**Спецификация контрольно-измерительного материала для итоговой контрольной работы по географии для обучающихся 5 классов общеобразовательных организации**

**1. Назначение КИМ**

Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых предметных результатов по географии.

**2. Документы, определяющие содержание итоговой работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов и УМК:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).
3. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В. П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [А. И. Алексеев и др.]. – М.: Просвещение, 2020.
4. География. 5-6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / [А. И. Алексеев и др.]. – М., Просвещение, 2019.
5. География. Поурочные разработки. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.В. Николина. – М., Просвещение, 2020.
6. География. Мой тренажер. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Николина. – М., Просвещение, 2019.
7. География. Практические работы. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С.П. Дубинина. – М., Просвещение, 2020.
8. География: 5 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт: к учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной и др. «География. 5-6 классы». ФГОС (к новому учебнику) / В.В. Николина. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Отбор содержания подлежащего проверке итогового контроля по географии за 5 класс осуществляется в соответствии с ФГОС и программы. В каждый вариант контроля включены задания базового и повышенного уровня сложности.

**4.** **Структура итоговой работы**

Работа по географии состоит из трех частей:

**Часть А** содержит 12 заданий с выбором одного правильного ответа.

**Часть B** содержит 5 заданий повышенного уровня сложности, из которых: 1 задание на установление соответствия; 1 задание с выбором и записью трех верных вариантов из шести; 1 на определение объекта по географическим координатам с использованием географического атласа; 1 задание на замену в тексте терминов на условные знаки; 1 задание на работу с контурной картой.

**Часть C** содержит 2 задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

*Распределение заданий по частям работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Часть работы | Количество заданий | Максимальный балл | Тип заданий |
| 1 | часть А | 12 | 12 | 12 заданий с выбором ответа базового уровня сложности |
| 2 | часть В | 5 | 7,5 | 5 заданий повышенного уровня сложности |
| 3 | часть С | 2 | 4 | 2 задания повышенного уровня сложности |
| **Итого** | | **19** | **23,5** |  |

**5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы содержания курса 5 класса по географии | Количество заданий | Максимальный балл |
| 1. География – наука о планете Земля | 1 | 1 |
| 2. Развитие географических знаний о Земле | 3 | 3 |
| 3. Земля – планета Солнечной системы | 2 | 2 |
| 4. Изображения земной поверхности | 8 | 10,5 |
| 5. Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли | 5 | 7 |

*Перечень умений, проверяемых заданиями диагностической работы по географии*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код раздела | Код контролируемого умения | Умения, проверяемые заданиями диагностической работы |
| 1. География – наука о планете Земля | 1.1. | Определять понятие «география». |
| 2. Развитие географических знаний о Земле | 2.1. | Знать выдающихся путешественников. |
| 2.2. | Определять маршруты путешествий разных периодов. |
| 2.3. | Сопоставлять маршруты путешествий и имена выдающихся путешественников. |
| 3. Земля – планета Солнечной системы | 3.1. | Знать географические следствия движений Земли. |
| 3.2. | Знать географическую зональность и поясность. |
| 4. Изображения земной поверхности | 4.1. | Использовать понятия «стороны горизонта», «азимут», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных задач. |
| 4.2. | Объяснять существенные признаки различных видов изображения поверхности Земли. |
| 4.3. | Объяснять существенные признаки понятий: «градусная сеть», «меридиан», «параллель», «экватор». |
| 4.4. | Уметь определять объект на карте по географическим координатам. |
| 4.5. | Уметь читать планы местности и (или) географические карты. |
| 5. Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли | 5.1. | Объяснять существенные признаки понятий: «литосфера», «земная кора», «рельеф». |
| 5.2. | Объяснять происхождение горных пород, сравнивать их свойства. |
| 5.3. | Называть и (или) объяснять особенности природных явлений, происходящих в литосфере. |
| 5.4. | Знать особенности образования рельефа. |
| 5.5. | Определять по контурной карте местоположение объектов литосферы. |

**6. Распределение заданий по уровням сложности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл |
| Базовый | 12 | 12 |
| Повышенный | 9 | 11,5 |

**7. Время выполнения работы**

Время выполнения работы – 45 минут.

