**ПРОГРАММА**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**УЧАЩИХСЯ МАОУ«ООШ»Союз»**

**В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2023 ГОДА**

**«Счастливые дети!»**

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации программы: июнь 2023г.

Разработала программу педагог:

Третьякова И.Л.

**ГОРОД ЧУСОВОЙ -2023 год**

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  **«Счастливые дети!»** |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 6-14 лет в количестве 50 человек |
| Срок реализации программы | Июнь 2023 года, суббота и воскресенье выходной. |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | МАОУ«ООШ»Союз» |
| Автор программы | Учитель физической культуры: Третьякова И.Л. |
|  |  |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость площадки**:**

* для обучающихся 1-4 классов – не более 35 детей,
* для остальных школьников – не более 15 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

**Срок реализации программы**

Июнь 2023 года, 21 день суббота, воскресенье выходной.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней площадки**

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

**1.**Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных**

**нормативно- правовых документов:**

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* законом «Об образовании»
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

* спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
* актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагоги-организаторы;
* педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Девиз** | **Мероприятие** |
| 9.00 | «Мы вам рады!» | Прием детей |
| 9.10 | «Чтобы быть весь день в порядке,  Надо делать нам зарядку!» | Зарядка |
| 9.30 | «Все скорей сюда,  Чтоб узнать распорядок дня» | Линейка |
| 10.00 | «Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!» | Завтрак |
| 10.30 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Занятия в творческих объединениях |
| «Кто-то любит танцевать,  Кто-то петь и рисовать,  Только бездельники час этот маются,  А все ребята делом занимаются» | Мероприятия по плану |
| 13.00 | «Лишь заслышав зов игры,  Быстро на улицу выбежим мы,  Ждет нас здесь много забав интересных,  Соревнований, прогулок чудесных» | Подвижные игры, спортивные  мероприятия, экскурсии, прогулки. |
| 14.00 | За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит! | Обед |
| 14.30 | Минутка твоего успеха! | Линейка. Уход домой. |

**План культурно-массовых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | День защиты детей «Пусть всегда светит солнце»   * игровая программа; * конкурс рисунка. | Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей | 1 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2. | Открытие площадки:   * прием детей; * вводный инструктаж по ТБ; * практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»; | Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование | 2 июня |  |
| 3. | Открытие сезона «Здравствуй, лето!»:   * развлекательно-познавательное мероприятие; * конкурс рисунка «Лето! Лето! * Озари  нас ярким светом!» | Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей | 3 июня |  |
| 4. | Город мастеров | Развитие творческих и познавательных способностей | 4 июня |  |
| 5 | «Великий русский поэт А.С.Пушкин»:   * беседа, рассказ;   викторина. | Воспитание любви и уважения к творчеству А.С, Пушкина | 6 июня |  |
| 6 | Спортивные состязания «Веселые старты».  Беседа «Вредные привычки».  Экскурсия в сельский клуб | Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования | 7 июня |  |
| 7 | «Я и моё село:   * конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры"; * викторина.   Турнир по настольному теннису. | Развитие творческих способностей у детей | 8 июня |  |
| 8 | «Здоровье природы», беседа;   * викторина; | Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия. | 9 июня |  |
| 9 | Встреча с работником ГИБДД, МВД:   * беседа; * практическое занятие. | Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения | 10 июня |  |
| 10 | «Туристы»:   * практические занятия по установке туристической палатки; * ориентирование по местности; * викторина. | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | 11июня |  |
| 11 | «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»:   * беседа; * викторина по здоровьесбережению.   Соревнования по пионерболу | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | 13 июня |  |
| 12 | Игра «Поле чудес».  Турнир по футболу. | Развитие творческих способностей у детей | 14 июня |  |
| 13 | «Разговор о правильном питании»:   * беседа; * просмотр фильма. | Воспитание здорового образа жизни | 15июня |  |
| 14 | Трудовой десант «Наведем порядок на земле». | Воспитание любви к родной природе, | 16 июня |  |
| 15 | День памяти и скорби:   * беседа; * возложение цветов к мемориалу | Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну. | 17 июня |  |
| 16 | Экскурсия в сельский дом культуры.  Турнир по шашкам. | Развитие творческих способностей у детей | 18 июня |  |
| 17 | Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора». | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | 20июня |  |
| 18 | Этика и этикет:   * беседа; * игра. | Развитие творческих и познавательных способностей ребят. | 21 июня |  |
| 19 | Экскурсия в библиотеку «Там чудеса…»:   * беседа, рассказ; * викторина. | Инсценирование сказок. Развитие творчества детей | 22 июня |
| 20 | День сказки «Там не неведомых дорожках» | Развитие творческих способностей у детей | 23 июня |  |
| 21 | Закрытие смены:   * итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; * концерт;   награждение активных детей | Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей | 24июня |  |
| 22 | Просмотр фильмов. |  | В теч. м-ца |  |
| 23 | Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол). | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | В теч.  м-ца |  |
| 24 | Творческие объединения: «Эстетика быта»; «Пластика теста». | Развитие творческих и познавательных способностей ребят. | В теч.  м-ца |  |
| 25 | Прогулки по посёлку. |  | В теч.  м-ца |  |
| 26 | Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы. | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | В теч.  м-ца |  |

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

***Распорядок дня***

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей |
| Сбор детей, зарядка | 9.00- 9.30 |
| Линейка | 9.30-10.00 |
| Завтрак | 10.00-10.20 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.20-11.30 |
| Второй завтрак | 11.30-11.40 |
| Свободное время | 11.40- 14.00 |
| Обед | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |