Спецификация

контрольно-измерительных материалов

окружающий мир

Класс 3

1. **Назначение работы**

Работа предназначена для определения уровня  сформированности предметных результатов у обучающихся 3 классов  по итогам освоения ООП НОО по окружающему миру.

1. **Содержание работы**

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса окружающего мира:

|  |  |
| --- | --- |
| **Блок содержания** | **Число заданий в работе** |
| Природа вокруг нас | 1 |
| Природа живая и неживая | 2 |
| Единство живого и неживого | 1 |
| Человек – часть природы | 1 |
| Тело человека | 1 |
| Правила безопасной жизнедеятельности | 1 |
| Моя Родина | 1 |
| Наша родина – Россия, Российская Федерация | 1 |
| Страны и народы мира | 1 |
| **Всего:** | 10 |

1. **Структура работы, критерии оценивания**

Каждый вариант контрольной работы включает в себя 10 заданий: 7 базового уровня и 3 повышенного уровня.

Типы заданий: ВО (с выбором ответа) - 7, КО (с кратким ответом) – 5. РО (с развёрнутым ответом) – 2.

Задания оцениваются от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Элементы содержания | Планируемые результаты ООП ОО: выпускник научится/*получит возможность научиться*. | Тип задания | Уровень сложности | Кол-во баллов |
| 1. | Значение воздуха для растений,  животных, человека. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). | Различать природные объекты и изделия (искус-  ственные предметы), характеризовать их отли-  чительные свойства. | ВО | Б | 1 |
| 2. | Полезные ископаемые, их зна-  чение в хозяйстве человека. Полезные ископаемые родного  края. | Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы | ВО | Б | 3 |
| 3. | Взаимосвязи в природном сооб-  ществе: растения – пища и укрытие для животных. | Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты. | ВО  КО | Б  Б | 1  1 |
| Б | 2 |
| 4. | Правила поведения в природе. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. | *Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения.* | ВО  РО | П | 2 |
| 5. | Системы органов опорно-двигательная, пищеварительная,  дыхательная, кровеносная, нервная система, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. | Использовать знания о строении и функциони -ровании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. | КО | Б | 1 |
| 6. | Растения, их разнообразие. | Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки. | КО | Б | 2 |
| 7. | Ценность здоровья и здорового  образа жизни. | *Выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.* | КО | П | 1 |
| 8. | Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых,  больных – долг каждого человека. | Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья), в том числе с позиции  развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально -нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им. | ВО  КО  РО | Б  Б  П | 1  1  1 |
| П | 3 |
| 9. | Россия на карте; государственная граница России. | Узнавать государственную символику Российской Федерации | ВО | Б | 2 |
| 10. | Страны и народы мира. | Находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву. | ВО | Б | 1 |
| Всего: | | | ВО – 7  КО – 5  РО – 2 | Б – 7  П - 3 | 18 б. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | Баллы | Отметка по пятибалльной системе |
| низкий | 0-6 | «2» |
| базовый | 7 - 10 | «3» |
| повышенный | 11 - 15 | «4» |
| высокий | 16 - 18 | «5» |

1. **Условия проведения**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**Итоговая контрольная работа по окружающему миру 3 класс**

**1 вариант**

**1. Подбери к началу фразы соответствующее продолжение.**

Если мы говорим, что растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород, то мы говорим:

1) о дыхании растений

2) о питании растений

**2.1**. Как называется профессия человека, отыскивающего полезные ископаемые7

а) биолог б) геолог в) астроном г) географ

**2.2**. Запиши для добычи каких полезных ископаемых бурят скважины.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.3**. Из какого полезного ископаемого получают металл?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. К какой группе экологических связей относится связь между белкой и орехами, которые она ест? Выбери ответ.**

а) между растениями и неживой природой;

б) между природой и человеком;

в) между животными и растениями;

г) между животными и неживой природой.

**Приведи пример** связи между человеком и неживой природой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Рассмотри знаки.**

**Выбери, какой из этих знаков можно встретить в заповеднике? Какое правило отражает этот знак?**

A Б B



**Запиши название этого знака и правило, которое он отражает.**

Знак: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правило: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Внимательно рассмотри изображение человека.**

На левом рисунке стрелкой отмечен орган обоняния — нос. На правом рисунке покажи по образцу **орган слуха, орган зрения и орган вкуса.**

Образец: Ответ:

 

**6. Распредели культурные растения в зависимости от их назначения. Заполни таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид культуры** | **Название растения** |
| Зерновые |  |
| Кормовые |  |
| Прядильные |  |

Рис, лён, рожь, клевер.

**7. Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| НАЧАЛО ФРАЗЫ | ПРОДОЛЖЕНИЕ ФРАЗЫ |
| А) Чтобы избежать травм во время гололедицы,  Б) Чтобы не заразиться гриппом во время эпидемии, | 1) в общественных местах надевай медицинскую защитную маску.  2) дыши ровно, не делай резких глубоких вдохов.  3) передвигайся аккуратно, не спеша |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало фразы | A | Б |
| Продолжение фразы |  |  |

**8. У бабушки Алексея 27 июля день рождения. В этот день вся большая семья собирается в доме бабушки и дедушки в деревне — это семейная традиция.**

- Обведи эту дату в календаре.

- Запиши, на какой день недели приходилась эта дата в 2018 году.



День недели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Как ты думаешь, почему важно, чтобы все члены семьи поддерживали семейные традиции? (Напиши ответ объёмом до трёх предложений.)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Заполни пропуски в тексте.**

Любое государство имеет свою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, государственные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

государственный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В нашей стране государственный язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Слова: территорию, язык, границы, русский, столицу**

**10.Определи самую северную соседку России. Обведи букву ответа.**

а) Украина

б) Финляндия

г) Китай

д) Норвегия



**2 вариант**

**1. Подбери к началу фразы соответствующее продолжение.**

Если мы говорим, что растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород, то мы говорим:

1) о питании растений

2) о дыхании растений

**2.1**. Как называется профессия человека, отыскивающего полезные ископаемые?

а) историк б) географ в) астроном г) геолог

**2.2**. Запиши для добычи каких полезных ископаемых бурят скважины.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.3**. Из какого полезного ископаемого получают металл?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. К какой группе экологических связей относится связь между белкой и орехами, которые она ест? Выбери ответ.**

а) между растениями и неживой природой;

б) между природой и человеком;

в) между животными и растениями;

г) между животными и неживой природой.

**Приведи пример** связи между человеком и неживой природой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Рассмотри знаки.**

**Выбери, какой из этих знаков можно встретить в заповеднике? Какое правило отражает этот знак?**

A Б B



**Запиши название этого знака и правило, которое он отражает.**

Знак: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правило: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Внимательно рассмотри изображение человека.**

На левом рисунке стрелкой отмечен орган обоняния — нос. На правом рисунке покажи по образцу **орган слуха, орган зрения и орган вкуса.**

Образец: Ответ:

 

**6. Распредели культурные растения в зависимости от их назначения. Заполни таблицу.**

Клевер, рис, лён, рожь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид культуры** | **Название растения** |
| Зерновые |  |
| Прядильные |  |
| Кормовые |  |

**7. Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| НАЧАЛО ФРАЗЫ | ПРОДОЛЖЕНИЕ ФРАЗЫ |
| А) Чтобы не заразиться гриппом во время эпидемии,  Б) Чтобы избежать травм во время гололедицы, | 1) в общественных местах надевай медицинскую защитную маску.  2) дыши ровно, не делай резких глубоких вдохов.  3) передвигайся аккуратно, не спеша |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало фразы | A | Б |
| Продолжение фразы |  |  |

**8. У бабушки Дмитрия 24 июня день рождения. В этот день вся большая семья собирается в доме бабушки и дедушки в деревне — это семейная традиция.**

- Обведи эту дату в календаре.

- Запиши, на какой день недели приходилась эта дата в 2018 году.



День недели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Как ты думаешь, почему важно, чтобы все члены семьи поддерживали семейные традиции? (Напиши ответ объёмом до трёх предложений.)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Заполни пропуски в тексте.**

Любое государство имеет свою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, государственные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

государственный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В нашей стране государственный язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Слова: территорию, язык, границы, русский, столицу**

**10.Определи самую северную соседку России. Обведи букву ответа.**

а) Украина

б) Финляндия

г) Норвегия

д) Китай

