но­го оформ­ле­ния.

2) Глав­ным ис­точ­ни­ком улуч­ше­ния ма­те­ри­аль­но­го по­ло­же­ния тра­ди­ци­он­но оста­ет­ся за­ра­бот­ная плата на ос­нов­ной ра­бо­те.

3) Доля опро­шен­ных, ожи­да­ю­щих улуч­ше­ния ма­те­ри­аль­но­го по­ло­же­ния за счет по­лу­че­ния раз­лич­ных видов пен­сии, за по­след­ний год вы­рос­ла в три раза.

4) Опро­шен­ные реже ожи­да­ют до­хо­дов от част­но­го биз­не­са, чем по­мо­щи от дру­зей и род­ствен­ни­ков.

5) Не смог­ло опре­де­лить­ся с от­ве­том боль­ше опро­шен­ных, чем в про­шлые годы.

**13.**Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке функ­ции по­ли­ти­че­ских пар­тий в де­мо­кра­ти­че­ском об­ще­стве и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) раз­ра­бот­ка и при­ня­тие за­ко­нов | 2) вы­дви­же­ние по­ли­ти­че­ских ли­де­ров |
| 3) оп­по­ни­ро­ва­ние пра­ви­тель­ству | 4) кон­троль над де­неж­ной си­сте­мой |
| 5) фор­ми­ро­ва­ние пра­во­охра­ни­тель­ных ор­га­нов | 6) пред­став­ле­ние опре­делённых групп об­ще­ства |

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ос­но­ва­ни­я­ми клас­си­фи­ка­ции по­ли­ти­че­ских пар­тий и ил­лю­стри­ру­ю­щи­ми их кон­крет­ны­ми при­ме­ра­ми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | ОС­НО­ВА­НИЯ КЛАС­СИ­ФИ­КА­ЦИИ |
| А) кон­сер­ва­тив­ные  Б) ре­во­лю­ци­он­ные  В) ли­бе­раль­ные  Г) пра­вя­щие  Д) оп­по­зи­ци­он­ные  Е) ком­му­ни­сти­че­ские |  | 1) по от­но­ше­нию к вла­сти  2) по сред­ствам и ме­то­дам от­ста­и­ва­ния ин­те­ре­сов  3) по идео­ло­гии |

**15.**В го­су­дар­стве Z су­ще­ству­ет ча­стич­ный за­прет на де­я­тель­ность оп­по­зи­ции. Какая до­пол­ни­тель­ная ин­фор­ма­ция сви­де­тель­ству­ет о том, что в го­су­дар­стве уста­но­вил­ся ав­то­ри­тар­ный по­ли­ти­че­ский режим? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми она ука­за­на.

1) власть носит пуб­лич­ный ха­рак­тер

2) сло­жи­лась си­сте­ма пра­во­охра­ни­тель­ных ор­га­нов

3) все сто­ро­ны жизни под­чи­не­ны еди­ной идео­ло­гии

4) боль­шое вли­я­ние имеет цер­ковь как об­ще­ствен­ный ин­сти­тут

5) для удер­жа­ния вла­сти ис­поль­зу­ют­ся си­ло­вые струк­ту­ры

6) кон­троль над эко­но­ми­кой пол­но­стью цен­тра­ли­зо­ван

**16.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к груп­пе куль­тур­ных сво­бод и прав граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) сво­бо­да твор­че­ства

2) уча­стие в куль­тур­ной жизни

3) со­хра­не­ние ис­то­ри­че­ско­го и куль­тур­но­го на­сле­дия

4) со­хра­не­ние при­ро­ды и окру­жа­ю­щей среды

5) до­ступ к куль­тур­ным цен­но­стям

**17.**Най­ди­те в спис­ке права на­ло­го­пла­тель­щи­ка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) по­лу­чать от­сроч­ку, рас­сроч­ку или ин­ве­сти­ци­он­ный на­ло­го­вый кре­дит в по­ряд­ке и на усло­ви­ях, уста­нов­лен­ных На­ло­го­вым ко­дек­сом

2) упла­чи­вать за­кон­но уста­нов­лен­ные на­ло­ги в бюд­жет и во вне­бюд­жет­ные фонды свое­вре­мен­но и в пол­ном объёме (воз­ни­ка­ет толь­ко с мо­мен­та вступ­ле­ния в за­кон­ную силу нор­ма­тив­но­го акта, преду­смат­ри­ва­ю­ще­го упла­ту кон­крет­но опре­делённого вида на­ло­га)

3) на со­блю­де­ние и со­хра­не­ние на­ло­го­вой тайны

4) пред­став­лять на­ло­го­вым ор­га­нам и их долж­ност­ным лицам по­яс­не­ния по ис­чис­ле­нию и упла­те на­ло­гов, а также по актам про­ведённых на­ло­го­вых про­ве­рок

5) пред­став­лять в на­ло­го­вый орган по месту учёта в уста­нов­лен­ном по­ряд­ке на­ло­го­вые де­кла­ра­ции по тем на­ло­гам, ко­то­рые они обя­за­ны упла­чи­вать

6) при­сут­ство­вать при про­ве­де­нии вы­езд­ной на­ло­го­вой про­вер­ки

**18.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми пра­во­на­ру­ше­ний и ви­да­ми юри­ди­че­ской от­вет­ствен­но­сти: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕР ПРА­ВО­НА­РУ­ШЕ­НИЯ |  | ВИД ЮРИ­ДИ­ЧЕ­СКОЙ ОТ­ВЕСТ­ВЕН­НО­СТИ |
| А) управ­ле­ние ав­то­мо­би­лем в со­сто­я­нии ал­ко­голь­но­го  опья­не­ния лицом, не лишённым во­ди­тель­ских прав  Б) на­не­се­ние по­бо­ев  В) мел­кое хи­ще­ние  Г) на­ру­ше­ние пра­вил хра­не­ния ог­не­стрель­но­го ору­жия  Д) вы­мо­га­тель­ство |  | 1) ад­ми­ни­стра­тив­ная  2) уго­лов­ная |

**19.**Граж­да­нин Ерёмин, име­ю­щий су­пру­гу и дочь, решил оста­вить всё своё иму­ще­ство в на­след­ство внуку. При каких усло­ви­ях внук может стать един­ствен­ным на­след­ни­ком граж­да­ни­на Ерёмина? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми ука­за­ны со­от­вет­ству­ю­щие усло­вия.

1) На­ли­чие но­та­ри­аль­но за­ве­рен­но­го за­ве­ща­ния Ерёмина.

2) Ерёмин ранее не со­став­лял дру­го­го за­ве­ща­ния.

3) Су­пру­га и дочь Ерёмина яв­ля­ют­ся тру­до­спо­соб­ны­ми.

4) Ерёмин яв­ля­ет­ся дее­спо­соб­ным лицом.

5) Внук Ерёмина яв­ля­ет­ся со­вер­шен­но­лет­ним.

6) Внук про­жи­ва­ет вме­сте с Ерёминым и на­хо­дит­ся у него на ижди­ве­нии.

**20.**Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Ис­ход­ным эле­мен­том чув­ствен­но­го по­зна­ния яв­ля­ет­ся \_\_\_\_\_\_\_\_(А), воз­ни­ка­ю­щее в ре­зуль­та­те не­по­сред­ствен­но­го \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) ре­аль­но­сти на ор­га­ны чувств. Но оно по­ка­зы­ва­ет нам лишь одну сто­ро­ну пред­ме­та (его цвет, вкус, запах и т.д.).

Це­лост­ный образ пред­ме­та, воз­ни­ка­ю­щий бла­го­да­ря со­еди­не­нию ин­фор­ма­ции, по­лу­чен­ной от раз­лич­ных ор­га­нов чувств, со­от­вет­ству­ет ста­дии \_\_\_\_\_\_\_\_(В). По­доб­ный це­лост­ный образ не может воз­ник­нуть в ходе пас­сив­но­го от­ра­же­ния пред­ме­та, и его фор­ми­ро­ва­ние яв­ля­ет­ся ре­зуль­та­том ак­тив­ной, опо­сре­до­ван­ной \_\_\_\_\_\_\_\_(Г).

После пре­кра­ще­ния воз­дей­ствия пред­ме­та на ор­га­ны чувств его образ со­хра­ня­ет­ся в \_\_\_\_\_\_\_\_(Д), что со­от­вет­ству­ет выс­шей форме чув­ствен­но­го по­зна­ния, на­зы­ва­е­мой \_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко **один** раз.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что в спис­ке слов боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) мотив | 2) де­я­тель­ность | 3) по­ня­тие |
| 4) па­мять | 5) воз­дей­ствие | 6) ощу­ще­ние |
| 7) пред­став­ле­ние | 8) суж­де­ние | 9) вос­при­я­тие |

**11 класс. Годовая контрольная работа по обществознанию.**

**Вариант № 9**

**1.**За­пи­ши­те сло­во­со­че­та­ние, про­пу­щен­ное в схеме.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД НА­ЛО­ГА** | **СУЩ­НОСТЬ** |
| Акциз | Кос­вен­ный налог на про­да­жу опре­делённого вида  то­ва­ров мас­со­во­го по­треб­ле­ния. |
| ... | Налог, взи­ма­е­мый с вла­дель­ца то­ва­ра при пе­ре­се­че­нии  гра­ни­цы (экс­пор­те или им­пор­те то­ва­ра). |

**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |
| --- | --- |
| *меры пре­се­че­ния* | *лич­ное по­ру­чи­тель­ство* |
| *залог* | *до­маш­ний арест* |
| *под­пис­ка о не­вы­ез­де и над­ле­жа­щем по­ве­де­нии* |  |

**3.**Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, ха­рак­те­ри­зу­ют по­ня­тие «этнос». Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) пер­вич­ная груп­па | 2) ис­то­ри­че­ская па­мять | 3) мо­нар­хия |
| 4) тер­ри­то­рия | 5) на­род­ность | 6) язык |

**4.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке черты, при­су­щие ин­ду­стри­аль­но­му об­ще­ству. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) при­о­ри­тет кол­лек­ти­вист­ских цен­но­стей | 2) рост чис­лен­но­сти ра­бо­че­го клас­са |
| 3) вы­со­кая со­ци­аль­ная мо­биль­ность | 4) ис­поль­зо­ва­ние ин­фор­ма­ци­он­ных тех­но­ло­гий |
| 5) гло­ба­ли­за­ция эко­но­ми­ки и фи­нан­сов |  |

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ви­да­ми норм и их ха­рак­те­ри­сти­ка­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КИ НОРМ |  | ВИДЫ НОРМ |
| А) пра­ви­ла, со­хра­ня­ю­щи­е­ся на про­тя­же­нии веков и  ука­зы­ва­ю­щие, как вести себя в по­все­днев­ной жизни  Б) де­таль­ные пра­ви­ла веж­ли­во­го по­ве­де­ния  В) пра­ви­ла, ре­гу­ли­ру­ю­щие по­ве­де­ние кон­крет­ной  со­ци­аль­ной груп­пы или ор­га­ни­за­ции  Г) пра­ви­ла, обя­за­тель­ные для ис­пол­не­ния и  опи­ра­ю­щи­е­ся на силу го­су­дар­ствен­но­го при­нуж­де­ния |  | 1) эти­кет  2) кор­по­ра­тив­ная норма  3) закон  4) обы­чай |

**6.**В про­шлом году в круп­ном ев­ро­пей­ском го­ро­де про­шла кон­фе­рен­ция, в ко­то­рой при­ня­ло уча­стие боль­шин­ство стран мира. Какие факты сви­де­тель­ству­ют о том, что кон­фе­рен­ция была по­свя­ще­на гло­баль­ным эко­ло­ги­че­ским про­бле­мам? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) На кон­фе­рен­ции об­суж­да­лись про­бле­мы ко­рен­ных на­ро­дов Се­ве­ра, свя­зан­ные с гло­баль­ным по­теп­ле­ни­ем.

2) Наи­боль­шее вни­ма­ние при­влек­ло вы­ступ­ле­ние, по­свящённое рас­ши­ре­нию си­сте­мы об­ра­зо­ва­ния в стра­нах Цен­траль­ной Аф­ри­ки.

3) По ре­зуль­та­там кон­фе­рен­ции было при­ня­то ре­ше­ние ак­ти­ви­зи­ро­вать про­све­ти­тель­скую де­я­тель­ность в при­ро­до­охран­ных зонах.

4) Стра­ны-участ­ни­ки за­яви­ли о не­об­хо­ди­мо­сти вы­де­ле­ния в го­су­дар­ствен­ных бюд­же­тах средств на при­ро­до­охран­ные цели.

5) Стра­ны-участ­ни­цы при­ня­ли ре­ше­ние о сов­мест­ной раз­ра­бот­ке ин­но­ва­ци­он­ных энер­го­сбе­ре­га­ю­щих ре­ше­ний в быту.

6) На кон­фе­рен­ции осу­ди­ли по­пыт­ки не­ко­то­рых стран ра­бо­тать над раз­ра­бот­кой ядер­но­го ору­жия.

**7.**Ука­жи­те в при­ве­ден­ном пе­реч­не ос­нов­ные **функ­ции ком­мер­че­ско­го банка**.

1) эмис­сия денег

2) вы­пуск цен­ных бумаг

3) осу­ществ­ле­ние кре­дит­ных опе­ра­ций

4) уста­нов­ле­ние офи­ци­аль­но­го курса на­ци­о­наль­ной ва­лю­ты

5) прием вкла­дов от граж­дан и юри­ди­че­ских лиц

**8.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между видом эко­но­ми­че­ской си­сте­мы и ее при­зна­ка­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­ЗНА­КИ |  | ЭКО­НО­МИ­ЧЕ­СКАЯ СИ­СТЕ­МА |
| A) цик­лич­ность раз­ви­тия  Б) сво­бо­да про­из­во­ди­те­ля  B) ди­рек­тив­ное це­но­об­ра­зо­ва­ние  Г) кон­ку­рен­ция  Д) го­су­дар­ствен­ная соб­ствен­ность на ре­сур­сы |  | 1) ры­ноч­ная  2) пла­но­вая |

**9.**Цен­траль­ный банк при­нял ре­ше­ние о при­оста­нов­ке де­я­тель­но­сти ком­мер­че­ско­го банка «Про­гресс» в связи с про­во­ди­мы­ми по­след­ним рис­ко­ван­ны­ми фи­нан­со­вы­ми опе­ра­ци­я­ми. Какие ещё функ­ции вы­пол­ня­ет Цен­траль­ный банк? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) при­ни­ма­ет вкла­ды на­се­ле­ния

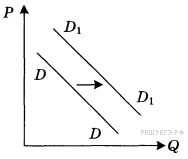
2) осу­ществ­ля­ет де­неж­ную эмис­сию

3) выдаёт кре­ди­ты пред­при­я­ти­ям

4) ре­гу­ли­ру­ет ва­лют­ный курс

5) про­во­дит расчётно-кас­со­вые опе­ра­ции

6) кре­ди­ту­ет банки

**10.**На гра­фи­ке от­ра­же­на си­ту­а­ция на рынке бы­то­вой химии: линия спро­са D пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние Di (Р — цена то­ва­ра, Q — объем спро­са то­ва­ра). Какие из пе­ре­чис­лен­ных фак­то­ров могут вы­звать такое из­ме­не­ние? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) рас­ши­ре­ние числа про­из­во­ди­те­лей бы­то­вой химии

2) за­се­ле­ние мно­го­этаж­ных домов новых мик­ро­рай­о­нов

3) тех­ни­че­ские но­во­вве­де­ния на пред­при­я­ти­ях бы­то­вой химии

4) уве­ли­че­ние на­ло­гов, упла­чи­ва­е­мых про­из­во­ди­те­ля­ми

5) ре­кла­ма новой про­дук­ции пред­при­я­тий бы­то­вой химии

**11.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ном кон­тро­ле и за­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке воз­рас­та­ния*, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) В любом об­ще­стве со­ци­аль­ный кон­троль дер­жит­ся на не­пи­са­ных пра­ви­лах, пе­ре­да­ва­е­мых из по­ко­ле­ния в по­ко­ле­ние.

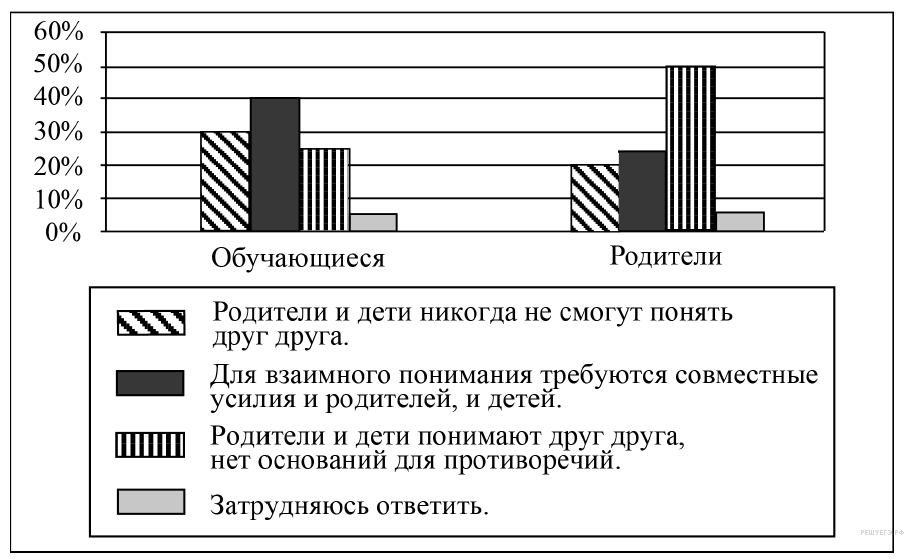
2) Со­ци­аль­ный кон­троль обес­пе­чи­ва­ет сле­до­ва­ние со­ци­аль­ным нор­мам.