**8. План варианта КИМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Раздел | Коды и наименование контролируемых элементов содержания и видов деятельности | Уровень сложности | Махбалл | Время выполнения (мин) |
| Часть А | | | | | |
| 1 | 1 | 1.1. Определять понятие «география». | Б | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2.1. Знать выдающихся путешественников. | Б | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 2.2. Определять маршруты путешествий разных периодов. | Б | 1 | 2 |
| 4 | 2 | 2.3. Сопоставлять маршруты путешествий и имена выдающихся путешественников. | Б  Б | 1  1 | 2 |
| 5 | 3 | 3.1. Знать географические следствия движений Земли. | Б | 1 | 2 |
| 6 | 3 | 3.2. Знать географическую зональность и поясность. | Б | 1 | 2 |
| 7 | 4 | 4.1. Использовать понятия «стороны горизонта», «азимут», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных задач. | Б | 1 | 2 |
| 8 | 4 | 4.1. Использовать понятия «стороны горизонта», «азимут», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных задач. | Б | 1 | 2 |
| 9 | 4 | 4.2. Объяснять существенные признаки различных видов изображения поверхности Земли. | Б | 1 | 2 |
| 10 | 4 | 4.3. Объяснять существенные признаки понятий: «градусная сеть», «меридиан», «параллель», «экватор». | Б | 1 | 2 |
| 11 | 5 | 5.2. Объяснять происхождение горных пород, сравнивать их свойства. | Б | 1 | 2 |
| 12 | 5 | 5.3. Называть особенности природных явлений, происходящих в литосфере. | Б | 1 | 2 |
| Часть В | | | | | |
| 1 | 4 | 4.2. Использовать понятия «стороны горизонта», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных задач. | П | 1,5 | 3 |
| 2 | 5 | 5.1. Объяснять существенные признаки понятий: «литосфера», «земная кора», «рельеф». | П | 1,5 | 3 |
| 3 | 4 | 4.4. Уметь определять объект на карте по географическим координатам. | П | 1,5 | 3 |
| 4 | 4 | 4.1. Использовать понятия «стороны горизонта», «азимут», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных задач. | П | 1,5 | 3 |
| 5 | 5 | 5.5. Определять по контурной карте местоположение объектов литосферы. | П | 1,5 | 3 |
| Часть С | | | | | |
| 1 | 5 | 5.4. Знать особенности образования рельефа. | П | 2 | 4 |
| 2 | 4 | 4.5. Уметь читать планы местности и (или) географические карты. | П | 2 | 4 |

**9. Дополнительные материалы и оборудование**

Для проведения итоговой контрольной работы по географии дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**10. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы (часть А) обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания повышенного уровня (часть В) обучающийся получает 1,5 балла. В заданиях В1, В2, В4, В5 за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1,5 баллов сумме за всё задание.

За верное выполнение каждого задания повышенного уровня (часть С) обучающийся получает 2 балла.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 23,5 балла, из которых: 12 баллов при выполнении заданий части А; 7,5 баллов – заданий части В; 4 балла – заданий части С.

**11. Условия проведения (требования к специалистам)**

Перед инструктажем необходимо предоставить каждому ученику КИМ, бланк ответов, черновик. Далее педагог должен провести инструктаж о порядке проведения контрольной работы, правилах заполнения бланков ответов. Время инструктажа не должно превышать 10 минут и не входит в продолжительность урока.

Целесообразно обратить внимание детей на то, что одни задания покажутся лёгкими, а другие – трудными. Если задание окажется сложным – его можно пропустить и перейти к следующему. Если останется время, то можно ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Все учащиеся должны находиться в равных условиях и при необходимости получать возможность исправить свой ответ, зачеркнув неверный и указать тот, который считают верным.

Учитель не вправе оказывать помощь ученикам, отвечая на вопросы, связанные с содержанием заданий.

Предупредить учащихся за 10 минут до окончания работы.

**12. Рекомендации по подготовке к работе**

Подготовка к итоговой контрольной работе по географии включает такие основные компоненты как:

1. Ориентация учебного процесса на формирование универсальных и предметных учебных действий.
2. Знакомство обучающихся с подобными заданиями в течение учебного года и правилами их выполнения и оформления.
3. Знакомство обучающихся с правилами выполнения работы.

**Итоговая контрольная работа по географии**

**для обучающихся 5-х классов**

**Инструкция для обучающихся**

Уважаемые ребята!

Итоговая контрольная работа состоит из трех частей, включающих 19 заданий.

**Часть А** содержит 12 заданий с выбором одного правильного ответа.

**Часть B** содержит 5 заданий повышенного уровня сложности, из которых: 1 задание на установление соответствия; 1 задание с выбором и записью трех верных вариантов из шести; 1 на определение объекта по географическим координатам с использованием географического атласа; 1 задание на замену в тексте терминов на условные знаки; 1 задание на работу с контурной картой.

**Часть C** содержит 2 задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

Результаты выполнения всех заданий заносятся в бланк ответов.

На выполнение контрольной работы по географии отводится **45 минут**.

**Итоговая контрольная работа по географии для обучающихся 5-х классов**

*Вариант 1*

**Часть А.** **В каждом задании выберите один верный ответ.**

**A1. Слово «география» в переводе с греческого языка означает:**

А) изучение Земли Б) измерение Земли

В) описание Земли Г) изображение Земли.

**A2. Кто открыл самый южный материк?**

А) Витус Беринг и Алексей Чириков Б) Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев

В) Иван Москвитин Г) Ерофей Хабаров.

**A3. Какой из океанов не пересекали корабли первого кругосветного плаванья?**

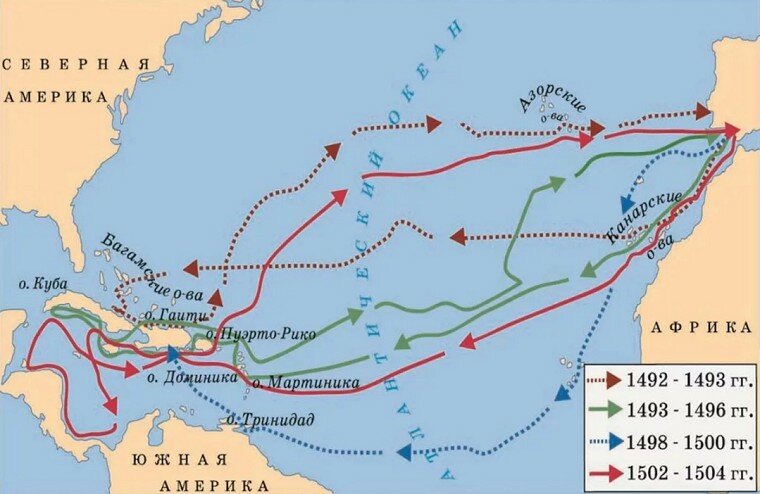
А) Северный Ледовитый Б) Тихий

В) Атлантический Г) Индийский.

**A4. На карте изображены маршруты четырёх экспедиций. Какой великий мореплаватель совершил эти экспедиции?**

А) Фернана Магеллана Б) Христофора Колумба

В) Васко да Гамы Г) Абеля Тасмана.



**A5. Что происходит в день зимнего солнцестояния?**

А) солнечные лучи падают отвесно на северный тропик

Б) ночь короче дня в северном полушарии

В) северное полушарие нагревается слабее, чем южное

Г) оба полушария нагреваются равномерно.

**A6.** **Границей тропического и умеренного пояса освещенности служит:**

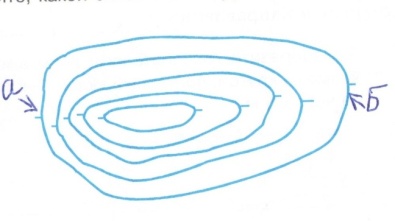
А) экватор Б) тропики

В) нулевой меридиан Г) полярные круги.

**А7. Азимут на юго-запад равен:**

А) 0º Б) 90º В) 180º Г) 225º.

