**Спецификация**

**итогового теста по географии в 10 классе**

**Учебник:** Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень. Ч. 1. ФГОС. – М.: Русское Слово, 2017.

**Цель:** оценка уровня общеобразовательной подготовки и уровня сформированности предметных и метапредметных УУД в соответствии с требованиями ФГОС у обучающихся за курс географии 10 класса.

**Элементы содержания**

1. Страны современного мира
2. География населения мира
3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы
4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция
5. Общая характеристика современного мирового хозяйства

**Обобщенный план итогового теста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер части** | **Количество заданий** | **Что проверяется** | | **Оценивание** | **Максимальный**  **балл** |
| ***Предметные результаты*** | ***Метапредметные результаты*** |
| **Часть**  **I** | 14 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных | * Определять по карте расположение географических объектов * Определять принадлежность стран мира к определенному типу, оценивать уровень социально-экономического развития стран * Называть/определять основные районы размещения ведущих полезных ископаемых * Приводить примеры различных методов рационального и нерационального природопользования * Объяснять динамику населения мира и его отдельных регионов * Оценивать уровень урбанизации и объяснять причины этого * Объяснять особенности возрастного состава населения отдельных стран и регионов мира * Характеризовать распространение религий в странах мира * Характеризовать отраслевую структуру мирового хозяйства, объяснять влияние на неё научно-технической революции (НТР) * Приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда * Анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира * Определять старые, новые и новейшие отрасли промышленности * Оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве * Называть (определять) мировых лидеров в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции * Определять географические особенности развития транспорта * Использовать ведущие понятия социально-экономической географии | *Познавательные УУД:*   * анализировать и обобщать тематический материал; * классифицировать в соответствии с выбранными признаками, * систематизировать и структурировать информацию; * пользоваться навыками анализа и синтеза; * определять понятия; * выявлять причинно-следственные связи размещения и структуры населения, природных ресурсов, отраслей мирового хозяйства по планете; * находить и распознавать ответы на вопросы, узнавать в них проявление тех или иных изученных географических процессов или закономерностей.   *Регулятивные УУД:*   * определять цель и проблему в процессе деятельности; * выбирать средства достижения цели; * производить адекватную самооценку производимой деятельности.   *Коммуникативные УУД:*   * выделять главную и второстепенные идеи в тексте; * интерпретировать географические тексты и социально-экономические статистические данные; * оценивать точность, последовательность и полноту имеющейся информации для построения действия; * осуществлять коммуникативную рефлексию собственных действий. | По 1 баллу за каждое правильно выполненное задание | 14 |
| **Часть**  **II** | 2 задания на установление соответствия | * Называть столицы стран современного мира * Определять принадлежность природных ресурсов к разным группам в соответствии с их классификацией | *Познавательные УУД:*   * анализировать и обобщать тематический материал; * классифицировать природные ресурсы в соответствии с предложенными признаками; * анализировать и сравнивать ресурсообеспеченность регионов и стран мира; * анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта с целью выявления общих закономерностей, определяющих данную страну.   *Регулятивные УУД:*   * планировать и осуществлять собственную познавательную деятельность; * осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; * оценивать степень успешности своей деятельности.   *Коммуникативные УУД:*   * интерпретировать географические аспекты социально-экономических статистических данных; * выделять главные мысли в тексте; * осуществлять коммуникативную рефлексию собственных действий. | По 1 баллу за каждое правильно выполненное задание | 4 |
| 2 задания с кратким ответом | * Определять страну по её краткому описанию * Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира |
| **Часть III** | 2 задания со свободным развернутым ответом повышенного уровня | * Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития * Оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира | *Познавательные УУД:*   * анализировать и обобщать тематический материал; * строить логически обоснованные рассуждения; * формулировать выводы.   *Регулятивные УУД:*   * определять цель и проблему в деятельности; * выбирать средства достижения цели (индивидуально); * осуществлять рефлексию достижения цели.   *Коммуникативные УУД:*   * излагать своё мнение, аргументируя его; * создавать письменные тексты для решения конкретных задач общения; * осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей. | По 2 балла за каждое правильно выполненное задание | 4 |

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Набранный балл** | **Оценка** |
| 16 - 22 | 5 |
| 12- 15 | 4 |
| 8 - 11 | 3 |
| Менее 7 баллов | 2 |

**Время выполнения работы –** 1 урок (45 минут).

**Распределение заданий по темам курса «География. Экономическая и социальная география мира»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы курса «География.** **Экономическая и социальная география мира»** | **Число заданий** |
| Страны современного мира | 4 |
| География населения мира | 3 |
| Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы | 5 |
| Мировое хозяйство и научно-техническая революция | 4 |
| Общая характеристика современного мирового хозяйства | 4 |
| Итого | 20 |

**Вариант 1**

***ИНСТРУКЦИЯ***

Уважаемые десятиклассники!