3) Со­ци­аль­ный кон­троль пред­став­ля­ет собой ме­ха­низм под­дер­жа­ния об­ще­ствен­но­го по­ряд­ка по­сред­ством при­ме­не­ния со­ци­аль­ных санк­ций.

4) Со­ци­аль­ный кон­троль пред­став­ля­ет собой со­во­куп­ность средств и ме­то­дов со­ци­аль­но­го воз­дей­ствия.

5) Со­ци­аль­ный кон­троль все­гда обес­пе­чи­ва­ет­ся внеш­ним воз­дей­стви­ем на че­ло­ве­ка.

**12.**Класс­ные ру­ко­во­ди­те­ли за­да­ва­ли обу­ча­ю­щим­ся в 11 клас­се и их ро­ди­те­лям во­прос: «Как Вы счи­та­е­те, какое из сле­ду­ю­щих вы­ска­зы­ва­ний наи­бо­лее точно опи­сы­ва­ет от­но­ше­ния ро­ди­те­лей и детей?». Ре­зуль­та­ты опро­са (в % от числа опро­шен­ных) пред­став­ле­ны в диа­грам­ме.



Най­ди­те в при­ведённом спис­ке вы­во­ды, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диа­грам­мы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Среди ро­ди­те­лей мне­ние о том, что ро­ди­те­ли и дети ни­ко­гда не смо­гут по­нять друг друга, более по­пу­ляр­но, чем мне­ние, что ро­ди­те­ли и дети по­ни­ма­ют друг друга, нет ос­но­ва­ний для про­ти­во­ре­чий.

2) По­ло­ви­на опро­шен­ных ро­ди­те­лей счи­та­ют, что ро­ди­те­ли и дети по­ни­ма­ют друг друга, нет ос­но­ва­ний для про­ти­во­ре­чий.

3) Среди обу­ча­ю­щих­ся мне­ние о том, что для вза­им­но­го по­ни­ма­ния тре­бу­ют­ся сов­мест­ные уси­лия и ро­ди­те­лей, и детей, более по­пу­ляр­но, чем мне­ние о том, что ро­ди­те­ли и дети ни­ко­гда не смо­гут по­нять друг друга.

4) Рав­ные доли опро­шен­ных ис­пы­та­ли за­труд­не­ния при от­ве­те.

5) Рав­ные доли обу­ча­ю­щих­ся и ро­ди­те­лей счи­та­ют, что для вза­им­но­го по­ни­ма­ния тре­бу­ют­ся сов­мест­ные уси­лия и ро­ди­те­лей, и детей.

**13.**В стра­не М. после дли­тель­но­го прав­ле­ния во­ен­но­го дик­та­то­ра к вла­сти при­шли силы, из­бран­ные де­мо­кра­ти­че­ским путём. Какие ста­тьи обя­за­тель­но долж­ны быть пред­став­ле­ны в новой кон­сти­ту­ции стра­ны, при­ня­той в ходе все­на­род­но­го ре­фе­рен­ду­ма? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) В ка­че­стве ве­ду­ще­го по­ли­ти­че­ско­го прин­ци­па за­креплён идео­ло­ги­че­ский плю­ра­лизм. | 2) Пре­зи­дент стра­ны имеет право без уча­стия пар­ла­мен­та на­зна­чать со­став  пра­ви­тель­ства. | 3) Все, на­хо­дя­щи­е­ся на тер­ри­то­рии го­су­дар­ства, об­ла­да­ют не­отъ­ем­ле­мы­ми лич­ны­ми пра­ва­ми. |
| 4) Вы­бо­ры в за­ко­но­да­тель­ный орган го­су­дар­ства про­во­дят­ся на ре­гу­ляр­ной ос­но­ве. | 5) Пар­ла­мент стра­ны имеет двух­па­лат­ную струк­ту­ру. | 6) Ре­ги­о­ны стра­ны имеют право при­ни­мать мест­ные за­ко­ны. |

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми и осу­ществ­ля­ю­щи­ми их ор­га­на­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНК­ЦИИ ОР­ГА­НОВ ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НОЙ ВЛА­СТИ РФ |  | ОР­ГА­НЫ ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НОЙ ВЛА­СТИ РФ |
| A) управ­ле­ние фе­де­раль­ной соб­ствен­но­стью  Б) раз­ра­бот­ка фе­де­раль­но­го бюд­же­та  B) на­зна­че­ние вы­бо­ров Пре­зи­ден­та Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции  Г) утвер­жде­ние из­ме­не­ния гра­ниц между субъ­ек­та­ми Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции  Д) про­ве­де­ние еди­ной го­су­дар­ствен­ной по­ли­ти­ки в об­ла­сти куль­ту­ры |  | 1) Пра­ви­тель­ство РФ  2) Совет Фе­де­ра­ции |

**15.**Го­су­дар­ство N яв­ля­ет­ся пар­ла­мент­ской рес­пуб­ли­кой. Какие из при­ведённых при­зна­ков ха­рак­те­ри­зу­ют форму прав­ле­ния в го­су­дар­стве N? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Пре­зи­дент го­су­дар­ства опре­де­ля­ет­ся про­це­ду­рой все­на­род­но­го го­ло­со­ва­ния.

2) Фор­ми­ру­ет пра­ви­тель­ство глава фрак­ции, име­ю­щей пар­ла­мент­ское боль­шин­ство.

3) Пра­ви­тель­ство несёт от­вет­ствен­ность перед пар­ла­мен­том.

4) Пре­зи­дент со­хра­ня­ет за собой пред­ста­ви­тель­ские функ­ции, имеет право фор­маль­но­го утвер­жде­ния со­ста­ва ка­би­не­та ми­ни­стров.

5) Пре­зи­дент имеет право ро­спус­ка пар­ла­мен­та.

6) Пар­ла­мент может вы­не­сти вотум не­до­ве­рия пра­ви­тель­ству.

**16.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к груп­пе со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ских прав граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) право на со­ци­аль­ное обес­пе­че­ние по ста­ро­сти

2) право на жизнь

3) право на жи­ли­ще

4) право на за­щи­ту чести и доб­ро­го имени

5) право на сво­бо­ду и лич­ную не­при­кос­но­вен­ность

**17.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке при­зна­ки, ха­рак­те­ри­зу­ю­щие право. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) фор­му­ли­ру­ет­ся и под­дер­жи­ва­ет­ся го­су­дар­ством

2) су­ще­ству­ет как в уст­ной, так и в пись­мен­ной форме

3) за на­ру­ше­ние пра­во­вых норм сле­ду­ют меры об­ще­ствен­но­го воз­дей­ствия (вы­го­вор, бой­кот и др.)

4) от­но­сит­ся к нор­ма­тив­ной си­сте­ме об­ще­ства

5) опре­де­ля­ет гра­ни­цы долж­но­го по­ве­де­ния людей

**18.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми пра­во­на­ру­ше­ний и ви­да­ми юри­ди­че­ской от­вет­ствен­но­сти: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕР ПРА­ВО­НА­РУ­ШЕ­НИЯ |  | ВИД ЮРИ­ДИ­ЧЕ­СКОЙ ОТ­ВЕСТ­ВЕН­НО­СТИ |
| А) не­воз­вра­ще­ние кре­ди­та  Б) про­гул  В) не­ис­пол­не­ние рас­по­ря­же­ния ру­ко­во­ди­те­ля  Г) не­упла­та али­мен­тов  Д) не­пра­во­мер­ный отказ в стра­хо­вой  вы­пла­те |  | 1) граж­дан­ско-пра­во­вая  2) дис­ци­пли­нар­ная |

**19.**Ав­то­ме­ха­ник Роман нашёл новую ра­бо­ту по спе­ци­аль­но­сти. Для за­клю­че­ния тру­до­во­го до­го­во­ра он принёс до­ку­мен­ты во­ин­ско­го учёта и тру­до­вую книж­ку. Что ещё со­глас­но Тру­до­во­му ко­дек­су РФ Роман дол­жен предъ­явить ра­бо­то­да­те­лю? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми ука­за­ны со­от­вет­ству­ю­щие до­ку­мен­ты.

*Цифры ука­жи­те в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

1) сви­де­тель­ство о ре­ги­стра­ции права соб­ствен­но­сти на жилое по­ме­ще­ние

2) стра­хо­вое сви­де­тель­ство го­су­дар­ствен­но­го пен­си­он­но­го стра­хо­ва­ния

3) пас­порт граж­да­ни­на РФ

4) на­ло­го­вое уве­дом­ле­ние

5) ди­плом о про­филь­ном об­ра­зо­ва­нии

6) вы­пис­ку из фи­нан­со­во-ли­це­во­го счёта

**20.**Про­чи­тай­те при­ве­ден­ный ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Для юри­стов одним из глав­ных про­фес­си­о­наль­ных ка­честв яв­ля­ет­ся уме­ние при­ме­нять пра­во­вые \_\_\_\_\_\_\_\_ (А) на прак­ти­ке. Од­на­ко давно из­вест­но, что пре­не­бре­же­ние тео­ре­ти­че­ски­ми во­про­са­ми права ос­но­вы­ва­ет­ся, как пра­ви­ло, на по­те­ре уве­рен­но­сти в силе\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). Для тех людей, ко­то­рые усто­я­ли перед вол­ной пра­во­во­го бес­пре­де­ла,\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) стало одной из основ лич­но­го ми­ро­воз­зре­ния. Для со­вре­мен­ной Рос­сии, воз­рож­да­ю­щей ду­хов­ные тра­ди­ции, очень важно фор­ми­ро­ва­ние у граж­дан пра­во­вой\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г). В связи с этим очень важно разо­брать­ся в из­на­чаль­ном смыс­ле права, по­нять его об­ще­ствен­ную\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д). Одна из ак­си­ом права за­клю­ча­ет­ся в том, что право, так же как и ре­ли­гия, мо­раль, от­но­сит­ся к иде­аль­ной цен­но­сти. Право самым тес­ным об­ра­зом свя­за­но с дру­ги­ми сфе­ра­ми об­ще­ствен­ной\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е). На­при­мер, связь и от­но­ше­ние по­ли­ти­ки и права легче всего про­смат­ри­ва­ет­ся через по­ня­тие\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ж)».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз. Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что в спис­ке слов боль­ше, чем вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) нормы | 2) суд | 3) право |
| 4) по­ня­тие | 5) жизнь | 6) власть |
| 7) цен­ность | 8) куль­ту­ра | 9) закон |

**11 класс. Годовая контрольная работа по обществознанию.**

**Вариант № 10**

**1.**За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕТОД ПО­ЗНА­НИЯ** | **ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА** |
| На­блю­де­ние | Це­ле­на­прав­лен­ный про­цесс вос­при­я­тия яв­ле­ний окру­жа­ю­ще­го мира, пред­ме­тов дей­стви­тель­но­сти |
| Вы­дви­же­ние ... | Вы­дви­же­ние до­га­док, пред­по­ло­же­ний для объ­яс­не­ния фак­тов, не укла­ды­ва­ю­щих­ся в су­ще­ству­ю­щие тео­рии |

**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ощу­ще­ние* | *пред­став­ле­ние* | *суж­де­ние* |
| *вос­при­я­тие* | *форма по­зна­ния* |  |

**3.**Ниже при­ведён ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, ха­рак­те­ри­зу­ют со­ци­аль­ную ди­на­ми­ку. Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) про­гресс | 2) струк­ту­ра | 3) спад |
| 4) ре­фор­ма | 5) мо­биль­ность | 6) не­ра­вен­ство |

**4.**Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке черты об­ще­ства ин­ду­стри­аль­но­го типа и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) ме­ха­ни­за­ция и ав­то­ма­ти­за­ция про­из­вод­ства и управ­ле­ния

2) опре­де­ля­ю­щая роль ур­ба­ни­за­ции в со­ци­аль­ной жизни

3) вы­со­кий уро­вень со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти

4) гос­под­ство церк­ви и армии в по­ли­ти­че­ской сфере об­ще­ства

5) гос­под­ство сель­ско­го на­ту­раль­но­го хо­зяй­ства

6) се­рий­ное про­из­вод­ство то­ва­ров мас­со­во­го по­треб­ле­ния

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между фор­ма­ми со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти и кон­крет­ны­ми при­ме­ра­ми, их ил­лю­стри­ру­ю­щи­ми: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | ФОРМЫ МО­БИЛЬ­НО­СТИ |
| A) мед­сест­ра пе­ре­ве­лась из боль­ни­цы в по­ли­кли­ни­ку, ближе к дому.  Б) офи­цер-по­гра­нич­ник по­лу­чил вне­оче­ред­ное во­ин­ское зва­ние  за удач­ное про­ве­де­ние опе­ра­ции.  B) учи­тель пе­ре­ехал из про­вин­ции в сто­лич­ный город, устро­ил­ся на  ра­бо­ту в школу.  Г) ди­рек­тор банка по со­сто­я­нию здо­ро­вья пе­ре­вел­ся на долж­ность  на­чаль­ни­ка фи­ли­а­ла банка.  Д) пре­по­да­ва­тель вуза после за­щи­ты кан­ди­дат­ской дис­сер­та­ции  пе­ре­шел на долж­ность до­цен­та |  | 1) вос­хо­дя­щая  2) нис­хо­дя­щая  3) го­ри­зон­таль­ная |

**6.**Ва­си­лий учит­ся в школе и по­ми­мо учебы увле­ка­ет­ся ри­со­ва­ни­ем, шах­ма­та­ми, спор­тив­ны­ми иг­ра­ми. Иными сло­ва­ми, поле его де­я­тель­но­сти ши­ро­ко. Какие ком­по­нен­ты вхо­дят в струк­ту­ру де­я­тель­но­сти? Вы­бе­ри­те из при­ве­ден­но­го спис­ка нуж­ные по­зи­ции и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) на­вы­ки

2) мо­ти­вы

3) цель

4) спо­соб­но­сти

5) ре­зуль­та­ты

6) зна­ния

**7.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о рас­ход­ной части го­су­дар­ствен­но­го бюд­же­та и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Сред­ства рас­ход­ной части го­су­дар­ствен­но­го бюд­же­та тра­тят­ся на упла­ту на­ло­гов.

2) К рас­хо­дам го­су­дар­ствен­но­го бюд­же­та от­но­сят­ся сред­ства на опла­ту то­ва­ров, работ и услуг по го­су­дар­ствен­ным или му­ни­ци­паль­ным кон­трак­там.

3) По­сред­ством рас­хо­дов го­су­дар­ствен­но­го бюд­же­та го­су­дар­ство ре­а­ли­зу­ет свои функ­ции воз­дей­ствия на эко­но­ми­че­ское и со­ци­аль­ное раз­ви­тие об­ще­ства.

4) Рас­хо­ды го­су­дар­ствен­но­го бюд­же­та не могут быть боль­ше его до­хо­дов.

5) К рас­хо­дам го­су­дар­ствен­но­го бюд­же­та от­но­сят­ся сред­ства на об­слу­жи­ва­ние и по­га­ше­ние го­су­дар­ствен­ных дол­го­вых обя­за­тельств.

**8.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ду­щи­ми фак­то­ра­ми эко­но­ми­че­ско­го раз­ви­тия и эко­но­ми­че­ской си­сте­мой: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ДУ­ЩИЕ ФАК­ТО­РЫ ЭКО­НО­МИ­ЧЕ­СКО­ГО РАЗ­ВИ­ТИЯ |  | ЭКО­НО­МИ­ЧЕ­СКАЯ СИ­СТЕ­МА |
| A) на­ли­чие при­род­ных ре­сур­сов  Б) на­уч­ные зна­ния  B) ком­пью­те­ри­за­ция и ин­фор­ма­ти­за­ция  Г) на­ли­чие боль­шо­го ко­ли­че­ства ра­бо­чих рук  Д) ис­поль­зо­ва­ние новых тех­но­ло­гий |  | 1) сме­шан­ная эко­но­ми­ка  2) ры­ноч­ная эко­но­ми­ка |

**9.**В го­род­ке Z элек­тро­энер­гию, отоп­ле­ние, по­да­чу воды в дома жи­те­лей осу­ществ­ля­ет толь­ко одна ком­па­ния. Вы­бе­ри­те из при­ведённого ниже спис­ка ха­рак­те­ри­сти­ки дан­но­го рынка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) рынок средств про­из­вод­ства

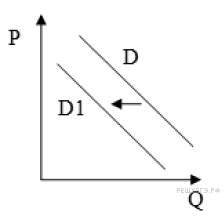
2) чи­стая кон­ку­рен­ция

3) мест­ный рынок

4) ры­ноч­ный де­фи­цит

5) мо­но­по­лия

6) рынок услуг

**10.**

На ри­сун­ке от­ра­же­на си­ту­а­ция на рынке об­ще­ствен­но­го пи­та­ния: линия спро­са на услу­ги ре­сто­ра­нов и кафе япон­ской кухни D пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние D1 (P – цена то­ва­ра, Q – объем спро­са то­ва­ра).

Это пе­ре­ме­ще­ние может быть свя­за­но, пре­жде всего, с

1) по­вы­ше­ни­ем та­мо­жен­ных по­шлин на ввоз мо­ре­про­дук­тов

2) по­вы­ше­ни­ем цен на суши и роллы

3) уде­шев­ле­ни­ем про­дук­тов для про­из­вод­ства суши

4) ро­стом до­хо­дов по­тре­би­те­лей

**11.**Вы­бе­ри­те вер­ные утвер­жде­ния о со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти.

1) Вер­ти­каль­ная со­ци­аль­ная мо­биль­ность пред­по­ла­га­ет смену со­ци­аль­но­го ста­ту­са.

