**Итоговая контрольная работа по географии**

**для обучающихся 7-х классов**

**Инструкция для обучающихся**

Уважаемые ребята!

Итоговая контрольная работа состоит из трех частей, включающих 20 заданий.

**Часть А** содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа базового уровня сложности.

**Часть В** содержит 4 задания повышенного уровня сложности, из которых: 1 задание с ответом в виде последовательности букв; 1 задание с выбором нескольких верных ответов; 1 задания на установление соответствия; 1 задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий.

**Часть С** содержит 1 задание повышенного уровня сложности: задание с развёрнутым ответом (требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос).

Результаты выполнения всех заданий заносятся в бланк ответов.

На выполнение контрольной работы по географии отводится **45 минут**.

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ ЗА 7 КЛАСС**

**1 вариант**

***Часть А. В каждом задании выберите один верный ответ.***

**А1. Самое высокий водопад в мире находится на материке:**

А) Северная Америка; Б) Австралия; В) Евразия; Г) Южная Америка.

**А2. Норвежский путешественник, полярный исследователь, возглавивший экспедицию, которая в 1911 г. достигла Южного полюса:**

А) Р. Скотт; Б) Р. Амундсен; В) Р. Пири; Г) Ф.Ф. Беллинсгаузен.

**А3. Земная кора имеет наименьшую толщину:**

А) в Гималаях; Б) на Западно-Сибирской равнине;

В) на дне океана; Г) на Амазонской низменности.

**А4. Какая из перечисленных территорий расположена в пределах сейсмического пояса?**

А) Японские острова; Б) острова Новая Земля;

В) полуостров Таймыр; Г) полуостров Ямал.

**А5. Высокая температура и высокая влажность в течение всего года характерны для воздушных масс:** А) арктических; Б) умеренных; В) тропических; Г) экваториальных.

**А6. Постоянно дующие ветры от тропиков к экватору называются:**

А) муссоны; Б) пассаты; В) бриз; Г) суховей.



**А7. По климатической диаграмме определите, в каком месяце выпадает наибольшее количество осадков:**

А) в январе; Б) в марте; В) в июне; Г) в декабре.

**А8. В пределах какого океана расположено Калифорнийское течение:**

А) Атлантический; Б) Индийский; В) Тихий; Г) Северный Ледовитый.

**А9. Мхи, лишайники, осоки, ягодные кустарнички, карликовые береза и ива растут в североамериканской природной зоне:**

А) тайги; Б) тундры; В) степи; Г) широколиственных лесов.

**А10. Какой регион Земли, по мнению ученых, является родиной человечества?**

А) Северная и Южная Америка; Б) Африка и Юго-Западная Азия;

В) Австралия и Океания; Г) Китай и Индия.

**А11. Как называют в Америке потомков от браков европейцев и негров:**

А) мулаты; Б) самбо; В) метисы; Г) креолы.

**А12. Выберите особенность географического положения Атлантического океана:**

А) пересекается экватором, но не пересекается начальным меридианом;

Б) не пересекается экватором, но пересекается начальным меридианом;

В) не пересекается ни экватором, ни начальным меридианом;

Г) пересекается и экватором, и начальным меридианом.

**А13. В Австралии не бывает землетрясений и извержений вулканов, т.к.:**

А) на материке нет горных систем;

Б) материк удален от других материков;

В) на материке нет молодых складчатых областей;

Г) материк расположен в зоне расхождения литосферных плит.

**А14. Укажите ошибку в сочетании «материк - река».**

А) Африка – Замбези; Б) Евразия – Парана;

В) Австралия – Муррей; Г) Южная Америка – Ориноко.

**А15. По политической карте Южной Америки определите, какой город-столица имеет следующие координаты 17° ю.ш. 68° з.д.:**

А) Бразилиа; Б) Ла-Пас; В) Лима; Г) Асунсьон.

***Часть В***

**В1. Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот, используя карту атласа:**

А) Килиманджаро; Б) Аконкагуа; В) Мак-Кинли (Денали); Г) Джомолунгма.

**В2. Выберите три верных утверждения.**

А) Самый многочисленный народ мира – китайцы.

Б) Испания является островным государством.

В) Большой Барьерный риф протянулся вдоль северо-восточного побережья Австралии.

Г) Японцы – самый низкорослый народ, живущий в Африке.

Д) Крупнейшее государство Южной Америки – Бразилия.

Е) Россия – самая маленькая по площади страна мира.