При выполнении контрольной работы вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

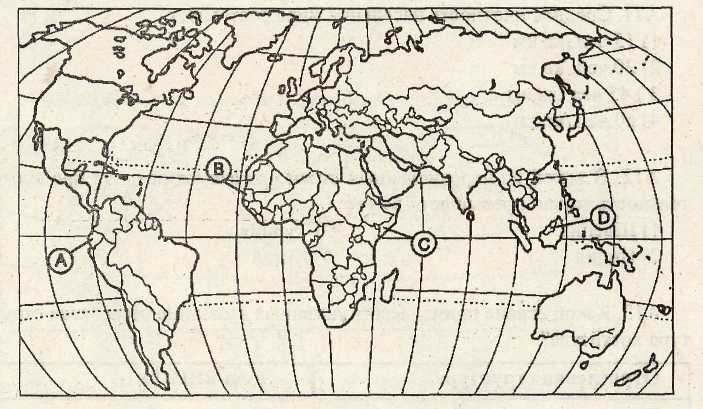
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**Часть 1**

***Задания с выбором одного ответа из четырех предложенных***

1. Какой буквой на политической карте мира обозначено государ­ство Сомали?



А) А Б) В В) С Г) D

1. Выберите страну, относящуюся к НИС:

А) Республика Корея Б) Бразилия В) Индия Г) Чехия

1. Укажите страны, являющиеся крупными экспортерами каменного угля:

А) Австралия, ЮАР, США В) Колумбия, Бразилия, Индия

Б) Канада, Франция, Турция Г) Норвегия, Великобритания, США

1. Что из перечисленного ниже является примером рационального природопользования в хозяйственной деятельности:

А) молевой сплав леса по рекам

Б) использование макулатуры в качестве сырья

В) размещение химических производств на берегах рек

Г) запрет на использование систем оборотного водоснабжения

1. В какой из перечисленных стран доля городского населения в общей численности населения наименьшая:

А) Норвегия Б) Аргентина В) Бразилия Г) Пакистан

1. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая:

А) Ирландия Б) Эфиопия В) Великобритания Г) Канада

1. В какой стране преобладает национальная религия – иудаизм:

А) Болгария Б) Франция В) Швеция Г) Израиль

1. Какой стране принадлежит указанная в таблице отраслевая струк­тура хозяйства?

|  |  |
| --- | --- |
| **Отраслевая структура** | **Доля ВВП, %** |
| Промышленность  Сельское хозяйство  Сфера услуг | 27  50  23 |

А) Япония Б) Канада В) Австрия Г) Лаос

1. Какие страны специализируются на экспорте продукции лесной промышленности:

А) Россия, Канада В) Финляндия, Норвегия

Б) Франция, Швеция Г) Швейцария, Великобритания

1. Укажите старую отрасль промышленности:

А) автомобилестроение В) судостроение

Б) алюминиевая Г) химия органического синтеза

1. Добыча нефти — отрасль международной специализации:

А) Нигерии Б) Швеции В) Марокко Г) Польши

1. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров но выращиванию риса?

А) Аргентина Б) Индонезия В) Алжир Г) Греция

1. В мировом грузообороте лидирует транспорт:

А) морской Б) воздушный В) железнодорожный Г) автомобильный

1. В каком из следующих высказываний содержится информация о проявлении международной экономической интеграции:

А) к началу XXI века в более чем 80 странах мира доля непроизводственной сферы в ВВП превышала 50%

Б) по запасам природного газа в мире особо выделяются 2 региона – Зарубежная Азия и СНГ

В) в странах Северной Америки и Западной Европы темпы экономического роста в конце XX века были ниже среднемировых

Г) страны ЕС сформировали единое экономическое пространство со свободным перемещением товаров, услуг, капитала, технологий и рабочей силы