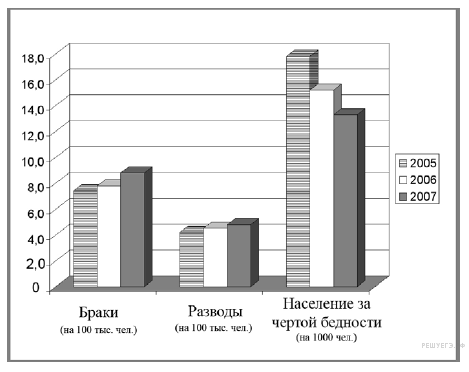
2) Рас­тор­же­ние брака яв­ля­ет­ся при­ме­ром вер­ти­каль­ной со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти.

3) Один че­ло­век может иметь не­сколь­ко со­ци­аль­ных ста­ту­сов.

4) Со­ци­аль­ная мо­биль­ность ха­рак­тер­на как для от­дель­ных людей, так и для со­ци­аль­ных групп.

5) По­ня­тие со­ци­аль­но­го лифта свя­за­но с го­ри­зон­таль­ной со­ци­аль­ной мо­биль­но­стью.

**12.**На диа­грам­ме от­ра­же­на ди­на­ми­ка уров­ней брач­но­сти, раз­во­ди­мо­сти и бед­но­сти в стра­не Z в 2005–2007 гг.



Най­ди­те в при­ведённом спис­ке вы­во­ды, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диа­грам­мы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) В ука­зан­ный пе­ри­од сни­же­ние уров­ня бед­но­сти со­про­вож­да­лось сни­же­ни­ем уров­ня раз­во­ди­мо­сти.

2) В ука­зан­ный пе­ри­од уро­вень раз­во­ди­мо­сти в аб­со­лют­ном вы­ра­же­нии из­ме­нил­ся мень­ше, чем уро­вень бед­но­сти и уро­вень брач­но­сти.

3) В ука­зан­ный пе­ри­од по­вы­ше­ние уров­ня брач­но­сти со­про­вож­да­лось по­вы­ше­ни­ем уров­ня раз­во­ди­мо­сти.

4) В ука­зан­ный пе­ри­од сни­же­ние уров­ня бед­но­сти со­про­вож­да­лось по­вы­ше­ни­ем уров­ня брач­но­сти.

5) В ука­зан­ный пе­ри­од число су­пру­же­ских пар с до­хо­да­ми ниже уров­ня бед­но­сти по­вы­си­лось.

**13.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о ли­дер­стве и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Фор­маль­ное ли­дер­ство может быть оха­рак­те­ри­зо­ва­но как управ­лен­че­ский ста­тус, со­ци­аль­ная по­зи­ция, свя­зан­ная с при­ня­ти­ем власт­ных ре­ше­ний.

2) Чем проч­нее идео­ло­ги­че­ские убеж­де­ния ли­де­ра, тем более ве­ро­ят­но, что эти убеж­де­ния по­вли­я­ют на его ру­ко­во­дя­щую де­я­тель­ность.

3) Вли­я­ние ли­де­ра все­гда опи­ра­ет­ся на пря­мое при­ме­не­ние силы, с по­мо­щью ко­то­рой он до­би­ва­ет­ся при­зна­ния пра­во­мер­но­сти сво­е­го ру­ко­вод­ства.

4) Власть тра­ди­ци­он­но­го ли­де­ра ос­но­вы­ва­ет­ся на своде пра­во­вых норм, при­знан­ных всем об­ще­ством, его ком­пе­тен­ция четко очер­чи­ва­ет­ся кон­сти­ту­ци­ей и нор­ма­тив­но-пра­во­вы­ми ак­та­ми.

5) Ха­риз­ма­тич­но­го ли­де­ра окру­жа­ю­щие склон­ны на­де­лять свой­ства­ми ис­клю­чи­тель­но­сти, сверхъ­есте­ствен­но­сти, не­по­гре­ши­мо­сти.

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­зна­ка­ми и ти­па­ми го­су­дар­ства: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­ЗНА­КИ |  | ТИПЫ ГО­СУ­ДАР­СТВА |
| 1. су­ве­ре­ни­тет и не­за­ви­си­мость го­су­дар­ствен­ной вла­сти внут­ри 2. стра­ны и за её пре­де­ла­ми   Б) не­за­ви­си­мость судов от ис­пол­ни­тель­ной вла­сти  B) си­сте­ма за­ко­но­да­тель­ства, вклю­ча­ю­щая в себя раз­лич­ные  от­рас­ли и ин­сти­ту­ты права  Г) вза­им­ная от­вет­ствен­ность го­су­дар­ства и граж­да­ни­на  Д) вер­хо­вен­ство права (за­ко­на) в об­ще­стве |  | 1)толь­ко пра­во­вое го­су­дар­ство  2)го­су­дар­ство лю­бо­го типа |

**15.**В го­су­дар­стве Z про­шли оче­ред­ные вы­бо­ры в выс­ший орган вла­сти. Явка из­би­ра­те­лей со­ста­ви­ла 75%. Какие из при­ве­ден­ных при­зна­ков поз­во­ля­ют сде­лать вывод о том, что в го­су­дар­стве Z уста­но­вил­ся де­мо­кра­ти­че­ский режим? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Воз­ник­ла си­сте­ма сдер­жек и про­ти­во­ве­сов раз­делённых вет­вей вла­сти.

2) Новый закон о мест­ном са­мо­управ­ле­нии обес­пе­чил уча­стие граж­дан в со­ци­аль­ной по­ли­ти­ке.

3) Стал за­ме­тен рост эко­но­ми­че­ско­го раз­ви­тия.

4) По­ли­ти­че­ское ли­дер­ство по­лу­чи­ло креп­кую ос­но­ву в при­зна­нии осо­бых ка­честв главы го­су­дар­ства.

5) Уве­ли­чи­лась рож­да­е­мость и сни­зи­лась дет­ская смерт­ность.

6) Го­су­дар­ство за­клю­чи­ло ряд меж­ду­на­род­ных до­го­во­ров

**16.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к груп­пе граж­дан­ских (лич­ных) прав граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) право на об­ра­зо­ва­ние

2) право на не­при­кос­но­вен­ность част­ной жизни

3) право на жи­ли­ще

4) право на за­щи­ту чести и доб­ро­го имени

5) право на по­лу­че­ние ква­ли­фи­ци­ро­ван­ной юри­ди­че­ской по­мо­щи

**17.**Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки пра­во­вой нормы. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) имеет об­ще­обя­за­тель­ный ха­рак­тер | 2) обес­пе­чи­ва­ет­ся силой го­су­дар­ствен­но­го при­нуж­де­ния |
| 3) за на­ру­ше­ние преду­смот­ре­ны об­ще­ствен­ные санк­ции | 4) всту­па­ет в силу с кон­крет­но­го срока |
| 5) за­креп­ля­ет­ся в актах в пись­мен­ной форме | 6) вво­дит­ся в дей­ствие по­сте­пен­но |

**18.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между пра­во­вым по­ло­же­ни­ем лич­но­сти в РФ и при­ве­ден­ны­ми кон­сти­ту­ци­он­ны­ми пра­ва­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КОН­СТИ­ТУ­ЦИ­ОН­НЫЕ ПРАВА |  | ВИДЫ ПРА­ВО­ВО­ГО СТА­ТУ­СА |
| A) право на жизнь  Б) право на уча­стие в управ­ле­нии де­ла­ми го­су­дар­ства  B) право на за­щи­ту чести и доб­ро­го имени  Г) право рав­но­го до­сту­па к го­су­дар­ствен­ной служ­бе  Д) право иметь в част­ной соб­ствен­но­сти землю |  | 1) Граж­да­нин РФ  2) Каж­дый че­ло­век, за­кон­но про­жи­ва­ю­щий в РФ |

**19.**Ини­ци­а­тив­ная груп­па де­пу­та­тов вы­сту­пи­ла с за­ко­но­да­тель­ной ини­ци­а­ти­вой о вве­де­нии про­грес­сив­ной шкалы по­до­ход­но­го на­ло­га. Какие из пе­ре­чис­лен­ных субъ­ек­тов по­ли­ти­че­ской де­я­тель­но­сти долж­ны обя­за­тель­но при­нять уча­стие в рас­смот­ре­нии, чтобы она смог­ла стать за­ко­ном?

1) Совет Фе­де­ра­ции Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции

2) Кон­сти­ту­ци­он­ный Суд Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции

3) Об­ще­ствен­ная па­ла­та Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции

4) Пра­ви­тель­ство Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции

5) Фе­де­раль­ная на­ло­го­вая служ­ба

6) Пре­зи­дент Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции

**20.**Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

Ка­че­ствен­ные из­ме­не­ния во вза­и­мо­дей­ствии че­ло­ве­че­ско­го об­ще­ства с при­ро­дой по­лу­чи­ли на­зва­ние тех­но­ген­ных ре­во­лю­ций. Каж­дая такая ре­во­лю­ция, по­рож­ден­ная раз­ви­ти­ем че­ло­ве­че­ской де­я­тель­но­сти, при­во­ди­ла к из­ме­не­нию роли че­ло­ве­ка в при­ро­де. Пер­вой из по­доб­ных ре­во­лю­ций стала ре­во­лю­ция нео­ли­ти­че­ская, или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Её ре­зуль­та­том стало за­рож­де­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) хо­зяй­ства, фор­ми­ро­ва­ние новых видов хо­зяй­ствен­ной де­я­тель­но­сти людей – ско­то­вод­ства и зем­ле­де­лия. Че­ло­век смог сам обес­пе­чи­вать себя про­дук­та­ми пи­та­ния. Сле­дом за зем­ле­де­ли­ем и ско­то­вод­ством воз­ни­ка­ют ремёсла, раз­ви­ва­ет­ся тор­гов­ля.

Сле­ду­ю­щей тех­но­ген­ной ре­во­лю­ци­ей была \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) ре­во­лю­ция. Её на­ча­ло при­хо­дит­ся на век Про­све­ще­ния. Суть этой ре­во­лю­ции за­клю­ча­ет­ся в пе­ре­хо­де от руч­но­го труда к ма­шин­но­му, в раз­ви­тии круп­ной фаб­рич­ной про­мыш­лен­но­сти, когда ма­ши­ны и обо­ру­до­ва­ние по­сте­пен­но за­ме­ня­ют на про­из­вод­стве ряд функ­ций че­ло­ве­ка. Эта ре­во­лю­ция спо­соб­ство­ва­ла росту и раз­ви­тию круп­ных го­ро­дов – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), раз­ви­тию новых видов транс­пор­та и связи, упро­ще­нию кон­так­тов между жи­те­ля­ми раз­ных стран и кон­ти­нен­тов.

Сви­де­те­ля­ми тре­тьей тех­но­ген­ной ре­во­лю­ции стали люди, жив­шие в XX веке. Это пост­ин­ду­стри­аль­ная, или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д), ре­во­лю­ция, свя­зан­ная с по­яв­ле­ни­ем «умных машин» – ком­пью­те­ров, раз­ви­ти­ем мик­ро­про­цес­сор­ных тех­но­ло­гий, элек­трон­ных средств связи. В оби­ход проч­но вошло по­ня­тие «ком­пью­те­ри­за­ция» – мас­со­вое при­ме­не­ние ком­пью­те­ров на про­из­вод­стве и в быту. По­яви­лась все­мир­ная сеть Ин­тер­нет, от­крыв­шая огром­ные воз­мож­но­сти для по­ис­ка и по­лу­че­ния любой ин­фор­ма­ции. Новые тех­но­ло­гии су­ще­ствен­но об­лег­чи­ли труд мил­ли­о­нов людей, при­ве­ли к росту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) труда. Для при­ро­ды по­след­ствия этой ре­во­лю­ции слож­ны и про­ти­во­ре­чи­вы.

Про­пу­щен­ные эле­мен­ты:

1) ме­га­по­лис 2) про­из­во­ди­тель­ность

3) мет­ро­по­лия 4) сто­и­мость

5) аг­рар­ная 6) при­сва­и­ва­ю­щее

7) ин­фор­ма­ци­он­ная 8) про­мыш­лен­ная

9) про­из­во­дя­щее

**11 класс. Годовая контрольная работа по обществознанию.**

**Вариант № 11**

**1.**За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в схеме.

|  |  |
| --- | --- |
| ... | Пра­ви­ла по­ве­де­ния, ко­то­рые уста­нав­ли­ва­ют­ся в об­ще­стве в со­от­вет­ствии с пред­став­ле­ни­я­ми людей о  добре и зле, спра­вед­ли­во­сти и не­спра­вед­ли­во­сти, долге, чести,до­сто­ин­стве и охра­ня­ют­ся  силой об­ще­ствен­но­го мне­ния или внут­рен­ним убеж­де­ни­ем. |
| Обы­чаи | Пра­ви­ла по­ве­де­ния, сло­жив­ши­е­ся вслед­ствие их при­ме­не­ния в те­че­ние дли­тель­но­го  вре­ме­ни и яв­ля­ю­щи­е­ся при­выч­ны­ми для чле­нов об­ще­ства. |

**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *по­ли­ти­че­ские цен­но­сти* | *по­ли­ти­че­ские про­грам­мы* | *по­ли­ти­че­ская идео­ло­гия* |
| *по­ли­ти­че­ская прак­ти­ка* | *по­ли­ти­че­ские уче­ния* |  |

**3.**Ниже при­ведён ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «струк­ту­ра де­я­тель­но­сти». Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) *ги­по­те­за*, 2) *ин­ту­и­ция*, 3) *субъ­ект*, 4) *цель*, 5) *сред­ства*, 6) *ре­зуль­тат*.

**4.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о по­треб­но­стях че­ло­ве­ка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) По­треб­но­стью яв­ля­ет­ся пе­ре­жи­ва­е­мая че­ло­ве­ком нужда в том, что не­об­хо­ди­мо для жизни.

2) По­треб­ность в са­мо­ре­а­ли­за­ции, са­мо­утвер­жде­нии от­но­сит­ся к иде­аль­ным по­треб­но­стям.

3) При­ме­ром био­ло­ги­че­ской по­треб­но­сти слу­жит по­треб­ность в по­зна­нии окру­жа­ю­ще­го мира.

4) По­треб­ность слу­жит по­бу­ди­тель­ным мо­ти­вом де­я­тель­но­сти.

5) По­треб­ность, как пра­ви­ло, на­прав­ле­на на какой-либо пред­мет, с по­мо­щью ко­то­ро­го она может быть удо­вле­тво­ре­на.

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между со­ци­аль­ны­ми общ­но­стя­ми и кри­те­ри­я­ми их вы­де­ле­ния: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СО­ЦИ­АЛЬ­НЫЕ ОБЩ­НО­СТИ |  | КРИ­ТЕ­РИИ |
| A) си­би­ря­ки  Б) пра­во­слав­ные  B) бе­ло­ру­сы  Г) го­ро­жа­не  Д) рус­ские  Е) про­те­стан­ты |  | 1) тер­ри­то­ри­аль­ный  2) эт­но­со­ци­аль­ный  3) ре­ли­ги­оз­ный |

**6.**Япон­ское об­ще­ство от­ли­ча­ет при­вер­жен­ность ис­то­рии, тра­ди­ции. Сами япон­цы утвер­жда­ют, что они пред­став­ля­ют собой пост­ин­ду­стри­аль­ное тра­ди­ци­он­ное об­ще­ство и новые тех­но­ло­гии, со­вре­мен­ная тех­ни­ка не пре­пят­ству­ет тра­ди­ции.

Най­ди­те в при­ве­ден­ном пе­реч­не при­зна­ки, поз­во­ля­ю­щие утвер­ждать, что и в со­вре­мен­ной Япо­нии со­хра­ня­ют­ся эле­мен­ты тра­ди­ци­он­но­го об­ще­ства.

1) Япон­цы ува­жа­ют и по­чи­та­ют им­пе­ра­то­ра (ми­ка­до), сим­во­ли­зи­ру­ю­ще­го един­ство нации.

2) Мно­гие жи­те­ли Япо­нии яв­ля­ют­ся при­вер­жен­ца­ми древ­ней ре­ли­гии Синто, вос­хо­дя­щей к язы­че­ским куль­там, обо­жеств­ле­нию при­ро­ды.

3) Япон­цы воз­во­дят ис­кус­ствен­ные ост­ро­ва из му­со­ра и воз­во­дят на них сей­смо­устой­чи­вые не­бо­скрёбы.

4) Япон­цы со­хра­ня­ют при­вер­жен­ность се­мей­ным усто­ям, от­ме­ча­ют ста­рин­ные се­мей­ные празд­ни­ки и об­ря­ды.

5) Жи­те­ли Япо­нии пе­ре­ме­ща­ют­ся на по­ез­дах на воз­душ­ной по­душ­ке и по мно­го­ярус­ным ав­то­ма­ги­стра­лям.

**7.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о фак­то­рах, со­дей­ству­ю­щих эф­фек­тив­но­сти про­из­вод­ства в усло­ви­ях рынка, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) На эф­фек­тив­ность про­из­вод­ства в усло­ви­ях рынка вли­я­ет ис­поль­зо­ва­ние выгод меж­ду­на­род­но­го раз­де­ле­ния труда.

2) К фак­то­рам, со­дей­ству­ю­щим эф­фек­тив­но­сти про­из­вод­ства в усло­ви­ях рынка, от­но­сит­ся вве­де­ние новых на­ло­гов.

3) По­вы­ше­ние эф­фек­тив­но­сти про­из­вод­ства в ры­ноч­ной эко­но­ми­ке опре­де­ля­ет­ся го­су­дар­ствен­ным ре­гу­ли­ро­ва­ни­ем за­трат про­из­вод­ства.

4) Ин­ве­сти­ци­он­ная по­ли­ти­ка — один из фак­то­ров, со­дей­ству­ю­щих эф­фек­тив­но­сти про­из­вод­ства в усло­ви­ях рынка.

5) Эф­фек­тив­ность про­из­вод­ства в усло­ви­ях рынка опре­де­ля­ет­ся об­щи­ми тен­ден­ци­я­ми раз­ви­тия эко­но­ми­ки.

**8.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между фор­ма­ми ком­мер­че­ских пред­при­я­тий и их при­зна­ка­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­ЗНА­КИ |  | ФОРМЫ ПРЕД­ПРИ­Я­ТИЙ |
| A) по­лу­ча­ют до­хо­ды в виде ди­ви­ден­дов  Б) от­ве­ча­ют за долги своим иму­ще­ством  B) не имеют права соб­ствен­но­сти на  за­креп­лен­ное за ними иму­ще­ство  Г) несут риски в пре­де­лах сто­и­мо­сти своих вкла­дов  Д) иму­ще­ство пред­при­я­тия не­де­ли­мо |  | 1) пол­ное то­ва­ри­ще­ство  2) уни­тар­ное пред­при­я­тие  3) ак­ци­о­нер­ное об­ще­ство  4) об­ще­ство с огра­ни­чен­ной от­вет­ствен­но­стью |

**9.**В стра­не Z был при­нят закон, ре­гу­ли­ру­ю­щий пе­ре­да­чу круп­ных пред­при­я­тий в част­ную соб­ствен­ность. Какие до­пол­ни­тель­ные фак­то­ры поз­во­лят сде­лать вывод о том, что в стра­не Z осу­ществ­ля­ет­ся пе­ре­ход к ры­ноч­ной эко­но­ми­че­ской си­сте­ме?

1) В стра­не Z был по­вы­шен раз­мер ми­ни­маль­ной опла­ты труда.

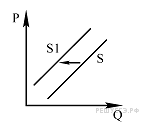
2) В стра­не Z была от­ме­не­на уго­лов­ная от­вет­ствен­ность за по­куп­ку ино­стран­ной ва­лю­ты.

3) В стра­не Z зна­чи­тель­но вырос ре­аль­ный ВВП на душу на­се­ле­ния.

4) Го­су­дар­ствен­ный бюд­жет стра­ны Z стал пуб­ли­ко­вать­ся в от­кры­тых ис­точ­ни­ках.

5) В кон­сти­ту­ции стра­ны Z было за­креп­ле­но су­ще­ство­ва­ние раз­лич­ных форм соб­ствен­но­сти.

6) В стра­не Z част­ные ин­ве­сто­ры стали при­вле­кать­ся к раз­ра­бот­ке мест по­лез­ных ис­ко­па­е­мых.

**10.**На ри­сун­ке от­ра­же­но из­ме­не­ние пред­ло­же­ния са­до­во­го ин­вен­та­ря: линия пред­ло­же­ния *S* пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние — *S*1. (*P* — цена; *Q*— ко­ли­че­ство.) Это пе­ре­ме­ще­ние может быть свя­за­но, пре­жде всего, с (со)

1) уве­ли­че­ни­ем спро­са на за­го­род­ную не­дви­жи­мость

2) ро­стом на­ло­гов на про­из­во­ди­те­лей ин­вен­та­ря

3) стро­и­тель­ством новых дач­ных посёлков

4) ро­стом до­хо­дов на­се­ле­ния

**11.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ной диф­фе­рен­ци­а­ции и стра­ти­фи­ка­ции и за­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке воз­рас­та­ния*, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Со­ци­аль­ная диф­фе­рен­ци­а­ция вы­ра­жа­ет­ся в раз­де­ле­нии об­ще­ства на со­ци­аль­ные груп­пы.

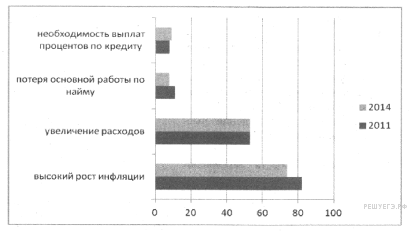
2) До­ин­ду­стри­аль­ное об­ще­ство было со­ци­аль­но од­но­род­ным.

3) Одним из видов со­ци­аль­ной диф­фе­рен­ци­а­ции яв­ля­ет­ся вы­де­ле­ние групп по общ­но­сти про­фес­си­о­наль­ной де­я­тель­но­сти.

4) Ос­нов­ным кри­те­ри­ем со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции вы­сту­па­ют лич­ные ка­че­ства че­ло­ве­ка.

5) Ка­сто­вое де­ле­ние об­ще­ства слу­жит при­ме­ром со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции.

**12.**В связи с чем Вы про­гно­зи­ру­е­те ухуд­ше­ние ма­те­ри­аль­но­го по­ло­же­ния Вашей семьи?» От­ве­ты на дан­ный во­прос были по­лу­че­ны в ходе опро­сов, про­ведённых ВЦИОМ в 2011 и 2014 годах. Ос­нов­ные ре­зуль­та­ты этих опро­сов при­ве­де­ны в диа­грам­ме.



Какие вы­во­ды можно сде­лать на ос­но­ва­нии при­ведённых дан­ных? Вы­бе­ри­те вер­ные по­ло­же­ния и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Чис­лен­но пре­об­ла­да­ют опро­шен­ные, ко­то­рые ве­ро­ят­ной при­чи­ной ухуд­ше­ния ма­те­ри­аль­но­го по­ло­же­ния счи­та­ют ин­фля­цию.

2) Пятая часть опро­шен­ных счи­та­ют, что их бла­го­со­сто­я­ние может ухуд­шить вы­пла­та про­цен­тов по кре­ди­там.

3) По­те­ря ра­бо­ты бес­по­ко­ит чет­верть опро­шен­ных.

4) Число опро­шен­ных, опа­са­ю­щих­ся по­те­ри ра­бо­ты, вы­рос­ло.

5) При­мер­но по­ло­ви­на опро­шен­ных и в 2011, и в 2014 году в ка­че­стве воз­мож­ной при­чи­ны на­зы­ва­ют уве­ли­че­ние трат.

**13.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о сме­шан­ной форме рес­пуб­ли­ки и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Пре­зи­дент воз­глав­ля­ет пра­ви­тель­ство.

2) Пре­зи­дент вы­пол­ня­ет пре­иму­ще­ствен­но пред­ста­ви­тель­ские функ­ции.

3) Пре­зи­дент имеет право рас­пус­кать пар­ла­мент.

4) Пра­ви­тель­ство несёт от­вет­ствен­ность перед пар­ла­мен­том и перед пре­зи­ден­том.

5) Пре­зи­дент из­би­ра­ет­ся путём все­на­род­но­го го­ло­со­ва­ния.

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми и осу­ществ­ля­ю­щи­ми их ор­га­на­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНК­ЦИИ ОР­ГА­НОВ ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НОЙ ВЛА­СТИ РФ |  | ОР­ГА­НЫ ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НОЙ ВЛА­СТИ РФ |
| А) утвер­жде­ние из­ме­не­ния гра­ниц между субъ­ек­та­ми  Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции  Б) на­зна­че­ние вы­бо­ров Пре­зи­ден­та Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции  В) на­зна­че­ние на долж­ность судей Кон­сти­ту­ци­он­но­го Суда  Г) ре­ше­ние во­про­са о до­ве­рии Пра­ви­тель­ству Рос­сий­ской  Фе­де­ра­ции  Д) на­зна­че­ние на долж­ность и осво­бож­де­ние от долж­но­сти  Пред­се­да­те­ля Цен­траль­но­го банка |  | 1) Совет Фе­де­ра­ции  2) Го­су­дар­ствен­ная Дума РФ |

**15.**Най­ди­те в пе­реч­не по­зи­ции, от­ра­жа­ю­щие пол­но­мо­чия Пра­ви­тель­ства РФ, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) при­ни­ма­ет фе­де­раль­ные за­ко­ны

2) раз­ра­ба­ты­ва­ет го­су­дар­ствен­ный бюд­жет

3) из­да­ет указы

4) осу­ществ­ля­ет управ­ле­ние фе­де­раль­ной соб­ствен­но­стью

5) обес­пе­чи­ва­ет про­ве­де­ние еди­ной де­неж­ной по­ли­ти­ки

6) на­зна­ча­ет вы­бо­ры Го­су­дар­ствен­ной Думы

**16.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к груп­пе граж­дан­ских (лич­ных) прав граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) право на об­ра­зо­ва­ние

2) право на не­при­кос­но­вен­ность част­ной жизни

3) право на жи­ли­ще

4) право на за­щи­ту чести и доб­ро­го имени

5) право на по­лу­че­ние ква­ли­фи­ци­ро­ван­ной юри­ди­че­ской по­мо­щи

**17.**Най­ди­те в спис­ке граж­дан­ско-пра­во­вые про­ступ­ки и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) граж­да­нин Н. пре­вы­сил ско­рость дви­же­ния при въез­де во двор дома

2) граж­да­не Р. про­из­во­ди­ли ре­монт своей квар­ти­ры в ноч­ное время

3) граж­да­нин М. не смог вер­нуть взя­тые в долг у граж­да­ни­на Н. день­ги в уста­нов­лен­ный срок

4) ма­га­зин от­ка­зал­ся при­нять у по­ку­па­тель­ни­цы при­об­ретённое ею бра­ко­ван­ное пла­тье

5) Граж­да­нин Ш. вновь опоз­дал на ра­бо­ту, ссы­ла­ясь на ав­то­мо­биль­ные проб­ки на трас­се.

6) из­да­тель­ство вы­пу­сти­ло до­пол­ни­тель­ный тираж книги, не уве­до­мив ав­то­ра и не вы­пла­тив ему го­но­рар

**18.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми и субъ­ек­та­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции, ко­то­рые их ис­пол­ня­ют: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНК­ЦИИ |  | СУБЪ­ЕК­ТЫ ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НОЙ  ВЛА­СТИ РФ |
| А) на­зна­че­ние вы­бо­ров Пре­зи­ден­та РФ  Б) рас­смот­ре­ние дел о со­от­вет­ствии нор­ма­тив­ных  актов за­ко­ну, име­ю­ще­му выс­шую юри­ди­че­скую силу  В) управ­ле­ние фе­де­раль­ной соб­ствен­но­стью  Г) раз­ра­бот­ка фе­де­раль­но­го бюд­же­та  Д) объ­яв­ле­ние ам­ни­стии |  | 1) Го­су­дар­ствен­ная Дума  2) Пра­ви­тель­ство РФ  3) Кон­сти­ту­ци­он­ный Суд РФ  4) Совет Фе­де­ра­ции |

**19.**Сте­па­ну 14 лет, Ивану 12 лет. Какие из при­ведённых ниже дей­ствий Сте­пан впра­ве осу­ществ­лять са­мо­сто­я­тель­но, в от­ли­чие от Ивана? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны

1) вно­сить вкла­ды в кре­дит­ные учре­жде­ния и рас­по­ря­жать­ся этими вкла­да­ми

2) быть за­слу­шан­ным в ходе су­деб­но­го раз­би­ра­тель­ства по опре­де­ле­нию сво­е­го места жи­тель­ства при раз­во­де ро­ди­те­лей

3) со­вер­шать сдел­ки по рас­по­ря­же­нию сред­ства­ми, предо­став­лен­ны­ми ро­ди­те­ля­ми для сво­бод­но­го рас­по­ря­же­ния

4) осу­ществ­лять права ав­то­ра му­зы­каль­но­го про­из­ве­де­ния

5) за­клю­чать тру­до­вой до­го­вор (ра­бо­та ку­рье­ра) с со­гла­сия ро­ди­те­лей

6) со­вер­шать мел­кие бы­то­вые сдел­ки

**20.**Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«В фи­ло­со­фии под от­ра­же­ни­ем объ­ек­тив­ной дей­стви­тель­но­сти в со­зна­нии че­ло­ве­ка по­ни­ма­ет­ся про­цесс \_\_\_\_\_\_\_\_(А). Учёные вы­де­ля­ют две его сту­пе­ни. Одна из сту­пе­ней — \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) — ха­рак­те­ри­зу­ет­ся по­лу­че­ни­ем ин­фор­ма­ции о пред­ме­тах и яв­ле­ни­ях окру­жа­ю­ще­го мира с по­мо­щью ор­га­нов чувств и про­яв­ля­ет­ся в форме ощу­ще­ний, вос­при­я­тия и\_\_\_\_\_\_\_\_(В). Она яв­ля­ет­ся ис­ход­ным пунк­том осво­е­ния мира, в ре­зуль­та­те ко­то­ро­го создаётся\_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Дру­гая сту­пень по­зна­ва­тель­но­го про­цес­са — \_\_\_\_\_\_\_(Д) — обес­пе­чи­ва­ет по­сти­же­ние сущ­но­сти пред­ме­тов и яв­ле­ний. Эту сту­пень от­ли­ча­ет по­ня­тий­ный, аб­стракт­но-тео­ре­ти­че­ский (свя­зан­ный толь­ко с мыс­ли­тель­ной де­я­тель­но­стью) ха­рак­тер. К ос­нов­ным мыс­ли­тель­ным опе­ра­ци­ям от­но­сят­ся ана­лиз, син­тез, срав­не­ние, упо­доб­ле­ние. В ре­зуль­та­те этих опе­ра­ций фор­ми­ру­ют­ся по­ня­тия,\_\_\_\_\_\_\_(Е), умо­за­клю­че­ния».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) образ | 2) ра­ци­о­наль­ное по­зна­ние | 3) эмо­ци­о­наль­ное |
| 4) пред­став­ле­ние | 5) по­зна­ние | 6) суж­де­ние |
| 7) тео­ре­ти­че­ское | 8) чув­ствен­ное по­зна­ние | 9) смысл |

**11 класс. Годовая контрольная работа по обществознанию.**

**Вариант № 12**

**1.**За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИП ОБ­ЩЕ­СТВА** | **ЗА­НЯ­ТОСТЬ НА­СЕ­ЛЕ­НИЯ** |
| ... | Боль­шин­ство ра­бо­та­ю­щих за­ня­то в сель­ском хо­зяй­стве |
| Ин­ду­стри­аль­ное | Боль­шин­ство ра­бо­та­ю­щих за­ня­то в про­мыш­лен­но­сти |

**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *школь­ный класс* | *тру­до­вой кол­лек­тив* | *ро­ди­тель­ская семья* |
| *агент со­ци­а­ли­за­ции* | *СМИ* |  |

**3.**Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «ры­ноч­ная эко­но­ми­ка». Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) кон­ку­рен­ция про­из­во­ди­те­лей | 2) мно­го­об­ра­зие форм соб­ствен­но­сти | 3) де­фи­цит то­ва­ров |
| 4) спрос | 5) пред­ло­же­ние | 6) ди­рек­тив­ность |

**4.**Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки тео­ре­ти­че­ско­го уров­ня на­уч­но­го по­зна­ния. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) про­ве­де­ние кон­троль­ных из­ме­ре­ний | 2) вы­дви­же­ние и обос­но­ва­ние ги­по­тез |
| 3) со­зда­ние ло­ги­че­ской мо­де­ли изу­ча­е­мо­го объ­ек­та | 4) опи­са­ние изу­ча­е­мых яв­ле­ний |
| 5) про­ве­де­ние на­уч­но­го экс­пе­ри­мен­та | 6) объ­яс­не­ние су­ще­ству­ю­щих вза­и­мо­свя­зей |

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между со­ци­аль­ны­ми фак­та­ми и фор­ма­ми куль­ту­ры: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СО­ЦИ­АЛЬ­НЫЕ ФАКТЫ |  | ФОРМЫ КУЛЬ­ТУ­РЫ |
| A) пре­мье­ра те­ле­се­ри­а­ла  Б) кон­курс фольк­лор­ных кол­лек­ти­вов  B) празд­но­ва­ние дня Ивана Ку­па­лы  Г) скан­дал с уча­сти­ем поп-звез­ды  Д) пе­ре­из­да­ние де­тек­ти­ва-бест­сел­ле­ра |  | 1) мас­со­вая  2) на­род­ная |

**6.**Груп­па стар­ше­класс­ни­ков ра­бо­та­ет над про­ек­том «Эко­ло­ги­че­ская си­ту­а­ция в нашем крае: про­бле­мы и пути раз­ре­ше­ния». Ре­бя­та со­би­ра­ют ста­ти­сти­че­ский ма­те­ри­ал, встре­ча­ют­ся с пред­ста­ви­те­ля­ми мест­ной вла­сти, изу­ча­ют ли­те­ра­ту­ру. Ка­ко­вы воз­мож­ные ре­зуль­та­ты этой де­я­тель­но­сти? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Со­вер­шен­ство­ва­ние си­сте­мы внут­ри­школь­но­го кон­тро­ля.

2) Выбор средств обу­че­ния, от­ве­ча­ю­щих новым тре­бо­ва­ни­ям.

3) Пред­ло­же­ния по улуч­ше­нию эко­ло­ги­че­ской си­ту­а­ции в ре­ги­о­не.

4) Зна­ком­ство с со­сто­я­ни­ем дел в своём крае.

5) Раз­ви­тие на­вы­ков сбора и об­ра­бот­ки ин­фор­ма­ции.

6) Стрем­ле­ние лучше под­го­то­вить­ся к сдаче эк­за­ме­на.

**7.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о цен­ных бу­ма­гах и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) В цен­ных бу­ма­гах за­клю­че­ны опре­делённые иму­ще­ствен­ные права.

2) Цен­ные бу­ма­ги яв­ля­ют­ся объ­ек­том купли-про­да­жи.