**A8. Определите по рисунку, склон под какой буквой считается более крутым?**



**A9.** **Какое из утверждений характеризует географическую карту?**

А) отсутствует градусная сетка

Б) даёт подробное изображение всех деталей местности

В) изображаются разные по охвату территории (от небольших до земного шара в целом)

Г) карта – это объёмная модель планеты.

**А10. Линии, проведенные параллельно экватору называются:**

А) меридианы Б) параллели В) горизонтали Г) бергштрихи

**A11.** **Метаморфической горной породой является:**

А) гранит Б) глина В) базальт Г) мрамор.

**А12. Место наибольшего проявления землетрясения на поверхности Земли называется:**

А) эпицентр Б) очаг В) сейсмограф Г) жерло.

**Часть B**

**B1.** **Установите соответствие между численным и именованным масштабами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1) в 1 см 250 м**  **2) в 1 см 25 км**  **3) в 1 см 250 км** | **А) 1: 25 000 000**  **Б) 1: 2 500 000**  **В) 1: 25 000** |

**B2. Выберите три правильных ответа из шести. Определите признаки понятия «рельеф»:**

А) состоит из железа и никеля Б) отмечается его разнообразие

В) существует на суше и дне океанов Г) размягчен и пластичен

Д) температура достигает 2000°С Е) основные формы – горы и равнины.

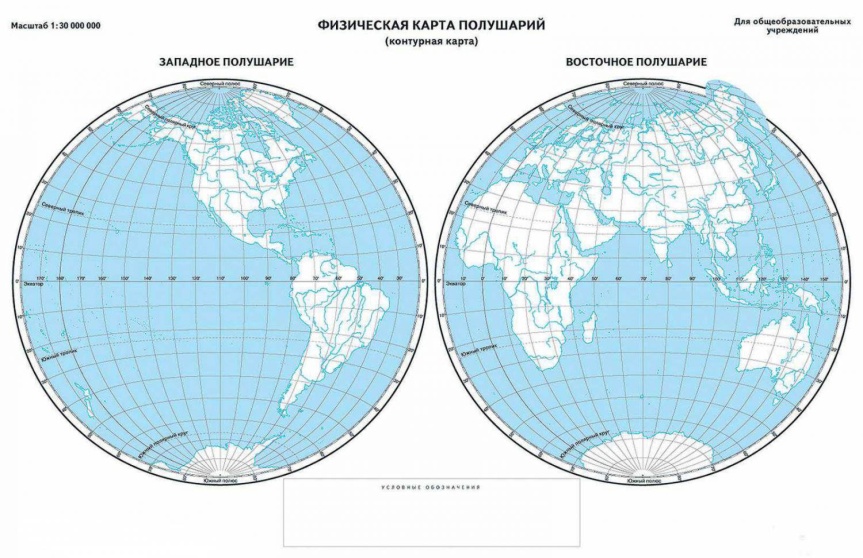
**B3. Определить город по координатам 29° с.ш. и 78°в.д.**

**B4. Замени в тексте подчеркнутые слова соответствующими условными знаками**

Для того чтобы стать обладателем несметных сокровищ, которые закопали пираты, необходимо встать у одинокого дуба на (1) лугу, сориентироваться по сторонам света, затем двигаться на север. При этом вы пересечете хвойный лес, выйдите к реке и пересечете ее в брод и выйдете к (2) болоту. От болота ваш путь будет лежать на северо-восток до (3) оврага. Далее двигайтесь вдоль зарослей кустарника и идите к роднику. Встаньте у родника лицом к югу и отсчитайте 10 шагов. Здесь копайте. Желаем удачи!

**B5. Обозначьте на карте объекты литосферы:**

А) Кордильеры Б) Уральские горы В) Амазонская низменность



**Часть C**

**C1. Почему рельеф на Земле очень разнообразен? Свой ответ обоснуйте.**

**C2. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Для обоснования вашего ответа приведите 2 довода.**





**Итоговая контрольная работа по географии для обучающихся 5-х классов**

*Вариант 2*

**Часть A.** **В каждом задании выберите один верный ответ.**

**А1. География – это наука о**

А) странах и народах

Б) природе Земли

В) Земле как месте обитания человека

Г) земной поверхности, населении и его хозяйственной деятельности.