**В3. Используя карту, установите какой цифрой обозначены перечисленные ниже объекты:**

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ

А) Аравийский полуостров

Б) Бразильское плоскогорье

В) река Миссури

Г) горы Атлас

**В4.** *Про­чи­тай­те текст, в ко­то­ром про­пу­ще­ны не­ко­то­рые гео­гра­фи­че­ские тер­ми­ны. Вы­бе­ри­те из про­ну­ме­ро­ван­но­го спис­ка тер­ми­ны, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков, обо­зна­чен­ных бук­ва­ми А — В. Вставь­те на места про­пус­ков тер­ми­ны из спис­ка (в нуж­ном па­де­же и числе). Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов (сло­во­со­че­та­ний) в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.*

В Южной Америке высокоствольный экваториальный влажный лес с подлеском, который хорошо развит только в более освещенных местах называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Стволы деревьев прямые, кроны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), характерно обилие лиан. На затопляемых во время паводков участках, главным образом в долине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), гидрофильные пальмы, древовидные папоротники и другие растения нижнего яруса поднимаются до высоты 8 м над тростниковыми и осоковыми болотами. В более освещенных участках леса буйно разросшиеся лианы и эпифиты превращают сообщество в непроходимые джунгли.

Список терминов:

1) зонтичные; 2) сельва; 3) Миссисипи;

4) кампос; 5) Амазонка; 6) секвойя.

***Часть С***

**С1**. **Определите страну по её краткому описанию. Поясните свой выбор, назвав не менее 2 причин.**

«Это – одна из крупных по площади стран мира, имеет выход к трем океанам. На её территории находятся две крайние точки материка, на котором она расположена. По суше граничит лишь с одной страной. Большая часть ее населения расположена вдоль южной границы. Страна богата разнообразными полезными ископаемыми, а также лесными, земельными, водными ресурсами».

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ ЗА 7 КЛАСС** **Вариант 2**

***Часть А. В каждом задании выберите один верный ответ.***

**А1. Самый большой по площади полуостров мира находится на материке:**

А) Австралия; Б) Африка; В) Евразия; Г) Южная Америка.

**А2. Английский исследователь Африки, пересек Южную Африку с запада на восток, исследовал реку Замбези, открыл на ней водопад, названный им Виктория, описал верхнее течение реки Конго, озеро Ньяса и др.:**

А) Д. Ливингстон; Б) А. Гумбольдт; В) Васко да Гама; Г) В.В. Юнкер.

**А3. Относительно устойчивые и выровненные участки земной коры, лежащие в основании современных материков, - это:**

А) материковые отмели; Б) платформы; В) сейсмические пояса; Г) острова.

**А4. Самая высокая вероятность сильных землетрясений существует на территории:**

А) Скандинавского полуострова; Б) острова Великобритания;

В) полуострова Камчатка; Г) Канадского Арктического архипелага.

**А5. Климатический пояс, в котором в течение года происходит смена тропических и экваториальных воздушных масс, называется:**

А) экваториальным; Б) тропическим;

В) субтропическим; Г) субэкваториальным.

**А6. Сезонные ветра, дующие летом с океана на сушу, а зимой – с суши на океан, называются:**

А) бриз; Б) муссоны; В) суховей; Г) пассаты.

**А7. По климатической диаграмме определите, какая среднемесячная температура характерна для апреля**?

А) 3°; Б) 7°; В) 14°; Г) 17°.

**А8. Мощное холодное течение, движущееся вокруг Антарктиды:**

А) Перуанское; Б) Калифорнийское;

В) Течение Западных ветров; Г) Лабрадорское.

**А9. В какой природной зоне Северной Америки встречается овцебык:**

А) тундра; Б) тайга; В) степи; Г) полупустыня.

**А10. Большинство людей живут:**

А) в горах; Б) на равнинах ; В) у истоков рек; Г) по берегам морей и океанов.

**А11. Какой из перечисленных народов является самым многочисленным:**

А) русские; Б) украинцы; В) японцы; Г) китайцы.

**А12. Почему северная часть Тихого океана теплее его южной части:**

А) она ближе к экватору;

Б) она имеет больше вулканических островов;

В) в ней нет айсбергов;

Г) она защищена сушей от холодных вод Северного Ледовитого океана.

**А13. Горы Анды сформировались на западе Южной Америки в результате:**

А) расхождения литосферных плит;

Б) столкновения континентальной и океанической литосферных плит;

В) сжатия континентальных литосферных плит;

Г) поднятия Южно-Американской платформы.

**А14. Укажите ошибку в сочетании «материк - животное».**

А) Африка — гепард; Б) Австралия — коала;

В) Евразия — скунс; Г) Южная Америка – пума.

**А15. По политической карте Европы определите, какой город-столица имеет координаты 52° с.ш. 0° д.**

А) Берлин; Б) Амстердам; В) Лондон Г) Копенгаген.

***Часть В***

**В1. Расположите крупнейшие реки материков в порядке уменьшения длины, используя карту атласа:**

А) Миссисипи; Б) Муррей; В) Амазонка; Г) Нил.

**В2. Выберите три верных утверждения.**

А) Средняя соленость вод Мирового океана 35 промилле.

Б) Большую часть гидросферы составляют подземные воды.

В) Берингов пролив соединяет Северный Ледовитый и Атлантический океаны.

Г) Енисей принадлежит бассейну Северного Ледовитого океана.

****Д) Пресная вода составляет 70% гидросферы.

Е) Средиземное море является частью Атлантического океана.

**В3. Используя карту, установите какой цифрой обозначены перечисленные ниже объекты:**

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ

А) Бенгальский залив

Б) Западно-Сибирская равнина

В) река Нил

Г) горы Анды.

**В4.** *Про­чи­тай­те текст, в ко­то­ром про­пу­ще­ны не­ко­то­рые гео­гра­фи­че­ские тер­ми­ны. Вы­бе­ри­те из про­ну­ме­ро­ван­но­го спис­ка тер­ми­ны, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков, обо­зна­чен­ных бук­ва­ми А — В. Вставь­те на места про­пус­ков тер­ми­ны из спис­ка (в нуж­ном па­де­же и числе). Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов (сло­во­со­че­та­ний) в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.*

Озеро – водоём, окру­жен­ный сушей. По раз­ме­рам озёра ва­рьи­ру­ют от очень круп­ных, таких как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) и Ве­ли­кие озёра в Се­вер­ной Аме­ри­ке, до кро­шеч­ных водоёмов пло­ща­дью не­сколь­ко сотен квад­рат­ных мет­ров. Вода в них может быть прес­ной или солёной. Озера встре­ча­ют­ся на любых вы­со­тах, от самой низ­кой на Земле аб­со­лют­ной от­мет­ки на по­верх­но­сти суши -408 м (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) (Б) и почти до самой вы­со­кой (в Ги­ма­ла­ях). Мно­гие озёра су­ще­ству­ют по­сто­ян­но, а дру­гие, на­при­мер, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) в Ав­стра­лии – лишь из­ред­ка за­пол­ня­ют­ся водой.

Спи­сок слов:

1) Мерт­вое море 2) Ти­ти­ка­ка 3) Кас­пий­ское море

4) Те­лец­кое 5) Кро­ноц­кое 6) оз. Эйр.

***Часть С***

**С1**. **Определите страну по её краткому описанию. Поясните свой выбор, назвав не менее 2 причин.**

«Это древнейшая африканская страна, большая часть населения которой проживает в долине великой реки мира, протекающей по самой крупной пустыне. Запасы нефти, орошаемые земли, рекреационные ресурсы основные богатства этой страны, она обладает также выгодным экономико-географическим положением: выходом к морю, близостью к развитым странам и функционированием на её территории одного из крупнейших каналов мира».

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Вариант 1**

**Класс \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Часть А***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** | **А12** | **А13** | **А14** | **А15** |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Часть В***

**В1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **В3.**  | А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |  |

**В4.** В Южной Америке высокоствольный экваториальный влажный лес с подлеском, который хорошо развит только в более освещенных местах называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Стволы деревьев прямые, кроны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), характерно обилие лиан. На затопляемых во время паводков участках, главным образом в долине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), гидрофильные пальмы, древовидные папоротники и другие растения нижнего яруса поднимаются до высоты 8 м над тростниковыми и осоковыми болотами. В более освещенных участках леса буйно разросшиеся лианы и эпифиты превращают сообщество в непроходимые джунгли.

***Часть С***

**С1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Вариант 2**

**Класс \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Часть А***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** | **А12** | **А13** | **А14** | **А15** |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Часть В***

**В1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **В3.**  | А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |  |

**В4.** Озеро – водоём, окру­жен­ный сушей. По раз­ме­рам озёра ва­рьи­ру­ют от очень круп­ных, таких как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) и Ве­ли­кие озёра в Се­вер­ной Аме­ри­ке, до кро­шеч­ных водоёмов пло­ща­дью не­сколь­ко сотен квад­рат­ных мет­ров. Вода в них может быть прес­ной или солёной. Озера встре­ча­ют­ся на любых вы­со­тах, от самой низ­кой на Земле аб­со­лют­ной от­мет­ки на по­верх­но­сти суши -408 м (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) (Б) и почти до самой вы­со­кой (в Ги­ма­ла­ях). Мно­гие озёра су­ще­ству­ют по­сто­ян­но, а дру­гие, на­при­мер, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) в Ав­стра­лии – лишь из­ред­ка за­пол­ня­ют­ся водой.