3) Все цен­ные бу­ма­ги яв­ля­ют­ся за­кон­ным платёжным сред­ством.

4) Цен­ные бу­ма­ги могут су­ще­ство­вать толь­ко в фор­мах, опре­делённых за­ко­ном.

5) Пра­вом вы­пус­ка цен­ных бумаг об­ла­да­ют ис­клю­чи­тель­но го­су­дар­ство, му­ни­ци­паль­ные об­ра­зо­ва­ния и юри­ди­че­ские лица.

**8.**Борис Ми­хай­ло­вич вла­де­ет лег­ко­вым ав­то­мо­би­лем и зе­мель­ным участ­ком и пе­ри­о­ди­че­ски упла­чи­ва­ет со­от­вет­ству­ю­щие на­ло­ги. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и эле­мен­та­ми струк­ту­ры на­ло­га: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | ЭЛЕ­МЕН­ТЫ СТРУК­ТУ­РЫ НА­ЛО­ГА |
| А) 1 см ра­бо­че­го объёма дви­га­те­ля  Б) лег­ко­вой ав­то­мо­биль  В) за­ра­бот­ная плата  Г) зе­мель­ный уча­сток  Д) Борис Ми­хай­ло­вич |  | 1) субъ­ект на­ло­га  2) объ­ект на­ло­га  3) ис­точ­ник упла­ты на­ло­га  4) еди­ни­ца на­ло­го­об­ло­же­ния |

**9.**Граж­да­не стра­ны Z обыч­но долго ищут ра­бо­ту по спе­ци­аль­но­сти, не со­гла­ша­ясь ни на какую дру­гую. Го­су­дар­ствен­ная служ­ба за­ня­то­сти пред­ла­га­ет раз­лич­ные ва­ри­ан­ты пе­ре­обу­че­ния с по­сле­ду­ю­щим тру­до­устрой­ством, од­на­ко эта услу­га мало вос­тре­бо­ва­на. Вы­бе­ри­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки без­ра­бо­ти­цы в стра­не Z и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) се­зон­ная

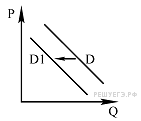
2) скры­тая

3) фрик­ци­он­ная

4) доб­ро­воль­ная

5) цик­ли­че­ская

6) от­кры­тая

**10.**На ри­сун­ке от­ра­же­на си­ту­а­ция на рынке па­рик­ма­хер­ских услуг: линия спро­са D пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние — Dl (Р — цена услуг, Q — ко­ли­че­ство услуг). Это пе­ре­ме­ще­ние может быть свя­за­но, пре­жде всего, с

1) уве­ли­че­ни­ем ко­ли­че­ства са­ло­нов кра­со­ты

2) су­ще­ствен­ным сни­же­ни­ем до­хо­дов на­се­ле­ния

3) модой на слож­ные причёски у жен­щин

4) уве­ли­че­ни­ем до­ход­но­сти са­ло­нов кра­со­ты

**11.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о про­цес­се гло­ба­ли­за­ции и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) По­ня­тие «гло­ба­ли­за­ция» обо­зна­ча­ет про­цесс все­мир­ной эко­но­ми­че­ской, по­ли­ти­че­ской и куль­тур­ной ин­те­гра­ции и уни­фи­ка­ции.

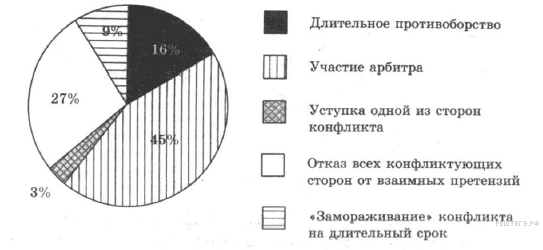
2) Гло­ба­ли­за­ция со­про­вож­да­ет­ся ро­стом уров­ня жизни во всех ре­ги­о­нах мира, не­по­сред­ствен­но во­влечённых в этот про­цесс.

3) Важ­ней­ши­ми про­вод­ни­ка­ми гло­ба­ли­за­ции яв­ля­ют­ся транс­на­ци­о­наль­ные кор­по­ра­ции.

4) Про­цесс гло­ба­ли­за­ции со­про­вож­да­ет­ся ослаб­ле­ни­ем эт­ни­че­ских, ре­ли­ги­оз­ных и куль­тур­ных про­ти­во­ре­чий в боль­шин­стве ре­ги­о­нов мира.

5) Одним из про­яв­ле­ний гло­ба­ли­за­ции яв­ля­ет­ся ве­стер­ни­за­ция.

**12.**Один из во­про­сов ан­ке­ты со­цио­ло­гов зву­чал так: «Каков, по-ва­ше­му, наи­бо­лее эф­фек­тив­ный спо­соб раз­ре­ше­ния со­ци­аль­ных кон­флик­тов?» Рас­пре­де­ле­ние от­ве­тов пред­став­ле­но в гра­фи­че­ской форме.



Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке вы­во­ды, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диа­грам­мы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Боль­шин­ство опро­шен­ных не склон­но без­ого­во­роч­но при­ни­мать в кон­флик­те тре­бо­ва­ния дру­гой сто­ро­ны.

2) Почти чет­верть опро­шен­ных счи­та­ет пра­виль­ным со­хра­нять кон­фликт­ное про­ти­во­сто­я­ние в любой форме.

3) Вза­им­ное сня­тие пре­тен­зий сто­рон друг к другу под­дер­жи­ва­ет мень­ше опро­шен­ных по срав­не­нию с теми, кто готов к дли­тель­но­му про­ти­во­сто­я­нию.

4) При­вле­че­ние тре­тьей сто­ро­ны в споре счи­та­ет­ся более пред­по­чти­тель­ным, чем про­дол­же­ние про­ти­во­сто­я­ния.

5) Около по­ло­ви­ны опро­шен­ных счи­та­ют, что для раз­ре­ше­ния кон­флик­та сто­ро­нам нужно снять вза­им­ные пре­тен­зии.

**13.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о пар­тий­ных си­сте­мах и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Пар­тий­ная си­сте­ма опре­де­ля­ет­ся по­ло­же­ни­ем по­ли­ти­че­ских пар­тий в по­ли­ти­че­ской си­сте­ме, ха­рак­те­ром вза­и­мо­дей­ствия между ними и типом самих пар­тий.

2) Ос­но­во­по­ла­га­ю­щим при­зна­ком од­но­пар­тий­ной си­сте­мы яв­ля­ет­ся мо­но­по­лия одной пар­тии на власть.

3) При двух­пар­тий­ной си­сте­ме от­сут­ству­ет кон­ку­рен­ция между двумя ос­нов­ны­ми пар­ти­я­ми.

4) При двух­пар­тий­ной си­сте­ме за­пре­ща­ет­ся де­я­тель­ность оп­по­зи­ци­он­ных по­ли­ти­че­ских пар­тий.

5) На­ли­чие той или иной пар­тий­ной си­сте­мы обу­слов­ле­но мно­же­ством фак­то­ров — ис­то­ри­че­ски­ми тра­ди­ци­я­ми, уров­нем по­ли­ти­че­ской куль­ту­ры, рас­ста­нов­кой по­ли­ти­че­ских сил.

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между субъ­ек­та­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти РФ и функ­ци­я­ми, ко­то­рые они ис­пол­ня­ют: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОЛ­НО­МО­ЧИЯ И ФУНК­ЦИИ |  | СУБЪ­ЕК­ТЫ ВЛА­СТИ РФ |
| А) раз­ре­ша­ет споры о ком­пе­тен­ции между ор­га­на­ми  го­су­дар­ствен­ной вла­сти  Б) утвер­жда­ет во­ен­ную док­три­ну стра­ны  В) на­зна­ча­ет и осво­бож­да­ет выс­шее ко­ман­до­ва­ние  Во­ору­жен­ных Сил  Г) обес­пе­чи­ва­ет про­ве­де­ние в стра­не еди­ной фи­нан­со­вой  и де­неж­ной по­ли­ти­ки  Д) осу­ществ­ля­ет управ­ле­ние го­су­дар­ствен­ной соб­ствен­но­стью |  | 1) Пре­зи­дент РФ  2) Пра­ви­тель­ство РФ  3) Кон­сти­ту­ци­он­ный Суд |

**15.**В го­су­дар­стве Z пре­зи­дент из­би­ра­ет­ся чле­на­ми обеих палат пар­ла­мен­та. Какая до­пол­ни­тель­ная ин­фор­ма­ция сви­де­тель­ству­ет о том, что го­су­дар­ство Z яв­ля­ет­ся пар­ла­мент­ской рес­пуб­ли­кой? Вы­бе­ри­те из спис­ка нуж­ные по­зи­ции и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Пар­ла­мент яв­ля­ет­ся по­сто­ян­но дей­ству­ю­щим ор­га­ном.

2) Пар­ла­мент может от­пра­вить пра­ви­тель­ство в от­став­ку.

3) Пра­ви­тель­ство несет от­вет­ствен­ность перед пре­зи­ден­том.

4) Гла­вой пра­ви­тель­ства ста­но­вит­ся лидер по­бе­див­шей на вы­бо­рах в пар­ла­мент пар­тии.

5) Пар­ла­мент из­би­ра­ет­ся на ос­но­ве все­об­ще­го и рав­но­го из­би­ра­тель­но­го права.

6) Глав­ной функ­ци­ей пра­ви­тель­ства яв­ля­ет­ся раз­ра­бот­ка и при­ня­тие за­ко­нов.

**16.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го ха­рак­те­ри­зу­ет за­креплённую в Кон­сти­ту­ции Рос­сии сво­бо­ду слова и мысли?

1) га­ран­тии до­ступ­но­сти и бес­плат­но­сти ос­нов­но­го об­ще­го и сред­не­го про­фес­си­о­наль­но­го об­ра­зо­ва­ния

2) за­прет при­ну­ди­тель­но­го труда

3) право на сво­бод­ное ис­поль­зо­ва­ние своих спо­соб­но­стей для пред­при­ни­ма­тель­ской де­я­тель­но­сти

4) право сво­бод­но ис­кать, по­лу­чать, пе­ре­да­вать, про­из­во­дить и рас­про­стра­нять ин­фор­ма­цию любым за­кон­ным спо­со­бом

5) за­прет цен­зу­ры

**17.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке от­ли­чи­тель­ные при­зна­ки ко­опе­ра­ти­ва. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) доб­ро­воль­ное объ­еди­не­ние граж­дан на ос­но­ве член­ства для сов­мест­ной про­из­вод­ствен­ной или иной хо­зяй­ствен­ной де­я­тель­но­сти

2) устав дол­жен со­дер­жать усло­вия о раз­ме­ре па­е­вых взно­сов чле­нов ком­мер­че­ской ор­га­ни­за­ции

3) участ­ни­ком может быть одно лицо, ко­то­ро­му в этом слу­чае де­я­тель­ность ком­мер­че­ской ор­га­ни­за­ции пол­но­стью под­кон­троль­на

4) ге­не­раль­ный ди­рек­тор на прак­ти­ке чаще всего вы­сту­па­ет в ка­че­стве еди­но­лич­но­го ис­пол­ни­тель­но­го ор­га­на ком­мер­че­ской ор­га­ни­за­ции

5) выс­шим ор­га­ном управ­ле­ния ком­мер­че­ской ор­га­ни­за­ции яв­ля­ет­ся общее со­бра­ние чле­нов этой ор­га­ни­за­ции

**18.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и ме­ра­ми юри­ди­че­ской от­вет­ствен­но­сти в РФ: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | МЕРЫ ЮРИ­ДИ­ЧЕ­СКОЙ ОТ­ВЕТ­СТВЕН­НО­СТИ В РФ |
| А) обя­за­тель­ные ра­бо­ты  Б) пре­ду­пре­жде­ние  В) за­ме­ча­ние  Г) вы­го­вор  Д) воз­ме­ще­ние убыт­ков |  | 1) ад­ми­ни­стра­тив­ные на­ка­за­ния  2) дис­ци­пли­нар­ные взыс­ка­ния  3) спо­со­бы за­щи­ты граж­дан­ских прав |

**19.**Та­тья­на и Лео­нид по­зна­ко­ми­лись во время всту­пи­тель­ных ис­пы­та­ний в уни­вер­си­тет и ре­ши­ли за­клю­чить брак сразу после по­ступ­ле­ния. Од­на­ко у них воз­ник­ли со­мне­ния, может ли дан­ный брак быть за­ре­ги­стри­ро­ван. Какие могут быть пре­пят­ствия для ре­ги­стра­ции брака в общем по­ряд­ке?

1) Бра­чу­ю­щи­е­ся не до­стиг­ли воз­рас­та 18 лет.

2) У бу­ду­щих су­пру­гов от­сут­ству­ют ис­точ­ни­ки до­хо­дов.

3) Один из бра­чу­ю­щих­ся не яв­ля­ет­ся граж­да­ни­ном Рос­сии.

4) Бра­чу­ю­щи­е­ся со­сто­ят в близ­ком род­стве.

5) Мед­осмотр, ко­то­рый про­шли бу­ду­щие су­пру­ги, вы­явил у од­но­го из них на­след­ствен­ное за­бо­ле­ва­ние.

6) Один из бу­ду­щих су­пру­гов всту­па­ет в брак по при­нуж­де­нию род­ствен­ни­ков.

**20.**Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Фор­ми­ро­ва­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) труда может со­про­вож­дать­ся кон­флик­та­ми между ра­бо­то­да­те­ля­ми и наёмными ра­бот­ни­ка­ми. Ос­нов­ным ме­то­дом за­щи­ты ин­те­ре­сов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) яв­ля­ет­ся со­зда­ние про­фес­си­о­наль­ных со­ю­зов, ко­то­рые ведут пе­ре­го­во­ры от имени всех вхо­дя­щих в их со­став людей.

Про­фес­си­о­наль­ные союзы обыч­но ста­ра­ют­ся до­бить­ся улуч­ше­ния усло­вий и по­вы­ше­ния \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) своих чле­нов, а также уве­ли­че­ния их за­ра­бот­ной платы. Это де­ла­ет ра­бо­ту для чле­нов проф­со­ю­за более при­ят­ной и вы­год­ной, но од­но­вре­мен­но сужа­ет\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) за­ня­то­сти и ведёт к росту цены то­ва­ров для по­ку­па­те­лей, если ве­ли­чи­на при­бы­ли в цене то­ва­ра не сни­жа­ет­ся.

За­ра­бот­ная плата не долж­на опус­кать­ся ниже ми­ни­маль­но­го уров­ня, ос­но­вой расчёта ко­то­ро­го яв­ля­ет­ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д). Ми­ни­маль­ная за­ра­бот­ная плата уста­нав­ли­ва­ет­ся и ме­ня­ет­ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) вла­сти».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

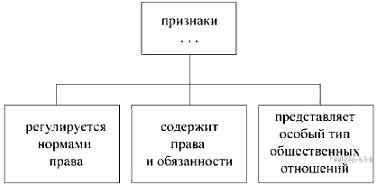
Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) тру­до­вой до­го­вор | 2) ры­ноч­ная цена | 3) эко­но­ми­че­ские гра­ни­цы |
| 4) без­ра­бо­ти­ца | 5) наёмные ра­бот­ни­ки | 6) про­жи­точ­ный ми­ни­мум |
| 7) за­ко­но­да­тель­ные ор­га­ны | 8) без­опас­ность труда | 9) про­фес­сия |

**11 класс. Годовая контрольная работа по обществознанию.**

**Вариант № 13**

**1.**На­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное на схеме



**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *по­ли­ти­че­ские де­я­те­ли* | *пре­зи­дент го­су­дар­ства* | *ли­де­ры об­ще­ствен­но-по­ли­ти­че­ских дви­же­ний* |
| *ли­де­ры по­ли­ти­че­ских пар­тий* | *ру­ко­во­ди­те­ли пар­ла­мент­ских фрак­ций* |  |

**3.**Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «обмен». Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) раз­де­ле­ние труда | 2) про­из­во­ди­тель­ные силы | 3) спе­ци­а­ли­за­ция про­из­во­ди­те­лей |
| 4) бар­тер | 5) уни­тар­ные пред­при­я­тия | 6) то­вар­но-де­неж­ные от­но­ше­ния |

**4.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о со­ци­а­ли­за­ции че­ло­ве­ка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Про­цесс со­ци­а­ли­за­ции про­дол­жа­ет­ся всю жизнь.

2) Со­цио­ло­ги раз­ли­ча­ют пер­вич­ную и вто­рич­ную со­ци­а­ли­за­цию.

3) Глав­ным ин­сти­ту­том со­ци­а­ли­за­ции че­ло­ве­ка на всех эта­пах его жизни оста­ет­ся семья.

4) Де­со­ци­а­ли­за­ция пред­став­ля­ет собой усво­е­ние одних пра­вил вме­сто дру­гих.

5) Со­ци­а­ли­за­ция пред­по­ла­га­ет усво­е­ние че­ло­ве­ком на­коп­лен­ной об­ще­ством куль­ту­ры.

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ха­рак­тер­ны­ми чер­та­ми и уров­ня­ми на­уч­но­го по­зна­ния: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХА­РАК­ТЕР­НЫЕ ЧЕРТЫ |  | УРОВ­НИ НА­УЧ­НО­ГО ПО­ЗНА­НИЯ |
| А) на­блю­де­ние  Б) фор­му­ли­ро­ва­ние на­уч­ных за­ко­нов  В) экс­пе­ри­мент  Г) вы­ве­де­ние ло­ги­че­ских след­ствий  Д) клас­си­фи­ка­ция |  | 1) эм­пи­ри­че­ский  2) тео­ре­ти­че­ский |

**6.**В стра­не Z про­ис­хо­дит ши­ро­кое внед­ре­ние ком­пью­тер­ных тех­но­ло­гий в раз­лич­ные сферы жизни. Какие дру­гие при­зна­ки поз­во­лят сде­лать вывод о том, что стра­на Z раз­ви­ва­ет­ся как пост­ин­ду­стри­аль­ное об­ще­ство? За­пи­ши­те

цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) При­род­ные фак­то­ры ока­зы­ва­ют вли­я­ние на раз­ви­тие об­ще­ства.