**Часть 2**

***Задания на установление соответствия***

1. Установите соответствие между видом ресурсов и относящимися к нему природными ресурсами.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД РЕСУРСОВ** | **ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ** |
| 1) исчерпаемые невозобновимые  2) исчерпаемые возобновимые  3) неисчерпаемые | А) почвы  Б) природный газ  В) энергия ветра |

1. Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу 1-го столбца подберите соответствующий элемент из 2-го столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **СТРАНА** | **СТОЛИЦА** |
| 1) Италия  2) Перу  3) Монголия | А) Лима  Б) Братислава  В) Рим  Г) Улан-Батор |

***Задания с кратким ответом***

1. Определите страну по краткому описанию:

Эта островная страна — одна из наиболее развитых стран мира. По форме правления – конституционная монархия. Характерной особенностью её природы являются частые землетрясения, наличие действующих вулканов. Страна занимает ведущие места в мире по производству различных видов продукции машиностроения, производству электроэнергии, выплавке стали. Вокруг её столицы образовалась крупная агломерация.

1. Используя данные приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран углем. Расположите страны в порядке уменьшения в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Запасы угля, млрд т* | *Добыча угля, млн т* |
| ЮАР | 130 | 206 |
| Бразилия | 12 | 29 |
| Индия | 29 | 282 |

**Часть 3**

***Задания с развернутым ответом***

1. Объясните выражение: «Морская вода – это жидкая руда»
2. Почему некоторые развитые страны закупают сырье в одной стране, производят его обработку в другой стране и лишь окончательные операции проводят у себя?

**Вариант 2**

***ИНСТРУКЦИЯ***

Уважаемые десятиклассники!

При выполнении контрольной работы Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

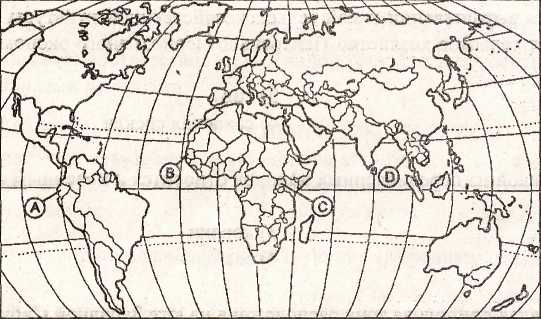
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**Часть 1**

***Задания с выбором одного ответа из четырех предложенных***

1. Какой буквой на политической карте мира обозначено государ­ство Таиланд?



А) А Б) В В) С Г) D

1. Какая страна относится к странам с переходной экономикой:

А) Польша Б) Швеция В) Италия Г) Греция

1. Какие страны являются главными экспортерами железной руды:

А) Бразилия и Австралия В) Индия и ФРГ

Б) ЮАР и Япония Г) США и Канада

1. Примером нерационального природопользования является:

А) посадка лесополос

Б) строительство очистных сооружений

В) сплав леса по рекам

Г) рекультивация земель

1. Для какой из перечисленных стран характерна миграционная убыль населения:

А) Норвегия Б) Бельгия В) Мексика Г) Австралия

1. В какой из перечисленных стран доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая:

А) Венесуэла Б) Германия В) Кения Г) Алжир

1. В какой стране Европы преобладают мусульмане:

А) Греция Б) Франция В) Польша Г) Албания

1. Какой стране принадлежит указанная в таблице отраслевая струк­тура хозяйства?

|  |  |
| --- | --- |
| **Отраслевая структура** | **Доля ВВП, %** |
| Промышленность  Сельское хозяйство  Сфера услуг | 31  2  67 |

А) Норвегия Б) Танзания В) Индия Г) Ангола

1. Выберите страны, в которых большая часть электроэнергии производится на ГЭС:

А) Норвегия, Бразилия, Киргизия В) ФРГ, Великобритания, Швейцария

Б) Китай, Россия, США Г) Таджикистан, Украина, Польша

1. Укажите новейшую отрасль промышленности:

А) автомобилестроение В) микробиологическая

Б) текстильная Г) черная металлургия

1. Электронная промышленность является отраслью международной специализации

А) Пакистана Б) Республики Корея В) Лаоса Г) Нигерии

1. В какой из перечисленных стран в структуре сельского хозяйства преобладает животноводство:

А) Финляндия Б) Греция В) Куба Г) Индия

1. В мировом пассажирообороте лидирует транспорт:

А) железнодорожный Б) автомобильный В) воздушный Г) водный

1. В каком из следующих высказываний содержится информация об отрасли международной специализации:

А) по запасам природного газа в мире особо выделяются 2 региона – Зарубежная Азия и СНГ

Б) на мировой рынок поступает 10-15% производимого в мире зерна, в основном пшеницы и кукурузы

В) в США и странах Западной Европы темпы экономического роста в конце XX века были ниже среднемировых

Г) основа экономики Саудовской Аравии – нефтяная промышленность, которая обеспечивает более 90% её экспортной выручки

**Часть 2**

***Задания на установление соответствия***

1. Установите соответствие между видом ресурсов и относящимися к нему природными ресурсами.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД РЕСУРСОВ** | **ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ** |
| 1) неисчерпаемые  2) исчерпаемые возобновимые  3) исчерпаемые невозобновимые | А) медные руды  Б) энергия приливов  В) лесные |

1. Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу 1-го столбца подберите соответствующий элемент из 2-го столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **СТРАНА** | **СТОЛИЦА** |
| 1) Болгария  2) Хорватия  3) Норвегия | А) Вена  Б) София  В) Осло  Г) Загреб |

***Задания с кратким ответом***

1. Определите страну по краткому описанию:

Эта европейская страна граничит с Россией. Она является республикой, не входит в НАТО. Однородное по национальному составу население относится к уральской языковой семье. В промышленности, наряду с машиностроением и химией, очень большое значение имеет лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а ведущей отраслью сельского хозяйства является молочное животноводство.

1. Используя данные приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран площадью пашни. Расположите страны в порядке увеличения в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Площадь пашни, млн га* | *Численность населения, млн чел. (2008 г.)* |
| США | 185,7 | 304 |
| Индия | 166,1 | 1148 |
| Бразилия | 43,2 | 196 |

**Часть 3**

***Задания с развернутым ответом***

1. Почему для решения экологических проблем необходимо международное сотрудничество?
2. Чем объяснить миграцию черной металлургии в развивающиеся страны?

**Вариант 1**

Часть 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Ответ | В | А | А | Б | Г | Б | Г | Г | А | В | А | Б | А | Г |
| Количество баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Часть 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Ответ | 1Б 2А 3В | 1В 2А 3Г | Япония | ЮАР, Бразилия, Индия |
| Количество баллов | 1 | 1 | 1 | 1 |

Часть 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | 19 | 20 |
| Ответ | В морской воде содержится более 90 химических элементов, в том числе ионы металлов. Из морской воды можно получить натрий, кальций, марганец, золото и др. | Закупают там, где есть сырье. Обрабатывают там, где дешевая рабочая сила и неразвитое законодательство. Конечный продукт производят у себя с целью установления на него высоких цен и контроля над рынком. |
| Количество баллов | *Максимальный балл* – *2*  Ответ включает все 2 названных элемента – 2 *балла*  Ответ включает любой из названных выше элементов – *1 балл*  Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок 2 и 1 балла - *0 баллов* | *Максимальный балл* – *2*  Ответ включает все 2 названных элемента – 2 *балла*  Ответ включает любой из названных выше элементов – *1 балл*  Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок 2 и 1 балла - *0 баллов* |

**Вариант 2**

Часть 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Ответ | Г | А | А | В | В | Б | Г | А | А | В | Б | А | Б | Г |
| Количество баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Часть 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Ответ | 1Б 2В 3А | 1Б 2Г 3В | Финляндия | Индия, Бразилия, США |
| Количество баллов | 1 | 1 | 1 | 1 |

Часть 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | 19 | 20 |
| Ответ | Данные проблемы актуальны для всех стран мира и ни одна из них не может решить их самостоятельно, т.к происходящее в одной стране влияет и на другие страны (в первую очередь на соседние страны) | Во-первых, в развивающихся странах происходит индустриализация. Во-вторых, развитые страны избавляются от экологически «грязных» производств |
| Количество баллов | *Максимальный балл – 2*  Ответ включает все 2 названных элемента – *2 балла*  Ответ включает любой из названных выше элементов – *1 балл*  Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок 2 и 1 балла - *0 баллов* | *Максимальный балл* – *2*  Ответ включает все 2 названных элемента – *2* *балла*  Ответ включает любой из названных выше элементов – *1 балл*  Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок 2 и 1 балла - *0 баллов* |