**A2. Началом эпохи Великих географических открытий считают плавание:**

А) Васко да Гамы Б) Афанасия Никитина

В) Христофора Колумба Г) Семена Дежнева.

**A3. В чем заслуга экспедиции Ф. Магеллана?**

А) было доказано, что Америка – новый материк

Б) было доказано единство Мирового океана

В) была открыта Австралия

Г) был найден кратчайший путь в Индию.

**A4. Маршрут какого путешественника показан на карте?**

А) Марко Поло Б) Семёна Дежнева

В) Бартоломео Диаша Г) Виллема Янсзона.



**А5. Что происходит в день летнего солнцестояния?**

А) оба полушария нагреваются равномерно

Б) солнечные лучи падают отвесно на южный тропик

В) южное полушарие нагревается сильнее, чем северное

Г) ночь короче дня в северном полушарии.

**A6. Границей умеренного и полярного поясов освещенности служит:**

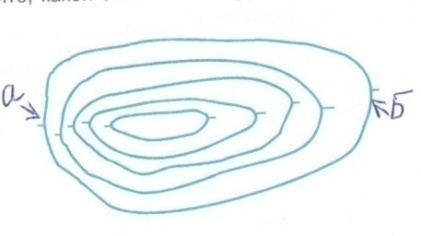
А) нулевой меридиан Б) экватор

В) полярные круги Г) тропики.

**А7.** **Азимут на северо-восток равен:**

А) 0º Б) 45º В) 100º Г) 200º.

**A8. Определите по рисунку, склон под какой буквой считается более пологим?**



**A9.** **Какое из утверждений характеризует план местности?**

А) изображена местность в натуральную величину

Б) невозможно показать какую-либо местность подробно

В) стороны горизонта определяют по параллелям и меридианам

Г) направление можно определить по стрелке «север — юг».

**A10. Линии, показывающие кратчайший путь от Северного полюса до Южного называются:**

А) меридианы Б) горизонтали В) бергштрихи Г) параллели.

**A11. Осадочной горной породой является:**

А) мрамор Б) пемза В) глина Г) сланец.

**A12. Воронка на вершине вулкана:**

А) кратер Б) жерло В) очаг магмы Г) боковой кратер.

**Часть B**

**B1.** **Установите соответствие между численным и именованным масштабами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1) в 1 см 8 м**  **2) в 1 см 80 км**  **3) в 1 см 800 км** | **А) 1: 8 000 000**  **Б) 1: 800**  **В) 1: 80 000 000** |

**B2. Выберите три правильных ответа из шести. Определите признаки понятия «земная кора».**

А) толщина везде различна Б) ровный участок Земли

В) выделяют внешнюю и внутреннюю часть Г) она вязкая

Д) самая верхняя часть литосферы Е) состоит из горных пород.

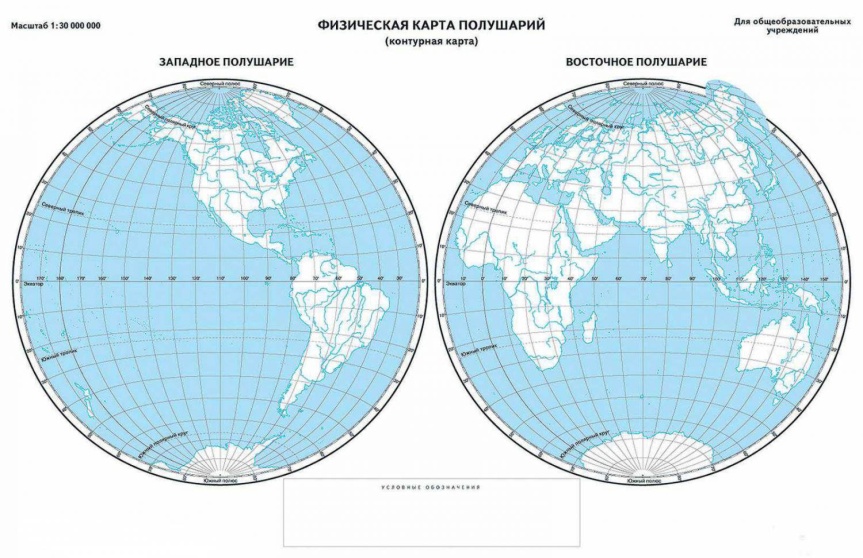
**B3. Определить город по координатам 35° ю.ш. и 59° з.д.**