***Часть С***

**С1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы итоговой контрольной работы по географии за 7 класс**

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Вариант 1**

***Часть А***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** | **А12** | **А13** | **А14** | **А15** |
| Ответ | Г | Б | В | А | Г | Б | Г | В | Б | Б | А | Г | В | Б | Б |

***Часть В***

**В1.** ГБВА (только в такой последовательности)

**В2.** АВД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **В3.**  | А | Б | В | Г |
|  | 1 | 8 | 7 | 6 |

**В4.** В Южной Америке высокоствольный экваториальный влажный лес с подлеском, который хорошо развит только в более освещенных местах называется *сельва* (А). Стволы деревьев прямые, кроны *зонтичные* (Б), характерно обилие лиан. На затопляемых во время паводков участках, главным образом в долине *Амазонки* (В), гидрофильные пальмы, древовидные папоротники и другие растения нижнего яруса поднимаются до высоты 8 м над тростниковыми и осоковыми болотами. В более освещенных участках леса буйно разросшиеся лианы и эпифиты превращают сообщество в непроходимые джунгли.

***Часть С***

**С1.** Страна Канада, так как (**учитывать не менее 2 причин)**:

1. имеет выход к Северному Ледовитому на севере, на западе – Тихому и на востоке – Атлантическому океанам;
2. на её территории находятся две крайние точки материка – мыс Мёрчисон (крайняя северная) и мыс Сент-Чарльз (крайняя восточная);
3. по суше граничит с США;

из-за сурового климата большая часть населения расположена вдоль южной границы.**Ответы итоговой контрольной работы по географии за 7 класс**

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Вариант 2**

***Часть А***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** | **А12** | **А13** | **А14** | **А15** |
| Ответ | В | А | Б | В | Г | Б | Б | В | А | Б | Г | Г | Б | В | В |

***Часть В***

**В1.** ГВАБ (только в такой последовательности)

**В2.** АГЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **В3.**  | А | Б | В | Г |
|  | 9 | 4 | 2 | 3 |

**В4.** Озеро – водоём, окру­жен­ный сушей. По раз­ме­рам озёра ва­рьи­ру­ют от очень круп­ных, таких как *Каспийское море* (А) и Ве­ли­кие озёра в Се­вер­ной Аме­ри­ке, до кро­шеч­ных водоёмов пло­ща­дью не­сколь­ко сотен квад­рат­ных мет­ров. Вода в них может быть прес­ной или солёной. Озера встре­ча­ют­ся на любых вы­со­тах, от самой низ­кой на Земле аб­со­лют­ной от­мет­ки на по­верх­но­сти суши -408 м (*Мерт­вое море*) (Б) и почти до самой вы­со­кой (в Ги­ма­ла­ях). Мно­гие озёра су­ще­ству­ют по­сто­ян­но, а дру­гие, на­при­мер, *оз. Эйр* (В) в Ав­стра­лии – лишь из­ред­ка за­пол­ня­ют­ся водой.

***Часть С***

**С1.** Страна Египет, так как (**учитывать не менее 2 причин)**:

1. великая река мира – Нил;
2. самая крупная пустыня – Сахара;
3. выход к Средиземному и Красному морям;
4. близость к развитым странам Европы;
5. один из крупнейших каналов мира – Суэцкий.

**Критерии оценки**

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы (часть А) обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение заданий повышенного уровня (часть В) обучающийся получает: задания В1 и В3 по 2 балла (за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 2 баллов сумме за все задание), задания В2 и В4 – 1,5 балла (за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1,5 баллов сумме за все задание).

За верное выполнение задания повышенного уровня (часть С) обучающийся получает 3 балла – 1 балл за определение страны, по 1 баллу за 2 и более приведенных причины.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 25 баллов, из которых: 15 баллов при выполнении заданий части А; 7 баллов – заданий части В; 3 балла – задания части С.

*Критерии уровня достижения планируемых предметных результатов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень достижения планируемых предметных результатов по географии** | **Тестовый балл** | **Аттестационная отметка** |
| Повышенный (П) | 23-25 | 5 |
| 19-22 | 4 |
| Базовый (Б) | 14-18 | 3 |
| Низкий (Н) | 0-13 | 2 |