2) На­блю­да­ет­ся низ­кий уро­вень со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти.

3) Пре­об­ла­да­ют экс­тен­сив­ные ме­то­ды ве­де­ния хо­зяй­ства.

4) Наи­боль­шее раз­ви­тие по­лу­ча­ют наукоёмкие, ре­сур­со­сбе­ре­га­ю­щие тех­но­ло­гии.

5) Ин­фор­ма­ци­он­ные тех­но­ло­гии яв­ля­ют­ся важ­ней­шим фак­то­ром про­из­вод­ства.

6) По­сте­пен­но скла­ды­ва­ет­ся де­мо­кра­тия.

**7.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об ин­фля­ции и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Ин­фля­ция про­яв­ля­ет­ся в сни­же­нии по­ку­па­тель­ной спо­соб­но­сти денег.

2) Раз­ли­ча­ют мик­ро­ин­фля­цию и ги­пе­рин­фля­цию.

3) Рост цен на ре­сур­сы по­рож­да­ет ин­фля­цию пред­ло­же­ния.

4) Одна из при­чин ин­фля­ции — уси­ле­ние кон­ку­рен­ции между про­из­во­ди­те­ля­ми.

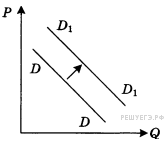
5) К по­след­стви­ям ин­фля­ции от­но­сит­ся рост ре­аль­ной за­ра­бот­ной платы ра­бот­ни­ков.

**8.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и фак­то­ра­ми про­из­вод­ства: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | ФАК­ТО­РЫ ПРО­ИЗ­ВОД­СТВА |
| A) зда­ния за­вод­ских цехов, за­вод­ские по­ме­ще­ния  Б) ору­дия труда  B) за­па­сы ми­не­раль­но­го сырья  Г) чис­лен­ность ра­бот­ни­ков, за­ня­тых в про­из­вод­стве  Д) уме­ние ор­га­ни­зо­вать про­из­вод­ство |  | 1) ка­пи­тал  2) земля  3) труд  4) пред­при­ни­ма­тель­ство |

**9.**В ком­па­нии Z при­ня­то стра­те­ги­че­ское ре­ше­ние об от­кры­тии но­во­го на­прав­ле­ния по про­из­вод­ству бы­то­вой тех­ни­ки. Най­ди­те в при­ведённом спис­ке под­твер­жде­ния того, что речь идёт об ин­тен­сив­ном эко­но­ми­че­ском росте дан­но­го пред­при­я­тия. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) ис­поль­зо­ва­ние со­вре­мен­ных ком­пью­тер­ных тех­но­ло­гий про­из­вод­ства | 2) при­об­ре­те­ние пар­тии обо­ру­до­ва­ния про­шло­го по­ко­ле­ния | 3) ин­ве­сти­ции в ин­но­ва­ци­он­ные раз­ра­бот­ки |
| 4) по­вы­ше­ние ква­ли­фи­ка­ции ра­бот­ни­ков | 5) по­вы­ше­ние про­из­во­ди­тель­но­сти труда | 6) уве­ли­че­ние мас­шта­бов про­из­вод­ства за счёт от­кры­тия новых цехов |

**10.**На гра­фи­ке от­ра­же­на си­ту­а­ция на рынке яхт и ях­тен­но­го обо­ру­до­ва­ния: линия спро­са D пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние Dx (Р — цена то­ва­ра, Q — объем спро­са то­ва­ра). Какие из пе­ре­чис­лен­ных фак­то­ров могут вы­звать такое из­ме­не­ние? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) по­яв­ле­ние новых про­из­во­ди­те­лей яхт и ях­тен­но­го обо­ру­до­ва­ния

2) сни­же­ние по­шлин на ввоз им­порт­ных яхт

3) пред­ло­же­ние яхт новых мо­де­лей

4) рост до­хо­дов по­ку­па­те­лей яхт

5) лег­кость при­об­ре­те­ния в связи с рас­ши­ре­ни­ем воз­мож­но­стей по­ку­пок яхт в Ин­тер­нет-ма­га­зи­нах

**11.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ном ста­ту­се и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) В со­вре­мен­ном об­ще­стве со­ци­аль­ный ста­тус мно­гих людей мно­го­крат­но ме­ня­ет­ся.

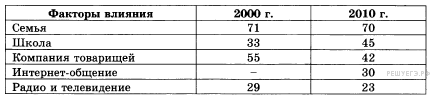
2) Со­ци­аль­ный ста­тус вы­сту­па­ет ди­на­ми­че­ским вы­ра­же­ни­ем со­ци­аль­ной роли.

3) От­дель­ные ста­тус­ные по­зи­ции люди по­лу­ча­ют при рож­де­нии.

4) Одним из важ­ных кри­те­ри­ев со­ци­аль­но­го ста­ту­са че­ло­ве­ка в со­вре­мен­ном об­ще­стве вы­сту­па­ет уро­вень об­ра­зо­ва­ния.

5) Со­цио­ло­ги раз­ли­ча­ют устой­чи­вый и пе­ре­мен­ный ста­ту­сы.

**12.**В нашей стра­не со­цио­ло­ги­че­ская служ­ба про­во­ди­ла опро­сы на­се­ле­ния, вы­яс­няя, что на дан­ном этапе фор­ми­ру­ет ос­но­вы жиз­нен­но­го опыта мо­ло­де­жи. Ре­зуль­та­ты опро­са при­ве­де­ны в пред­став­лен­ной ниже таб­ли­це (в %).



Какие вы­во­ды можно сде­лать на ос­но­ве этих дан­ных? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Семья остаётся ос­нов­ным фак­то­ром, вли­я­ю­щим на со­ци­а­ли­за­цию лич­но­сти.

2) Место и роль каж­до­го из фак­то­ров, вли­я­ю­щих на со­ци­а­ли­за­цию молодёжи, за про­шед­шее де­ся­ти­ле­тие не из­ме­ни­лись.

3) Наи­бо­лее быст­ры­ми тем­па­ми воз­рас­та­ет вли­я­ние вир­ту­аль­но­го об­ще­ния.

4) Школа во вли­я­нии на молодёжь по-преж­не­му усту­па­ет вли­я­нию ком­па­нии сверст­ни­ков.

5) На­блю­да­ет­ся тен­ден­ция сни­же­ния роли всех об­ще­ствен­ных ин­сти­ту­тов в фор­ми­ро­ва­нии жиз­нен­но­го опыта мо­ло­де­жи.

**13.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о де­мо­кра­ти­че­ских прин­ци­пах из­би­ра­тель­но­го права и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) От­кры­тость го­ло­со­ва­ния.

2) Пря­мое из­би­ра­тель­ное право.

3) На­ли­чие об­ра­зо­ва­тель­но­го ценза.

4) Доб­ро­воль­ность уча­стия в вы­бо­рах.

5) Рав­ное из­би­ра­тель­ное право.

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми и го­су­дар­ствен­ны­ми ин­сти­ту­та­ми или долж­ност­ным лицом в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции, ко­то­рые их ис­пол­ня­ют: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНК­ЦИИ |  | ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НЫЕ ИН­СТИ­ТУ­ТЫ И ДОЛЖ­НОСТ­НОЕ ЛИЦО |
| А) на­зна­ча­ет вы­бо­ры Пре­зи­ден­та РФ  Б) издаёт указы и рас­по­ря­же­ния  В) ре­ша­ет во­прос о до­ве­рии Пра­ви­тель­ству  Г) воз­глав­ля­ет го­су­дар­ство  Д) пред­став­ля­ет го­су­дар­ство в меж­ду­на­род­ных от­но­ше­ни­ях |  | 1) Пре­зи­дент РФ  2) Совет Фе­де­ра­ции  3) Го­су­дар­ствен­ная Дума РФ |

**15.**Кон­сти­ту­ция про­воз­гла­ша­ет Z де­мо­кра­ти­че­ским фе­де­ра­тив­ным го­су­дар­ством с рес­пуб­ли­кан­ской фор­мой прав­ле­ния. Какие из при­ведённых при­зна­ков ха­рак­те­ри­зу­ют форму го­су­дар­ствен­но­го (тер­ри­то­ри­аль­но­го) устрой­ства Z? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) ре­гу­ляр­ные вы­бо­ры главы го­су­дар­ства и пар­ла­мен­та на аль­тер­на­тив­ной ос­но­ве

2) двух­па­лат­ная струк­ту­ра пар­ла­мен­та, обес­пе­чи­ва­ю­щая пред­ста­ви­тель­ство ре­ги­о­нов

3) вклю­че­ние в со­став го­су­дар­ства не­сколь­ких го­су­дар­ствен­ных об­ра­зо­ва­ний, каж­дое из ко­то­рых об­ла­да­ет опре­делённой соб­ствен­ной

ком­пе­тен­ци­ей

4) дей­ствие кон­сти­ту­ций субъ­ек­тов при вер­хо­вен­стве общей кон­сти­ту­ции

5) на­ли­чие ре­аль­ных по­ли­ти­че­ских и со­ци­аль­ных прав и сво­бод граж­дан

6) по­ли­ти­че­ский плю­ра­лизм

**16.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к груп­пе граж­дан­ских (лич­ных) прав граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) право на об­ра­зо­ва­ние

2) право на не­при­кос­но­вен­ность част­ной жизни

3) право на жи­ли­ще

4) право на за­щи­ту чести и доб­ро­го имени

5) право на по­лу­че­ние ква­ли­фи­ци­ро­ван­ной юри­ди­че­ской по­мо­щи

**17.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке при­ме­ры граж­дан­ско­го пра­во­на­ру­ше­ния и об­ве­ди­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) не­вы­пол­не­ние из­да­тель­ством усло­вий до­го­во­ра с ав­то­ром ро­ма­на

2) за­хват за­лож­ни­ков в зда­нии школы

3) ку­ре­ние сту­ден­та­ми в зда­нии уни­вер­си­те­та

4) на­ру­ше­ние пра­вил по­жар­ной без­опас­но­сти

5) сброс от­хо­дов про­из­вод­ства в реку

6) не­вы­пла­та кре­ди­та банку

**18.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между кон­крет­ной си­ту­а­ци­ей и типом пра­во­от­но­ше­ний, ко­то­рый она ил­лю­стри­ру­ет: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СИ­ТУ­А­ЦИИ |  | ТИПЫ ПРА­ВО­ОТ­НО­ШЕ­НИЙ |
| A) су­пру­ги от­кры­ли се­мей­ный ре­сто­ран  Б) ав­то­мо­би­лист пре­вы­сил раз­ре­шен­ную ско­рость в на­се­лен­ном пунк­те  B) отец и сын со­вер­ши­ли раз­бой­ное на­па­де­ние на ин­кас­са­то­ра  Г) су­пру­ги по­да­ли в ЗАГС за­яв­ле­ние о рас­тор­же­нии брака  Д) ро­ди­те­ли по­да­ри­ли сыну лег­ко­вой ав­то­мо­биль |  | 1) уго­лов­ные  2) се­мей­ные  3) ад­ми­ни­стра­тив­ные  4) граж­дан­ские |

**19.**Сте­па­ну 14 лет, Ивану 12 лет. Какие из при­ведённых ниже дей­ствий Сте­пан впра­ве осу­ществ­лять са­мо­сто­я­тель­но, в от­ли­чие от Ивана? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны

1) вно­сить вкла­ды в кре­дит­ные учре­жде­ния и рас­по­ря­жать­ся этими вкла­да­ми

2) быть за­слу­шан­ным в ходе су­деб­но­го раз­би­ра­тель­ства по опре­де­ле­нию сво­е­го места жи­тель­ства при раз­во­де ро­ди­те­лей

3) со­вер­шать сдел­ки по рас­по­ря­же­нию сред­ства­ми, предо­став­лен­ны­ми ро­ди­те­ля­ми для сво­бод­но­го рас­по­ря­же­ния

4) осу­ществ­лять права ав­то­ра му­зы­каль­но­го про­из­ве­де­ния

5) за­клю­чать тру­до­вой до­го­вор (ра­бо­та ку­рье­ра) с со­гла­сия ро­ди­те­лей

6) со­вер­шать мел­кие бы­то­вые сдел­ки

**20.**Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов (сло­во­со­че­та­ний). Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова (сло­во­со­че­та­ния), ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Со­ци­аль­ная роль — это со­во­куп­ность ожи­да­ний, прав и обя­за­тельств, на­прав­лен­ных на че­ло­ве­ка как об­ла­да­те­ля опре­делённого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Ис­пол­не­нию со­ци­аль­ной роли обу­ча­ют­ся в про­цес­се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), ори­ен­ти­ру­ясь на те ожи­да­ния, ко­то­рые вы­став­ля­ет со­ци­ум. Роль можно по­ни­мать как «ответ» на со­во­куп­ность ожи­да­ний, устремлённых на че­ло­ве­ка в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В).

Этот «ответ» де­тер­ми­ни­ро­ван его по­зи­ци­ей, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), долж­но­стью, полом и дру­ги­ми фак­то­ра­ми.

Роль ста­вит сво­е­му ис­пол­ни­те­лю по­ве­ден­че­ские пре­де­лы. Если по­ве­де­ние, свой­ствен­ное дан­ной роли, не вы­хо­дит за эти пре­де­лы, то оно удо­вле­тво­ря­ет и ин­ди­ви­да, и его окру­же­ние, т. е. от­ве­ча­ет тре­бу­е­мым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д).

У раз­ных ролей всё-таки раз­ные пре­де­лы доз­во­лен­но­сти, и в каж­дой роли есть спе­ци­фи­че­ские си­ту­а­ции этой доз­во­лен­но­сти». Диа­па­зон этой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) может быть боль­ший или мень­ший, стро­гость со­блю­де­ния «ро­ле­вых» пра­вил сла­бее или силь­нее».

Слова (сло­во­со­че­та­ния) в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз. Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово (сло­во­со­че­та­ние) за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что в спис­ке слов (сло­во­со­че­та­ний) боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *со­ци­аль­ные нормы* | 2) *стра­ти­фи­ка­ция* | 3) *со­ци­а­ли­за­ция* |
| 4) *про­фес­сия* | 5) *со­ци­аль­ные лифты* | 6) *со­ци­аль­ный ста­тус* |
| 7) *ро­ле­вая сво­бо­да* | 8) *об­ще­ство* | 9) *мо­биль­ность* |

**11 класс. Годовая контрольная работа по обществознанию.**

**Вариант № 14**

**1.**За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в схеме.

|  |  |
| --- | --- |
| ... | Пра­ви­ла по­ве­де­ния, ко­то­рые уста­нав­ли­ва­ют­ся в об­ще­стве в со­от­вет­ствии с пред­став­ле­ни­я­ми людей о  добре и зле, спра­вед­ли­во­сти и не­спра­вед­ли­во­сти, долге, чести,до­сто­ин­стве и охра­ня­ют­ся  силой об­ще­ствен­но­го мне­ния или внут­рен­ним убеж­де­ни­ем. |
| Обы­чаи | Пра­ви­ла по­ве­де­ния, сло­жив­ши­е­ся вслед­ствие их при­ме­не­ния в те­че­ние дли­тель­но­го  вре­ме­ни и яв­ля­ю­щи­е­ся при­выч­ны­ми для чле­нов об­ще­ства. |

**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *со­вер­шен­ная кон­ку­рен­ция* | *со­во­куп­ный спрос* | *ры­ноч­ная эко­но­ми­ка* |
| *рав­но­вес­ная цена* | *эко­но­ми­че­ская сво­бо­да* |  |

**3.**Ниже при­ве­ден ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух яв­ля­ют­ся при­ме­ра­ми клас­си­фи­ка­ции по­ли­ти­че­ских пар­тий по од­но­му ос­но­ва­нию. Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) ре­фор­ма­тор­ские | 2) уме­рен­ные | 3) на­ци­о­на­ли­сти­че­ские | 4) экс­тре­мист­ские |
| 5) ра­ди­каль­ные | 6) со­гла­ша­тель­ские | 7) со­ци­а­ли­сти­че­ские |  |

**4.**Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке при­зна­ки, от­ли­ча­ю­щие на­уч­ное по­зна­ние от дру­гих видов по­зна­ния, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) субъ­ек­тив­ный ха­рак­тер ис­поль­зу­е­мых суж­де­ний | 2) до­ступ­ная форма из­ло­же­ния |
| 3) экс­пе­ри­мен­таль­ная про­вер­ка ре­зуль­та­тов | 4) опора на ав­то­ри­тет |
| 5) вза­и­мо­связь тео­ре­ти­че­ско­го и эм­пи­ри­че­ско­го уров­ней | 6) раз­ра­бот­ка спе­ци­аль­но­го по­ня­тий­но­го ап­па­ра­та |

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между про­из­ве­де­ни­я­ми ис­кус­ства и ви­да­ми, к ко­то­рым эти про­из­ве­де­ния от­но­сят­ся: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРО­ИЗ­ВЕ­ДЕ­НИЕ ИС­КУС­СТВА |  | ВИД ИС­КУС­СТВА |
| А) ба­таль­ное по­лот­но  Б) зда­ние те­ат­ра  В) ба­лет­ная по­ста­нов­ка  Г) скульп­тур­ная груп­па  Д) ра­дио­спек­такль |  | 1) ди­на­ми­че­ский вид ис­кус­ства  2) ста­ти­че­ский вид ис­кус­ства |

**6.**Из­дав­на тво­ре­ния на­род­ных ма­сте­ров де­ла­ют кра­си­вой по­все­днев­ную жизнь, укра­ша­ют пред­ме­ты быта — одеж­ду, ору­дия труда, ку­хон­ные при­над­леж­но­сти, ору­дия рыб­ной ловли и охоты, ме­бель. Из­де­лия из бе­ре­сты, меха, де­ре­ва, ке­ра­ми­ки и дру­гих пред­ме­тов де­ко­ра­тив­но-при­клад­но­го ис­кус­ства пред­став­ля­ют собой ре­зуль­та­ты де­я­тель­но­сти.

1) ду­хов­но-прак­ти­че­ской

2) со­ци­аль­но-пре­об­ра­зо­ва­тель­ной

3) твор­че­ской

4) по­зна­ва­тель­ной

5) про­гно­сти­че­ской

6) ин­ди­ви­ду­аль­ной

**7.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об эко­но­ми­че­ском раз­ви­тии и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) На эко­но­ми­че­ское раз­ви­тие стра­ны ока­зы­ва­ют вли­я­ние ис­то­ри­че­ские и гео­гра­фи­че­ские усло­вия её су­ще­ство­ва­ния.

2) Для эко­но­ми­че­ско­го раз­ви­тия раз­ных стран не су­ще­ству­ет еди­ных за­ко­но­мер­но­стей.

3) Одним из по­ка­за­те­лей эко­но­ми­че­ско­го раз­ви­тия об­ще­ства яв­ля­ет­ся от­рас­ле­вая струк­ту­ра эко­но­ми­ки.

4) Для эко­но­ми­че­ско­го раз­ви­тия ха­рак­тер­ны как по­ло­жи­тель­ная ди­на­ми­ка эко­но­ми­ки, так и от­ри­ца­тель­ная.

5) Объём ВВП на душу на­се­ле­ния ха­рак­те­ри­зу­ет эко­но­ми­че­ский по­тен­ци­ал стра­ны.

**8.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­зна­ка­ми и ти­па­ми эко­но­ми­че­ских си­стем: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­ЗНА­КИ |  | ТИПЫ ЭКО­НО­МИ­ЧЕ­СКИХ СИ­СТЕМ |
| А) кон­ку­рен­ция про­из­во­ди­те­лей  Б) цен­тра­ли­зо­ван­ное рас­пре­де­ле­ние  В) ди­рек­тив­ное це­но­об­ра­зо­ва­ние  Г) сво­бо­да пред­при­ни­ма­тель­ства  Д) са­мо­ре­гу­ля­ция спро­са и пред­ло­же­ния |  | 1) ры­ноч­ная  2) ко­манд­ная |

**9.**Что от­но­сит­ся к функ­ци­ям го­су­дар­ства в усло­ви­ях рынка? Вы­бе­ри­те вер­ные по­ло­же­ния и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) кон­троль за це­на­ми на то­ва­ры и услу­ги

2) рас­пре­де­ле­ние фак­то­ров про­из­вод­ства между про­из­во­ди­те­ля­ми

3) со­зда­ние об­ще­ствен­ных благ

4) под­держ­ка со­ци­аль­но не­за­щищённых групп на­се­ле­ния

5) со­зда­ние усло­вий для раз­ви­тия сред­не­го и ма­ло­го биз­не­са

**10.**

На гра­фи­ке от­ра­же­на си­ту­а­ция на рынке им­порт­ных эк­зо­ти­че­ских фрук­тов: линия пред­ло­же­ния S пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние - SI (Р — цена то­ва­ра, Q - ко­ли­че­ство то­ва­ра). Это пе­ре­ме­ще­ние может быть свя­за­но, пре­жде всего, с

1) не­уро­жа­ем мест­ных фрук­тов и ягод

2) воз­ник­но­ве­ни­ем моды на по­треб­ле­ние блюд из эк­зо­ти­че­ских фрук­тов

3) вы­со­ким уро­жа­ем эк­зо­ти­че­ских фрук­тов

4) ро­стом та­мо­жен­ных по­шлин на им­порт фрук­тов

**11.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ном ста­ту­се и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) В со­вре­мен­ном об­ще­стве со­ци­аль­ный ста­тус мно­гих людей мно­го­крат­но ме­ня­ет­ся.

2) Со­ци­аль­ный ста­тус вы­сту­па­ет ди­на­ми­че­ским вы­ра­же­ни­ем со­ци­аль­ной роли.

3) От­дель­ные ста­тус­ные по­зи­ции люди по­лу­ча­ют при рож­де­нии.

4) Одним из важ­ных кри­те­ри­ев со­ци­аль­но­го ста­ту­са че­ло­ве­ка в со­вре­мен­ном об­ще­стве вы­сту­па­ет уро­вень об­ра­зо­ва­ния.

5) Со­цио­ло­ги раз­ли­ча­ют устой­чи­вый и пе­ре­мен­ный ста­ту­сы.

**12.**С на­ча­ла 2000-х гг. пра­ви­тель­ство стра­ны Z пред­при­ня­ло ряд мер по улуч­ше­нию эко­ло­ги­че­ской си­ту­а­ции. В 2005 и 2015 гг. со­цио­ло­ги­че­ской служ­бой был про­ведён опрос со­вер­шен­но­лет­них граж­дан. Им за­да­ва­ли во­прос: «Как Вы и Ваша семья участ­ву­е­те в со­хра­не­нии при­род­ной среды?» Ре­зуль­та­ты опро­са (в % от числа от­ве­чав­ших) пред­став­ле­ны в виде диа­грам­мы.



Най­ди­те в при­ведённом спис­ке вы­во­ды, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диа­грам­мы и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) В опро­се 2015 г. доля тех, кто участ­ву­ет в озе­ле­не­нии сво­е­го населённого пунк­та, мень­ше доли тех, кто участ­ву­ет в эко­ло­ги­че­ских празд­ни­ках, фе­сти­ва­лях.

2) В опро­се 2005 г. доля тех, кто эко­но­мил воду, сле­дил за ис­прав­но­стью во­до­про­вод­ных кра­нов, боль­ше доли тех, кто сор­ти­ро­вал бы­то­вой мусор.

3) За де­сять лет люди стали реже участ­во­вать в эко­ло­ги­че­ских празд­ни­ках, фе­сти­ва­лях.

4) Оди­на­ко­вые доли от­ве­чав­ших в обоих опро­сах участ­ву­ют в очист­ке пар­ков и дво­ров от му­со­ра.

5) Доля тех, кто не может ска­зать, что участ­ву­ет в со­хра­не­нии при­род­ной среды, со­кра­ти­лась за 10 лет.

**13.**Любой граж­да­нин го­су­дар­ства Z, до­стиг­ший со­вер­шен­но­лет­не­го воз­рас­та, имеет право участ­во­вать в вы­бо­рах пре­зи­ден­та стра­ны и быть из­бран­ным в ор­га­ны го­су­дар­ствен­ной вла­сти. Вы­бо­ры про­во­дят­ся на аль­тер­на­тив­ной ос­но­ве. На из­би­ра­тель­ных участ­ках уста­нов­ле­ны ка­би­ны для го­ло­со­ва­ния.

Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке прин­ци­пы из­би­ра­тель­но­го права стра­ны Z и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) прин­цип ра­вен­ства

2) мно­го­сту­пен­ча­тость вы­бо­ров

3) прин­цип все­общ­но­сти

4) прин­цип от­кры­то­го го­ло­со­ва­ния

5) прин­цип тай­но­го го­ло­со­ва­ния

6) обя­за­тель­ность иму­ще­ствен­но­го ценза

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми и субъ­ек­та­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции, ко­то­рые их ис­пол­ня­ют: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНК­ЦИЯ |  | СУБЪ­ЕКТ ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НОЙ ВЛА­СТИ |
| А) ре­ше­ние во­про­са о до­ве­рии Пра­ви­тель­ству  Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции  Б) утвер­жде­ние указа Пре­зи­ден­та РФ о вве­де­нии  чрез­вы­чай­но­го по­ло­же­ния  В) утвер­жде­ние во­ен­ной док­три­ны Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции  Г) от­ре­ше­ние Пре­зи­ден­та РФ от долж­но­сти  Д) обес­пе­че­ние про­ве­де­ния в го­су­дар­стве  еди­ной фи­нан­со­вой, кре­дит­ной и де­неж­ной по­ли­ти­ки |  | 1) Совет Фе­де­ра­ции  2) Пре­зи­дент РФ  3) Пра­ви­тель­ство РФ  4) Го­су­дар­ствен­ная Дума |

**15.**В го­су­дар­стве Z оп­по­зи­ция со­зда­ла свою пар­тию и имеет свои пе­чат­ные ор­га­ны. Какая до­пол­ни­тель­ная ин­фор­ма­ция сви­де­тель­ству­ет о том, что го­су­дар­ство Z яв­ля­ет­ся де­мо­кра­ти­че­ским? Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке от­ли­чи­тель­ные при­зна­ки де­мо­кра­тии и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) сло­жи­лась мно­го­пар­тий­ная си­сте­ма

2) су­ще­ству­ют об­ра­зо­ва­тель­ный и иму­ще­ствен­ный из­би­ра­тель­ные цензы

3) пар­ла­мент из­би­ра­ет­ся на сво­бод­ных и аль­тер­на­тив­ных вы­бо­рах

4) стра­на имеет уни­тар­ную форму го­су­дар­ствен­но­го устрой­ства

5) кон­сти­ту­ция га­ран­ти­ру­ет права и сво­бо­ды граж­дан

6) пре­зи­дент на­де­лен ши­ро­ки­ми пол­но­мо­чи­я­ми

**16.**Рос­сия яв­ля­ет­ся свет­ским го­су­дар­ством. Вы­бе­ри­те в при­ведённом спис­ке черты свет­ско­го го­су­дар­ства и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) от­сут­ствие го­су­дар­ствен­ной обя­за­тель­ной ре­ли­гии

2) со­зда­ние ин­сти­ту­тов, обес­пе­чи­ва­ю­щих де­мо­кра­ти­че­ское раз­ви­тие го­су­дар­ства

3) уста­нов­ле­ние га­ран­ти­ро­ван­но­го ми­ни­маль­но­го раз­ме­ра опла­ты труда

4) обес­пе­че­ние го­су­дар­ствен­ной под­держ­ки семьи

5) от­де­ле­ние ре­ли­ги­оз­ных объ­еди­не­ний от го­су­дар­ства

6) раз­ви­тие сво­бод­но­го рынка

**17.**Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке эле­мен­ты пра­во­во­го ста­ту­са не­со­вер­шен­но­лет­них в воз­расте от 14 до 18 лет. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) право са­мо­сто­я­тель­но рас­по­ря­жать­ся своей сти­пен­ди­ей, за­ра­бот­ком и иными до­хо­да­ми

2) право са­мо­сто­я­тель­но про­дать до­став­шу­ю­ся по на­след­ству квар­ти­ру

3) право вно­сить вкла­ды в банк от сво­е­го имени

4) право быть ав­то­ром ли­те­ра­тур­но­го про­из­ве­де­ния

5) право са­мо­сто­я­тель­но за­клю­чать любые сдел­ки

6) право с 15-лет­не­го воз­рас­та быть чле­ном ко­опе­ра­ти­ва

**18.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ви­да­ми ис­точ­ни­ков права и при­ве­ден­ны­ми ха­рак­те­ри­сти­ка­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КИ |  | ВИДЫ ИС­ТОЧ­НИ­КОВ ПРАВА |
| A) при­ни­ма­ет­ся пар­ла­мен­том стра­ны  Б) яв­ля­ет­ся су­деб­ным ре­ше­ни­ем по кон­крет­но­му делу,  ко­то­ро­му при­да­ет­ся об­ще­обя­за­тель­ное зна­че­ние  B) ре­гу­ли­ру­ет наи­бо­лее зна­чи­мые об­ще­ствен­ные от­но­ше­ния  Г) со­зда­ет­ся фак­ти­че­ски самим судом  Д) яв­ля­ет­ся ча­стью иерар­хи­че­ской си­сте­мы |  | 1) юри­ди­че­ский пре­це­дент  2) закон как вид нор­ма­тив­но-пра­во­во­го акта |

**19.**Мо­ло­дая пара перед за­клю­че­ни­ем брака об­ра­ти­лась к но­та­ри­усу для оформ­ле­ния брач­но­го до­го­во­ра. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми ука­за­ны воз­мож­ные пунк­ты со­дер­жа­ния дан­но­го до­ку­мен­та.

1) режим сов­мест­ной соб­ствен­но­сти на иму­ще­ство су­пру­гов

2) по­ря­док рас­тор­же­ния брака

3) права су­пру­гов по вза­им­но­му со­дер­жа­нию

4) спо­со­бы уча­стия в до­хо­дах друг друга

5) огра­ни­че­ние мест пре­бы­ва­ния од­но­го из су­пру­гов

6) ре­гу­ли­ро­ва­ние обя­зан­но­стей в от­но­ше­нии детей

**20.**Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Со­ци­аль­ная си­сте­ма по­сто­ян­но из­ме­ня­ет­ся: по­яв­ля­ют­ся новые эле­мен­ты, услож­ня­ют­ся или ис­че­за­ют ста­рые. Су­ще­ству­ет две формы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А): эво­лю­ция и ре­во­лю­ция. Учёные на­зы­ва­ют \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) по­сте­пен­ный про­цесс по­яв­ле­ния всё более слож­ных со­ци­аль­ных об­ра­зо­ва­ний. В про­цес­се \_\_\_\_\_\_\_\_(В) со­ци­аль­ная си­сте­ма ока­зы­ва­ет­ся в не­устой­чи­вом со­сто­я­нии, на­ру­ша­ет­ся ба­ланс со­ци­аль­ных сил.

Важ­ным яв­ля­ет­ся во­прос о \_\_\_\_\_\_\_(Г) со­ци­аль­ных из­ме­не­ний и о фак­то­рах, их обу­слов­ли­ва­ю­щих. Пред­став­ле­ние о том, что из­ме­не­ния в мире про­ис­хо­дят в на­прав­ле­нии от низ­ше­го к выс­ше­му, от менее со­вер­шен­но­го к более со­вер­шен­но­му, по­ро­ди­ло идею\_\_\_\_\_\_\_\_(Д).

В ре­зуль­та­те этого со­ци­аль­но­го яв­ле­ния про­ис­хо­дит пе­ре­ход об­ще­ства к более вы­со­ко­му уров­ню ма­те­ри­аль­но­го \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) и ду­хов­но­го раз­ви­тия».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) на­прав­лен­ность | 2) со­ци­аль­ные из­ме­не­ния | 3) про­цесс |
| 4) по­треб­но­сти | 5) эво­лю­ция | 6) ин­фор­ма­ция |
| 7) про­гресс | 8) со­ци­аль­ная ре­во­лю­ция | 9) бла­го­со­сто­я­ние |

**11 класс. Годовая контрольная работа по обществознанию.**

**Вариант № 15**

**1.**За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНК­ЦИЯ СЕМЬИ** | **ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА** |
| ... | Био­ло­ги­че­ское вос­про­из­вод­ство че­ло­ве­че­ско­го рода |

**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ли­бе­ра­лизм* | *со­ци­ал-де­мо­кра­тия* | *на­ци­о­на­лизм* |
| *кон­сер­ва­тизм* | *идео­ло­гия* | *анар­хизм* |

**3.**Ниже при­ве­ден ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем од­но­го, от­но­сят­ся к по­ня­тию «субъ­ек­ты по­ли­ти­че­ской де­я­тель­но­сти». Най­ди­те один тер­мин, «вы­па­да­ю­щий» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) го­су­дар­ство | 2) по­ли­ти­че­ские пар­тии | 3) по­ли­ти­че­ский про­цесс |
| 4) об­ще­ствен­ные дви­же­ния | 5) по­ли­ти­че­ские ли­де­ры, | 6) граж­да­не |

**4.**Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки тео­ре­ти­че­ско­го уров­ня на­уч­но­го по­зна­ния. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) про­ве­де­ние кон­троль­ных из­ме­ре­ний | 2) вы­дви­же­ние и обос­но­ва­ние ги­по­тез |
| 3) со­зда­ние ло­ги­че­ской мо­де­ли изу­ча­е­мо­го объ­ек­та | 4) опи­са­ние изу­ча­е­мых яв­ле­ний |
| 5) про­ве­де­ние на­уч­но­го экс­пе­ри­мен­та | 6) объ­яс­не­ние су­ще­ству­ю­щих вза­и­мо­свя­зей |

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­зна­ка­ми и фор­ма­ми куль­ту­ры, ко­то­рым они со­от­вет­ству­ют: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­ЗНА­КИ |  | ФОРМЫ КУЛЬ­ТУ­РЫ |
| A) ло­ги­че­ская строй­ность  Б) ал­ле­го­рич­ность  B) обос­но­ван­ность вы­во­дов  Г) эмо­ци­о­наль­ность  Д) вы­дви­же­ние ги­по­тез  Е) ги­пер­бо­ли­за­ция |  | 1) ис­кус­ство  2) наука |

**6.**Уче­ные-ме­ди­ки про­ве­ли ряд ис­сле­до­ва­ний и нашли сред­ства борь­бы с не­ви­ди­мы­ми вра­га­ми здо­ро­вья людей — раз­лич­ны­ми ви­ру­са­ми и бо­лез­не­твор­ны­ми бак­те­ри­я­ми, вы­зы­ва­ю­щи­ми ин­фек­ци­он­ные за­бо­ле­ва­ния. Эти сред­ства вошли в прак­ти­ку ле­че­ния ин­фек­ци­он­ных бо­лез­ней. Какие функ­ции науки про­ил­лю­стри­ро­ва­ны этим при­ме­ром? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) ми­ро­воз­зрен­че­ская

2) со­ци­аль­ная

3) по­зна­ва­тель­ная

4) про­из­во­ди­тель­ной силы

5) про­гно­сти­че­ская

6) гно­сео­ло­ги­че­ская

**7.**В струк­ту­ре эко­но­ми­ки стра­ны Z в рав­ной мере пред­став­ле­ны про­мыш­лен­ность и сель­ское хо­зяй­ство. Какие при­зна­ки поз­во­ля­ют сде­лать вывод о том, что в стра­не Z ко­манд­ная (пла­но­вая) эко­но­ми­ка? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) пре­об­ла­да­ние ин­тен­сив­ных фак­то­ров эко­но­ми­че­ско­го роста

2) ди­рек­тив­ное це­но­об­ра­зо­ва­ние

3) го­су­дар­ствен­ная соб­ствен­ность на боль­шин­ство средств про­из­вод­ства

4) раз­ви­тая ин­фра­струк­ту­ра

5) не­об­хо­ди­мость ре­шать про­бле­му огра­ни­чен­но­сти ре­сур­сов

6) цен­тра­ли­зо­ван­ное управ­ле­ние эко­но­ми­кой

**8.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между осо­бен­но­стя­ми без­ра­бо­ти­цы и ее ви­да­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОСО­БЕН­НО­СТИ БЕЗ­РА­БО­ТИ­ЦЫ |  | ВИДЫ БЕЗ­РА­БО­ТИ­ЦЫ |
| 1. свя­за­на с по­ис­ком ра­бо­ты спе­ци­а­ли­стом, впер­вые   по­явив­шем­ся на рынке труда  Б) вы­зва­на доб­ро­воль­ным ре­ше­ни­ем найти более  ин­те­рес­ное при­ме­не­ние про­фес­си­о­наль­ных уме­ний   1. воз­ни­ка­ет из-за уволь­не­ния ра­бот­ни­ка по   соб­ствен­ной воле  Г) вы­зва­на эко­но­ми­че­ским спа­дом и за­кры­ти­ем пред­при­я­тий  Д) про­яв­ля­ет­ся в вы­сво­бож­де­нии части ра­бо­чей силы в  пе­ри­од де­прес­сии |  | 1) фрик­ци­он­ная  2) цик­ли­че­ская |

**9.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к свой­ствам акции как цен­ной бу­ма­ги? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми эти свой­ства ука­за­ны.