**B4. Замени в тексте подчеркнутые слова соответствующими условными знаками**

Для того чтобы стать обладателем несметных сокровищ, которые закопали пираты, необходимо встать у одинокого дуба на лугу, сориентироваться по сторонам света, затем двигаться на север. При этом вы пересечете (1) хвойный лес, выйдите к (2) реке и пересечете ее в брод и выйдете к болоту. От болота ваш путь будет лежать на северо-восток до оврага. Далее двигайтесь вдоль зарослей кустарника и идите к (3) роднику. Станьте у родника лицом к югу и отсчитайте 10 шагов. Здесь копайте. Желаем удачи!

**B5. Обозначьте на карте объекты литосферы:**

А) Анды Б) Гималаи В) Западно-Сибирская равнина

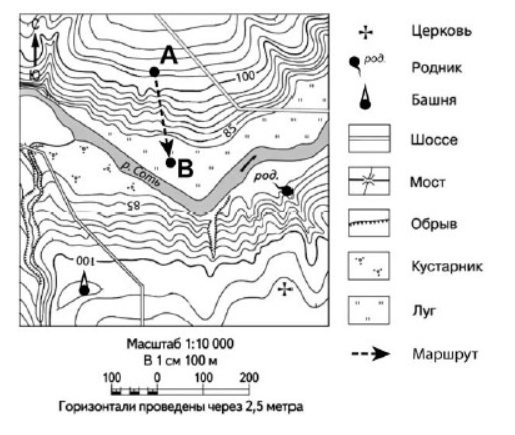


**Часть C**

**С1. Как вы считаете, происходит ли изменение равнин в настоящее время? Свой ответ обоснуйте.**

**C2. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Для обоснования вашего ответа приведите 2 довода.**





**БЛАНК ОТВЕТОВ**

*Вариант 1*

**Класс \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** | **А12** |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть B**

**В1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

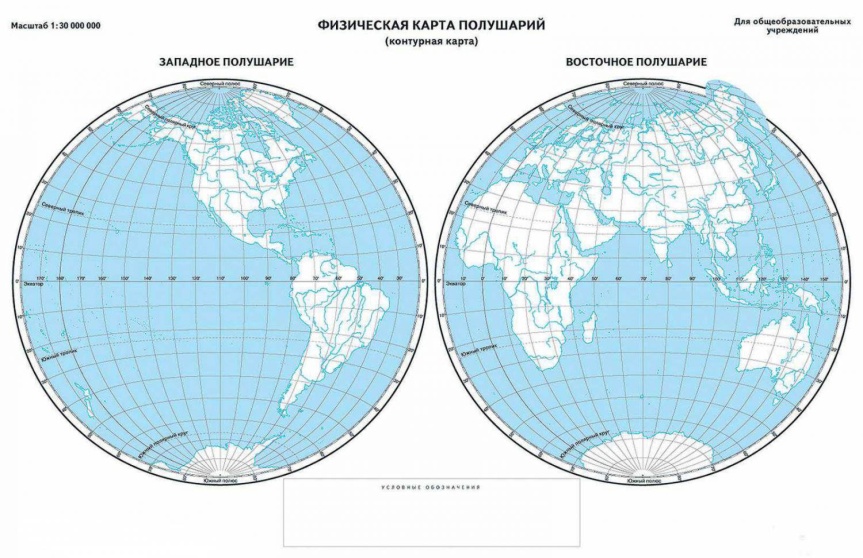
**В2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  |

**В5.**

****

**Часть С**

**С1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

*Вариант 2*

**Класс \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** | **А12** |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть B**

**В1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

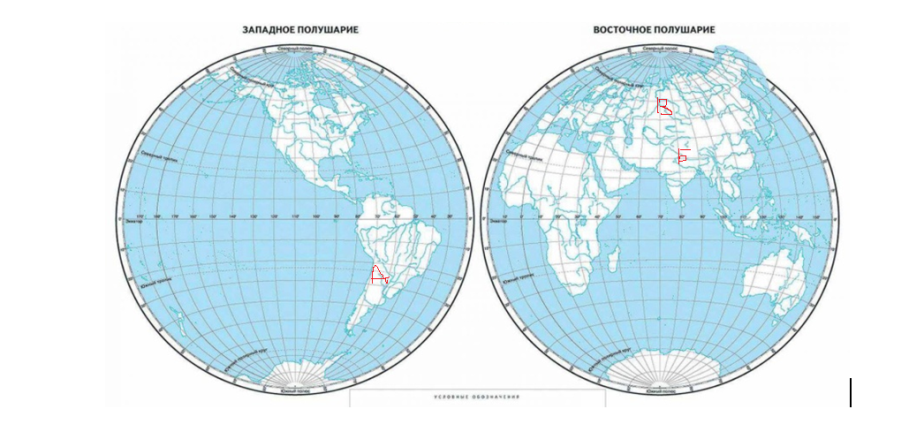
**В2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  |

**В5.**

****

**Часть С**

**С1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ответы итоговой контрольной работы по географии**

*Вариант 1*

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** | **А12** |
| Ответ | В | Б | А | Б | В | Б | Г | А | В | Б | Г | А |

**Часть B**

**В1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| В | Б | А |

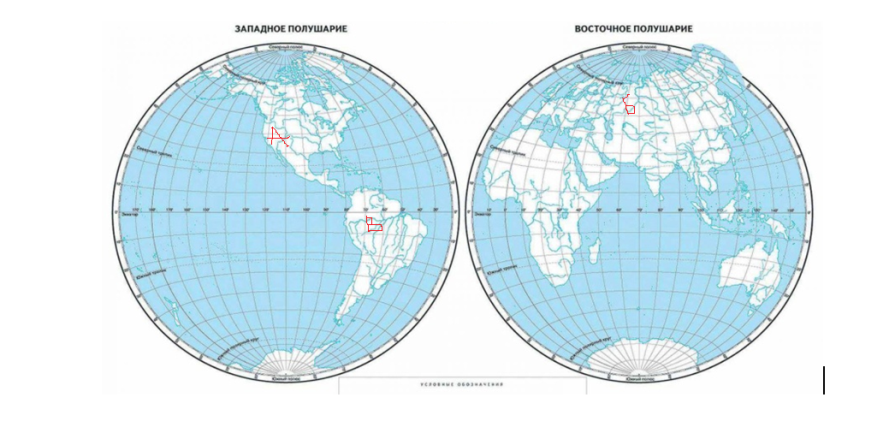
**В2.** БВЕ

**В3.** город Нью-Дели

**В4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | C:\Users\nazem\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\uslovnye_znaki.jpg | 2 | C:\Users\nazem\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\uslovnye_znaki.jpg | 3 | C:\Users\nazem\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\uslovnye_znaki.jpg |

**В5.**

****

**Часть С**

**С1.** 1) влияние внутренних сил (землетрясения, вулканизм, движения земной коры) и 2) влияние внешних сил (воздействие на горные породы воды, ветра, температур, растений).

**С2.** Больше всего подходит футбольное поле (объект 3), так как на этом участке ровная поверхность с луговой растительностью.

