

Итоговая промежуточная аттестация по обществознанию в 6 классе

Вариант 1

ЧАСТЬ А

А1. Что отличает человека от животных?

- 1) наличие инстинктов
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

А2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание

А3. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
- 2) потребность в красоте
- 3) потребность в общении
- 4) необходимость в воде и пище

А4. Деловые отношения отличаются от личных тем, что это

- 1) отношения людей, имеющих близкие взгляды
- 2) отношения, основанные на общей деятельности
- 3) отношения, связанные с соблюдением официальных правил
- 4) отношения между людьми по достижению общей цели.

А5. Какой признак характеризует понятие «личность»?

- 1) биологические потребности
- 2) сознательные цели
- 3) физиологические особенности
- 4) природные задатки

А6. Смелым является человек, который:

- 1) победил свой страх
- 2) никогда не испытывает страха
- 3) всегда готов полезть в драку
- 4) обладает большой физической силой

А7. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию, - это

- 1) общение
- 2) коммуникация
- 3) диалог
- 4) конфликт

А8. Верны ли следующие суждения?

- А) выделяют речевое и неречевое общение
Б) общение невозможно без речи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А9. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Человечность
2. Великодушие
3. Человеколюбие
4. Черствость
5. Нравственность

A10. Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже. Семья — это

- 1) малая группа
- 2) досуговая группа
- 3) профессиональная группа
- 4) большая группа

ЧАСТЬ В

B1. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А) Индивидуальность	1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает.
Б) Сознание	2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.
В) Личность	3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого.

А	Б	В

B2. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр

- 1) Девочка занимается балетными танцами.
- 2) Дети играют в футбол во дворе.
- 3) Пчелы делают мед.
- 4) Бабушка вяжет носки.
- 5) Бобры строят плотину
- 6) Малыш собирает пирамиду
- 7) Постовой регулирует уличное движение
- 8) Мальчик играет в компьютерную игру.

B3. Установите соответствие между конкретными примерами и видами потребностей человека. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

Примеры потребностей	Виды потребностей
А) в получении образования	1) социальные
Б) в защите от холода	2) биологические
В) в дружеском общении	
Г) в занятии спортом	
Д) в приеме пищи	

А	Б	В	Г	Д

B4. Найди в приведенном списке качества, которые характеризуют лидера класса

1. Хорошая успеваемость
2. Физическое превосходство
3. Способность увлечь за собой
4. Готовность взять ответственность на себя
5. Боязнь самостоятельно принимать решение

В5. Установите соответствие между видами отношений и их примерами к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) отношение директора школы и учителя
- Б) отношение между братьями
- В) обращение солдата к командиру
- Г) обращение адвоката к семье
- Д) разговор друзей на улице

ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ

- 1) деловые (официальные)
- 2) личные

А	Б	В	Г	Д

ЧАСТЬ С

Прочитай текст и выполни задания С1 и С2

Что же самое главное в жизни? Главное может быть в оттенках у каждого свое собственное, неповторимое. Но все же главное должно быть у каждого человека. Жизнь не должна рассыпаться на мелочи, растворяться в каждодневных заботах.

И еще, самое существенное: главное, каким бы оно ни было индивидуальным у каждого человека, должно быть добрым и значительным.

Человек должен уметь не просто подниматься, но подниматься над самим собой, над своими личными повседневными заботами и думать о смысле своей жизни – оглядывая прошлое и заглядывая в будущее.

Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если же жить для других, то другие сэкономят то, чему служил, чему отдавал силы.

Заметил ли читатель, что все дурное и мелкое в жизни быстро забывается. Еще людьми владеет досада на дурного и эгоистичного человека, на сделанное им плохое, но самого человека уже не помнят, он стерся в памяти. Люди, ни о ком не заботящиеся, как бы выпадают из памяти.

Люди, служившие другим, служившие по-умному, имевшие в жизни добрую и значительную цель, запоминаются надолго. Помнят их слова, поступки, их облик, их шутки, а иногда чудачества. О них рассказывают. Гораздо реже и, разумеется, с недобрым чувством говорят о злых.

В жизни надо иметь свое служение – служение какому-то делу. Пусть дело это будет маленьким, оно станет большим, если будешь ему верен.

В жизни ценнее всего доброта, и при этом доброта умная, целенаправленная. Умная доброта – самое ценное в человеке, самое к нему располагающее и самое, в конечном счете, верное по пути к личному счастью.

Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других и способен хоть на время забыть о своих интересах, о себе. Это «неразменный рубль».

Знать это, помнить об этом всегда и следовать путями доброты – очень и очень важно. Поверьте мне!

Дмитрий Сергеевич Лихачев

С1. Составь план текста, для этого выдели основные смысловые части текста и озаглавь их

С2. Что, по мнению автора ценнее всего в жизни? Согласен ли ты с мнением автора? Свой ответ аргументируй.

ОТВЕТЫ:

Часть А

- 1 – 2
- 2 – 4
- 3 – 3
- 4 – 3
- 5 – 2
- 6 – 1
- 7 – 4
- 8 – 1
- 9 – 4
- 10 – 2

ЧАСТЬ В

- 1 – АЗБ1В2
- 2 – 124678
- 3 – А1Б2В1Г1Д2
- 4 – 134
- 5 – А1Б2В1Г1Д2

ЧАСТЬ С

С1. План:

- 1. Что главное в жизни для человека?
- 2. Человек должен подниматься над самим собой, обыденностью
- 3. Добрые дела запоминаются на долгие годы, чем зло.
- 4. Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других.

С2. 1. В жизни ценнее всего доброта, и при этом доброта умная, целенаправленная.

2. Согласен, т.к. оказав помощь другим, мне также помогут в трудную минуту. Помочь человеку без всякой корысти.