1) до­ступ­на для граж­дан­ско­го обо­ро­та

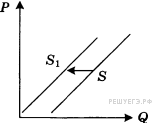
2) при­зва­на под­дер­жи­вать ста­биль­ность на­ци­о­наль­ной ва­лю­ты

3) под­твер­жда­ет уча­стие в биз­не­се

4) на­де­ля­ет вла­дель­ца пра­вом на по­лу­че­ние ди­ви­ден­дов

5) вы­пус­ка­ет­ся на огра­ни­чен­ный срок

6) носит дол­го­вой ха­рак­тер

**10.**На гра­фи­ке от­ра­же­на си­ту­а­ция на рынке ре­монт­но-стро­и­тель­ных услуг: линия пред­ло­же­ния S пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние (Р — цена то­ва­ра, Q — ко­ли­че­ство то­ва­ра). Какие из пе­ре­чис­лен­ных фак­то­ров могут вы­звать такое из­ме­не­ние? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) вы­да­ча льгот­ных кре­ди­тов ор­га­ни­за­ци­ям, за­ни­ма­ю­щим­ся стро­и­тель­ством и ре­мон­том

2) уве­ли­че­ние до­хо­дов по­тре­би­те­лей услуг рынка

3) раз­ви­тие рынка жи­лищ­но­го стро­и­тель­ства

4) рост на­ло­гов, упла­чи­ва­е­мых ре­монт­но-стро­и­тель­ны­ми ор­га­ни­за­ци­я­ми

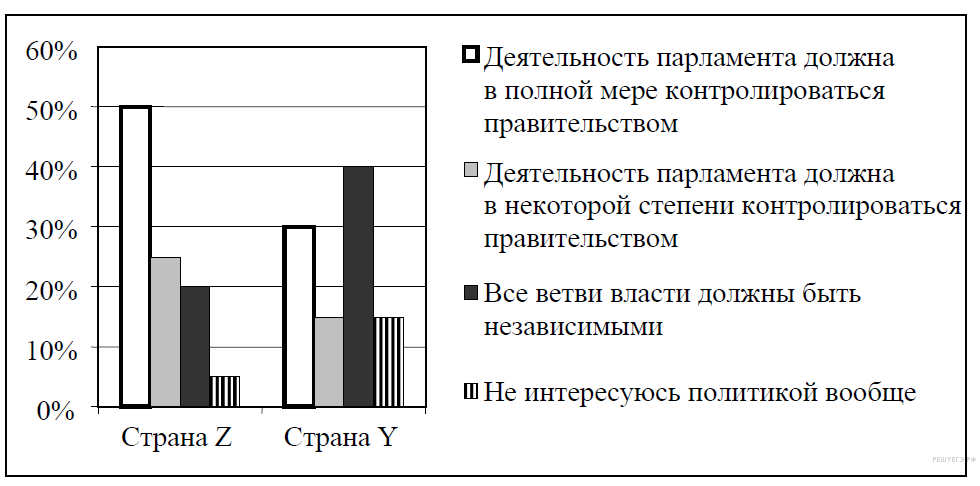
5) по­вы­ше­ние цен на стро­и­тель­ные ма­те­ри­а­лы

**11.**Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ис­то­ри­чес кие формы эт­но­са и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) семья | 2) племя | 3) на­род­ность |
| 4) об­щи­на | 5) го­су­дар­ство |  |

**12.**С на­ча­ла 2000-х гг. в стра­нах Z и Y про­во­ди­лись ре­фор­мы го­су­дар­ствен­ной вла­сти. Со­цио­ло­ги­че­ской служ­бой был про­ведён опрос со­вер­шен­но­лет­них граж­дан обеих стран. Им за­да­ва­ли во­прос: «Как Вы счи­та­е­те, долж­на ли де­я­тель­ность пар­ла­мен­та кон­тро­ли­ро­вать­ся пра­ви­тель­ством?»

Ре­зуль­та­ты опро­са (в % от числа от­ве­чав­ших) пред­став­ле­ны в диа­грам­ме.



Най­ди­те в при­ведённом спис­ке вы­во­ды, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диа­грам­мы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) В стра­не Z по­ло­ви­на опро­шен­ных счи­та­ют, что де­я­тель­ность пар­ла­мен­та долж­на в пол­ной мере кон­тро­ли­ро­вать­ся пра­ви­тель­ством.

2) В стра­не Z доля тех, кто счи­та­ют, что все ветви вла­сти долж­ны быть не­за­ви­си­мы­ми, мень­ше доли тех, кто не ин­те­ре­су­ют­ся по­ли­ти­кой во­об­ще.

3) В стра­не Y около трети опро­шен­ных счи­та­ют, что де­я­тель­ность пар­ла­мен­та долж­на в пол­ной мере кон­тро­ли­ро­вать­ся пра­ви­тель­ством.

4) В стра­не Y доля тех, кто счи­та­ют, что все ветви вла­сти долж­ны быть не­за­ви­си­мы­ми, боль­ше доли тех, кто счи­та­ют, что де­я­тель­ность пар­ла­мен­та долж­на в не­ко­то­рой сте­пе­ни кон­тро­ли­ро­вать­ся пра­ви­тель­ством.

5) Доля тех, кто не ин­те­ре­су­ют­ся по­ли­ти­кой, в стра­не Y ниже, чем в стра­не Z.

**13.**В стра­не Z пра­ви­тель­ство фор­ми­ру­ет­ся бло­ком пар­тий, по­бе­див­ших на пар­ла­мент­ских вы­бо­рах. Вы­бе­ри­те в при­ведённом ниже спис­ке черты, сви­де­тель­ству­ю­щие, что в стра­не Z пар­ла­мент­ские вы­бо­ры про­хо­дят по про­пор­ци­о­наль­ной си­сте­ме, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми эти черты ука­за­ны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Го­ло­со­ва­ние про­во­дит­ся по спис­кам по­ли­ти­че­ских пар­тий. | 2) Су­ще­ству­ет воз­мож­ность вы­дви­же­ния не­за­ви­си­мых бес­пар­тий­ных кан­ди­да­тов. | 3) По­бе­ду одер­жи­ва­ет кан­ди­дат, по­лу­чив­ший боль­шин­ство го­ло­сов на вы­бо­рах. |
| 4) Преду­смот­ре­но го­ло­со­ва­ние по од­но­ман­дат­ным окру­гам. | 5) Граж­да­не го­ло­су­ют пре­жде всего за про­грам­мы пар­тий, а не за кон­крет­ных людей. | 6) Ко­ли­че­ство мест, по­лу­чен­ных пар­ти­ей в пар­ла­мен­те, за­ви­сит от про­цен­та го­ло­сов, по­дан­ных за пар­тию на вы­бо­рах. |

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между фор­ма­ми го­су­дар­ствен­но­го устрой­ства и их ос­нов­ны­ми ха­рак­те­ри­сти­ка­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА |  | ФОРМА ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НО­ГО УСТРОЙ­СТВА |
| А) за­ко­но­да­тель­ные и ис­пол­ни­тель­ные ор­га­ны вла­сти  тер­ри­то­рий фор­ми­ру­ют­ся при уча­стии мест­но­го на­се­ле­ния  Б) субъ­ек­ты со­хра­ня­ют свой го­су­дар­ствен­ный су­ве­ре­ни­тет  В) еди­ная си­сте­ма за­ко­но­да­тель­ства  Г) тер­ри­то­ри­аль­ные еди­ни­цы не имеют ста­ту­са  го­су­дар­ствен­но­го об­ра­зо­ва­ния  Д) обя­за­тель­ная двух­па­лат­ная струк­ту­ра пар­ла­мен­та |  | 1) уни­тар­ное го­су­дар­ство  2) фе­де­ра­ция  3) кон­фе­де­ра­ция |

**15.**В го­су­дар­стве Z были про­ве­де­ны по­ли­ти­че­ские ре­фор­мы. Какие из при­ведённых фак­тов сви­де­тель­ству­ют о том, что го­су­дар­ство стало пра­во­вым? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) В ос­нов­ном за­ко­не го­су­дар­ства от­ра­же­ны и ре­а­ли­зу­ют­ся на прак­ти­ке га­ран­тии прав и сво­бод лич­но­сти.

2) Утвер­жде­на рес­пуб­ли­кан­ская форма прав­ле­ния.

3) За­ко­но­да­тель­но вве­де­на са­мо­сто­я­тель­ность и не­за­ви­си­мость вет­вей вла­сти.

4) Граж­да­не под­дер­жи­ва­ют про­ведённые пре­об­ра­зо­ва­ния.

5) На вы­бо­рах по­бе­ди­ла кон­сер­ва­тив­ная пар­тия.

6) Про­воз­гла­ше­но вер­хо­вен­ство за­ко­на во всех сфе­рах жизни.

**16.**В Ста­тье 7 Кон­сти­ту­ции РФ за­фик­си­ро­ван один из ос­но­во­по­ла­га­ю­щих прин­ци­пов рос­сий­ской го­су­дар­ствен­но­сти — со­ци­аль­ное го­су­дар­ство. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми ука­за­ны его ха­рак­те­ри­сти­ки.

1) со­зда­ние эко­но­ми­че­ских и юри­ди­че­ских усло­вий, обес­пе­чи­ва­ю­щих до­стой­ную жизнь и сво­бод­ное раз­ви­тие че­ло­ве­ка

2) осу­ществ­ле­ние ком­плек­са мер по под­дер­жа­нию не­иму­щих групп

3) при­зна­ние прав и сво­бод че­ло­ве­ка и граж­да­ни­на

4) про­воз­гла­ше­ние сво­бо­ды мне­ний и дей­ствий

5) со­зда­ние эф­фек­тив­ных ме­ха­низ­мов, га­ран­ти­ру­ю­щих пра­во­вую за­щи­щен­ность лич­но­сти

6) обес­пе­че­ние ак­тив­но­го и бес­пре­пят­ствен­но­го ис­поль­зо­ва­ния лич­но­стью кон­сти­ту­ци­он­ных прав и сво­бод

**17.**Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке осо­бен­но­сти граж­дан­ских пра­во­от­но­ше­ний. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Граж­дан­ские пра­во­от­но­ше­ния ос­но­вы­ва­ют­ся на прин­ци­пе сво­бо­ды до­го­во­ра.

2) Граж­дан­ские пра­во­от­но­ше­ния ос­но­вы­ва­ют­ся на прин­ци­пе ра­вен­ства сто­рон.

3) Граж­дан­ские пра­во­от­но­ше­ния ре­гу­ли­ру­ют от­но­ше­ния в сфере го­су­дар­ствен­но­го управ­ле­ния.

4) Граж­дан­ские пра­во­от­но­ше­ния ре­гу­ли­ру­ют от­но­ше­ния между ра­бо­то­да­те­лем и наёмным ра­бот­ни­ком, ос­но­ван­ные на тру­до­вом до­го­во­ре.

5) Граж­дан­ские пра­во­от­но­ше­ния воз­ни­ка­ют ис­клю­чи­тель­но в ре­зуль­та­те со­вер­ше­ния пре­ступ­ле­ния.

6) Участ­ни­ка­ми граж­дан­ских пра­во­от­но­ше­ний яв­ля­ют­ся: го­су­дар­ство, юри­ди­че­ские лица, фи­зи­че­ские лица.

**18.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между субъ­ек­та­ми от­но­ше­ний и от­рас­ля­ми права, ко­то­рые эти субъ­ек­ты пред­став­ля­ют: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СУБЪ­ЕК­ТЫ ОТ­НО­ШЕ­НИЙ |  | ОТ­РАС­ЛИ ПРАВА |
| A) ра­бот­ни­ки и ра­бо­то­да­те­ли  Б) про­дав­цы и по­ку­па­те­ли  B) служ­бы и ор­га­ны за­ня­то­сти  Г) арен­да­то­ры и арен­до­да­те­ли  Д) усы­но­ви­те­ли и усы­новлённые |  | 1) се­мей­ное право  2) тру­до­вое право  3) граж­дан­ское право |

**19.**Граж­да­нин Ерёмин, име­ю­щий су­пру­гу и дочь, решил оста­вить всё своё иму­ще­ство в на­след­ство внуку. При каких усло­ви­ях внук может стать един­ствен­ным на­след­ни­ком граж­да­ни­на Ерёмина? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми ука­за­ны со­от­вет­ству­ю­щие усло­вия.

1) На­ли­чие но­та­ри­аль­но за­ве­рен­но­го за­ве­ща­ния Ерёмина.

2) Ерёмин ранее не со­став­лял дру­го­го за­ве­ща­ния.

3) Су­пру­га и дочь Ерёмина яв­ля­ют­ся тру­до­спо­соб­ны­ми.

4) Ерёмин яв­ля­ет­ся дее­спо­соб­ным лицом.

5) Внук Ерёмина яв­ля­ет­ся со­вер­шен­но­лет­ним.

6) Внук про­жи­ва­ет вме­сте с Ерёминым и на­хо­дит­ся у него на ижди­ве­нии.

**20.**Про­чи­тай­те при­ве­ден­ный ниже текст, в ко­то­ром ряд слов про­пу­щен.

«В граж­дан­ские \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) могут всту­пать как от­дель­ные граж­да­не, так и кол­лек­тив­ные об­ра­зо­ва­ния, об­ла­да­ю­щие преду­смот­рен­ны­ми за­ко­ном при­зна­ка­ми: ор­га­ни­за­ции, име­ну­е­мые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), а также осо­бые субъ­ек­ты граж­дан­ско­го права — го­су­дар­ствен­ные и му­ни­ци­паль­ные об­ра­зо­ва­ния. Со­дер­жа­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) граж­дан (фи­зи­че­ских лиц) за­ко­но­да­тель опре­де­ля­ет в ГК как со­во­куп­ность прав и обя­зан­но­стей, ко­то­ры­ми может об­ла­дать граж­да­нин в со­от­вет­ствии с граж­дан­ским \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г): иметь иму­ще­ство на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д); на­сле­до­вать и за­ве­щать его; за­ни­мать­ся любой де­я­тель­но­стью, не за­пре­щен­ной за­ко­ном; со­зда­вать юри­ди­че­ские лица; со­вер­шать сдел­ки и участ­во­вать в обя­за­тель­ствах; из­би­рать место жи­тель­ства; иметь права ав­то­ра.

Если пра­во­спо­соб­ность при­зна­ет­ся в рав­ной мере за всеми граж­да­на­ми с мо­мен­та рож­де­ния до смер­ти, то \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) воз­ни­ка­ет с мо­мен­та до­сти­же­ния опре­де­лен­но­го воз­рас­та, а в пол­ном объ­е­ме — с со­вер­шен­но­ле­тия, что пред­по­ла­га­ет до­сти­же­ние опре­де­лен­но­го уров­ня пси­хи­че­ской зре­ло­сти».

Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить в про­пус­ки. Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Пом­ни­те, что в спис­ке слов боль­ше, чем вам не­об­хо­ди­мо вы­брать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) за­ко­но­да­тель­ство | 2) пра­во­от­но­ше­ния | 3) пра­во­спо­соб­ность |
| 4) дее­спо­соб­ность | 5) юри­ди­че­ские лица | 6) ра­вен­ство сто­рон |
| 7) пра­ви­тель­ство | 8) право соб­ствен­но­сти | 9) де­ликт |