**Ответы итоговой контрольной работы по географии**

*Вариант 2*

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** | **А12** |
| Ответ | Г | В | Б | А | Г | В | Б | Б | Г | А | В | А |

**Часть B**

**В1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| Б | А | В |

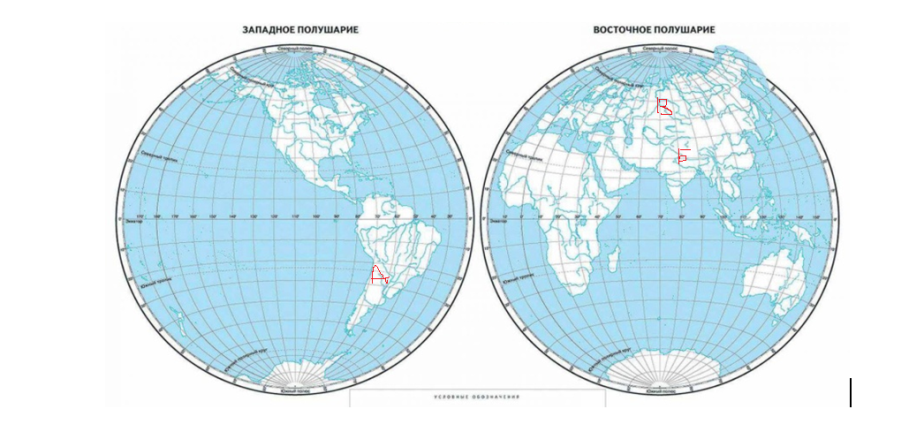
**В2.** АДЕ

**В3.** город Буэнос-Айрес

**В4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | C:\Users\nazem\Downloads\2022-07-24_01-20-01.png | 2 | C:\Users\nazem\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\uslovnye_znaki.jpg | 3 | C:\Users\nazem\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1385113423_2.jpg |

**В5.**

****

**Часть С**

**С1.** Да, происходит изменение равнин, так как на этот процесс влияют внешние силы (вода, ветер, температура, деятельность человека).

**С2.** Больше всего подходит санный спуск (объект 1), так как на участке нет препятствий и есть уклон для катания.

**Критерии оценки**

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы (часть А) обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания повышенного уровня (часть В) обучающийся получает 1,5 балла. В заданиях В1, В2, В4, В5 за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1,5 баллов сумме за всё задание.

За верное выполнение каждого задания повышенного уровня (часть С) обучающийся получает 2 балла.

**Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом**

**С1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указание по оцениванию задания** | **Баллы** |
| **Вариант 1** | |
| 1. Влияние внутренних сил (землетрясения, вулканизм, движения земной коры) **И**  2. Влияние внешних сил (воздействие на горные породы воды, ветра, температур, растений) |  |
| Указаны 1 и 2 пункты без пояснений или один из пунктов с пояснением | **1** |
| Указаны 1 и 2 пункты с двумя пояснениями | **2** |
| **Вариант 2** | |
| 1. Да, происходит  **И**  2. Действуют внешние силы (вода, ветер, температура, деятельность человека) |  |
| Указаны 1 и 2 пункты без пояснений или пункт 2 с пояснением | **1** |
| Указаны 1 и 2 пункты с двумя пояснениями | **2** |

**С2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указание по оцениванию задания** | **Баллы** |
| **Вариант 1** | |
| В ответе говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает:  1) объект 3 (футбольное поле)  В доказательстве приведены следующие доводы:  2) на участке ровная поверхность  3) на участке растёт луговой растительностью |  |
| Ответ включает в себя 2 (1-й и 2-й или 1-й и 3-й элементы) из названных выше элементов | **1** |
| Ответ включает в себя все 3 названных выше элемента | **2** |
| **Вариант 2** | |
| В ответе говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает:  1) объект 1 (санный спуск)  В доказательстве приведены следующие доводы:  2) участок находится под уклоном  3) участок не имеет препятствий для катания |  |
| Ответ включает в себя 2 (1-й и 2-й или 1-й и 3-й элементы) из названных выше элементов | **1** |
| Ответ включает в себя все 3 названных выше элемента | **2** |

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 23,5 балла, из которых: 12 баллов при выполнении заданий части А; 7,5 баллов – заданий части В; 4 балла – заданий части С.

*Критерии уровня достижения планируемых результатов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень достижения планируемых результатов по географии** | **Тестовый балл** | **Аттестационная отметка** |
| Повышенный (П) | 21-23,5 | 5 |
| 17-20,5 | 4 |
| Базовый (Б) | 11,5-16,5 | 3 |
| Низкий (Н) | 0-11 | 2 |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)